



รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ  
ประจำปีการศึกษา 2558  
(1 กรกฎาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

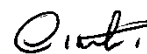
คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

# คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ในระดับคณะ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการประเมินระดับคณะตามตัวบ่งชี้คุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ระหว่างเดือนกรกฎาคม 2558 ถึงเดือนกรกฎาคม 2559

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด ซึ่งจะทำให้ทราบจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาในการดำเนินงานของหลักสูตร อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไป

คณะครุศาสตร์ ขอขอบคุณคณาจารย์ทุกท่าน ผู้จัดเก็บและผู้กำกับตัวบ่งชี้ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา จนทำให้ได้รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ซึ่งจะเป็นสารสนเทศที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาโร พึ่งสวัสดิ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ .....	ก
สารบัญ .....	ข
<b>ตอนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร</b>	<b>1</b>
<b>ตอนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับคณะครุศาสตร์</b>	<b>5</b>
<b>ตอนที่ 3 นำผลการประเมินมาปรับปรุง</b>	<b>26</b>
<b>ตอนที่ 4 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน</b>	<b>32</b>
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b> .....	<b>33</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม .....	35
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก .....	38
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ .....	42
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ.....	46
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....	49
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี .....	53
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b> .....	<b>57</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ .....	58
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์.....	63
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย.....	69
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b> .....	<b>78</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม .....	79
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b> .....	<b>82</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	83
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b> .....	<b>86</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ.....	87
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร.....	96
<b>ตอนที่ 5 สรุปผลการประเมินตนเอง และทิศทางการพัฒนา</b>	<b>100</b>
สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ .....	100
ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ .....	102
<b>ตอนที่ 6 ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน</b>	<b>104</b>
สรุปผลการประเมินทุกองค์ประกอบของคณะครุศาสตร์.....	106
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา .....	107

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ภาคผนวก</b>	112
1. ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์ .....	111
2. รายชื่อคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ .....	120

# ตอนที่ 1

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### ข้อมูลทั่วไป

คณะกรรมการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้สนองตอบความต้องการของท้องถิ่น ส่งเสริมการวิจัย พัฒนา เผยแพร่โดยมุ่งเน้นกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม มุ่งผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ในท้องถิ่นให้มีวิสัยทัศน์ ใฝ่รู้ สู้งาน มีจิตวิญญาณครู เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและท้องถิ่นในปี การศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์ได้ผลิตบัณฑิต โดยมีหลักสูตรที่สังกัดคณะครุศาสตร์ รวมทั้งหมด 23 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ค.บ. 5 ปี) จำนวน 14 หลักสูตร ได้แก่ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์ การศึกษาปฐมวัย เกษตรศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ ศึกษา และคหกรรมศาสตร์ และผลิตบัณฑิตหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่ การบริหารการศึกษา การบริหารและพัฒนาการศึกษา การสอนวิทยาศาสตร์ หลักสูตรและการสอน การวิจัยและพัฒนาการศึกษา ประกาศนียบัตรสาขาวิชาชีพครู และระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ การบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ วิจัยหลักสูตรและการสอน การบริหารและพัฒนาการศึกษา มีคณาจารย์ ทั้งหมด จำนวน 67.5 คน มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 23 คน และมีนักศึกษาทั้งหมด 4,331 คน โดยจำแนกเป็นระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) จำนวน 3,389 คน ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) จำนวน 60 คน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู จำนวน 213 คน ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) จำนวน 469 คน ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติและภาคพิเศษ) จำนวน 200 คน

โดยมีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ ดังนี้

1) ผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก จำตามองค์ประกอบ ได้แก่ 1) องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต อยู่ในระดับดี 2) องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย อยู่ในระดับดีมาก 3) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ อยู่ในระดับดีมาก 4) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม อยู่ในระดับดีมาก 5) องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ อยู่ในระดับ ดี (ตารางที่ 1 ผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ)

2) การวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ (ตารางที่ 2 วิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ)

### ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเองจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนน	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	4.14	ระดับดี
2. การวิจัย	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4.50	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ย	4.53	ระดับดีมาก

## ตารางที่ 2 วิเคราะห์ผลการประเมินตนเองระดับคณะ

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	4.12	5.00	2.48	4.14	ระดับดี
2	3	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5	2	-	4.50	-	4.50	ระดับดี
รวม	13	4.34	4.86	3.74	4.53	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน		ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดีมาก	

### 1. ข้อเสนอภาพรวมของหน่วยงาน

#### จุดเด่น

- มีแผนกลยุทธ์ที่มีภารกิจหลักครบทั้ง 4 พันธกิจ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน และแผนไปสู่การปฏิบัติ
- มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะที่หลากหลาย เป็นสิ่งสนับสนุนการดำเนินโครงการบริการวิชาการที่หลากหลาย
- มีกลไกการดำเนินงานระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนักศึกษาครุศาสตร์ทุกชั้นปีได้มีส่วนร่วมในโครงการอย่างต่อเนื่อง
- มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างชัดเจน ทำให้เกิดกิจกรรมที่ดีเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาและบุคลากรคณะครุศาสตร์รัฐวิทย์และช่วยกันรักษาบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่นให้คงอยู่สืบต่อไป
- ให้คำปรึกษาบริการด้านข้อมูล ข่าวสารแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า รวมทั้งกำหนดแผนการพัฒนานักศึกษา โดยมีการกำหนดกิจกรรม หรือโครงการนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษา สามารถแสดงศักยภาพได้เต็มที่ให้สอดคล้องตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- มีคณาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น

#### จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีระบบการติดตามรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ. 3, 4, 5, 6, 7) ตามแผนอย่างต่อเนื่อง
- สนับสนุนให้คณาจารย์คณะครุศาสตร์มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

## นวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะครุศาสตร์ได้มีระบบและกลไกการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีการปลูกฝังจิตใจให้มีความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นเรื่องที่เกิดจากภายใน **"จิตสาธารณะ"** เป็นสิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกให้นักศึกษารู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจ มีความร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อเป็นหลักในการดำเนินชีวิต ช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม ซึ่งคณะครุศาสตร์ได้กำหนดแนวปฏิบัติด้านจิตสาธารณะ หรือจิตอาสาสำหรับนักศึกษาไว้ดังนี้

1. คณะครุศาสตร์กำหนดแผนในการปลูกฝังจิตใจให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม กำหนดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตใจให้นักศึกษามีคุณลักษณะ **"ใฝ่รู้ ใฝ่งาน มีจิตวิญญาณครู"** โดยกำหนด **โครงการ "จิตอาสา เราทำด้วยใจ"** ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 ทุกชั้นปีในแต่ละสาขาวิชา

2. คณะครุศาสตร์กำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน โดยได้กำหนด **โครงการ "จิตอาสา เราทำด้วยใจ"** ซึ่งเป็นโครงการที่สนับสนุนคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษาครู พร้อมทั้งกำหนดงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. คณะครุศาสตร์ดำเนินกิจกรรมและส่งเสริมการดำเนินงานด้านจิตสาธารณะ การปลูกฝังจิตสำนึกให้คนรู้จักเสียสละร่วมแรงร่วมใจมีความร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ช่วยกันพัฒนา คุณภาพชีวิต เพื่อเป็นหลักในการดำเนินชีวิตช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม โดยจัด **โครงการ "จิตอาสา เราทำด้วยใจ"** ตามแผนงานการพัฒนาจิตสาธารณะที่กำหนดไว้ โดยนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินงานทุกขั้นตอนตามหลักวงจร PDCA และอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ดูแล ให้คำแนะนำในการดำเนินงานของนักศึกษา

4. คณะครุศาสตร์ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนด้านจิตสาธารณะที่กำหนดไว้ โดย **โครงการ "จิตอาสา เราทำด้วยใจ"** ทำการประเมินโครงการทั้งในภาพรวมของโครงการ และการประเมินรายกิจกรรม โดยนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา

5. คณะครุศาสตร์นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานด้านจิตสาธารณะให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยได้นำผลการประเมินในแต่ละกิจกรรมมาพัฒนาการดำเนินงานด้านจิตสาธารณะของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## การดำเนินงานตามจุดเน้นของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินตามจุดเน้น เพื่อให้เกิดผลกับผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในปรัชญาของคณะ คือ **"ใฝ่รู้ ใฝ่งาน มีจิตวิญญาณครู"** โดยคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินโครงการเพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะดังกล่าว ดังนี้

โครงการตามจุดเน้นคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2558	
1. ใฝ่รู้	โครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาห้องสมุด คณะครุศาสตร์ โครงการผลิตสื่อและฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของครูกลุ่มสนุก

โครงการตามจุดเน้นคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2558	
2. <b>ผู้งาน</b>	<p>โครงการบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>โครงการครุศาสตร์อาสาพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน</p> <p>โครงการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>โครงการพัฒนาวิชาชีพครู</p>
3. <b>มีจิตวิญญาณครู</b>	<p>โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะครุศาสตร์</p> <p>โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย</p> <p>โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู</p> <p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมสำหรับนักศึกษาครู ชั้นปีที่ 1</p> <p>โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสำหรับโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสกลนคร</p> <p>โครงการครุศาสตร์วิชาการวิชาชีพครู</p> <p>โครงการจิตอาสา : เราทำด้วยใจ</p>



# ตอนที่ 2

## รายละเอียดเกี่ยวกับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

### 1. ข้อมูลเบื้องต้นคณะครุศาสตร์

ที่ตั้งสำนักงานคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ 680 หมู่ที่ 11 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์ 0-4297-0026 โทรสาร 0-4274-3793

### 2. ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เริ่มเป็นหน่วยงานทางการศึกษาครั้งแรกในนามของหมวดวิชาการศึกษา เกิดขึ้นพร้อม ๆ กับการจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูสกลนคร และเจริญเติบโตขึ้นควบคู่ไปกับสถานศึกษาในนามใหม่คือ วิทยาลัยครูสกลนคร ตั้งแต่วันยกฐานะคือวันที่ 16 มกราคม 2513 ต่อมาได้เปลี่ยนเป็นคณะวิชาครุศาสตร์ ตาม พ.ร.บ. วิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 และได้จัดให้มีการสอนระดับปริญญาตรีขึ้นเป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2521 ได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) เป็นรุ่นแรก นอกจากนั้นได้มีโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อ.ค.ป.) ในหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ทำให้คณะครุศาสตร์สามารถส่งเสริมวิทยฐานะของบุคลากรทางการศึกษาประจำการได้สูงขึ้นมากกว่า 10,000 คน

ในปีการศึกษา 2529 คณะครุศาสตร์เริ่มให้บริการทางการศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บ.ป.) โดยมีส่วนร่วมในการจัดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมาคณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2518 ตาม พ.ร.บ. วิทยาลัยครูจนกระทั่งเป็นสถาบันราชภัฏสกลนครตาม พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 และเปลี่ยนมาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในปี พ.ศ. 2547 คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องตลอดมา และได้เริ่มโครงการผลิตครูระดับปริญญาตรี หลักสูตร ค.บ. 5 ปี ในปี พ.ศ. 2548 เป็นรุ่นแรก โดยมีนักศึกษาวิชาชีพระดับปริญญาตรีสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.หลักสูตร 5 ปี) จำนวนทั้งสิ้น 219 คน โดยเป็นนักศึกษาทุนจำนวน 46 คน

ปีการศึกษา 2552 คณะครุศาสตร์ได้เข้าร่วม “โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง ปีการศึกษา 2553” มีนักศึกษาที่ได้รับทุน 44 คน โดยจำแนกเป็นสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 22 คน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 6 คน และสาขาวิชาภาษาอังกฤษ 16 คน

ปีการศึกษา 2553 คณะครุศาสตร์ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เข้าร่วม “โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง ปีการศึกษา 2553” มีนักศึกษาที่ได้รับทุนดังกล่าว จำนวน 96 คน โดยจำแนกเป็น สาขาวิชาสังคมศึกษา 26 คน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 22 คน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 12 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 22 คน และสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ 14 คน

ปีการศึกษา 2554 คณะครุศาสตร์ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เข้าร่วม “โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง ปีการศึกษา 2554” และปัจจุบันได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โครงการผลิตครูมืออาชีพ” มีนักศึกษาที่ได้รับทุนดังกล่าว จำนวน 85 คน โดยจำแนกเป็น สาขาวิชาสังคมศึกษา 21 คน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 14 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 38 คน สาขาวิชาภาษาไทย 8 คน สาขาวิทยาศาสตร์ 2 คน และสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 คน ทั้งหมดเป็นนักศึกษาที่ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครูในเขตพื้นที่การศึกษาตามที่ สกอ. ประกาศ

ในปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์ มีบัณฑิตที่สอบบรรจุได้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (สพป.) และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) มีนักศึกษาที่ได้รับการสอบบรรจุ ดังกล่าว จำนวน 86 คน โดยจำแนกเป็น สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 36 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 14 คน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 14 คน สาขาวิชาสังคมศึกษา 7 คน สาขาวิชาภาษาไทย 6 คน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ 6 คน สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ 2 คน และสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 คน และคณะครุศาสตร์ได้ผลิตบัณฑิต โดยมีหลักสูตรที่สังกัดคณะครุศาสตร์ รวมทั้งหมด 23 หลักสูตรคือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ค.บ. 5 ปี) จำนวน 14 หลักสูตร ได้แก่ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ พลศึกษาและวิทยาศาสตร์ การกีฬา วิทยาศาสตร์ การศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี อุตสาหกรรมศิลป์ และเทคโนโลยี การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา และคหกรรมศาสตร์ และผลิตบัณฑิตหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่ การบริหารการศึกษา การบริหาร และพัฒนาการศึกษา การสอนวิทยาศาสตร์ หลักสูตรและการสอน การวิจัยและพัฒนาการศึกษา ประเทศนียบัตร สาขาวิชาชีพครู และระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ การบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ วิจัยหลักสูตรและการสอน การบริหารและพัฒนาการศึกษา มีคณาจารย์ทั้งหมด จำนวน 67.5 คน มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 23 คน และมีนักศึกษาทั้งหมด 4,331 คน โดยจำแนกเป็นระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) จำนวน 3,389 คน ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) จำนวน 60 คน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู จำนวน 213 คน ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) จำนวน 469 คน ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติและภาคพิเศษ) จำนวน 200 คน

### 3. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

#### ปรัชญา

คณะครุศาสตร์มุ่งผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นให้มีลักษณะ “ใฝ่รู้ สู้งาน มีจิตวิญญาณครู” เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในท้องถิ่นและประชาคมอาเซียน

#### ปณิธาน

คณะครุศาสตร์จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ส่งเสริมการวิจัย พัฒนา เผยแพร่โดยมุ่งเน้นกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น องค์กร ชุมชน และต่างประเทศ ผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู พัฒนาและนำเทคโนโลยี

มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการบริการแก่สังคม และปฏิรูประบบการบริหาร การจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

### วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์เป็นศูนย์กลางการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาโดยนำเอาภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นและวิชาการสากลมาประยุกต์ใช้ในการผลิตและพัฒนาครู มีการพัฒนาสาขาวิชาให้เป็นแกนนำเพื่อผลิตครูที่ ดีมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

### พันธกิจ

1. ผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

### พันธกิจที่ 1 : ผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
1. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ท้องถิ่น	1. บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและประชาชนในท้องถิ่น ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
2. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพ	2. บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณภาพและศักยภาพตามความต้องการของ ตลาดแรงงานในท้องถิ่นกลุ่มประเทศอาเซียน
3. การพัฒนานักศึกษา	3. นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม วุฒิภาวะ ทางอารมณ์ และสังคมที่ดี (จิตสาธารณะ)
4. การเสริมสร้างการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	4. ทรัพยากรมนุษย์ในกลุ่มประเทศอาเซียนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาและ การเรียนรู้

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
1. บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและประชาชนในท้องถิ่นได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	1. ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตทางการศึกษาและจัดให้นักศึกษาได้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน  2. ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครูในกลุ่มสนุกให้มีความเข้มแข็ง มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษาครู	- โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษานักศึกษาภาคปกติ	197,600 บาท งบ บ.กศ.
		- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานปฏิบัติ งานวิชาชีพครู 1 และ 3	17,500 บาท งบ บ.กศ.
		- โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติ การสอนในสถานศึกษา 2	20,250 บาท งบ บ.กศ.
		- โครงการสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกปฏิบัติ การสอนในสถานศึกษา กศ.ป. ประจำภาคเรียนที่ 2/2557	7,250 บาท งบ กศป.
2. บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณภาพและศักยภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น กลุ่มประเทศอาเซียน	1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ  2. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับที่หลากหลายตามความต้องการของท้องถิ่น  3. สร้างเสริมความพร้อมทางด้านทรัพยากรสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น  4. การจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความหลากหลายสามารถเชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ภายนอก  5. การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้มีคุณภาพ  6. มีหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทุกหลักสูตร	- โครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์	50,000 บาท งบ บ.กศ.
		- โครงการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์	400,000 บาท งบ บ.กศ.
		- โครงการพัฒนาอาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	10,000 บาท งบแผ่นดิน
		- โครงการเสริมสร้างศักยภาพสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	85,475 บาท งบแผ่นดิน
		- โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์	36,035 บาท งบแผ่นดิน
		- โครงการพัฒนาอาจารย์สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	20,000 บาท งบ บ.กศ.
		- โครงการพัฒนาบุคลากรสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	42,000 บาท งบ บ.กศ.
		- โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	22,000 งบ บ.กศ.
		- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาบุคลากรและสร้างเครือข่ายทางการศึกษาพิเศษ	30,088 บาท งบแผ่นดิน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
3. นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม วุฒิภาวะทางอารมณ์ และสังคมที่ดี (จิตสาธารณะ)	1. การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	- โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะครุศาสตร์	75,000 บาท งบ บ.กศ.
		- โครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ	10,000 บาท งบ บ.กศ.
	2. การบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า	- โครงการอบรมกลวิธีเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอนการวัดและประเมินผลการศึกษา สาขาวิชา นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	30,000 บาท งบ บ.กศ.
		- โครงการเสริมทักษะความรู้ด้านการพัฒนาระบบฐานข้อมูล	10,500 บาท งบ บ.กศ.
	3. การพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	- โครงการพัฒนาเอกสารประกอบการสอนสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	4,680 บาท งบ กศ.ป.
		- โครงการผลิตสื่อและฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	50,000 บาท งบแผ่นดิน
	4. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษานานาชาติ กระบวนการวิจัยและการเรียนการสอน	- โครงการช่วยเหลือและสนับสนุนนักศึกษาการศึกษาพิเศษ	3,060 บาท งบ กศ.ป.
		- โครงการค่ายครุศาสตร์ราชภัฏอีสานเหนือ	30,000 บาท งบ กศ.ป.
5. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และความเป็นไทย และด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด	- โครงการหนังสือหมอนเวียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อครูภาษาอังกฤษ	2,610 บาท งบ กศ.ป.	
	- โครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	19,855 บาท งบ บ.กศ.	
6. สนับสนุนการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมส่งเสริมด้านจริยธรรมและคุณธรรม	- โครงการค่ายวิทยาศาสตร์บริการ ความรู้สู่ชุมชนและเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	10,280 บาท งบ บ.กศ.	
	- โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาไทย สำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย	18,245 บาท งบ บ.กศ.	
7. การพัฒนาประสบการณ์ด้านกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา	- โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู	50,000 บาท งบแผ่นดิน	
8. การพัฒนาความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าที่ดี			
4. ทรัพยากรมนุษย์ในกลุ่มประเทศอาเซียนได้มีโอกาสได้รับการศึกษา และการเรียนรู้	1. พัฒนาคณาจารย์ บุคลากรทุกระดับ และนักศึกษาให้มีความสามารถและทักษะในด้านภาษาและการสื่อสาร	- โครงการบริการวิชาการศิษย์เก่า : การสอนภาษาอังกฤษแบบ Communicative Language Teaching	-

## พันธกิจที่ 2 : พัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
1. การส่งเสริมการวิจัยและงานสร้างสรรค์	1. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ บูรณาการสู่การเรียนการสอน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศในกลุ่มอาเซียน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
1. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ บูรณาการสู่การเรียนการสอน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศในกลุ่มอาเซียน	1. การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ชุมชนและสังคม	- โครงการอบรมการประเมินผลการวิจัยในชั้นเรียนทางพลศึกษา	20,000 บาท งบแผ่นดิน
	2. สนับสนุนและจัดให้มีการวิจัยลักษณะเครือข่ายที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนา	- โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	29,500 บาท งบแผ่นดิน
	3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการทำวิจัยงานสร้างสรรค์และการให้บริการวิชาการ	- โครงการพัฒนาตำราและงานวิจัยของอาจารย์สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย	32,650 บาท งบ บ.กศ.
		- โครงการอบรมการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับนักศึกษาสาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	8,010 บาท งบ บ.กศ.
	4. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่สามารถเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์	- โครงการการจัดการความรู้คณะครุศาสตร์	15,000 บาท งบ บ.กศ.
	5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน		

**พันธกิจที่ 3 : ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม**

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
1. การอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมประเพณีที่ดั้งเดิม	1. เป็นเครือข่ายด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในประเทศ และในกลุ่มประเทศอาเซียน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ	
1. เป็นเครือข่ายด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในประเทศและในกลุ่มประเทศอาเซียน	1. การส่งเสริมการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย	- โครงการพัฒนาการเรียนรู้อัตนศาสตร์ในโรงเรียนเชิงวัฒนธรรม	59,000 บาท งบแผ่นดิน	
		- โครงการค่ายภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมวันคริสต์มาส สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	10,038 บาท งบแผ่นดิน	
		- โครงการครูภาษาอังกฤษสายพันธุ์ใหม่ใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	20,000 บาท งบแผ่นดิน	
	2. พัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม	3. ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ทางศิลปะวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และการบริการทางวิชาการ	- โครงการครูภาษาอังกฤษสายพันธุ์ใหม่ใส่ใจภูมิปัญญาท้องถิ่น สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	10,000 บาท งบแผ่นดิน
			- โครงการเสริมสร้างจริยธรรมบำรุงศาสนสถาน	10,000 บาท งบแผ่นดิน
			- โครงการภูมิปัญญาอาศรม กิ่งทศวรรษภูมิปัญญาท้องถิ่นศึกษา	37,000 บาท งบแผ่นดิน
	4. การแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียน		- โครงการครุศาสตร์วันทาบูชาพระคุณครู	30,000 บาท งบ บ.กศ.
			- โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย	50,000 บาท งบแผ่นดิน
			- โครงการส่งเสริมศิลปะพื้นบ้านอีสาน	50,000 บาท งบแผ่นดิน

#### พันธกิจที่ 4 : พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
1. การส่งเสริมการบริการวิชาการ	1. เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางวิชาการและเป็นที่พึ่งของท้องถิ่นตลอดจนประเทศในกลุ่มอาเซียน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
1. เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางวิชาการและเป็นที่พึ่งของท้องถิ่นตลอดจนประเทศในกลุ่มอาเซียน	1. การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ชุมชนและสังคม	- โครงการบริการวิชาการ สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์ การกีฬา	40,000 บาท งบแผ่นดิน
		- โครงการครุศาสตร์ศึกษาริชาชีพครู	50,000 บาท งบ บ.กศ.
	2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในอาชีพเพื่อสามารถให้บริการวิชาการ	- โครงการบริการวิชาการ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	31,500 บาท งบ บ.กศ.
		- โครงการบริการวิชาการ สาขาวิชาสังคมศึกษา	10,000 บาท งบ บ.กศ.
		- โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้พิการในชุมชน	6,035 บาท งบ บ.กศ.
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน	- โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสำหรับโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	70,000 บาท งบแผ่นดิน	
4. ส่งเสริมการนำผลการบริการทางวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย			



### พันธกิจที่ 5 : บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
1. การพัฒนาคุณภาพ และระบบประกันคุณภาพ	1. เป็นองค์กรแห่งคุณภาพที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานการจัดการศึกษา
2. การเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้	2. เป็นศูนย์กลางเครือข่ายการเรียนรู้ด้านวิชาชีพครูของท้องถิ่น
3. การบริหารจัดการที่ดี	3. การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
1. เป็นองค์กรแห่งคุณภาพที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานการจัดการศึกษา	1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง 2. การสร้างเสริมระบบประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	- โครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา คณะครูศาสตร์	30,000 บาท งบแผ่นดิน
		- โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา คณะครูศาสตร์	70,000 บาท งบแผ่นดิน
2. เป็นศูนย์กลางเครือข่ายการเรียนรู้ด้านวิชาชีพครูของท้องถิ่น	1. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานในท้องถิ่นและประเทศเพื่อนบ้าน 2. ส่งเสริมการสร้างเครือข่าย การเรียนรู้ให้เกิดความเข้มแข็งสนับสนุนการทำงาน 3. เครือข่ายทางวิชาการกับส่วนราชการ ภาคเอกชน และองค์กรท้องถิ่น	- โครงการปฐมนิเทศสัมพันธไมตรี สืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น	100,000 บาท งบแผ่นดิน
		- โครงการค่ายอาสาพัฒนาสถานศึกษา ระดับอนุบาลและการให้ความรู้ผู้ปกครอง สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	11,025 บาท งบ บ.กศ.
		- โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาวิชาชีพครูสังคมศึกษา ร่วมกับบุคลากรทางการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	22,288 บาท งบ บ.กศ.
		- โครงการสัมมนาครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	90,000 บาท งบ บ.กศ.
		- โครงการภาษาไทยสัมพันธ์	8,280 บาท งบ กศ.ป.
3. การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล	1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการความรู้และการบริหารความเสี่ยง 3. ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	- โครงการบริหารจัดการคณะครูศาสตร์	568,673 บาท งบแผ่นดิน
		- โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาสนับสนุนการเรียนการสอน สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	11,990 บาท งบแผ่นดิน
		- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนการสอนคณะครูศาสตร์	260,500 บาท งบ บ.กศ.
		- โครงการจัดซื้อเครื่องออกกำลังกายกลางแจ้ง	99,000 บาท งบ บ.กศ.
		- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน คณะครูศาสตร์	240,000 บาท งบ บ.กศ.

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
3. การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล	4. พัฒนาระบบการติดตามการดำเนินงานให้ชัดเจน 5. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ทุกระดับระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ 6. การพัฒนาระบบงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ 7. มีโครงสร้างพื้นฐานที่ดี	- โครงการถ่ายเอกสารสำนักงานคณะครุศาสตร์	180,000 บาท งบ บ.กศ.
		- โครงการบริหารงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	75,000 บาท งบ บ.กศ.
		- โครงการปรับปรุงห้องสมุดคณะครุศาสตร์	40,000 บาท งบ บ.กศ.
		- โครงการจัดทำรายงานประจำปีคณะครุศาสตร์	40,000 บาท งบ บ.กศ.
		- โครงการจัดทำเอกสารและแบบบันทึกการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู นักศึกษาภาคปกติ ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2557	106,200 บาท งบ บ.กศ.
		- โครงการพัฒนาห้องสมุดคณะครุศาสตร์	80,000 บาท งบแผ่นดิน

#### 4. ผู้บริหารคณะครุศาสตร์

##### 4.1 ทำเนียบคณบดี

1) รศ.ดร.ธรร	สุนทรายุทธ์	หัวหน้าคณะ	2518 – 2519
2) รศ.ดร.สมศักดิ์	ภูวิภาดาวรรณ	หัวหน้าคณะ	2520 – 2521
3) รศ.ดร.ศักดิ์ไทย	สุรกิจบวร	หัวหน้าคณะ	2522 – 2525
4) ผศ.ทรงศรี	เนียรกุล	หัวหน้าคณะ	2526 – 2529
5) ผศ.ยุทธศักดิ์	สมแสน	หัวหน้าคณะ	2530 – 2533
6) ผศ.ดร.สุรพล	พุดคำ	หัวหน้าคณะ	2534 – 2537
7) ผศ.ดร.พนมพร	จินดาสมุทร	คณบดี	2538 – 2542
8) รศ.เพชร	มีกลาง	คณบดี	2542 – 2546
9) ผศ.ดร.สุเทพ	การุณย์สัญจร	คณบดี	2546 – 2548
10) ผศ.ดร.ประยูร	บุญใช้	คณบดี	2548 – 2549
11) ผศ.ดร.มารศรี	กลางประพันธ์	คณบดี	2549 – 2553
12) ผศ.ดร.วาโร	เพ็งสวัสดิ์	คณบดี	2553 – ปัจจุบัน

#### 4.2 คณะกรรมการบริหารคณะ

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งบริหาร
ผศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์	คณบดีคณะครุศาสตร์ และประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
อ.บุญส่ง วงศ์คำ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประธานสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ดร.พรเทพ เสถียรนพเก้า	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประธานสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว
ผศ.สุดประไทย บุพศิริ	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
นางสาวนงพร วรรณทอง	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษาและประธานสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
อ.สุพัตรา ปลั่งคโ	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

#### 5. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์

##### 5.1 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาโร	เพ็งสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
2) ดร.พรเทพ	เสถียรนพเก้า	กรรมการ
3) นายบุญส่ง	วงศ์คำ	กรรมการ
4) ผศ.สุดประไทย	บุพศิริ	กรรมการ
5) ดร.อภิสิทธิ์	สมศรีสุข	กรรมการ
6) นางสาวสุพัตรา	ปลั่งคโ	กรรมการ
7) นางเพ็ญพรชชา	ชัยรัตน์	กรรมการ
8) นายสถิตย์	ภาคมฤค	กรรมการ
9) นางสาววัชรภรณ์	เขาเขจร	กรรมการ
10) นางสาวปิยะนันท์	ปลั่งมโชค	กรรมการ
11) นางสาวอำพร	ด้ชญาวัตร	กรรมการ
12) นางสาวอิชยา	จันะกาญจน์	กรรมการ
13) นายธราเทพ	เดมร์รักษ์	กรรมการ
14) นางผกาพรรณ	ระนานาม	กรรมการ
15) นางสาวจินดา	ลาโพธิ์	กรรมการ
16) นายกฤษณะ	กีวิไลย์	กรรมการ
17) นายบุญแก้ว	ครุฑคำ	กรรมการ
18) นางสาวสุจิตรดา	ศรีปากดี	กรรมการ
19) นายนันทพงษ์	ยศไชยวิบูลย์	กรรมการ
20) นางสาวจีรวรรณ	วรกาล	กรรมการ
21) นางสาวอรพิน	บุตราช	กรรมการ

22) นางสาวทัศนีย์	คำปาน	กรรมการ
23) นายทินกร	วงศ์คำ	กรรมการ
24) นางพรพิมล	ภาคมฤค	กรรมการ
25) นางสาวศุภกมลภัทร	จันทยา	กรรมการ
26) นางสาวจุฬาลักษณ์	จอมแก้ว	กรรมการ
27) นางสาวชุลีพร	ลาภจิตร	กรรมการ
28) นางสาวนพพร	วรรณทอง	กรรมการและเลขานุการ
29) นางสาวรจนา	ผาลลาพั๋ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## 5.2 คณะกรรมการจัดเก็บข้อมูลและผู้กำกับตัวบ่งชี้

รายชื่อผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ของคณะครุศาสตร์และผู้กำกับตัวบ่งชี้เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	อ.นพพร วรรณทอง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกัน คุณภาพการศึกษา	นางสาวรจนา ผาลลาพั๋ง
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	อ.นพพร วรรณทอง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกัน คุณภาพการศึกษา	นางสาวรจนา ผาลลาพั๋ง
	1.3 อาจารย์ประจำคณะ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	อ.นพพร วรรณทอง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกัน คุณภาพการศึกษา	นางสาวรจนา ผาลลาพั๋ง
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	อ.นพพร วรรณทอง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกัน คุณภาพการศึกษา	นางสาวรจนา ผาลลาพั๋ง
	1.5 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	อ.บุญส่ง วงศ์คำ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	1. นางสาววัชรภรณ์ เขาเขจร 2. นางสาวปิยะนันท์ ปลื้มโชค 3. นางสาวอำพร ดัชฎยาวัตร 4. นายบุญแก้ว ครุฑคำ
	1.6 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	ดร.พรเทพ เสถียรนพแก้ว รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	1. นางสาวอิชชา จินะกาญจน์ 2. นายธราเทพ เตมีรักษ์ 3. นายทินกร วงศ์คำ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ผศ.สุตประไทย บุญศิริ รองคณบดีฝ่ายวิจัย	1. ผศ.สุตประไทย บุญศิริ 2. นายกฤษณะ กิติไธย์
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ผศ.สุตประไทย บุญศิริ รองคณบดีฝ่ายวิจัย	นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผศ.สุตประไทย บุญศิริ รองคณบดีฝ่ายวิจัย	นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1. นางเพ็ญพรธษา ช้อยบัวดวงค์ 2. นางสาวจุฬาลักษณ์ จอมแก้ว
4. การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ดร.พรเทพ เสถียรนพเก้า รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	นายสถิตย์ ภาคมฤค
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	อ.นวพร วรรณทอง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	1. นางสาวสุภัทรา ปลั่งคโ (เกณฑ์ข้อที่ 1) 2. นายนันทพงษ์ ยศไชยวิบูลย์ (เกณฑ์ข้อที่ 2) 3. นางสาวทัศนีย์ คำปาน (เกณฑ์ข้อที่ 2, 3) 4. นางสาวสุจิตรา ศรีปากดี (เกณฑ์ข้อที่ 4) 5. นางผกาพรรณ วัฒนนาม (เกณฑ์ข้อที่ 5) 6. นางสาวจินดา ลาโพธิ์ (เกณฑ์ข้อที่ 6) 7. นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง (เกณฑ์ข้อที่ 7)
	5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	อ.นวพร วรรณทอง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	1. นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง 2. นางพรพิมล ภาคมฤค

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อยู่ในกลุ่ม ข (สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี)

โครงสร้างการบริหารงาน คณะครุศาสตร์



ผศ.ดร.วาริต เพ็งสวัสดิ์  
คณบดีคณะครุศาสตร์



อ.บุญสง วงศ์คำ  
รองคณบดีฝ่าย  
วิชาการ



ดร.พรเทพ เสถียรนพเก้า  
รองคณบดี  
ฝ่ายกิจการนักศึกษา



ผศ.สุตประไทย บุญศิริ  
รองคณบดีฝ่ายวิจัย



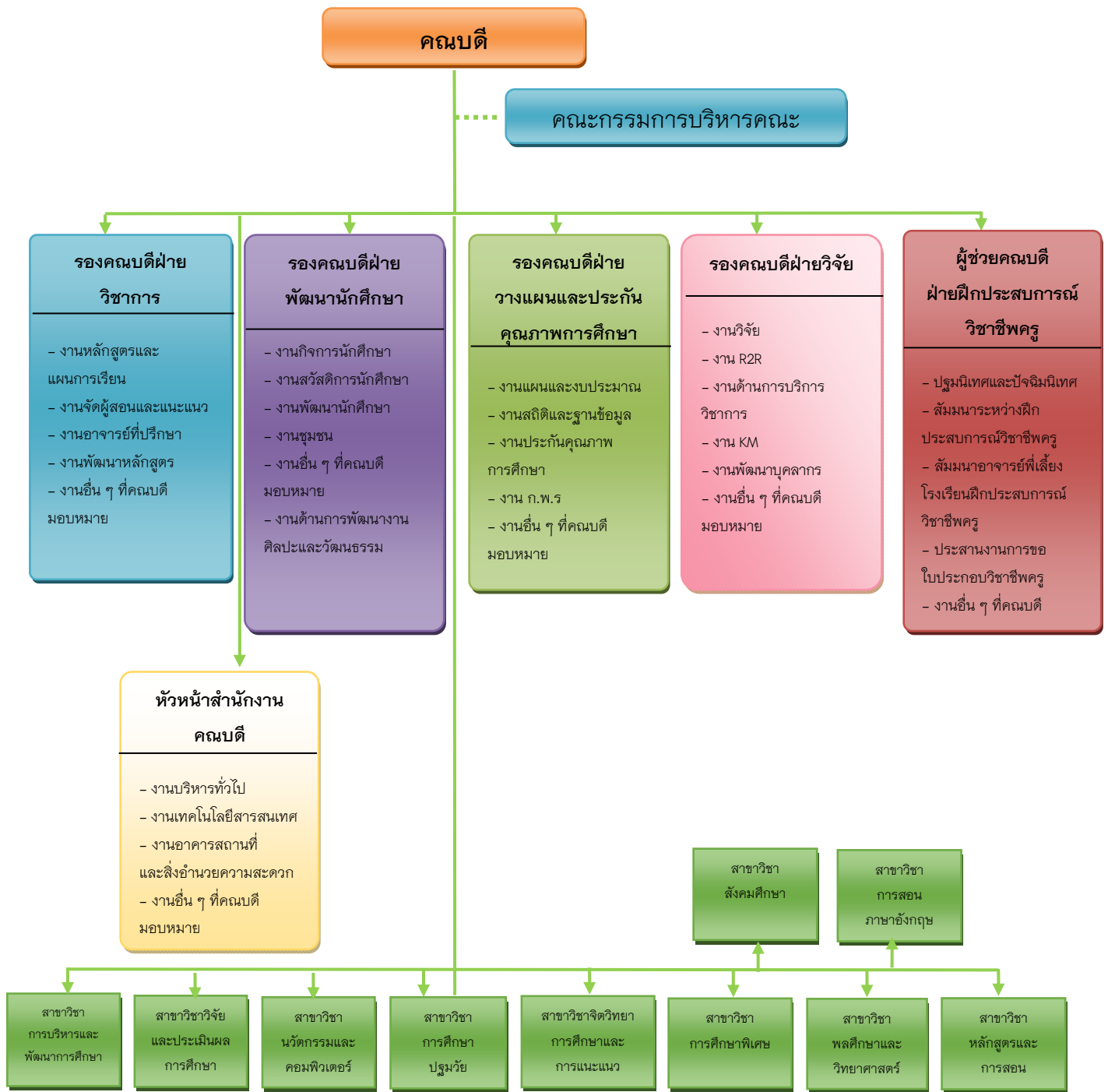
อ.นพพร วรรณทอง  
รองคณบดีฝ่าย  
วางแผนและประกัน  
คุณภาพการศึกษา



ดร.อริสิทธิ์ สมศรีสุข  
ผู้ช่วยคณบดี  
ฝ่ายฝึกประสบการณ์  
วิชาชีพครู



อ.สุพัตรา ปัสังคโท  
หัวหน้าสำนักงาน  
คณบดี



## 7. สภาพทางกายภาพ

อาคารและห้องเรียนที่อยู่ในความดูแลของคณะครุศาสตร์ มีดังนี้

1. อาคาร 2 ประกอบด้วย ห้องเรียน 2 ห้อง ได้แก่ ห้อง 221, ห้อง 233 – 234 ห้องประชุม 3 ห้อง ได้แก่ ห้องประชุมภูพาน, ห้องพวงแสด 1 (ห้อง 222), ห้องพวงแสด 2 (ห้อง 226), ห้องสมุด (ห้อง 223), ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ห้อง 235)
2. อาคารยิมเนเซียม ประกอบด้วย โรงยิมเนเซียม และห้องเรียน 3 ห้อง
3. อาคาร 13 ประกอบด้วย ห้องเรียนมาตรฐาน 6 ห้อง ห้องพักอาจารย์ 3 ห้อง ห้องประชุม 2 ห้อง
4. อาคาร 16 ประกอบด้วย ห้องประชุม 1 และห้องประชุม 2 ห้องเรียนมาตรฐาน 3 ห้อง

## 8. หลักสูตรที่เปิดสอน

คณะครุศาสตร์รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยในปีการศึกษา 2558 จำนวน 14 หลักสูตร ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	สภามติ	สกอ.รับทราบ	ครุสภารับรอง
1. หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย	27 มี.ค. 2555	19 ต.ค. 2555	19 ธ.ค. 2556
2. หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	27 มี.ค. 2555	19 ต.ค. 2555	19 ธ.ค. 2556
3. หลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา	27 มี.ค. 2555	12 ต.ค. 2555	19 ธ.ค. 2556
4. หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์	27 มี.ค. 2555	12 ต.ค. 2555	19 ธ.ค. 2556
5. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	29 มี.ค. 2556	28 ต.ค. 2556	20 พ.ย. 2557
6. หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษานุปฐมวัย	27 มี.ค. 2555	12 ต.ค. 2555	19 ธ.ค. 2556
7. หลักสูตรสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	27 มี.ค. 2555	12 ต.ค. 2555	19 ธ.ค. 2556
8. หลักสูตรสาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	27 มี.ค. 2555	12 ต.ค. 2555	19 ธ.ค. 2556
9. หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	28 พ.ค. 2554	8 เม.ย. 2554	27 ก.ค. 2555
10. หลักสูตรสาขาวิชาเคมี	30 ก.ค. 2553	17 ก.พ. 2554	16 พ.ย. 2555
11. หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์	30 ก.ย. 2553	24 ก.พ. 2554	16 พ.ย. 2555
12. หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	28 มี.ค. 2554	8 เม.ย. 2554	16 พ.ย. 2555
13. หลักสูตรคหกรรมศาสตร์	23 ธ.ค. 2554	12 เม.ย. 2555	19 ธ.ค. 2556
14. หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	31 ธ.ค. 2556	6 ธ.ค. 2556	20 พ.ย. 2557

หมายเหตุ : ดูรายละเอียดได้ที่ <http://edu.snru.ac.th> (คลิกที่หลักสูตรปริญญาตรี)

## 9. จำนวนนักศึกษาและอาจารย์

### 9.1 นักศึกษาคณะครุศาสตร์

#### 9.1.1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)

ลำดับที่	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาภาคปกติ					รวม
		2554	2555	2556	2557	2558	
1	การศึกษาปฐมวัย หมู่ 1	53	55	55	52	22	237
2	การศึกษาปฐมวัย หมู่ 2	63				21	84
3	คณิตศาสตร์ หมู่ 1	59	40	42	42	24	207
4	คณิตศาสตร์ หมู่ 2	55				25	80
5	ภาษาอังกฤษ หมู่ 1	58	38	49	55	24	224
6	ภาษาอังกฤษ หมู่ 2	61				24	85
7	ภาษาไทย หมู่ 1	55	51	59	55	26	246
8	ภาษาไทย หมู่ 2	59				25	84
9	สังคมศึกษา หมู่ 1	55	46	53	52	24	230
10	สังคมศึกษา หมู่ 2	60				25	85
11	วิทยาศาสตร์ หมู่ 1	54	41	47	47	22	211
12	วิทยาศาสตร์ หมู่ 2	50				20	70
13	พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่ 1	61	51	48	53	25	238
14	พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่ 2	57				25	82
15	การศึกษาพิเศษ หมู่ 1	40	52				92
16	นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา หมู่ 1	53	40	41	50	21	205
17	นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา หมู่ 2					25	25
18	ฟิลิส์ หมู่ 1	46		39			85
19	เคมี หมู่ 1	47		26			73
20	เกษตรศาสตร์ หมู่ 1	48	42	39	45	25	199
21	เกษตรศาสตร์ หมู่ 2	43				27	70
22	อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี หมู่ 1	42	31	42	43	20	178
23	อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี หมู่ 2	32				21	53
24	คหกรรมศาสตร์ หมู่ 1		32	40		23	95
25	คหกรรมศาสตร์ หมู่ 2					23	23
26	การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ หมู่ 1			43	45	20	108
27	การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ หมู่ 2					21	21
รวมทั้งสิ้น		1,151	519	623	539	558	3,389



## 9.1.2 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาค กศ.ป.)

ลำดับที่	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาภาค กศ.ป.					รวม
		2554	2555	2556	2557	2558	
1	การศึกษารัฐมวัย หมู่ 2	3					3
2	คณิตศาสตร์ หมู่ 1	1					1
3	คณิตศาสตร์ หมู่ 2	5					5
4	ภาษาอังกฤษ หมู่ 1	6					6
5	ภาษาไทย หมู่ 1	4					4
6	ภาษาไทย หมู่ 2	6					6
7	สังคมศึกษา หมู่ 1	3					3
8	วิทยาศาสตร์ หมู่ 1	9					9
9	พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่ 1	9					9
10	การศึกษาพิเศษ หมู่ 1	9					9
11	นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา หมู่ 1	5					5
รวมทั้งสิ้น		60					60

หมายเหตุ : ปีการศึกษา 2555 - 2558 ไม่ได้มีการเปิดรับนักศึกษาภาคพิเศษ (กศป.)

## 9.1.3 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู จำนวน 1 หลักสูตร

ลำดับ	สาขาวิชา	หลักสูตร	ปี พ.ศ.					รวม
			2554	2555	2556	2557	2558	
1	สาขาวิชาชีพครู	ประกาศนียบัตรบัณฑิต				33	180	213
<b>รวมทั้งสิ้น</b>								213

## 9.1.4 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) จำนวน 5 หลักสูตร

ลำดับ	สาขาวิชา	หลักสูตร	ปี พ.ศ.					รวม
			2554	2555	2556	2557	2558	
1	การบริหารการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	27	12	16	37	65	157
2	การวิจัยและพัฒนาการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	6	4	32	13		55
3	หลักสูตรและการสอน	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	46	57			24	127
4	นวัตกรรมการบริหารการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต			25	36	26	87
5	การสอนวิทยาศาสตร์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต			27	12	4	43
<b>รวมทั้งสิ้น (ระดับปริญญาโท)</b>								469

## 9.1.5 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) จำนวน 3 หลักสูตร

ลำดับ	สาขาวิชา	หลักสูตร	ปี พ.ศ.						รวม
			2553	2554	2555	2556	2557	2558	
1	ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	6	12	9	14	21	18	80
2	การบริหารและพัฒนาการศึกษา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	8	7	9	13	19	10	66
3	วิจัยหลักสูตรและการสอน	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	26	17	4			11	54
<b>รวมทั้งสิ้น (ระดับปริญญาเอก)</b>									200
<b>รวมทั้งสิ้นทุกระดับ</b>									882

## 9.2 อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์

### 9.2.1 รายชื่ออาจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ข้าราชการ			พ.ม.		อ.พิเศษ	วุฒิ ป. เอก	หมายเหตุ/ วันบรรจุ
			อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.			
1	รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร	กศ.ต. การบริหารการศึกษา			✓				✓	
2	ผศ.ดร.วัลลภา นวลากบวง	วท.ต. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์		✓					✓	
3	ผศ.ดร.มารศรี กลางประพันธ์	วท.ต. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ค.ต. จิตวิทยาการศึกษา		✓					✓	
4	ผศ.ดร.ลำราญ กำจัดภัย	กศ.ต. วิจัยและประเมินผลการศึกษา		✓					✓	
5	ผศ.ดร.เพ็ญพิศ ธรรมรัตน์	ศษ.ต. หลักสูตรและการสอน		✓					✓	
6	รศ.ดร.ธนาพันธ์ กุลโพบุตร	ปร.ต. การวัดและประเมินผล การศึกษา			✓				✓	
7	ผศ.ดร.ถาดทอง ปานศุภวัชร	ศษ.ต. หลักสูตรและการสอน		✓					✓	
8	ผศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์	ศษ.ต. การบริหารการศึกษา		✓					✓	
9	ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร	ศษ.ต. การบริหารการศึกษา		✓					✓	
10	ผศ.ดร.ปัญญา นาแพงหมื่น	กศ.ต. เทคโนโลยีการศึกษา		✓					✓	
11	ผศ.ดร.อรวรรณ นิมตลุง	ศษ.ต. หลักสูตรและการสอน		✓					✓	
12	รศ.ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์	กศ.ต. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร			✓				✓	
13	ผศ.เบญจวรรณ รอดแก้ว	ค.ม. วิจัยการศึกษา		✓						
14	ผศ.รักรัตน์ แสนสำแดง	ค.ม. การประถมศึกษา		✓						
15	ดร.อุษา ปราบหงษ์	ศษ.ต. หลักสูตรและการสอน	✓						✓	
16	ดร.สุจิตรา แบบประเสริฐ	ศษ.ต. หลักสูตรและการสอน	✓						✓	
17	ดร.พจมาน ชำนาญกิจ	ศษ.ต. หลักสูตรและการสอน	✓						✓	
18	ดร.พรเทพ เลติยรณพแก้ว	ค.อ.ต. วิจัยและพัฒนาหลักสูตร	✓						✓	
19	ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข	ปร.ต. การบริหารการศึกษา				✓			✓	1 มิ.ย. 2555
20	ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี	ปร.ต. การบริหารและพัฒนา การศึกษา				✓			✓	31 พ.ค. 2556
21	นายบุญส่ง วงศ์คำ	กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย	✓							
22	นางสรินดา อูคำ	ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา	✓							
23	นายอริญชัย พรหมเทพ	กศ.ม. พลศึกษา				✓				1 ต.ค. 2551 ลาศึกษาต่อ
24	ผศ.สุดประไทย บุพศิริ	วท.ม. คณิตศาสตร์					✓			30 ก.ค.2552
25	นายสถิตย์ ภาคมฤค	ศศ.ม. ภาษาไทย				✓				2 มี.ค. 2552
26	นางสาววาทีณี อุดมกัน	วท.ม. เคมี				✓				2 มี.ค. 2552 ลาศึกษาต่อ
27	นายวสันต์ ศรีหิรัญ	ศษ.ม. เทคโนโลยีทางการศึกษา				✓				2 มี.ค. 2552
28	นายภัทรธร จันวันดี	กศ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา				✓				5 ก.ค. 2552
29	นางสาวสุพัตรา ปลั่งคโท	ค.ม. การศึกษาพิเศษ				✓				8 มี.ค. 2552
30	นายนพรัตน์ แกสมาน	กศ.ม. พลศึกษา				✓				10 พ.ค.2553
31	นายอภิวัฒน์ ปานทอง	กศ.ม. พลศึกษา				✓				2 พ.ย. 2552
32	นางสาวพรพิมล ศิวินา	M.A. TESOL				✓				1 เม.ย. 2554 ลาศึกษาต่อ
33	นางเพ็ญพรษา อู๋ยปัดฉาววงศ์	สศ.ม. สังคมวิทยา				✓				1 เม.ย. 2554
34	นางสาววลดาวัลย์ มะลิไทย	ศษ.ม. สังคมศึกษา				✓				1 เม.ย. 2554
35	นางผกาพรรณน วะนามาม	วท.ม. การสอนคณิตศาสตร์				✓				16 มี.ค. 2554
36	นางสาวนวพร วรรณทอง	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ				✓				1 ส.ค. 2554
37	นางสาวอิชยา จินะกาญจน์	ศษ.ม. จิตวิทยาการศึกษา และการให้คำปรึกษา				✓				6 ก.พ. 2555
38	นางสาวปิยะนันท์ ปลื้มโชค	ศษ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา				✓				1 มิ.ย. 2555

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ข้าราชการ			พ.ม.		อ. พิเศษ	วุฒิ ป. เอก	หมายเหตุ/ วันบรรจุ
			อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.			
39	นายธราเทพ เตมีรักษ์	ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา				✓				21 ก.ย. 2555
40	นางสาวหรรษา อองคสิงห์	ศษ.ม. การศึกษาพิเศษ				✓				1 มิ.ย. 2555
41	นางสาวเบญจพร อุฬา	ศษ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา				✓				1 ก.ย. 2555
42	นางสาวจินดา ลาโพธิ์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน				✓				9 พ.ค. 2554
43	นางสาวอำพร ดัชฎยาวัตร์	วท.ม. ภูมิศาสตร์				✓				1 มิ.ย. 2555
44	นางสาวนันทวรรณ แสนไพร	วท.ม. ภูมิศาสตร์				✓				1 มิ.ย. 2555
45	นางสาววัชรารัตน์ เขาเขจร	วท.ม. เคมี				✓				20 ก.ค. 2554
46	นายวิวัฒน์ คำแสงพันธ์	กศ.ม. พลศึกษา				✓				1 พ.ย. 2554
47	นายก้องภพ ศิริบุตร	วท.ม. คณิตศาสตร์ประยุกต์				✓				30 พ.ค.2556
48	นายศตวรรษ มะละแหมม	ศษ.ม. การสอนสังคมศึกษา				✓				25 พ.ย. 2556
49	นายวัฒน์ วงศ์กาฬสินธุ์	ค.บ. พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา						✓		15 พ.ค. 2555
50	นายธนศพล เจริญราษฎร์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงภาษาอังกฤษ)				✓				1 มิ.ย. 2555
51	นายจิรวัฒน์ สัทธรรม	กศ.ม. พลศึกษา				✓				1 พ.ย. 2555
52	นายสุริยะ ประทุมรัตน์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ)				✓				1 ส.ค. 2556
53	นายกิตติกร รักษาพล	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ)				✓				1 พ.ค. 2556
54	ผศ.พ.อ.อ.ครองชัย พรหมเทพ	ศษ.ม. พลศึกษา		✓						1 ต.ค. 2556
55	นางอนงลักษณ์ หนูหมอก	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ)				✓				15 พ.ค. 2555
56	นางสาวอาชญา หลิมกุล	ศษ.ม. การสอนภาษาไทย				✓				15 ก.ค. 2559
57	นายอนรรฆ สมพงษ์	ค.ม. การสอนสังคมศึกษา						✓		3 ส.ค. 2558
58	นางสาวมนัญญา โพธิ์ราชา	ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน วิชาเฉพาะการสอนภาษาอังกฤษ						✓		1 ต.ค. 2558
59	Mr.Ulrich Lindman	M.S.W. Social work						✓		1 ก.ค. 2558
60	รศ.ดร.ปรีชา คัมภีร์ปรกรณ์	Ph.D. Educational Administration			✓				✓	1 ต.ค. 2555
61	ผศ.ดร.สวัสดิ์ โพธิ์วัฒน์	Postdoctoral Ph.D. Leadership in Administration Elementary Education		✓					✓	1 ต.ค. 2555
62	ดร.วีระวัฒน์ ดวงใจ	ค.ด. ภาวะผู้นำทางการบริหาร การศึกษา						✓	✓	1 ต.ค. 2557
63	ผศ.ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์	Postdoctoral Ph.D. Leadership in Administration Elementary Education		✓					✓	1 ม.ค. 2555
64	ดร.ละม้าย กิตติพร	ค.ด. ภาวะผู้นำทางการบริหาร การศึกษา						✓	✓	1 มี.ค. 2556
65	รศ.ดร.ทองศักดิ์ คุ่มไชนะ	กศ.ด. การบริหารการศึกษา			✓				✓	1 มี.ค. 2556
66	ผศ.ดร.ประสิทธิ์ กองสาสนะ	Ph.D. Science Education		✓					✓	1 ต.ค. 2558
67	รศ.เพชร มีกลาง	ศศ.ม. ศึกษาศาสตร์-การสอน			✓					1 ต.ค. 2558
68	นางสาวพฤติษา นาคะผิว (0.5)	อ.ม. ภาษาไทย						0.5		4 ม.ค. 2559
<b>รวม</b>			6	15	6	33	1	6.5	25	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			67.5							

## 9.2.2 จำนวนบุคลากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสนธิ ศิริसानต์	ลูกจ้างประจำ
2	นายกฤษณะ กวีไฉย	นักวิชาการการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
3	นายบุญเกิด ครุฑคำ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (พนักงานมหาวิทยาลัย)
4	นางสาวสุจิตรตา ศรีปากดี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (พนักงานมหาวิทยาลัย)
5	นายนันทพงษ์ ยศไชยวิบูลย์	นักวิชาการพัสดุ (พนักงานมหาวิทยาลัย)
6	นางสาวจีรวรรณ วรรณกาล	นักวิชาการการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
7	นางสาวทัศนีย์ คำปาน	นักวิชาการการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
8	นางสาวรจนา ผาลลาพัง	นักวิชาการการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
9	นางพรพิมล ภาคมฤค	นักวิชาการการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
10	นางสาวอรพิน บุตราช	นักวิชาการการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
11	นางสาวจุฬาลักษณ์ จอมแก้ว	นักวิชาการการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
12	นางสาวชุลีพร ลาภจิตร	นักวิชาการการศึกษา
13	นางสาวสุนันท์ กันเสนา	นักวิชาการการศึกษา
14	นายสนธิ ศิริसानต์	ลูกจ้างประจำ
15	นางสาวศุภลภัทร จันทะยา	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
16	นางสาวฉวีวรรณ จันทร์ไค	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
17	นายธีระวิทย์ อุดมศาสนันติ	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
18	นายณรงค์ ค่ำทเนตร	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
19	นายณัฏพร ช่วงทิพย์	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
20	นายอนุวัตร อินธิกาย	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
21	นางสาวคັນสนีย์ เหลลาบัว	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
22	นางสาวจิตนภา ฮาดดา	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
23	นายทินกร วงศ์คำ	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน

## 10. งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2558)

10.1 งบกลาง (แผ่นดิน)	930,000	บาท
10.2 งบประมาณแผ่นดิน	1,736,500	บาท
10.3 งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	5,644,579	บาท
10.4 งบโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ป.)	1,154,688	บาท
<b>รวม</b>	<b>9,465,767</b>	<b>บาท</b>

# ตอนที่ 3

## การนำผลการประเมินครั้งที่ผ่านมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา

คณะครุศาสตร์ได้นำข้อเสนอแนะจากการประเมินในรอบปีการศึกษา 2557 (1 กรกฎาคม 2557 – 30 มิถุนายน 2558) และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) ระดับอุดมศึกษา มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา และได้กำหนดแนวปฏิบัติที่ดีของปีการศึกษา 2558 ดังนี้

## การนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

### 1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557

ข้อเสนอแนะจาก ผลการประเมิน วงรอบปีการศึกษา 2557	การปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2558	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	การดำเนินงาน				
1. มีระบบการติดตามผลการดำเนินงานในระดับหลักสูตร ทุกหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติสอดคล้อง ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	- โครงการบริหารจัดการ คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	ต.ค. 58 – ส.ค. 59	102,850 (งบ บกศ.)	ผศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การทำวิจัยของคณะอย่างเป็นระบบ และครบกระบวนการ จนถึงคุ้มครอง สิทธิ์ของงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	- โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานวิจัย คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	พ.ย. 58 – ก.ย. 59	-	นายบุญเกื้อ ครุฑคำ
3. ส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำ ผลงานวิจัย เพื่อขอตำแหน่ง ทางวิชาการให้มากยิ่งขึ้น	- โครงการส่งเสริมการวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพการ จัดการเรียนการสอนของ คณาจารย์สาขาวิชานวัตกรรมและ คอมพิวเตอร์ศึกษา	คณะครุศาสตร์	ต.ค. 58 – เม.ย. 59	23,887 งบแผ่นดิน	น.ส.ปิยะนันท์ ปลื้มโชค
	- โครงการพัฒนาผลงานทาง วิชาการ	คณะครุศาสตร์	ม.ค. 59 – มี.ค. 59	10,000 งบ บกศ.	นายบุญส่ง วงศ์คำ
	- โครงการพัฒนาบุคลากรคณะ ครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	มี.ค. 59 – เม.ย. 59	400,000 งบ บกศ.	ผศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์

ข้อเสนอแนะจาก ผลการประเมิน วงรอบปีการศึกษา 2557	การปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2558	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	การดำเนินงาน				
4. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีการกำกับติดตาม โดยมีคณะกรรมการประจำคณะที่ เป็นบุคคลภายนอก ที่เป็นผู้ใช้ บัณฑิต มีการประชุมอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง	ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง	คณะครุศาสตร์	ก.ค. 58 – ก.ค. 59	-	นางสาวสุพัตรา ปลั่งคโท
5. มีระบบการกำกับการประกัน คุณภาพการศึกษา โดยถ่ายทอด ความรู้การประกันคุณภาพแก่ คณาจารย์ทุกท่าน	โครงการให้ความรู้และทักษะ การประกันคุณภาพการศึกษา	คณะครุศาสตร์	ม.ค. 59 – ก.พ. 59	30,000 งบแผ่นดิน	นางสาวนพพร วรรณทอง
	โครงการพัฒนางานประกัน คุณภาพการศึกษา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	คณะครุศาสตร์	ต.ค. 58 – ก.ค. 59	5,000 งบ บกศ.	นายบุญส่ง วงศ์คำ
	โครงการพัฒนางานประกัน คุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิชาภาษาไทย	คณะครุศาสตร์	ม.ค. 59 – ก.พ. 59	10,000 งบ บกศ.	นายสถิตย์ ภาคมฤค
	โครงการพัฒนางานประกัน คุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์	คณะครุศาสตร์	ต.ค. 58 – ก.ค. 59	5,000 งบ บกศ.	นางสาวเบญจพร อุมา
	โครงการพัฒนางานประกัน คุณภาพการศึกษา สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	คณะครุศาสตร์	ม.ค. 59 – ก.พ. 59	5,000 งบ บกศ.	ผศ.ดร.อรวรรณ นิมตลุง
	โครงการพัฒนางานประกัน คุณภาพการศึกษา สาขาวิชา นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	คณะครุศาสตร์	ต.ค. 58 – ก.ค. 59	5,000 งบ บกศ.	นายสันต์ ศรีธีรบุญ
	โครงการประกันคุณภาพ การศึกษาหลักสูตร สาขาวิชาพลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การกีฬา	คณะครุศาสตร์	ม.ค. 59 – ก.พ. 59	5,250 งบ บกศ.	นายวิวัฒน์ คำแสนพันธ์
	โครงการพัฒนางานประกัน คุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์	คณะครุศาสตร์	ต.ค. 58 – ก.ค. 59	5,000 งบ บกศ.	ผศ.สุดประไพ บุพศิริ
	โครงการประเมินคุณภาพ การศึกษาหลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	คณะครุศาสตร์	ม.ค. 59 – ก.พ. 59	20,000 แผ่นดิน	นางสาวนพพร วรรณทอง
	โครงการประเมินคุณภาพ การศึกษาหลักสูตรครุศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	คณะครุศาสตร์	ต.ค. 58 – ก.ค. 59	12,345 งบ บกศ.	นางเพ็ญพรษา อุ้ยปัดฉาวงศ์
โครงการบริหารหลักสูตรเพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ (ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา	คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	23 – 26 เม.ย. 59	งบประมาณมหา วิทยา ลัยฯ	ฝ่ายงานประกัน มหาวิทยาลัยฯ

## 2. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2554–2558) ระดับอุดมศึกษา

ข้อเสนอแนะจาก ผลการประเมิน วงรอบปีการศึกษา 2557	การปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2558	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	การดำเนินงาน				
1. ควรพัฒนาระบบและกลไกให้ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอกได้รับการ ตีพิมพ์และเผยแพร่ใน วารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติและระดับนานาชาติ และควรกำหนดให้การสำเร็จ การศึกษาของนักศึกษา ต้องได้รับ การตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่ ได้รับการรับรอง อาทิเช่น สมศ. หรือ TCI	- โครงการอบรมการใช้สถิติ และโปรแกรม LISREL เพื่อการวิเคราะห์ด้านสถิติ การวิจัยชั้นสูง ครั้งที่ 5	นักศึกษาระดับ ปริญญาเอก คณะครุศาสตร์	24-26 ธ.ค. 58	45,000 (งบรายได้)	นางสาวชูลีพร ลาภจิตร
2. ควรปรับปรุงแผนพัฒนา บุคลากรด้วยการสร้างแรงจูงใจ สร้างเครือข่ายพี่เลี้ยงและ สวัสดิการให้มีการทำผลงาน วิชาการให้มากขึ้น และสร้าง แรงจูงใจให้คณาจารย์ มีขวัญ และกำลังใจในการพัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ทั้งสวัสดิการ ผลตอบแทนอย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม	- โครงการพัฒนา ผลงานวิชาการ	คณาจารย์ และบุคลากร คณะครุศาสตร์	ม.ค. 59	10,000 (งบ บกศ.)	อ.บุญส่ง วงศ์คำ



## แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับตัวบ่งชี้ที่ดีเด่น

จากผลการประเมินในรอบปีการศึกษา 2557 ได้พบแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 ดังนี้

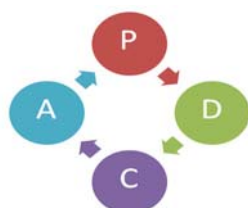
องค์ประกอบ	แนวปฏิบัติที่ดี (best practice)
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	<p><b>แนวปฏิบัติที่ดี ดำเนินการดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อสำรวจความต้องการของนักศึกษา และจัดบริการให้แก่นักศึกษาได้อย่างเหมาะสมแก่ความต้องการจำเป็น</li> <li>2. นำข้อมูลจากข้อ 1. มาจัดทำโครงการเพื่อตอบสนองความต้องการจำเป็น เช่น โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สัมมนาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โครงการสัมมนาอาจารย์ที่เลี้ยงโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และโครงการปรับปรุงห้องสมุดคณะครุศาสตร์</li> <li>3. มีการจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น คอมพิวเตอร์ ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ได้แก่ ทุนครูมืออาชีพ ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา แหล่งทุนศึกษาต่อ</li> <li>4. มีการประเมินการจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาและแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า</li> <li>5. มีการประเมินการให้บริการและนำผลมาใช้ในการดำเนินงานในรอบปีถัดไป</li> </ol> <p><b>แนวปฏิบัติที่ดี ดำเนินการดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาของคณะ</li> <li>2. มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่าง ๆ และเครื่องมือที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>3. ประสานงานให้ความร่วมมือและช่วยแก้ปัญหาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>4. ประเมินผลระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกปี</li> <li>5. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</li> </ol>

องค์ประกอบ	แนวปฏิบัติที่ดี (best practice)
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	<p><b>แนวปฏิบัติที่ดี ดำเนินการดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดแนวทางการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรมลงในแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตให้ครบทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ กีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีน้ำเงิน นันทนาการและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</li> <li>มีการติดตามและประเมินโครงการ/กิจกรรม</li> <li>นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานในรอบปีถัดไป</li> </ol>
	<p><b>แนวปฏิบัติที่ดี ดำเนินการดังนี้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีการกำหนดแนวทางในการปลูกฝังความมีจิตสาธารณะแก่นักศึกษา โดยกำหนดโครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ ลงในแผนปฏิบัติการ และมีผู้รับผิดชอบโครงการชัดเจน</li> <li>มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนที่กำหนด</li> <li>มีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการจิตสาธารณะแก่นักศึกษา</li> <li>มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานด้านจิตสาธารณะแก่นักศึกษา</li> </ol>

## การทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ได้มีการทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการโดยนำข้อมูลจากผลการประกันคุณภาพการศึกษาจากปีที่ทำการประเมินเสร็จสิ้นแล้วมาทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่นำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ซึ่งใช้หลักวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

กระบวนการบริหารคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
1. การวางแผน (Plan)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะ</li> <li>2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน</li> <li>3. จัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพ และกำหนดผู้รับผิดชอบ</li> <li>4. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพ คณะครุศาสตร์</li> <li>5. จัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพ</li> </ol>
2. การปฏิบัติตามแผน (Do)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการศึกษาโดยบุคลากรผู้รับผิดชอบ ซึ่งผู้บริหารจะให้การสนับสนุน จัดสิ่งอำนวยความสะดวก นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ยังตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ ซึ่งคณะกรรมการชุดนี้จะมีการประชุมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อกำกับติดตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ol>
3. การตรวจสอบประเมินผล (Check)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ทุกโครงการจะมีการประเมินผลโครงการ</li> <li>2. คณะครุศาสตร์จะจัดทำรายการประเมินตนเอง (SAR) ทุกสิ้นปีการศึกษา</li> <li>3. คณะครุศาสตร์จะได้รับการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษากายใน ซึ่งกรรมการเป็นบุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ</li> </ol>
4. การนำผลประเมินมาปรับปรุงงาน (Act)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นำผลการประเมินแจ้งคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา</li> <li>2. นำผลการประเมินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อให้แต่ละสาขาวิชานำผลการประเมินภายในไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>3. มีการประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ในระดับคณะ และมีการตรวจประเมินภายใน โดยคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในของคณะ และมีการเผยแพร่ผลการตรวจประเมินดังกล่าวแล้วนำผลมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา โดยมีแนวทางพัฒนาตัวบ่งชี้ที่มีจุดที่ควรพัฒนา และมีแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับตัวบ่งชี้ดีเด่น</li> <li>4. มีการนำผลการประเมินตนเองและผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของสาขาวิชาและคณะให้ดีขึ้น โดยมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพเนื่องจากรายงานการประเมินตนเองหรือจากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก</li> </ol>



# ตอนที่ 4

## ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา โดยได้ดำเนินการตาม ตัวบ่งชี้ที่ สกอ. กำหนด ดังนี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ชนิดของตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ผลลัพธ์	6	2.48	ระดับต้องปรับปรุง
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ปัจจัยนำเข้า		4.63	ระดับดีมาก
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า		2.72	ระดับพอใช้
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ปัจจัยนำเข้า		5.00	ระดับดีมาก
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ		5.00	ระดับดีมาก
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	กระบวนการ		5.00	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1				4.14	ระดับดี
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	กระบวนการ	3	5.00	ระดับดีมาก
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า		5.00	ระดับดีมาก
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์		5.00	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2				5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	กระบวนการ	1	5.00	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3				5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	กระบวนการ	1	5.00	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4				5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	กระบวนการ	2	5.00	ระดับดี
	5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	กระบวนการ		4.00	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5				4.50	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1-5			13	4.53	ระดับดีมาก

# องค์ประกอบที่ 1

## การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้	การผลิตบัณฑิต
	ค่าคะแนนที่ได้
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.48 คะแนน
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.63 คะแนน
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.72 คะแนน
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	5.00 คะแนน
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00 คะแนน
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00 คะแนน
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>4.14 คะแนน</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ระดับดี</b>

หมายเหตุ : ทุกตัวบ่งชี้ (ทุกองค์ประกอบ) ให้ใช้เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

## ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ผลลัพธ์
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	:	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง เบอร์โทร 093-5216864
คำอธิบายตัวบ่งชี้	:	ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
เกณฑ์การประเมิน	:	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ
สูตรการคำนวณ	:	

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

**หมายเหตุ :** หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

## ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	เอกสารอ้างอิง
<b>ระดับปริญญาตรี</b>		คคศ 1.1 – 1 รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 14 หลักสูตร และระดับ บัณฑิตศึกษา จำนวน 9 หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558
1. ค.บ. คณิตศาสตร์	2.70	
2. ค.บ. สังคมศึกษา	3.24	
3. ค.บ. ภาษาไทย	3.66	
4. ค.บ. ภาษาอังกฤษ	3.43	
5. ค.บ. พิสิกส์	1.56	
6. ค.บ. เคมี	ไม่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ (1.90)	
7. ค.บ. วิทยาศาสตร์	2.39	
8. ค.บ. เกษตรศาสตร์	ไม่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ (1.18)	
9. ค.บ. นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	3.70	
10.ค.บ. การศึกษาปฐมวัย	3.30	
11. ค.บ. พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	3.35	
12. ค.บ. การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	3.25	
13. ค.บ. ดนตรีศาสตร์	ไม่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ (2.20)	
14. ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์	2.20	
<b>ระดับบัณฑิตศึกษา</b>		
15. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ป.โท)	2.57	
16. สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน (ป.เอก)	2.20	
17. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ป.โท)	3.04	
18. สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ (ป.เอก)	3.44	
19. สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนการศึกษา (ป.โท)	2.27	
20. สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ (ป.โท)	ไม่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ (1.02)	
21. สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา (ป.โท)	3.74	
22. สาขาวิชาการบริหารและพัฒนการศึกษา (ป.เอก)	3.59	
23. สาขาวิชาชีพรู	3.39	
<b>คะแนนรวม</b>	<b>57.02</b>	



คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
57.02	ระดับต้องปรับปรุง
23	
คะแนนที่ได้ = 2.48 คะแนน	

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	ค่าเฉลี่ย 2.00 คะแนน
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ค่าเฉลี่ย 2.48 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ค่าเฉลี่ย 2.51 คะแนน

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดอ่อน	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรในหลายหลักสูตรไม่ครบตามเกณฑ์ จึงทำให้ไม่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ	ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบตามเกณฑ์

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

## อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ปัจจัยนำเข้า
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	:	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	นางสาวจรจนา ผาลลาพั้ง เบอร์โทร 093-5216864

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** : การศึกษาระดับอุดมศึกษา ถือเป็น การศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความมุ่งมั่นทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัย เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรง หรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

#### 1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

#### 2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 100$$

**หมายเหตุ :**

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิ ของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่ บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มิอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัย

**ผลการดำเนินงาน :**

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
$= \frac{25 \times 100}{67.5} = 37.04$ <p>เทียบคะแนนจะได้</p> $\frac{37.04 \times 5}{40} = 4.63$	- คคศ.1.2 เอกสารรายละเอียดอาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2558

คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
4.63 คะแนน	ดีมาก

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

- คคศ.1.2 เอกสารรายละเอียดอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2558

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ข้าราชการ			พ.ม.		อ.พิเศษ	วุฒิเอก	หมายเหตุ/วันบรรจุ
			อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.			
1	รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร	กศ.ด. การบริหารการศึกษา			✓				✓	
2	ผศ.ดร.วัลลภ ฉลาดบาง	วท.ด. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	✓						✓	
3	ผศ.ดร.มารศรี กลางประพันธ์	วท.ด. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ค.ด. จิตวิทยาการศึกษา	✓						✓	
4	ผศ.ดร.สำราญ กำจัดภัย	กศ.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา	✓						✓	
5	ผศ.ดร.เพ็ญพิศ ธรรมรัตน์	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	✓						✓	
6	รศ.ดร.ธนารัตน์ กุลไพบุตร	ปร.ด. การวัดและประเมินผลการศึกษา			✓				✓	
7	ผศ.ดร.ธาดทอง ปานศุภวัชร	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	✓						✓	
8	ผศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์	ศษ.ด. การบริหารการศึกษา	✓						✓	
9	ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร	ศษ.ด. การบริหารการศึกษา	✓						✓	
10	ผศ.ดร.ปัญญา นาแพงหมื่น	กศ.ด. เทคโนโลยีการศึกษา	✓						✓	
11	ผศ.ดร.อรรณพ นิมิตลวง	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	✓						✓	
12	รศ.ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์	กศ.ด. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร			✓				✓	
13	ผศ.เบญจวรรณ รอดแก้ว	ค.ม. วิจัยการศึกษา	✓							
14	ผศ.รภัทรพรีย์ แสนสำแดง	ค.ม. การประถมศึกษา		✓						
15	ดร.อุษา ปราบหงษ์	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	✓						✓	

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ข้าราชการ			พ.ม.		อ. พิเศษ	วุฒิ ป. เอก	หมายเหตุ/ วันบรรจุ
			อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.			
16	ดร.สุจิตรา แบบประเสริฐ	ศษ.ต. หลักสูตรและการสอน	✓						✓	
17	ดร.พจมาน ชำนาญกิจ	ศษ.ต. หลักสูตรและการสอน	✓						✓	
18	ดร.พรเทพ เสถียรพเก้า	ค.อ.ต. วิจัยและพัฒนาหลักสูตร	✓						✓	
19	ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข	ปร.ต. การบริหารการศึกษา					✓		✓	1 มิ.ย. 2555
20	ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี	ปร.ต. การบริหารและพัฒนา การศึกษา					✓		✓	31 พ.ค. 2556
21	นายบุญส่ง วงศ์คำ	กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย	✓							
22	นางสรินดา อุดคำ	ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา	✓							
23	นายอริญชัย พรหมเทพ	กศ.ม. พลศึกษา					✓			1 ต.ค. 2551 ลาศึกษาต่อ
24	ผศ.สุดประไทย บุพศิริ	วท.ม. คณิตศาสตร์						✓		30 ก.ค.2552
25	นายสถิตย์ ภาคมฤค	ศศ.ม. ภาษาไทย					✓			2 มี.ค. 2552
26	นางสาววาทีณี อุดมกัน	วท.ม. เคมี					✓			2 มี.ค. 2552 ลาศึกษาต่อ
27	นายवलันต์ ศรีหิรัญ	ศษ.ม. เทคโนโลยีทางการศึกษา					✓			2 มี.ค. 2552
28	นายภัทรดร จันวันดี	กศ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา					✓			5 ก.ค. 2552
29	นางสาวสุพัตรา ปลั่งคโท	ค.ม. การศึกษาพิเศษ					✓			8 มี.ค. 2552
30	นายนพรัตน์ แกสมาน	กศ.ม. พลศึกษา					✓			10 พ.ค.2553
31	นายอภิวัฒน์ ปานทอง	กศ.ม. พลศึกษา					✓			2 พ.ย. 2552
32	นางสาวพรพิมล ศิวินา	M.A. TESOL					✓			1 เม.ย. 2554 ลาศึกษาต่อ
33	นางเพ็ญพรภา อัยปัตถมาวงศ์	สศ.ม. สังคมวิทยา					✓			1 เม.ย. 2554
34	นางสาวลดาวัลย์ มะลิไทย	ศษ.ม. สังคมศึกษา					✓			1 เม.ย. 2554
35	นางผกาพรรณ วัฒนานาม	วท.ม. การสอนคณิตศาสตร์					✓			16 มี.ค. 2554
36	นางสาวนพร วรณทอง	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ					✓			1 ส.ค. 2554
37	นางสาวอิชชา จินะกาญจน์	ศษ.ม. จิตวิทยาการศึกษา และการให้คำปรึกษา					✓			6 ก.พ. 2555
38	นางสาวปิยะนันท์ ปลื้มโชค	ศษ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา					✓			1 มิ.ย. 2555
39	นายธราเทพ เตมีร์กัน	ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา					✓			21 ก.ย. 2555
40	นางสาวหรรษา อดคลิ่งห์	ศษ.ม. การศึกษาพิเศษ					✓			1 มิ.ย. 2555
41	นางสาวเบญจพร อูมา	ศษ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา					✓			1 ก.ย. 2555
42	นางสาวจินดา ลาโพธิ์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน					✓			9 พ.ค. 2554
43	นางสาวอำพร ดัชฎยาวัตร์	วท.ม. ภูมิศาสตร์					✓			1 มิ.ย. 2555
44	นางสาวนันทวรรณ แสนไพร	วท.ม. ภูมิศาสตร์					✓			1 มิ.ย. 2555
45	นางสาววัชรภรณ์ เขาเขจร	วท.ม. เคมี					✓			20 ก.ค. 2554
46	นายวีรวัฒน์ คำแสนพันธ์	กศ.ม. พลศึกษา					✓			1 พ.ย. 2554
47	นายก่อภพ ศิริบุตร	วท.ม. คณิตศาสตร์ประยุกต์					✓			30 พ.ค.2556
48	นายศตวรรษ มะละแซม	ศษ.ม. การสอนสังคมศึกษา					✓			25 พ.ย. 2556
49	นายवलันต์ วงศ์กาฬสินธุ์	ค.บ. พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา						✓		15 พ.ค. 2555
50	นายธเนศพล เจริญราษฎร์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงภาษาอังกฤษ)					✓			1 มิ.ย. 2555
51	นายจิรวัฒน์ สัทธรรม	กศ.ม. พลศึกษา					✓			1 พ.ย. 2555
52	นายสุริยะ ประทุมรัตน์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ)					✓			1 ส.ค. 2556

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ข้าราชการ			พ.ม.		อ.พิเศษ	วุฒิ ป. เอก	หมายเหตุ/ วันบรรจุ
			อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.			
53	นายกิตติกร รักษาพล	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ)				✓				1 พ.ค. 2556
54	ผศ.พ.อ.อ.ครองชัย พรหมเทพ	ศษ.ม. พลศึกษา		✓						1 ต.ค. 2556
55	นางอนงลักษณ์ หนูหมอก	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ)				✓				15 พ.ค. 2555
56	นางสาวอาจิยา หลิมกุล	ศษ.ม. การสอนภาษาไทย				✓				15 ก.ค. 2559
57	นายอนรรฆ สมพงษ์	ค.ม. การสอนสังคมศึกษา						✓		3 ส.ค. 2558
58	นางสาวมนันยา โพธิราชา	ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน วิชาเฉพาะการสอนภาษาอังกฤษ						✓		1 ต.ค. 2558
59	Mr.Ulrich Lindman	M.S.W. Social work						✓		1 ก.ค. 2558
60	รศ.ดร.ปรีชา คัมภีรปกรณ์	Ph.D. Educational Administration			✓				✓	1 ต.ค. 2555
61	ผศ.ดร.สวัสดิ์ โพธิวัฒน์	Postdoctoral Ph.D. Leadership in Administration Elementary Education		✓					✓	1 ต.ค. 2555
62	ดร.วิระวัฒน์ ดวงใจ	ค.ศ. ภาวะผู้นำทางการบริหาร การศึกษา						✓	✓	1 ต.ค. 2557
63	ผศ.ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์	Postdoctoral Ph.D. Leadership in Administration Elementary Education		✓					✓	1 ม.ค. 2555
64	ดร.ละม้าย กิตติพร	ค.ศ. ภาวะผู้นำทางการบริหาร การศึกษา						✓	✓	1 มี.ค. 2556
65	รศ.ดร.ทงศักดิ์ คุ่มไชน้ำ	กศ.ศ. การบริหารการศึกษา			✓				✓	1 มี.ค. 2556
66	ผศ.ดร.ประสิทธิ์ กองสาสนะ	Ph.D. Science Education		✓					✓	1 ต.ค. 2558
67	รศ.พชร มีกลาง	ศศ.ม. ศึกษาศาสตร์-การสอน			✓					1 ต.ค. 2558
68	นางสาวพฤติษา นาคะผิว (0.5)	อ.ม. ภาษาไทย						0.5		4 ม.ค. 2559
รวม			6	15	6	33	1	6.5	25	
รวมทั้งสิ้น			67.5							

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 20 (2.50 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 37.04 (4.63 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 20 (2.50 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกในการสนับสนุนให้ คณาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก อย่างต่อเนื่อง	สนับสนุนให้คณาจารย์สนับสนุนให้คณาจารย์ได้ศึกษา ต่อในระดับปริญญาเอกมากยิ่งขึ้น

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3

### อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ปัจจัยนำเข้า
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	:	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง เบอร์โทร 093-5216864

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** : สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงาน ดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

#### 1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

#### 2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

## ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
$= \frac{22 \times 100}{67.5} = 32.59$ <p>เทียบคะแนนจะได้</p> $\frac{32.59 \times 5}{60} = 2.72$	- คคศ.1.2 เอกสารรายละเอียด อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2558

คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
2.72 คะแนน	พอใช้

## รายการเอกสารอ้างอิง :

- คคศ.1.3 เอกสารรายละเอียดอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2558

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ข้าราชการ			พ.ม.		อ. พิเศษ	วุฒิ ป. เอก	หมายเหตุ/ วันบรรจุ
			อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.			
1	รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร	กศ.ด. การบริหารการศึกษา			✓				✓	
2	ผศ.ดร.วัลลภา ฉลากบาง	วท.ด. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์		✓					✓	
3	ผศ.ดร.มารศรี กลางประพันธ์	วท.ด. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ค.ด. จิตวิทยาการศึกษา		✓					✓	
4	ผศ.ดร.สำราญ กำจัดภัย	กศ.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา		✓					✓	
5	ผศ.ดร.เพ็ญพิศ ธรรมรัตน์	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน		✓					✓	
6	รศ.ดร.ธนาวัฒน์ กุลไพบุตร	ปร.ด. การวัดและประเมินผล การศึกษา			✓				✓	
7	ผศ.ดร.ถาดทอง ปานศุภวัชร	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน		✓					✓	
8	ผศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์	ศษ.ด. การบริหารการศึกษา		✓					✓	
9	ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร	ศษ.ด. การบริหารการศึกษา		✓					✓	
10	ผศ.ดร.ปัญญา นาแพงหมื่น	กศ.ด. เทคโนโลยีการศึกษา		✓					✓	
11	ผศ.ดร.อรวรรณ นิมตลุง	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน		✓					✓	
12	รศ.ดร.ศิกานต์ เพียรบุญญกรณ์	กศ.ด. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร			✓				✓	
13	ผศ.เบญจวรรณ รอดแก้ว	ค.ม. วิทยาการศึกษา		✓						
14	ผศ.รักรัตน์ แสนสำแดง	ค.ม. การประถมศึกษา		✓						
15	ดร.อุษา ปราบหงษ์	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	✓						✓	
16	ดร.สุจิตรา แบบประเสริฐ	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	✓						✓	
17	ดร.พจมาน ชำนาญกิจ	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	✓						✓	
18	ดร.พรเทพ เสถียรเทพแก้ว	ค.อ.ด. วิจัยและพัฒนาหลักสูตร	✓						✓	
19	ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข	ปร.ด. การบริหารการศึกษา				✓			✓	1 มี.ย. 2555
20	ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี	ปร.ด. การบริหารและพัฒนา การศึกษา				✓			✓	31 พ.ค. 2556
21	นายบุญส่ง วงศ์คำ	กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย	✓							
22	นางสรินดา อุคำ	ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา	✓							
23	นายอริบุญชัย พรหมเทพ	กศ.ม. พลศึกษา				✓				1 ต.ค. 2551 ลาศึกษาต่อ
24	ผศ.สุดประไพ บุญศิริ	วท.ม. คณิตศาสตร์					✓			30 ก.ค.2552
25	นายสถิตย์ ภาคมฤค	ศศ.ม. ภาษาไทย				✓				2 มี.ค. 2552

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ข้าราชการ			พ.ม.		อ. พิเศษ	วุฒิ ป. เอก	หมายเหตุ/ วันบรรจุ
			อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.			
26	นางสาววาทีณี อุดมกัน	วท.ม. เคมี				✓				2 มี.ค. 2552 ลาศึกษาต่อ
27	นายवलันต์ ศรีศิริบุญ	ศษ.ม. เทคโนโลยีทางการศึกษา				✓				2 มี.ค. 2552
28	นายภัทรธร จันวันดี	กศ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา				✓				5 ก.ค. 2552
29	นางสาวสุพัตรา ปลั่งโคโท	ค.ม. การศึกษาพิเศษ				✓				8 มี.ค. 2552
30	นายนพวัชร แกสมาน	กศ.ม. พลศึกษา				✓				10 พ.ค. 2553
31	นายอภิวัฒน์ ปานทอง	กศ.ม. พลศึกษา				✓				2 พ.ย. 2552
32	นางสาวพรพิมล ศิวินา	M.A. TESOL				✓				1 เม.ย. 2554 ลาศึกษาต่อ
33	นางเพ็ญพรพรญา อู๋ยบัตถมาวงศ์	สค.ม. สังคมวิทยา				✓				1 เม.ย. 2554
34	นางสาวดาววัลย์ มะลิไทย	ศษ.ม. สังคมศึกษา				✓				1 เม.ย. 2554
35	นางผกาพรรณ วัฒนนาม	วท.ม. การสอนคณิตศาสตร์				✓				16 มี.ค. 2554
36	นางสาวนพพร วรรณทอง	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ				✓				1 ส.ค. 2554
37	นางสาวอิชยา จินะกาญจน์	ศษ.ม. จิตวิทยาการศึกษา และการให้คำปรึกษา				✓				6 ก.พ. 2555
38	นางสาวปิยะนันท์ ปลื้มโชค	ศษ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา				✓				1 มิ.ย. 2555
39	นายธราเทพ เตมีรักษ์	ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา				✓				21 ก.ย. 2555
40	นางสาวหรรษา องคลังห์	ศษ.ม. การศึกษาพิเศษ				✓				1 มิ.ย. 2555
41	นางสาวเบญจพร อูมา	ศษ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา				✓				1 ก.ย. 2555
42	นางสาวจินดา ลาโพธิ์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน				✓				9 พ.ค. 2554
43	นางสาวอำพร ดัชญาวัตร	วท.ม. ภูมิศาสตร์				✓				1 มิ.ย. 2555
44	นางสาวนันทวรรณ แสนไพร	วท.ม. ภูมิศาสตร์				✓				1 มิ.ย. 2555
45	นางสาววัชรภรณ์ เขาเขจร	วท.ม. เคมี				✓				20 ก.ค. 2554
46	นายวีรวัฒน์ คำแสนพันธ์	กศ.ม. พลศึกษา				✓				1 พ.ย. 2554
47	นายก่อภพ ศิริบุตร	วท.ม. คณิตศาสตร์ประยุกต์				✓				30 พ.ค. 2556
48	นายศตวรรษ มะละแหม	ศษ.ม. การสอนสังคมศึกษา				✓				25 พ.ย. 2556
49	นายवलันต์ วงศ์กำพลินธุ์	ค.บ. พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา						✓		15 พ.ค. 2555
50	นายธนศพล เจริญราษฎร์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงภาษาอังกฤษ)				✓				1 มิ.ย. 2555
51	นายจิรวัดณ์ สัทธรรม	กศ.ม. พลศึกษา				✓				1 พ.ย. 2555
52	นายสุริยะ ประทุมรัตน์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ)				✓				1 ส.ค. 2556
53	นายกิตติกร รักษาพล	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ)				✓				1 พ.ค. 2556
54	ผศ.พ.อ.อ.ครองชัย พรหมเทพ	ศษ.ม. พลศึกษา		✓						1 ต.ค. 2556
55	นางอนงลักษณ์ หนูหมอก	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ)				✓				15 พ.ค. 2555
56	นางสาวอาจิสยา หลิมกุล	ศษ.ม. การสอนภาษาไทย				✓				15 ก.ค. 2559
57	นายอนรรฆ สมพงษ์	ค.ม. การสอนสังคมศึกษา						✓		3 ส.ค. 2558
58	นางสาวมนันยา โพธิราช	ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน วิชาเฉพาะการสอนภาษาอังกฤษ						✓		1 ต.ค. 2558
59	Mr.Ulrich Lindman	M.S.W. Social work						✓		1 ก.ค. 2558
60	รศ.ดร.ปรีชา คัมภีร์ปกรณ์	Ph.D. Educational Administration			✓				✓	1 ต.ค. 2555



ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ข้าราชการ			พ.ม.		อ.พิเศษ	วุฒิ ป. เอก	หมายเหตุ/ วันบรรจุ	
			อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.				
61	ผศ.ดร.สวัสดิ์ โพธิ์วัฒน์	Postdoctoral Ph.D. Leadership in Administration Elementary Education		✓					✓	1 ต.ค. 2555	
62	ดร.วิระวัฒน์ ดวงใจ	ค.ด. ภาวะผู้นำทางการบริหาร การศึกษา						✓	✓	1 ต.ค. 2557	
63	ผศ.ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์	Postdoctoral Ph.D. Leadership in Administration Elementary Education		✓					✓	1 ม.ค. 2555	
64	ดร.ละม้าย กิตติพร	ค.ด. ภาวะผู้นำทางการบริหาร การศึกษา						✓	✓	1 มี.ค. 2556	
65	รศ.ดร.ทงศักดิ์ คุ้มไชน่า	กศ.ด. การบริหารการศึกษา			✓				✓	1 มี.ค. 2556	
66	ผศ.ดร.ประสิทธิ์ กองสาสนะ	Ph.D. Science Education		✓					✓	1 ต.ค. 2558	
67	รศ.เพชร มีกลาง	ศศ.ม. ศึกษาศาสตร์-การสอน			✓					1 ต.ค. 2558	
68	นางสาวพฤติษา นาคะผิว (0.5)	อ.ม. ภาษาไทย						0.5		4 ม.ค. 2559	
รวม			6	15	6	33	1	6.5	25		
รวมทั้งสิ้น			67.5								

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 30 (2.50 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 32.59 (2.72 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 30 (2.50 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวนมาก	คณะครุศาสตร์ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ทำผลงานวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

-

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.4

## จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ปัจจัยนำเข้า
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	:	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง เบอร์โทร 093-5216864

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** : ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมี ความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น คณะจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงไม่เกินจำนวนเหมาะสม

### เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบ บัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกิน ร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ

### สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ  $n_i$  = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่  $i$

$C_i$  = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่  $i$

## 2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้น ๆ}}$$

**การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา** ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

### สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
- แพทยศาสตร์	4:1
- พยาบาลศาสตร์	6:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

### สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้
- 2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
- 2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
- 2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{5 - (\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3})}{4}$$

ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2558	เอกสารอ้างอิง
1) ผลรวม ค่า FTES ของคณะ	3,498.6750	- คคศ.1.2 เอกสารรายละเอียด อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2558
2) จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับลาศึกษาต่อ)	64.5	
3) สัดส่วน ค่า FTES ต่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง 3.498.6750 64.5	54.24	
4) สัดส่วนเกณฑ์มาตรฐาน	30 : 1	
5) ร้อยละค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน 54.24-30X100 30	-45.76%	
6) ค่าคะแนน FTES ต่อจำนวนอาจารย์ (ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน)	5 คะแนน	

คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
5 คะแนน	ระดับดีมาก

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 0
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5.00 คะแนน (ร้อยละ -45.76 )
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 0

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.5

## การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	:	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	1. นางสาววัชรภรณ์ เขาเขจร เบอร์โทร 081-0560861 2. นางสาวปิยะนันท์ ปลื้มโชค เบอร์โทร 094-2684789 3. นางสาวอำพร ดัชฎยาวัตร์ เบอร์โทร 084-6143490 4. นายบุญเกื้อ ครุฑคำ เบอร์โทร 088-5515609

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** : คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่ เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อการบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งเสริมผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	<p>- คณะครุศาสตร์มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ทุกหมู่เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ซึ่งกำหนดให้หลักสูตรได้จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา มีชั่วโมงโฮมรูม เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง และมีการเพิ่มช่องทางการติดต่อระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาได้สะดวกมากยิ่งขึ้น เช่น facebook หรือ Line</p> <p>- คณะครุศาสตร์สนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเอง และเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องของการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดให้เข้าร่วมโครงการประชุมสัมมนาการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดีที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัย และแจกคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกท่าน</p>	<p>- คคศ.1.5-1(1) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2557</p> <p>- คคศ.1.5-1(2) บันทึกการให้คำปรึกษา</p> <p>- คคศ.1.5-1(3) ตารางชั่วโมงโฮมรูม</p> <p>- คคศ.1.5-1(4) Facebook ติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา</p> <p>- คคศ.1.5-1(5) การประชุมสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์</p> <p>- คคศ.1.5-1(6) คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p>
2	<p>คณะครุศาสตร์ จัดทำฐานข้อมูล บอร์ดติดป้ายประกาศ เว็บไซต์ สำหรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาด้านกิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูล เป็นประโยชน์ในการหางานพิเศษทำระหว่างศึกษา หรือแหล่งความรู้ด้านอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา</p>	<p>- คคศ.1.5-2 (1) เว็บไซต์คณะครุศาสตร์</p> <p>- คคศ.1.5-2 (2) บอร์ดประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งงานสำหรับนักศึกษา</p> <p>- คคศ.1.5-2 (3) บอร์ดประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์แหล่งงานในต่างประเทศ</p>
3	<p>คณะครุศาสตร์ ได้มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยในปีการศึกษาได้มีการจัดโครงการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2</li> <li>- โครงการปัจฉิมนิเทศคณะครุศาสตร์</li> <li>- โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2/2558</li> </ul>	<p>- คคศ.1.5-3(1) โครงการสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2</p> <p>- คคศ.1.5-3(2) โครงการปัจฉิมนิเทศคณะครุศาสตร์</p> <p>- คคศ.1.5-3(3) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2/2558</p>

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
4	<p>คณะครุศาสตร์ได้ทำการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมการจัดกิจกรรมและการให้บริการแก่นักศึกษาด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษามีผลการประเมินอยู่ที่ 3.99 การจัดกิจกรรมและการให้บริการแก่นักศึกษาด้านการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า โดยมีผลการประเมินอยู่ที่ 3.88 และการจัดกิจกรรมและการให้บริการแก่นักศึกษาด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยมีผลการประเมินอยู่ที่ 4.03 มีข้อเสนอแนะให้มีการรวบรวมเว็บไซต์แหล่งงานให้มากขึ้น และต้องการมีกิจกรรมที่ทำร่วมกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษามากขึ้น</p>	<p>- คคศ.1.5-4(1) รายงานผลประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการให้บริการแก่นักศึกษาด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p> <p>- คคศ.1.5-4(2) รายงานผลประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการให้บริการแก่นักศึกษาด้านการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า</p> <p>- คคศ.1.5-4(3) รายงานผลประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการให้บริการแก่นักศึกษาด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา</p>
5	<p>จากการนำเสนอผลการประเมินความพึงพอใจของการให้บริการแก่นักศึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ได้มีการมอบหมายให้นักวิชาการคอมพิวเตอร์ประจำคณะได้ดำเนินการรวบรวมเว็บไซต์แหล่งงานเพื่อบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า และกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ร่วมกับนักศึกษาคิดค้นวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมจิตอาสา ร่วมกัน ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของคณะ คือ “ใฝ่รู้ สู้งาน มีจิตวิญญาณครู”</p>	<p>- คคศ.1.5-5(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 4/2559</p> <p>- คคศ.1.5-2(3) บอร์ดประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์แหล่งงานในต่างประเทศ</p>
6	<p>คณะครุศาสตร์ได้มีการเผยแพร่ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า เช่น แหล่งงานต่าง ๆ ในเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ และดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า เปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร มีการส่งข่าวให้ศิษย์เก่ารับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์</p>	<p>- คคศ.1.5-6(1) ลิงค์แหล่งงานบนเว็บไซต์คณะครุศาสตร์</p> <p>- คคศ.1.5-6(2) โครงการพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่า คณะครุศาสตร์</p>

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกการส่งเสริมบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาที่ดี	

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :



## ตัวบ่งชี้ที่ 1.6

## กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	:	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	1. นางสาวอิชยา จีนะกาญจน์ เบอร์โทร 083-3325822 2. นายทินกร วงศ์คำ เบอร์โทร 090-2910536 3. นายธราเทพ เตมีรักษ์ เบอร์โทร 089-1191013
คำอธิบายตัวบ่งชี้	:	<p>คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา อย่างยั่งยืน</p>

### เกณฑ์มาตรฐาน



1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และ 1 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
  - (1) คุณธรรม จริยธรรม
  - (2) ความรู้
  - (3) ทักษะทางปัญญา
  - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
  - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
  - (6) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

## เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะครุศาสตร์ มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ร่วมกับตัวแทนสโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดโครงการ/กิจกรรม และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาของคณะครุศาสตร์ในปีต่อไป	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ. 1.6-1(1) แผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558</li> <li>- คคศ. 1.6-1(2) รายงานการประชุม คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558</li> </ul>
2	<p>คณะครุศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมพัฒนา และส่งเสริมนักศึกษา ให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้</p> <p>(1) <b>คุณธรรม จริยธรรม</b> : โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>(2) <b>ความรู้</b> : โครงการครุศาสตร์วิชาการวิชาชีพครู</p> <p>(3) <b>ทักษะทางปัญญา</b> : โครงการผลิตสื่อและฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์</p> <p>(4) <b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> : โครงการคณะครุศาสตร์อาสาพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>(5) <b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเพิ่มเติม</b> : โครงการอบรมคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และมีการให้ความรู้ในการนำผลจากการวิเคราะห์ผลโครงการมาสร้างเป็นกราฟ หรือแผนภูมิ เพื่อแสดงผลการดำเนินงานจากการวิเคราะห์เชิงตัวเลขให้เป็นในรูปแบบอื่นได้</p> <p>(6) <b>การจัดการเรียนรู้</b> : โครงการอบรมการเขียนแผนการสอน การวิจัย การวัดและประเมินผลของสาขาวิชาต่าง ๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ. 1.6-2(1) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู</li> <li>- คคศ. 1.6-2(2) โครงการครุศาสตร์วิชาการ วิชาชีพครู</li> <li>- คคศ. 1.6-2(3) โครงการผลิตสื่อและฝึกทักษะ การใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์</li> <li>- คคศ. 1.6-2(4) โครงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สำหรับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์</li> <li>- คคศ. 1.6-2(5) โครงการคณะครุศาสตร์ อาสาพัฒนาท้องถิ่น</li> <li>- คคศ. 1.6-2(6) โครงการค่ายครุศาสตร์ราชภัฏ อีสานเหนือ</li> <li>- คคศ. 1.6-2(7) โครงการอบรมคอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู</li> <li>- คคศ. 1.6-2(8) โครงการอบรมการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา</li> </ul>

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ. 1.6-2(9) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเขียนแผนการสอน กลยุทธ์การสอน การวัดประเมินผลและการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน สำหรับนักศึกษาสาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา</li> <li>- คคศ. 1.6-2(10) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพครูสังคมศึกษาร่วมกับบุคลากรทางการศึกษา</li> </ul>
3	<p>คณะครุศาสตร์ได้จัดโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา</p> <div style="text-align: center;">  <p>รายงานสรุปการประเมิน โครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์</p>  <p>งานประกันคุณภาพและแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 18 กุมภาพันธ์ 2559</p> </div> <p>โครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา ในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2559</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ. 1.6-3(1) โครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ. 1.6-3(2) รายงานสรุปโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์</li> </ul>
4	<p>คณะครุศาสตร์ กำหนดให้แต่ละสาขาวิชาต้องประเมินผลความสำเร็จการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่จัดขึ้นทุกกิจกรรม รวมถึงกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่คณะจัดขึ้นด้วย โดยเน้นผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ และกำหนดให้นำผลการประเมิน ที่ได้มาใช้ปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไปตามหลักการดำเนินงานของ PDCA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ. 1.6-4(1) เอกสารรายงานสรุปโครงการ</li> <li>- คคศ. 1.6-4(2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา</li> <li>- คคศ. 1.6-5(3) เว็บไซต์การจัดการระบบโครงการ คณะครุศาสตร์</li> </ul>

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
5	<p>คณะครุศาสตร์ มีการประเมินผลความสำเร็จการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่จัดขึ้น โดยเน้นผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ ซึ่งจากผลการประเมินพบว่า การดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษามีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ อย่างครบถ้วน แต่เห็นควรพิจารณากิจกรรมที่เป็นกิจกรรมเสริมความเป็นครูให้แก่ นักศึกษาตามที่คุรุสภากำหนดไว้ด้วย</p>	<p>- คคศ. 1.6-5(1) แผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2558</p> <p>- คคศ. 1.6-5(2) เอกสารรายงานสรุปโครงการ</p> <p>- คคศ. 1.6-5(3) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2558</p>
6	<p>คณะครุศาสตร์ มีการนำผลการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และผลการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา ไปปรับปรุงเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2558 โดยอาศัยหลัก PDCA ครอบคลุมกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และข้อบังคับกิจกรรมเสริมความเป็นครูของคุรุสภา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ชั้นปีที่ 1 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>● ชั้นปีที่ 2 ทักษะชีวิต</li> <li>● ชั้นปีที่ 3 ความรู้และวิชาการ</li> <li>● ชั้นปีที่ 4 สัมมนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>● ชั้นปีที่ 5 เตรียมความพร้อมสู่อาชีพ</li> </ul>	<p>- คคศ. 1.6-6(1) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2558</p> <p>- คคศ. 1.6-6(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p>

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>คณะครุศาสตร์ มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม โดยเน้นกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาทั้งด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	-

## องค์ประกอบที่ 2

### การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อม ของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไก ตลอดจนมี การสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2)คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการ งานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สอนงยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้	การวิจัย
	ค่าคะแนนที่ได้
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00 คะแนน
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00 คะแนน
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	5.00 คะแนน
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

### ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ	
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา	
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	:	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	1. นายสุตประไทย บุพศิริ	เบอร์โทร 082-8587039
		2. นายกฤษณะ กิติไฉย	เบอร์โทร 087-9530595

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** : สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพโดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตาม แผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากรส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบ และกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
  - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

## เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	<p>คณะครุศาสตร์มีการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาระบบสารสนเทศ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครพ.ศ. 2558 – 2561 ภายใต้แผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และคณะฯ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการคณะครุศาสตร์ โดยจัดทำระบบสารสนเทศของคณะเพื่อสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งมีระบบการบริหารงานวิจัย บนเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ 6 ประเด็น ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แหล่งทุน</li> <li>2. ตัวอย่างการเขียนเค้าโครงวิจัย</li> <li>3. คู่มือการทำวิจัย</li> <li>4. แหล่งสืบค้นข้อมูลวิจัย</li> <li>5. แหล่งตีพิมพ์บทความวิจัย</li> <li>6. การประชุมวิชาการ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.2.1-1(1) แผนปฏิบัติราชการ คณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</li> <li>- คคศ.2.1-1(2) แผนกลยุทธ์การพัฒนาระบบสารสนเทศคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครพ.ศ. 2558 – 2561</li> <li>- คคศ.2.1-1(3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาระบบสารสนเทศ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2558 – 2561</li> <li>- คคศ.2.1-1(4) เอกสารแสดงระบบฐานข้อมูลด้านงานวิจัยทางเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์</li> </ul>
2	<p>สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) โดยคณะครุศาสตร์ ได้จัดโครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการ โดยเชิญ ศ.ดร. ชีระ รุญเจริญ เป็นวิทยากรในหัวข้อการทำตำราและผลงานวิชาการ ให้ความรู้แก่บุคลากรคณะ นอกจากนี้ยังมีระบบฐานข้อมูลด้านงานวิจัยที่รวบรวมผลงานวิจัยของบุคลากรคณะครุศาสตร์ตามปีงบประมาณต่างๆและยังจัดนิทรรศการ KM โดยมีประเด็นด้านการวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.2.1-2(1) เอกสารแสดงระบบฐานข้อมูลด้านงานวิจัยทางเว็บไซต์ของ สวพ.</li> <li>- คคศ.2.1-2(2) เอกสารแสดงระบบฐานข้อมูลด้านงานวิจัยทางเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.2.1-2(3) ภาพแสดงแหล่งค้นคว้าข้อมูลห้องสมุดภายในคณะและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</li> <li>- คคศ.2.1-2(4) คอมพิวเตอร์สำหรับค้นข้อมูลภายในห้องสมุด และระบบรักษาความปลอดภัยภายใน ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.2.1-2(5) สถาบันวิจัยและพัฒนา นักวิจัยคณะครุศาสตร์ร่วมประชุมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หารือวิจัยด้านครุ (22 มีนาคม 2559) <a href="https://www.facebook.com/rdi.snru">https://www.facebook.com/rdi.snru</a></li> </ul>

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
		<p>- คคศ.2.1-2(6) บุคลากรคณะครุศาสตร์ เข้าร่วมโครงการอบรม “สร้างนักวิจัยใหม่” (ลูกไก่ รุ่น 3) ระหว่างวันที่ 15 – 19 กุมภาพันธ์ 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร <a href="https://www.facebook.com/rdi.snru">https://www.facebook.com/rdi.snru</a></p> <p>- คคศ.2.1-2(7) คณะครุศาสตร์จัดโครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ โดยเชิญ ศ.ดร.ธีระ รุญเจริญ เป็นวิทยากร ในหัวข้อการทำตำราและผลงานวิชาการ (13 มิถุนายน 2559)</p> <p>- คคศ.2.1-2(8) เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ แสดงผลงานนิทรรศการการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (21 มกราคม 2559) <a href="http://edu.snru.ac.th">http://edu.snru.ac.th</a></p>
3	คณะครุศาสตร์ มีผู้ประสานงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ทำหน้าที่ในการประสานตรวจสอบข้อมูลต่างๆกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยเฉพาะเรื่องการรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อรับทุนสนับสนุนการวิจัยของบุคลากร และคอยประสานเกี่ยวกับขั้นตอนในการให้ทุนของมหาวิทยาลัยและขั้นตอนที่คณะครุศาสตร์จะต้องดำเนินการ ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยและคณะครุศาสตร์ยังมีการกำหนดนโยบายให้สาขาวิชาตั้งงบประมาณในการสนับสนุนการวิจัยของอาจารย์ เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ได้ทำวิจัยในกรณีที่ไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภายนอกหรือจากสถาบันวิจัยอีกด้วย	<p>- คคศ.2.1-3(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องการรับสมัครขอเสนอโครงการวิจัยเพื่อรับทุนสนับสนุนการวิจัย(สายวิชาการ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากเงินนอกงบประมาณ งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)</p> <p>- คคศ.2.1-3(2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องการรับสมัครขอรับการวิจัยเพื่อรับทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>- คคศ.2.1-3(3) ขั้นตอนการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครสายวิชาการและสายสนับสนุน จากงบประมาณแผ่นดิน</p> <p>- คคศ.2.1-3(4) ขั้นตอนการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สายวิชาการและสายสนับสนุน จากเงินนอกงบประมาณ งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)</p> <p>- คคศ.2.1-3(5) คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา เรื่อง แต่งตั้งผู้ประสานงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการฯ</p>



เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.2.1-3(6) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ</li> <li>- คคศ.2.1-3(7) โครงการสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ สาขาวิชาต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</li> </ul>
4	บุคลากรของคณะครุศาสตร์เมื่อทำวิจัยเสร็จสิ้น ก็ได้ขอทุนสนับสนุนในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ และขอทุนสนับสนุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่งยึดถือตามประกาศมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญและบุคลากรของคณะได้รับทุนสนับสนุนตามเงื่อนไขของประกาศมหาวิทยาลัย และคณะครุศาสตร์ยังสนับสนุนงบประมาณซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายในส่วนต่าง กรณีที่มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัย นอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดอีกด้วย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.2.1-4(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>- คคศ.2.1-4(2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ</li> </ul>
5	คณะครุศาสตร์ได้พัฒนาอาจารย์โดยร่วมกันกับคณะกรรมการบริหารงานวิจัยของ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการมาให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับงานวิจัยของคณะ นอกจากนี้คณะได้เชิญ ศ.ดร.ธีระ รุญเจริญ มาแนะนำและให้ความรู้ในการทำผลงานวิชาการที่หลากหลาย ทั้งตำรา หนังสือและผลงานวิจัย และทางคณะก็ได้รับการจัดสรรทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่จากมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยก็ยังให้เงินค่าขวัญกำลังใจของบุคลากรที่ทำวิจัยและส่งตีพิมพ์ที่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยด้วย นอกจากนี้ ยังมีการยกย่องชมเชย ผศ.สุตประไพ บุญศิริ ที่ได้ทำวิจัยจนสามารถขอผลงานทางวิชาการได้ โดยคุณบัติได้มอบช่อดอกไม้แสดงความยินดี และยกย่องในการเดินทางไปทัศนศึกษาที่ จังหวัดกาญจนบุรี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.2.1-5(1) คณะครุศาสตร์จัดโครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการ คณะ ครุศาสตร์โดยเชิญ ศ.ดร.ธีระ รุญเจริญ เป็นวิทยากรในหัวข้อการทำตำราและผลงานวิชาการ</li> <li>- คคศ.2.1-5(2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>- คคศ.2.1-5(3) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ</li> <li>- คคศ.2.1-5(4) ขั้นตอนการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครสายวิชาการและสายสนับสนุน จากงบประมาณแผ่นดิน</li> <li>- คคศ.2.1-5(5) ขั้นตอนการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครสายวิชาการและสายสนับสนุน จากเงินนอกงบประมาณ งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)</li> <li>- คคศ.2.1-5(6) รูปภาพการแสดงความยินดี และยกย่องชมเชย ผศ.สุตประไพ บุญศิริ</li> </ul>

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
6	คณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบซึ่งมีคู่มือการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่ระบุไว้ในเรื่องของการคุ้มครองสิทธิ์งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	- คคศ.2.1-6 คู่มือการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	6 ข้อ ( 5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณาจารย์คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนางานวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลต่าง ๆ ของงานวิจัยอย่างทั่วถึง	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

-

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2****เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์**

ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ปัจจัยนำเข้า
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	:	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง เบอร์โทร 093-5216864

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** : ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5

**1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา****กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

## 2. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่ กำหนดให้เป็น  
คะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน

### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่ กำหนดให้เป็น  
คะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่ กำหนดให้เป็น  
คะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ และ  
นักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

### หมายเหตุ

- จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวม  
ผู้ลาศึกษาต่อ
- ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ  
ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
- กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือ  
หลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มี  
หลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญา รับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

**ผลการดำเนินงาน :**

ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีผู้บริหารที่เล็งเห็นความสำคัญของการทำวิจัย จึงส่งเสริม ให้คณาจารย์ได้ขอทุนสนับสนุนการทำวิจัย โดยคณาจารย์ได้ขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากหลายแหล่งทุนงบประมาณแผ่นดิน งบ บ.กศ. ทุนวิจัยในชั้นเรียน และจากทุน สกอ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>ดังนั้น เงินสนับสนุนงานวิจัยของคณะครุศาสตร์ จึงสามารถ คำนวณได้จากสูตร ดังนี้</p> $\text{จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัย} = \frac{2,481,400}{64.5}$ $= 38,471.32 \text{ บาท/คน}$ <p>แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ เทียบกับคะแนนเต็ม 5 = <math>\frac{38,471.32 \times 5}{25,000}</math></p> $= 5.00 \text{ คะแนน}$	<p>- คคศ.2.2-1(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>- คคศ.2.2-1(2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากเงินนอกงบประมาณงบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>- คคศ.2.2-1(3) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (สายวิชาการ) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากเงินนอกงบประมาณ งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>- คคศ.2.2-1(4) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครจากโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p>

คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
5.00	ระดับดีมาก

**จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2558**

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน	แหล่งทุน
1	อาจารย์สุตประไทย บุพศิริ	ผลเฉลยคอซแซลและการแปลงฟูรีเยร์ของตัวดำเนินการบางตัวที่สัมพันธ์กับตัวดำเนินการเบสเซลโตมอนด์	215,000	แผ่นดิน
2	อาจารย์ทองภพ ศิริบุตร	การประเมินความเสี่ยงด้วยความเป็นรูอินเวลาจำกัดในการประกันอัครภัยของประเทศไทยโดยที่ค่าสินไหมทดแทนมีการแจกแจงแบบเลขชี้กำลัง หรือไวบูล์	267,500	แผ่นดิน
3	อาจารย์เพ็ญพรษา ปกาลิทธิ	ความเชื่อเรื่องผี : บทบาทการจัดการความขัดแย้งของชุมชนในจังหวัดสกลนคร	200,000	แผ่นดิน
4	ผศ.ดร.อรวรรณ นิมตลุง	การวิเคราะห์องค์ประกอบและการพัฒนาตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตของนักเรียนพิการในโรงเรียนเรียนรวมระดับประถมศึกษา	408,900	แผ่นดิน
<b>รวมจำนวนเงินทุน แผ่นดิน</b>			1,091,400	
5	อาจารย์บุญส่ง วงศ์คำ	การศึกษาเจตคติของโรงเรียนที่มีต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	30,000	บ.กศ.
6	อาจารย์ผกาพรรณ วัฒนานาม	การสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการคิด เรื่องความรู้สึกเชิงจำนวนสำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	40,000	บ.กศ.
7	อาจารย์จินดา ลาโพธิ์	การศึกษาเรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ JIGSAW สำหรับนักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย ชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	60,000	บ.กศ.
8	อาจารย์นันทวรรณ แสนโพธิ์	สิทธิชุมชน : วิถีชีวิตคนหาปลา ลุ่มน้ำสงคราม ตอนล่างในเขตอำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม	40,000	บ.กศ.
9	อาจารย์ศตวรรษ มะละแซม	การใช้หลักจริยธรรมของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	30,000	บ.กศ.
10	อาจารย์เพ็ญพรษา ปกาลิทธิ	การสร้างภูมิคุ้มกันและค่านิยมที่ดีต่อนักศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กรณีศึกษา : บ้านเชิงชุม ตำบลสว่าง อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร	40,000	บ.กศ.
11	อาจารย์เบญจพร อุมา	การวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่นอีสานการทำนาด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์	40,000	บ.กศ.
12	อาจารย์สุริยะ ประทุมรัตน์	การสร้างชุดกิจกรรมเรื่อง การพัฒนาความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้การเสริมแรงทางบวก	40,000	บ.กศ.
13	อาจารย์ธเนศพล เจริญราษฎร์	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ โดยใช้วิธีร่วมมือกันเรียนรู้แบบผสมผสาน (CIRC) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ภาษาอังกฤษ)	60,000	บ.กศ.
14	อาจารย์กิตติกร รักษาพล	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการโดยใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนบทบาท (Reciprocal Process) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ภาษาอังกฤษ)	40,000	บ.กศ.

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน	แหล่งทุน
15	อาจารย์สุตประไทย บุพศิริ	ฟังก์ชันกรีนของตัวดำเนินการเชิงอนุพันธ์ย่อย $\oplus_{b, 2m}^k$	30,000	บ.กศ.
16	อาจารย์ก้องภพ ศิริบุตร	การประเมินความเสี่ยงด้วยความน่าจะเป็นรูอินเวลา จำกัดในการประกันภัยทางทะเลและการขนส่งสินค้า โดยที่ค่าสินไหมทดแทนมีการแจกแจงแบบพารีโต	40,000	บ.กศ.
17	อาจารย์ภัทรธร จันวันดี	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การ เสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยบทเรียน สำเร็จรูป	60,000	บ.กศ.
18	อาจารย์ ดร.สุชาดา บุบผา	การบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT) ของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมจังหวัด สกลนคร	40,000	บ.กศ.
19	อาจารย์สุพัตรา ปลั่งคโท	การส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ด้วยของเล่นภูมิปัญญาในท้องถิ่น	40,000	บ.กศ.
20	อาจารย์หรรษา องคสิงห์	การใช้ระบบแลกเปลี่ยนรูปภาพเพื่อการสื่อสาร สำหรับเด็กออทิสติกโดยบูรณาการการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง	40,000	บ.กศ.
21	อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี	การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูของนักศึกษา คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	60,000	บ.กศ.
22	อาจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข	รูปแบบการพัฒนาการคิดเชิงระบบของครูใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	60,000	บ.กศ.
23	อาจารย์อภิวัฒน์ ปานทอง	ผลการฝึกเอส เอ คิว ที่มีต่อความคล่องตัวของ นักกีฬาฟุตบอล มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	40,000	บ.กศ.
24	อาจารย์จิรวัดณ์ สัทธรรม	คุณลักษณะที่เป็นจริงของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๗	40,000	บ.กศ.
<b>รวมจำนวนเงินทุน บ.กศ.</b>			870,000	
25	อาจารย์นงลักษณ์ หนูหมอก	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับการนำเสนองาน โดยใช้วิธีการสอนแบบตรง	5,000	ทุนวิจัยในชั้นเรียน
26	อาจารย์เพ็ญพรษา ปกาลิทธิ์	การพัฒนาความสามารถการคิดวิเคราะห์ของ นักศึกษารายวิชาการจัดการแหล่งการเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โดยใช้การจัดการเรียนรู้กรณีศึกษา	5,000	ทุนวิจัยในชั้นเรียน
27	อาจารย์นันทวรรณ แสนไพโร	พัฒนาระบบความคิดโดยใช้ แผนผังความคิดใน รายวิชาคณิตวิทยาพัฒนาธรรม	5,000	ทุนวิจัยในชั้นเรียน
28	อาจารย์เบญจพร อุผา	แนวทางการจัดการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาสาขาวิชา วิทยาศาสตร์โดยใช้ของเล่นในท้องถิ่น	5,000	ทุนวิจัยในชั้นเรียน
<b>รวมจำนวนเงินทุน วิจัยในชั้นเรียน</b>			20,000	

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน	แหล่งทุน
29	อาจารย์ ดร.สุชาดา บุปผา	การพัฒนารูปแบบชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	200,000	ทุน สกอ.
30	อาจารย์หรรษา องคสิงห์	การพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน : กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	200,000	ทุน สกอ.
31	อาจารย์เพ็ญพรพรษา ปกาลิทธิ	ตำนานจังหวัดสกลนคร : อัตลักษณ์และภูมิปัญญา	100,000	ทุน สกอ.
รวมจำนวนเงินทุนภายนอก			500,000	
รวมทั้งสิ้น			2,481,400	

#### ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	25,000 บาท (5 คณะ)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	38,471.32 บาท (5 คณะ)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	25,000 บาท (5 คณะ)

#### การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณาจารย์คณะครุศาสตร์ ส่วนมากได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากงบประมาณต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องของแต่ละหลักสูตร	-

#### โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

- โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนของคณะครุศาสตร์



**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3****ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย**

ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ผลลัพธ์
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	:	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง เบอร์โทร 093-5216864

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** : ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ ชิ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการที่ใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

**เกณฑ์การประเมิน**

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

**1. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2****กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

**กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

## 2. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง

### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

## กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติ และจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1

### กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
1.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</li> <li>- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร</li> <li>- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</li> <li>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul>

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

### กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

## ผลการดำเนินงาน :

ผลการดำเนินงาน
<p>คณาจารย์คณะครุศาสตร์ได้เขียนผลงานวิชาการและได้ส่งตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการในระดับต่างๆ ในปีการศึกษา 2558 (1 กรกฎาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)</p> <p>ดังนั้น ร้อยละของผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่คำนวณได้จากสูตร</p> $= \frac{14.60 \times 100}{67.5}$ $= \text{ร้อยละ } 21.63$ <p>ซึ่งร้อยละผลงานวิชาการเท่ากับ 5.00</p> <p>เนื่องจากคะแนนของกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>เต็ม 5 = ร้อยละ 20</p> <p>เพราะฉะนั้นคะแนนของคณะครุศาสตร์ได้เท่ากับ 5.00 คะแนน</p>

คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
5.00	ระดับดีมาก

**ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย**  
**ประจำปีการศึกษา 2558 (1 กรกฎาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)**

เอกสารอ้างอิง	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่/ หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ- สกุล	ค่า คะแนน
คคศ.2.3-1(1)	การพัฒนาแอปพลิเคชัน การใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับอาชีพครู การศึกษาพิเศษ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	ผศ.ดร.อรรพรรณ นิมตลุง	0.2
คคศ.2.3-1(2)	การพัฒนาชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเพื่อ เสริมสร้างสมรรถภาพการวิจัยในชั้นเรียนของ ครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาในจังหวัดสกลนคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 10	ผศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์	0.2
คคศ.2.3-1(3)	การวิจัยทางการบริหารการศึกษา	หนังสือ	ผศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์	1.0
คคศ.2.3-1(4)	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ แผนผังความคิดในรายวิชานิเวศวิทยา วัฒนธรรม	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	นันทวรรณ แสนไพโร	0.2
คคศ.2.3-1(5)	Development of Activity Drill based on Constructivism Process for English Listening and Speaking Skills	SNRU-IC 2015	Kittikom Ruksapon	0.4
คคศ.2.3-1(6)	The Positive Effects of Using Simulations in Teaching English Conversation; a case study centered on students attending Sakon Nakhon Technical College in Thailand	SNRU-IC 2015	Suriya Pratoomrat	0.4
คคศ.2.3-1(7)	A Survey of Graduate Students' Needs, Problems and Wants, Educational Administration Graduates Program, Sakon Nakhon Rajabhat University	SNRU-IC 2015	Chaiya Pawabutra	0.4
คคศ.2.3-1(8)	จิตวิญญาณความเป็นครู : คุณลักษณะสำคัญ ของครูมืออาชีพ	วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2559	ผศ.ดร.วัลนิกา ฉลากบาง	0.6
คคศ.2.3-1(9)	ภาวะผู้นำของนักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	วารสารการบริหารการศึกษา และภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ปีที่ 4 ฉบับที่ 14 เดือนมกราคม – มีนาคม 2559	ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร	0.6
คคศ.2.3-1(10)	การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	วารสารการบริหารการศึกษา และภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร ปีที่ 4 ฉบับที่ 14 เดือน มกราคม – มีนาคม 2559	รศ.ดร.ปรีชา คัมภีร์ปกรณ์	0.6
คคศ.2.3-1(11)	ผู้บริหารสถานศึกษากับการขับเคลื่อนนโยบาย การปฏิรูปการเรียนรู้ไปปฏิบัติ Organizational Effectiveness Area	วารสารการบริหารการศึกษา และภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ปีที่ 4 ฉบับที่ 14 เดือนมกราคม – มีนาคม 2559	ผศ.ดร.สวัสดิ์ โพธิ์วัฒน์	0.6

เอกสารอ้างอิง	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่/ หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่า คะแนน
คคศ.2.3-1(12)	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : มิติ ปัจจัยที่ควรรู้	วารสารการบริหารการศึกษา และภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ปีที่ 4 ฉบับที่ 14 เดือนมกราคม – มีนาคม 2559	ผศ.ดร.เพ็ญพิศ ธรรมรัตน์	0.6
คคศ.2.3-1(13)	BOOK REVIEW เรื่อง “Organizational Effectiveness Area” By Mike Woodcock and Dave Francis	วารสารการบริหารการศึกษา และภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ปีที่ 4 ฉบับที่ 14 เดือนมกราคม – มีนาคม 2559	ผศ.ดร.โซชา ภาวะบุตร	0.6
คคศ.2.3-1(14)	การสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนา ทักษะการคิด เรื่อง ความรู้สึกเชิงจำนวน สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ ครั้งที่ 1 (The 1 <sup>st</sup> RUSNC)	ผกาพรรณ วัฒนนาม	0.2
คคศ.2.3-1(15)	On the convolution product of the distributional product of distributional families related to the operator $\diamond_m^k$	Pushpa Publishing House Far East Journal of Mathematical Sciences (FJMS) (ISSN : 0972-0871) PPH-1601048-MS	ผศ.สุดประไพ บุญศิริ	1.0
คคศ.2.3-1(16)	Causal solution of the operator $\diamond_m^k$	Pushpa Publishing House Far East Journal of Mathematical Sciences (FJMS) (ISSN : 0972-0871) PPH-1604021-MS	ผศ.สุดประไพ บุญศิริ	1.0
คคศ.2.3-1(17)	COGNITIVE READING STRATEGIES AND EFL UNDERGRADUATE LEARNERS	SAKON NAKHON GRAUATE STUDIES JOURNAL, Volume 61, Number 13 April – June 2016	Nawaphorn Wannathong	0.6
คคศ.2.3-1(18)	การเปรียบเทียบความสามารถ ด้านการบรเลงอังกะลุงระหว่างเด็กปฐมวัย ที่ใช้โน้ตเพลงไทยปกติกับเด็กปฐมวัยที่ใช้ โน้ตเพลงไทยแบบมีลี	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ ครั้งที่ 1 การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น สู่ประชาคม อาเซียน : ทิศทางใหม่ในศตวรรษที่ 21	ธราเทพ เตมีรักษ์	0.2
คคศ.2.3-1(19)	ความคาดหวังและการรับรู้จริงของนักศึกษา ต่อคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ ครั้งที่ 1 การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น สู่ประชาคม อาเซียน : ทิศทางใหม่ในศตวรรษที่ 21	ธเนศพล เจริญราษฎร์	0.2
คคศ.2.3-1(20)	การพัฒนากิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารตามกระบวนการที่เน้น การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการสอน ภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ ครั้งที่ 1 การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น สู่ประชาคม อาเซียน : ทิศทางใหม่ในศตวรรษที่ 21	กิตติกร รักษาพล	0.2

เอกสารอ้างอิง	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่/ หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์	ชื่อ-สกุล	ค่า คะแนน
คคศ.2.3-1(21)	การศึกษาการดำเนินงานโครงการพัฒนา สู่ประชาคมอาเซียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ ครั้งที่ 1 การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ประชาคม อาเซียน : ทิศทางใหม่ในศตวรรษที่ 21	อนรรฆ สมพงษ์	0.2
คคศ.2.3-1(22)	การพัฒนาความสามารถการคิดวิเคราะห์ของ นักเรียนรายวิชาการจัดการแห่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้การจัด การเรียนรู้กรณีศึกษา	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ประจำปีการศึกษา 2559	เพ็ญพรษา ปากสิทธิ์	0.2
คคศ.2.3-1(23)	บทบาทของวรรณกรรมอีสานต่อฮีด 12	วารสารศิลปะศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2559	นายสถิตย์ ภาคมฤค	0.8
คคศ.2.3-1(24)	พฤติกรรมการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22	วารสารการบริหารการศึกษา และภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ปีที่ 3 ฉบับที่ 12 เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2558	ประสิทธิ์ โสดาวิชิต ดร.ละม้าย กิตติพร ดร.สุรัตน์ ดวงชาทม	0.6
คคศ.2.3-1(25)	การแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้าน เปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	วารสารการบริหารการศึกษา และภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ปีที่ 3 ฉบับที่ 12 เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2558	วิศรุต พรหมชัย รศ.ดร.ศิกานต์ เพ็ญรัษฎญาณกรณ ดร.ชรินดา พิมบุตร	0.6
คคศ.2.3-1(26)	การพัฒนาศักยภาพครูในการดำเนินงาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนบ้าน เชียงเซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	วารสารการบริหารการศึกษา และภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ปีที่ 3 ฉบับที่ 12 เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2558	โมตรี คะชาวงศ์ รศ.ดร.ศิกานต์ เพ็ญรัษฎญาณกรณ ดร.ปิยะพันธ์ ชัยเสนา	0.6
คคศ.2.3-1(27)	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยจังหวัดสกลนคร	วารสารการบริหารการศึกษา และภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ปีที่ 3 ฉบับที่ 12 เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2558	พรศักดิ์ พรหมลา ผศ.ดร.เพ็ญพิศ ธรรมรัตน์ ดร.ระกวีพรรณ ร้อยพิลา	0.6
คคศ.2.3-1(28)	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ตามทัศนะของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 22	วารสารการบริหารการศึกษา และภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ปีที่ 3 ฉบับที่ 12 เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2558	ปวีร์วิญา ผ่านสุวรรณ ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร ดร.ประสพ สุวรรณ	0.6
คคศ.2.3-1(29)	สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาตามการ รับรู้ของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	วารสารการบริหารการศึกษา และภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ปีที่ 3 ฉบับที่ 12 เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2558	ณิรันดฐ แก้วบัวสา ผศ.ดร.ลวิสต์ โพธิวัฒน์ ดร.สมเกียรติ พละจิตต์	0.6
คคศ.2.3-1(30)	การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้าน โพนก่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 3	วารสารการบริหารการศึกษา และภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ปีที่ 3 ฉบับที่ 12 เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2558	สุภาวดี แก้วฝ่าย ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร ดร.สมเกียรติ พละจิตต์	0.6
<b>รวมค่านำหนัก</b>				14.60



ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 20 (5.00 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 21.63 (5.00 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 20 (5.00 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณาจารย์คณะครุศาสตร์มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยเป็นไปอย่างต่อเนื่องที่สอดคล้องกับหลักสูตร	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

-

## องค์ประกอบที่ 3

### การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญ การให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้	การบริการวิชาการ
	ค่าคะแนนที่ได้
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	5.00 คะแนน
ผลการประเมิน	ระดับดี

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

### การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	:	รองคณบดีฝ่ายวิจัย และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	นางเพ็ญพรพรษา อุ้ยปัตตมาวงศ์ เบอร์โทร 081-7092907

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** : การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่ คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษา ให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่ สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการ วิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่ สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

## ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะครุศาสตร์ จัดทำแผนบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม กำหนดให้ทุกสาขาวิชาสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อกำหนดจัดโครงการบริการวิชาการที่ตรงกับความต้องการและมีความทันสมัย มีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของแต่ละสาขาวิชา และรวบรวมเพื่อการจัดทำแผนบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ กำหนดคณะกรรมการจัดทำแผนบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 และได้เสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติแผนบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.3.1-1(1) แผนบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</li> <li>- คคศ.3.1-1(2) รายงานการประชุมกรรมการประจำ คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.3.1-1(3) รายงานสรุปการสำรวจความต้องการในการบริการวิชาการของสาขาวิชาต่าง ๆ</li> </ul>
2	การดำเนินการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม โดยกำหนดให้แต่ละสาขาวิชาได้กำหนดแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการในการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาโดยใช้องค์ความรู้จากการบริการวิชาการด้วย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.3.1-2(1) รายงานผลโครงการบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</li> <li>- คคศ.3.1-2(2) แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</li> </ul>
3	คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยทุกโครงการใช้งบประมาณดำเนินโครงการที่คณะ และสาขาวิชา รับผิดชอบ ซึ่งเป็นบริการแบบให้เปล่าแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.3.1-3(1) รายงานผลโครงการบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</li> </ul>
4	ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้จัดทำแผนบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 และนำเสนอกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ คณะเพื่อพิจารณา ซึ่งผลการประเมินพบว่า มีโครงการบริการวิชาการจำนวนทั้งสิ้น 3 โครงการ โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 แต่ทั้งนี้ ในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการของคณะ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในการบริการวิชาการช่วงไตรมาสที่ 3 และ 4 ซึ่งเป็นช่วงกำหนดการบริการวิชาการของสาขาวิชา ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ในปีงบประมาณ 2560	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.3.1-3(1) รายงานผลโครงการบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</li> <li>- คคศ.3.1-4(1) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</li> <li>- คคศ.3.1-4(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์</li> </ul>

## ผลการดำเนินงาน:

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
5	จากการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะที่พิจารณารายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีข้อเสนอแนะให้สาขาวิชากำหนดการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 2 เพื่อจะได้เตรียมดำเนินการโครงการบริการวิชาการที่มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยในไตรมาสที่ 3 และ 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.3.1-4(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.3.1-5(1) ร่างแผนบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2560</li> </ul>
6	คณะครุศาสตร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัย ในการจัดทำโครงการบูรณาการการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะด้านภาษา ด้านคำนวณ และเชิงเหตุผล ภายใต้โครงการสนับสนุนการพัฒนา ศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน ประจำปีงบประมาณ 2558 ซึ่งเป็นการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.3.1-6(1) สรุปโครงการบูรณาการงานวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัยสำหรับโรงเรียนระดับประถมศึกษา</li> <li>- คคศ.3.1-6(2) สรุปโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน</li> </ul>

## ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

## การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์ มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะที่หลากหลาย เป็นสิ่งที่สนับสนุนการดำเนินโครงการบริการวิชาการที่หลากหลาย	- คณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญ สนับสนุนงบประมาณ ปีจ่าย ด้านต่างๆในการจัดโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง

## โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

-

## องค์ประกอบที่ 4

### การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
	ค่าคะแนนที่ได้
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	5.00 คะแนน
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

## ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	:	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	นายสถิตย์ ภาคมฤค เบอร์โทร 081-7189583

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** : สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบัน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

## ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์เพื่อให้การดำเนินการเป็นที่เรียบร้อย	- คคศ.4.1 – 1(1) แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - คคศ.4.1 – 1(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2	คณะครุศาสตร์ได้จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ซึ่งมีการกำหนดโครงการวัตถุประสงค์ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม	- คคศ.4.1 – 2(1) แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - คคศ.4.1 – 2(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
3	คณะครุศาสตร์ได้มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานโครงการตามที่ระบุในแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เพื่อให้มีการทำงานอย่างเป็นระบบและโปร่งใสตรวจสอบได้	- คคศ.4.1 – 3(1) บันทึกการติดตามและเร่งรัดการจัดโครงการ คณะครุศาสตร์ - คคศ.4.1 – 3(2) รายงานการประชุมคณะครุศาสตร์ วาระที่ว่าด้วยการติดตามและเร่งรัดการจัดโครงการ คณะครุศาสตร์
4	คณะครุศาสตร์มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	- คคศ.4.1 – 4(1) การประเมินแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
5	คณะครุศาสตร์ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	- คคศ.4.1 – 5(1) แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (ระบุไว้ในเหตุผลของการปรับปรุงแผนฯ)
6	คณะครุศาสตร์ได้เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน อาทิ โครงการไหว้ครู โครงการภูมิปัญญาอาศรมฯ เป็นต้น เผยแพร่ในวารสารหนองหารหลวง และเว็บไซต์คณะครุศาสตร์	- คคศ.4.1 – 6(1) วารสารหนองหารหลวง ฉบับเดือนกันยายน พ.ศ.2558 - คคศ.4.1 – 6(2) เว็บไซต์คณะครุศาสตร์



ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างชัดเจน ทำให้เกิดกิจกรรมที่ดีเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาและบุคลากรคณะครุศาสตร์รู้จักและช่วยกันรักษาบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่นให้คงอยู่สืบต่อไป	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการครุศาสตร์วันทาบูชาครู คณะครุศาสตร์
2. โครงการภูมิปัญญาอาศรม

## องค์ประกอบที่ 5

### การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมี สภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	การบริหารจัดการ
	ค่าคะแนนที่ได้
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00 คะแนน
5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	4.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	4.50 คะแนน
ผลการประเมิน	ระดับดี

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

### การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	:	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นางสาวสุพัตรา ปลั่งคโท เบอร์โทร 093-3435735 (ข้อ 1)</li> <li>2. นายนันทพงษ์ ยศไชยวิบูลย์ เบอร์โทร 084-2607088 (ข้อ 2)</li> <li>3. นางสาวทัศนีย์ คำปาน เบอร์โทร 087-8600960 (ข้อ 2, 3)</li> <li>4. นางสาวสุจิตรา ศรีปากดี เบอร์โทร 081-9997965 (ข้อ 4)</li> <li>5. นางผกาพรรณ วัฒนานาม เบอร์โทร 089-1644427 (ข้อ 5)</li> <li>6. นางสาวจินดา ลาโพธิ์ เบอร์โทร 081-0538066 (ข้อ 6)</li> <li>7. นางสาวรจนา ผาลลาพัง เบอร์โทร 086-1062148 (ข้อ 7)</li> </ol>

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** : สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

#### เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน :**

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	<p>- คณะครุศาสตร์ได้วางแผนดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2563 โดยกำหนดให้มีการวิเคราะห์ SWOT จากคณะผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของคณะ และนำผลที่ได้มากำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงาน เพื่อให้เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและมหาวิทยาลัย และนำเสนออนุมัติจากคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2563 และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เพื่อช่วยในการแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2562</p> <p>- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2559 – 2563 ซึ่งกำหนดแผนการดำเนินงาน ในการบริหารจัดการ จัดสรร และสรรหางบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ที่ตั้งไว้ และนำเสนออนุมัติจากคณะกรรมการบริหารคณะ</p>	<p>- คคศ.5.1-1(1) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2563</p> <p>- คคศ.5.1-1(2) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2559 – 2562</p> <p>- คคศ.5.1-1(3) แผนปฏิบัติราชการ คณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>- คคศ.5.1-1(4) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>- คคศ.5.1-1(5) เอกสารคำร้องการปฏิบัติราชการ</p>

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ซึ่งกำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ที่ตั้งไว้ และดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด และนำเสนออนุมัติจากคณะกรรมการบริหารคณะ</li> <li>- ทุกโครงการที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีต้องบรรจุในคำรับรองการปฏิบัติการ และได้รับการพิจารณาอนุมัติจากอธิการบดี</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตในแต่ละหลักสูตร โดยประชุมร่วมกับประธานหลักสูตรคณะครุศาสตร์ ในการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร กำหนดสัดส่วนค่าใช้จ่ายของแต่ละหลักสูตร ในการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรและเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และกำหนดให้กิจกรรม/โครงการของหลักสูตร สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2559 - 2562</li> <li>- หลักสูตรจัดทำแผนการดำเนินโครงการที่กำหนดสัดส่วนงบประมาณตามหมวดค่าใช้จ่ายที่กำหนดไว้เสนอต่อคณะเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร</li> <li>- คณะกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินงานของหลักสูตร และเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน และกำหนดให้มีการรายงานสถานะทางการเงินให้แก่คณะกรรมการบริหารคณะรับทราบอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และมีการตรวจสอบภายในทั้งในคณะและนอกคณะทำหน้าที่ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>- เมื่อสิ้นปีงบประมาณ มีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานด้านการเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 การดำเนินงานด้านการบริหารงบประมาณของคณะครุศาสตร์บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ยังมีข้อเสนอแนะในการเร่งรัดกำหนดการใช้จ่ายงบประมาณของปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ให้แล้วเสร็จเร็วขึ้นภายในไตรมาสที่ 3 เนื่องจากในปีงบประมาณ 2558 ช่วงไตรมาสที่ 4 มีงบประมาณเพิ่มเติมจากมหาวิทยาลัย จึงทำให้คณะต้องเร่งดำเนินการทั้งกิจกรรมตามแผนและกิจกรรมเพิ่มเติมของมหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.5.1-2(1) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2559 - 2562</li> <li>- คคศ.5.1-2(2) แผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</li> <li>- คคศ.5.1-2(3) บันทึกข้อความเรื่อง แจ้งการดำเนินงานโครงการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ</li> <li>- คคศ.5.1-2(4) รายงานสถานะทางการเงิน คณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1</li> <li>- คคศ.5.1-2(5) รายงานสถานะทางการเงิน คณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 2</li> <li>- คคศ.5.1-2(6) รายงานชื่อคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและจัดวางระบบตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</li> <li>- คคศ.5.1-2(7) ภาพถ่ายการตรวจสอบภายใน คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.5.1-2(8) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</li> </ul>

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
3	<p>- คณะครุศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำคณะ ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ร่วมกัน กำหนดปัจจัยเสี่ยงทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน โดยมีการจัดประชุม ติดตามการดำเนินงานความเสี่ยงประจำคณะอย่างต่อเนื่อง และเน้น การมีส่วนร่วมจากทุกสาขาวิชาในการวางแผนและดำเนินการร่วมกัน ซึ่งความเสี่ยงคณะครุศาสตร์ ที่กำหนดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 แยกการประเมินความเสี่ยงออกเป็น 3 ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านการดำเนินงาน (ความเสี่ยงภายใน) จำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF ส่งผลให้หลักสูตร</li> <li>2. ด้านกลยุทธ์ (ความเสี่ยงภายนอก) การรับนักศึกษาและการคงอยู่ของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ต่ำกว่าแผนที่กำหนดไว้</li> <li>3. ด้านการเงิน (ความเสี่ยงภายใน) การเบิกจ่ายงบประมาณของคณะ ล่าช้า ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.5.1-3(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง</li> <li>- คคศ.5.1-3(2) รายงานการวิเคราะห์ ความเสี่ยงในแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</li> <li>- คคศ.5.1-3(3) รายงานการประชุม ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2559</li> <li>- คคศ.5.1-3(4) รายงานการประชุมติดตาม ผลการดำเนินงานตามแผนความเสี่ยง ครั้งที่ 2/2559</li> <li>- คคศ.5.1-3(5) รายงานการประชุม การหาแนวทางการควบคุมความเสี่ยง</li> </ul>
4	<p>ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ดังนี้</p> <p><b>หลักประสิทธิผล:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-บริหารการดำเนินงานของคณะ ได้บรรลุตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติ ราชการตามที่ได้รับงบประมาณได้อย่างครบถ้วน และเผยแพร่เพื่อ ความโปร่งใส ตรวจสอบได้จากการจัดทำรายงานประจำปี และเผยแพร่ แก่สาธารณชน</li> <li>- มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนต่อมหาวิทยาลัยตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดครบ 6 เดือน</li> <li>- มีการกำหนดทิศทางการยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ที่ชัดเจนใน แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2563 และมีการกำหนดโครงสร้างการบริหารเพื่อการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ และมีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะอย่างต่อเนื่อง เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผล และพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและ เป็นระบบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ. 5.1-4(1) คำอธิบายหลักธรรมาภิบาล</li> <li>- คคศ. 5.1-4(2) แผนปฏิบัติราชการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</li> <li>- คคศ. 5.1-4(3) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2563</li> <li>- คคศ. 5.1-4(4) รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ 6 เดือน</li> <li>- คคศ. 5.1-4(5) โครงสร้างการบริหารงาน คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ. 5.1-4(6) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ และคณะกรรมการวิชาการคณะครุศาสตร์ 1/2559, 2/2559, 3/2559 และครั้งที่ 4/2559</li> </ul>

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
4	<p><b>หลักประสิทธิภาพ:</b></p> <p>มีการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อถ่ายทอด นโยบายให้แก่อาจารย์และบุคลากรได้ถือปฏิบัติในเรื่องของการดำเนินงานตามงบประมาณที่ได้รับ อย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด และสมเหตุสมผล เช่น การใช้กระดาษ reused และในแผนการจัดการความเสี่ยงกำหนดให้มีการรณรงค์การปิดเครื่องปรับอากาศ หรือเครื่องใช้ไฟฟ้าเมื่อไม่ใช้งาน การลดขั้นตอนการทำงานที่ซ้ำซ้อนเพื่อให้สามารถประหยัดแรงงานและประหยัดเวลาและส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน ซึ่งกำหนดเป็นแผนพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์ การสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัย R2R การกำหนดให้สาขาวิชามีโครงการเพื่อพัฒนาอาจารย์ของสาขาวิชา เป็นต้น</p> <p><b>หลักตอบสนอง :</b></p> <p>เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม จึงกำหนดได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการดำเนินงานของคณะ โดยมีประเด็นที่สะท้อนความพึงพอใจเกี่ยวกับความสามารถในการให้บริการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด ความสามารถในการสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อผู้รับบริการ และความสามารถในการตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยความสามารถที่หลากหลาย ซึ่งผลการประเมินในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.05 อยู่ในระดับมากที่สุด</p> <p><b>หลักการรับผิดชอบ :</b></p> <p>คณะกำหนดให้สำนักงานคณบดีจัดทำสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานของคณะผู้บริหารในด้าน ความรับผิดชอบในหน้าที่และผลงานเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ และต้องสนองตอบความคาดหวังของสาธารณะ และแสดงสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ หรือมีการจัดการข้อร้องเรียน หรือข้อเสนอแนะต่าง ๆ ซึ่งในปีการศึกษา 2559 ได้มีผลการประเมินการบริหารงานของคณะผู้บริหารในภาพรวมอยู่ที่ 4.23 ระดับดี</p> <p><b>หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ</b></p> <p>การดำเนินงานของคณะจะขับเคลื่อนโดยการประชุมเป็นหลักซึ่งกำหนดให้มีการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนปีละ 2 ครั้งเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน และให้บุคลากรในคณะได้มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะ และให้คณะผู้บริหารได้ชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินงานหากมีข้อสงสัย นอกจากนั้นยังเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับได้เข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี เช่น มีการจัดทำรายงานประจำปีและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน การจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะเพื่อความสะดวกในการใช้ข้อมูลอีกด้วย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ. 5.1-4(7) รายงานการประชุมก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2558</li> <li>- คคศ. 5.1-4(8) บันทึกข้อความ แจ้งประหยัดพลังงานไฟฟ้า</li> <li>- คคศ. 5.1-4(9) การประเมินความเสี่ยง คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ. 5.1-4(10) แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</li> <li>- คคศ. 5.1-4(11) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ. 5.1-4(12) วิจัย R2Rบุคลากร คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ. 5.1-4(13)โครงการพัฒนาอาจารย์ของสาขาวิชา</li> <li>- คคศ. 5.1-4(14) สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการดำเนินงานของคณะ</li> <li>- คคศ. 5.1-4(15)สำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานของคณะครุศาสตร์</li> </ul>

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
4	<p><b>หลักการกระจายอำนาจ:</b></p> <p>การดำเนินงานของคณะยึดหลักการกระจายอำนาจ โดยการแบ่งโครงสร้างการบริหารงานภายในคณะอย่างชัดเจน มีรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีในการดูแลการดำเนินงานหลักของคณะ และมีคณะกรรมการวิชาการคณะประกอบด้วยประธานสาขาวิชาและประธานหลักสูตร มีหน้าที่ในการร่วมวางแผนและดำเนินการของสาขาวิชาและหลักสูตรต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดและนโยบายของคณะ และมหาวิทยาลัย ในกรณีที่คณบดีติดภารกิจราชการ มีการแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่รักษาราชการแทนคณบดีเป็นลายลักษณ์อักษร</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ. 5.1-4(16) โครงสร้างการบริหารงานคณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ. 5.1-4(17) ประกาศคณะครุศาสตร์เรื่องภาระหน้าที่ของรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และหัวหน้าสำนักงานคณบดี</li> <li>- คคศ. 5.1-4(18) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการคณะครุศาสตร์</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครุศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ของคณะ ซึ่งประกอบไปด้วยคณะผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากร คณะครุศาสตร์ ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์ โดยมีการประชุมคณะกรรมการเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ และกำหนดประเด็นความรู้ตามพันธกิจ 2 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพ (การพัฒนาตำราวิชาการของคณาจารย์คณะครุศาสตร์) และการส่งเสริมการวิจัย และงานสร้างสรรค์(การเขียนบทความวิจัย)</li> <li>- คณะกรรมการจัดการความรู้ร่วมประชุมเพื่อปฐมนิเทศความรู้ และวางแผนพิจารณาวิธีการที่จะให้องค์ความรู้ที่กำหนดไว้ถ่ายทอดสู่กลุ่มเป้าหมายได้ มีการกำหนดองค์ความรู้ที่มี และผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในองค์ความรู้ที่กำหนดเพื่อมีส่วนร่วมในการกำหนดเครื่องมือและวิธีการถ่ายทอดความรู้ได้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้</li> <li>- คณะกรรมการได้ร่วมกันแสวงหาความรู้ทั้งภายในและภายนอกคณะในการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ และการจัดทำคู่มือการพัฒนาตำราวิชาการของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก คือ ศาตราจารย์ ดร.ธีระ รุญเจริญ มาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณาจารย์คณะครุศาสตร์</li> <li>- มีการจัดทำคู่มือการพัฒนาตำราวิชาการของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ และคู่มือการเขียนบทความวิจัย จากองค์ความรู้ที่แสวงหามา เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้ใช้ประโยชน์</li> <li>- หลังจากมีคู่มือฉบับร่างตามที่กำหนดไว้ ได้เชิญผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มาให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุงคู่มือให้มีความสมบูรณ์และถูกต้องมากยิ่งขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.5.1-5(1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</li> <li>- คคศ.5.1-5(2) แผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</li> <li>- คคศ.5.1-5(3) คู่มือการเขียนบทความวิจัย</li> <li>- คคศ.5.1-5(4) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์</li> <li>- คคศ.5.1-5(5) คู่มือการพัฒนาตำราวิชาการของคณาจารย์คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.5.1-5(6) บทความวิจัยของคณาจารย์</li> <li>- คคศ.5.1-5(7) รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ (เชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์คู่มือ)</li> <li>- คคศ.5.1-5(8) เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ เผยแพร่คู่มือการพัฒนาตำราวิชาการของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ และคู่มือการเขียนบทความวิจัย</li> <li>- คคศ.5.1-5(9) บันทึกเผยแพร่คู่มือ</li> <li>- คคศ.5.1-5(10) คู่มือการเผยแพร่งานวิจัย และผลงานทางวิชาการ</li> <li>- คคศ.5.1-5(11) รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ (แลกเปลี่ยนความรู้ และเรียนรู้เพื่อการปรับปรุงผลงาน)</li> </ul>



เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
5	<p>- หลังจากได้คู่มือฉบับสมบูรณ์แล้วได้จัดทำรูปเล่ม และมอบให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงความรู้ที่กำหนด ทั้งการมอบให้เป็นเล่มฉบับสมบูรณ์ และเผยแพร่ทางเว็บไซต์คณะครุศาสตร์</p> <p>- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ที่จัดทำขึ้นหลังจากการเผยแพร่คู่มือนั้น คณะกรรมการจัดการความรู้ได้จัดการประชุม และเชิญกลุ่มเป้าหมายได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคู่มือที่จัดทำขึ้น ซึ่งมีผู้ใช้คู่มือจากกลุ่มคณาจารย์และบุคลากรคณะครุศาสตร์</p> <p>- จากการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดังกล่าวพบว่าคู่มือปฏิบัติงานนั้นควรเพิ่มตัวอย่างของสายงานต่าง ๆ ให้มากขึ้นและครอบคลุม เพื่อการวางแผนในการปรับสายงานของบุคลากรได้ตามความต้องการที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต และคู่มือการเผยแพร่ผลงานวิชาการและงานวิจัย ควรมีการเพิ่มเติมรายละเอียดของการเผยแพร่ตำรา หรือบทความวิชาการ เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การของกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นด้วย</p>	
6	<p>มีการกำกับติดตามตามแผนบริหาร แผนพัฒนาบุคลากร ทั้งด้านสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยติดตามแผนงานที่วางไว้ ซึ่งก็มีกิจกรรมต่าง ๆ ที่สะท้อนว่าได้มีการดำเนินงานตามแผน อาทิ การจัดกิจกรรม การจัดโครงการ ตลอดจนการสนับสนุนในการไปฝึกอบรม สัมมนา ตามที่ได้มีการกำหนดไว้ในแผน ทั้งยังมีสถิติจำนวนคณาจารย์ในคณะไปศึกษาต่อในภาคพิเศษ ซึ่งเป็นไปตามแผนพัฒนาที่วางไว้</p>	<p>- คคศ.5.1-6(1) แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์</p> <p>- คคศ.5.1-6(2) รายงานโครงการพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์</p> <p>- คคศ.5.1-6(3) เอกสารการลาศึกษาต่อของคณาจารย์ คณะครุศาสตร์</p>

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
7	<p>- คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากวงรอบปีการศึกษา 2557 ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ ดำเนินการแก้ไขและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน พร้อมทั้งติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- ซึ่งในปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ ตลอดจนเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงเหตุผล ความสำคัญ และอธิบายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบ เพื่อสร้างความตระหนักว่าการประกันคุณภาพคือ ส่วนหนึ่งของการดำเนินงานคณะ ซึ่งเป็นระบบกลไกปกติที่มีการควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงาน และขอให้ศึกษาคู่มือและเกณฑ์การประเมินและดำเนินการตามคู่มือ และเกณฑ์ที่วางไว้ ทั้งนี้ คณะครุศาสตร์ได้ติดตามความก้าวหน้า จากผลการดำเนินงานตามรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) ในแต่ละเดือน เพื่อคอยติดตามผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- เมื่อสิ้นปีการศึกษา คณะครุศาสตร์ได้วางแผน และการจัดประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมให้ทุกหลักสูตรได้ดำเนินงานตามปฏิทินการดำเนินงาน หลักสูตรที่สังกัดคณะครุศาสตร์ มีจำนวนทั้งหมดจำนวน 23 หลักสูตร ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรี จำนวน 14 หลักสูตร ปริญญาโท จำนวน 6 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร โดยหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) เพื่อขอรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 (1 กรกฎาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559) ให้แล้วเสร็จภายในเดือนกรกฎาคม โดยหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อช่วยตรวจสอบ แก้ไข รายงานผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร (มคอ.7) และแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา เพื่อเตรียมความพร้อมกับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อตรวจสอบ ประเมินผล แนวทางการพัฒนาให้กับหลักสูตรในรูปแบบรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558</p>	<p>- คคศ.5.1-7(1) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2557 ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 3/2557 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2558</p> <p>- คคศ.5.1-7(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>- คคศ.5.1-7(3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา ระบวงวิชา ระดับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>- คคศ.5.1-7(4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>- คคศ.5.1-7(5) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร</p> <p>- คคศ.5.1-7(6) รายงานการประชุมคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ครั้งที่ 1/2559 – 5/2559</p> <p>- คคศ.5.1-7(7) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558</p> <p>- คคศ.5.1-7(8) องค์ประกอบและตัวบ่งชี้เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558 (ผู้กำกับตัวบ่งชี้/ผู้รับผิดชอบดำเนินการ)</p> <p>- คคศ.5.1-7(9) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจหลักฐานรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์</p> <p>- คคศ.5.1-7(10) รายงานการประชุมคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ครั้งที่ 1/2559 – 5/2559</p>

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
7 (ต่อ)	ปีการศึกษา 2558 ในระดับคณะ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 และมีผู้กำกับตัวบ่งชี้ รวมถึงผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบพร้อมหลักฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ โดยตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ได้นำผลการประเมินของหลักสูตรมาเป็นส่วนหนึ่งของผลการดำเนินงาน จากการรวบรวมผลคะแนนจากรายงานผลการตรวจประเมิน ระดับหลักสูตร และนำผลคะแนน จำนวน 23 หลักสูตร เข้าที่ประชุม เพื่อเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ในปีการศึกษา 2558 (1 ก.ค. 58 – 31 ก.ค. 59) ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจหลักสูตรรายตัวบ่งชี้ตามรายละเอียดในเล่มรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อกลั่นกรองตรวจสอบเอกสารหลักฐาน และประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน	

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	7 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์ได้กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน ครอบคลุมพันธกิจ การผลิตบัณฑิต ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา และการวิจัยด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างชัดเจน	ควรเพิ่มโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ คณะครุศาสตร์และเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

## ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ปีการศึกษา
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	:	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	:	1. นางสาวรจนา ผาลลาพัง เบอร์โทร 093-5216864 2. นางพรพิมล ภาคมฤค เบอร์โทร 087-5838689

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** : บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

### เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
- มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
- มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
- มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
- นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร

**เกณฑ์การประเมิน** :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 - 4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ

## ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	<p>คณะกรรมการได้กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และมีคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ประกอบกับคุณภาพการศึกษา โดยมีคู่มือประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร และมีคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และแต่งตั้งคณะผู้บริหารกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.5.2-1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2558</li> <li>- คคศ.5.2-1(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2558</li> <li>- คคศ.5.2-1(3) คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2558</li> <li>- คคศ.5.2-1(4) คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557</li> <li>- คคศ.5.2-1(5) ตารางผู้กำกับตัวบ่งชี้ และผู้รับผิดชอบจัดทำตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2558</li> <li>- คคศ.5.2-1(6) ตารางผู้กำกับตัวบ่งชี้ และผู้รับผิดชอบจัดทำตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปี การศึกษา 2558</li> <li>- คคศ.5.2-1(7) ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2558</li> <li>- คคศ.5.2-1(8) ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558</li> <li>- คคศ.5.2-1(9) รายงานการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 – 5/2559</li> <li>- คคศ.5.2-1(10) รายงานการประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ คณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 – 6/2559</li> </ul>

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
2	คณะกรรมการได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ มีผู้กำกับตัวบ่งชี้ คอยติดตาม ผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร เพื่อรายงานผลการติดตามให้ได้พิจารณาอย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.5.2-1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2558</li> <li>- คคศ.5.2-1(9) รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 – 5/2559</li> <li>- คคศ.5.2-1(10) รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ คณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 – 6/2559</li> </ul>
3	คณะกรรมการได้ส่งเสริมให้มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินของหลักสูตร โดยมีงบประมาณในการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.5.2-3(1) รายงานผลการดำเนินงานต้นทุนผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</li> </ul>
4	คณะกรรมการมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนดในแต่ละหลักสูตร และมีการรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำคณะเข้าที่ประชุม เพื่อพิจารณา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.5.2-1(6) ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558</li> <li>- คคศ.5.2-4(1) มคอ. 7 ทุกหลักสูตร</li> <li>- คคศ.5.2-4(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559</li> </ul>
5	คณะกรรมการได้ดำเนินการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมิน ได้นำผลการดำเนินงานนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ และหลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.5.2-5(1) รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร</li> <li>- คคศ.5.2-5(2) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร</li> <li>- คคศ.5.2-5(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 2/2559</li> </ul>

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	3 ข้อ (3 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (4 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	3 ข้อ (3 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกที่ดีในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตรทุก ๆ หลักสูตรของคณะครุศาสตร์ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

# ตอนที่ 5

## สรุปผลการประเมินตนเอง และทิศทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2558 สรุปได้ดังนี้

### สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้

#### ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ( ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ผลสัมฤทธิ์ (%หรือ สัดส่วน)		
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ค่าเฉลี่ย 1.50	56.97 23	ค่าเฉลี่ย 2.48	✓	2.48
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 20	25x 100 67.5	ร้อยละ 37.04	✓	4.63
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 20	22x 100 67.5	ร้อยละ 32.59	✓	2.72
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ร้อยละ	-45.76	ร้อยละ	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6	6 ข้อ	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	6	6 ข้อ	✓	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1</b>					<b>4.13</b>
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	6	6 ข้อ	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	25,000 บาท	2,481,400 64.5	38,471.32 บาท/คน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 20	14.60x100 67.5	ร้อยละ 21.63	✓	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2</b>					<b>5.00</b>
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	6	6 ข้อ	✓	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3</b>					<b>5.00</b>



ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ( ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ )	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(%หรือ สัดส่วน)		
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	6	6 ข้อ	✓	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4</b>					5.00
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	5	5 ข้อ	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3 ข้อ	4	4 ข้อ	✓	4.00
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5</b>					4.50
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ</b>					4.53

ตารางที่ 2 วิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	4.12	5.00	2.48	4.14	ระดับดี
2	3	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5	2	-	4.50	-	4.50	ระดับดี
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>4.34</b>	<b>4.86</b>	<b>3.74</b>	<b>4.53</b>	<b>ระดับดีมาก</b>
<b>ผลการประเมิน</b>		<b>ระดับดี</b>	<b>ระดับดีมาก</b>	<b>ระดับดี</b>	<b>ระดับดีมาก</b>	

หมายเหตุ : \* ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

## ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการประเมินตนเองในภาพรวม จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางเสริมในการพัฒนาของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยแยกตามแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบ	จุดแข็ง โอกาสในการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การผลิตบัณฑิต	<b>จุดแข็ง</b> มีแผนกลยุทธ์ที่มีภารกิจหลักครบทั้ง 4 พันธกิจ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีการกำกับ ติดตามการนำนโยบายและแผนไปสู่การปฏิบัติ
	<b>จุดอ่อน</b> คณะครุศาสตร์มีจำนวนอาจารย์อาจารย์ประจำหลักสูตรในหลายหลักสูตรไม่ครบตามเกณฑ์ จึงทำให้ไม่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ
	<b>แนวทางเสริม</b> ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบตามเกณฑ์
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การวิจัย	<b>จุดแข็ง</b> คณาจารย์คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนางานวิจัยอย่างเป็นระบบสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลต่าง ๆ ของงานวิจัยอย่างทั่วถึง
	<b>จุดอ่อน</b> -
	<b>แนวทางเสริม</b> สนับสนุนให้คณาจารย์คณะครุศาสตร์มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยเป็นไปอย่างต่อเนื่องที่สอดคล้องกับหลักสูตร
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริการวิชาการ	<b>จุดแข็ง</b> คณะครุศาสตร์ มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถทักษะที่หลากหลาย เป็นสิ่งที่สนับสนุนการดำเนินโครงการบริการวิชาการที่หลากหลาย
	<b>จุดอ่อน</b> -
	<b>แนวทางเสริม</b> คณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญ สนับสนุนงบประมาณ ปัจจัยด้านต่างๆในการจัดโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบ	จุดแข็ง โอกาสในการพัฒนา
<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b> การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p><b>จุดแข็ง</b> คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างชัดเจน ทำให้เกิดกิจกรรมที่ดีเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาและบุคลากรคณะครุศาสตร์รู้จักและช่วยกันรักษาบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่นให้คงอยู่สืบต่อไป</p> <p><b>จุดอ่อน</b> -</p> <p><b>แนวทางเสริม</b> -</p>
<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 5</b> การบริหารจัดการ</p>	<p><b>จุดแข็ง</b> คณะครุศาสตร์ได้กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน ครอบคลุมพันธกิจการผลิตบัณฑิต ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา และการวิจัยด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างชัดเจน</p> <p><b>จุดอ่อน</b> -</p> <p><b>แนวทางเสริม</b> ควรเพิ่มโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์คณะครุศาสตร์และเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน</p>

# ตอนที่ 6

## ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

การตรวจประเมินคุณภาพภายในของ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2558 โดยคณะกรรมการตรวจประเมิน ซึ่งประกอบด้วย

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภกา อารีราษฎร์  | ประธานกรรมการ (มรภ.สกลนคร) |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์ ศิริโสม  | กรรมการ (มรภ.สกลนคร)       |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์ แว่นเรืองรอง | กรรมการ                    |
| 4) นางสาวนภาพร วรรณทอง                      | ผู้ช่วยเลขานุการ           |
| 5) นางสาวรจนา พาลลาพั้ง                     | ผู้ช่วยเลขานุการ           |

ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยคณะกรรมการตรวจประเมินได้ประเมินคุณภาพจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามรอบปีการศึกษา 2558 (1 กรกฎาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559) สำหรับผลการตรวจประเมิน พบว่า คณะครุศาสตร์ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ 5 องค์ประกอบ มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ 13 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ย 4.53 อยู่ในการดำเนินงานระดับ ดีมาก ผลการประเมินของคณะกรรมการ มีคะแนนเฉลี่ย 4.06 อยู่ในการดำเนินงานระดับ ดี

### วิธีการตรวจประเมิน

#### 1. การวางแผนและการประเมิน

##### การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม

- เลขานุการคณะกรรมการประสานคณะกรรมการเพื่อกำหนดช่วงเวลาของวันในการตรวจเยี่ยม และประเมินตามสภาพจริง เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาวันที่เหมาะสม
- คณะกรรมการดำเนินการประชุมเพื่อกำหนดวันในการประเมินและตรวจเยี่ยม หรือเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน และกำหนดประเด็นประเด็นการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และกำหนดวิธีการประเมินแบบพหุพิชญา (Peer Review)
- เลขานุการคณะกรรมการประสานกับคณะครุศาสตร์ เพื่อกำหนดวันที่คณะกรรมการจะทำการตรวจเยี่ยมและประเมินตามสภาพจริง แจ้งกระบวนการ และวิธีการประเมินให้หลักสูตรทราบ

### การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม

- 1) คณะกรรมการสอบถาม และพูดคุยกับคณะกรรมการประจำหลักสูตรเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ตามที่รายงานในรายงานการประเมินตนเอง เพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติมถึงกระบวนการการทำงาน
- 2) สัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้สะท้อนผลการดำเนินงานของหลักสูตร ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการบวนการดำเนินงานของหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ต่อไป
- 3) คณะกรรมการแจ้งผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ที่กำหนด เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณาเพื่อวางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559

### 2. ผู้บริหารและบุคลากร

- 2.1 ผศ.สุดประไพ บุญศิริ
- 2.2 ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข
- 2.3 นางสาวสุจิตรา ศรีปากดี
- 2.4 นายบุญเกื้อ ครุธคำ
- 2.5 นางสาวทัศนีย์ คำปาน
- 2.6 นางพรพิมล ภาคมฤค
- 2.7 นายกฤษณะ กิติไธย์
- 2.8 นายนันทพงษ์ ยศไชยวิบูลย์
- 2.9 นางสาวจีรวรรณ วรรณกาล
- 2.10 นางสาวรจนา ผาลลาพั๋ง

### 3. นักศึกษา/ผู้แทนสโมสรนักศึกษา

- 3.1 นายอัครเดช เมืองแทน สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ชั้นปีที่ 4
- 3.2 นายวิระพล นะโพธิ์ สาขาวิชาคหกรรม ชั้นปีที่ 2
- 3.3 นางสาวสุกัญญา ทองขัน สาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 2
- 3.4 นางสาวเสาวภา จันทพันธ์ สาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 2
- 3.5 นายวรารุฒน์ บุญชาญ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 3
- 3.6 นายกฤษฏา ทองพูล สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2

## สรุปการประเมินทุกองค์ประกอบของคณะครุศาสตร์ (13 ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย รายองค์ประกอบ		ผลการประเมิน	
	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.14	3.31	ดี	พอใช้
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5.00	4.67	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.50	4.50	ดี	ดี
ค่าคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ	4.53	4.06	ดีมาก	ดี

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

### ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย  [ ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ ]	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	3.00	57.02	2.48	✓	2.48
		23			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 20	25	ร้อยละ	✓	4.63
		67.5	37.04		
		37.04X5	4.63		
		40			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 30	22	ร้อยละ	✓	2.72
		67.5	32.59		
		32.59x5	2.72		
		60			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ร้อยละ 0	3,498.68	ร้อยละ	✓	0.00
		64.5	80.80%		
		54.24-32X100	0		
		30			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ		6 ข้อ	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ		6 ข้อ	✓	5.00
<b>คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 1</b>					<b>3.31</b>
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ		5 ข้อ	✗	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	25,000 บาท	2,481,400	38,471.32	✓	5.00
		64.5	บาท/คน		

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย  [ ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ ]	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 20	14.60X100	ร้อยละ 21.63	✓	5.00
		67.5			
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2					4.67
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ		6 ข้อ	✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 3					5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ		6 ข้อ	✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 4					5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ		7 ข้อ	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3 ข้อ		5 ข้อ	✓	4.00
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 5					4.50
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					4.06



## ตารางที่ 2 วิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	2.45	5.00	2.48	3.31	ระดับพอใช้
2	1	5.00	4.00	5.00	4.67	ระดับดีมาก
3	1	-	5.00	-	4.00	ระดับดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5	2	-	4.50	-	4.50	ระดับดี
รวม	13	3.09	4.71	3.74	4.06	ระดับดี
ผลการประเมิน		พอใช้	ดีมาก	ดี	ดี	

หมายเหตุ : \* ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

### จุดเด่นคณะครุศาสตร์

1. คณะมีระบบและกลไก กระบวนการวางแผนที่ชัดเจน
2. คณะมีโครงการที่ส่งเสริมการเสริมสร้างจิตอาสา ซึ่งสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
3. คณะมีการสนับสนุน และส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสายวิชาการและสายสนับสนุน ได้ทำวิจัย เพื่อมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

### จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะควรมีระบบและกลไก เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ตามระบบการดำเนินงานของคณะ
2. คณะควรนำผลการดำเนินโครงการของปีที่ผ่านมา นำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อรับฟังเสนอแนะ และร่วมวางแผนการจัดโครงการและกิจกรรมในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง
3. คณะควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนให้สอดคล้องตามเป้าหมายของการดำเนินงานในแผนนั้น

# ภาคผนวก

# ภาคผนวก 1

## ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์

ข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ของคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558  
(รายงานข้อมูลในรอบปีการศึกษา ยกเว้นเฉพาะที่ระบุให้ใช้รอบปีงบประมาณ)

รายการ	หน่วย	ข้อมูลพื้นฐาน
<b>ชุดข้อมูลที่ 1</b>		
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	หลักสูตร	23
----ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	14
----ระดับ ป.บัณฑิต	หลักสูตร	-
----ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	6
----ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	หลักสูตร	-
----ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	3
----จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-	-
<b>ชุดข้อมูลที่ 2</b>		
จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-	-
----ระดับปริญญาตรี	-	-
----ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
----ระดับปริญญาโท	-	-
----ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
----ระดับปริญญาเอก	-	-
<b>ชุดข้อมูลที่ 3</b>		
จำนวนนักศึกษปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	คน	4,331
----จำนวนนักศึกษปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	คน	3,449
----จำนวนนักศึกษปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	คน	-
----จำนวนนักศึกษปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	คน	682
----จำนวนนักศึกษปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	คน	-
----จำนวนนักศึกษปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	คน	200
<b>ชุดข้อมูลที่ 4</b>		
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	คน	67.5
--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	คน	-
--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	คน	41.5

รายการ	หน่วย	ข้อมูลพื้นฐาน
--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	คน	25
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	คน	45.5
----จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	คน	1
----จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	คน	36.5
----จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	คน	8
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	16
----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	คน	-
----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	คน	4
----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	คน	12
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	คน	6
----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	คน	-
----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	คน	-
----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	คน	5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	คน	-
----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	คน	-
----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	คน	-
----จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	คน	-
<b>ชุดข้อมูลที่ 5</b>		
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	คน	-
--ระดับปริญญาตรี	คน	1
--ระดับ ป.บัณฑิต	คน	-
----ระดับปริญญาโท	คน	41.5
----ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	คน	-
----ระดับปริญญาเอก	คน	25
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	คน	22
----จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	45.5
--จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	16
----จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	คน	6
----จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	คน	-

รายการ	หน่วย	ข้อมูลพื้นฐาน
<b>ชุดข้อมูลที่ 6</b>		
จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	เรื่อง	
---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เรื่อง	
---บทสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	เรื่อง	
---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	เรื่อง	-
---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	เรื่อง	
---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Bedd's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	เรื่อง	
---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	เรื่อง	-
---ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	เรื่อง	-
---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	-
---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	เรื่อง	-
---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	เรื่อง	-
---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เรื่อง	-
---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	-
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	เรื่อง	-

รายการ	หน่วย	-
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	เรื่อง	-
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	เรื่อง	-
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	เรื่อง	-
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	เรื่อง	-
-- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	เรื่อง	-
-- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	เรื่อง	-
<b>ชุดข้อมูลที่ 7</b>		
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	คน	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	คน	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ใ้ทำงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	คน	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	คน	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	คน	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	คน	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	คน	-
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ใ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	คน	-
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	คน	-
<b>ชุดข้อมูลที่ 8</b>		
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
-- --จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-	-
-- --จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-
-- --จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-	-
-- --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-
-- --จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-	-

รายการ	หน่วย	ข้อมูลพื้นฐาน
---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-
---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-	-
---ผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร	-	-
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-	-
<b>ชุดข้อมูลที่ 9</b>		
จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-
---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-	-
---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-
---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-	-

รายการ	หน่วย	ข้อมูลพื้นฐาน
---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-
---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-	-
---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-	-
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-
---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-	-
<b>ชุดข้อมูลที่ 10</b>		
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	FTES	3,498.6800
---ระดับอนุปริญญา	-	-
---ระดับปริญญาตรี	FTES	2,846.0000
---ระดับ ป.บัณฑิต	-	-
---ระดับปริญญาโท	-	-
---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
---ระดับปริญญาเอก	-	-
---ระดับบัณฑิตศึกษา	FTES	652.6750
<b>ชุดข้อมูลที่ 11</b>		
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	บาท	2,481,400
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
----กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	1,981,400
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	-	500,000
----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-



รายการ	หน่วย	ข้อมูลพื้นฐาน
-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	500,000
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-	64.5
-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	64.5
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-	64.5
-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	64.5
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	3
-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	3
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	-
-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
<b>ชุดข้อมูลที่ 12</b>		
จำนวนผลงานงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	เรื่อง	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-	-
-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./ กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	เรื่อง	-
-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เรื่อง	-
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-	-
-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
-----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
-----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	เรื่อง	-

รายการ	หน่วย	ข้อมูลพื้นฐาน
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	เรื่อง	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เรื่อง	-
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	เรื่อง	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เรื่อง	-
ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-

รายการ	หน่วย	ข้อมูลพื้นฐาน
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-
- ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-

## ภาคผนวก 2

### รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

#### คณะครุศาสตร์ และรายชื่อผู้จัดเก็บข้อมูล

##### 1. รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (ปีการศึกษา 2558)

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาโร	เพ็งสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
2) ดร.พรเทพ	เสถียรนพเก้า	กรรมการ
3) นายบุญส่ง	วงศ์คำ	กรรมการ
4) ผศ.สุดประไทย	บุพศิริ	กรรมการ
5) ดร.อภิสิทธิ์	สมศรีสุข	กรรมการ
6) นางสาวสุพัตรา	ปลั่งคโ	กรรมการ
7) นางเพ็ญพรธษา	อุ้ยปัดฉาววงศ์	กรรมการ
8) นายสถิตย์	ภาคมฤค	กรรมการ
9) นางสาววัชรภรณ์	เขาเขจร	กรรมการ
10) นางสาวปิยะนันท์	ปลื้มโชค	กรรมการ
11) นางสาวอำพร	ด้ชญาวัตร์	กรรมการ
12) นางสาวอิชยา	จันะกาญจน์	กรรมการ
13) นายธราเทพ	เตมีร์กษ	กรรมการ
14) นางผกาพรรณ	ระนานาม	กรรมการ
15) นางสาวจินดา	ลาโพธิ์	กรรมการ
16) นายกฤษณะ	กิติไลย์	กรรมการ
17) นายบุญเกื้อ	ครุฑคำ	กรรมการ
18) นางสาวสุจิตรดา	ศรีปากดี	กรรมการ
19) นายนัทพงษ์	ยศไชยวิบูลย์	กรรมการ
20) นางสาวจีรวรรณ	วรกาล	กรรมการ
21) นางสาวอรพิน	บุตรราช	กรรมการ
22) นางสาวทัศนีย์	คำปาน	กรรมการ
23) นายทินกร	วงศ์คำ	กรรมการ
24) นางพรพิมล	ภาคมฤค	กรรมการ

25) นางสาวศุภลัทธ	จันทยา	กรรมการ
26) นางสาวจุฬาลักษณ์	จอมแก้ว	กรรมการ
27) นางสาวชุลีพร	ลาภจิตร	กรรมการ
28) นางสาวจุฬาลักษณ์	จอมแก้ว	กรรมการ
29) นางสาวนวพร	วรรณทอง	กรรมการและเลขานุการ
30) นางสาวรจนา	ผาลลาพั้ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## 5.2 คณะกรรมการจัดเก็บข้อมูลและผู้กำกับตัวบ่งชี้

รายชื่อผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ของคณะครุศาสตร์และผู้กำกับตัวบ่งชี้เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน

ปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	อ.นวพร วรรณทอง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและ ประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	อ.นวพร วรรณทอง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและ ประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	อ.นวพร วรรณทอง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและ ประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ	อ.นวพร วรรณทอง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและ ประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	อ.บุญส่ง วงศ์คำ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	1. นางสาววิชราภรณ์ เขาเขจร 2. นางสาวปิยะนันท์ ปลื้มโชค 3. นางสาวอำพร ดัชฎยาวัตร์ 4. นายบุญเกื้อ ครุฑคำ
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	ดร.พรเทพ เสถียรนพเก้า รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา	1. นางสาวอิชยา จินะกาญจน์ 2. อ.ธราเทพ เตมีร์รักษ์ 3. นายทินกร วงศ์คำ
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ผศ.สุดประไพ บุญศิริ รองคณบดีฝ่ายวิจัย	1. ผศ.สุดประไพ บุญศิริ 2. นายกฤษณะ กิวไธย์
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ผศ.สุดประไพ บุญศิริ รองคณบดีฝ่ายวิจัย	นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	ผศ.สุดประไพ บุญศิริ รองคณบดีฝ่ายวิจัย	นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
3. การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการ แก่สังคม	ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	1. นางเพ็ญพรษา อู๋ยปัดมาวงศ์ 2. นางสาวจุฬาลักษณ์ จอมแก้ว
4. การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ดร.พรเทพ เสถียรนพเก้า รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	นายสถิตย์ ภาคมฤค
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	อ.นวพร วรรณทอง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและ ประกันคุณภาพการศึกษา	1. นางสาวสุพัตรา ปลั่งคิโท (เกณฑ์ข้อที่ 1) 2. นายนันทพงษ์ ยศไชยวิบูลย์ (เกณฑ์ข้อที่ 2) 3. นางสาวทัศนีย์ คำปาน (เกณฑ์ข้อที่ 2, 3) 4. นางสาวสุจิตรา ศรีปากดี (เกณฑ์ข้อที่ 4) 5. นางผกาพรรณ วัฒนนาม (เกณฑ์ข้อที่ 5) 6. นางสาวจินดา ลาโพธิ์ (เกณฑ์ข้อที่ 6) 7. นางสาวรจนา ผาลลาพัง (เกณฑ์ข้อที่ 7)
	5.2 ระบบกำกับการประกัน คุณภาพหลักสูตร	อ.นวพร วรรณทอง รองคณบดีฝ่ายวางแผนและ ประกันคุณภาพการศึกษา	1. นางสาวรจนา ผาลลาพัง 2. นางพรพิมล ภาคมฤค

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อยู่ในกลุ่ม ข (สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี)



คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ ๐๔๒ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สามารถดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะครุศาสตร์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์

๑.๑	คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๔	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	กรรมการ
๑.๕	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
๑.๖	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการ
๑.๗	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวก สนับสนุน ช่วยเหลือ และแนะนำเพื่อให้

การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

#### ๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์

๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาโร	เพ็งสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒.๒	ดร.พรเทพ	เสถียรนพเก้า	กรรมการ
๒.๓	นายบุญส่ง	วงศ์คำ	กรรมการ
๒.๔	ผศ.สุดประไทย	บุพศิริ	กรรมการ
๒.๕	ดร.อภิสิทธิ์	สมศรีสุข	กรรมการ
๒.๖	นางสาวสุพัตรา	ปลั่งคโท	กรรมการ
๒.๗	นางเพ็ญพรษา	อัยปดฌวงค์	กรรมการ

๒.๘ นายสถิตย์	ภาคมฤค	กรรมการ
๒.๙ นางสาววัชรภรณ์	เขาเขจร	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวปิยะนันท์	ปลื้มโชค	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวอำพร	ด้ชญาวัตร	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวอิชยา	จينةกาญจน์	กรรมการ
๒.๑๓ นายธราเทพ	เตมีร์กี	กรรมการ
๒.๑๔ นางผกาพรรณ	วะนานาม	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวจินดา	ลาโพธิ์	กรรมการ
๒.๑๖ นายกฤษณะ	กีวไลย์	กรรมการ
๒.๑๗ นายบุญเกื้อ	ครุฑคำ	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวสุจิตรดา	ศรีปากดี	กรรมการ
๒.๑๙ นายนันทพงษ์	ยศไชยวิบูลย์	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวจิรวรรณ	วรกาล	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวอรพิน	บุตราช	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวทัศนีย์	คำปาน	กรรมการ
๒.๒๓ นายทินกร	วงศ์คำ	กรรมการ
๒.๒๔ นางพรพิมล	ภาคมฤค	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวศุภลักษณ์	จันทยา	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวจุฬาลักษณ์	จอมแก้ว	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวชุลีพร	ลาภจิตร	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวนวพร	วรรณทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๙ นางสาวรจนา	ผาลลาพัง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. วางแผนและดำเนินงานการประกันคุณภาพคณะครุศาสตร์ ให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒. จัดเตรียมข้อมูลและหลักฐานต่าง ๆ ประกอบการประเมิน

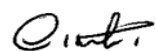
๓. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยมีสิทธิ์เบิกค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา ในระหว่างวันที่ ๑๖ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๘ ตามวันที่ได้ปฏิบัติงานจริงจากงบประมาณหมวดกลาง (แผ่นดิน) คณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ (รหัสโครงการ ๕๙A๓๓๒๐๔คคศ๐๑Wo๒)



ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโร เฟิงสวัสดิ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร