



รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2559
(1 สิงหาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560)

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ในระดับคณะ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการประเมินระดับคณะตามตัวบ่งชี้คุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ระหว่างเดือนสิงหาคม 2559 ถึงเดือนมิถุนายน 2560

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด ซึ่งจะทำให้ทราบจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาในการดำเนินงานของหลักสูตร อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไป

คณะครุศาสตร์ ขอขอบคุณคณาจารย์ ผู้จัดเก็บและผู้กำกับตัวบ่งชี้ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา จนทำให้ได้รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ซึ่งจะเป็นสารสนเทศที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.วาโร พึ่งสวัสดิ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ตอนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	5
ตอนที่ 3 นำผลการประเมินครั้งที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา	25
ตอนที่ 4 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน	30
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	31
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	33
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	36
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	41
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ.....	46
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	49
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	53
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	57
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	58
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์.....	63
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย.....	70
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	79
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	80
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	83
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	84
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	87
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ.....	88
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร.....	97
ตอนที่ 5 สรุปผลการประเมินตนเอง และทิศทางการพัฒนา	101
สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้	101
ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ	103
ตอนที่ 6 ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน	105
สรุปผลการประเมินทุกองค์ประกอบของคณะครุศาสตร์.....	107
สรุปภาพรวม จุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา แนวทางปรับปรุง และข้อเสนอแนะในการพัฒนา	109

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	111
1. ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์	112
2. รายชื่อคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ และรายชื่อผู้จัดเก็บข้อมูล....	121
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะครุศาสตร์ ที่ 062/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559	124

ตอนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไป

คณะกรรมการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ส่งเสริมการวิจัย พัฒนา ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ในท้องถิ่นให้มีวิสัยทัศน์ ใฝ่รู้ ใฝ่งาน มีจิตวิญญาณครู เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและท้องถิ่น ในปีการศึกษา 2559 คณะครูศาสตร์ได้ผลิตบัณฑิต โดยมีหลักสูตรที่สังกัดคณะครูศาสตร์ รวมทั้งหมด 23 หลักสูตร คือ หลักสูตรครูศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร ค.บ. 5 ปี) จำนวน 14 หลักสูตร ได้แก่ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ พลศึกษาและวิทยาศาสตร์ การกีฬา วิทยาศาสตร์ การศึกษาปฐมวัย เกษตรศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา และคหกรรมศาสตร์ และผลิตบัณฑิต หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู ระดับปริญญาโท จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ การบริหารการศึกษา การบริหารและพัฒนา การศึกษา การสอนวิทยาศาสตร์ หลักสูตรและการสอน การวิจัยและพัฒนาการศึกษา และระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ การบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ วิจัยหลักสูตรและการสอน การบริหารและพัฒนาการศึกษา มีคณาจารย์ทั้งหมด จำนวน 76 คน มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 21 คน และมีนักศึกษา ทั้งหมด 2,667 คน โดยจำแนกเป็นระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) จำนวน 1,996 คน ระดับหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู จำนวน 212 คน ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) จำนวน 322 คน ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติและภาคพิเศษ) จำนวน 137 คน

โดยมีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1) ผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับดี จำแนกตามองค์ประกอบ ได้แก่ 1) องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต อยู่ในระดับดี 2) องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย อยู่ในระดับดีมาก 3) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ อยู่ในระดับดีมาก 4) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม อยู่ในระดับดีมาก 5) องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ อยู่ในระดับ ดี (ดังแสดง ในตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ)

2) การวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ (ดังแสดงในตารางที่ 2 วิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ)

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	3.58	ระดับดี
2. การวิจัย	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.50	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ย	4.27	ระดับดี

ตารางที่ 2 วิเคราะห์ผลการประเมินตนเองระดับคณะ

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00–1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51–2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51–3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51–4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51–5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	2.85	5.00	2.91	3.58	ระดับดี
2	3	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3	1	–	5.00	–	5.00	ระดับดีมาก
4	1	–	5.00	–	5.00	ระดับดีมาก
5	2	–	4.50	–	4.50	ระดับดี
รวม	13	3.39	4.86	3.96	4.27	ระดับดี
ผลการประเมิน		ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดี	

1. ข้อสรุปภาพรวมของหน่วยงาน

จุดเด่น

- มีระบบและกลไก กระบวนการวางแผนที่ชัดเจน
- มีโครงการที่ส่งเสริมการเสริมสร้างจิตอาสา ซึ่งสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะ และมหาวิทยาลัย
- มีการสนับสนุน และส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสายวิชาการและสายสนับสนุนได้ทำวิจัย เพื่อมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ
- มีระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างชัดเจน ทำให้เกิดกิจกรรมที่ดีเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษา และบุคลากรคณะครุศาสตร์ ช่วยกันรักษาและทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติในท้องถิ่น ให้คงอยู่สืบต่อไป
- มีระบบและกลไกในการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา ศิษย์เก่า รวมทั้งกำหนดแผนการพัฒนานักศึกษา โดยกำหนดกิจกรรม/ โครงการนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถแสดงศักยภาพได้อย่างเต็มที่และให้สอดคล้องตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- มีคณาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น

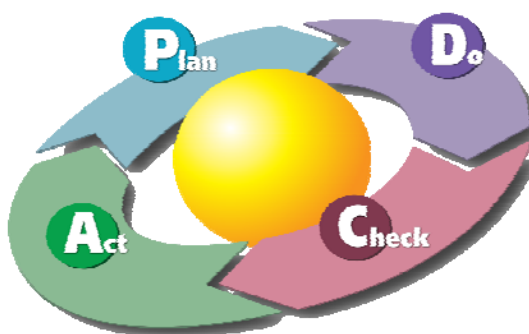
จุดที่ควรพัฒนา

ควรนำผลการดำเนินโครงการของปีที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งใช้ในการวางแผนการจัดโครงการและกิจกรรมในปีต่อไป

นวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะครุศาสตร์ได้มีระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาให้มีการปลูกฝังจิตใจให้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นเรื่องที่เกิดจากภายใน "จิตสาธารณะ" เป็นสิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญในการปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษารู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจ มีความร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อเป็นหลักการในการดำเนินชีวิต ช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม ซึ่งคณะครุศาสตร์ได้กำหนดแนวปฏิบัติด้านจิตสาธารณะ หรือจิตอาสาสำหรับนักศึกษาไว้ดังนี้

1. คณะครุศาสตร์กำหนดแผนในการปลูกฝังจิตใจให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม กำหนดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตใจให้นักศึกษามีคุณลักษณะ “**ใฝ่รู้ ใฝ่งาน มีจิตวิญญานครู**” โดยกำหนด **โครงการ “จิตอาสา เราทำด้วยใจ”** ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 และแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559
2. คณะครุศาสตร์กำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน โดยได้กำหนด **โครงการ “จิตอาสา เราทำด้วยใจ”** ซึ่งเป็นโครงการที่สนับสนุนคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษาครู พร้อมทั้งกำหนดงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. คณะครุศาสตร์ดำเนินกิจกรรมและส่งเสริมการดำเนินงานด้านจิตสาธารณะ การปลูกจิตสำนึกให้รู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจ มีความร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อเป็นหลักการในการดำเนินชีวิตช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม โดยจัด **โครงการ “จิตอาสา เราทำด้วยใจ”** ตามแผนงานการพัฒนาจิตสาธารณะที่กำหนดไว้ โดยนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินงานทุกขั้นตอนตามหลักวงจร PDCA และอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ดูแล ให้คำแนะนำในการดำเนินงานของนักศึกษา
4. คณะครุศาสตร์ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนด้านจิตสาธารณะที่กำหนดไว้ โดย **โครงการ “จิตอาสา เราทำด้วยใจ”** ทำการประเมินโครงการทั้งในภาพรวมของโครงการ และการประเมินรายกิจกรรม โดยนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา
5. คณะครุศาสตร์นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานด้านจิตสาธารณะให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยได้นำผลการประเมินในแต่ละกิจกรรมมาพัฒนาการดำเนินงานด้านจิตสาธารณะของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง



การดำเนินงานตามจุดเน้นของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินงานตามจุดเน้น เพื่อให้เกิดผลกับผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในปรัชญาของคณะ คือ “ใฝ่รู้ สู้งาน มีจิตวิญญาณครู” โดยคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินโครงการเพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะดังกล่าว ดังนี้

โครงการตามจุดเน้นคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2559	
1. ใฝ่รู้	โครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาห้องสมุด คณะครุศาสตร์ โครงการผลิตสื่อและฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของครูกลุ่มสนุก
2. สู้งาน	โครงการบริการวิชาการแก่สังคม โครงการครุศาสตร์อาสาพัฒนาท้องถิ่น โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน โครงการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โครงการพัฒนาวิชาชีพครู
3. มีจิตวิญญาณครู	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะครุศาสตร์ โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู โครงการส่งเสริมคุณธรรมสำหรับนักศึกษาครู ชั้นปีที่ 1 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสำหรับโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสกลนคร โครงการครุศาสตร์วิชาการวิชาชีพครู โครงการจิตอาสา : เราทำด้วยใจ

ตอนที่ 2

รายละเอียดเกี่ยวกับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1. ข้อมูลเบื้องต้นคณะครุศาสตร์

ที่ตั้งสำนักงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ 680 หมู่ที่ 11 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์ 0 – 4297 – 0026 โทรสาร 0 – 4274 – 3793

2. ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เริ่มเป็นหน่วยงานทางการศึกษาครั้งแรกในนามของหมวดวิชาการศึกษาเกิดขึ้นพร้อมๆกับการจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครและเจริญเติบโตขึ้นควบคู่ไปกับสถานศึกษาในนามใหม่คือวิทยาลัยครูสกลนครตั้งแต่วันยกฐานะคือวันที่ 16 มกราคม 2513 ต่อมาได้เปลี่ยนเป็นคณะวิชาครุศาสตร์ตาม พ.ร.บ. วิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 และได้จัดให้มีการสอนระดับปริญญาตรีขึ้นเป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2521 ได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) เป็นรุ่นแรกนอกจากนั้นได้มีโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ(อศป.) ในหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ทำให้คณะครุศาสตร์สามารถส่งเสริมวิทยฐานะของบุคลากรทางการศึกษาประจำการได้สูงขึ้นมากกว่า 10,000 คน

ในปีการศึกษา 2529 คณะครุศาสตร์เริ่มให้บริการทางการศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) โดยมีส่วนร่วมในการจัดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปีและระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ตั้งแต่นั้นเป็นคณะครุศาสตร์พ.ศ. 2518 ตามพ.ร.บ. วิทยาลัยครูจนกระทั่งเป็นสถาบันราชภัฏสกลนครตามพ.ร.บ. สถาบันราชภัฏพ.ศ. 2538 และเปลี่ยนมาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในปี พ.ศ. 2547 คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องตลอดมา และได้เริ่มโครงการผลิตครูระดับปริญญาตรี หลักสูตร ค.บ. 5 ปีในปี พ.ศ. 2548 เป็นรุ่นแรก โดยมีนักศึกษาวิชาชีพระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.หลักสูตร 5 ปี) จำนวนทั้งสิ้น 219 คน โดยเป็นนักศึกษาทุนจำนวน 46 คน

ปีการศึกษา 2552 คณะครุศาสตร์ได้เข้าร่วม “โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง ปีการศึกษา 2553” มีนักศึกษาที่ได้รับทุน 44 คน โดยจำแนกเป็นสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 22 คน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 6 คน และสาขาวิชาภาษาอังกฤษ 16 คน

ปีการศึกษา 2553 คณะครุศาสตร์ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เข้าร่วม “โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง ปีการศึกษา 2553” มีนักศึกษาที่ได้รับทุนดังกล่าว จำนวน 96 คน โดยจำแนกเป็น สาขาวิชาสังคมศึกษา 26 คน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 22 คน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 12 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 22 คน และสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ 14 คน

ปีการศึกษา 2554 คณะครุศาสตร์ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เข้าร่วม “โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง ปีการศึกษา 2554” และปัจจุบันได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โครงการผลิตครูมืออาชีพ” มีนักศึกษาที่ได้รับทุนดังกล่าว จำนวน 85 คน โดยจำแนกเป็นสาขาวิชาสังคมศึกษา 21 คน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 14 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 38 คน สาขาวิชาภาษาไทย 8 คน สาขาวิทยาศาสตร์ 2 คน และสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 คน ทั้งหมดเป็นนักศึกษาที่ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครูในเขตพื้นที่การศึกษาตามที่ สกอ. ประกาศ

ในปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์ มีบัณฑิตที่สอบบรรจุได้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (สพป.) และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) มีนักศึกษาที่ได้รับการสอบบรรจุ ดังกล่าว จำนวน 86 คน โดยจำแนกเป็น สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 36 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 14 คน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 14 คน สาขาวิชาสังคมศึกษา 7 คน สาขาวิชาภาษาไทย 6 คน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ 6 คน สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ 2 คน และสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 คน

ในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์ มีบัณฑิตที่สอบบรรจุได้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (สพป.) และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) มีนักศึกษาที่ได้รับการสอบบรรจุ ดังกล่าว จำนวน 77 คน โดยจำแนกเป็น สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ จำนวน 1 คน สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ จำนวน 8 คน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 10 คน สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน 2 คน สาขาวิชานวัตกรรม และคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 4 คน สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน 3 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 6 คน สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 16 คน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 12 คน สาขาวิชาสังคมศึกษา 6 คน สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี จำนวน 4 คน และสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จำนวน 5 คน และคณะครุศาสตร์ได้ผลิตบัณฑิต โดยมีหลักสูตรที่สังกัดคณะครุศาสตร์ รวมทั้งหมด 23 หลักสูตรคือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรค.บ.5 ปี) จำนวน 14 หลักสูตร ได้แก่ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์ การศึกษาศาสตร์ เกษตรศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา และคหกรรมศาสตร์ และผลิตบัณฑิตหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ ประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู ระดับปริญญาโท จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ การบริหาร การศึกษา การบริหารและพัฒนาการศึกษา การสอนวิทยาศาสตร์ หลักสูตรและการสอน การวิจัยและพัฒนา การศึกษา และระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ การบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ วิจัยหลักสูตรและการสอน การบริหารและพัฒนาการศึกษา มีคณาจารย์ทั้งหมด จำนวน 76 คน มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 21 คน และมีนักศึกษาทั้งหมด 2,667 คน โดยจำแนกเป็นระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) จำนวน 1,996 คน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู จำนวน 212 คน ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) จำนวน 322 คน ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติและภาคพิเศษ) จำนวน 137 คน

3. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ปรัชญา

คณะครุศาสตร์มุ่งผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นให้มีลักษณะ “ใฝ่รู้ สู้งาน มีจิตวิญญาณครู” เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในท้องถิ่นและประชาคมอาเซียน

ปณิธาน

คณะครุศาสตร์จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้สนองตอบความต้องการของท้องถิ่นส่งเสริมการวิจัย พัฒนา เผยแพร่โดยมุ่งเน้นกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น องค์กร ชุมชน และต่างประเทศ ผลิตและพัฒนาวิชาชีพครูพัฒนาและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการและการบริการแก่สังคมและปฏิรูประบบการบริหาร การจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์เป็นศูนย์กลางการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาโดยนำเอาภูมิปัญญาของท้องถิ่นและวิชาการสากลมาประยุกต์ใช้ในการผลิตและพัฒนาครู มีการพัฒนาสาขาวิชาให้เป็นแกนนำเพื่อผลิตครูที่ดีมีคุณภาพเป็นเลิศทางวิชาการ

พันธกิจ

1. ผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนานองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

พันธกิจที่ 1 : ผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
1. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ท้องถิ่น	1. บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและประชาชนในท้องถิ่นได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
2. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพ	2. บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณภาพและศักยภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นกลุ่มประเทศอาเซียน
3. การพัฒนานักศึกษา	3. นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม วุฒิภาวะทางอารมณ์ และสังคมที่ดี (จิตสาธารณะ)
4. การเสริมสร้างการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	4. ทรัพยากรมนุษย์ในกลุ่มประเทศอาเซียนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาและการเรียนรู้

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
1. บัณฑิตเป็นคนดีมี คุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและประชาชน ในท้องถิ่นได้รับ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ	1. ส่งเสริมการผลิตบัณฑิต ทางการศึกษาและจัดให้ นักศึกษาได้มีการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ โดยร่วมมือกับภาครัฐ และเอกชน	- โครงการสัมมนาระหว่างฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	70,000 บาท งบเงินรายได้
		- โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสกลนคร	490,000 บาท งบแผ่นดิน
		- โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติ การสอนในสถานศึกษานักศึกษา	160,000 บาท งบเงินรายได้
		- โครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ครุมือ อาชีพทางการศึกษาพิเศษ	10,000 บาท งบแผ่นดิน
2. บัณฑิตเป็นคนดีมี คุณภาพและศักยภาพ ตามความต้องการของ ตลาดแรงงานในท้องถิ่น กลุ่มประเทศอาเซียน	1. การผลิตบัณฑิตที่มี คุณภาพและศักยภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษาแห่งชาติ	- โครงการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อ การจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา	2,573 บาท งบเงินรายได้
		- โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะครุศาสตร์	97,500 บาท งบแผ่นดิน
		- โครงการผลิตสื่อและฝึกทักษะการใช้ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	50,000 บาท งบแผ่นดิน
		- โครงการวันเด็กแห่งชาติ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	50,000 บาท งบแผ่นดิน
		- โครงการศึกษาดูงานสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย	25,000 บาท งบแผ่นดิน
		- โครงการสัมมนาสาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย	4,725 บาท งบเงินรายได้
		- โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสาขาวิชา การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	15,000 บาท งบแผ่นดิน
		- โครงการครูการศึกษาพิเศษมุ่งสู่ อาเซียน สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและ ภาษาอังกฤษ	34,825 บาท งบแผ่นดิน
		- โครงการค่ายสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สานสัมพันธ์เครือข่ายการศึกษาพิเศษ บูรณาการทักษะวิชาชีพ	25,000 บาท งบแผ่นดิน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
3. นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม วุฒิภาวะทางอารมณ์ และสังคมที่ดี (จิตสาธารณะ)	1. การจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 2. การบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า 3. การพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า 4. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษานานาชาติ กระบวนการวิจัยและการเรียนการสอน 5. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และความเป็นไทย และด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด 6. สนับสนุนการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมส่งเสริมด้านจริยธรรมและคุณธรรม 7. การพัฒนาประสบการณ์ด้านกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา 8. การพัฒนาความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าที่ดี	- โครงการฝึกอบรมการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	30,000 บาท งบแผ่นดิน
		- โครงการกีฬาต้านยาเสพติด	59,600 บาท งบแผ่นดิน
		- โครงการอบรมเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	20,060 บาท งบเงินรายได้
		- โครงการพัฒนาการเรียนรู้นวัตกรรมในโรงเรียนเชิงวัฒนธรรม	30,000 บาท งบแผ่นดิน
		- โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนในห้องเรียน สำหรับนักศึกษา	20,000 บาท งบแผ่นดิน
		- โครงการสร้างสื่อการเรียนการสอนโดยใช้ GSP สำหรับนักศึกษา	21,925 บาท งบแผ่นดิน
		- โครงการสัมมนาเตรียมความพร้อม การเรียนรู้สำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 1	20,000 บาท งบแผ่นดิน
		- โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	30,000 บาท งบแผ่นดิน
		- โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครูเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	20,000 บาท งบเงินรายได้
		- โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์	40,000 บาท งบแผ่นดิน
		- โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพครูสังคมศึกษา ร่วมกับบุคลากรทางการศึกษา	39,975 บาท งบแผ่นดิน
		- โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาวิชาชีพครูสังคมศึกษา	12,000 บาท งบแผ่นดิน
4. ททรัพยากรมนุษย์ในกลุ่มประเทศอาเซียนได้มีโอกาสได้รับการศึกษา และการเรียนรู้	1. พัฒนาคณาจารย์ บุคลากรทุกระดับ และนักศึกษาให้มีความสามารถ และทักษะในด้านภาษาและการสื่อสาร	- โครงการพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีเผยแพร่ และพัฒนาการใช้สื่อ eDLTV	10,000 บาท งบเงินรายได้
		- โครงการอบรมคอมพิวเตอร์สำหรับ นักศึกษาออกนอกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	12,000 บาท งบเงินรายได้

พันธกิจที่ 2 : พัฒนาศักยภาพ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
1. การส่งเสริมการวิจัยและงานสร้างสรรค์	1. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ บูรณาการสู่การเรียนการสอน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศในกลุ่มอาเซียน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
1. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ บูรณาการสู่การเรียนการสอน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศในกลุ่มอาเซียน	1. การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ชุมชนและสังคม	- โครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์	10,000 บาท งบเงินรายได้
	2. สนับสนุนและจัดให้มีการวิจัยลักษณะเครือข่ายที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนา	- โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	4,940 บาท งบเงินรายได้
		- โครงการพัฒนาบุคลากรสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	20,000 บาท งบเงินรายได้
	3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการทำวิจัย งานสร้างสรรค์และการให้บริการวิชาการ	- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสาขาวิชาสังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558	39,000 บาท งบเงินรายได้
		- โครงการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์	40,000 บาท งบเงินรายได้
	4. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่สามารถเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์	- โครงการพัฒนาอาจารย์ ตำราและงานวิจัยของอาจารย์สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	15,000 บาท งบเงินรายได้
		- โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	23,887 งบแผ่นดิน
	5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน	- โครงการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนหลักสูตรวิทยาศาสตร	30,000 บาท งบแผ่นดิน

พันธกิจที่ 3 : ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
1. การอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมประเพณีที่ดั้งเดิม	1. เป็นเครือข่ายด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในประเทศ และในกลุ่มประเทศอาเซียน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
1. เป็นเครือข่ายด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในประเทศและในกลุ่มประเทศอาเซียน	1. การส่งเสริมการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย	โครงการปฐมวัยสัมพันธ์ สมานฉันท์น้องพี่ สืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น	70,000 บาท งบแผ่นดิน
		โครงการปฐมวัยรักธรรม	15,650 บาท งบแผ่นดิน
	2. พัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม	โครงการค่ายศิลปกรรม ปรับมุมมอง ปรับบุคลิกภาพสาขาวิชานวัตกรรม และคอมพิวเตอร์ศึกษา	25,000 บาท งบแผ่นดิน
		โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์ การกีฬา	12,020 บาท งบเงินรายได้
	3. ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ทางศิลปะ วัฒนธรรมกับการเรียน การสอน และการบริการทางวิชาการ	โครงการภูมิปัญญาอาศรม	50,000 บาท งบแผ่นดิน
		โครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ	10,000 บาท งบเงินรายได้
	4. การแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียน	โครงการครุศาสตร์วันทาบูชาพระคุณครู	30,000 บาท งบเงินรายได้
		โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู	50,000 บาท งบแผ่นดิน
		โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น	160,000 บาท งบแผ่นดิน
		โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย	60,400 บาท งบแผ่นดิน

พันธกิจที่ 4 : พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์		เป้าประสงค์	
1. การส่งเสริมการบริการวิชาการ		1. เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางวิชาการและเป็นที่พึ่งของท้องถิ่นตลอดจนประเทศในกลุ่มอาเซียน	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
1. เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางวิชาการและเป็นที่พึ่งของท้องถิ่นตลอดจนประเทศในกลุ่มอาเซียน	1. การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ชุมชนและสังคม	- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสกลนคร	490,000 บาท งบแผ่นดิน
	2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในอาชีพเพื่อสามารถให้บริการวิชาการ	- โครงการให้บริการวิชาการแก่สังคม	180,000 บาท งบแผ่นดิน
		- โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสำหรับโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	70,000 บาท งบแผ่นดิน
		- โครงการพัฒนาวิชาชีพครู	386,500 บาท งบแผ่นดิน
	3. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน	- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของครูกลุ่มชน	300,000 บาท งบแผ่นดิน
	4. ส่งเสริมการนำผลการบริการทางวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย		

พันธกิจที่ 5 : บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
1. การพัฒนาคุณภาพ และระบบประกันคุณภาพ	1. เป็นองค์กรแห่งคุณภาพที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานการจัดการศึกษา
2. การเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้	2. เป็นศูนย์กลางเครือข่ายการเรียนรู้ด้านวิชาชีพครูของท้องถิ่น
3. การบริหารจัดการที่ดี	3. การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
1. เป็นองค์กรแห่งคุณภาพที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานการจัดการศึกษา	1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง 2. การสร้างเสริมระบบประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	- โครงการบริหารจัดการคณะครูศาสตร์	785,264 งบเงินรายได้
		- โครงการจัดทำรายงานประจำปี	40,000 งบเงินรายได้
2. เป็นศูนย์กลางเครือข่ายการเรียนรู้ด้านวิชาชีพครูของท้องถิ่น	1. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานในท้องถิ่นและประเทศเพื่อนบ้าน 2. ส่งเสริมการสร้างเครือข่าย การเรียนรู้ให้เกิดความเข้มแข็งสนับสนุนการทำงาน 3. เครือข่ายทางวิชาการกับส่วนราชการ ภาคเอกชน และองค์กรท้องถิ่น	- โครงการจัดทำเอกสารปฏิบัติงานวิชาชีพครู	106,200 งบเงินรายได้
		- โครงการจัดทำเอกสารปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2558-1/2559	420,860 งบเงินรายได้
		- โครงการบริหารงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	70,000 งบเงินรายได้
		- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน คณะครูศาสตร์	252,000 งบเงินรายได้

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
3. การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล	1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	- โครงการพัฒนาห้องสมุดคณะครุศาสตร์	80,000 บาท งบแผ่นดิน
	2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการความรู้และการบริหารความเสี่ยง	- โครงการถ่ายเอกสารสำนักงานคณะครุศาสตร์	180,000 บาท งบแผ่นดิน
		- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานคณะครุศาสตร์	240,000 บาท งบแผ่นดิน
	3. ส่งเสริมและพัฒนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนคณะครุศาสตร์	252,000 บาท งบเงินรายได้
	4. พัฒนาระบบการติดตามการดำเนินงานให้ชัดเจน	- โครงการพัฒนาการจัดทำกิจกรรมนักศึกษา	96,000 บาท งบเงินรายได้
		- โครงการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์	50,000 บาท งบแผ่นดิน
	5. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ทุกระดับระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์	- โครงการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชากลุ่มวิชาชีพครู	613,170 บาท งบเงินรายได้
	6. การพัฒนาระบบงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ	- โครงการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์	146,972 บาท งบเงินรายได้
	7. มีโครงสร้างพื้นฐานที่ดี	- โครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา	80,000 บาท งบแผ่นดิน

4. ผู้บริหารคณะครุศาสตร์

4.1 ทำเนียบคณบดี

1) รศ.ดร.ธรร	สุนทรายุทธ์	หัวหน้าคณะ	2518 – 2519
2) รศ.ดร.สมศักดิ์	ภูวิภาดาวรรณ	หัวหน้าคณะ	2520 – 2521
3) รศ.ดร.ศักดิ์ไทย	สุรกิจบวร	หัวหน้าคณะ	2522 – 2525
4) ผศ.ทรงศรี	เนี่ยวสกุล	หัวหน้าคณะ	2526 – 2529
5) ผศ.ยุทธศักดิ์	ชมแสน	หัวหน้าคณะ	2530 – 2533
6) ผศ.ดร.สุรพล	พุดคำ	หัวหน้าคณะ	2534 – 2537
7) ผศ.ดร.พนมพร	จินดาสมุทร	คณบดี	2538 – 2542
8) รศ.พชร	มีกลาง	คณบดี	2542 – 2546
9) ผศ.ดร.สุเทพ	การุณย์สัญจร	คณบดี	2546 – 2548
10) ผศ.ดร.ประยูร	บุญใช้	คณบดี	2548 – 2549
11) ผศ.ดร.มารศรี	กลางประพันธ์	คณบดี	2549 – 2553
12) รศ.ดร.วาโร	เพ็งสวัสดิ์	คณบดี	2553 – ปัจจุบัน

4.2 คณะกรรมการบริหารคณะ

ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งบริหาร
รศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์	คณบดีคณะครุศาสตร์และประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ผศ.บุญส่ง วงศ์คำ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประธานสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ดร.พรเทพ เสถียรนพแก้ว	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประธานสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว
ผศ.สุประไพไทย บุญศิริ	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
นางสาวนพพร วรรณทอง	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษาและประธานสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
อ.สุพัตรา ปลั่งคโท	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

5. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์

5.1 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

1) รศ.ดร.วาโร	เพ็งสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
2) ดร.พรเทพ	เสถียรนพเก้า	กรรมการ
3) ผศ.บุญส่ง	วงศ์คำ	กรรมการ
4) ผศ.สุตประไทย	บุพศิริ	กรรมการ
5) ดร.อภิสิทธิ์	สมศรีสุข	กรรมการ
6) นางสาวสุพัตรา	ปัสังคโท	กรรมการ
7) นางเพ็ญพรษา	อุ้ยปัดผางค์	กรรมการ
8) ดร.สถิตย์	ภาคมฤค	กรรมการ
9) นางผกาพรรณ	ระนานาม	กรรมการ
10) นางสาวจินดา	ลาโพธิ์	กรรมการ
11) นายกฤษณะ	กวีไธย์	กรรมการ
12) นายบุญเกื้อ	ครุฑคำ	กรรมการ
13) นางสาวสุจิตรา	ศรีปากดี	กรรมการ
14) นายนันทพงษ์	ยศไชยวิบูลย์	กรรมการ
15) นางสาวจิรวรรณ	วรกาล	กรรมการ
16) นางสาวอรพิน	บุตราช	กรรมการ
17) นางสาวทัศนีย์	คำปาน	กรรมการ
18) นายทินกร	วงศ์คำ	กรรมการ
19) นางพรพิมล	ภาคมฤค	กรรมการ
20) นางสาวศุภกัทร	จันทะยา	กรรมการ
21) นางสาวจุฬาลักษณ์	จอมแก้ว	กรรมการ
22) นางสาวชุลีพร	ลามจิตร	กรรมการ
23) นางสาวนวพร	วรรณทอง	กรรมการและเลขานุการ
24) นางสาวรจนา	ผาลลาพั้ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

5.2 คณะกรรมการจัดเก็บข้อมูลและผู้กำกับตัวบ่งชี้

รายชื่อผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ของคณะครุศาสตร์และผู้กำกับตัวบ่งชี้เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง

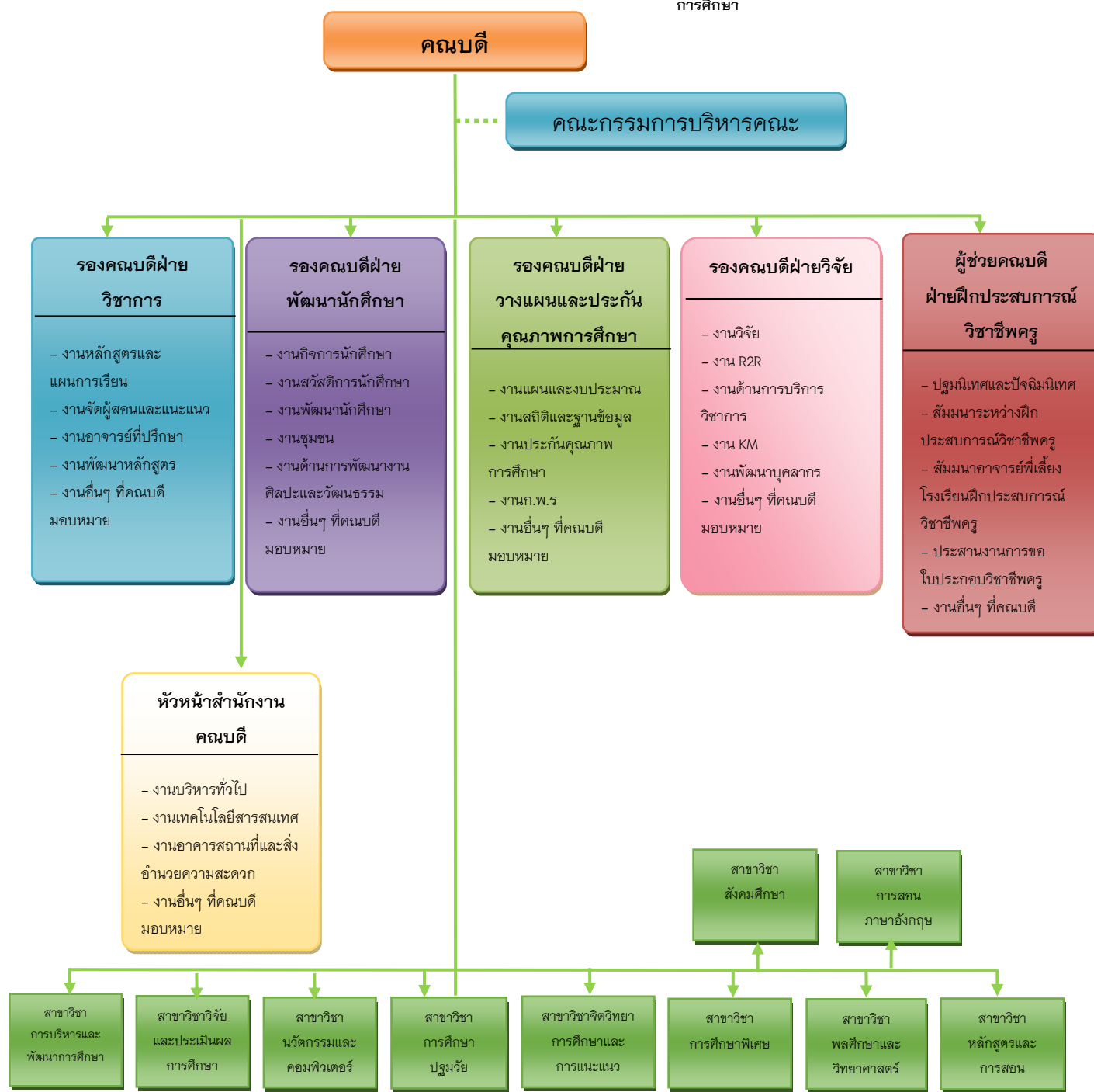
องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. การผลิตบัณฑิต (ต่อ)	1.3 อาจารย์ประจำคณะ ที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและ ประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่าต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและ ประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง
	1.5 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	1. นายบุญเกื้อ ครุธคำ 2. นางสาวจิรวรรณ วรกาล
	1.6 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา	นายทินกร วงศ์คำ
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการ บริหารและพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	1. ผศ.สุตประไทย บุพศิริ 2. นายกฤษณะ กิวิไลย์
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง
	2.3 ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง
3. การบริการ วิชาการ	3.1 การบริการวิชาการ แก่สังคม	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	1. นางเพ็ญพรษา อภัยวัฒนาวงศ์ 2. นางพรพิมล ภาคมฤต
4. การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา	1. ดร.สฤติย์ ภาคมฤต 2. นายทินกร วงศ์คำ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและ ประกันคุณภาพการศึกษา	1. นางสาวทัศนีย์ คำปาน (ข้อที่ 1, 2, 3) 2. นางสาวสุพัตรา ปลั่งโคโ (ข้อที่ 2) 3. นายนันทพงษ์ ยศไชยวิบูลย์ (ข้อที่ 2) 4. นางสาวสุจิตรา ศรีปากดี (ข้อที่ 4) 5. นางผกาพรรณ วัฒนนาม (ข้อที่ 5) 6. นางสาวชุลีพร ลาภจิตร (ข้อที่ 5) 7. นางสาวจินดา ลาโพธิ์ (ข้อที่ 6) 8. นางสาวจุฬาลักษณ์ จอมแก้ว (ข้อที่ 6) 9. นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง (ข้อที่ 7)
	5.2 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพ หลักสูตร	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและ ประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อยู่ในกลุ่ม ข (สถาบันที่เน้นผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี)

โครงสร้างการบริหารงาน คณะครุศาสตร์



รศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์ คณบดีคณะครุศาสตร์
ผศ.บุญส่ง วงศ์คำ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ดร.พรเทพ เสถียรพเก้า รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผศ.สุตประไทย บุพศิริ รองคณบดีฝ่ายวิจัย
อ.นพพร วรรณทอง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
อ.สุพัตรา ปัสังคโท หัวหน้าสำนักงานคณบดี



7. สภาพทางกายภาพ

อาคารและห้องเรียนที่อยู่ในความดูแลของคณะครุศาสตร์ มีดังนี้

1. อาคาร 2 ประกอบด้วย ห้องเรียน 2 ห้อง ได้แก่ ห้อง 221, ห้อง 233 – 234 ห้องประชุม 3 ห้อง ได้แก่ ห้องประชุมภูพาน, ห้องพวงแสด 1 (ห้อง 222), ห้องพวงแสด 2 (ห้อง 226), ห้องสมุด (ห้อง 223), ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ห้อง 235)
2. อาคารยิมเนเซียม ประกอบด้วย โรงยิมเนเซียม และห้องเรียน 3 ห้อง
3. อาคาร 13 ประกอบด้วย ห้องเรียนมาตรฐาน 6 ห้อง ห้องพักอาจารย์ 3 ห้อง ห้องประชุม 2 ห้อง
4. อาคาร 16 ประกอบด้วย ห้องประชุม 1 และห้องประชุม 2 ห้องเรียนมาตรฐาน 3 ห้อง

8. หลักสูตรที่เปิดสอน

คณะครุศาสตร์รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยในปีการศึกษา 2559 จำนวน 14 หลักสูตร ดังนี้

8.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ชื่อหลักสูตร	สภามติ	สกอ.รับทราบ	ครุสภารับรอง
1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	27 มี.ค. 2555	19 ต.ค. 2555	19 ธ.ค. 2556
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	27 มี.ค. 2555	19 ต.ค. 2555	19 ธ.ค. 2556
3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	27 มี.ค. 2555	12 ต.ค. 2555	19 ธ.ค. 2556
4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	27 มี.ค. 2555	12 ต.ค. 2555	19 ธ.ค. 2556
5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	29 มี.ค. 2556	28 ต.ค. 2556	20 พ.ย. 2557
6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานปฐมวัย	27 มี.ค. 2555	12 ต.ค. 2555	19 ธ.ค. 2556
7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา	27 มี.ค. 2555	12 ต.ค. 2555	19 ธ.ค. 2556
8. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรม และคอมพิวเตอร์ศึกษา	27 มี.ค. 2555	12 ต.ค. 2555	19 ธ.ค. 2556
9. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	28 พ.ค. 2554	8 เม.ย. 2554	27 ก.ค. 2555
10. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	30 ก.ค. 2553	17 ก.พ. 2554	16 พ.ย. 2555
11. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	30 ก.ย. 2553	24 ก.พ. 2554	16 พ.ย. 2555
12. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	28 มี.ค. 2554	8 เม.ย. 2554	16 พ.ย. 2555
13. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	23 ธ.ค. 2554	12 เม.ย. 2555	19 ธ.ค. 2556
14. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ และภาษาอังกฤษ	31 ธ.ค. 2556	6 ธ.ค. 2556	20 พ.ย. 2557

8.2 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ชื่อหลักสูตร	สภามติ	สกอ.รับทราบ
1. หลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาชีพครู	27 ก.พ. 2558	1 พ.ค. 2558
2. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	-
3. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	25 ส.ค. 2558	25 มี.ค. 2559
4. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์	25 พ.ค. 2555	22 มี.ค. 2556
5. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	25 เม.ย. 2559	25 พ.ย. 2559
6. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา	-	-
7. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	29 เม.ย. 2559	2 ก.พ. 2560
8. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน	29 พ.ค. 2556	20 ก.พ. 2557
9. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	25 ก.ย. 2558	-

หมายเหตุ: ดูรายละเอียดได้ที่ <http://edu.sru.ac.th> (คลิกที่หลักสูตรปริญญาตรี)

9. จำนวนนักศึกษาและอาจารย์

9.1 นักศึกษาคณะครุศาสตร์

9.1.1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)

ลำดับที่	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาภาคปกติ					รวม
		2555	2556	2557	2558	2559	
1	การศึกษาปฐมวัย หมู่ 1		55	52	21	26	154
2	การศึกษาปฐมวัย หมู่ 2				18		18
3	คณิตศาสตร์ หมู่ 1		42	42	20	31	135
4	คณิตศาสตร์หมู่ 2				24		24
5	ภาษาอังกฤษ หมู่ 1		49	54	22	34	159
6	ภาษาอังกฤษ หมู่ 2				21		21
7	ภาษาไทย หมู่ 1	1	59	55	25	34	174
8	ภาษาไทย หมู่ 2				24		24
9	สังคมศึกษา หมู่ 1		53	51	22	36	162
10	สังคมศึกษา หมู่ 2				23		23
11	วิทยาศาสตร์หมู่ 1		47	47	19	30	143
12	วิทยาศาสตร์ หมู่ 2				18		18
13	พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่ 1	3	48	52	24	35	162
14	พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่ 2				20		20
15	การศึกษาพิเศษ หมู่ 1	1					1
16	นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา หมู่ 1		41	50	21	32	144
17	นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา หมู่ 2				22		22
18	ฟิสิกส์ หมู่ 1		39				39
19	เคมี หมู่ 1		26				26
20	เกษตรศาสตร์ หมู่ 1	4	39	44	24		111
21	เกษตรศาสตร์ หมู่ 2				26		26
22	อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี หมู่ 1	1	42	42	20		105
23	อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี หมู่ 2				20		20
24	คหกรรมศาสตร์ หมู่ 1	1	40		22	26	89
25	คหกรรมศาสตร์ หมู่ 2				20		20
26	การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ หมู่ 1		43	45	19	30	137
27	การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ หมู่ 2				19		19
รวมทั้งสิ้น		11	623	534	514	314	1,996

9.1.2 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู จำนวน 1 หลักสูตร

ลำดับ	สาขาวิชา	หลักสูตร	ปี พ.ศ.					รวม
			2555	2556	2557	2558	2559	
1	สาขาวิชาชีพครู	ประกาศนียบัตรบัณฑิต			24	8	180	212
รวมทั้งสิ้น								212

9.1.3 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) จำนวน 5 หลักสูตร

ลำดับ	สาขาวิชา	หลักสูตร	ปี พ.ศ.					รวม
			2555	2556	2557	2558	2559	
1	การบริหารการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	6	3	12	27	65	113
2	การวิจัยและพัฒนาการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต		24	9		17	50
3	หลักสูตรและการสอน	ครุศาสตรมหาบัณฑิต				24		24
4	นวัตกรรมการบริหารการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต		8	32	22	40	102
5	การสอนวิทยาศาสตร์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต		21	8	4		33
รวมทั้งสิ้น (ระดับปริญญาโท)								322

9.1.4 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) จำนวน 3 หลักสูตร

ลำดับ	สาขาวิชา	หลักสูตร	ปี พ.ศ.					รวม
			2555	2556	2557	2558	2559	
1	การบริหารการศึกษา และภาวะผู้นำ	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	5	14	16	10	20	65
2	การบริหารและพัฒนาการศึกษา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	6	7	16	8	7	44
3	วิจัยหลักสูตรและการสอน	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	10			11	7	28
รวมทั้งสิ้น(ระดับปริญญาเอก)								137
รวมทั้งสิ้นทุกระดับ								671

9.2 อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์

9.2.1 รายชื่ออาจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2559

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ข้าราชการ			พ.ม.		อ. พิเศษ	วุฒิ ป.เอก	หมายเหตุ/ วันบรรจุ
			อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.			
1	รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุทธิจิบรร	กศ.ด. การบริหารการศึกษา			✓			✓	✓	
2	รศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์	ศษ.ด. การบริหารการศึกษา			✓				✓	
3	รศ.ดร.ธนาวัฒน์ กุลโศภิต	ปร.ด. การวัดและประเมินผลการศึกษา			✓				✓	
4	รศ.ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์	กศ.ด. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร			✓				✓	
5	รศ.ดร.ปรีชา คัมภีร์ปกรณ์	Ph.D. Educational Administration			✓			✓	✓	1 ต.ค. 2555
6	รศ.ดร.ทงศักดิ์ คุ่มไชนะ	กศ.ด. การบริหารการศึกษา			✓			✓	✓	1 มี.ค. 2556
7	ผศ.ดร.วัลลภา ฉลากบ่าง	วท.ด. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์		✓				✓	✓	
8	ผศ.ดร.มารศรี กลางประพันธ์	วท.ด. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ค.ด. จิตวิทยาการศึกษา		✓					✓	
9	ผศ.ดร.สำราญ กำจัดภัย	กศ.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา		✓					✓	
10	ผศ.ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน		✓					✓	
11	ผศ.ดร.ถาดทอง ปานศุภวัชร	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน		✓					✓	
12	ผศ.ดร.โชยา ภาวบุตร	ศษ.ด. การบริหารการศึกษา		✓					✓	
13	ผศ.ดร.ปัญญา นามแพงหมื่น	กศ.ด. เทคโนโลยีการศึกษา		✓					✓	
14	ผศ.ดร.อรวรรณ นิมตลุง	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน		✓					✓	
15	ผศ.ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี	ปร.ด. การบริหารและพัฒนาการศึกษา					✓		✓	31 พ.ค. 2556
16	ผศ.ดร.สวลีดี โพธิ์วัฒน์	Postdoctoral Ph.D. Leadership in Administration Elementary Education		✓				✓	✓	1 ต.ค. 2555
17	ผศ.ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์	Postdoctoral Ph.D. Leadership in Administration Elementary Education		✓				✓	✓	1 ม.ค. 2555
18	ผศ.ดร.ประสิทธิ์ กองสาสนะ	Ph.D. Science Education		✓				✓	✓	1 ต.ค. 2558
19	ผศ.ดร.พิตร ทองชั้น	Ph.D. (Higher Education and Education Research)		✓				✓	✓	
20	ผศ.เบญจวรรณ รอดแก้ว	ค.ม. วิจัยการศึกษา		✓				✓		
21	ผศ.รักรัตน์ แสนลำแดง	ค.ม. การประถมศึกษา		✓						
22	ผศ.บุญส่ง วงศ์คำ	กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย		✓						
23	ผศ.สุดประไพ บุญศิริ	วท.ม. คณิตศาสตร์					✓			30 ก.ค. 2552
24	ผศ.อุทัย สัตยารักษ์	M.A. Language and Literature		✓				✓		1 ม.ค. 2559
25	ผศ.อนันต์ บัวบาน	กศ.ม. ชีววิทยา		✓				✓		15 มี.ค. 2560
26	ดร.อุษา ปราบหงษ์	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	✓						✓	
27	ดร.สุจิตรา แบบประเสริฐ	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	✓						✓	
28	ดร.พจมาน ชำนาญกิจ	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	✓						✓	
29	ดร.พรเทพ เสถียรพเก้า	ค.อ.ด. วิจัยและพัฒนาหลักสูตร	✓						✓	
30	ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข	ปร.ด. การบริหารการศึกษา				✓			✓	1 มิ.ย. 2555
31	ดร.สถิตย์ ภาคมฤค	ศศ.ม. ภาษาไทย				✓			✓	2 มี.ค. 2552
32	ดร.วีระวัฒน์ ดวงใจ	ค.ด. ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา						✓	✓	1 ต.ค. 2557
33	ดร.ละม้าย กิตติพร	ค.ด. ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา						✓	✓	1 มี.ค. 2556
34	ดร.กฤตภาส วงศ์มา	ปร.ด. เคมีอินทรีย์				✓			✓	3 ต.ค. 2559
35	ดร.เพ็ญผกา หนองนา (0.5)	ปร.ด. การเรียนการสอน				✓			✓	11 พ.ย. 2559
36	ดร.พูนสิน ประคำมินทร์	ค.ด. ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา						✓	✓	
37	นางสรินดา อุค์	ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา	✓							
38	นายอริญชัย พรหมเทพ	กศ.ม. พลศึกษา				✓				1 ต.ค. 2551
39	นางวาทีณี แกสมาน	วท.ม. เคมี				✓				2 มี.ค. 2552
40	นายवलันต์ ศรีหิรัญ	ศษ.ม. เทคโนโลยีทางการศึกษา				✓				2 มี.ค. 2552
41	นายภัทรธร จันวันดี	กศ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา				✓				5 ก.ค. 2552
42	นางสาวสุพัตรา ปลั่งคโท	ค.ม. การศึกษาพิเศษ				✓				8 มี.ค. 2552
43	นายณพรัักษ์ แกสมาน	กศ.ม. พลศึกษา				✓				10 พ.ค. 2553
44	นายอภิวัฒน์ ปานทอง	กศ.ม. พลศึกษา				✓				2 พ.ย. 2552

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ข้าราชการ			พ.ม.		อ. พิเศษ	วุฒิ ป.เอก	หมายเหตุ/ วันบรรจุ
			อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.			
45	นางสาวพรพิมล ศิวินา	M.A. TESOL				✓				1 เม.ย. 2554 ลาศึกษาต่อ
46	นางเพ็ญพรษา อ้อยบัวดวงศ์	สค.ม. สังคมวิทยา				✓				1 เม.ย. 2554
47	นางสาวดาวัลย์ มะลิไทย	ศษ.ม. สังคมศึกษา				✓				1 เม.ย. 2554
48	นางผกาพรรณ เวชานาม	วท.ม. การสอนคณิตศาสตร์				✓				16 มี.ค. 2554
49	นางสาวนพพร วรรณทอง	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ				✓				1 ส.ค. 2554
50	นางสาวอิชยา จินะกาญจน์	ศษ.ม. จิตวิทยาการศึกษา และการให้คำปรึกษา				✓				6 ก.พ. 2555
51	นางสาวปิยะนันท์ ปลื้มโชค	ศษ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา				✓				1 มิ.ย. 2555
52	นายธราเทพ เตมีรักษ์	ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา				✓				21 ก.ย. 2555
53	นางสาวหรรษา องค์สิงห์	ศษ.ม. การศึกษาพิเศษ				✓				1 มิ.ย. 2555
54	นางสาวเบญจพร อุมา	ศษ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา				✓				1 ก.ย. 2555
55	นางสาวจินดา ลาโพธิ์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน				✓				9 พ.ค. 2554
56	นางสาวอำพร ดัชญาวัตร	วท.ม. ภูมิศาสตร์				✓				1 มิ.ย. 2555
57	นางสาวนทวรรณ แสนไพร	วท.ม. ภูมิศาสตร์				✓				1 มิ.ย. 2555
58	นางสาวรัชราภรณ์ เขาเขจร	วท.ม. เคมี				✓				20 ก.ค. 2554
59	นายจิรวัฒน์ คำแสนพันธ์	กศ.ม. พลศึกษา				✓				1 พ.ย. 2554
60	นายก้องภพ ศิริบุตร	วท.ม. คณิตศาสตร์ประยุกต์				✓				30 พ.ค. 2556
61	นายศตวรรษ มะละแหม	ศษ.ม. การสอนสังคมศึกษา				✓				25 พ.ย. 2556
62	นายธนศพล เจริญราษฎร์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงภาษาอังกฤษ)				✓				1 มิ.ย. 2555
63	นายจิรวัฒน์ สัทธรรม	กศ.ม. พลศึกษา				✓				1 พ.ย. 2555
64	นายสุริยะ ประทุมรัตน์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ)				✓				1 ส.ค. 2556
65	นายกิตติกร รักษาพล	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ)				✓				1 พ.ค. 2556
66	นางอนงลักษณ์ หนูหมอก	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ)				✓				15 พ.ค. 2555
67	นางสาวอาชญา หลิมกุล	ศษ.ม. การสอนภาษาไทย				✓				15 ก.ค. 2559
68	นายอนรรฆ สมพงษ์	ค.ม. การสอนสังคมศึกษา						✓		3 ส.ค. 2558
69	Mr.Ulrich Lindman	M.S.W. Social work						✓		1 ก.ค. 2558
70	นางสาวพฤติชา นาคะผิว	อ.ม. ภาษาไทย				✓				15 ก.ย. 2559
71	นางสาวประภาวรรณ ทองศรี	วท.ม. ฟิสิกส์				✓				15 มี.ค. 2560
72	นายวิเศษ ภูมิคุ้ม	วท.ม. ฟิสิกส์				✓				15 มี.ค. 2560
73	นางสาวสุวิมลย์ รักษาภักดี	ค.ม. การศึกษาปฐมวัย						✓		1 มิ.ย. 2559
74	นายอรรถสิทธิ์ เกษมิมบง	ศ.ศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ				✓				19 ก.ย. 2559
75	นางสาวสรสา ผูกพัน	ศ.ศ.ม. คหกรรมศาสตร์ศึกษา				✓				1 พ.ย. 2559
76	นางสาวอิสทิยาภรณ์ วรกิตตพันธ์ (0.5)	ศ.ศ.ม. ภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการสื่อสารและการพัฒนา						✓		16 ม.ค. 2560
77	นายवलันต์ วงศ์กาฬสินธุ์	ค.บ. พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา						✓		15 พ.ค. 2555
รวม			5	17	6	39	2	19	30	
รวมทั้งสิ้น			76 คน							

หมายเหตุ : - อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

จำนวน 30 คน

- อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. 19 คน + รศ. 6 คน)

จำนวน 25 คน

9.2.2 จำนวนบุคลากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสนธิ ศิริสานต์	ลูกจ้างประจำ
2	นายกฤษณะ กวีไธย	นักวิชาการการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
3	นายบุญเกิด ครุฑคำ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (พนักงานมหาวิทยาลัย)
4	นางสาวสุจิตตรา ศรีปากดี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (พนักงานมหาวิทยาลัย)
5	นายณัฏพงษ์ ยศไชยวิบูลย์	นักวิชาการพัสดุ (พนักงานมหาวิทยาลัย)
6	นางสาวจิรวรรณ วรรณกาล	นักวิชาการการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
7	นางสาวทัศนีย์ คำปาน	นักวิชาการการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
8	นางสาวรจนา ผาลลาพัง	นักวิชาการการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
9	นางพรพิมล ภาคมฤค	นักวิชาการการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
10	นางสาวอรพิน บุตรราช	นักวิชาการการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
11	นางสาวจุฬาลักษณ์ จอมแก้ว	นักวิชาการการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
12	นางสาวสุนันท์ กันเสนา	นักวิชาการการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
13	นางสาวชุลีพร ลาภจิตร	นักวิชาการการศึกษา (พนักงานราชการ)
14	นายสนธิ ศิริสานต์	ลูกจ้างประจำ
15	นางสาวศุกลภัทร จันทะยา	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
16	นางสาวฉวีวรรณ จันทร์ไค	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
17	นายธีระวิทย์ อุดมศาสน์ดิ	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
18	นายณรงคิล คำทเนตร	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
20	นางสาวระพีพรรณ แสนภูวา	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
21	นายทินกร วงศ์คำ	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน

10. งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2559)

10.1 งบกลาง (แผ่นดิน)	1,956,900	บาท
10.2 งบประมาณแผ่นดิน	2,732,600	บาท
10.3 งบโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ป.)	5,054,969	บาท
รวม	9,744,469	บาท

ตอนที่ 3

การนำผลการประเมินครั้งที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา

คณะครุศาสตร์ได้นำข้อเสนอแนะจากการประเมินในรอบปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559) และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ระดับอุดมศึกษา มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา และได้กำหนดแนวปฏิบัติที่ดีของปีการศึกษา 2559 ดังนี้



การนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558

ข้อเสนอแนะจาก ผลการประเมิน วงรอบปีการศึกษา 2558	การปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2559	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	การดำเนินงาน				
นำผลการดำเนินโครงการ ของปีที่ผ่านมา นำเสนอ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ เพื่อรับฟัง เสนอแนะ และร่วมวาง แผนการจัดโครงการและ กิจกรรมในปีต่อไป อย่างต่อเนื่อง	- ดำเนินการนำผลการดำเนิน โครงการ ปีการศึกษา 2559 – 2560 (1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560) นำเสนอ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ เพื่อรับฟัง ข้อเสนอแนะ และร่วม วางแผนการจัดโครงการ และกิจกรรม ร่วมกัน	บุคลากร คณะครุศาสตร์	ก.พ. 60 – มี.ค. 60	-	-
มีระบบและกลไก เพื่อช่วย ในการคุ้มครองสิทธิ์ของ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์ ตามระบบ การดำเนินงานของคณะ	- ขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart) ในการคุ้มครอง สิทธิ์ของงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559	บุคลากร คณะครุศาสตร์	ส.ค. 59 – มิ.ย. 60	-	-
สนับสนุนให้คณาจารย์ พัฒนาตำแหน่งผลงาน ทางวิชาการและตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยเป็นไป อย่างต่อเนื่อง ที่สอดคล้องกับ หลักสูตร	- โครงการพัฒนาตำแหน่ง ทางวิชาการ	บุคลากร คณะครุศาสตร์	มี.ค. 59 – มิ.ย. 59	10,000 (งบรายได้)	-

ข้อเสนอแนะจาก ผลการประเมิน วงรอบปีการศึกษา 2558 (ต่อ)	การปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2559	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	การดำเนินงาน				
มีการกำหนดตัวบ่งชี้ ความสำเร็จของแผนให้ สอดคล้องตามเป้าหมาย ของการดำเนินงาน ในแผนนั้น	- ดำเนินการประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะครุศาสตร์ เพื่อกำหนด ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผน ให้สอดคล้อง ตามเป้าหมาย ของการดำเนินงานในแผน ประจำปีการศึกษา 2559	บุคลากร คณะครุศาสตร์	ก.ย. 59 – ก.ย. 60	-	-

2. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ระดับอุดมศึกษา

ข้อเสนอแนะจาก ผลการประเมิน วงรอบปีการศึกษา 2558	การปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2559	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	การดำเนินงาน				
1. ควรพัฒนาระบบและกลไกให้ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอกได้รับการ ตีพิมพ์และเผยแพร่ใน วารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติและระดับนานาชาติ และควรกำหนดให้การสำเร็จ การศึกษาของนักศึกษา ต้องได้รับ การตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่ ได้รับการรับรอง อาทิ เช่น สมศ. หรือ TCI	- โครงการอบรมการใช้สถิติ และโปรแกรม LISREL เพื่อการวิเคราะห์ด้านสถิติ การวิจัยขั้นสูง ครั้งที่ 6	นักศึกษาระดับ ปริญญาเอก คณะครุศาสตร์	9 – 11 ธ.ค. 59	38,400 (งบรายได้)	นางสาวชุลีพร ลามจิตร
2. ควรปรับปรุงแผนพัฒนา บุคลากรด้วยการสร้างแรงจูงใจ สร้างเครือข่ายพี่เลี้ยงและ สวัสดิการให้มีการทำผลงาน วิชาการให้มากขึ้น และสร้าง แรงจูงใจให้คณาจารย์ มีขวัญ และกำลังใจในการพัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ทั้งสวัสดิการ ผลตอบแทนอย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม	- โครงการพัฒนา ผลงานวิชาการ	คณาจารย์ และบุคลากร คณะครุศาสตร์	ม.ค. 60	10,000 (งบ บกศ.)	อ.บุญส่ง วงศ์คำ

แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับตัวบ่งชี้ที่ดีเด่น

จากผลการประเมินในรอบปีการศึกษา 2558 ได้พบแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2559 ดังนี้

องค์ประกอบ	แนวปฏิบัติที่ดี (best practice)
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	แนวปฏิบัติที่ดี ดำเนินการดังนี้ 1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อสำรวจความต้องการของนักศึกษา และจัดบริการให้แก่นักศึกษาได้อย่างเหมาะสมแก่ความต้องการจำเป็น 2. นำข้อมูลจากข้อ 1. มาจัดทำโครงการเพื่อตอบสนองความต้องการจำเป็น เช่น โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สัมมนาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โครงการสัมมนาอาจารย์พี่เลี้ยงโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และโครงการปรับปรุงห้องสมุดคณะครุศาสตร์ 3. มีการจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น คอมพิวเตอร์ ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ได้แก่ ทุนครูมืออาชีพ ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา แหล่งทุนศึกษาต่อ 4. มีการประเมินการจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาและแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า 5. มีการประเมินการให้บริการและนำผลมาใช้ในการดำเนินงานในรอบปีถัดไป
	แนวปฏิบัติที่ดี ดำเนินการดังนี้ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาของคณะ 2. มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่าง ๆ และเครื่องมือที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา 3. ประสานงานให้ความร่วมมือและช่วยแก้ปัญหาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา 4. ประเมินผลระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกปี 5. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

องค์ประกอบ	แนวปฏิบัติที่ดี (best practice)
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	แนวปฏิบัติที่ดี ดำเนินการดังนี้ 1. กำหนดแนวทางการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรมลงในแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2. จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตให้ครบทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ กีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีน้ำเงิน นันทนาการและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 3. มีการติดตามและประเมินโครงการ/กิจกรรม 4. นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานในรอบปีถัดไป
	แนวปฏิบัติที่ดี ดำเนินการดังนี้ 1. มีการกำหนดแนวทางในการปลูกฝังความมีจิตสาธารณะแก่นักศึกษา โดยกำหนดโครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ ลงในแผนปฏิบัติราชการ และมีผู้รับผิดชอบโครงการชัดเจน 2. มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนที่กำหนด 3. มีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการจิตสาธารณะแก่นักศึกษา 4. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานด้านจิตสาธารณะแก่นักศึกษา

การทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ได้มีการทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการโดยนำข้อมูลจากผลการประกันคุณภาพการศึกษาจากปีที่ทำการประเมินเสร็จสิ้นแล้วมาทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่นำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ซึ่งใช้หลักวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

กระบวนการบริหารคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
1. การวางแผน (Plan)	1. ตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะ 2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน 3. จัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพ และกำหนดผู้รับผิดชอบ 4. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพ คณะครุศาสตร์ 5. จัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพ
2. การปฏิบัติตามแผน (Do)	1. ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการศึกษาโดยบุคลากรผู้รับผิดชอบ ซึ่งผู้บริหารจะให้การสนับสนุน จัดตั้งอำนวยความสะดวก นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ยังตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ ซึ่งคณะกรรมการชุดนี้จะมีการประชุมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อกำกับติดตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. การตรวจสอบประเมินผล (Check)	1. การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ทุกโครงการจะมีการประเมินผลโครงการ 2. คณะครุศาสตร์จะจัดทำรายการประเมินตนเอง (SAR) ทุกสิ้นปีการศึกษา 3. คณะครุศาสตร์จะได้รับการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษากายใน ซึ่งกรรมการเป็นบุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ
4. การนำผลประเมินมาปรับปรุงงาน (Act)	1. นำผลการประเมินแจ้งคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา 2. นำผลการประเมินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อให้แต่ละสาขาวิชานำผลการประเมินภายในไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. มีการประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ในระดับคณะ และมีการตรวจประเมินภายใน โดยคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในของคณะ และมีการเผยแพร่ผลการตรวจประเมินดังกล่าวแล้วนำผลมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา โดยมีแนวทางพัฒนาตัวบ่งชี้ที่มีจุดที่ควรพัฒนา และมีแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับตัวบ่งชี้ดีเด่น 4. มีการนำผลการประเมินตนเองและผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของสาขาวิชาและคณะให้ดีขึ้น โดยมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพเนื่องจากรายงานการประเมินตนเองหรือจากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก



ตอนที่ 4

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา โดยได้ดำเนินการตาม ตัวบ่งชี้ที่ สกอ. กำหนด ดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ชนิดของตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์	6	2.91	ระดับพอใช้
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า		4.93	ระดับดีมาก
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า		2.74	ระดับพอใช้
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ปัจจัยนำเข้า		0.87	ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ		5.00	ระดับดีมาก
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ		5.00	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1				3.58	ระดับดี
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	กระบวนการ	3	5.00	ระดับดีมาก
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า		5.00	ระดับดีมาก
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์		5.00	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2				5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	กระบวนการ	1	5.00	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3				5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	กระบวนการ	1	5.00	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4				5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	กระบวนการ	2	5.00	ระดับดี
	5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	กระบวนการ		4.00	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5				4.50	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1-5			13	4.27	ระดับดี

องค์ประกอบที่ 1

การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้	การผลิตบัณฑิต
	ค่าคะแนนที่ได้
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.91 คะแนน
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.93 คะแนน
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.74 คะแนน
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	0.87 คะแนน
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00 คะแนน
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	3.58 คะแนน
ผลการประเมิน	ระดับดี

หมายเหตุ : ทุกตัวบ่งชี้ (ทุกองค์ประกอบ) ให้ใช้เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก



ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ผลลัพธ์
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	:	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง เบอร์โทร 093-5216864 นางสาวอรพิน บุตรราช เบอร์โทร 089-2741700
คำอธิบายตัวบ่งชี้	:	ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
เกณฑ์การประเมิน	:	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
สูตรการคำนวณ	:	

คะแนนที่ได้

=

ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของหลักสูตร จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน



ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	เอกสารอ้างอิง
ระดับปริญญาตรี		คคศ 1.1 – 1 รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 14 หลักสูตร และระดับ บัณฑิตศึกษา จำนวน 9 หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559
1. ค.บ. คณิตศาสตร์	3.52	
2. ค.บ. สังคมศึกษา	3.37	
3. ค.บ. ภาษาไทย	3.71	
4. ค.บ. ภาษาอังกฤษ	3.58	
5. ค.บ. ฟิสิกส์	2.45	
6. ค.บ. เคมี	ไม่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ (3.39)	
7. ค.บ. วิทยาศาสตร์	3.47	
8. ค.บ. เกษตรศาสตร์	ไม่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ (1.92)	
9. ค.บ. นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	3.19	
10.ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	3.55	
11. ค.บ. พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	3.33	
12. ค.บ. การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	3.43	
13. ค.บ. ดนตรีศาสตร์	3.16	
14. ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์	2.76	
ระดับบัณฑิตศึกษา		
15. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ป.โท)	3.29	
16. สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน (ป.เอก)	3.30	
17. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ป.โท)	3.66	
18. สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ (ป.เอก)	3.59	
19. สาขาวิชาการวิจัยและการพัฒนาการศึกษา (ป.โท)	2.67	
20. สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ (ป.โท)	ไม่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ (3.26)	
21. สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา (ป.โท)	3.75	
22. สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา (ป.เอก)	3.66	
23. สาขาวิชาชีพครู	3.42	
คะแนนรวม	66.86	

คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
66.86	ระดับพอใช้
23	
คะแนนที่ได้ = 2.91 คะแนน	

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	ค่าเฉลี่ย 2.00 คะแนน
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ค่าเฉลี่ย 2.91 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ค่าเฉลี่ย 2.51 คะแนน

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดอ่อน	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีจำนวนอาจารย์อาจารย์ประจำหลักสูตรใน 3 หลักสูตร ได้แก่ ค.บ. เคมี ค.บ. เกษตรศาสตร์ และ ค.ม. การสอนวิทยาศาสตร์ ไม่ครบตามเกณฑ์ จึงทำให้ไม่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ	ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบตามเกณฑ์

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ปัจจัยนำเข้า
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	:	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	นางสาวจรจนา ผาลลาพั้ง เบอร์โทร 093-5216864

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การศึกษาระดับอุดมศึกษา ถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัย เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรง หรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 100$$

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิ ของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่ บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่อาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
$= \frac{30 \times 100}{76} = 39.47$ เทียบคะแนนจะได้ $\frac{39.47 \times 5}{40} = 4.93$	- คคส.1.2 เอกสารรายละเอียดอาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2559

คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
4.93 คะแนน	ดีมาก

เอกสารรายละเอียดอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2559

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ข้าราชการ			พ.ม.		อ.พิเศษ	วุฒิ ป.เอก	หมายเหตุ/ วันบรรจุ
			อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.			
1	รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร	กศ.ด. การบริหารการศึกษา			✓			✓	✓	
2	รศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์	ศษ.ด. การบริหารการศึกษา			✓				✓	
3	รศ.ดร.ธนาวัฒน์ กุลไพบุตร	ปร.ด. การวัดและประเมินผลการศึกษา			✓				✓	
4	รศ.ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์	กศ.ด. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร			✓				✓	
5	รศ.ดร.ปรีชา คัมภีรปกรณ์	Ph.D. Educational Administration			✓			✓	✓	1 ต.ค. 2555
6	รศ.ดร.ทองศักดิ์ คุ่มไข่น้ำ	กศ.ด. การบริหารการศึกษา			✓			✓	✓	1 มี.ค. 2556
7	ผศ.ดร.วัลลภา ฉลากบาง	วท.ด. วิทยาพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์		✓				✓	✓	
8	ผศ.ดร.มารศรี กลางประพันธ์	วท.ด. วิทยาพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ค.ด. จิตวิทยาการศึกษา		✓					✓	
9	ผศ.ดร.สำราญ กำจัดภัย	กศ.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา		✓					✓	
10	ผศ.ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน		✓					✓	
11	ผศ.ดร.ธาดทอง ปานคูวัชร	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน		✓					✓	
12	ผศ.ดร.โซยา ภาวบุตร	ศษ.ด. การบริหารการศึกษา		✓					✓	
13	ผศ.ดร.ปัญญา นามแพงหมื่น	กศ.ด. เทคโนโลยีการศึกษา		✓					✓	
14	ผศ.ดร.อรวรรณ นิมตลุง	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน		✓					✓	
15	ผศ.ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี	ปร.ด. การบริหารและพัฒนาการศึกษา					✓		✓	31 พ.ค. 2556
16	ผศ.ดร.สวัสดิ์ โพธิวัฒน์	Postdoctoral Ph.D. Leadership in Administration Elementary Education		✓				✓	✓	1 ต.ค. 2555
17	ผศ.ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์	Postdoctoral Ph.D. Leadership in Administration Elementary Education		✓				✓	✓	1 ม.ค. 2555
18	ผศ.ดร.ประสิทธิ์ กองสาสนะ	Ph.D. Science Education		✓				✓	✓	1 ต.ค. 2558
19	ผศ.ดร.พิตร ทองขึ้น	Ph.D. (Higher Education and Education Research)		✓				✓	✓	
20	ผศ.เบญจวรรณ รอดแก้ว	ค.ม. วิทยาการศึกษา		✓				✓		
21	ผศ.รักทรัพย์ แสนสำแดง	ค.ม. การประถมศึกษา		✓						
22	ผศ.บุญส่ง วงศ์คำ	กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย		✓						
23	ผศ.สุตประไทย บุพศิริ	วท.ม. คณิตศาสตร์					✓			30 ก.ค.2552
24	ผศ.อุทัย สัตยาภักย์	M.A. Language and Literature		✓				✓		1 ม.ค. 2559
25	ผศ.อนันต์ บัวบาน	กศ.ม. ชีววิทยา		✓				✓		15 มี.ค. 2560
26	ดร.อุษา ปราภวงษ์	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	✓						✓	
27	ดร.สุจิตรา แบบประเสริฐ	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	✓						✓	
28	ดร.พจมาน ชำนาญกิจ	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	✓						✓	
29	ดร.พรเทพ เสถียรพเก้า	ค.อ.ด. วิจัยและพัฒนาหลักสูตร	✓						✓	
30	ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข	ปร.ด. การบริหารการศึกษา				✓			✓	1 มิ.ย. 2555
31	ดร.สถิตย์ ภาคมฤต	ศศ.ม. ภาษาไทย				✓			✓	2 มี.ค. 2552
32	ดร.วีระวัฒน์ ดวงใจ	ค.ด. ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา						✓	✓	1 ต.ค. 2557
33	ดร.ละม้าย กิตติพร	ค.ด. ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา						✓	✓	1 มี.ค. 2556
34	ดร.กฤตภาส วงศ์มา	ปร.ด. เคมีอินทรีย์				✓			✓	3 ต.ค. 2559
35	ดร.เพ็ญผกา หนองนา (0.5)	ปร.ด. การเรียนการสอน				✓			✓	11 พ.ย. 2559
36	ดร.พูนสิน ประคำมินทร์	ค.ด. ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา						✓	✓	
37	นางสรินดา อุคำ	ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา	✓							
38	นายอริญชัย พรหมเทพ	กศ.ม. พลศึกษา				✓				1 ต.ค. 2551
39	นางวาทินี แกสมาน	วท.ม. เคมี				✓				2 มี.ค. 2552
40	นายवलันต์ ศรีศิริภูมิ	ศษ.ม. เทคโนโลยีทางการศึกษา				✓				2 มี.ค. 2552
41	นายภัทรธร จันวันดี	กศ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา				✓				5 ก.ค. 2552
42	นางสาวสุพัตรา ปลั่งคโท	ค.ม. การศึกษาพิเศษ				✓				8 มี.ค. 2552
43	นายณพรัช แกสมาน	กศ.ม. พลศึกษา				✓				10 พ.ค.2553
44	นายอภิวัฒน์ ปานทอง	กศ.ม. พลศึกษา				✓				2 พ.ย. 2552

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ข้าราชการ			พ.ม.		อ. พิเศษ	วุฒิ ป.เอก	หมายเหตุ/ วันบรรจุ
			อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.			
45	นางสาวพรพิมล ศิวินา	M.A. TESOL				✓				1 เม.ย. 2554 ลาศึกษาต่อ
46	นางเพ็ญพรพรญา อุ้ยปัดมาวงศ์	สศ.ม. สังคมวิทยา				✓				1 เม.ย. 2554
47	นางสาวลดาวัลย์ มะลิไทย	ศษ.ม. สังคมศึกษา				✓				1 เม.ย. 2554
48	นางผกาพรรณ วัฒนนาม	วท.ม. การสอนคณิตศาสตร์				✓				16 มี.ค. 2554
49	นางสาวนพพร วรรณทอง	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ				✓				1 ส.ค. 2554
50	นางสาวอริษา จินะกาญจน์	ศษ.ม. จิตวิทยาการศึกษา และการให้คำปรึกษา				✓				6 ก.พ. 2555
51	นางสาวปิยะนันท์ ปลื้มโชค	ศษ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา				✓				1 มิ.ย. 2555
52	นายธราเทพ เตมีรักษ์	ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา				✓				21 ก.ย. 2555
53	นางสาวพรรษา อองคสิงห์	ศษ.ม. การศึกษาพิเศษ				✓				1 มิ.ย. 2555
54	นางสาวเบญจพร อุฬา	ศษ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา				✓				1 ก.ย. 2555
55	นางสาวจินดา ลาโพธิ์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน				✓				9 พ.ค. 2554
56	นางสาวอำพร ดิษฐาวัตร์	วท.ม. ภูมิศาสตร์				✓				1 มิ.ย. 2555
57	นางสาวนันทวรรณ แสนไพร	วท.ม. ภูมิศาสตร์				✓				1 มิ.ย. 2555
58	นางสาววัชรภรณ์ เขาเขจร	วท.ม. เคมี				✓				20 ก.ค. 2554
59	นายวิวัฒน์ คำแสนพันธ์	กศ.ม. พลศึกษา				✓				1 พ.ย. 2554
60	นายก้องภพ ศิริบุตร	วท.ม. คณิตศาสตร์ประยุกต์				✓				30 พ.ค. 2556
61	นายศตวรรษ มะละแหม	ศษ.ม. การสอนสังคมศึกษา				✓				25 พ.ย. 2556
62	นายธนศพล เจริญราษฎร์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงภาษาอังกฤษ)				✓				1 มิ.ย. 2555
63	นายจิรวุฒิ สัตธรรม	กศ.ม. พลศึกษา				✓				1 พ.ย. 2555
64	นายสุริยะ ประทุมรัตน์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน สอนภาษาอังกฤษ)				✓				1 ส.ค. 2556
65	นายกิตติกร รักษาพล	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน สอนภาษาอังกฤษ)				✓				1 พ.ค. 2556
66	นางอนงลักษณ์ หนูหมอก	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน สอนภาษาอังกฤษ)				✓				15 พ.ค. 2555
67	นางสาวอาญา หลิมกุล	ศษ.ม. การสอนภาษาไทย				✓				15 ก.ค. 2559
68	นายอนรรฆ สมพงษ์	ค.ม. การสอนสังคมศึกษา						✓		3 ส.ค. 2558
69	Mr.Ulrich Lindman	M.S.W. Social work						✓		1 ก.ค. 2558
70	นางสาวพฤติชา นาคะผิว	อ.ม. ภาษาไทย				✓				15 ก.ย. 2559
71	นางสาวประภาวรรณ ทองศรี	วท.ม. ฟิสิกส์				✓				15 มี.ค. 2560
72	นายวัชรชัย อนันต์ปรีชากร	วท.ม. ฟิสิกส์				✓				15 มี.ค. 2560
73	นางสาวจุลิวรรักษ์ รักษาภักดี	ค.ม. การศึกษาปฐมวัย						✓		1 มิ.ย. 2559
74	นายอรรถสิทธิ์ เกษศิริมบง	ศ.ศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ				✓				19 ก.ย. 2559
75	นางสาวสรสา ผูกพัน	ศ.ศ.ม. คหกรรมศาสตร์ศึกษา				✓				1 พ.ย. 2559
76	นางสาวอิสพิยาภรณ์ วรกิตตนนท์ (0.5)	ศ.ศ.ม. ภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการสื่อสารและการพัฒนา						✓		16 ม.ค. 2560
77	นายวสันต์ วงศ์กาฬสินธุ์	ค.บ. พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา						✓		15 พ.ค. 2555
รวม			5	17	6	39	2	19	30	
รวมทั้งสิ้น			76 คน							

หมายเหตุ : - อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

จำนวน 30 คน

- อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. 19 คน + รศ. 6 คน) จำนวน 25 คน

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 20 (2.50 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 39.47 (4.93 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 20 (2.50 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์ มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกจำนวนมาก	สนับสนุนให้คณาจารย์สนับสนุนให้คณาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกมากยิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3

อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ปัจจัยนำเข้า
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	:	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง เบอร์โทร 093-5216864

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นชุมชนปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงาน ดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง

0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
$= \frac{25 \times 100}{76} = 32.89$ เทียบคะแนนจะได้ $\frac{32.89 \times 5}{60} = 2.74$	- คคศ.1.3 เอกสารรายละเอียด อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2559

คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
2.74 คะแนน	ระดับพอใช้

เอกสารรายละเอียดอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2559

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ข้าราชการ			พ.ม.		อ. พิเศษ	วุฒิ ป.เอก	หมายเหตุ/ วันบรรจุ
			อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.			
1	รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร	กศ.ด. การบริหารการศึกษา			✓			✓	✓	
2	รศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์	ศษ.ด. การบริหารการศึกษา			✓				✓	
3	รศ.ดร.ธนาวัฒน์ กุลไพบูล	ปร.ด. การวัดและประเมินผลการศึกษา			✓				✓	
4	รศ.ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์	กศ.ด. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร			✓				✓	
5	รศ.ดร.ปรีชา คัมภีร์ปกรณ	Ph.D. Educational Administration			✓			✓	✓	1 ต.ค. 2555
6	รศ.ดร.ทงศักดิ์ คุ้มไชน้ำ	กศ.ด. การบริหารการศึกษา			✓			✓	✓	1 มี.ค. 2556
7	ผศ.ดร.วัลลภา ฉลากบวง	วท.ด. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์		✓				✓	✓	
8	ผศ.ดร.มารศรี กลางประพันธ์	วท.ด. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ค.ด. จิตวิทยาการศึกษา		✓					✓	
9	ผศ.ดร.สำราญ กำจัดภัย	กศ.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา		✓					✓	
10	ผศ.ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน		✓					✓	
11	ผศ.ดร.ธาดทอง ปานศุภวัชร	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน		✓					✓	
12	ผศ.ดร.โซชา ภาวะบุตร	ศษ.ด. การบริหารการศึกษา		✓					✓	
13	ผศ.ดร.ปัญญา นามแพงหมื่น	กศ.ด. เทคโนโลยีการศึกษา		✓					✓	
14	ผศ.ดร.อรวรรณ นิมตลุง	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน		✓					✓	
15	ผศ.ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี	ปร.ด. การบริหารและพัฒนาการศึกษา					✓		✓	31 พ.ค. 2556
16	ผศ.ดร.สวัสดิ์ โพธิวัฒน์	Postdoctoral Ph.D. Leadership in Administration Elementary Education		✓				✓	✓	1 ต.ค. 2555
17	ผศ.ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์	Postdoctoral Ph.D. Leadership in Administration Elementary Education		✓				✓	✓	1 ม.ค. 2555
18	ผศ.ดร.ประสิทธิ์ กองสาสนะ	Ph.D. Science Education		✓				✓	✓	1 ต.ค. 2558
19	ผศ.ดร.พิตร ทองขึ้น	Ph.D. (Higher Education and Education Research)		✓				✓	✓	
20	ผศ.เบญจวรรณ รอดแก้ว	ค.ม. วิทยาการศึกษา		✓				✓		
21	ผศ.รักทรัพย์ แสนสำแดง	ค.ม. การประถมศึกษา		✓						
22	ผศ.บุญส่ง วงศ์คำ	กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย		✓						
23	ผศ.สุตประไทย บุพศิริ	วท.ม. คณิตศาสตร์					✓			30 ก.ค.2552
24	ผศ.อุทัย สัตยารักษ์	M.A. Language and Literature		✓				✓		1 ม.ค. 2559
25	ผศ.อนันต์ บัวบาน	กศ.ม. ชีววิทยา		✓				✓		15 มี.ค. 2560
26	ดร.อุษา ปราภวงษ์	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	✓						✓	
27	ดร.สุจิตรา แบบประเสริฐ	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	✓						✓	
28	ดร.พจมาน ชำนาญกิจ	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	✓						✓	
29	ดร.พรเทพ เสถียรพเก้า	ค.อ.ด. วิจัยและพัฒนาหลักสูตร	✓						✓	
30	ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข	ปร.ด. การบริหารการศึกษา				✓			✓	1 มิ.ย. 2555
31	ดร.สธิชัย ภาคมฤค	ศศ.ม. ภาษาไทย				✓			✓	2 มี.ค. 2552
32	ดร.วีระวัฒน์ ดวงใจ	ค.ด. ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา						✓	✓	1 ต.ค. 2557
33	ดร.ละม้าย กิตติพร	ค.ด. ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา						✓	✓	1 มี.ค. 2556
34	ดร.กฤตภาส วงศ์มา	ปร.ด. เคมีอินทรีย์				✓			✓	3 ต.ค. 2559
35	ดร.เพ็ญผกา หนองนา (0.5)	ปร.ด. การเรียนการสอน				✓			✓	11 พ.ย. 2559
36	ดร.พูนสิน ประคำมินทร์	ค.ด. ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา						✓	✓	
37	นางสรินดา อุคำ	ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา	✓							
38	นายอริญชัย พรหมเทพ	กศ.ม. พลศึกษา				✓				1 ต.ค. 2551
39	นางวาทีณี แกสมาน	วท.ม. เคมี				✓				2 มี.ค. 2552
40	นายวัฒน์ ศรีหิรัญ	ศษ.ม. เทคโนโลยีทางการศึกษา				✓				2 มี.ค. 2552
41	นายภัทรธร จันวันดี	กศ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา				✓				5 ก.ค. 2552
42	นางสาวสุพัตรา ปสงค์โท	ค.ม. การศึกษาพิเศษ				✓				8 มี.ค. 2552
43	นายณพกรักษ์ แกสมาน	กศ.ม. พลศึกษา				✓				10 พ.ค.2553
44	นายอภิวัฒน์ ปานทอง	กศ.ม. พลศึกษา				✓				2 พ.ย. 2552

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ข้าราชการ			พ.ม.		อ. พิเศษ	วุฒิ ป.เอก	หมายเหตุ/ วันบรรจุ
			อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.			
45	นางสาวพรพิมล ศิวินา	M.A. TESOL				✓				1 เม.ย. 2554 ลาศึกษาต่อ
46	นางเพ็ญพรรณา อู่ยปัดมาวงศ์	สศ.ม. สังคมวิทยา				✓				1 เม.ย. 2554
47	นางสาวลดาวัลย์ มะลิไทย	ศษ.ม. สังคมศึกษา				✓				1 เม.ย. 2554
48	นางผกาพรรณ วรรณานาม	วท.ม. การสอนคณิตศาสตร์				✓				16 มี.ค. 2554
49	นางสาวนพพร วรรณทอง	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ				✓				1 ส.ค. 2554
50	นางสาวอิษยา จินะกาญจน์	ศษ.ม. จิตวิทยาการศึกษา และการให้คำปรึกษา				✓				6 ก.พ. 2555
51	นางสาวปิยะนันท์ ปลื้มโชค	ศษ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา				✓				1 มิ.ย. 2555
52	นายธราเทพ เตมีรักษ์	ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา				✓				21 ก.ย. 2555
53	นางสาวหรรษา องค์สิงห์	ศษ.ม. การศึกษาพิเศษ				✓				1 มิ.ย. 2555
54	นางสาวเบญจพร อุฬา	ศษ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา				✓				1 ก.ย. 2555
55	นางสาวจินดา ลาโพธิ์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน				✓				9 พ.ค. 2554
56	นางสาวอำพร ศิขญาวัดร์	วท.ม. ภูมิศาสตร์				✓				1 มิ.ย. 2555
57	นางสาวนันทวรรณ แสนโพ	วท.ม. ภูมิศาสตร์				✓				1 มิ.ย. 2555
58	นางสาวรัชราภรณ์ เขาชะจร	วท.ม. เคมี				✓				20 ก.ค. 2554
59	นายวิวัฒน์ คำแสนพันธ์	กศ.ม. พลศึกษา				✓				1 พ.ย. 2554
60	นายก้องภพ ศิริบุตร	วท.ม. คณิตศาสตร์ประยุกต์				✓				30 พ.ค. 2556
61	นายศตวรรษ มะละแหม	ศษ.ม. การสอนสังคมศึกษา				✓				25 พ.ย. 2556
62	นายธนศพล เจริญราษฎร์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงภาษาอังกฤษ)				✓				1 มิ.ย. 2555
63	นายจิรวัฒน์ สัตถธรรม	กศ.ม. พลศึกษา				✓				1 พ.ย. 2555
64	นายสุริยะ ประทุมรัตน์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษ)				✓				1 ส.ค. 2556
65	นายกิตติกร รักษาพล	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษ)				✓				1 พ.ค. 2556
66	นางอนงลักษณ์ หนูหมอก	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษ)				✓				15 พ.ค. 2555
67	นางสาวอาญา หลิมกุล	ศษ.ม. การสอนภาษาไทย				✓				15 ก.ค. 2559
68	นายอนรรฆ สมพงษ์	ค.ม. การสอนสังคมศึกษา						✓		3 ส.ค. 2558
69	Mr.Ulrich Lindman	M.S.W. Social work						✓		1 ก.ค. 2558
70	นางสาวพฤติษา นาคะผิว	อ.ม. ภาษาไทย				✓				15 ก.ย. 2559
71	นางสาวประภาวรรณ ทองศรี	วท.ม. ฟิสิกส์				✓				15 มี.ค. 2560
72	นายวัลลภ วัฒนศิริ	วท.ม. ฟิสิกส์				✓				15 มี.ค. 2560
73	นางสาวจุลลักษ์ รักษาภักดี	ค.ม. การศึกษาปฐมวัย						✓		1 มิ.ย. 2559
74	นายอรธลิทธิ เกษศิริมบง	ศ.ศม. การสอนภาษาอังกฤษ				✓				19 ก.ย. 2559
75	นางสาวสรสา ผูกพัน	ศ.ศม. คหกรรมศาสตร์ศึกษา				✓				1 พ.ย. 2559
76	นางสาวอิสริยาภรณ์ วรกิตตพันธ์ (0.5)	ศ.ศม. ภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการสื่อสารและการพัฒนา						✓		16 ม.ค. 2560
77	นายวสันต์ วงศ์กาฬสินธุ์	ค.บ. พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา						✓		15 พ.ค. 2555
รวม			5	17	6	39	2	19	30	
รวมทั้งสิ้น			76 คน							

หมายเหตุ : - อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

จำนวน 30 คน

- อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. 19 คน + รศ. 6 คน) จำนวน 25 คน

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 30 (2.50 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 32.89 (2.74 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 30 (2.50 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดอ่อน	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวนน้อย	คณะครุศาสตร์ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ปัจจัยนำเข้า
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	:	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง เบอร์โทร 093-5216864

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมี ความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น คณะจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงไม่เกินจำนวนเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบ บัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกิน ร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

C_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาตรี}}$$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
- แพทยศาสตร์	4:1
- พยาบาลศาสตร์	6:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{5 - (\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})}{4}$$

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2559	เอกสารอ้างอิง
1) ผลรวม ค่า FTES ของคณะ	2,622.09	- คคศ.1.2 เอกสารรายละเอียด อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2559
2) จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	75	
3) สัดส่วน ค่า FTES ต่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง $\frac{2,622.09}{75}$	34.96	
4) สัดส่วนเกณฑ์มาตรฐาน	30 : 1	
5) ร้อยละค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน $\frac{34.96-30}{30} \times 100$	16.53	
6) ค่าคะแนน FTES ต่อจำนวนอาจารย์ (ค่าร้อยละที่มากกว่า 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 คิดคะแนน เท่ากับ $\frac{5 - (16.53)}{4} = 0.87$)	0.87 คะแนน	

คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
0.87 คะแนน	ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 0 (0 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	0.87 คะแนน (ร้อยละ 34.96)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 0 (0 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5

การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	:	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	1. นายบุญเกิด ครุธคำ เบอร์โทร 088-5515609 2. นางสาวจิรวรรณ วรกาล เบอร์โทร 093-3803970

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อการบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	- คณะครูศาสตร์กำหนดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ทุกหมู่เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ซึ่งกำหนดให้หลักสูตรได้จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา มีชั่วโมงโฮมรูม เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง และมีการเพิ่มช่องทางการติดต่อระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ได้สะดวกมากยิ่งขึ้น เช่น facebook หรือ Line โดยการให้คำปรึกษาต้องครอบคลุมการลงทะเบียนเรียน การเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ปัญหาและอุปสรรคในการศึกษา และระเบียบที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ - คณะครูศาสตร์สนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเอง และเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องของการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดให้เข้าร่วมโครงการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์ที่จัดขึ้นโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และแจกคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกท่าน	- คคศ.1.5-1(1) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2557 - คคศ.1.5-1(2) บันทึกการให้คำปรึกษา - คคศ.1.5-1(3) ตารางชั่วโมงโฮมรูม - คคศ.1.5-1(4) Facebook ติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา - คคศ.1.5-1(5) คู่มือนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา
2	คณะครูศาสตร์ มีการกำหนดให้ทีมงานกิจการนักศึกษาของคณะ โดยดูแลงานบริการนักศึกษาทั้งในเรื่องข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ นอกหลักสูตร ดังนี้ 1. มีกิจกรรมและบริการต่าง ๆ ของคณะ มีสโมสรนักศึกษาเป็นผู้ดูแลการทำกิจกรรม และบริการแก่นักศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้อง 2. มีการจัดทำฐานข้อมูล บอร์ดติดป้ายประกาศ เว็บไซต์ สำหรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และมี fanpage ที่สโมสรนักศึกษาใช้ติดต่อกับหัวหน้านักศึกษาทุกหมู่เรียนด้วย 3. มีการประชาสัมพันธ์แหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูล เป็นประโยชน์ในการหางานพิเศษ ทำระหว่างศึกษา หรือแหล่งความรู้ด้านอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา ทั้งในรูปแบบของบอร์ดประชาสัมพันธ์ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของคณะ และ fanpage ของสโมสรนักศึกษา	- คคศ.1.5-2 (1) เว็บไซต์คณะครูศาสตร์ - คคศ.1.5-2 (2) บอร์ดประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งงานสำหรับนักศึกษา - คคศ.1.5-2 (3) บอร์ดประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์แหล่งงานในต่างประเทศ - คคศ.1.5-2 (4) facebook สโมสรคณะครูศาสตร์
3	คณะครูศาสตร์ ได้มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2559 ได้มีการจัดโครงการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานดังนี้ - โครงการปัจฉิมนิเทศคณะครูศาสตร์ - กิจกรรมในการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบบรรจุรับราชการครูให้แก่นักศึกษา ซึ่งส่งผลให้ มีบัณฑิตคณะครูศาสตร์ที่สามารถสอบแข่งขันโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวนทั้งสิ้น 117 คน โดยผ่านการคัดเลือกรอบแรก ตัวจริง จำนวน 48 คน สำรอง จำนวน 69 คน	- คคศ.1.5-3(1) โครงการปัจฉิมนิเทศคณะครูศาสตร์ - คคศ.1.5-3(2) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะครูศาสตร์สู่ครูมืออาชีพ

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
4	คณะครุศาสตร์ได้ทำการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมการจัดกิจกรรมและการให้บริการแก่นักศึกษาด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษามีผลการประเมินอยู่ที่ 3.99 การจัดกิจกรรมและการให้บริการแก่นักศึกษา ด้านการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า โดยมีผลการประเมินอยู่ที่ 3.88 และการจัดกิจกรรมและการให้บริการแก่นักศึกษาด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยมีผลการประเมินอยู่ที่ 4.03 มีข้อเสนอแนะให้มีการรวบรวมเว็บไซต์แหล่งงานให้มากขึ้น และต้องการมีกิจกรรมที่ทำร่วมกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษามากขึ้น ซึ่งมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ทุกด้าน	- คคศ.1.5-4(1) รายงานผลประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการให้บริการแก่นักศึกษาด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา - คคศ.1.5-4(2) รายงานผลประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการให้บริการแก่นักศึกษาด้านการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า - คคศ.1.5-4(3) รายงานผลประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการให้บริการแก่นักศึกษาด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
5	จากการนำเสนอผลการประเมินความพึงพอใจของการให้บริการแก่นักศึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ดังนี้ 1. จากการประเมินมีข้อเสนอแนะให้คณะเตรียมความพร้อม หรือบริการในการทดสอบภาษาอังกฤษ เนื่องจากนักศึกษาต้องมีการสอบภาษาอังกฤษเพื่อใช้ประกอบการรายงานตัวโครงการครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นก่อนเดือนตุลาคม 2560 2. ที่ประชุมกำหนดให้สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษประสานงานเพื่อจัดสอบภาษาอังกฤษ TOEIC ให้แก่นักศึกษา ในวันที่ 22 สิงหาคม 2560 3. กำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมการสอบภาษาอังกฤษไว้ในแผนการบริการนักศึกษาในปีการศึกษา 2560	- คคศ.1.5-5(1) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ - คคศ.1.5-5(2) จัดสอบภาษาอังกฤษ TOEIC ให้แก่นักศึกษา ในวันที่ 22 สิงหาคม 2560
6	คณะครุศาสตร์ได้มีการเผยแพร่ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า เช่น แหล่งงานต่าง ๆ ในเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ และดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า เปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าได้มีการส่งข่าวให้ศิษย์เก่ารับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ นอกจากนี้ คณะครุศาสตร์ได้จัดโครงการติวสอบบรรจุข้าราชการครูให้กับศิษย์เก่า ในระหว่างวันที่ 21 – 24 มีนาคม 2560 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณ และจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาศิษย์เก่า ในวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2560	- คคศ.1.5-6(1) ลิงค์แหล่งงานบนเว็บไซต์ คณะครุศาสตร์ - คคศ.1.5-6(2) facebook คณะครุศาสตร์ - คคศ.1.5-6(3) โครงการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาศิษย์เก่า - คคศ.1.5-6(4) โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและศิษย์เก่า คณะครุศาสตร์สู่ครูมืออาชีพ

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกการส่งเสริมบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาที่ดี	

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6

กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	:	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	นายทินกร วงศ์คำ เบอร์โทร 090-2910536

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา อย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

- จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
- ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และ 1 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - (6) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้
- จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
- ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
- ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
- นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 ร่วมกับตัวแทนสโมสรนักศึกษา คณะครูอาจารย์ เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดโครงการ/กิจกรรม และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาของคณะครูอาจารย์ในปีต่อไป	- คคศ. 1.6-1(1) แผนพัฒนานักศึกษา คณะครูอาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2559 - คคศ. 1.6-1(2) รายงานการประชุม คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559
2	คณะกรรมการ มีการจัดกิจกรรมพัฒนา และส่งเสริมนักศึกษา ให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้ (1) คุณธรรม จริยธรรม : โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาคณะครูอาจารย์ (2) ความรู้ : โครงการพัฒนาความรู้ให้แก่นักศึกษาของสาขาวิชาต่างๆ (3) ทักษะทางปัญญา : โครงการผลิตสื่อและฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ : โครงการคณะครูอาจารย์อาสาพัฒนาท้องถิ่น (5) ทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเพิ่มเติม : โครงการอบรมคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และมีการให้ความรู้ในการนำผลจากการวิเคราะห์ผลโครงการมาสร้างเป็นกราฟหรือแผนภูมิเพื่อแสดงผลการดำเนินงานจากการวิเคราะห์เชิงตัวเลขให้เป็นในรูปแบบอื่นได้ (6) การจัดการเรียนรู้ : โครงการอบรมการเขียนแผนการสอน การวิจัย การวัดและประเมินผลของสาขาวิชาต่าง ๆ	- คคศ. 1.6-2(1) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู - คคศ. 1.6-2(2) โครงการพัฒนาความรู้ของสาขาวิชา - คคศ. 1.6-2(3) โครงการผลิตสื่อและฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ - คคศ. 1.6-2(4) โครงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สำหรับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - คคศ. 1.6-2(5) โครงการคณะครูอาจารย์อาสาพัฒนาท้องถิ่น - คคศ. 1.6-2(6) โครงการค่ายครูศาสตร์ราชภัฏอีสานเหนือ - คคศ. 1.6-2(7) โครงการอบรมคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู - คคศ. 1.6-2(8) โครงการอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
2		- คคศ. 1.6-2(9) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเขียนแผนการสอน กลยุทธ์การสอน การวัดประเมินผลและการวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียน สำหรับนักศึกษาสาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา - คคศ. 1.6-2(10) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพครูสังคมศึกษาร่วมกับบุคลากรทางการศึกษา
3	คณะครุศาสตร์ได้จัดโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา โดยเชิญรองศาสตราจารย์สมชาย ชื่นวัฒนาประณีต รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เป็นวิทยากร ในวันที่ 9 มีนาคม 2560 ณ ห้องประชุมสร้อยสุวรรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	- คคศ. 1.6-3(1) โครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ - คคศ. 1.6-3(2) รายงานสรุปโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์
4	คณะครุศาสตร์ กำหนดให้แต่ละสาขาวิชาต้องประเมินผลความสำเร็จการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่จัดขึ้นทุกกิจกรรม รวมถึงกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่คณะจัดขึ้นด้วย โดยเน้นผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ ดังนี้ 1. ร้อยละของโครงการที่ดำเนินงานตามแผน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ซึ่งมีโครงการที่ต้องดำเนินการจำนวน 42 โครงการ ดำเนินการได้ 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 2. ร้อยละของตัวชี้วัดโครงการตามแผนร้อยละ 80 ซึ่งมีตัวชี้วัดที่ต้องดำเนินการทั้งสิ้น ทั้งสิ้น ๑๖๓ ตัว สามารถดำเนินการได้ 151 ตัว คิดเป็นร้อยละ 92.64 และมีข้อเสนอแนะว่าควรมีการเชิญหรือจูงใจให้ผู้เข้าร่วมเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมหรือโครงการที่จะจัดขึ้น และควรพิจารณาหรือวิเคราะห์คุณสมบัติและจำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อให้เกิดการพัฒนากลุ่มเป้าหมายอย่างแท้จริง	- คคศ. 1.6-4(1) เอกสารรายงานสรุปโครงการ - คคศ. 1.6-4(2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา - คคศ. 1.6-4(3) เว็บไซต์การจัดการระบบโครงการ คณะครุศาสตร์
5	คณะครุศาสตร์ มีการประเมินผลความสำเร็จการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่จัดขึ้น โดยเน้นผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ ซึ่งจากผลการประเมินพบว่า การดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษามีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ อย่างครบถ้วน ทั้งนี้ ที่ประชุมคณะกรรมการมีข้อเสนอแนะว่า ตัวบ่งชี้กิจกรรมย่อยของโครงการที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการส่วนใหญ่เป็นเรื่อง จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ดังนั้น จึงให้ทุกสาขากำชับ และสร้างความตระหนักให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่สาขาจัดขึ้น	- คคศ. 1.6-4(2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา - คคศ. 1.6-5(1) แผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2559 - คคศ. 1.6-5(2) เอกสารรายงานสรุปโครงการ - คคศ. 1.6-5(3) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
6	คณะครุศาสตร์ มีการนำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา ไปปรับปรุงเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2559 โดยอาศัยหลัก PDCA ครอบคลุมกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และข้อบังคับกิจกรรมเสริมความเป็นครูของคุรุสภา ดังนี้ • ชั้นปีที่ 1 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม • ชั้นปีที่ 2 ทักษะชีวิต • ชั้นปีที่ 3 ความรู้และวิชาการ • ชั้นปีที่ 4 สัมมนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ • ชั้นปีที่ 5 เตรียมความพร้อมสู่อาชีพ ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารคณะ มีข้อเสนอแนะผู้จัดโครงการ ควรมีการสำรวจตารางกิจกรรมของนักศึกษา และกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้การกำหนดช่วงเวลาเป็นไปอย่างเหมาะสม เพื่อกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมได้ตามแผนที่ตั้งไว้	- คคศ. 1.6-4(2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา - คคศ. 1.6-5(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์ มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม โดยเน้นกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาทั้งด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-

องค์ประกอบที่ 2

การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อม ของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2)คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สอนยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้	การวิจัย
	ค่าคะแนนที่ได้
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00 คะแนน
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00 คะแนน
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	5.00 คะแนน
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก



ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	:	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	1. นายสุตประไทย บุพศิริ เบอร์โทร 082-8587039 2. นายกฤษณะ กิวิไลย์ เบอร์โทร 087-9530595

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตาม แผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากรส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบ และกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
- จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
- มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะครุศาสตร์มีการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาระบบสารสนเทศ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครพ.ศ. 2558 – 2561 ภายใต้แผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และคณะฯ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติ ราชการคณะครุศาสตร์ โดยจัดทำระบบสารสนเทศของคณะ เพื่อสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งมีระบบการบริหารงานวิจัย บนเว็บไซต์ ของคณะครุศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่ 1. แหล่งทุน 2. ตัวอย่างการเขียนเค้าโครงวิจัย 3. คู่มือการทำวิจัย 4. แหล่งสืบค้นข้อมูลวิจัย 5. แหล่งตีพิมพ์บทความวิจัย 6. การประชุมวิชาการ	- คคศ.2.1-1(1) แผนปฏิบัติราชการ คณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - คคศ.2.1-1(2) แผนกลยุทธ์การพัฒนาระบบ สารสนเทศคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครพ.ศ. 2558 – 2561 - คคศ.2.1-1(3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาระบบสารสนเทศ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2558 – 2561 - คคศ.2.1-1(4) เอกสารแสดงระบบฐานข้อมูล ด้านงานวิจัยทางเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์
2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย หรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบ รักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มี ศาสตราจารย์อำนวยการด้านหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) โดยคณะครุศาสตร์ ได้จัดโครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการ โดยเชิญ ศ.ดร. ชีระ รุญเจริญ เป็นวิทยากรในหัวข้อการทำตำรา และผลงานวิชาการ ให้ความรู้แก่บุคลากรคณะ ในวันที่ 8 มีนาคม 2560 นอกจากนี้ยังมีระบบฐานข้อมูลด้านงานวิจัยที่รวบรวม ผลงานวิจัยของบุคลากร คณะครุศาสตร์ ตามปีงบประมาณต่าง ๆ และยังจัดนิทรรศการ KM โดยมีประเด็นด้านการวิจัย	- คคศ.2.1-2(1) เอกสารแสดงระบบฐานข้อมูล ด้านงานวิจัยทางเว็บไซต์ของ สวพ. http://rdi.snru.ac.th/ - คคศ.2.1-2(2) เอกสารแสดงระบบบริหาร ด้านงานวิจัยทางเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ - คคศ.2.1-2(3) ภาพแสดงแหล่งค้นคว้าข้อมูล ห้องสมุดภายในคณะและห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ - คคศ.2.1-2(4) คอมพิวเตอร์สำหรับค้นข้อมูล ภายในห้องสมุด และระบบรักษาความปลอดภัย ภายใน ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
		- คคศ.2.1-2(5) สถาบันวิจัยและพัฒนา นักวิจัยคณะครุศาสตร์ร่วมอบรมโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ “คลินิกวิจัย” การพัฒนาข้อเสนอ โครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนจากสำนักงาน คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปี งบประมาณ 2561 ระหว่างวันที่ 24 – 26 กันยายน 2559 ณ ห้องประชุมแคนดูลิต ชั้น 3 โรงแรมเทพ ธานีเพลส มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัด ลพบุรี http://rdi.snru.ac.th/topics/2682 - คคศ.2.1-2(6) บุคลากรคณะครุศาสตร์ เข้าร่วมประชุมชี้แจงการเสนอขอของประมาณใน ลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและ นวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 https://www.facebook.com/rdi.snru - คคศ.2.1-2(7) คณะครุศาสตร์จัดโครงการ ครุศาสตร์วิชาการวิชาชีพครู โดยเชิญ ศ.ดร.ธีระ บุญเจริญ เป็นวิทยากร ในหัวข้อการทำตำราและ ผลงานวิชาการ (8 มีนาคม 2560) - คคศ.2.1-2(8) ชาวพวงแสดงและเว็บไซต์ คณะครุศาสตร์ แสดงผลงานนิทรรศการการจัดการ ความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2559 (17 พฤศจิกายน 2559) http://edu.snru.ac.th
3	คณะครุศาสตร์ มีผู้ประสานงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ทำหน้าที่ในการประสานตรวจสอบข้อมูลต่างๆกับสถาบันวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยเฉพาะเรื่องการรับข้อเสนอ โครงการวิจัยเพื่อรับทุนสนับสนุนการวิจัยของบุคลากร และคอย ประสานเกี่ยวกับขั้นตอนในการให้ทุนของมหาวิทยาลัยและขั้นตอน ที่คณะครุศาสตร์จะต้องดำเนินการ ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยและ คณะครุศาสตร์ยังมีการกำหนดนโยบายให้สาขาวิชาตั้งงบประมาณ ในการสนับสนุนการวิจัยของอาจารย์ เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ ได้ทำวิจัยในกรณีที่ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภายนอก หรือจากสถาบันวิจัยอีกด้วย	- คคศ.2.1-3(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เรื่องการรับสมัครข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อรับทุนสนับสนุนการวิจัย(สายวิชาการ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากเงินนอก งบประมาณ งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.) - คคศ.2.1-3(2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เรื่องการรับข้อเสนอการวิจัยเพื่อรับทุน สนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากร มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร จากเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - คคศ.2.1-3(3) ขั้นตอนการให้ทุนสนับสนุน การวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครสายวิชาการและสายสนับสนุน จากงบประมาณแผ่นดิน

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
3		- คคส.2.1-3(4) ขั้นตอนการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สายวิชาการและสายสนับสนุน จากเงินนอกงบประมาณ งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.) - คคส.2.1-3(5) คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา เรื่อง แต่งตั้งผู้ประสานงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการฯ - คคส.2.1-3(6) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ - คคส.2.1-3(7) โครงการสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ สาขาวิชาต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
4	บุคลากรของคณะครุศาสตร์เมื่อทำวิจัยเสร็จสิ้น ก็ได้ขอทุนสนับสนุนในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ และขอทุนสนับสนุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่งยึดถือตามประกาศมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญและบุคลากรของคณะได้รับทุนสนับสนุนตามเงื่อนไขของประกาศมหาวิทยาลัย และคณะครุศาสตร์ยังสนับสนุนงบประมาณซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายในส่วนต่าง กรณีที่มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการหรือเผยแพร่ผลงานวิจัย นอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดอีกด้วย	- คคส.2.1-4(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ - คคส.2.1-4(2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ
5	คณะครุศาสตร์ได้พัฒนาอาจารย์โดยร่วมกันกับคณะกรรมการบริหารงานวิจัยของ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการมาให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงานวิจัยของคณะ นอกจากนี้คณะได้เชิญ ศ.ดร.ธีระ รุญเจริญ มาแนะนำและให้ความรู้ ในการทำผลงานวิชาการที่หลากหลาย ทั้งตำรา หนังสือและผลงานวิจัย และทางคณะก็ได้รับการจัดสรรทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่จากมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยก็ยังให้เงินค่าขวัญกำลังใจของบุคลากรที่ทำวิจัยและส่งตีพิมพ์ที่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยด้วย นอกจากนี้ ยังมีการยกย่องชมเชย ผศ.บุญส่ง วงศ์คำ และ ผศ.ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี ที่ได้ขอผลงานทางวิชาการได้ โดยคณบดี ได้มอบช่อดอกไม้แสดงความยินดี และยกย่องผลงานในการประชุมเปิดภาคเรียนที่ 1/2560	- คคส.2.1-5(1) คณะครุศาสตร์จัดโครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการ คณะ ครุศาสตร์โดยเชิญ ศ.ดร.ธีระ รุญเจริญ เป็นวิทยากรในหัวข้อการทำตำราและผลงานวิชาการ - คคส.2.1-5(2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ - คคส.2.1-5(3) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ - คคส.2.1-5(4) ขั้นตอนการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครสายวิชาการและสายสนับสนุน จากงบประมาณแผ่นดิน (บ.กศ.)

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
5 (ต่อ)		- คคศ.2.1-5(5) ขั้นตอนการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครสายวิชาการและสายสนับสนุนจากเงินนอกงบประมาณ งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.) - คคศ.2.1-5(6) รูปภาพการแสดงความยินดีและยกย่องชมเชย ผศ.บุญส่ง วงศ์คำ และ ผศ.ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี
6	คณະครุศาสตร์ มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบซึ่งมีคู่มือการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ที่ระบุไว้ในเรื่องของการคุ้มครองสิทธิ์งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยมีการแจ้งให้คณาจารย์ทุกท่านรับทราบโดยบันทึกข้อความประชาสัมพันธ์ให้ทราบทั่วกัน	- คคศ.2.1-6(1) คู่มือการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - คคศ.2.1-6(2) ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์คณະครุศาสตร์ - คคศ.2.1-6(3) บันทึกข้อความแจ้งประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับระบบกลไกการจดสิทธิบัตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณาจารย์คณະครุศาสตร์ มีการพัฒนางานวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลต่าง ๆ ของงานวิจัยอย่างทั่วถึง	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2**เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์**

ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ปัจจัยนำเข้า
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	:	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	นางสาวรจนา ผาลลาพัชร์ เบอร์โทร 093-5216864

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตรายงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบัน ยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และ
นักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

- จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวม
ผู้ลาศึกษาต่อ
- ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ
ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
- กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือ
หลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มี
หลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญา รับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีผู้บริหารที่เล็งเห็นความสำคัญของการทำวิจัย จึงส่งเสริม ให้คณาจารย์ได้ขอทุนสนับสนุนการทำวิจัย โดยคณาจารย์ได้ขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากหลายแหล่งทุนงบประมาณ บบ บ.กศ. ทุนวิจัยในชั้นเรียน และจากทุน สกอ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ดังนั้น เงินสนับสนุนงานวิจัยของคณะครุศาสตร์ จึงสามารถ คำนวณได้จากสูตร ดังนี้ $\text{จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัย} = \frac{2,355,000}{75}$ $= 31,400 \text{ บาท/คน}$ แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ เทียบกับคะแนนเต็ม 5 = $\frac{31,400 \times 5}{25,000}$ $= 5.00 \text{ คะแนน}$	- คคศ.2.2-1(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - คคศ.2.2-1(2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น จากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - คคศ.2.2-1(3) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - คคศ.2.2-1(4) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับบุคลากร (สายวิชาการ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - คคศ.2.2-1(5) สัญญารับทุนอุดหนุนการทำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ - คคศ.2.2-1(6) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
5.00	ระดับดีมาก

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2559

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน	แหล่งทุน
1	อาจารย์ผกาพรรณ วัฒนานาม	ผลการจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์บูรณาการกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP) สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	250,000	แผ่นดิน
2	อาจารย์หรรษา องคลังห์	ระบบช่วยเหลือทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการ อ่านและเขียนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน พื้นที่จังหวัดสกลนคร นครพนม มุกดาหาร	500,000	แผ่นดิน
รวมจำนวนเงินทุน แผ่นดิน			750,000	
3	ผศ.สุตประไทย บุพศิริ	ชุมชนปฏิบัติการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม : “การศึกษา และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ ด้าน วัฒนธรรมชนเผ่าผู้ไท จังหวัดสกลนคร”	100,000	แผ่นดิน (งบ กลาง)
รวมจำนวนเงินทุน แผ่นดิน (งบกลาง)			100,000	
4	ผศ.สุตประไทย บุพศิริ	ฟังก์ชันทางเดียวโดยปริภูมิแบบลอการิทึมโดยแท้ สัมพันธ์กับฟังก์ชันแกมมา	30,000	บ.กศ.
5	อาจารย์เบญจพร อุผา	การพัฒนาแบบการจัดการเรียน การสอนโดยใช้ ภูมิปัญญาการทำของเล่นในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะ การแสวงหาความรู้ของนักศึกษา สาขาวิชา วิทยาศาสตร์	60,000	บ.กศ.
6	อาจารย์จินดา ลาโพธิ์	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์ด้านภาษาไทยสำหรับนักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) วิชาเอกภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	60,000	บ.กศ.
7	อาจารย์ผกาพรรณ วัฒนานาม	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เรื่องประวัตินักคิด ศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติของ นักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	40,000	บ.กศ.
8	อาจารย์เพ็ญพรษา อุษัยพัฒน์วงศ์	การสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้ปัญหาสังคมใน นักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาควิชา : นักศึกษา รายวิชาปัญหาสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	60,000	บ.กศ.
9	อาจารย์นันทวรรณ แสนไพร อาจารย์กิตติกร รักษาพล	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิด วิเคราะห์สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	60,000	บ.กศ.
10	อาจารย์วัชรภรณ์ เขาเขจร	การศึกษามูลค่าการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ โดยใช้กิจกรรมทดลองของนักศึกษา สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	60,000	บ.กศ.
11	อาจารย์ภัทรธร จันวันดี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้วยโปรแกรม บทเรียนเรื่องธุรกิจทั่วไป สำหรับนักเรียนที่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	60,000	บ.กศ.

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน	แหล่งทุน
12	อาจารย์ปิยะนันท์ ปลื้มโชค	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเชิงบูรณาการ เพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	60,000	บ.กศ.
13	อาจารย์อภิวัดน์ ปานทอง	สมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2558	40,000	บ.กศ.
14	อาจารย์สุพัตรา ปลั่งโคโท	การพัฒนากระบวนการส่งเสริมศักยภาพทางการอ่านสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้โดยไม่ใช้เครือข่ายพ่อแม่ผู้ปกครองเป็นฐาน	40,000	บ.กศ.
15	อาจารย์สุริยะ ประทุมรัตน์ อาจารย์ศตวรรษ มะละแหม่ม	ผลการใช้สถานการณ์จำลองในรายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับครูประถมวัย ที่มีต่อความสามารถและความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษา สาขาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	40,000	บ.กศ.
16	อาจารย์กิตติกร รักษาพล อาจารย์นันทวรรณ แสนไพร	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการโดยใช้กระบวนการสนทนากลุ่มย่อย (Focus Group Discussion – FGD)	30,000	บ.กศ.
17	อาจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข	กลยุทธ์การพัฒนานักศึกษาคูสู่ประชาคมอาเซียน	40,000	บ.กศ.
18	อาจารย์อำพร ดัชฎาวัตร	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เป็นฐานในการวิเคราะห์เชิงพื้นที่ของนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	40,000	บ.กศ.
รวมจำนวนเงินทุน บ.กศ.			720,000	
19	อาจารย์อนงลักษณ์ หนูหมอก	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาของนักศึกษาในรายวิชาการปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1	5,000	ทุนวิจัยในชั้นเรียน
20	อาจารย์เพ็ญพรรณ ปากสิทธิ์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์รายวิชาปัญหาสังคมโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม	5,000	ทุนวิจัยในชั้นเรียน
21	อาจารย์นันทวรรณ แสนไพร	การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐานในรายวิชาท้องถิ่นศึกษา	5,000	ทุนวิจัยในชั้นเรียน
22	อาจารย์ลดาวัลย์ มะลิไทย	การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้กระบวนการ 5STEPS ของนักศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	5,000	ทุนวิจัยในชั้นเรียน
23	อาจารย์อำพร ดัชฎาวัตร	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ Google Earth ในการสืบค้นลักษณะภูมิประเทศ ของนักศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	5,000	ทุนวิจัยในชั้นเรียน
24	อาจารย์ศตวรรษ มะละแหม่ม	ผลการสอนประวัติศาสตร์ไทยโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาสังคมศึกษา	5,000	ทุนวิจัยในชั้นเรียน
25	อาจารย์วัชรภรณ์ เขาเขจร	ผลการจัดการเรียนรู้เรื่องพิษวิทยาของสารเคมีโดยใช้รูปแบบการสอนแบบโมเดลชิปปา	5,000	ทุนวิจัยในชั้นเรียน

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน	แหล่งทุน
26	อาจารย์ปิยะนันท์ ปลื้มโชค	การพัฒนาคุณค่าในตนเองด้วยกระบวนการจิตตปัญญาของนักศึกษาสาขาวิชาวนวัฒนกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	5,000	ทุนวิจัยในชั้นเรียน
27	อาจารย์อิชยา จินะกาญจน์	การพัฒนารูปแบบการสอนแบบร่วมมือเพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มและสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ในรายวิชามนุษย์กับศิลปะการดำเนินชีวิต	5,000	ทุนวิจัยในชั้นเรียน
28	อาจารย์สุพัตรา ปลั่งโคโท	การศึกษาค้นคว้าคิดเห็นของนักศึกษาสาขาการศึกษาพิเศษ ชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อกิจกรรมที่เกิดจากการออกแบบการเรียนการสอนในรายวิชาการคัดกรองเด็กพิเศษ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ 5 STEPS	5,000	ทุนวิจัยในชั้นเรียน
29	อาจารย์หรรษา อดดสิงห์	การพัฒนาชุดฝึกการปรับพฤติกรรมเด็กที่มีความบกพร่องรายวิชาการจัดพฤติกรรมในชั้นเรียนรวมของนักศึกษา สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	5,000	ทุนวิจัยในชั้นเรียน
30	อาจารย์ผกาพรรณ วัฒนนาม	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้ STEM ในรายวิชาการสร้างสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	5,000	ทุนวิจัยในชั้นเรียน
31	อาจารย์กิตติกร รักษาพล	การพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้สื่อมัลติมีเดียตามกลวิธีอภิปัญญา สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 4	5,000	ทุนวิจัยในชั้นเรียน
รวมจำนวนเงินทุน ทุนวิจัยในชั้นเรียน			65,000	
32	ผศ.ดร.อรรวรรณ นิมิตสูง	การจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีแอปพลิเคชันเพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษสำหรับครูการศึกษาพิเศษ	600,000	ทุน วช.
33	อาจารย์เพ็ญพรรษา ปากสิทธิ์	ซูบแต่มจังหวัดสกลนคร นครพนม มุกดาหาร (กลุ่มสนุก) : คติสัญลักษณ์ แนวคิด และความหลากหลายทางวัฒนธรรม	120,000	ทุน สกอ.
รวมจำนวนเงินทุนภายนอก			720,000	
รวมทั้งสิ้น			2,355,000	

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	25,000 บาท (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	31,400 บาท (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	25,000 บาท (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณาจารย์คณะครุศาสตร์ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากงบประมาณทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	–

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

- โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนของคณะครุศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ผลลัพธ์
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	:	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	นางสาวรจนา ผาลลาพัชร์ เบอร์โทร 093-5216864

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ ชิ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการที่ใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

2. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มืองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคลากรภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน
คณาจารย์คณะครุศาสตร์ได้เขียนผลงานวิชาการและได้ส่งตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการในระดับต่างๆ ในปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560) ดังนั้น ร้อยละของผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่คำนวณได้จากสูตร $= \frac{17.80 \times 100}{76}$ $= \text{ร้อยละ } 23.42$ ซึ่งร้อยละผลงานวิชาการเท่ากับ 5.00 เนื่องจากคะแนนของกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เต็ม 5 = ร้อยละ 20 เพราะฉะนั้นคะแนนของคณะครุศาสตร์ได้เท่ากับ 5.00 คะแนน

คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
5.00	ระดับดีมาก

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ประจำปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560)

เอกสารอ้างอิง	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่/ หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ- สกุล	ค่า คะแนน
คคศ.2.3-1(1)	การวิจัยทางการบริหารการศึกษา	หนังสือ	รศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์	1.0
คคศ.2.3-1(2)	ON THE CONVOLUTION PRODUCT OF THE DISTRIBUTIONAL FAMILIES RELATED TO THE OPERATOR $\Diamond_m^k$	Far East Journal of Mathematical Sciences (FJMS) Volume 100, Number 8, 2016, pp 1159-1168	Sudprathai Bupasiri	1.0
คคศ.2.3-1(3)	CAUSAL SOLUTION OF THE OPERATOR $\Diamond_m^k$	Far East Journal of Mathematical Sciences (FJMS) Volume 100, Number 6, 2016, pp 933-940	Sudprathai Bupasiri	1.0
คคศ.2.3-1(4)	Solution of a Partial Differential Equation Related to the Operator	Kragujevac Journal of Mathematics	Sudprathai Bupasiri	1.0
คคศ.2.3-1(5)	บทบาทของวรรณกรรมอีสานต่อชีวิต 12	วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2559	ดร.สถิตย์ ภาคมฤค	0.8
คคศ.2.3-1(6)	กิจกรรมการอ่านเชิงกลยุทธ์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจขั้นสูงของนักศึกษาไทย Strategic Reading Tasks to Promote Higher Level of Comprehension of Thai Students	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2560	นพพร วรรณทอง	0.6
คคศ.2.3-1(7)	ผู้บริหารมืออาชีพกับการรู้เท่าทันโลกาภิวัตน์	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 13 ฉบับที่ 62 กรกฎาคม – กันยายน 2559	รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร	0.6
คคศ.2.3-1(8)	การพัฒนาชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียน ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 35 ฉบับที่ 5 กันยายน – ตุลาคม 2559	รศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์	0.6
คคศ.2.3-1(9)	กระบวนการพัฒนารื้อสร้างหลักสูตรในยุคหลังสมัยใหม่	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 14 ฉบับที่ 64 มกราคม – มิถุนายน 2560	ลดาวัลย์ มะลิไทย อำพร ดัชฎยาวัตร วัชรารณณ์ เขาเขจร	0.6
คคศ.2.3-1(10)	The Ability of Thai Students from the Three Levels of English Proficiency in Recognizing English Final Consonant Sounds.	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 14 ฉบับที่ 64 มกราคม – มิถุนายน 2560	อรรถสิทธิ์ เกษศิริมบง อิสพิยาภรณ์ วรกิตตมณฑ	0.6
คคศ.2.3-1(11)	THE STUDY OF DENSITY, HARDNESS AND POWER FACTOR OF THE 0.9CaFe ₂ O ₄ -0.1ZnFe ₂ O ₄ COMPOSITE	Journal of Materials Science and Applied Energy. Vol. 6, No. 1, pp. 111-114, April 2017.	วิเศษภูมิ อนันต์ปรีชากร	0.6
คคศ.2.3-1(12)	DECREASED ELECTRICAL RESISTIVITY OF CaMnO ₃ BY ADDED-CNTs.	Journal of Materials Science and Applied Energy. Vol. 5, No. 3, pp. 73-76, December 2016.	ประภาวรรณ ทองศรี	0.6
คคศ.2.3-1(13)	สื่อยุคใหม่ : อาหารเสริมสำหรับเด็กปฐมวัย	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 14 ฉบับที่ 64 มกราคม – มิถุนายน 2560	ผศ.รักทรัพย์ แสนลำแดง ดร.สุจิตรา แบบประเสริฐ ชุลีวัลย์ รักษาภักดี สรินดา อุดคำ	0.6

เอกสารอ้างอิง	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่/ หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ- สกุล	ค่า คะแนน
คคศ.2.3-1(14)	การพัฒนาความสามารถในการแต่ง บทหรือโครงประเภทยาธิและกาพย์ฉบัง โดยใช้ชุดกิจกรรมเสริมสร้างความสามารถ ในการแต่งบทหรือโครงประเภทยาธิและ กาพย์ฉบังร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือและ เทคนิคผังความคิด สำหรับนักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	วารสารวิชาการหลักสูตรและ การ สอน ปีที่ 8 ฉบับที่ 23 เดือน กันยายน – ธันวาคม 2559	จินดา ลาโพธิ์	0.6
คคศ.2.3-1(15)	การวางแผนระยะยาวสำหรับพัฒนานักกีฬา	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ปีที่ 14 ฉบับที่ 64 มกราคม – มิถุนายน 2560	อภิวัฒน์ ปานทอง อริญชัย พรหมเทพ นพรัตน์ แกสมาน วิวัฒน์ คำแสนพันธ์ จิรวัดณ์ ลัทธธรรม	0.6
คคศ.2.3-1(16)	การพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ของ นักศึกษาด้วยการเขียนแผนที่ความคิด (Mind Map)	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ปีที่ 14 ฉบับที่ 64 มกราคม – มิถุนายน 2560	ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี	0.6
คคศ.2.3-1(17)	Ability of English for Communicate by Using SPED Teachers Application in Thailand	2016 IACSS International Academic Conference on Social Sciences	ผศ.ดร.อรรณณ นิมิตสูง	0.4
คคศ.2.3-1(18)	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เชิงวิเคราะห์โดยใช้กระบวนการสอนแบบ CBL	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง วันที่ 1 มีนาคม 2560	ธนศพล เจริญราษฎร์	0.2
คคศ.2.3-1(19)	การศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิ ปัญญาการทำของเล่นในจังหวัดสกลนคร เพื่อพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ของ นักศึกษาสาขาสหวิทยาการศาสตร์	การประชุมวิชาการ “การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 9” วันที่ 31 พฤษภาคม 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	เบญจพร อุมา	0.2
คคศ.2.3-1(20)	การประเมินความเสี่ยงด้วยความเป็นรู้อิน เวลาจำกัดในการประกันภัยทางทะเลและการ ขนส่งสินค้า โดยที่ค่าสินไหมทดแทนมีการแจก แจงแบบพาริโต	งานประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีครั้งที่ 1	ก้องภพ ศิริบุตร	0.2
คคศ.2.3-1(21)	ห้องเรียนกลับด้านกับการคิดวิเคราะห์	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ปีที่ 14 ฉบับที่ 65 เมษายน – มิถุนายน 2560	वलันต์ ศรีศิริบุญ	0.6
คคศ.2.3-1(22)	บายศรีความเชื่อที่เปลี่ยนแปลงไป	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ปีที่ 14 ฉบับที่ 65 เมษายน – มิถุนายน 2560	สมศักดิ์ ศิริจันทร์ สรชา ผูกพันธ์	0.6
คคศ.2.3-1(23)	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างความสามารถ ในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 8 ฉบับที่ 22 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2559	วุฒิชัย นาคแสง ดร.อุษา ปราบหงส์ วิจิตรา วงศ์อนุสิทธิ์	0.6

เอกสารอ้างอิง	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่/ หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ- สกุล	ค่า คะแนน
คคศ.2.3-1(24)	การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น ร่วมกับการใช้แผนผังมโนทัศน์ ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4	วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 8 ฉบับที่ 22 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2559	เวิน ริทัศน์โส ผศ.ดร.ถาดทอง ปานศุภวัชร ผศ.ดร.สำราญ กำจัดภัย	0.6
คคศ.2.3-1(25)	การพัฒนาทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ เรื่อง แรง การเคลื่อนที่และ พลังงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน	วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 8 ฉบับที่ 22 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2559	วิไลลักษณ์ โกศาพาณิษฐ์ ผศ.ดร.ถาดทอง ปานศุภวัชร ภัทรลภา ฐานวิเศษ	0.6
คคศ.2.3-1(26)	การพัฒนาการคิดวิเคราะห์และทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกาย ของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการสืบ เสาะหาความรู้ 5 ขั้น ร่วมกับเทคนิคหมวกหก ใบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 8 ฉบับที่ 22 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2559	อนุพร ทิพย์สิงห์ ผศ.ดร.ถาดทอง ปานศุภวัชร อุบลมภ์ โพธิณิษฐ์	0.6
คคศ.2.3-1(27)	การจัดการเรียนรู้แบบเน้นการปฏิบัติงาน โดยใช้เอกสารจริง เพื่อพัฒนาความสามารถ ในการเขียนภาษาอังกฤษ	วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 8 ฉบับที่ 22 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2559	จารุณี ปิตร ดร.พจมาน ชำนาญกิจ ผศ.ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย	0.6
คคศ.2.3-1(28)	การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง โปรแกรมนำเสนองาน กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	วารสารวิชาการหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 8 ฉบับที่ 22 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2559	นราวดี นิกาญจนากุล ผศ.ดร.สำราญ กำจัดภัย ผศ.ดร.ภูมิพงศ์ จอมหงษ์พิพัฒน์	0.6
คคศ.2.3-1(29)	การพัฒนารูปแบบการบริหารงานแนะแนวใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 21	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ปีที่ 13 ฉบับที่ 63 ตุลาคม – ธันวาคม 2559	อนุสรณ์ บุตรเพ็ง ดร.บุญมี ก่อบุญ ผศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์	0.6
รวมค่าน้ำหนัก				17.80

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 20 (5.00 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 23.42 (5.00 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 20 (5.00 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณาจารย์คณะครุศาสตร์มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

-

องค์ประกอบที่ 3

การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญ การให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้	การบริการวิชาการ
	ค่าคะแนนที่ได้
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	5.00 คะแนน
ผลการประเมิน	ระดับดี



ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	:	รองคณบดีฝ่ายวิจัย และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	1. นางเพ็ญพรพรษา อุษย์ปัดฉาววงศ์ เบอร์โทร 081-7092907 2. นางพรพิมล ภาคมฤค เบอร์โทร 087-5838689

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่ คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่ สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่ สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะครุศาสตร์ จัดทำแผนบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม กำหนดให้ทุกสาขาวิชาสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อกำหนดจัดโครงการบริการวิชาการที่ตรงกับความต้องการและมีความทันสมัย มีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของแต่ละสาขาวิชา และรวบรวมเพื่อการจัดทำแผนบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ กำหนดคณะกรรมการจัดทำแผนบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และได้เสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณานุมัติแผนบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	- คคศ.3.1-1(1) แผนบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - คคศ.3.1-1(2) รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ - คคศ.3.1-1(3) รายงานสรุปการสำรวจความต้องการในการบริการวิชาการของสาขาวิชาต่าง ๆ
2	การดำเนินการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม โดยกำหนดให้แต่ละสาขาวิชาได้กำหนดแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการในการเรียนการสอน และพัฒนานักศึกษาโดยใช้องค์ความรู้จากการบริการวิชาการด้วย	- คคศ.3.1-2(1) รายงานผลโครงการบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - คคศ.3.1-2(2) แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
3	คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 5 โครงการ โดยทุกโครงการใช้งบประมาณดำเนินโครงการที่คณะ และสาขาวิชารับผิดชอบ ซึ่งเป็นการบริการแบบให้เปล่าแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ 1) โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสำหรับโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2) โครงการพัฒนาวิชาชีพครู 3) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสกลนคร 4) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ 5) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง 2560	- คคศ.3.1-3(1) รายงานผลโครงการบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
4	ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้จัดทำแผนบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และนำเสนอกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ คณะเพื่อพิจารณา ซึ่งผลการประเมินพบว่า มีโครงการบริการวิชาการจำนวนทั้งสิ้น 5 โครงการ โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ จำนวน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 แต่ทั้งนี้ ในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการของคณะ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในการบริการวิชาการช่วงไตรมาสที่ 3 และ 4 ซึ่งเป็นช่วงกำหนดการบริการวิชาการของสาขาวิชา ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ในปีงบประมาณ 2561	- คคศ.3.1-3(1) รายงานผลโครงการบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - คคศ.3.1-4(1) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - คคศ.3.1-4(2) รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะครุศาสตร์

ผลการดำเนินงาน:

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
5	จากการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะที่พิจารณารายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีข้อเสนอแนะให้สาขาวิชากำหนดการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 2 เพื่อจะได้เตรียมดำเนินการโครงการบริการวิชาการที่มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยในไตรมาสที่ 3 และ 4	- คคศ. 3.1-4(2) รายงานการประชุมกรรมการประจำ คณะครุศาสตร์ - คคศ. 3.1-5(1) ร่างแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
6	คณะครุศาสตร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัย ในการจัดทำโครงการการเรียนรู้ด้วยแนวทางชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ภายใต้โครงการสนับสนุนการพัฒนาคุณยวิวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ณ โรงเรียนบ้านพะเนาวิ อ.เมือง จ. สกลนคร ซึ่งเป็นพื้นที่เป้าหมายบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย	- คคศ. 3.1-6(1) สรุปโครงการการเรียนรู้ด้วยแนวทางชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์ มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะที่หลากหลาย เป็นสิ่งที่สนับสนุนการดำเนินโครงการบริการวิชาการที่หลากหลาย	- คณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญ สนับสนุนงบประมาณ ปัจจัยด้านต่างๆในการจัดโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

-

องค์ประกอบที่ 4

การทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมี จุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	การทํานุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม
	ค่าคะแนนที่ได้
4.1 ระบบและกลไกการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	5.00 คะแนน
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก



ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

ระบบและกลไกการดำเนินงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	:	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	1. ดร.สฤติย์ ภาคมฤค เบอร์โทร 081-7189583 2. นายทินกร วงศ์คำ เบอร์โทร 090-2910536

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์เพื่อให้การดำเนินการเป็นที่เรียบร้อย โดยผู้รับผิดชอบหลักคืองานกิจการนักศึกษาคณะครุศาสตร์ และผู้กำกับติดตามคือรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	- คคศ.4.1 – 1(1) แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - คคศ.4.1 – 1(2) ประกาศคณะครุศาสตร์เรื่อง ภาระหน้าที่ของรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และหัวหน้าสำนักงานคณบดี
2	คณะครุศาสตร์ได้จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ซึ่งมีการกำหนดโครงการวัตถุประสงค์ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีโครงการที่กำหนดไว้ในแผน จำนวน 5 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการครุศาสตร์วันทา บูชาพระคุณครู 2. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู 3. โครงการวันเด็กแห่งชาติ คณะครุศาสตร์ 4. โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น 5. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะครุศาสตร์	- คคศ.4.1 – 2(1) แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - คคศ.4.1 – 2(2) รายงานสรุปโครงการตามแผน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
3	คณะครุศาสตร์ได้มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานโครงการตามที่ระบุในแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้มีการดำเนินงานครบทุกโครงการ ในช่วงระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามแผน	- คคศ.4.1 – 3(1) บันทึกการติดตามและเร่งรัดการจัดโครงการ คณะครุศาสตร์ - คคศ.4.1 – 3(2) รายงานการประชุมคณะครุศาสตร์ วาระที่ว่าด้วยการติดตามและเร่งรัดการจัดโครงการ คณะครุศาสตร์
4	คณะครุศาสตร์มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนไว้ 3 ข้อ และมีการดำเนินงานได้บรรลุตามตัวบ่งชี้ที่ตั้งไว้ทุกข้อ ทั้งนี้ได้นำผลการประเมินความสำเร็จของแผนเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา	- คคศ.4.1 – 4(1) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - คคศ.4.1 – 4(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ
5	คณะครุศาสตร์ได้นำผลการประเมินความสำเร็จของแผนเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา ซึ่งบรรลุตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนที่ตั้งไว้ แต่ทั้งนี้ไม่มีข้อเสนอแนะให้กำหนดตัวบ่งชี้ของแผนที่มีความท้าทายมากขึ้น และผลกระทบของแผนที่มีต่อชุมชน หรือสังคมก็เป็นอีกความท้าทายที่สามารถนำมากำหนดเป็นตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนได้	- คคศ.4.1 – 4(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ
6	คณะครุศาสตร์ได้เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ทุกโครงการ ทั้งทางเว็บไซต์ของคณะ บอร์ดประชาสัมพันธ์ และจดหมายข่าวคณะครุศาสตร์ ตลอดปีการศึกษา	- คคศ.4.1 – 6(1) เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ - คคศ.4.1 – 6(2) บอร์ดประชาสัมพันธ์ - คคศ.4.1 – 6(3) จดหมายข่าวคณะครุศาสตร์

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างชัดเจน ทำให้เกิดกิจกรรมที่ดีเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาและบุคลากรคณะครุศาสตร์รู้จักและช่วยกันรักษาบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่นให้คงอยู่สืบต่อไป	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการครุศาสตร์วันทาบูชาครู คณะครุศาสตร์
2. โครงการภูมิปัญญาอาศรม

องค์ประกอบที่ 5

การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมี สภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	การบริหารจัดการ
	ค่าคะแนนที่ได้
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00 คะแนน
5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	4.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	4.50 คะแนน
ผลการประเมิน	ระดับดี



ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การติดรอบปี	:	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	:	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	1. นางสาวทัศนีย์ คำปาน เบอร์โทร 087-8600960 (ข้อ 1, 2, 3) 2. นางสาวสุพัตรา ปลั่งคโท เบอร์โทร 093-3435735 (ข้อ 2) 3. นายณัฏพงษ์ ยศไชยวิบูลย์ เบอร์โทร 084-2607088 (ข้อ 2) 4. นางสาวสุจิตรา ศรีปากดี เบอร์โทร 081-9997965 (ข้อ 4) 5. นางผกาพรรณ วัฒนานาม เบอร์โทร 089-1644427 (ข้อ 5) 6. นางสาวชุลีพร ลาภจิตร เบอร์โทร 085-4484237 (ข้อ 5) 7. นางสาวจินดา ลาโพธิ์ เบอร์โทร 081-0538066 (ข้อ 6) 8. นางสาวจุฬาลักษณ์ จอมแก้ว เบอร์โทร 097-0460598 (ข้อ 6) 9. นางสาวรจนา ผาลลาพัง เบอร์โทร 093-5216864 (ข้อ 7)

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นสายลักษณะอักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและการพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	- คณะครุศาสตร์ได้วางแผนดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2563 โดยกำหนดให้มีการวิเคราะห์ SWOT จากคณะผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของคณะ และนำผลที่ได้มากำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงาน เพื่อให้เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และมหาวิทยาลัย และนำเสนออนุมัติจากคณะกรรมการบริหารคณะ - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2563 และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เพื่อช่วยในการแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2562 - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2559 – 2562 ซึ่งกำหนดแผนการดำเนินงาน ในการบริหารจัดการ จัดสรร และสรรหางบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ที่ตั้งไว้ และนำเสนออนุมัติจากคณะกรรมการบริหารคณะ	- คคศ.5.1-1(1) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2563 - คคศ.5.1-1(2) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2559 – 2562 - คคศ.5.1-1(3) แผนปฏิบัติราชการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - คคศ.5.1-1(4) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ - คคศ.5.1-1(5) เอกสารคำรับรองการปฏิบัติราชการ

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ซึ่งกำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ที่ตั้งไว้ และดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด และนำเสนออนุมัติจากคณะกรรมการบริหารคณะ - ทุกโครงการที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีต้องบรรจุในคำรับรองการปฏิบัติการ และได้รับการพิจารณาอนุมัติจากอธิการบดี	
2	- คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตในแต่ละหลักสูตร โดยประชุมร่วมกับประธานหลักสูตรคณะครุศาสตร์ ในการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร กำหนดสัดส่วนค่าใช้จ่ายของแต่ละหลักสูตรในการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรและเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และกำหนดให้กิจกรรม/โครงการของหลักสูตรสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2559 – 2562 - หลักสูตรจัดทำแผนการดำเนินโครงการที่กำหนดสัดส่วนงบประมาณตามหมวดค่าใช้จ่ายที่กำหนดไว้เสนอต่อคณะเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร - คณะกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินงานของหลักสูตร และเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน และกำหนดให้มีการรายงานสถานะทางการเงินให้แก่คณะกรรมการบริหารคณะรับทราบอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และมีการตรวจสอบภายในทั้งในคณะและนอกคณะทำหน้าที่ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด - เมื่อสิ้นปีงบประมาณ มีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานด้านการเงินให้เป็นไปตามเป้าหมายซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 การดำเนินงานด้านการบริหารงบประมาณของคณะครุศาสตร์บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ยังมีข้อเสนอแนะในการเร่งรัดกำหนดการใช้จ่ายงบประมาณของปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้แล้วเสร็จเร็วขึ้นภายในไตรมาสที่ 3 เนื่องจากในปีงบประมาณ 2559 ช่วงไตรมาสที่ 4 มีงบประมาณเพิ่มเติมจากมหาวิทยาลัย จึงทำให้คณะต้องเร่งดำเนินการทั้งกิจกรรมตามแผนและกิจกรรมเพิ่มเติมของมหาวิทยาลัย	- คคศ.5.1-2(1) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2559 – 2562 - คคศ.5.1-2(2) แผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - คคศ.5.1-2(3) บันทึกข้อความเรื่อง แจ้งการดำเนินงานโครงการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ - คคศ.5.1-2(4) รายงานสถานะทางการเงิน คณะครุศาสตร์ครั้งที่ 1 - คคศ.5.1-2(5) รายงานสถานะทางการเงิน คณะครุศาสตร์ครั้งที่ 2 - คคศ.5.1-2(6) รายชื่อคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและจัดวางระบบตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - คคศ.5.1-2(7) ภาพถ่ายการตรวจสอบภายใน คณะครุศาสตร์ - คคศ.5.1-2(8) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
3	– คณะครุศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำคณะ ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ร่วมกัน กำหนดปัจจัยเสี่ยงทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน โดยมีการจัดประชุม ติดตามการดำเนินงานความเสี่ยงประจำคณะอย่างต่อเนื่อง และเน้น การมีส่วนร่วมจากทุกสาขาวิชาในการวางแผนและดำเนินการร่วมกัน ซึ่งความเสี่ยงคณะครุศาสตร์ ที่กำหนดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 แยกการประเมินความเสี่ยงออกเป็น 3 ด้าน คือ 1. ด้านการดำเนินงาน (ความเสี่ยงภายใน) จำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF ส่งผลให้หลักสูตร 2. ด้านกลยุทธ์ (ความเสี่ยงภายนอก) การรับนักศึกษาและการคงอยู่ของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ต่ำกว่าแผนที่กำหนดไว้ 3. ด้านการเงิน (ความเสี่ยงภายใน) การเบิกจ่ายงบประมาณของคณะ ลำช้า ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	– คคศ.5.1-3(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง – คคศ.5.1-3(2) รายงานการวิเคราะห์ ความเสี่ยงในแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – คคศ.5.1-3(3) รายงานการประชุม ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2560 – คคศ.5.1-3(4) รายงานการประชุมติดตาม ผลการดำเนินงานตามแผนความเสี่ยง ครั้งที่ 2/2560 – คคศ.5.1-3(5) รายงานการประชุม การหาแนวทางการควบคุมความเสี่ยง ครั้งที่ 3/2560
4	ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ดังนี้ หลักประสิทธิผล: – บริหารการดำเนินงานของคณะ ได้บรรลุตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติ ราชการตามที่ได้รับงบประมาณได้อย่างครบถ้วน และเผยแพร่เพื่อ ความโปร่งใส ตรวจสอบได้จากการจัดทำรายงานประจำปี และเผยแพร่ แก่สาธารณชน – มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนต่อมหาวิทยาลัยตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดครบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน – มีการกำหนดทิศทางการยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ที่ชัดเจนใน แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2563 และมีการกำหนดโครงสร้างการบริหารเพื่อการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ และมีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะอย่างต่อเนื่อง เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผล และพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและ เป็นระบบ	– คคศ. 5.1-4(1) หลักธรรมาภิบาล 10 ประการ – คคศ. 5.1-4(2) แผนปฏิบัติการราชการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – คคศ. 5.1-4(3) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2563 – คคศ. 5.1-4(4) รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน – คคศ. 5.1-4(5) โครงสร้างการบริหารงาน คณะครุศาสตร์ – คคศ. 5.1-4(6) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
4	หลักประสิทธิภาพ: มีการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อถ่ายทอด นโยบายให้แก่อาจารย์และบุคลากรได้ถือปฏิบัติในเรื่องของการดำเนินงานตามงบประมาณที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด และสมเหตุสมผล เช่น การใช้กระดาษ reused และในแผนการจัดการความเสี่ยงกำหนดให้มีการรณรงค์การปิดเครื่องปรับอากาศหรือเครื่องใช้ไฟฟ้าเมื่อไม่ใช้งาน การลดขั้นตอนการทำงานที่ซ้ำซ้อนเพื่อให้สามารถประหยัดแรงงานและประหยัดเวลาและส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน ซึ่งกำหนดเป็นแผนพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์ การสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัย R2R การกำหนดให้สาขาวิชามีโครงการเพื่อพัฒนาอาจารย์ของสาขาวิชา เป็นต้น หลักตอบสนอง : เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม จึงกำหนดได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการดำเนินงานของคณะ โดยมีประเด็นที่สะท้อนความพึงพอใจเกี่ยวกับความสามารถในการให้บริการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดความสามารถในการสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อผู้รับบริการ และความสามารถในการตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการ ของผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยความสามารถที่หลากหลาย ซึ่งผลการประเมินในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ หลักการรับผิดชอบ : คณะกำหนดให้สำนักงานคณบดีจัดทำสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานของคณะผู้บริหารในด้านความรับผิดชอบในหน้าที่และผลงานเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ และต้องสนองตอบความคาดหวังของสาธารณะ และแสดงสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ หรือมีการจัดการข้อร้องเรียนหรือข้อเสนอแนะต่าง ๆ ซึ่งในปีการศึกษา 2559 ได้มีผลการประเมินการบริหารงานของคณะผู้บริหาร ในภาพรวมอยู่ที่ 4.10 ระดับมาก หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ : การดำเนินงานของคณะจะขับเคลื่อนโดยการประชุมเป็นหลักซึ่งกำหนดให้มีการประชุมก่อนเปิดภาคเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน และให้บุคลากรในคณะได้มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะ และให้คณะผู้บริหารได้ชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินงานหากมีข้อสงสัย นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับได้เข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี เช่น มีการจัดทำรายงานประจำปี และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน การจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะเพื่อความสะดวกในการใช้ข้อมูลอีกด้วย	- คคศ. 5.1-4(7) รายงานการประชุมก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2559 - คคศ. 5.1-4(8) บันทึกข้อความ แจ้งประหยัดพลังงานไฟฟ้า - คคศ. 5.1-4(9) การประเมินความเสี่ยงคณะครุศาสตร์ - คคศ. 5.1-4(10) แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - คคศ. 5.1-4(11) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์ - คคศ. 5.1-4(12) วิจัย R2Rบุคลากรคณะครุศาสตร์ - คคศ. 5.1-4(13) โครงการพัฒนาอาจารย์ของสาขาวิชา - คคศ. 5.1-4(14) สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการดำเนินงานของคณะ - คคศ. 5.1-4(15) สำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานของคณะครุศาสตร์

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
4	หลักการกระจายอำนาจ : การดำเนินงานของคณะยึดหลักการกระจายอำนาจ โดยการแบ่งโครงสร้างการบริหารงานภายในคณะอย่างชัดเจน มีรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีในการดูแลการดำเนินงานหลักของคณะ และมีคณะกรรมการวิชาการคณะประกอบด้วยประธานสาขาวิชาและประธานหลักสูตร มีหน้าที่ในการร่วมวางแผนและดำเนินการของสาขาวิชาและหลักสูตรต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดและนโยบายของคณะ และมหาวิทยาลัย ในกรณีที่คณบดีติดภารกิจราชการ มีการแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่รักษาราชการแทนคณบดีเป็นลายลักษณ์อักษร	- คคศ. 5.1-4(16) โครงสร้างการบริหารงาน คณะครุศาสตร์ - คคศ. 5.1-4(17) ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง ภาระหน้าที่ของรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และหัวหน้าสำนักงานคณบดี - คคศ. 5.1-4(18) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการคณะครุศาสตร์
5	- คณะครุศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ของคณะ ซึ่งประกอบไปด้วยคณะผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากร คณะครุศาสตร์ ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์ โดยมีการประชุมคณะกรรมการเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ และกำหนดประเด็นความรู้ตามพันธกิจ 2 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพ (การพัฒนาตำราวิชาการของคณาจารย์คณะครุศาสตร์) และการส่งเสริมการวิจัย และงานสร้างสรรค์ (การพัฒนางานวิจัยเพื่อการเรียนการสอน) - คณะกรรมการจัดการความรู้ร่วมประชุมเพื่อบ่งชี้ความรู้ และวางแผนพิจารณาวิธีการที่จะให้องค์ความรู้ที่กำหนดไว้ถ่ายทอดสู่กลุ่มเป้าหมายได้ มีการกำหนดองค์ความรู้ที่มี และผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในองค์ความรู้ที่กำหนดเพื่อมีส่วนร่วมในการกำหนดเครื่องมือและวิธีการถ่ายทอดความรู้ได้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ - คณะกรรมการได้ร่วมกันแสวงหาความรู้ทั้งภายในและภายนอก คณะในการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ และการจัดทำคู่มือการพัฒนาตำราวิชาการของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก คือ ศาตราจารย์ ดร.ธีระ ฤกษ์เจริญ มาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณาจารย์คณะครุศาสตร์ - มีการจัดทำคู่มือการพัฒนาตำราวิชาการของคณาจารย์ คณะครุศาสตร์ และคู่มือการเขียนบทความวิจัย จากองค์ความรู้ที่แสวงหา มาเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้ใช้ประโยชน์ - หลังจากมีคู่มือฉบับร่างตามที่กำหนดไว้ ได้เชิญผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มาให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุงคู่มือให้มีความสมบูรณ์และถูกต้องมากยิ่งขึ้น	- คคศ.5.1-5(1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - คคศ.5.1-5(2) แผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - คคศ.5.1-5(3) คู่มือพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน - คคศ.5.1-5(4) รายงานการวิจัยของคณาจารย์ - คคศ.5.1-5(5) คู่มือการพัฒนาตำราวิชาการ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) - คคศ.5.1-5(6) ตำราวิชาการคณาจารย์ - คคศ.5.1-5(7) รายงานการประชุม คณะกรรมการการจัดการความรู้ (เชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์คู่มือ) - คคศ.5.1-5(8) เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ เผยแพร่คู่มือการพัฒนาตำราวิชาการของ คณาจารย์คณะครุศาสตร์ และคู่มือพัฒนา งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน - คคศ.5.1-5(9) บันทึกเผยแพร่คู่มือ - คคศ.5.1-5(10) รายงานการประชุม คณะกรรมการการจัดการความรู้ (แลกเปลี่ยน ความรู้ และเรียนรู้เพื่อการปรับปรุงผลงาน)

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
5	- หลังจากได้คู่มือฉบับสมบูรณ์แล้วได้จัดทำรูปเล่ม และมอบให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงความรู้ที่กำหนด ทั้งการมอบให้เป็นเล่มฉบับสมบูรณ์ และเผยแพร่ทางเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ที่จัดทำขึ้นหลังจากการเผยแพร่คู่มือนั้น คณะกรรมการจัดการความรู้ได้จัดการประชุม และเชิญกลุ่มเป้าหมายได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคู่มือที่จัดทำขึ้น ซึ่งมีผู้ใช้คู่มือจากกลุ่มคณาจารย์และบุคลากรคณะครุศาสตร์ - จากการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดังกล่าวพบว่าคู่มือการพัฒนาตำราควรเพิ่มตัวอย่าง ที่นอกเหนือจากทางด้านการศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์ในการเผยแพร่คู่มือให้แก่คณะอื่นๆ ได้ใช้ประโยชน์ด้วย	
6	- คณะครุศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยมีการสำรวจความต้องการทั้งในด้านการศึกษาต่อ และการพัฒนาความรู้และประสบการณ์เพื่อประกอบการจัดทำแผน ทั้งจากบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ และกำหนดให้สาขาวิชากำหนดโครงการพัฒนาอาจารย์ประจำสาขาวิชาในแผนปฏิบัติการประจำปีด้วย - แผนบริหารและพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ประกอบด้วยแผนการบริการและพัฒนาบุคลากรทั้งระยะสั้น และระยะยาวเพื่อพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ เช่น การลาศึกษาต่อ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ แผนการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้และศักยภาพ และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่ออนุมัติแผน - คณะครุศาสตร์ติดตามการดำเนินงาน โดยมีการประชุมเพื่อติดตามการดำเนินงาน และกำหนดให้อาจารย์ได้รายงานผลการพัฒนาตนเองเมื่อได้ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ และถ่ายทอดความรู้แก่อาจารย์ในสาขาของตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และงานอื่น ๆ นอกจากนี้ บุคลากรสายสนับสนุนได้ทำคู่มือการปฏิบัติงานของตนเอง ซึ่งสามารถพัฒนาเป็นผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นได้ - คณะครุศาสตร์จัดทำรายงานการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - คณะกรรมการบริหารคณะมีข้อเสนอแนะให้มีการทบทวนแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เนื่องจากในปี 2560 ผลการดำเนินงานด้านจำนวนอาจารย์ระดับปริญญาเอก อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เห็นควรทบทวนแผน และปรับกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้ได้ผลงานที่ดีมากขึ้น	- คคศ.5.1-6(1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - คคศ.5.1-6(2) แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ - คคศ.5.1-6(3) แบบสำรวจความต้องการในการพัฒนาของอาจารย์คณะครุศาสตร์ - คคศ.5.1-6(4) รายงานโครงการพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ - คคศ.5.1-6(5) รายงานการประชุมบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการคณะครุศาสตร์ - คคศ.5.1-6(6) โครงการพัฒนาอาจารย์ของสาขาวิชา - คคศ.5.1-6(7) คู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ - คคศ.5.1-6(8) เอกสารการลาศึกษาต่อของอาจารย์คณะครุศาสตร์ - คคศ.5.1-6(9) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
7	- คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากวงจรรอบปีการศึกษา 2558 ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ ดำเนินการแก้ไขและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน พร้อมทั้งติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง - ในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงเหตุผล ความสำคัญ และอธิบายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ว่าการประกันคุณภาพคือ ส่วนหนึ่งของการดำเนินงานคณะ ซึ่งเป็นระบบกลไกปกติที่มีการควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงาน และขอให้ศึกษาคู่มือและเกณฑ์การประเมินและดำเนินการตามคู่มือ และเกณฑ์ที่วางไว้ ทั้งนี้ คณะครุศาสตร์ได้ติดตามความก้าวหน้า จากผลการดำเนินงานตามรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) ในแต่ละเดือน เพื่อคอยติดตามผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง - เมื่อสิ้นปีการศึกษา คณะครุศาสตร์ได้วางแผน และการจัดประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมให้ทุกหลักสูตร ได้ดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560) โดยหลักสูตรที่สังกัดคณะครุศาสตร์ มีจำนวนทั้งหมดจำนวน 23 หลักสูตร ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรี จำนวน 14 หลักสูตร ปริญญาโท จำนวน 6 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร โดยหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) เพื่อขอรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560) ให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน โดยหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อช่วยตรวจสอบ แก้ไข รายงานผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร (มคอ.7) และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อตรวจสอบ ประเมินผล แนวทางการพัฒนาให้กับหลักสูตรในรูปแบบรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559	- คคศ.5.1-7(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 - คคศ.5.1-7(2) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2558 ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 26 พฤษภาคม 2559 - คคศ.5.1-7(3) ปฏิทินการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560) - คคศ.5.1-7(4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 - คคศ.5.1-7(5) รายงานการประชุมคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร - คคศ.5.1-7(6) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
7 (ต่อ)	ปีการศึกษา 2559 ในระดับคณะ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 และมีผู้กำกับตัวบ่งชี้ รวมถึงผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบพร้อมหลักฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ โดยตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ได้นำผลการประเมินของหลักสูตรมาเป็นส่วนหนึ่งของผลการดำเนินงาน จากการรวบรวมผลคะแนนจากรายงานผลการตรวจประเมิน ระดับหลักสูตร และนำผลคะแนน จำนวน 23 หลักสูตร เข้าที่ประชุม เพื่อเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ในปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560) ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจหลักสูตรรายตัวบ่งชี้ตามรายละเอียดในเล่มรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อกลั่นกรองตรวจสอบเอกสารหลักฐาน และประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน	- คคศ.5.1-7(7) ตารางผู้กำกับตัวบ่งชี้และผู้รับผิดชอบจัดทำตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 - คคศ.5.1-7(8) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559 - คคศ.5.1-7(9) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจหลักสูตรรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์ - คคศ.5.1-7(10) รายงานการประชุมคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	7 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์ได้กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน ครอบคลุมพันธกิจ การผลิตบัณฑิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ได้อย่างชัดเจน	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	:	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	1. นางสาวรจนา ผาลลาพัง เบอร์โทร 093-5216864 2. นางพรพิมล ภาคมฤค เบอร์โทร 087-5838689

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
- มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
- มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
- มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
- นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะครุศาสตร์กำหนดให้ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร และกำหนดให้ งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ เป็นผู้กำกับ ติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร โดยการจัดทำปฏิทิน การดำเนินงานของหลักสูตร และประชุมติดตามการดำเนินงาน ตามปฏิทินเป็นประจำทุกเดือน	- คคศ.5.2-1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2559 - คคศ.5.2-1(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2559 - คคศ.5.2-1(3) คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2559 - คคศ.5.2-1(4) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 - คคศ.5.2-1(5) ตารางผู้กำกับตัวบ่งชี้ และผู้รับผิดชอบจัดทำตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพ ภายใน ระดับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559 - คคศ.5.2-1(6) ตารางผู้กำกับตัวบ่งชี้ และผู้รับผิดชอบ จัดทำตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559 - คคศ.5.2-1(7) ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 - คคศ.5.2-1(8) ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559 - คคศ.5.2-1(9) แนวทางการดำเนินงานการตรวจ ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร - คคศ.5.2-1(10) แนวทางการดำเนินงานการตรวจ ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร - คคศ.5.2-1(11) รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์ - คคศ.5.2-1(12) รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ คณะครุศาสตร์

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
2	คณะครุศาสตร์ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เดือนละ 1 ครั้ง และนำผลการดำเนินงานรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ เดือนละ 1 ครั้ง และได้นำผลการดำเนินงานนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ซึ่งในปีการศึกษา 2559 ได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ จำนวนทั้งสิ้น 3 ครั้ง	- คคศ.5.2-1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2559 - คคศ.5.2-1(9) รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์ - คคศ.5.2-1(10) รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ คณะครุศาสตร์ - คคศ.5.2-2(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
3	คณะครุศาสตร์ได้ส่งเสริมให้มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินของหลักสูตร โดยกำหนดให้ทุกหลักสูตรกำหนดโครงการเพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ได้แก่ โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ และโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรของทุกหลักสูตร เพื่อให้สามารถดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- คคศ.5.2-3(1) แผนปฏิบัติการประจำปี คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - คคศ.5.2-3(2) โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ของแต่ละหลักสูตร - คคศ.5.2-3(3) โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรของทุกหลักสูตร
4	คณะครุศาสตร์มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด คือ ในช่วงเดือนกรกฎาคม 2560 และรายงานผลแก่คณะกรรมการบริหารคณะ หลังจากนั้น นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา ซึ่งผลการประเมินพบว่าคณะครุศาสตร์ มีจำนวน 23 หลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพจำนวน 20 หลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน 3 หลักสูตร ซึ่งเกิดจากอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด สาขาวิชาเคมี และเกษตรศาสตร์ จะปิดหลักสูตร และสาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์นั้น ไม่ผ่านในเกณฑ์ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งที่ประชุมเสนอแนะ ให้คณะวางระบบและกลไกการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี โดยในกรณีเร่งด่วน อาจเป็นการวิจัยร่วมระหว่างอาจารย์ในหลักสูตร หรือนอกหลักสูตร เพื่อไม่เป็นภาระแก่อาจารย์มากเกินไปและจะได้มีผลงานทุกคน	- คคศ.5.2-4(1) มคอ. 7 ทุกหลักสูตร - คคศ.5.2-4(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ - คคศ.5.2-4(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
5	คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมิน ได้นำผลการดำเนินงานนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งมีข้อเสนอแนะให้ เพื่อมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ และหลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	- คคศ.5.2-5(1) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร - คคศ.5.2-5(2) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร - คคศ.5.2-4(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (4 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (4 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (4 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกที่ดีในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร	

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

ตอนที่ 5

สรุปผลการประเมินตนเอง และทิศทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2559 สรุปได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ค่าเฉลี่ย 1.50	66.86 23	ค่าเฉลี่ย 2.91	✓	2.91
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 20	30x 100 76	ร้อยละ 39.47	✓	4.93
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 20	25x 100 76	ร้อยละ 32.89	✓	2.74
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ร้อยละ 0	34.96-30 x 100 30	5 - (16.53) 4 ร้อยละ 0.87	✓	0.87
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6	6 ข้อ	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	6	6 ข้อ	✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1					3.58
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	6	6 ข้อ	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	25,000 บาท	2,355,000 75	31,400 บาท/คน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 20	17.80x100 76	ร้อยละ 23.42	✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2					5.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	✓ = บรรลุ ✕ = ไม่บรรลุ	
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	6	6 ข้อ	✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3					5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	6	6 ข้อ	✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4					5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	5	5 ข้อ	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3 ข้อ	5	5 ข้อ	✓	4.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5					4.50
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					4.27

ตารางที่ 2 วิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	2.85	5.00	2.91	3.58	ระดับดี
2	3	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5	2	-	4.50	-	4.50	ระดับดี
รวม	13	3.39	4.86	3.96	4.27	ระดับดี
ผลการประเมิน		ระดับพอใช้	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดี	

หมายเหตุ : * ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการประเมินตนเองในภาพรวม จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางเสริมในการพัฒนาของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยแยกตามแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบ	จุดแข็ง โอกาสในการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การผลิตบัณฑิต	จุดแข็ง มีแผนกลยุทธ์ที่มีการกิจหลักครบทั้ง 4 พันธกิจ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีการกำกับ ติดตามการนำนโยบายและแผนไปสู่การปฏิบัติ
	จุดอ่อน คณะครุศาสตร์มีจำนวนอาจารย์อาจารย์ประจำหลักสูตรใน 3 หลักสูตร ได้แก่ ค.บ. เคมี ค.บ. เกษตรศาสตร์ และ ค.ม. การสอนวิทยาศาสตร์ ไม่ครบตามเกณฑ์ จึงทำให้ไม่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ
	แนวทางเสริม ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบตามเกณฑ์
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การวิจัย	จุดแข็ง คณาจารย์คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนางานวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลต่าง ๆ ของงานวิจัยได้อย่างทั่วถึง
	จุดอ่อน -
	แนวทางเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์คณะครุศาสตร์มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยเป็นไปอย่างต่อเนื่องที่สอดคล้องกับหลักสูตร
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริการวิชาการ	จุดแข็ง คณะครุศาสตร์ มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะที่หลากหลาย เป็นสิ่งที่สนับสนุนการดำเนินโครงการบริการวิชาการที่หลากหลาย
	จุดอ่อน -
	แนวทางเสริม คณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญ สนับสนุนงบประมาณ และปัจจัยด้านต่าง ๆ ในการจัดโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบ	จุดแข็ง โอกาสในการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	จุดแข็ง คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างชัดเจน ทำให้เกิดกิจกรรมที่ดีเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาและบุคลากรคณะครุศาสตร์รู้จักและช่วยกันรักษาบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่นให้คงอยู่สืบต่อไป
	จุดอ่อน –
	แนวทางเสริม –
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การบริหารจัดการ	จุดแข็ง คณะครุศาสตร์ได้กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ ของสถาบัน ครอบคลุมพันธกิจ การผลิตบัณฑิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ได้อย่างชัดเจน
	จุดอ่อน –
	แนวทางเสริม –

ตอนที่ 6

ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

การตรวจประเมินคุณภาพภายในของ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 24 สิงหาคม 2560 ณ ห้องประชุมภูพาน อาคาร 2 ชั้น 1 โดยคณะกรรมการตรวจประเมิน ซึ่งประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐา จักรไชย | ประธานกรรมการ (มรภ.สกลนคร) |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ นามมहाจักร | กรรมการ (มรภ.อุดรธานี) |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์ แว่นเรืองรอง | กรรมการ |
| 4) นางสาวนพพร วรรณทอง | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 5) นางสาวรจนา ผาลลาพัง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยคณะกรรมการตรวจประเมินได้ประเมินคุณภาพจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามรอบปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560) สำหรับผลการตรวจประเมิน พบว่า คณะครุศาสตร์ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 5 องค์ประกอบ มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ 13 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ย 4.27 อยู่ในการดำเนินงานระดับ ดี ผลการประเมินของคณะกรรมการ มีคะแนนเฉลี่ย 4.26 อยู่ในการดำเนินงานระดับ ดี

วิธีการตรวจประเมิน

1. การวางแผนและการประเมิน

การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม

- เลขานุการคณะกรรมการประสานคณะกรรมการเพื่อกำหนดช่วงเวลาของวันในการตรวจเยี่ยม และประเมินตามสภาพจริง เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาวันที่เหมาะสม
- คณะกรรมการดำเนินการประชุมเพื่อกำหนดวันในการประเมินและตรวจเยี่ยม หรือเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน และกำหนดประเด็นประเด็นการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และกำหนดวิธีการประเมินแบบพหุพิพจน์ (Peer Review)
- เลขานุการคณะกรรมการประสานกับคณะครุศาสตร์ เพื่อกำหนดวันที่คณะกรรมการจะทำการตรวจเยี่ยมและประเมินตามสภาพจริง แจ้งกระบวนการ และวิธีการประเมินให้หลักสูตรทราบ

การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม

- 1) คณะกรรมการสอบถาม และพูดคุยกับคณะกรรมการประจำหลักสูตรเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ตามที่รายงานในรายงานการประเมินตนเอง เพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติมถึงกระบวนการการทำงาน
- 2) สัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้สะท้อนผลการดำเนินงานของหลักสูตร ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการบวนการดำเนินงานของหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ต่อไป
- 3) คณะกรรมการแจ้งผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ที่กำหนด เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณาเพื่อวางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2560

2. ผู้บริหารและบุคลากร

- 2.1 ผศ.สุตประไทย บุพศิริ
- 2.2 อ.สุพัตรา ปสังคโท
- 2.3 อ.เพ็ญพรรษา อุ้ยปัดฉาววงศ์
- 2.4 นางสาวสุจิตรา ศรีปากดี
- 2.5 นายบุญเกิด ครุฑคำ
- 2.6 นางสาวทัศนีย์ คำปาน
- 2.7 นางพรพิมล ภาคมฤค
- 2.8 นายกฤษณะ กิวิไลย์
- 2.9 นายนันทพงษ์ ยศไชยวิบูลย์
- 2.10 นางสาวจิรวรรณ วรกาล
- 2.11 นางสาวรจนา ผาลลาพัง

3. นักศึกษา/ผู้แทนสโมสรนักศึกษา

- 3.1 นาย เชษฐวิชญ์ ชันวัง สาขาวิชาสังคมศึกษา ชั้นปีที่ 3
- 3.2 นางสาว สุพัตรา คนเที่ยง สาขาวิชาสังคมศึกษา ชั้นปีที่ 3
- 3.3 นางสาว พัชรี เรืองโชคทวี สาขาวิชาสังคมศึกษา ชั้นปีที่ 3

สรุปผลการประเมินทุกองค์ประกอบของคณะครุศาสตร์ (13 ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย รายองค์ประกอบ		ผลการประเมิน	
	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.58	3.56	ดี	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลป และวัฒนธรรม	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.50	4.50	ดี	ดี
ค่าคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ	4.27	4.26	ดี	ดี

สรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนน กรรมการ ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ค่าเฉลี่ย 1.50	66.86 23	ค่าเฉลี่ย 2.91	✓	2.91
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 20	29.5x 100 76	ร้อยละ 38.82	✓	4.85
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 20	25x 100 76	ร้อยละ 32.89	✓	2.74
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ร้อยละ 0	34.96-30 x 100 30	5 - (16.53) 4 ร้อยละ 0.87	✓	0.87
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6	6 ข้อ	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	6	6 ข้อ	✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 1					3.56

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✕ = ไม่บรรลุ	คะแนน กรรมการ ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(%หรือ สัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	6	6 ข้อ	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	25,000 บาท	2,355,000 75	31,400 บาท/คน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 20	17.80X100 76	ร้อยละ 23.42	✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2					5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	6	6 ข้อ	✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3					5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	6	6 ข้อ	✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4					5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	5	5 ข้อ	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3 ข้อ	5	5 ข้อ	✓	4.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5					4.50
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					4.26

ตารางที่ 2 วิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	2.82	5.00	2.91	3.56	ระดับดี
2	3	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5	2	-	4.50	-	4.50	ระดับดี
รวม	13	3.37	4.86	3.96	4.26	ระดับดี
ผลการประเมิน		ระดับพอใช้	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดี	

หมายเหตุ : * ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

สรุปภาพรวม จุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนา แนวทางปรับปรุง และข้อเสนอแนะในการพัฒนา

จุดเด่นคณะครุศาสตร์

1. คณะมีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลค่อนข้างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการมอบหมายหน้าที่อย่างชัดเจน ตลอดจนการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรทั้งสายสนับสนุนและสายวิชาการ
2. คณะให้โอกาสในการลาศึกษาต่อ และมีกองทุนกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำ ทำให้บุคลากรมีความสุข ส่งผลต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แนวทางเสริม

1. คณะควรดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบตามเกณฑ์
2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเพิ่มขึ้น โดยการจัดอบรมให้อาจารย์ที่ยังไม่ส่งผลงานวิจัยได้มีพี่เลี้ยงช่วยในการทำวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของคณาจารย์

3. คณะควรส่งเสริมอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เช่น วิเคราะห์ข้อมูลอาจารย์ ที่ถึงเกณฑ์ส่งผลงานแล้วต้องเข้ารับการอบรมและจัดหาพี่เลี้ยงให้คำแนะนำก่อนถึงเวลาส่งผลงานอย่างน้อย 6 เดือน ถึง 1 ปี

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะควรกำหนดมาตรฐานการจัดการความเสี่ยงให้ได้ผลอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น ทั้งความเสี่ยงภายนอก เรื่อง การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และความเสี่ยงภายใน เรื่อง จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์
2. ควรต่อยอดเรื่องการจัดการความรู้จากเดิมที่สิ้นสุดที่ได้เล็งมองค้ความรู้เรื่องการวิจัยและการทำผลงานทางวิชาการให้สู่การเสนอผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
3. คณะควรพัฒนาระบบงานวิจัยให้ทันสมัยอยู่เสมอ เช่น ควรมีการตรวจสอบระบบขั้นตอนการใช้เว็บไซต์ด้วยการประเมินการใช้ระบบ เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของอาจารย์ที่ต้องการทำงานวิจัย

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์

ข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ของคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559
(รายงานข้อมูลในรอบปีการศึกษา ยกเว้นเฉพาะที่ระบุให้ใช้รอบปีงบประมาณ)

รายการ	หน่วย	ข้อมูลพื้นฐาน
ชุดข้อมูลที่ 1		
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	หลักสูตร	23
----ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	14
----ระดับ ป.บัณฑิต	หลักสูตร	1
----ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	5
----ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	หลักสูตร	-
----ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	3
----จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-	-
ชุดข้อมูลที่ 2		
จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-	-
----ระดับปริญญาตรี	-	-
----ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
----ระดับปริญญาโท	-	-
----ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
----ระดับปริญญาเอก	-	-
ชุดข้อมูลที่ 3		
จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	คน	3,201
----จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	คน	1,996
----จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	คน	212
----จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	คน	322
----จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	คน	-
----จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	คน	137
ชุดข้อมูลที่ 4		
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	คน	76
- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	คน	-
- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	คน	-

รายการ	หน่วย	ข้อมูลพื้นฐาน
- -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	คน	30
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	คน	50
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	คน	1
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	คน	39.5
- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	คน	9.5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	19
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	คน	-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	คน	5
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	คน	30
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	คน	6
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	คน	-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	คน	-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	คน	6
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	คน	-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	คน	-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	คน	-
- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	คน	-
ชุดข้อมูลที่ 5		
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	คน	-
- - -ระดับปริญญาตรี	คน	1
- - -ระดับ ป.บัณฑิต	คน	-
- - -ระดับปริญญาโท	คน	45
- - -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	คน	-
- - -ระดับปริญญาเอก	คน	30
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	คน	25
- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	51
- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	19
- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	คน	6
- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	คน	-

รายการ	หน่วย	ข้อมูลพื้นฐาน
ชุดข้อมูลที่ 6		
จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	เรื่อง	29 เรื่อง
-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เรื่อง	3 เรื่อง
-- --บทสมบูรณที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	เรื่อง	1 เรื่อง
-- --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	เรื่อง	-
-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	เรื่อง	20 เรื่อง
-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Bedd's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	เรื่อง	1 เรื่อง
-- --บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	เรื่อง	3 เรื่อง
-- --ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	-
-- --ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	-
-- --ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	-
-- --ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	เรื่อง	-
-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	1 เรื่อง
-- --ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	-
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	เรื่อง	-

รายการ	หน่วย	-
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	เรื่อง	-
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	เรื่อง	-
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	เรื่อง	-
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	เรื่อง	-
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	เรื่อง	-
-- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	เรื่อง	-
ชุดข้อมูลที่ 7		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	คน	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	คน	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	คน	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	คน	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	คน	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	คน	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	คน	-
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	คน	-
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	คน	-
ชุดข้อมูลที่ 8		
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
-- --จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-	-
-- --จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-
-- --จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-	-
-- --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-
-- --จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-	-

รายการ	หน่วย	ข้อมูลพื้นฐาน
---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-
---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-	-
---ผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร	-	-
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-	-
ชุดข้อมูลที่ 9		
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-
---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-	-
---ผลงานที่ได้รับการจัดอนุสิทธิบัตร	-	-
---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-	-

รายการ	หน่วย	ข้อมูลพื้นฐาน
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-
- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-	-
- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-
- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-	-
ชุดข้อมูลที่ 10		
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	FTES	2,622.09
- ---ระดับอนุปริญญา	-	-
- ---ระดับปริญญาตรี	FTES	1,826.11
- ---ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
- ---ระดับปริญญาโท	-	-
- ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
- ---ระดับปริญญาเอก	-	-
- ---ระดับบัณฑิตศึกษา	FTES	759.98
ชุดข้อมูลที่ 11		
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	บาท	1,635,000
- ----กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	1,635,000
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	-	720,000
- ----กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-

รายการ	หน่วย	ข้อมูลพื้นฐาน
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	720,000
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-	75
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	75
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-	75
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	75
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	1
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	1
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
ชุดข้อมูลที่ 12		
จำนวนผลงานงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	เรื่อง	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอผลงานฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	เรื่อง	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เรื่อง	-
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	เรื่อง	-

รายการ	หน่วย	ข้อมูลพื้นฐาน
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	เรื่อง	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เรื่อง	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	เรื่อง	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เรื่อง	-
ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-

รายการ	หน่วย	ข้อมูลพื้นฐาน
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-

ภาคผนวก 2

รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะครุศาสตร์ และรายชื่อผู้จัดเก็บข้อมูล

1. รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (ปีการศึกษา 2559)

1) รศ.ดร.วาโร	เพ็งสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
2) ดร.พรเทพ	เสถียรนพเก้า	กรรมการ
3) ผศ.บุญส่ง	วงศ์คำ	กรรมการ
4) ผศ.สุดประไทย	บุพศิริ	กรรมการ
5) ดร.อภิสิทธิ์	สมศรีสุข	กรรมการ
6) นางสาวสุพัตรา	ปลั่งคโท	กรรมการ
7) นางเพ็ญพรพรษา	อุ้ยปัดฉาววงศ์	กรรมการ
8) ดร.สถิตย์	ภาคมฤค	กรรมการ
9) นางผกาพรรณ	ระนานาม	กรรมการ
10) นางสาวจินดา	ลาโพธิ์	กรรมการ
11) นายกฤษณะ	กีวไลย์	กรรมการ
12) นายบุญเกื้อ	ครุฑคำ	กรรมการ
13) นางสาวสุจิตรดา	ศรีปากดี	กรรมการ
14) นายนันทพงษ์	ยศไชยวิบูลย์	กรรมการ
15) นางสาวจิรวรรณ	วรกาล	กรรมการ
16) นางสาวอรพิน	บุตราช	กรรมการ
17) นางสาวทัศนีย์	คำปาน	กรรมการ
18) นายทินกร	วงศ์คำ	กรรมการ
19) นางพรพิมล	ภาคมฤค	กรรมการ
20) นางสาวศุกลภัทร	จันทยา	กรรมการ
21) นางสาวจุฬาลักษณ์	จอมแก้ว	กรรมการ
22) นางสาวชุลีพร	ลาภจิตร	กรรมการ
23) นางสาวจุฬาลักษณ์	จอมแก้ว	กรรมการ

24) นางสาวนพพร

วรรณทอง

กรรมการและเลขานุการ

25) นางสาวรจนา

ผาลลาพั้ง

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

5.2 รายชื่อคณะกรรมการจัดเก็บข้อมูลและผู้กำกับตัวบ่งชี้

รายชื่อผู้จัดเก็บข้อมูลของคณะครุศาสตร์และผู้กำกับตัวบ่งชี้ เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	อ.นพพร วรรณทอง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	อ.นพพร วรรณทอง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	อ.นพพร วรรณทอง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	อ.นพพร วรรณทอง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ผศ.บุญส่ง วงศ์คำ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	1. นายบุญเกิด คุรุคำ 2. นางสาวจิรวรรณ วรรณกุล
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ดร.พรเทพ เสถียรนพแก้ว รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	นายทินกร วงศ์คำ
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ผศ.สุตประไทย บุพศิริ รองคณบดีฝ่ายวิจัย	1. ผศ.สุตประไทย บุพศิริ 2. นายกฤษณะ กิริไลย์
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ผศ.สุตประไทย บุพศิริ รองคณบดีฝ่ายวิจัย	นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผศ.สุตประไทย บุพศิริ รองคณบดีฝ่ายวิจัย	นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1. นางเพ็ญพรษา อุ้ยพัฒน์วงศ์ 2. นางพรพิมล ภาคมฤค
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ดร.พรเทพ เสถียรนพแก้ว รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	1. ดร.สถิตย์ ภาคมฤค 2. นายทินกร วงศ์คำ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	อ.นวพร วรรณทอง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและ ประกันคุณภาพการศึกษา	1. นางสาวทัศนีย์ คำปาน (ข้อที่ 1, 2, 3) 2. นางสาวสุพัตรา ปลั่งคโห (ข้อที่ 2) 3. นายนันทพงษ์ ยศไชยวิบูลย์ (ข้อที่ 2) 4. นางสาวสุจิตรา ศรีปากดี (ข้อที่ 4) 5. นางผกาพรรณ วัฒนนาม (ข้อที่ 5) 6. นางสาวชุลีพร ลาภจิตร (ข้อที่ 5) 7. นางสาวจินดา ลาโพธิ์ (ข้อที่ 6) 8. นางสาวจุฬาลักษณ์ จอมแก้ว (ข้อที่ 6) 9. นางสาวรจนา ผาลลาพัง (ข้อที่ 7)
	5.2 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพ หลักสูตร	อ.นวพร วรรณทอง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและ ประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวรจนา ผาลลาพัง

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อยู่ในกลุ่ม ข (สถาบันที่เน้นผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี)



คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ ๐๖๒ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สามารถดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะครุศาสตร์จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์

๑.๑	คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๔	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	กรรมการ
๑.๕	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
๑.๖	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการ
๑.๗	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการความสะดวก สนับสนุน ช่วยเหลือ และแนะนำเพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์

๒.๑	รศ.ดร.วาโร	เพ็งสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒.๒	ดร.พรเทพ	เสถียรนพเก้า	กรรมการ
๒.๓	ผศ.บุญส่ง	วงศ์คำ	กรรมการ
๒.๔	ผศ.สุตประไทย	บุพศิริ	กรรมการ
๒.๕	ดร.อภิสิทธิ์	สมศรีสุข	กรรมการ

/๒.๖ นางสาวสุพัตรา...

๒.๖ นางสาวสุพัตรา	ปลั่งคโท	กรรมการ
๒.๗ นางเพ็ญพรพรษา	อัยยัดฒาวงศ์	กรรมการ
๒.๘ ดร.สฤติยั	ภาคมฤค	กรรมการ
๒.๙ นางผกาพรรณ	วะนานาม	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวจินดา	ลาโพธิ์	กรรมการ
๒.๑๑ นายกฤษณะ	กัวิไลย์	กรรมการ
๒.๑๒ นายบุญเกื้อ	ครุฑคำ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวสุจิตรา	ศรีปากดี	กรรมการ
๒.๑๔ นายนัทพงษ์	ยศไชยวิบูลย์	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวจิรวรรณ	วรกาล	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวอรพิน	บุตรราช	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวทัศนีย์	คำปาน	กรรมการ
๒.๑๘ นายทินกร	วงศ์คำ	กรรมการ
๒.๑๙ นางพรพิมล	ภาคมฤค	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวจุฬาลักษณ์	จอมแก้ว	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวนวพร	วรรณทอง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๒ นางสาวชุลีพร	ลาภจิตร	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๓ นางสาวรจนา	ผาลลาพั	กรรมการและช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่** ๑. วางแผนและดำเนินการประกันคุณภาพคณะครุศาสตร์ ให้สอดคล้องกับ
นโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
๒. จัดเตรียมข้อมูลและหลักฐานต่าง ๆ ประกอบการประเมิน
๓. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

สั่ง ณ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์ ดร.วโร เพ็งสวัสดิ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร