



รายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2557
(1 กรกฎาคม 2557 – 30 มิถุนายน 2558)

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2557 ในระดับคณะ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร และเพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการในระดับคณะ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ได้มาตรฐาน คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการประเมินระดับคณะตามตัวบ่งชี้คุณภาพภายในของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 ระหว่างเดือนกรกฎาคม 2557 ถึงเดือนมิถุนายน 2558

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์มีวัตถุประสงค์ เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด ซึ่งจะทำให้ทราบจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนาในการดำเนินงานของหลักสูตร อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไป

คณะครุศาสตร์ ขอขอบคุณคณาจารย์ทุกท่าน ผู้จัดเก็บและผู้กำกับตัวบ่งชี้ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ เป็นอย่างดีในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา จนทำให้ได้รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ซึ่งจะเป็น สารสนเทศที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโร เฟ็งสวัสดิ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

สารบัญ

| | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ๒ |
| ตอนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร | 1 |
| ตอนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับคณะครุศาสตร์ | 4 |
| ตอนที่ 3 นำผลการประเมินมาปรับปรุง | 25 |
| ตอนที่ 4 ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน | 30 |
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต | 31 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | 33 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 36 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 40 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ..... | 44 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี..... | 47 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 50 |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย | 54 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | 55 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์..... | 60 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย..... | 67 |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ | 75 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | 76 |
| องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | 79 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม..... | 80 |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ | 83 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ..... | 84 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร..... | 92 |
| ตอนที่ 5 สรุปผลการประเมินตนเอง และทิศทางการพัฒนา | 95 |
| สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ | 95 |
| ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ | 97 |
| ตอนที่ 6 ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน | 98 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|-------------------------------------------------------------|------|
| ภาคผนวก | 102 |
| 1. ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์ | 103 |
| 2. รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ | 112 |

ตอนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไป

คณะครุศาสตร์จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้สนองตอบความต้องการของท้องถิ่น ส่งเสริมการวิจัย พัฒนา เผยแพร่โดยมุ่งเน้นกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม มุ่งผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ในท้องถิ่นให้มีวิสัยทัศน์ ใฝ่รู้ สู้งาน มีจิตวิญญาณครู เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและท้องถิ่นในปี การศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์ได้ผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ค.บ. 5 ปี) จำนวน 14 หลักสูตร ได้แก่ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ พลศึกษาและวิทยาศาสตร์ การกีฬา วิทยาศาสตร์ การศึกษาปฐมวัย เกษตรศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา และคหกรรมศาสตร์ มีคณาจารย์ จำนวน 58 คน มีบุคลากร จำนวน 13 คน นักศึกษาทั้งหมด 4,275 คน โดยจำแนกเป็นระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) 3,773 คน ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) 502 คน ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) 541 คน ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) 423 คน

โดยมีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ ดังนี้

- 1) ผลการประเมินโดยรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ พบว่า อยู่ในระดับดี (ตารางที่ 1 ผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ)
- 2) ผลการประเมินองค์ประกอบจำแนกตามองค์ประกอบ พบว่า 1) องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต อยู่ในระดับพอใช้ 2) องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย อยู่ในระดับดีมาก 3) องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ อยู่ในระดับดีมาก 4) องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อยู่ในระดับดีมาก 5) องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ อยู่ในระดับ ดี

ตารางที่ 1 ผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ

| องค์ประกอบคุณภาพ | คะแนนประเมิน |
|---------------------------------|--------------|
| 1. การผลิตบัณฑิต | 3.03 พอใช้ |
| 2. การวิจัย | 5.00 ดีมาก |
| 3. การบริการวิชาการ | 5.00 ดีมาก |
| 4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | 5.00 ดีมาก |
| 5. การบริหารจัดการ | 4.50 ดี |
| รวม | 4.01 ดี |

1. ข้อเสนอภาพรวมของหน่วยงาน

จุดเด่น

1. มีแผนกลยุทธ์ที่มีภารกิจหลักครบทั้ง 4 พันธกิจ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีการกำกับ ติดตามการนำนโยบายและแผนไปสู่การปฏิบัติ
2. มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะที่หลากหลาย เป็นสิ่งที่สนับสนุนการดำเนินโครงการบริการวิชาการที่หลากหลาย
3. มีกลไกการดำเนินงานระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนักศึกษาครุศาสตร์ทุกชั้นปีได้มีส่วนร่วมในโครงการอย่างต่อเนื่อง
4. มีระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมอย่างชัดเจน ทำให้เกิดกิจกรรมที่ดีเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาและบุคลากรคณะครุศาสตร์รัฐรักษ์และช่วยกันรักษาบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่นให้คงอยู่สืบต่อไป
5. ให้คำปรึกษาบริการด้านข้อมูล ข่าวสารแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า รวมทั้งกำหนดแผนการพัฒนานักศึกษา โดยมีการกำหนดกิจกรรม หรือโครงการนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษา สามารถแสดงศักยภาพได้เต็มที่ให้สอดคล้องตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
6. มีคณาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีระบบการติดตามรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ. 3, 5, 7) ตามแผนอย่างต่อเนื่อง
2. สนับสนุนให้คณาจารย์คณะครุศาสตร์มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยเป็นไปอย่างต่อเนื่องที่สอดคล้องกับหลักสูตร

นวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะครุศาสตร์ได้มีระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาให้มีการปลูกฝังจิตใจให้มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นเรื่องที่เกิดจากภายใน "**จิตสาธารณะ**" เป็นสิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกให้นักศึกษารู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจ มีความร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อเป็นหลักการในการดำเนินชีวิต ช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม ซึ่งคณะครุศาสตร์ได้กำหนดแนวปฏิบัติด้านจิตสาธารณะ หรือจิตอาสาสำหรับนักศึกษาไว้ดังนี้

1. คณะครุศาสตร์กำหนดแผนในการปลูกฝังจิตใจให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม กำหนดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตใจให้นักศึกษามีคุณลักษณะ "ใฝ่รู้ ใฝ่งาน มีจิตวิญญาณครู" โดยกำหนด **โครงการ "จิตอาสา เราทำด้วยใจ"** ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 และแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2557

2. คณะครูศาสตร์กำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน โดยได้กำหนดโครงการ “จิตอาสา เราทำด้วยใจ” ซึ่งเป็นโครงการที่สนับสนุนคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษาครู พร้อมทั้งกำหนดงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. คณะครูศาสตร์ดำเนินกิจกรรมและส่งเสริมการดำเนินงานด้านจิตสาธารณะ การปลูกจิตสำนึกให้คนรู้จักเสียสละร่วมแรงร่วมใจมีความร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ช่วยกันพัฒนา คุณภาพชีวิต เพื่อเป็นหลักการในการดำเนินชีวิตช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม โดยจัดโครงการ “จิตอาสา เราทำด้วยใจ” ตามแผนงานการพัฒนาจิตสาธารณะที่กำหนดไว้ โดยนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินงานทุกขั้นตอนตามหลักวงจร PDCA และอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ดูแล ให้คำแนะนำในการดำเนินงานของนักศึกษา

4. คณะครูศาสตร์ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนด้านจิตสาธารณะที่กำหนดไว้ โดยโครงการ “จิตอาสา เราทำด้วยใจ” ทำการประเมินโครงการทั้งในภาพรวมของโครงการ และการประเมินรายกิจกรรม โดยนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา

5. คณะครูศาสตร์นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานด้านจิตสาธารณะให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยได้นำผลการประเมินในแต่ละกิจกรรมมาพัฒนาการดำเนินงานด้านจิตสาธารณะของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงานตามจุดเน้นของคณะครูศาสตร์

คณะครูศาสตร์ได้ดำเนินตามจุดเน้น เพื่อให้เกิดผลกับผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในปรัชญาของคณะ คือ “ใฝ่รู้ ใฝ่งาน มีจิตวิญญาณครู” โดยคณะครูศาสตร์ได้ดำเนินโครงการเพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะดังกล่าว ดังนี้

| โครงการตามจุดเน้นคณะครูศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ใฝ่รู้ | โครงการส่งเสริมความรู้ทางการศึกษาครูภาษาไทย โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนฯ โครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา |
| 2. ใฝ่งาน | โครงการครูศาสตร์อาสาพัฒนาท้องถิ่น โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย โครงการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โครงการปฏิบัติงานวิชาชีพครู |
| 3. มีจิตวิญญาณครู | โครงการจิตอาสา : เราทำด้วยใจ โครงการสัมมนาอาจารย์พี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โครงการครูศาสตร์วิชาการวิชาชีพครู โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู |

ตอนที่ 2

รายละเอียดเกี่ยวกับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

1. ข้อมูลเบื้องต้นคณะครุศาสตร์

ที่ตั้งสำนักงานคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่ 680 หมู่ที่ 11 ถนนนิตโย ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000 โทรศัพท์ 0-4297-0026 โทรสาร 0-4274-3793

2. ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เริ่มเป็นหน่วยงานทางการศึกษาครั้งแรกในนามของหมวดวิชาการศึกษา เกิดขึ้นพร้อม ๆ กับการจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูสกลนคร และเจริญเติบโตขึ้นควบคู่ไปกับสถานศึกษาในนามใหม่คือ วิทยาลัยครูสกลนคร ตั้งแต่วันยกฐานะคือวันที่ 16 มกราคม 2513 ต่อมาได้เปลี่ยนเป็นคณะวิชาครุศาสตร์ ตาม พ.ร.บ. วิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 และได้จัดให้มีการสอนระดับปริญญาตรีขึ้นเป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2521 ได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) เป็นรุ่นแรก นอกจากนั้นได้มีโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อ.ค.ป.) ในหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ทำให้คณะครุศาสตร์สามารถส่งเสริมวิทยฐานะของบุคลากรทางการศึกษาประจำการได้สูงขึ้นมากกว่า 10,000 คน

ในปีการศึกษา 2529 คณะครุศาสตร์เริ่มให้บริการทางการศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บ.ป.) โดยมีส่วนร่วมในการจัดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ตั้งแตยกฐานะเป็นคณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2518 ตาม พ.ร.บ. วิทยาลัยครูจนกระทั่งเป็นสถาบันราชภัฏสกลนครตาม พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 และเปลี่ยนมาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในปี พ.ศ. 2547 คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องตลอดมา และได้เริ่มโครงการผลิตครูระดับปริญญาตรี หลักสูตร ค.บ. 5 ปี ในปี พ.ศ. 2548 เป็นรุ่นแรก โดยมีนักศึกษาวิชาชีพระดับปริญญาตรีสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.หลักสูตร 5 ปี) จำนวนทั้งสิ้น 219 คน โดยเป็นนักศึกษาทุนจำนวน 46 คน

ปีการศึกษา 2552 คณะครุศาสตร์ได้เข้าร่วม “โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง ปีการศึกษา 2553” มีนักศึกษาที่ได้รับทุน 44 คน โดยจำแนกเป็นสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 22 คน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 6 คน และสาขาวิชาภาษาอังกฤษ 16 คน

ปีการศึกษา 2553 คณะครุศาสตร์ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เข้าร่วม “โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง ปีการศึกษา 2553” มีนักศึกษาที่ได้รับทุนดังกล่าว จำนวน 96 คน โดยจำแนกเป็น สาขาวิชาสังคมศึกษา 26 คน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 22 คน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 12 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 22 คน และสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ 14 คน

ปีการศึกษา 2554 คณะครุศาสตร์ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เข้าร่วม “โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง ปีการศึกษา 2554” และปัจจุบันได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โครงการผลิตครูมืออาชีพ” มีนักศึกษาที่ได้รับทุนดังกล่าว จำนวน 85 คน โดยจำแนกเป็น สาขาวิชาสังคมศึกษา 21 คน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 14 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 38 คน สาขาวิชาภาษาไทย 8 คน สาขาวิทยาศาสตร์ 2 คน และสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 คน ทั้งหมดเป็นนักศึกษาที่ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครูในเขตพื้นที่การศึกษาตามที่ สกอ. ประกาศ

ในปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตที่สอบบรรจุได้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (สพป.) และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) มีนักศึกษาที่ได้รับการสอบบรรจุ ดังกล่าว จำนวน 86 คน โดยจำแนกเป็น สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 36 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 14 คน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 14 คน สาขาวิชาสังคมศึกษา 7 คน สาขาวิชาภาษาไทย 6 คน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ 6 คน สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย 2 คน และสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 คน และได้ผลิตบัณฑิตหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร ค.บ. 5 ปี) จำนวน 14 หลักสูตร ได้แก่ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์ การศึกษาปฐมวัย เกษตรศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา และคหกรรมศาสตร์ มีคณาจารย์ จำนวน 58 คน มีบุคลากรจำนวน 13 คน นักศึกษาทั้งหมด 5,550 คน โดยจำแนกเป็นระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) 3,773 คน ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) 502 คน ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) 1,078 คน ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) 197 คน

3. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ปรัชญา

คณะครุศาสตร์มุ่งผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นให้มีลักษณะ “ใฝ่รู้ สู้งาน มีจิตวิญญาณครู” เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในท้องถิ่นและประชาคมอาเซียน

ปณิธาน

คณะครุศาสตร์จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้สนองตอบความต้องการของท้องถิ่น ส่งเสริม การวิจัย พัฒนา เผยแพร่โดยมุ่งเน้นกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และการทำงานร่วมกันระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น องค์กร ชุมชน และต่างประเทศ ผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู พัฒนาและนำเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการบริการแก่สังคม และปฏิรูประบบ การบริหาร การจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์เป็นศูนย์กลางการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาโดยนำเอาภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นและวิชาการสากลมาประยุกต์ใช้ในการผลิตและพัฒนาครู มีการพัฒนาสาขาวิชาให้เป็นแกนนำเพื่อผลิตครูที่ ดีมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

พันธกิจ

1. ผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

พันธกิจที่ 1 : ผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ท้องถิ่น 2. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพ 3. การพัฒนานักศึกษา 4. การเสริมสร้างการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | <ol style="list-style-type: none"> 1. บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและประชาชนในท้องถิ่นได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ 2. บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณภาพและศักยภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นกลุ่มประเทศอาเซียน 3. นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม วุฒิภาวะทางอารมณ์ และสังคมที่ดี (จิตสาธารณะ) 4. ทรัพยากรมนุษย์ในกลุ่มประเทศอาเซียนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ |

| เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | โครงการ | งบประมาณ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและประชาชนในท้องถิ่นได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ | 1. ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตทางการศึกษาและจัดให้นักศึกษาได้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน 2. ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครูในกลุ่มสนุ๊กให้มีความเข้มแข็ง มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษาครู | - โครงการปฏิบัติงานวิชาชีพครู | 149,000 เงินนอกงบประมาณ |
| | | - โครงการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา | 719,900 เงินนอกงบประมาณ |
| | | - โครงการปฏิบัติงานวิชาชีพครู | 92,000 เงินนอกงบประมาณ |
| | | - โครงการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา | 95,065 เงินนอกงบประมาณ |
| 2. บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณภาพและศักยภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น กลุ่มประเทศอาเซียน | 1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับที่หลากหลายตามความต้องการของท้องถิ่น 3. สร้างเสริมความพร้อมทางด้านทรัพยากรสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 4. การจัดการศึกษาที่ตีเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความหลากหลายสามารถเชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ภายนอก 5. การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้มีคุณภาพ 6. มีหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทุกหลักสูตร | - โครงการพัฒนาตำราวิชาการ | 140,000 เงินนอกงบประมาณ |
| | | - โครงการพัฒนาบุคลากร | 350,000 เงินนอกงบประมาณ |
| | | - โครงการทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ | 50,000 เงินนอกงบประมาณ |
| | | - โครงการพัฒนาอาจารย์สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย | 25,000 เงินนอกงบประมาณ |
| | | - โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา | 20,000 เงินนอกงบประมาณ |
| | | - โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชา การศึกษาพิเศษ | 11,463 เงินนอกงบประมาณ |
| | | - โครงการพัฒนาการทำกิจกรรมนักศึกษา | 101,220 เงินนอกงบประมาณ |
| | | - โครงการพัฒนาอาจารย์สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน | 98,229 งบแผ่นดิน |
| - โครงการเสริมสร้างศักยภาพสาขาวิชา หลักสูตรและการสอน | 92,000 งบแผ่นดิน | | |

| เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | โครงการ | งบประมาณ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 3. นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม วุฒิภาวะทางอารมณ์ และสังคมที่ดี (จิตสาธารณะ) | 1. การจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 2. การบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า 3. การพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า 4. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษานานพื้นฐาน กระบวนการวิจัยและการเรียนการสอน 5. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และความเป็นไทย และด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด 6. สนับสนุนการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมส่งเสริมด้านจริยธรรมและคุณธรรม 7. การพัฒนาประสบการณ์ด้านกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา 8. การพัฒนาความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าที่ดี | - โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะครุศาสตร์ | 75,000 เงินนอกงบประมาณ |
| | | - โครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ | 10,000 เงินนอกงบประมาณ |
| | | - โครงการการใช้โปรแกรม Scilab ขั้นพื้นฐาน | 15,691 เงินนอกงบประมาณ |
| | | - โครงการครุศาสตร์วิชาการวิชาชีพครู | 100,000 เงินนอกงบประมาณ |
| | | - โครงการครบรอบ 50 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | 30,000 เงินนอกงบประมาณ |
| | | - โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์ การกีฬา | 25,000 เงินนอกงบประมาณ |
| | | - โครงการเดินแอโรบิกเพื่อสุขภาพ | 10,000 เงินนอกงบประมาณ |
| | | - โครงการอบรม Latex version 2014 ในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ | 15,692 เงินนอกงบประมาณ |
| | | - โครงการศึกษาดูงานสำหรับนักศึกษา หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 3 | 37,224 เงินนอกงบประมาณ |
| | | - โครงการธรรมะวัยใส | 10,000 เงินนอกงบประมาณ |
| | | - โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาสำหรับนักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ | 35,788 เงินนอกงบประมาณ |
| | | - โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ | 32,917 เงินนอกงบประมาณ |
| | | - โครงการค่ายปฏิบัติธรรม: ศิลปะแห่งการคิด สู้ชีวิตที่เป็นสุข | 15,124 เงินนอกงบประมาณ |
| 4. ทรัพยากรมนุษย์ในกลุ่มประเทศอาเซียนได้มีโอกาสได้รับการศึกษา และการเรียนรู้ | 1. พัฒนาคณาจารย์ บุคลากรทุกระดับ และนักศึกษาให้มีความสามารถและทักษะในด้านภาษาและการสื่อสาร | โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาครูเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | 30,000 เงินนอกงบประมาณ |
| | | โครงการค่ายอังกฤษเพื่อการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน(English Camp and ASEAN) | 20,000 งบแผ่นดิน |

พันธกิจที่ 2 : พัฒนางองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การส่งเสริมการวิจัยและงานสร้างสรรค์ | 1. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ บูรณาการสู่การเรียนการสอน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศในกลุ่มอาเซียน |

| เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | โครงการ | งบประมาณ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ บูรณาการสู่การเรียนการสอน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศในกลุ่มอาเซียน | 1. การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ชุมชนและสังคม | - โครงการพัฒนางานวิจัยสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย | 49,844 เงินนอกงบประมาณ |
| | 2. สนับสนุนและจัดให้มีการวิจัยลักษณะเครือข่ายที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนา | - โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | 12,000 เงินนอกงบประมาณ |
| | 3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการทำวิจัย งานสร้างสรรค์และการให้บริการวิชาการ | - โครงการส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียนสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ | 12,000 เงินนอกงบประมาณ |
| | 4. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่สามารถเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ | - โครงการพัฒนาการสอนโดยใช้การวิจัยชั้นเรียนสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ | 4,860 เงินนอกงบประมาณ |
| | 5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน | - โครงการวิจัยในชั้นเรียนทางพลศึกษา | 16,000 งบแผ่นดิน |

พันธกิจที่ 3 : ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมประเพณีที่ดั้งเดิม | 1. เป็นเครือข่ายด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในประเทศ และในกลุ่มประเทศอาเซียน |

| เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | โครงการ | งบประมาณ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. เป็นเครือข่ายด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในประเทศและในกลุ่มประเทศอาเซียน | 1. การส่งเสริมการอนุรักษ์ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย 2. พัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม 3. ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และการบริการทางวิชาการ 4. การแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียน | - โครงการครุศาสตร์วันทาบูชาพระคุณครู | 30,000 เงินนอกงบประมาณ |
| | | - โครงการพี่น้องนวัตกรรมทำบุญ สาขาวิศวกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา | 10,250 เงินนอกงบประมาณ |

พันธกิจที่ 4 : พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การส่งเสริมการบริการวิชาการ | 1. เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางวิชาการและเป็นที่พึ่งของท้องถิ่นตลอดจนประเทศในกลุ่มอาเซียน |

| เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | โครงการ | งบประมาณ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางวิชาการและเป็นที่พึ่งของท้องถิ่นตลอดจนประเทศในกลุ่มอาเซียน | 1. การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ชุมชนและสังคม | - โครงการบริการวิชาการ สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา | 30,637 เงินนอกงบประมาณ |
| | 2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในอาชีพเพื่อสามารถให้บริการวิชาการ | - โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เผยแพร่และพัฒนาการใช้สื่อ e-DLTV | 30,000 เงินนอกงบประมาณ |
| | 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน | - โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้พิการในชุมชน | 16,675 งบแผ่นดิน |
| | 4. ส่งเสริมการนำผลการบริการทางวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย | - โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตชด. | 170,300 งบแผ่นดิน |
| | | - โครงการเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 35,900 งบแผ่นดิน |
| | | - โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 23 | 73,800 งบแผ่นดิน |

พันธกิจที่ 5 : บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. การพัฒนาคุณภาพ และระบบประกันคุณภาพ | 1. เป็นองค์กรแห่งคุณภาพที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานการจัดการศึกษา |
| 2. การเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ | 2. เป็นศูนย์กลางเครือข่ายการเรียนรู้ด้านวิชาชีพครูของท้องถิ่น |
| 3. การบริหารจัดการที่ดี | 3. การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล |

| เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | โครงการ | งบประมาณ |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. เป็นองค์กรแห่งคุณภาพที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานการจัดการศึกษา | 1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง 2. การสร้างเสริมระบบประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา | - โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตัวปั่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา | 30,000 งบบริหารจัดการคณะ |
| | | | |
| 2. เป็นศูนย์กลางเครือข่ายการเรียนรู้ด้านวิชาชีพครูของท้องถิ่น | 1. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานในท้องถิ่นและประเทศเพื่อนบ้าน 2. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ให้เกิดความเข้มแข็งสนับสนุนการทำงาน 3. เครือข่ายทางวิชาการกับส่วนราชการ ภาคเอกชน และองค์กรท้องถิ่น | - โครงการสัมมนาอาจารย์พี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | 25,293 เงินนอกงบประมาณ |
| | | - โครงการสัมมนาปฏิบัติการสอนในห้องเรียนนักศึกษาหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาร่วมกับบุคลากรทางการศึกษา | 90,000 เงินนอกงบประมาณ |
| 3. การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล | 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการความรู้และการบริหารความเสี่ยง 3. ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ 4. พัฒนาระบบการติดตามการดำเนินงานให้ชัดเจน 5. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ ระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ | - โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนการสอนคณะครุศาสตร์ | 184,000 เงินนอกงบประมาณ |
| | | - โครงการปรับปรุงห้องสมุด | 40,000 เงินนอกงบประมาณ |
| | | - โครงการจัดทำรายงานประจำปี | 40,000 เงินนอกงบประมาณ |
| | | - โครงการบริหารจัดการเรียนการสอนคณะครุศาสตร์ | 1,650,512 เงินนอกงบประมาณ |
| | | - โครงการสานสัมพันธ์น้องพี่รุ่นใหม่ | 30,000 เงินนอกงบประมาณ |
| | | - โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อบำรุงรักษาระบบอินเทอร์เน็ตและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์คณะครุศาสตร์ | 30,000 เงินนอกงบประมาณ |
| | | - โครงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี | 50,000 เงินนอกงบประมาณ |
| | | | |

| เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | โครงการ | งบประมาณ |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| 3. การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล | 6. การพัฒนาระบบงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ 7. มีโครงสร้างพื้นฐานที่ดี | - โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ | 40,000 เงินนอกงบประมาณ |
| | | - โครงการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์ | 546,826 งบแผ่นดิน |

4. ผู้บริหารคณะครุศาสตร์

4.1 ทำเนียบคณบดี

| | | | |
|--------------------|----------------|------------|-----------------|
| 1) รศ.ดร.จร | สุนทรายุทธ์ | หัวหน้าคณะ | 2518 – 2519 |
| 2) รศ.ดร.สมศักดิ์ | ภูวิภาดาวรรณ | หัวหน้าคณะ | 2520 – 2521 |
| 3) รศ.ดร.ศักดิ์ไทย | สุรกีจาวร | หัวหน้าคณะ | 2522 – 2525 |
| 4) ผศ.ทรงศรี | เนียรสกุล | หัวหน้าคณะ | 2526 – 2529 |
| 5) ผศ.ยุทธศักดิ์ | ฮมแสน | หัวหน้าคณะ | 2530 – 2533 |
| 6) ผศ.ดร.สุรพล | พุดคำ | หัวหน้าคณะ | 2534 – 2537 |
| 7) ผศ.ดร.พนมพร | จินดาสมุทร | คณบดี | 2538 – 2542 |
| 8) รศ.เพชร | มีกลาง | คณบดี | 2542 – 2546 |
| 9) ผศ.ดร.สุเทพ | การุณย์สัญญากร | คณบดี | 2546 – 2548 |
| 10) ผศ.ดร.ประยูร | บุญใช้ | คณบดี | 2548 – 2549 |
| 11) ผศ.ดร.มารศรี | กลางประพันธ์ | คณบดี | 2549 – 2553 |
| 12) ผศ.ดร.วาโร | เพ็งสวัสดิ์ | คณบดี | 2553 – ปัจจุบัน |

4.2 คณะกรรมการบริหารคณะ

| ชื่อ - สกุล | ตำแหน่งบริหาร |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ผศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์ | คณบดีคณะครุศาสตร์และประธานสาขาวิชาการบริหารการศึกษา |
| อ.บุญส่ง วงศ์คำ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประธานสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย |
| ดร.พรเทพ เสถียรนพแก้ว | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประธานสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว |
| ผศ.สุคประไทย บุพศิริ | รองคณบดีฝ่ายวิจัย |
| นางสาวนวพร วรรณทอง | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษาและประธานสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ |
| ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู |
| อ.สุพัตรา ปลั่งคโ | หัวหน้าสำนักงานคณบดี |

5. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์

5.1 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

- | | |
|-------------------------------------------|---------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์ | ประธานกรรมการ |
| 2) นายบุญส่ง วงศ์คำ | กรรมการ |
| 3) ดร.พรเทพ เสถียรนพแก้ว | กรรมการ |
| 4) นายสถิตย์ ภาคมฤค | กรรมการ |
| 5) นางพกาพรพรรณ วัฒนานาม | กรรมการ |
| 6) นางสาวสุพัตรา ปลั่งคโ | กรรมการ |
| 7) นางสาววัชรภรณ์ เขาเขจร | กรรมการ |
| 8) นางสาวจินดา ลาโพธิ์ | กรรมการ |
| 9) นางสาวเพ็ญพรรณษา ปกาสิทธิ์ | กรรมการ |
| 10) นายภัทรธร จันวันดี | กรรมการ |
| 11) นายสุคประไทย บุพศิริ | กรรมการ |
| 12) นางสาวลดาวัลย์ มะลิไทย | กรรมการ |
| 13) นางสาวอิชยา จินะกาญจน์ | กรรมการ |
| 14) นางสาวเบญจพร อุผา | กรรมการ |
| 15) ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข | กรรมการ |
| 16) นายธนา เตมีร์กษ | กรรมการ |
| 17) นายนพรักษ์ แกสมาน | กรรมการ |
| 18) นางสาวปิยะนันท์ ปลื้มโชค | กรรมการ |
| 19) ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี | กรรมการ |
| 20) นายอภิวัฒน์ ปานทอง | กรรมการ |
| 21) นายกฤษณะ กิวิไลย์ | กรรมการ |

| | |
|------------------------------|----------------------------|
| 22) นายนันทพงษ์ ยศไชยวิบูลย์ | กรรมการ |
| 23) นางสาวสุจิตรตา ศรีปากดี | กรรมการ |
| 24) นางพรพิมล ภาคมฤค | กรรมการ |
| 25) นางสาวทัศนีย์ คำปาน | กรรมการ |
| 26) นางสาวนวพร วรรณทอง | กรรมการและเลขานุการ |
| 27) นางสาวรจนา ผาลลาพัง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

5.2 คณะกรรมการจัดเก็บข้อมูลและผู้กำกับตัวบ่งชี้

รายชื่อผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ของคณะครุศาสตร์และผู้กำกับตัวบ่งชี้เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน

ปีการศึกษา 2557

| องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร | ตัวบ่งชี้ | ชนิดของตัวบ่งชี้ | ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ของคณะครุศาสตร์ปีการศึกษา 2557 | ผู้กำกับตัวบ่งชี้ปีการศึกษา 2557 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. การผลิตบัณฑิต | 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | ผลลัพธ์ | 1. นางสาวนวพร วรรณทอง 2. นางสาวรจนา ผาลลาพัง | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| | 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ปัจจัยนำเข้า | 1. นางสาวนวพร วรรณทอง 2. นางสาวรจนา ผาลลาพัง | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| | 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ปัจจัยนำเข้า | 1. นางสาวนวพร วรรณทอง 2. นางสาวรจนา ผาลลาพัง | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| | 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | ปัจจัยนำเข้า | 1. นางสาวนวพร วรรณทอง *2. นางสาวรจนา ผาลลาพัง | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| | 1.5 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี | กระบวนการ | *1. นางสาววัชรภรณ์ เขาเขจร (ข้อ 1 – 6) 2. นายนพรัศม์ แกสมาน (ข้อ 1 – 6) | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| | 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี | กระบวนการ | *1. นางสาวเบญจพร อุผา (ข้อ 1, 2, 4, 5, 6) 2. นางสาวอิชยา จินะกาญจน์ (ข้อ 1, 2, 4, 5, 6) 3. นายนพรัศม์ แกสมาน (ข้อ 1, 2, 4, 5, 6) 4. นางสาวนวพร วรรณทอง (ข้อ 3) 5. นางสาวรจนา ผาลลาพัง (ข้อ 3) | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 2. การวิจัย | 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | กระบวนการ | 1. นายสุตประไทย บุพศิริ (ข้อ 1 – 6) 2. นายภัทรธร จันวันดี (ข้อ 1 – 6) 3. นางสาวสุพัตรา ปลั่งคโท (ข้อ 3, 4, 5) 4. นายกฤษณะ กวีโลย์ (ข้อ 1, 2) 5. นายนันทพงษ์ ยศไชยวิบูลย์ (ข้อ 1, 4) | รองคณบดีฝ่ายวิจัย |
| | 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | ปัจจัยนำเข้า | *1. นายสุตประไทย บุพศิริ 2. นางสาวจินดา ลาโพธิ์ 3. นายนันทพงษ์ ยศไชยวิบูลย์ | รองคณบดีฝ่ายวิจัย |
| | 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | ผลลัพธ์ | *1. นายสุตประไทย บุพศิริ 2. นางสาวจินดา ลาโพธิ์ 3. นายนันทพงษ์ ยศไชยวิบูลย์ | รองคณบดีฝ่ายวิจัย |
| 3. การบริการวิชาการ | 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | กระบวนการ | *1. นางสาวเพ็ญพรษา ปกาลิทธิ (ข้อ 1, 4, 5, 6) 2. นางสาวศดาวัลย์ มะลิไทย (ข้อ 1, 4, 5, 6) 3. นายธนา เตมีรัศม์ (ข้อ 2, 3, 5, 6) 4. นางสาวปิยะนันท์ ปลื้มโชค (ข้อ 2, 3, 5, 6) | รองคณบดีฝ่ายวิจัย ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู |

| องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพหลักสูตร | ตัวบ่งชี้ | ชนิดของ ตัวบ่งชี้ | ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ ของคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 | ผู้กำกับตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2557 |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 4. การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม | 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม | กระบวนการ | *1. นายสถิตย์ ภาคมฤค (ข้อ 1 – 7) 2. ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข (ข้อ 1 – 7) 3. นางพรพิมล ภาคมฤค (ข้อ 1 – 7) | รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา |
| 5. การบริหารจัดการ | 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการ กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของ คณะ | กระบวนการ | *1. นางสาวสุพัตรา ปลั่งคโท (ข้อ 1, 2, 4) 2. ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี (ข้อ 3) 3. นายสุตประไทย บุพศิริ (ข้อ 5) 4. นางผกาพรรณ วัฒนานาม (ข้อ 5) 5. นางสาวจินดา ลาโพธิ์ (ข้อ 6) 6. นางสาวทัศนีย์ คำปาน (ข้อ 1, 2, 3) 7. นายนันทพงษ์ ยศไชยวิบูลย์ (ข้อ 1, 4, 5, 6) 8. นางสาวสุจิตรา ศรีปากดี (ข้อ 4) 9. นางสาวรจนา ผาลลาพัง (ข้อ 7) | รองคณบดีฝ่ายวางแผน และประกันคุณภาพ การศึกษา |
| | 5.2 ระบบกำกับประกัน คุณภาพหลักสูตร | กระบวนการ | นางสาวนพร วรรณทอง *นางสาวรจนา ผาลลาพัง | รองคณบดีฝ่ายวางแผน และประกันคุณภาพ การศึกษา |

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อยู่ในกลุ่ม ข (สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี)

โครงสร้างการบริหารงาน คณะครุศาสตร์



ผศ.ดร.วโร เฟิงสวัสดิ์
คณบดีคณะครุศาสตร์



อ.บุญส่ง วงศ์คำ
รองคณบดีฝ่าย
วิชาการ



ดร.พรเทพ เสถียรหมงแก้ว
รองคณบดี
ฝ่ายกิจการนักศึกษา



ผศ.สุตประไทย บุญศิริ
รองคณบดีฝ่ายวิจัย



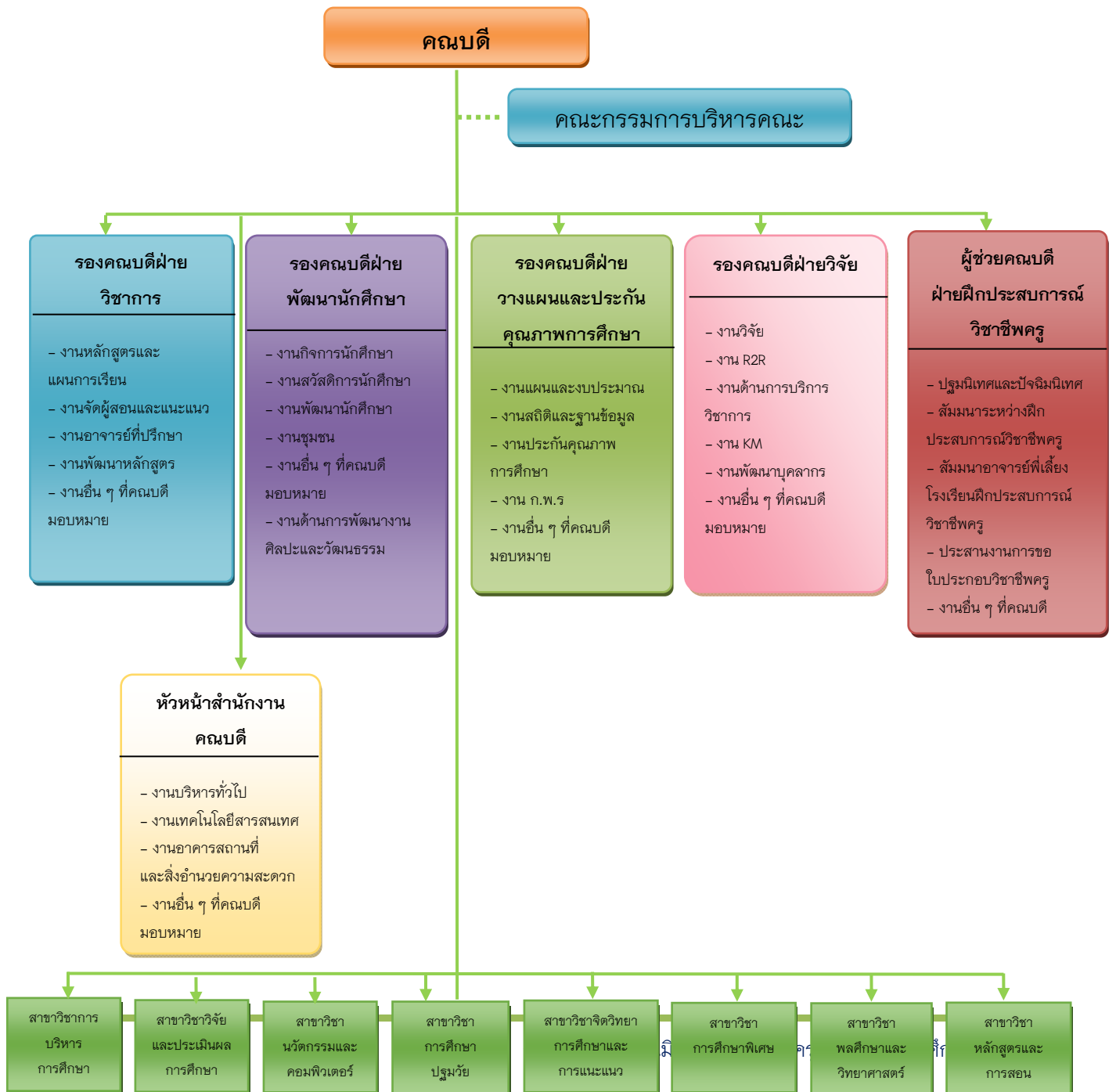
อ.นภาพร วรณทอง
รองคณบดีฝ่าย
วางแผนและประกัน
คุณภาพการศึกษา



ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข
ผู้ช่วยคณบดี
ฝ่ายฝึกประสบการณ์
วิชาชีพครู



อ.สุพัตรา ปังค์โท
หัวหน้าสำนักงาน
คณบดี



7. สภาพทางกายภาพ

อาคารและห้องเรียนที่อยู่ในความดูแลของคณะครุศาสตร์ มีดังนี้

1. อาคาร 2 ประกอบด้วย ห้องเรียน 2 ห้อง ได้แก่ ห้อง 221, ห้อง 233-234 ห้องประชุม 3 ห้อง ได้แก่ ห้องประชุมภูพาน, ห้องพวงแสด 1 (ห้อง 222), ห้องพวงแสด 2 (ห้อง 226), ห้องสมุด (ห้อง 223), ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ห้อง 235)
2. อาคารยิมเนเซียม ประกอบด้วย โรงยิมเนเซียม และห้องเรียน 3 ห้อง
3. อาคาร 13 ประกอบด้วย ห้องเรียนมาตรฐาน 6 ห้อง ห้องพักอาจารย์ 3 ห้อง ห้องประชุม 2 ห้อง

8. หลักสูตรที่เปิดสอน

คณะครุศาสตร์รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยในปีการศึกษา 2557 จำนวน 14 หลักสูตร ดังนี้

| ชื่อหลักสูตร | สภานุมัติ | สกอ.รับทราบ | ครุสภารับรอง |
|-------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|
| 1. หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย | 27 มี.ค. 2555 | 19 ต.ค. 2555 | 19 ธ.ค. 2556 |
| 2. หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ | 27 มี.ค. 2555 | 19 ต.ค. 2555 | 19 ธ.ค. 2556 |
| 3. หลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา | 27 มี.ค. 2555 | 12 ต.ค. 2555 | 19 ธ.ค. 2556 |
| 4. หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ | 27 ม.ค. 2555 | 12 ต.ค. 2555 | 19 ธ.ค. 2556 |
| 5. หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ | 29 มี.ค. 2556 | 28 ต.ค. 2556 | 20 พ.ย. 2557 |
| 6. หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษานุปฐมวัย | 27 มี.ค. 2555 | 12 ต.ค. 2555 | 19 ธ.ค. 2556 |
| 7. หลักสูตรสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา | 27 มี.ค. 2555 | 12 ต.ค. 2555 | 19 ธ.ค. 2556 |
| 8. หลักสูตรสาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา | 27 ม.ค. 2555 | 12 ต.ค. 2555 | 19 ธ.ค. 2556 |
| 9. หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ | 28 พ.ค. 2554 | 8 เม.ย. 2554 | 27 ก.ค. 2555 |
| 10. หลักสูตรสาขาวิชาเคมี | 30 ก.ค. 2553 | 17 ก.พ. 2554 | 16 พ.ย. 2555 |
| 11. หลักสูตรสาขาวิชาฟิสิกส์ | 30 ก.ย. 2553 | 24 ก.พ. 2554 | 16 พ.ย. 2555 |
| 12. หลักสูตรสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี | 28 ม.ค. 2554 | 8 เม.ย. 2554 | 16 พ.ย. 2555 |
| 13. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | 23 ธ.ค. 2554 | 12 เม.ย. 2555 | 19 ธ.ค. 2556 |
| 14. หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ | 31 ธ.ค. 2556 | 6 ธ.ค. 2556 | 20 พ.ย. 2557 |

หมายเหตุ : ดูรายละเอียดได้ที่ <http://edu.snru.ac.th> (คลิกที่หลักสูตรปริญญาตรี)

9. จำนวนนักศึกษาและอาจารย์

9.1 นักศึกษาคณะครุศาสตร์

9.1.1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)

| ลำดับที่ | สาขาวิชา | จำนวนนักศึกษาภาคปกติ | | | | | รวม |
|-------------|-------------------------------------|----------------------|-------|------|------|------|-------|
| | | 2553 | 2554 | 2555 | 2556 | 2557 | |
| 1 | การศึกษาปฐมวัย หมู่ 1 | 56 | 53 | 55 | 53 | 72 | 289 |
| 2 | การศึกษาปฐมวัย หมู่ 2 | 55 | 63 | | | | 118 |
| 3 | คณิตศาสตร์ หมู่ 1 | 48 | 59 | 40 | 41 | 58 | 246 |
| 4 | คณิตศาสตร์ หมู่ 2 | 51 | 55 | | | | 106 |
| 5 | ภาษาอังกฤษ หมู่ 1 | 44 | 58 | 37 | 49 | 62 | 250 |
| 6 | ภาษาอังกฤษ หมู่ 2 | 43 | 61 | | | | 104 |
| 7 | ภาษาไทย หมู่ 1 | 55 | 55 | 51 | 59 | 64 | 284 |
| 8 | ภาษาไทย หมู่ 2 | 53 | 59 | | | | 112 |
| 9 | สังคมศึกษา หมู่ 1 | 57 | 55 | 46 | 54 | 66 | 278 |
| 10 | สังคมศึกษา หมู่ 2 | 55 | 60 | | | | 115 |
| 11 | วิทยาศาสตร์ หมู่ 1 | 54 | 54 | 40 | 47 | 53 | 248 |
| 12 | วิทยาศาสตร์ หมู่ 2 | 54 | 50 | | | | 104 |
| 13 | พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่ 1 | 50 | 60 | 49 | 47 | 63 | 269 |
| 14 | พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่ 2 | 44 | 55 | | | | 99 |
| 15 | การศึกษาพิเศษ หมู่ 1 | | 40 | 52 | | | 92 |
| 16 | นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา หมู่ 1 | 52 | 53 | 40 | 42 | 69 | 256 |
| 17 | นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา หมู่ 2 | 53 | | | | | 53 |
| 18 | ฟิลิกส์ หมู่ 1 | | 46 | | 39 | | 85 |
| 19 | เคมี หมู่ 1 | | 47 | | 26 | | 73 |
| 20 | เกษตรศาสตร์ หมู่ 1 | | 49 | 42 | 38 | 55 | 184 |
| 21 | เกษตรศาสตร์ หมู่ 2 | | 42 | | | | 42 |
| 22 | อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี หมู่ 1 | | 42 | 31 | 43 | 47 | 163 |
| 23 | อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี หมู่ 2 | | 32 | | | | 32 |
| 24 | คหกรรมศาสตร์ หมู่ 1 | | | 32 | 41 | | 73 |
| 25 | การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ หมู่ 1 | | | | 43 | 55 | 98 |
| รวมทั้งสิ้น | | 824 | 1,148 | 515 | 622 | 664 | 3,773 |

9.1.2 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาค กศ.ป.)

| ลำดับที่ | สาขาวิชา | จำนวนนักศึกษาภาค กศ.ป. | | | | | รวม |
|--------------------|-------------------------------------|------------------------|------------|------|------|------|------------|
| | | 2553 | 2554 | 2555 | 2556 | 2557 | |
| 1 | การศึกษารัฐมว้ย หมู่ 1 | 8 | 45 | | | | 53 |
| 2 | การศึกษารัฐมว้ย หมู่ 2 | 7 | 42 | | | | 49 |
| 3 | คณิตศาสตร์ หมู่ 1 | 3 | 34 | | | | 37 |
| 4 | คณิตศาสตร์ หมู่ 2 | | 31 | | | | 31 |
| 5 | ภาษาอังกฤษ หมู่ 1 | 10 | 29 | | | | 39 |
| 6 | ภาษาอังกฤษ หมู่ 2 | 9 | | | | | 9 |
| 7 | ภาษาไทย หมู่ 1 | 10 | 37 | | | | 47 |
| 8 | ภาษาไทย หมู่ 2 | | 37 | | | | 37 |
| 9 | สังคมศึกษา หมู่ 1 | 23 | 31 | | | | 54 |
| 10 | วิทยาศาสตร์ หมู่ 1 | 2 | 41 | | | | 43 |
| 11 | พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่ 1 | 11 | 27 | | | | 38 |
| 12 | การศึกษาพิเศษ หมู่ 1 | | 17 | | | | 17 |
| 13 | นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา หมู่ 1 | 11 | 37 | | | | 48 |
| รวมทั้งสิ้น | | 94 | 408 | | | | 502 |

หมายเหตุ : ปีการศึกษา 2555 - 2557 ไม่ได้มีการเปิดรับนักศึกษาภาคพิเศษ (กศป.)

9.1.3 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) จำนวน 5 หลักสูตร

| ลำดับ | สาขาวิชา | หลักสูตร | ปี พ.ศ. | | | | | รวม |
|--------------------|---------------------------|-------------------|---------|------|------|------|------|--------------|
| | | | 2553 | 2554 | 2555 | 2556 | 2557 | |
| 1 | การบริหารการศึกษา | ครุศาสตรมหาบัณฑิต | 114 | 187 | 120 | 45 | 44 | 510 |
| 2 | การวิจัยและพัฒนาการศึกษา | ครุศาสตรมหาบัณฑิต | 59 | 39 | 39 | 37 | 28 | 202 |
| 3 | หลักสูตรและการสอน | ครุศาสตรมหาบัณฑิต | 69 | 104 | 66 | | | 239 |
| 4 | นวัตกรรมการบริหารการศึกษา | ครุศาสตรมหาบัณฑิต | | | | 47 | 41 | 88 |
| 5 | การสอนวิทยาศาสตร์ | ครุศาสตรมหาบัณฑิต | | | | 27 | 12 | 39 |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | | | 1,078 |

9.1.4 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) จำนวน 3 หลักสูตร

| ลำดับ | สาขาวิชา | หลักสูตร | ปี พ.ศ. | | | | | รวม |
|--------------------|-------------------------------|---------------------|---------|------|------|------|------|------------|
| | | | 2553 | 2554 | 2555 | 2556 | 2557 | |
| 1 | ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา | ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต | 16 | 19 | 16 | 15 | 9 | 75 |
| 2 | การบริหารและพัฒนาการศึกษา | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต | 15 | 20 | 16 | 14 | 22 | 87 |
| 3 | วิจัยหลักสูตรและการสอน | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต | 22 | - | 13 | | | 35 |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | | | 197 |

9.2 อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์

9.2.1 รายชื่ออาจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | วุฒิการศึกษา | ข้าราชการ | | | พนักงานมหาวิทยาลัย | | วุฒิป.เอก | อาจารย์พิเศษ | หมายเหตุ/วันบรรจุ |
|-------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|--------------------|-----|-----------|--------------|----------------------------|
| | | | อ. | ผศ. | รศ. | อ. | ผศ. | | | |
| 1 | รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร | กศ.ด. การบริหารการศึกษา | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 2 | ผศ.ดร.วัลลภิกา ฉลากบ่าง | วท.ด. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | |
| 3 | ผศ.ดร.มารศรี กลางประพันธ์ | วท.ด. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ค.ด. จิตวิทยาการศึกษา | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 4 | ผศ.ดร.สำราญ กำจัดภัย | กศ.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 5 | ผศ.ดร.เพ็ญพิศ ธรรมรัตน์ | ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 6 | รศ.ดร.ธนาภรณ์ กุลไพบุตร | ปร.ด. การวัดและประเมินผลการศึกษา | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 7 | ผศ.ดร.ภาดทอง ปานศุภวัชร | ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | |
| 8 | ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้ | ค.ด. หลักสูตรและการสอน | | ✓ | | | | ✓ | | ช่วยราชการ |
| 9 | ผศ.ดร.วาโร เฟิงสวัสดิ์ | ศษ.ด. การบริหารการศึกษา | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 10 | ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร | ศษ.ด. การบริหารการศึกษา | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 11 | ผศ.ดร.ปัญญา นาแพงหมื่น | กศ.ด. เทคโนโลยีการศึกษา | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 12 | ผศ.ดร.อรุวรรณ นิมตลุง | ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 13 | ผศ.ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์ | กศ.ด. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 14 | รศ.ดร.สมศรี ทองนุช | กศ.ด. การอุดมศึกษา | | | ✓ | | | ✓ | | ช่วยราชการ |
| 15 | ผศ.เบญจวรรณ รอดแก้ว | ค.ม. วิจัยการศึกษา | | ✓ | | | | | | |
| 16 | ผศ.รักทรัพย์ แสนลำแดง | ค.ม. การประถมศึกษา | | ✓ | | | | | | |
| 17 | ดร.อุษา ปราบหงษ์ | ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน | ✓ | | | | | ✓ | | |
| 18 | ดร.สุจิตรา แบบประเสริฐ | ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน | ✓ | | | | | ✓ | | |
| 19 | ดร.พจมาน ชำนาญกิจ | ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน | ✓ | | | | | ✓ | | |
| 20 | ดร.สุชาดา บุปผา | กศ.ด. การบริหารและพัฒนาการศึกษา | ✓ | | | | | ✓ | | |
| 21 | ดร.พรเทพ เสถียรนพแก้ว | คอ.ด. วิจัยและพัฒนาหลักสูตร | ✓ | | | | | ✓ | | |
| 22 | ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข | ปร.ด. การบริหารการศึกษา | | | | ✓ | | ✓ | | 1 มี.ย. 2555 |
| 23 | ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี | ปร.ด. การบริหารและพัฒนาการศึกษา | | | | ✓ | | ✓ | | 31 พ.ค. 2556 |
| 24 | นายบุญส่ง วงศ์คำ | กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย | ✓ | | | | | | | |
| 25 | นางสาวสรินดา พงษ์คุณิการ | ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา | ✓ | | | | | | | |
| 26 | นายอริญชัย พรหมเทพ | กศ.ม. พลศึกษา | | | | ✓ | | | | 1 ต.ค. 2551 ลาศึกษาต่อ |
| 27 | ผศ.สุดประไทย บุพศิริ | วท.ม. คณิตศาสตร์ | | | | | ✓ | | | 30 ก.ค. 2552 |
| 28 | นายสถิตย์ ภาดมฤค | ศศ.ม. ภาษาไทย | | | | ✓ | | | | 2 มี.ค. 2552 |
| 29 | นางสาววาทีณี อุดมกัน | วท.ม. เคมี | | | | ✓ | | | | 2 มี.ค. 2552 ลาศึกษาต่อ |
| 30 | นายวัฒน์ ศรีศิริภูมิ | ศษ.ม. เทคโนโลยีทางการศึกษา | | | | ✓ | | | | 2 มี.ค. 2552 |
| 31 | นายภัทรดร จันวันดี | กศ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา | | | | ✓ | | | | 5 ก.ค. 2552 |
| 32 | นางสาวสุพัตรา ปัสังคโท | ค.ม. การศึกษาพิเศษ | | | | ✓ | | | | 8 มี.ค. 2552 |
| 33 | นายพนธ์ แกสมาน | กศ.ม. พลศึกษา | | | | ✓ | | | | 10 พ.ค. 2553 |
| 34 | นายอภิวัฒน์ ปานทอง | กศ.ม. พลศึกษา | | | | ✓ | | | | 2 พ.ย. 2552 |
| 35 | นางสาวพรพิมล ศิวินา | M.A. TESOL | | | | ✓ | | | | 1 เม.ย. 2554 ลาศึกษาต่อ |
| 36 | นางสาวเพ็ญพรษา ปกาลิทธิ | สศ.ม. สังคมวิทยา | | | | ✓ | | | | 1 เม.ย. 2554 |
| 37 | นางสาวฉลวาวลี มะลิไทย | ศษ.ม. สังคมศึกษา | | | | ✓ | | | | 1 เม.ย. 2554 |

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | วุฒิการศึกษา | ข้าราชการ | | | พนักงาน มหาวิทยาลัย | | วุฒิ ป. เอก | อาจารย์ พิเศษ | หมายเหตุ/ วันบรรจุ |
|--------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|------------------------|-----|-------------------|------------------|-----------------------|
| | | | อ. | ผศ. | รศ. | อ. | ผศ. | | | |
| 38 | นางผกาพรรณ วัฒนนาม | วท.ม. การสอนคณิตศาสตร์ | | | | ✓ | | | | 16 มี.ค. 2554 |
| 39 | นางสาวนภาพร วรรณทอง | ศษ.ม. ภาษาอังกฤษ | | | | ✓ | | | | 1 ส.ค. 2554 |
| 40 | นางสาวอิชญา จินะกาญจน์ | ศษ.ม. จิตวิทยาการศึกษา และการให้คำปรึกษา | | | | ✓ | | | | 6 ก.พ. 2555 |
| 41 | นางสาวปิยะนันท์ ปลื้มโชค | ศษ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา | | | | ✓ | | | | 1 มิ.ย. 2555 |
| 42 | นายธนา เตมีรักษ์ | ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา | | | | ✓ | | | | 21 ก.ย. 2555 |
| 43 | นางสาวหรรษา องคสิงห์ | ศษ.ม. การศึกษาพิเศษ | | | | ✓ | | | | 1 มิ.ย. 2555 |
| 44 | นางสาวเบญจพร อุผา | ศษ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา | | | | ✓ | | | | 1 ก.ย. 2555 |
| 45 | นางสาวจินดา ลาโพธิ์ | ค.ม. หลักสูตรและการสอน | | | | ✓ | | | | 9 พ.ค. 2554 |
| 46 | นางสาวอำพร ดัชฎยาวัตร์ | วท.ม. ภูมิศาสตร์ | | | | ✓ | | | | 1 มิ.ย. 2555 |
| 47 | นางสาวนันทวรรณ แสนไพร | วท.ม. ภูมิศาสตร์ | | | | ✓ | | | | 1 มิ.ย. 2555 |
| 48 | นางสาววัชรภรณ์ เขาเขจร | วท.ม. เคมี | | | | ✓ | | | | 20 ก.ค.2554 |
| 49 | นายวีรวัฒน์ คำแสนพันธ์ | กศ.ม. พลศึกษา | | | | ✓ | | | | 1 พ.ย. 2554 |
| 50 | นายก้องภพ ศิริบุตร | วท.ม. คณิตศาสตร์ประยุกต์ | | | | ✓ | | | | 30 พ.ค. 2556 |
| 51 | นายศตวรรษ มะละแหม | ศษ.ม. การสอนสังคมศึกษา | | | | ✓ | | | | 25 พ.ย. 2556 |
| 52 | นายवलันต์ วงศ์กาฬสินธุ์ | ค.บ. พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา | | | | | | | ✓ | 15 พ.ค.2555 |
| 53 | นายธนศพล เจริญราษฎร์ | ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงภาษาอังกฤษ) | | | | ✓ | | | | 1 มิ.ย. 2555 |
| 54 | นายจิรวัฒน์ สัทธรรม | กศ.ม. พลศึกษา | | | | ✓ | | | | 1 พ.ย. 2555 |
| 55 | นายสุริยะ ปทุมรัตน์ | ค.ม. หลักสูตรและการสอน | | | | | | | ✓ | 1 ส.ค. 2556 |
| 56 | นายกิตติกร รักษาพล | ค.ม. หลักสูตรและการสอน | | | | | | | ✓ | 1 พ.ค. 2556 |
| 57 | ผศ.พ.อ.อ.ครองชัย พรหมเทพ | ศษ.ม. พลศึกษา | | ✓ | | | | | ✓ | 1 ต.ค. 2556 |
| 58 | นางอนงลักษณ์ หนูหมอก | ค.ม. (หลักสูตรและการสอน แขนง พัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ) | | | | | | | ✓ | 15 พ.ค. 2555 |
| รวม | | | 7 | 15 | 3 | 29 | 1 | 21 | 7 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | 58 | | | | | | | |

9.2.2 จำนวนบุคลากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง |
|-------|--------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 | นายสนธิ ศิริสานต์ | ลูกจ้างประจำ |
| 2 | นายกฤษณะ กวีไธย | นักวิชาการการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย) |
| 3 | นายบุญเกิด ครุฑคำ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (พนักงานมหาวิทยาลัย) |
| 4 | นางสาวสุจิตรตา ศรีปากดี | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (พนักงานมหาวิทยาลัย) |
| 5 | นายนันทพงษ์ ยศไชยวิบูลย์ | นักวิชาการพัสดุ (พนักงานมหาวิทยาลัย) |
| 6 | นางสาวจีรวรรณ วรรณกาล | นักวิชาการการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย) |
| 7 | นางสาวทัศนีย์ คำปาน | นักวิชาการการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย) |
| 8 | นางสาวรจนา ผาลลาพัง | นักวิชาการการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย) |
| 9 | นางพรพิมล ภาคมฤค | นักวิชาการการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย) |
| 10 | นางสาวอรพิน บุตราช | นักวิชาการการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย) |
| 11 | นางสาวฉวีวรรณ จันทร์ไค | ลูกจ้างรายวัน |
| 12 | นายธีระวิทย์ อุดมศาสน์ดิ | ลูกจ้างรายวัน |
| 13 | นายณรงคิล คำทเนตร | ลูกจ้างรายวัน |

10. งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2557)

| | | |
|---------------------------------------------|-------------------|------------|
| 10.1 งบประมาณแผ่นดิน + งบกลาง | 3,348,510 | บาท |
| 10.2 งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.) | 6,285,389 | บาท |
| 10.3 งบโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ป.) | 2,083,222 | บาท |
| รวม | 11,717,121 | บาท |

ตอนที่ 3

การนำผลการประเมินครั้งที่ผ่านมามาใช้ในการปรับปรุงพัฒนา

คณะครุศาสตร์ได้นำข้อเสนอแนะจากการประเมินในรอบปีการศึกษา 2556 (มิถุนายน 2555–พฤษภาคม 2556) และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2554–2558) ระดับอุดมศึกษา มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา และได้กำหนดแนวปฏิบัติที่ดีของปีการศึกษา 2557 ดังนี้

การนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556

| ข้อเสนอแนะจาก ผลการประเมิน วงรอบปีการศึกษา 2556 | การปรับปรุงพัฒนา คุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------|
| | การดำเนินงาน | | | | |
| 1. จัดอบรมและหาพี่เลี้ยง ในการแนะนำเรื่องของ การทำวิจัย เพื่อกระตุ้น และทำให้คณาจารย์เข้าใจ เรื่องการทำวิจัยมากขึ้น | - โครงการพัฒนาผลงาน ทางวิชาการ | อาจารย์ คณะครุศาสตร์ | มี.ค. 58 | 50,000 (งบ บ.กศ.) | นายบุญส่ง วงศ์คำ |
| | - โครงการพัฒนาตำราและ งานวิจัยของอาจารย์ สาขาวิชาการศึกษารวมวัย | อาจารย์ คณะครุศาสตร์ | ต.ค. 57 – ก.ย. 58 | 32,650 (งบ บ.กศ.) | นายบุญส่ง วงศ์คำ |
| 2. วิเคราะห์โครงการที่เกี่ยวกับ บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อนำมาบูรณาการกับ การเรียนการสอนและการวิจัย | - โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กอำเภอต่างอย | หน่วยงาน ภายนอก | ส.ค. 57 | 150,000 (งบแผ่นดิน) | นายบุญส่ง วงศ์คำ |
| | - โครงการพัฒนาการวิจัย เพื่อการเรียนการสอนของ ครูกลุ่มสนุก | หน่วยงาน ภายนอก | ส.ค. 57 | 150,000 (งบแผ่นดิน) | ผศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์ |
| | - โครงการบริการวิชาการ สาขาวิชาพลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การกีฬา | หน่วยงาน ภายนอก | 28 – 29 มี.ค. 58 | 40,000 (งบแผ่นดิน) | นายวีรวัฒน์ คำแสนพันธ์ |
| | - โครงการบริการวิชาการ สาขาวิชาสังคมศึกษา | หน่วยงาน ภายนอก | 21 ก.พ. 58 | 10,000 (งบ บ.กศ.) | นางสาวอำพร ด้ชญาวัตร |

2. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554–2558) ระดับอุดมศึกษา

| ข้อเสนอแนะจาก ผลการประเมิน วงรอบปีการศึกษา 2556 | การปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2557 | กลุ่มเป้าหมาย | ระยะเวลา ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|
| | การดำเนินงาน | | | | |
| 1. ควรพัฒนาระบบและกลไกให้ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอกได้รับการ ตีพิมพ์และเผยแพร่ใน วารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับใน ระดับชาติและระดับนานาชาติ และควรกำหนดให้การสำเร็จ การศึกษาของนักศึกษา ต้องได้รับ การตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่ ได้รับการรับรอง อาทิเช่น สมศ. หรือ TCI | - โครงการอบรมการใช้สถิติ และโปรแกรม LISREL เพื่อการวิเคราะห์ด้านสถิติ การวิจัยขั้นสูง รุ่นที่ 4 | นักศึกษาระดับ ปริญญาเอก คณะครุศาสตร์ | 17 – 19 ธ.ค. 57 | 45,000 (นอกงบประมาณ) | ผศ.ดร.วัลนิกา ฉลากบาง ผศ.ดร.ถาดทอง ปานศุภวัชร |
| 2. ควรปรับปรุงแผนพัฒนา บุคลากรด้วยการสร้างแรงจูงใจ สร้างเครือข่ายที่เลี้ยงและ สวัสดิการให้มีการทำผลงาน วิชาการให้มากขึ้น และสร้าง แรงจูงใจให้คณาจารย์ มีขวัญและ กำลังใจในการพัฒนางานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ ทั้งสวัสดิการ ผลตอบแทนอย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม | - โครงการพัฒนาตำรา วิชาการ | คณาจารย์และบุคลากร คณะครุศาสตร์ | มี.ค. 57 | 140,000 (นอกงบประมาณ) | ผศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์ |
| | - โครงการพัฒนาผลงาน วิชาการ | คณาจารย์และบุคลากร คณะครุศาสตร์ | มี.ค. 58 | 50,000 (นอกงบประมาณ) | อ.บุญส่ง วงศ์คำ |

แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับตัวบ่งชี้ที่ดีเด่น

จากผลการประเมินในรอบปีการศึกษา 2556 ได้พบแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 ดังนี้

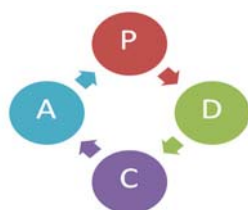
| องค์ประกอบ | แนวปฏิบัติที่ดี (best practice) |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | <p>แนวปฏิบัติที่ดี ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อสำรวจความต้องการของนักศึกษา และจัดบริการให้แก่นักศึกษาได้อย่างเหมาะสมแก่ความต้องการจำเป็น 2. นำข้อมูลจากข้อ 1. มาจัดทำโครงการเพื่อตอบสนองความต้องการจำเป็น เช่น โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สัมมนาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โครงการสัมมนาอาจารย์ที่เลี้ยงโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และโครงการปรับปรุงห้องสมุดคณะครุศาสตร์ 3. มีการจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น คอมพิวเตอร์ ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ได้แก่ ทุนครูมืออาชีพ ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา แหล่งทุนศึกษาต่อ 4. มีการประเมินการจัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาและแหล่งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า 5. มีการประเมินการให้บริการและนำผลมาใช้ในการดำเนินงานในรอบปีถัดไป |

| องค์ประกอบ | แนวปฏิบัติที่ดี (best practice) |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาาระดับปริญญาตรี | <p>แนวปฏิบัติที่ดี ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดแนวทางการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรมลงในแผนปฏิบัติราชการประจำปี จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตให้ครบทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ กีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีน้ำเงิน นันทนาการและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มีการติดตามและประเมินโครงการ/กิจกรรม นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานในรอบปีถัดไป |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาาระดับปริญญาตรี | <p>แนวปฏิบัติที่ดี ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการกำหนดแนวทางในการปลูกฝังความมีจิตสาธารณะแก่นักศึกษา โดยกำหนดโครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ ลงในแผนปฏิบัติราชการ และมีผู้รับผิดชอบโครงการชัดเจน มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนที่กำหนด มีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการจิตสาธารณะแก่นักศึกษา มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานด้านจิตสาธารณะแก่นักศึกษา |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาาระดับปริญญาตรี | <p>แนวปฏิบัติที่ดี ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาของคณะ มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่าง ๆ และเครื่องมือที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา ประสานงานให้ความร่วมมือและช่วยแก้ปัญหาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา ประเมินผลระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกปี มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น |

การทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ได้มีการทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ดำเนินการโดยนำข้อมูลจากผลการประกันคุณภาพการศึกษาจากปีที่ทำการประเมินเสร็จสิ้นแล้วมาทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพที่นำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ซึ่งใช้หลักวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

| กระบวนการบริหารคุณภาพ | ผลการดำเนินงาน |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การวางแผน (Plan) | <ol style="list-style-type: none"> 1. ตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะ 2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน 3. จัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพ และกำหนดผู้รับผิดชอบ 4. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพ คณะครุศาสตร์ 5. จัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพ |
| 2. การปฏิบัติตามแผน (Do) | <ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการศึกษาโดยบุคลากรผู้รับผิดชอบ ซึ่งผู้บริหารจะให้การสนับสนุน จัดส่งอำนวยความสะดวก นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ยังตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ ซึ่งคณะกรรมการชุดนี้จะมีการประชุมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อกำกับติดตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| 3. การตรวจสอบประเมินผล (Check) | <ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ทุกโครงการจะมีการประเมินผลโครงการ 2. คณะครุศาสตร์จะจัดทำรายการประเมินตนเอง (SAR) ทุกสิ้นปีการศึกษา 3. คณะครุศาสตร์จะได้รับการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งกรรมการเป็นบุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ |
| 4. การนำผลประเมินมาปรับปรุงงาน (Act) | <ol style="list-style-type: none"> 1. นำผลการประเมินแจ้งคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา 2. นำผลการประเมินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อให้แต่ละสาขาวิชานำผลการประเมินภายในไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. มีการประเมินตนเอง และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ในระดับคณะ และมีการตรวจประเมินภายใน โดยคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในของคณะ และมีการเผยแพร่ผลการตรวจประเมินดังกล่าวแล้วนำผลมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา โดยมีแนวทางพัฒนาตัวบ่งชี้ที่มีจุดที่ควรพัฒนา และมีแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับตัวบ่งชี้ดีเด่น 4. มีการนำผลการประเมินตนเองและผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของสาขาวิชาและคณะ ให้ดีขึ้น โดยมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพเนื่องจากรายงานการประเมินตนเองหรือจากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก |



ตอนที่ 4

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา โดยได้ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่ สกอ. กำหนด ดังนี้

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้ | ชนิดของตัวบ่งชี้ | จำนวนตัวบ่งชี้ | คะแนนที่ได้ | ผลการประเมิน |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-------------|----------------------|
| 1. การผลิตบัณฑิต | 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | ผลลัพธ์ | 6 | 1.04 | ปรับปรุง เร่งด่วน |
| | 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ปัจจัยนำเข้า | | 4.53 | ดีมาก |
| | 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ปัจจัยนำเข้า | | 2.59 | พอใช้ |
| | 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | ปัจจัยนำเข้า | | 0.00 | ปรับปรุง เร่งด่วน |
| | 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | กระบวนการ | | 5.00 | ดีมาก |
| | 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | กระบวนการ | | 5.00 | ดีมาก |
| 2. การวิจัย | 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | กระบวนการ | 3 | 5.00 | ดีมาก |
| | 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | ปัจจัยนำเข้า | | 5.00 | ดีมาก |
| | 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | ผลลัพธ์ | | 5.00 | ดีมาก |
| 3. การบริการวิชาการ | 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | กระบวนการ | 1 | 5.00 | ดีมาก |
| 4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | กระบวนการ | 1 | 5.00 | ดีมาก |
| 5. การบริหารจัดการ | 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ | กระบวนการ | 2 | 5.00 | ดีมาก |
| | 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร | กระบวนการ | | 4.00 | ดี |
| รวม | | | 13 | 4.01 | ดี |

องค์ประกอบที่ 1

การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมืออรรถพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

| ตัวบ่งชี้ | การผลิตบัณฑิต |
|--------------------------------------------------------|-------------------|
| | ค่าคะแนนที่ได้ |
| 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | 1.04 คะแนน |
| 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 4.53 คะแนน |
| 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 2.59 คะแนน |
| 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | 0 คะแนน |
| 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 5.00 คะแนน |
| 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 5.00 คะแนน |
| คะแนนเฉลี่ย | 3.03 คะแนน |
| ผลการประเมิน | พอใช้ |

หมายเหตุ : ทุกตัวบ่งชี้ (ทุกองค์ประกอบ) ให้ใช้เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

| คะแนนเฉลี่ย | การแปลความหมาย |
|-------------|----------------------------------|
| 0.00 – 1.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| 1.51 – 2.50 | การดำเนินงานต้องปรับปรุง |
| 2.51 – 3.50 | การดำเนินงานระดับพอใช้ |
| 3.51 – 4.50 | การดำเนินงานระดับดี |
| 4.51 – 5.00 | การดำเนินงานระดับดีมาก |

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

| | | | |
|-----------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ชนิดของตัวบ่งชี้ | : | ผลลัพธ์ | |
| การคิดรอบปี | : | ปีการศึกษา | |
| ผู้กำกับตัวบ่งชี้ | : | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ | : | 1. นางสาวนพพร วรรณทอง | เบอร์โทร 085-4553237 |
| | | 2. นางสาวรจนา ผาลลาพัง | เบอร์โทร 086-1062148 |
| คำอธิบายตัวบ่งชี้ | : | ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ | |
| เกณฑ์การประเมิน | : | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ | |
| สูตรการคำนวณ | : | | |

| | | |
|-------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| คะแนนที่ได้ | = | $\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$ |
|-------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน :

| ผลการดำเนินงาน | คะแนน | เอกสารอ้างอิง |
|---------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ระดับปริญญาตรี | | |
| 1. ค.บ. คณิตศาสตร์ | 2.00 | คคศ 1.1 – 1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ในระดับปริญญาตรี คคศ 1.1 – 2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ในระดับบัณฑิตศึกษา |
| 2. ค.บ. สังคมศึกษา | 1.00 | |
| 3. ค.บ. ภาษาไทย | ไม่ผ่านเกณฑ์ | |
| 4. ค.บ. ภาษาอังกฤษ | ไม่ผ่านเกณฑ์ | |
| 5. ค.บ. ฟิสิกส์ | ไม่ผ่านเกณฑ์ | |
| 6. ค.บ. เคมี | ไม่ผ่านเกณฑ์ | |
| 7. ค.บ. วิทยาศาสตร์ | ไม่ผ่านเกณฑ์ | |
| 8. ค.บ. เกษตรศาสตร์ | ไม่ผ่านเกณฑ์ | |
| 9. ค.บ. นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา | 1.13 | |
| 10.ค.บ. การศึกษาปฐมวัย | 1.78 | |
| 11. ค.บ. พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา | 0.79 | |
| 12. ค.บ. การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ | 1.78 | |
| 13. ค.บ. ดนตรีศาสตร์ | ไม่ผ่านเกณฑ์ | |
| 14. ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์ | 0.24 | |
| ระดับบัณฑิตศึกษา | | |
| 15. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ป.โท) | ไม่ผ่านเกณฑ์ | |
| 16. สาขาวิชาวิจัยหลักสูตรและการสอน (ป.เอก) | ไม่ผ่านเกณฑ์ | |
| 17. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ป.โท) | 2.47 | |
| 18. สาขาวิชาการบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ (ป.เอก) | 2.08 | |
| 19. สาขาวิชาการวิจัยและการพัฒนาการศึกษา (ป.โท) | 2.29 | |
| 20. สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ (ป.โท) | 2.49 | |
| 21. สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา (ป.โท) | 2.18 | |
| 22. สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา (ป.เอก) | 2.19 | |
| 23. สาขาวิชาชีพอครู | 1.55 | |
| คะแนนรวม | 23.97 | |

| คะแนนที่ได้ | ผลการประเมิน |
|---------------------------------|----------------------|
| 23.97 | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| 23 | |
| คะแนนที่ได้ = 1.04 คะแนน | |

ผลการประเมินตนเอง :

| | |
|------------------------|----------------------|
| เป้าหมายปีนี้ | ค่าเฉลี่ย 3.00 คะแนน |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | ค่าเฉลี่ย 1.04 คะแนน |
| การบรรลุเป้าหมาย | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีต่อไป | ค่าเฉลี่ย 3.00 คะแนน |

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

| จุดอ่อน | แนวทางเสริม |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| คณะครุศาสตร์ไม่มีระบบการติดตามรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ. 7) ตามแผนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ | ควรมีระบบการติดตามรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ. 3, 5, 7) ตามแผนอย่างต่อเนื่อง |

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

| | | | |
|-----------------------|---|------------------------|----------------------|
| ชนิดของตัวบ่งชี้ | : | ปัจจัยนำเข้า | |
| การคิดรอบปี | : | ปีการศึกษา | |
| ผู้กำกับตัวบ่งชี้ | : | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ | : | 1. นางสาวนภาพร วรรณทอง | เบอร์โทร 085-4553237 |
| | | 2. นางสาวรจนา ผาลลาพัง | เบอร์โทร 086-1062148 |

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของ สถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัย เพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นคณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิต่าง การศึกษาที่ตรง หรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 100$$

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิ ของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปี การศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่ บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่ เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่เมื่ออาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับกรนับจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัย

ผลการดำเนินงาน :

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารอ้างอิง |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| $= \frac{21 \times 100}{58} = 36.21$ <p>เทียบคะแนนจะได้</p> $\frac{36.21 \times 5}{40} = 4.53$ | - คคศ.1.2 เอกสารรายละเอียดอาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2557 |

| คะแนนที่ได้ | ผลการประเมิน |
|-------------|--------------|
| 4.53 คะแนน | ดีมาก |

รายการเอกสารอ้างอิง :

- คคศ.1.2 เอกสารรายละเอียดอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2557

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | วุฒิการศึกษา | ข้าราชการ | | | พนักงานมหาวิทยาลัย | | วุฒิ ป. เอก | อาจารย์ พิเศษ | หมายเหตุ/ วันบรรจุ |
|-------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|--------------------|-----|-------------|---------------|--------------------|
| | | | อ. | ผศ. | รศ. | อ. | ผศ. | | | |
| 1 | รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร | กศ.ด. การบริหารการศึกษา | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 2 | ผศ.ดร.วัลนิภา ฉลากบ่าง | วท.ด. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ | ✓ | | | | | ✓ | | |
| 3 | ผศ.ดร.มารศรี กลางประพันธ์ | วท.ด. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ค.ด. จิตวิทยาการศึกษา | ✓ | | | | | ✓ | | |
| 4 | ผศ.ดร.สำราญ กำจัดภัย | กศ.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา | ✓ | | | | | ✓ | | |
| 5 | ผศ.ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์ | ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน | ✓ | | | | | ✓ | | |
| 6 | รศ.ดร.ธนาวัฒน์ กุลโพบุตร | ปร.ด. การวัดและประเมินผล การศึกษา | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 7 | ผศ.ดร.ถาดทอง ปานศุภวัชร | ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | |
| 8 | ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้ | ค.ด. หลักสูตรและการสอน | ✓ | | | | | ✓ | | ช่วยราชการ |
| 9 | ผศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์ | ศษ.ด. การบริหารการศึกษา | ✓ | | | | | ✓ | | |
| 10 | ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร | ศษ.ด. การบริหารการศึกษา | ✓ | | | | | ✓ | | |
| 11 | ผศ.ดร.ปัญญา นามพวงหมื่น | กศ.ด. เทคโนโลยีการศึกษา | ✓ | | | | | ✓ | | |
| 12 | ผศ.ดร.อรวรรณ นิมตลุง | ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน | ✓ | | | | | ✓ | | |
| 13 | ผศ.ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์ | กศ.ด. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร | ✓ | | | | | ✓ | | |

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | วุฒิการศึกษา | ข้าราชการ | | | พนักงานมหาวิทยาลัย | | วุฒิ ป. เอก | อาจารย์ พิเศษ | หมายเหตุ/ วันบรรจุ |
|-------|--------------------------|-----------------------------------------|-----------|-----|-----|--------------------|-----|-------------------|------------------|----------------------------|
| | | | อ. | ผศ. | รศ. | อ. | ผศ. | | | |
| 14 | รศ.ดร.สมศรี ทองนุช | กศ.ด. การอุดมศึกษา | | | ✓ | | | ✓ | | ช่วยราชการ |
| 15 | ผศ.เบญจวรรณ รอดแก้ว | ค.ม. วิจัยการศึกษา | | ✓ | | | | | | |
| 16 | ผศ.รภัทรพิทย์ แสนลำแดง | ค.ม. การประถมศึกษา | | ✓ | | | | | | |
| 17 | ดร.อุษา ปราบหงษ์ | ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน | ✓ | | | | | ✓ | | |
| 18 | ดร.สุจิตรา แบบประเสริฐ | ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน | ✓ | | | | | ✓ | | |
| 19 | ดร.พจมาน ชำนาญกิจ | ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน | ✓ | | | | | ✓ | | |
| 20 | ดร.สุชาดา บุญผา | กศ.ด. การบริหารและพัฒนาการศึกษา | ✓ | | | | | ✓ | | |
| 21 | ดร.พรเทพ เสถียรนพเก้า | คอ.ด. วิจัยและพัฒนาหลักสูตร | ✓ | | | | | ✓ | | |
| 22 | ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข | ปร.ด. การบริหารการศึกษา | | | | ✓ | | ✓ | | 1 มี.ย. 2555 |
| 23 | ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี | ปร.ด. การบริหารและพัฒนาการศึกษา | | | | ✓ | | ✓ | | 31 พ.ค. 2556 |
| 24 | นายบุญส่ง วงศ์คำ | กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย | ✓ | | | | | | | |
| 25 | นางสาววรินดา พงษ์คุลีการ | ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา | ✓ | | | | | | | |
| 26 | นายอริวิทย์ พรหมเทพ | กศ.ม. พลศึกษา | | | | ✓ | | | | 1 ต.ค. 2551 ลาศึกษาต่อ |
| 27 | ผศ.สุดประไพ บุญศิริ | วท.ม. คณิตศาสตร์ | | | | | ✓ | | | 30 ก.ค. 2552 |
| 28 | นายสถิตย์ ภาคมฤค | ศศ.ม. ภาษาไทย | | | | ✓ | | | | 2 มี.ค. 2552 |
| 29 | นางสาววาทีณี อุดมกัน | วท.ม. เคมี | | | | ✓ | | | | 2 มี.ค. 2552 ลาศึกษาต่อ |
| 30 | นายวัฒน์ ศรีธีรบุญ | ศษ.ม. เทคโนโลยีทางการศึกษา | | | | ✓ | | | | 2 มี.ค. 2552 |
| 31 | นายภัทรดร จันวันดี | กศ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา | | | | ✓ | | | | 5 ก.ค. 2552 |
| 32 | นางสาวสุพัตรา ปัสังคโท | ค.ม. การศึกษาพิเศษ | | | | ✓ | | | | 8 มี.ค. 2552 |
| 33 | นายณพวิทย์ แกสมาน | กศ.ม. พลศึกษา | | | | ✓ | | | | 10 พ.ค. 2553 |
| 34 | นายอภิวัฒน์ ปานทอง | กศ.ม. พลศึกษา | | | | ✓ | | | | 2 พ.ย. 2552 |
| 35 | นางสาวพรพิมล ศิวินา | M.A. TESOL | | | | ✓ | | | | 1 เม.ย. 2554 ลาศึกษาต่อ |
| 36 | นางสาวเพ็ญพรษา ปกาลิทธิ | สค.ม. สังคมวิทยา | | | | ✓ | | | | 1 เม.ย. 2554 |
| 37 | นางสาวดดาวัลย์ มะลิไทย | ศษ.ม. สังคมศึกษา | | | | ✓ | | | | 1 เม.ย. 2554 |
| 38 | นางผกาพรรณ วัฒนนาม | วท.ม. การสอนคณิตศาสตร์ | | | | ✓ | | | | 16 มี.ค. 2554 |
| 39 | นางสาวนพร วรรณทอง | ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ | | | | ✓ | | | | 1 ส.ค. 2554 |
| 40 | นางสาวอิชยา จินะกาญจน์ | ศษ.ม. จิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา | | | | ✓ | | | | 6 ก.พ. 2555 |
| 41 | นางสาวปิยะนันท์ ปลื้มโชค | ศษ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา | | | | ✓ | | | | 1 มี.ย. 2555 |
| 42 | นายธนา เตมีร์กี | ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา | | | | ✓ | | | | 21 ก.ย. 2555 |
| 43 | นางสาวหรรษา องคลังห์ | ศษ.ม. การศึกษาพิเศษ | | | | ✓ | | | | 1 มี.ย. 2555 |
| 44 | นางสาวเบญจพร อุผา | ศษ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา | | | | ✓ | | | | 1 ก.ย. 2555 |
| 45 | นางสาวจินดา ลาโพธิ์ | ค.ม. หลักสูตรและการสอน | | | | ✓ | | | | 9 พ.ค. 2554 |
| 46 | นางสาวอำพร ดัชญาวัตร | วท.ม. ภูมิศาสตร์ | | | | ✓ | | | | 1 มี.ย. 2555 |
| 47 | นางสาวนทวรรณ แสนไพร | วท.ม. ภูมิศาสตร์ | | | | ✓ | | | | 1 มี.ย. 2555 |
| 48 | นางสาววัชรภรณ์ เขาเขจร | วท.ม. เคมี | | | | ✓ | | | | 20 ก.ค. 2554 |
| 49 | นายวีรวัฒน์ คำแสนพันธ์ | กศ.ม. พลศึกษา | | | | ✓ | | | | 1 พ.ย. 2554 |
| 50 | นายก่อภพ ศิริบุตร | วท.ม. คณิตศาสตร์ประยุกต์ | | | | ✓ | | | | 30 พ.ค. 2556 |
| 51 | นายศตวรรษ มะละแหม | ศษ.ม. การสอนสังคมศึกษา | | | | ✓ | | | | 25 พ.ย. 2556 |
| 52 | นายวัฒน์ วงศ์กาฬินธุ์ | ค.บ. พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา | | | | | | | ✓ | 15 พ.ค. 2555 |

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | วุฒิการศึกษา | ข้าราชการ | | | พนักงานมหาวิทยาลัย | | วุฒิ ป. เอก | อาจารย์ พิเศษ | หมายเหตุ/ วันบรรจุ |
|-------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|--------------------|-----|-------------------|------------------|-----------------------|
| | | | อ. | ผศ. | รศ. | อ. | ผศ. | | | |
| 53 | นายธเนศพล เจริญราษฎร์ | ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงภาษาอังกฤษ) | | | | ✓ | | | | 1 มิ.ย. 2555 |
| 54 | นายจิรวัดณ์ ลัทธธรรม | กศ.ม. พลศึกษา | | | | ✓ | | | | 1 พ.ย. 2555 |
| 55 | นายสุริยะ ปทุมรัตน์ | ค.ม. หลักสูตรและการสอน | | | | | | | ✓ | 1 ส.ค. 2556 |
| 56 | นายกิตติกร รักษาพล | ค.ม. หลักสูตรและการสอน | | | | | | | ✓ | 1 พ.ค. 2556 |
| 57 | ผศ.พ.อ.อ.ครองชัย พรหมเทพ | ศษ.ม. พลศึกษา | | ✓ | | | | | ✓ | 1 ต.ค. 2556 |
| 58 | นางอนงลักษณ์ หนูหมอก | ค.ม. (หลักสูตรและการสอน แขนง พัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ) | | | | | | | ✓ | 15 พ.ค. 2555 |
| รวม | | | 7 | 15 | 3 | 29 | 1 | 21 | 7 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | 58 | | | | | | | |

ผลการประเมินตนเอง :

| | |
|------------------------|---------------------------|
| เป้าหมายปีนี้ | ร้อยละ 20 (2.50 คะแนน) |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | ร้อยละ 36.21 (4.53 คะแนน) |
| การบรรลุเป้าหมาย | บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีต่อไป | ร้อยละ 20 (2.50 คะแนน) |

การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน :

| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกในการสนับสนุนให้ คณาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก อย่างต่อเนื่อง | สนับสนุนให้คณาจารย์สนับสนุนให้คณาจารย์ได้ศึกษา ต่อในระดับปริญญาเอกมากยิ่งขึ้น |

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3

อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

| | | | |
|-----------------------|---|-------------------------|----------------------|
| ชนิดของตัวบ่งชี้ | : | ปัจจัยนำเข้า | |
| การคิดรอบปี | : | ปีการศึกษา | |
| ผู้กำกับตัวบ่งชี้ | : | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ | : | 1. นางสาวนภาพร วรรณทอง | เบอร์โทร 085-4553237 |
| | | 2. นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง | เบอร์โทร 086-1062148 |

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงาน ดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารอ้างอิง |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $= \frac{18 \times 100}{58} = 31.03$ <p>เทียบคะแนนจะได้</p> $\frac{31.03 \times 5}{60} = 2.59$ | - คคศ.1.2 เอกสารรายละเอียด อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2557 |

| คะแนนที่ได้ | ผลการประเมิน |
|-------------|--------------|
| 2.59 คะแนน | พอใช้ |

รายการเอกสารอ้างอิง :

- คคศ.1.3 เอกสารรายละเอียดอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2557

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | วุฒิการศึกษา | ข้าราชการ | | | พนักงานมหาวิทยาลัย | | วุฒิ ป. เอก | อาจารย์ พิเศษ | หมายเหตุ/ วันบรรจุ |
|-------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|--------------------|-----|-------------------|------------------|-----------------------|
| | | | อ. | ผศ. | รศ. | อ. | ผศ. | | | |
| 1 | รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร | กศ.ด. การบริหารการศึกษา | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 2 | ผศ.ดร.วัลลภา ฉลากบาง | วท.ด. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | |
| 3 | ผศ.ดร.มารศรี กลางประพันธ์ | วท.ด. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ค.ด. จิตวิทยาการศึกษา | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 4 | ผศ.ดร.สำราญ กำจัดภัย | กศ.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 5 | ผศ.ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์ | ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 6 | รศ.ดร.ธนาวัฒน์ กุลโพบุตร | ปร.ด. การวัดและประเมินผล การศึกษา | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 7 | ผศ.ดร.ถาดทอง ปานศุภวัชร | ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | |
| 8 | ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้ | ค.ด. หลักสูตรและการสอน | | ✓ | | | | ✓ | | ช่วยราชการ |
| 9 | ผศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์ | ศษ.ด. การบริหารการศึกษา | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 10 | ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร | ศษ.ด. การบริหารการศึกษา | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 11 | ผศ.ดร.ปัญญา นามแพงหมื่น | กศ.ด. เทคโนโลยีการศึกษา | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 12 | ผศ.ดร.อรุวรรณ นิมิตลุง | ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 13 | ผศ.ดร.ศิกานต์ เพ็ญรัษฎกรรณ์ | กศ.ด. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร | | ✓ | | | | ✓ | | |
| 14 | รศ.ดร.สมศรี ทองนุช | กศ.ด. การอุดมศึกษา | | | ✓ | | | ✓ | | ช่วยราชการ |
| 15 | ผศ.เบญจวรรณ รอดแก้ว | ค.ม. วิจัยการศึกษา | | ✓ | | | | | | |
| 16 | ผศ.รักรัตน์ แสนลำแดง | ค.ม. การประถมศึกษา | | ✓ | | | | | | |
| 17 | ดร.อุษา ปราบหงษ์ | ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน | ✓ | | | | | ✓ | | |
| 18 | ดร.สุจิตรา แบบประเสริฐ | ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน | ✓ | | | | | ✓ | | |
| 19 | ดร.พจมาน ชำนาญกิจ | ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน | ✓ | | | | | ✓ | | |
| 20 | ดร.สุชาดา นุปผา | กศ.ด. การบริหารและพัฒนา การศึกษา | ✓ | | | | | ✓ | | |
| 21 | ดร.พรเทพ เสถียรนพแก้ว | คอ.ด. วิจัยและพัฒนาหลักสูตร | ✓ | | | | | ✓ | | |
| 22 | ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข | ปร.ด. การบริหารการศึกษา | | | | ✓ | | ✓ | | 1 มิ.ย. 2555 |
| 23 | ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี | ปร.ด. การบริหารและพัฒนาการศึกษา | | | | ✓ | | ✓ | | 31 พ.ค. 2556 |

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | วุฒิการศึกษา | ข้าราชการ | | | พนักงานมหาวิทยาลัย | | วุฒิ ป. เอก | อาจารย์ พิเศษ | หมายเหตุ/ วันบรรจุ |
|-------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|--------------------|-----|-------------------|------------------|----------------------------|
| | | | อ. | ผศ. | รศ. | อ. | ผศ. | | | |
| 24 | นายบุญส่ง วงศ์คำ | กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย | ✓ | | | | | | | |
| 25 | นางสาวสรินดา พงษ์คูลีการ | ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา | ✓ | | | | | | | |
| 26 | นายอริชัย พรหมเทพ | กศ.ม. พลศึกษา | | | | ✓ | | | | 1 ต.ค. 2551 ลาศึกษาต่อ |
| 27 | ผศ.สุตประไทย บุพศิริ | วท.ม. คณิตศาสตร์ | | | | | ✓ | | | 30 ก.ค.2552 |
| 28 | นายสถิตย์ ภาคมฤค | ศศ.ม. ภาษาไทย | | | | ✓ | | | | 2 มี.ค. 2552 |
| 29 | นางสาววาทีณี อุคมกัน | วท.ม. เคมี | | | | ✓ | | | | 2 มี.ค. 2552 ลาศึกษาต่อ |
| 30 | นายวัฒน์ ศรีศิริบุญ | ศษ.ม. เทคโนโลยีทางการศึกษา | | | | ✓ | | | | 2 มี.ค. 2552 |
| 31 | นายภัทรดร จันทันต์ | กศ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา | | | | ✓ | | | | 5 ก.ค. 2552 |
| 32 | นางสาวสุพัตรา ปลั่งคโท | ค.ม. การศึกษาพิเศษ | | | | ✓ | | | | 8 มี.ค. 2552 |
| 33 | นายนพรัตน์ แกสमान | กศ.ม. พลศึกษา | | | | ✓ | | | | 10 พ.ค.2553 |
| 34 | นายอภิวัฒน์ ปานทอง | กศ.ม. พลศึกษา | | | | ✓ | | | | 2 พ.ย. 2552 |
| 35 | นางสาวพรพิมล ศิวินา | M.A. TESOL | | | | ✓ | | | | 1 เม.ย. 2554 ลาศึกษาต่อ |
| 36 | นางสาวเพ็ญพรพรษา ปกาลสิทธิ์ | สค.ม. สังคมวิทยา | | | | ✓ | | | | 1 เม.ย. 2554 |
| 37 | นางสาวดดาวัลย์ มะลิไทย | ศษ.ม. สังคมศึกษา | | | | ✓ | | | | 1 เม.ย. 2554 |
| 38 | นางผกาพรรณ วัฒนานาม | วท.ม. การสอนคณิตศาสตร์ | | | | ✓ | | | | 16 มี.ค. 2554 |
| 39 | นางสาวนพร วรรณทอง | ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ | | | | ✓ | | | | 1 ส.ค. 2554 |
| 40 | นางสาวอิชญา จินะกาญจน์ | ศษ.ม. จิตวิทยาการศึกษา และการให้คำปรึกษา | | | | ✓ | | | | 6 ก.พ. 2555 |
| 41 | นางสาวปิยะนันท์ ปลั่งโชค | ศษ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา | | | | ✓ | | | | 1 มิ.ย. 2555 |
| 42 | นายธนา เตมีรักษ์ | ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา | | | | ✓ | | | | 21 ก.ย. 2555 |
| 43 | นางสาวหรรษา องคสิงห์ | ศษ.ม. การศึกษาพิเศษ | | | | ✓ | | | | 1 มิ.ย. 2555 |
| 44 | นางสาวเบญจพร อุมา | ศษ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา | | | | ✓ | | | | 1 ก.ย. 2555 |
| 45 | นางสาวจินดา ลาโพธิ์ | ค.ม. หลักสูตรและการสอน | | | | ✓ | | | | 9 พ.ค. 2554 |
| 46 | นางสาวอำพร ดัชฎยาวัตร์ | วท.ม. ภูมิศาสตร์ | | | | ✓ | | | | 1 มิ.ย. 2555 |
| 47 | นางสาวนทวรรณ แสนไพร | วท.ม. ภูมิศาสตร์ | | | | ✓ | | | | 1 มิ.ย. 2555 |
| 48 | นางสาววีระภรณ์ เขาเขจร | วท.ม. เคมี | | | | ✓ | | | | 20 ก.ค.2554 |
| 49 | นายวีรวัฒน์ คำแสงพันธ์ | กศ.ม. พลศึกษา | | | | ✓ | | | | 1 พ.ย. 2554 |
| 50 | นายก้องภพ ศิริบุตร | วท.ม. คณิตศาสตร์ประยุกต์ | | | | ✓ | | | | 30 พ.ค. 2556 |
| 51 | นายศตวรรษ มะละแหมม | ศษ.ม. การสอนสังคมศึกษา | | | | ✓ | | | | 25 พ.ย. 2556 |
| 52 | นายวัฒน์ วงศ์กาฬสินธุ์ | ค.บ. พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา | | | | | | ✓ | | 15 พ.ค.2555 |
| 53 | นายธเนศพล เจริญราษฎร์ | ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงภาษาอังกฤษ) | | | | ✓ | | | | 1 มิ.ย. 2555 |
| 54 | นายจิรวัฒน์ สัทธรรม | กศ.ม. พลศึกษา | | | | ✓ | | | | 1 พ.ย. 2555 |
| 55 | นายสุริยะ ปทุมรัตน์ | ค.ม. หลักสูตรและการสอน | | | | | | ✓ | | 1 ส.ค. 2556 |
| 56 | นายกิตติกร รักษาพล | ค.ม. หลักสูตรและการสอน | | | | | | ✓ | | 1 พ.ค. 2556 |
| 57 | ผศ.พ.อ.อ.ครองชัย พรหมเทพ | ศษ.ม. พลศึกษา | | ✓ | | | | | ✓ | 1 ต.ค. 2556 |
| 58 | นางอนงลักษณ์ หนูหมอก | ค.ม. (หลักสูตรและการสอน แขนง พัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ) | | | | | | | ✓ | 15 พ.ค. 2555 |
| รวม | | | 7 | 15 | 3 | 29 | 1 | 21 | 7 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | 58 | | | | | | | |

ผลการประเมินตนเอง :

| | |
|------------------------|---------------------------|
| เป้าหมายปีนี้ | ร้อยละ 30 (2.50 คะแนน) |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | ร้อยละ 31.03 (2.59 คะแนน) |
| การบรรลุเป้าหมาย | บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีต่อไป | ร้อยละ 30 (2.50 คะแนน) |

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| คณะครุศาสตร์มีคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวนมาก | คณะครุศาสตร์ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ทำผลงานวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น |

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

| | | | |
|-----------------------|---|------------------------|----------------------|
| ชนิดของตัวบ่งชี้ | : | ปัจจัยนำเข้า | |
| การคิดรอบปี | : | ปีการศึกษา | |
| ผู้กำกับตัวบ่งชี้ | : | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ | : | 1. นางสาวนภาพร วรรณทอง | เบอร์โทร 085-4553237 |
| | | 2. นางสาวรจนา ผาลลาพัง | เบอร์โทร 086-1062148 |

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้นสถาบันจึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

C_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้น ๆ}}$$

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

| นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | = FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา |
| 2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ | = FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา) |
| 3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | = FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา) |

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

| กลุ่มสาขา | สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ | 8:1 |
| 2. วิทยาศาสตร์กายภาพ | 20:1 |
| 3. วิศวกรรมศาสตร์ | 20:1 |
| 4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง | 8:1 |
| 5. เกษตร ป่าไม้และประมง | 20:1 |
| 6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ | 25:1 |
| 7. นิติศาสตร์ | 50:1 |
| 8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ | 30:1 |
| 9. ศิลปกรรมศาสตร์ ทัศนศิลป์และประยุกต์ศิลป์ | 8:1 |
| 10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ | 25:1 |

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้
- 2.1) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน
- 2.2) ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
- 2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่ น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1})}{10} \times 5$$

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารอ้างอิง |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> $= \frac{3,424.7500}{58} = 59.04$ <p>2) ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ คือ</p> $\frac{30 - 59.04 \times 100}{30} = -96.80\%$ | <p>- คคต.1.2 เอกสารรายละเอียดอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2557</p> |

| คะแนนที่ได้ | ผลการประเมิน |
|-------------|----------------------|
| 0 คะแนน | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน |

ผลการประเมินตนเอง :

| | |
|------------------------|---------------------------|
| เป้าหมายปีนี้ | ร้อยละ 15 |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | 0.00 คะแนน (ร้อยละ 59.04) |
| การบรรลุเป้าหมาย | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีต่อไป | ร้อยละ 15 |

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5

การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

| | | |
|-----------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชนิดของตัวบ่งชี้ | : | กระบวนการ |
| การคิดรอบปี | : | ปีการศึกษา |
| ผู้กำกับตัวบ่งชี้ | : | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ | : | 1. นางสาววัชรภรณ์ เขาเขจร เบอร์โทร 081-0560861 (ข้อ 1 – 6) 2. นายนพรักษ์ แกสमान เบอร์โทร 085-8970784 (ข้อ 1 – 6) |

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : คณะควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่ เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ศูนย์ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จ การศึกษา ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการ ทั้งหมดต้องให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน :

| เกณฑ์ ข้อที่ | หลักฐานอ้างอิง | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร |
| 1 | <p>- คณะครุศาสตร์มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ทุกหมู่เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ซึ่งกำหนดให้หลักสูตรได้จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา มีชั่วโมงโฮมรูม เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง และมีการเพิ่มช่องทางการติดต่อระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาได้สะดวกมากยิ่งขึ้น เช่น facebook หรือ Line</p> <p>- คณะครุศาสตร์สนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเอง และเพิ่มพูนความรู้ในเรื่องของการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยกำหนดให้เข้าร่วมโครงการประชุมสัมมนาการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดีที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัย และแจกคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกท่าน</p> | <p>- คคศ.1.5-1(1) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2557</p> <p>- คคศ.1.5-1(2) บันทึกการให้คำปรึกษา</p> <p>- คคศ.1.5-1(3) ตารางชั่วโมงโฮมรูม</p> <p>- คคศ.1.5-1(4) Facebook ติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา</p> <p>- คคศ.1.5-1(5) โครงการประชุมสัมมนาการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดี</p> <p>- คคศ.1.5-1(6) คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> |
| 2 | <p>คณะครุศาสตร์ จัดทำฐานข้อมูล บอร์ดติดป้ายประกาศ เว็บไซต์ สำหรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาด้านกิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูล เป็นประโยชน์ในการหางานพิเศษทำระหว่างศึกษา หรือแหล่งความรู้ด้านอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา</p> | <p>- คคศ.1.5-2(1) เว็บไซต์คณะครุศาสตร์</p> <p>- คคศ.1.5-2(2) บอร์ดประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงานสำหรับนักศึกษา</p> |
| 3 | <p>คณะครุศาสตร์ ได้มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยในปีการศึกษาได้มีการจัดโครงการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 - โครงการปฐมนิเทศฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 และ 3 - โครงการปัจฉิมเสวนา อ่าลารุ่นพี่ ปีการศึกษา 2557 - โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 - โครงการสัมมนาและปัจฉิมนิเทศสาขาการศึกษาปฐมวัย | <p>- คคศ.1.5-3(1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2</p> <p>- คคศ.1.5-3(2) โครงการปฐมนิเทศฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 และ 3</p> <p>- คคศ.1.5-3(3) โครงการสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2</p> <p>- คคศ.1.5-3(4) โครงการปัจฉิมเสวนา อ่าลารุ่นพี่ ปีการศึกษา 2557</p> <p>- คคศ.1.5-3(5) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2</p> <p>- คคศ.1.5-3(6) โครงการสัมมนาและปัจฉิมนิเทศสาขาการศึกษาปฐมวัย</p> |
| 4 | <p>คณะครุศาสตร์ได้ทำการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในด้านอาจารย์ที่ปรึกษา การให้บริการกิจกรรมและแหล่งงาน และกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยีผลการประเมินอยู่ที่ 4.52 และมีข้อเสนอแนะให้มีการรวบรวมเว็บไซต์แหล่งงานให้มากขึ้น และต้องการมีกิจกรรมที่ทำร่วมกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษามากขึ้น</p> | <p>- คคศ.1.5-4 (1) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของการให้บริการแก่นักศึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557</p> |

| เกณฑ์ ข้อที่ | หลักฐานอ้างอิง | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร |
| 5 | จากการนำเสนอผลการประเมินความพึงพอใจของการให้บริการแก่นักศึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ได้มีการมอบหมายให้นักวิชาการคอมพิวเตอร์ประจำคณะได้ดำเนินการรวบรวมเว็บไซต์แหล่งงานเพื่อบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า และกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ร่วมกับนักศึกษาในความดูแล วางแผนการดำเนินงานกิจกรรมจิตอาสาร่วมกัน ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของคณะ คือ “ใฝ่รู้ สู้งาน มีจิตวิญญาณครู” | - คคศ.1.5-5(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ |
| 6 | คณะครุศาสตร์ได้มีการเผยแพร่ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า เช่นแหล่งงานต่าง ๆ ในเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ และดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า เปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร มีการส่งข่าวให้ศิษย์เก่ารับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ | - คคศ.1.5-6(1) เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ - คคศ.1.5-6(2) โครงการสัมมนาทางวิชาการศิษย์เก่าสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปริญญ |

ผลการประเมินตนเอง :

| | |
|------------------------|--------------------------------|
| เป้าหมายปีนี้ | 6 ข้อ (5 คะแนน) |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | 6 ข้อ (5 คะแนน) |
| การบรรลุเป้าหมาย | บรรลุเป้าหมาย |
| ผลการประเมินปีนี้ | 4 ข้อ (3 คะแนน) ข้อ 1, 2, 3, 6 |
| เป้าหมายปีต่อไป | 6 ข้อ (5 คะแนน) |

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกการส่งเสริมบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาที่ดี | |

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6

กิจกรรมนักระดับปริญญาตรี

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|----------------------------------|---------------------------|----------|---------------------------------|----------------------|----------|---------------------------------|-----------------------|----------|---------------------|-------------------------|----------|---------------------|
| ชนิดของตัวบ่งชี้ | : | กระบวนการ | | | | | | | | | | | | | | | |
| การคิดรอบปี | : | ปีการศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผู้กำกับตัวบ่งชี้ | : | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | | | | | | | | | | | | | | | |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ | : | <table border="0"> <tr> <td>1. นางสาวเบญจพร อุฬา</td> <td>เบอร์โทร</td> <td>081-17291210 (ข้อ 1, 2, 4, 5, 6)</td> </tr> <tr> <td>2. นางสาวอิชยา จินะกาญจน์</td> <td>เบอร์โทร</td> <td>083-3325822 (ข้อ 1, 2, 4, 5, 6)</td> </tr> <tr> <td>3. นายนพวิทย์ แกสमान</td> <td>เบอร์โทร</td> <td>085-8970784 (ข้อ 1, 2, 4, 5, 6)</td> </tr> <tr> <td>4. นางสาวนวพร วรรณทอง</td> <td>เบอร์โทร</td> <td>085-4553237 (ข้อ 3)</td> </tr> <tr> <td>5. นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง</td> <td>เบอร์โทร</td> <td>086-1062148 (ข้อ 3)</td> </tr> </table> | 1. นางสาวเบญจพร อุฬา | เบอร์โทร | 081-17291210 (ข้อ 1, 2, 4, 5, 6) | 2. นางสาวอิชยา จินะกาญจน์ | เบอร์โทร | 083-3325822 (ข้อ 1, 2, 4, 5, 6) | 3. นายนพวิทย์ แกสमान | เบอร์โทร | 085-8970784 (ข้อ 1, 2, 4, 5, 6) | 4. นางสาวนวพร วรรณทอง | เบอร์โทร | 085-4553237 (ข้อ 3) | 5. นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง | เบอร์โทร | 086-1062148 (ข้อ 3) |
| 1. นางสาวเบญจพร อุฬา | เบอร์โทร | 081-17291210 (ข้อ 1, 2, 4, 5, 6) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. นางสาวอิชยา จินะกาญจน์ | เบอร์โทร | 083-3325822 (ข้อ 1, 2, 4, 5, 6) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. นายนพวิทย์ แกสमान | เบอร์โทร | 085-8970784 (ข้อ 1, 2, 4, 5, 6) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. นางสาวนวพร วรรณทอง | เบอร์โทร | 085-4553237 (ข้อ 3) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง | เบอร์โทร | 086-1062148 (ข้อ 3) | | | | | | | | | | | | | | | |

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : คณะต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักระดับปริญญาตรีต่างๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักระดับปริญญาตรี หมายถึงกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยคณะและโดยองค์กรนักระดับปริญญาตรี เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ คณะ สถาบัน และสภา/องค์กรวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และนำหลัก PDSA / PDCA (Plan, Do, Study/Check, Act) ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นการพัฒนาคุณภาพนักระดับปริญญา อย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักระดับปริญญาตรีในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักระดับปริญญาตรี ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และ 1 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรม จริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - (6) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักระดับปริญญาตรี


6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน :

| เกณฑ์ ข้อที่ | หลักฐานอ้างอิง | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร |
| 1 | คณะครุศาสตร์ มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรม เช่น การตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานของหลักสูตร แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 5 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาหลักจากการดำเนินกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้นำมาวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อทำแผนพัฒนานักศึกษาของคณะต่อไป | <ul style="list-style-type: none"> - คคศ. 1.6-1(1) แผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 - คคศ. 1.6-1(2) รายงานผลงานประเมิน ที่ตอบโดยนักศึกษา |
| 2 | <p>คณะครุศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมพัฒนา และส่งเสริมนักศึกษา ให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม : โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาคณะครุศาสตร์</p> <p>(2) ความรู้ : โครงการครุศาสตร์วิชาการวิชาชีพครู</p> <p>(3) ทักษะทางปัญญา : โครงการผลิตสื่อและฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์</p> <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ : โครงการคณะครุศาสตร์อาสาพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเพิ่มเติม : โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี เผยแพร่และพัฒนาการใช้สื่อ eDLTV</p> <p>(6) การจัดการเรียนรู้ : โครงการอบรมการเขียนแผนการสอน การวิจัย การวัดและประเมินผลของสาขาวิชาต่าง ๆ และมีการให้ความรู้ในการนำผลจากการวิเคราะห์ผลโครงการมาสร้างเป็นกราฟ หรือ แผนภูมิเพื่อแสดงผลการดำเนินงานจากการวิเคราะห์เชิงตัวเลขให้เป็นในรูปแบบอื่นได้</p> | <ul style="list-style-type: none"> - คคศ. 1.6-2(1) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู - คคศ. 1.6-2(2) โครงการครุศาสตร์วิชาการ วิชาชีพครู - คคศ. 1.6-2(3) โครงการผลิตสื่อและฝึกทักษะ การใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ - คคศ. 1.6-2(4) โครงการคณะครุศาสตร์อาสา พัฒนาท้องถิ่น - คคศ. 1.6-2(5) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี เผยแพร่และพัฒนาการใช้สื่อ eDLTV - คคศ. 1.6-2(6) โครงการอบรมการเขียน แผนการสอน การวิจัย การวัดและประเมินผลของ สาขาวิชา |

| เกณฑ์ ข้อที่ | หลักฐานอ้างอิง | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร |
| 3 | <p>คณะครุศาสตร์ได้จัดโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา</p>  <p>โครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2558</p> | <p>- คคศ. 1.6-3(1) โครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์</p> <p>- คคศ. 1.6-3(2) รายงานสรุปโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์</p> |
| 4 | <p>คณะครุศาสตร์ กำหนดให้แต่ละสาขาวิชาต้องประเมินผลความสำเร็จการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่จัดขึ้นทุกกิจกรรม รวมถึงกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่คณะจัดขึ้นด้วย โดยเน้นผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ และกำหนดให้นำผลการประเมิน ที่ได้มาใช้ปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไปโดยอาศัยหลัก PDCA</p> | <p>- คคศ. 1.6-4(1) เอกสารรายงานสรุปโครงการ</p> <p>- คคศ. 1.6-4(2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา</p> <p>- คคศ. 1.6-5(3) เว็บไซต์การจัดการระบบโครงการ คณะครุศาสตร์</p> |
| 5 | <p>คณะครุศาสตร์ มีการประเมินผลความสำเร็จการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่จัดขึ้น โดยเน้นผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ ซึ่งจากผลการประเมินพบว่า การดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษามีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ อย่างครบถ้วน แต่เห็นควรพิจารณากิจกรรมที่เป็นกิจกรรมเสริมความเป็นครูให้แก่ นักศึกษา ตามที่คุรุสภากำหนดไว้ด้วย</p> | <p>- คคศ. 1.6-5(1) แผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2557</p> <p>- คคศ. 1.6-5(2) เอกสารรายงานสรุปโครงการ</p> <p>- คคศ. 1.6-5(3) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2557</p> |
| 6 | <p>คณะครุศาสตร์ มีการนำผลการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และผลการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา ไปปรับปรุงเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2558 โดยอาศัยหลัก PDCA ครอบคลุมกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และข้อบังคับกิจกรรมเสริมความเป็นครูของคุรุสภา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ชั้นปีที่ 1 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ● ชั้นปีที่ 2 ทักษะชีวิต ● ชั้นปีที่ 3 ความรู้และวิชาการ ● ชั้นปีที่ 4 สัมมนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ● ชั้นปีที่ 5 เตรียมความพร้อมพร้อมสู่อาชีพ | <p>- คคศ. 1.6-6(1) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2557</p> <p>- คคศ. 1.6-6(2) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>- คคศ. 1.6-6(3) (ร่าง) แผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558</p> |

ผลการประเมินตนเอง :

| | |
|------------------------|-----------------|
| เป้าหมายปีนี้ | 6 ข้อ (5 คะแนน) |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | 6 ข้อ (5 คะแนน) |
| การบรรลุเป้าหมาย | บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีต่อไป | 6 ข้อ (5 คะแนน) |

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| คณะครุศาสตร์ มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม โดยเน้นกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาทั้งด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ | |

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป : แผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบที่ 2

การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อม ของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2)คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบัน และ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

| ตัวบ่งชี้ | การวิจัย |
|-----------------------------------------------------------|----------------|
| | ค่าคะแนนที่ได้ |
| 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | 5.00 คะแนน |
| 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | 5.00 คะแนน |
| 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | 5.00 คะแนน |
| คะแนนเฉลี่ย | 5.00 คะแนน |
| ผลการประเมิน | ดีมาก |

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

| | | |
|-----------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชนิดของตัวบ่งชี้ | : | กระบวนการ |
| การคิดรอบปี | : | ปีการศึกษา |
| ผู้กำกับตัวบ่งชี้ | : | รองคณบดีฝ่ายวิจัย |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ | : | 1. นายสุตประไทย บุพศิริ เบอร์โทร 082-8587039 (ข้อ 1 - 6) 2. นายภัทรธร จันวันดี เบอร์โทร 091-2908996 (ข้อ 1, 6) 3. นางสาวสุพัตรา ปลั่งคโท เบอร์โทร 093-3435735 (ข้อ 3, 4, 5) 4. นายกฤษณะ กิติวิไลย์ เบอร์โทร 087-9530595 (ข้อ 1, 2) 5. นายนัทพงษ์ ยศไชยวิบูลย์ เบอร์โทร 084-2607088 (ข้อ 1, 4) |

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณของสถาบันให้กับบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่อาจารย์และนักวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องของต่างๆ ตลอดจนจัดระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระบบ และกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน :

| เกณฑ์ ข้อที่ | หลักฐานอ้างอิง | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร |
| 1 | คณะครุศาสตร์มีการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาระบบสารสนเทศ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2558 - 2561 ภายใต้แผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และคณะฯ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ | <ul style="list-style-type: none"> - คคศ.2.1-1(1) แผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - คคศ.2.1-1(2) แผนกลยุทธ์การพัฒนาระบบสารสนเทศคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2558 - 2561 - คคศ.2.1-1(3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาระบบสารสนเทศ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร พ.ศ. 2558 - 2561 - คคศ.2.1-1(4) เอกสารแสดงระบบฐานข้อมูล ด้านงานวิจัยทางเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มี ศาสตราจารย์อาคันตฤกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) | <ul style="list-style-type: none"> - คคศ.2.1-2(1) เอกสารแสดงระบบฐานข้อมูล ด้านงานวิจัยทางเว็บไซต์ของสวพ. - คคศ.2.1-2(2) เอกสารแสดงระบบฐานข้อมูล ด้านงานวิจัยทางเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ - คคศ.2.1-2(3) ภาพแสดงแหล่งค้นคว้าข้อมูล ห้องสมุดภายในคณะและห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ - คคศ.2.1-2(4) คอมพิวเตอร์สำหรับค้นข้อมูล ภายในห้องสมุด และระบบรักษาความปลอดภัย ภายใน ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์ - คคศ.2.1-2(5) เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา แสดงคณะกรรมการบริหารงานวิจัย สถาบันวิจัย และพัฒนา สัญจรพบคณะครุศาสตร์ (6 กุมภาพันธ์ 2557) |

| เกณฑ์ ข้อที่ | หลักฐานอ้างอิง | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - คคศ.2.1-2(6) คณะครุศาสตร์จัดโครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการ คณะ ครุศาสตร์โดยเชิญ ศ.ดร.ธีระ รุญเจริญ เป็นวิทยากรในหัวข้อการทำตำราและผลงานวิชาการ (20 ตุลาคม 2557) - คคศ.2.1-2(7) เว็บไซต์กองนโยบายและแผนแสดงผลงานนิทรรศการการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (11 พฤศจิกายน 2557) |
| 3 | <p>คณะครุศาสตร์ มีผู้ประสานงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ทำหน้าที่ในการประสานตรวจสอบข้อมูลต่างๆกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยเฉพาะเรื่องการรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อรับทุนสนับสนุนการวิจัยของบุคลากร และคอยประสานเกี่ยวกับขั้นตอนในการให้ทุนของมหาวิทยาลัยและขั้นตอนที่คณะครุศาสตร์จะต้องดำเนินการ ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย และคณะครุศาสตร์ยังมีการกำหนดนโยบายให้สาขาวิชาตั้งงบประมาณในการสนับสนุนการวิจัยของอาจารย์ เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ได้ทำวิจัยในกรณีที่มิได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภายนอกหรือจากสถาบันวิจัยอีกด้วย</p> | <ul style="list-style-type: none"> - คคศ.2.1-3(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องการรับสมัครขอเสนอโครงการวิจัยเพื่อรับทุนสนับสนุนการวิจัย(สายวิชาการ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากเงินนอกงบประมาณ งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.) - คคศ.2.1-3(2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องการรับข้อเสนอการวิจัยเพื่อรับทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - คคศ.2.1-3(3) ขั้นตอนการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สายวิชาการและสายสนับสนุน จากงบประมาณแผ่นดิน - คคศ.2.1-3(4) ขั้นตอนการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สายวิชาการและสายสนับสนุน จากเงินนอกงบประมาณ งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.) - คคศ.2.1-3(5) คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา เรื่อง แต่งตั้งผู้ประสานงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการฯ - คคศ.2.1-3(6) โครงการสนับสนุนการวิจัย และพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ สาขาวิชาต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 |

| เกณฑ์ ข้อที่ | หลักฐานอ้างอิง | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร |
| 4 | บุคลากรของคณะครุศาสตร์เมื่อทำวิจัยเสร็จสิ้น ก็ได้ขอทุนสนับสนุนในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ และขอทุนสนับสนุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่งยึดถือตามประกาศมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ และบุคลากรของคณะก็ได้ได้รับทุนสนับสนุนตามเงื่อนไขของประกาศมหาวิทยาลัย และคณะครุศาสตร์ยังสนับสนุนงบประมาณซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายในส่วนต่างกรณีที่มีค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดอีกด้วย | <p>- คคศ.2.1-4(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>- คคศ.2.1-4(2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ</p> |
| 5 | คณะครุศาสตร์ได้พัฒนาอาจารย์โดยร่วมกันกับคณะกรรมการบริหารงานวิจัยของ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการมาให้ความรู้ในด้านต่างๆที่เกี่ยวกับงานวิจัยของคณะ นอกจากนี้คณะได้เชิญ ศ.ดร.ธีระ รุญเจริญ มาแนะนำและให้ความรู้ในการทำผลงานวิชาการที่หลากหลาย ทั้งตำรา หนังสือและผลงานวิจัย และทางคณะก็ได้ได้รับการจัดสรรทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่จากมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยก็ยังให้เงินค่าขวัญกำลังใจของบุคลากรที่ทำวิจัยและส่งตีพิมพ์ที่เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยด้วย นอกจากนี้ ยังมีการยกย่องชมเชย ผศ.สุตประไทย บุพศิริ ที่ได้ทำวิจัยจนสามารถขอผลงานทางวิชาการได้ โดยคณบดีได้มอบช่อดอกไม้แสดงความยินดี และยกย่องในการเดินทางไปทัศนศึกษาที่ จังหวัดกาญจนบุรี | <p>- คคศ.2.1-5(1) เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา แสดงคณะกรรมการบริหารงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา สัณจรพบคณะครุศาสตร์(6กุมภาพันธ์ 2557)</p> <p>- คคศ.2.1-5(2) คณะครุศาสตร์จัดโครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการ คณะ ครุศาสตร์โดยเชิญ ศ.ดร.ธีระ รุญเจริญ เป็นวิทยากรในหัวข้อการทำตำราและผลงานวิชาการ (20ตุลาคม 2557)</p> <p>- คคศ.2.1-5(3) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>- คคศ.2.1-5(4) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนเพื่อเข้าร่วมในการนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ</p> <p>- คคศ.2.1-5(5) ขั้นตอนการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สายวิชาการและสายสนับสนุน จากงบประมาณแผ่นดิน</p> <p>- คคศ.2.1-5(6) ขั้นตอนการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สายวิชาการและสายสนับสนุน จากเงินนอกงบประมาณ งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)</p> <p>- คคศ.2.1-5(7) รูปภาพการแสดงความยินดีและยกย่องชมเชย ผศ.สุตประไทย บุพศิริ</p> |
| 6 | คณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด | - คคศ.2.1-6 คู่มือการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร |

ผลการประเมินตนเอง :

| | |
|------------------------|------------------------------------|
| เป้าหมายปีนี้ | 6 ข้อ (5 คะแนน) |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | 6 ข้อ (5 คะแนน) |
| การบรรลุเป้าหมาย | บรรลุเป้าหมาย |
| ผลกรรมการประเมินปีนี้ | 5 ข้อ (4 คะแนน) ข้อ 1, 2, 3, 4, 5 |
| เป้าหมายปีต่อไป | 6 ข้อ (5 คะแนน) |

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| คณาจารย์คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนางานวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลต่าง ๆ ของงานวิจัยอย่างทั่วถึง | - |

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

- โครงการพัฒนางานวิจัยทางการศึกษาของคณะครุศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 | เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

| | | | |
|-----------------------|---|----------------------------|----------------------|
| ชนิดของตัวบ่งชี้ | : | ปัจจัยนำเข้า | |
| การคิดรอบปี | : | ปีการศึกษา | |
| ผู้กำกับตัวบ่งชี้ | : | รองคณบดีฝ่ายวิจัย | |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ | : | 1. นายสุคประไทย นุพศิริ | เบอร์โทร 082-8587039 |
| | | 2. นางสาวจินดา ลาโพธิ์ | เบอร์โทร 081-0538066 |
| | | 3. นายนัทพงษ์ ยศไชยวิบูลย์ | เบอร์โทร 084-2607088 |

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ คณะได้รับจากแหล่งทุนภายนอกสถาบันยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของคณะ โดยเฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
และนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ

- จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวม
ผู้ลาศึกษาต่อ
- ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ
ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
- กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือ
หลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มี
หลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน :

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารอ้างอิง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีผู้บริหารที่เล็งเห็นความสำคัญของการทำวิจัย จึงส่งเสริม ให้คณาจารย์ได้ขอทุนสนับสนุนการทำวิจัย โดยคณาจารย์ได้ขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากเงินนอกงบประมาณ งบ บก.ศ. และจากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้ประกาศผลการพิจารณาแล้ว ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้</p> <p>จากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ) <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ผศ.ดร.อรุวรรณ นิ่มตลุง ได้รับสนับสนุน 223,230 บาท จากงบประมาณแผ่นดิน 2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) <ol style="list-style-type: none"> 2.1 อาจารย์สถิตย์ ภาคมฤค ได้รับสนับสนุน 163,700 บาท จากงบประมาณแผ่นดิน 3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา) <ol style="list-style-type: none"> 3.1 อาจารย์อภิวัฒน์ ปานทอง ได้รับสนับสนุน 52,100 บาท จากงบประมาณแผ่นดิน <p>รวมเงินสนับสนุน จากงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 439,030 บาท</p> <p>จากงบประมาณ บก.ศ. ประจำปีงบประมาณ 2557</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) <ol style="list-style-type: none"> 1.1 อาจารย์ จินดา ลาโพธิ์ ได้รับสนับสนุน 40,000 บาท 2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์) <ol style="list-style-type: none"> 2.1 อาจารย์ผกาพรรณ วัฒนานาม ได้รับสนับสนุน 40,000 บาท 2.2 อาจารย์สุทธประไพ บุญศิริ ได้รับสนับสนุน 30,000 บาท 2.3 อาจารย์ก้องภพ ศิริบุตร ได้รับสนับสนุน 40,000 บาท 3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา) <ol style="list-style-type: none"> 3.1 อาจารย์เพ็ญพรษา ปกาลิทธิ์ ได้รับสนับสนุน 40,000 บาท 3.2 อาจารย์นันทวรรณ แสนโพธิ์ ได้รับสนับสนุน 40,000 บาท 3.3 อาจารย์ลดาวัลย์ มะลิไทย ได้รับสนับสนุน 40,000 บาท 4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์) <ol style="list-style-type: none"> 4.1 อาจารย์เบญจพร อุฬา ได้รับสนับสนุน 40,000 บาท 5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ) <ol style="list-style-type: none"> 5.1 อาจารย์สุพัชรา ปลั่งคโท ได้รับสนับสนุน 40,000 บาท 6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา) <ol style="list-style-type: none"> 6.1 อาจารย์ภัทรธร จันวันดี ได้รับสนับสนุน 40,000 บาท 7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) <ol style="list-style-type: none"> 7.1 อาจารย์พรพิมล ศิวินา ได้รับสนับสนุน 40,000 บาท <p>รวมเงินสนับสนุน จากงบประมาณ บก.ศ. จำนวน 420,000 บาท</p> | <p>- คคศ.2.2-1(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากเงินนอกงบประมาณ งบ บำรุงการศึกษา (บก.ศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>- คคศ.2.2-1(2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร จากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557</p> <p>- คคศ.2.2-1(3) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> |

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารอ้างอิง |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>จากทุนสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีงบประมาณ 2557</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์) <ol style="list-style-type: none"> 1.1 อาจารย์ผกาพรรณ วัฒนานาม ได้รับสนับสนุน 3,000 บาท 1.2 อาจารย์ก้องภพ ศิริบุตร ได้รับสนับสนุน 3,000 บาท 2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา) <ol style="list-style-type: none"> 2.1 อาจารย์ศตวรรษ มะละแหม ได้รับสนับสนุน 3,000 บาท 2.2 อาจารย์เพ็ญพรษา ปกาลิทธิ ได้รับสนับสนุน 3,000 บาท 2.3 อาจารย์นันทวรรณ แสนไพโร ได้รับสนับสนุน 3,000 บาท 3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์) <ol style="list-style-type: none"> 3.1 อาจารย์เบญจพร อุผา ได้รับสนับสนุน 3,000 บาท 4. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) <ol style="list-style-type: none"> 4.1 อาจารย์ธเนศพล เจริญราษฎร์ ได้รับสนับสนุน 3,000 บาท 5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) <ol style="list-style-type: none"> 5.1 อาจารย์จินดา ลาโพธิ์ ได้รับสนับสนุน 3,000 บาท 6. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา) <ol style="list-style-type: none"> 6.1 อาจารย์วีรวัฒน์ คำแสนพันธ์ ได้รับสนับสนุน 3,000 บาท 6.2 อาจารย์จิรวัดณ์ สัทธรรม ได้รับสนับสนุน 3,000 บาท 6.3 อาจารย์วสันต์ วงศ์กาฬสินธุ์ ได้รับสนับสนุน 3,000 บาท 6.4 อาจารย์อภิวัฒน์ ปานทอง ได้รับสนับสนุน 3,000 บาท 7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ) <ol style="list-style-type: none"> 7.1 อาจารย์หรรษา องคลังห์ ได้รับสนับสนุน 3,000 บาท 7.2 อาจารย์สุพัตรา ปลั่งคโท ได้รับสนับสนุน 3,000 บาท 7.3 อาจารย์กิตติกร รักษาพล ได้รับสนับสนุน 3,000 บาท 7.4 อาจารย์สุริยะ ประทุมรัตน์ ได้รับสนับสนุน 3,000 บาท <p>รวมเงินสนับสนุนจากทุนสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 48,000 บาท</p> <p>จากทุน สกอ. ประจำปีงบประมาณ 2557</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี ได้รับสนับสนุน 550,000 บาท 2. อาจารย์ ดร.สุซาดา บุปผา ได้รับสนับสนุน 400,000 บาท 3. อาจารย์ ดร.สุซาดา บุปผา ผู้ร่วมวิจัย สัดส่วน ร้อยละ 11 จำนวน 11,111 บาท <p>รวมเงินสนับสนุนทั้งสิ้น จำนวน 1,868,141 บาท</p> <p>ดังนั้นเงินสนับสนุนงานวิจัยของคณะครุศาสตร์ คำนวณได้จากสูตร ดังนี้</p> $\text{จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัย} = \frac{1,868,141}{53} = 35,247 \text{ บาท/คน}$ <p>แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ เทียบกับคะแนนเต็ม 5 = $\frac{35,247 \times 5}{25,000} = 5$ คะแนน</p> | |

| คะแนนที่ได้ | ผลการประเมิน |
|-------------|--------------|
| 5.00 | ดีมาก |

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2557

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | จำนวนเงิน | แหล่งทุน |
|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 1 | ผศ.ดร.อรรวรรณ นิมิตลุง | ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อความร่วมมือระหว่างโรงเรียนผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนเรียนรวม | 223,230 | แผ่นดิน |
| 2 | อาจารย์สถิตย์ ภาคมฤค | กระบวนการอนุรักษ์และสืบต่อวัฒนธรรมการอ่านหนังสือของจังหวัดสกลนคร | 163,700 | แผ่นดิน |
| 3 | อาจารย์อภิวัดณ์ ปานทอง | ผลของการฝึกด้วยโปรแกรมการเดินแอโรบิกแบบแรงกระแทกต่ำที่มีต่อสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของผู้สูงอายุ | 52,100 | แผ่นดิน |
| รวมจำนวนเงินทุน แผ่นดิน | | | 439,030 | |
| 4 | อาจารย์จินดา ลาโพธิ์ | การส่งเสริมความสามารถในการแต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือและเทคนิคผังความคิด สำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย | 40,000 | บ.กศ. |
| 5 | อาจารย์สุตประไทย บุพศิริ | ผลเฉลยแอนติคอคแซลของตัวดำเนินการเชิงอนุพันธ์ย่อยและที่สัมพันธ์กับตัวดำเนินการไดมอนด์และเบสเซลไดมอนด์ | 30,000 | บ.กศ. |
| 6 | อาจารย์นันทวรรณ แสนไพโร | การดำรงอยู่ของประเพณีเชิงผีโขนของชาวไทญ้อบ้านไฮหย่อง ตำบลไฮหย่อง อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร | 40,000 | บ.กศ. |
| 7 | อาจารย์เบญจพร อุผา | การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจิตตปัญญาศึกษาที่มีผลต่อการเรียนรู้ภายในตนเองของนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต | 40,000 | บ.กศ. |
| 8 | อาจารย์ลดาวัลย์ มะลิไทย | การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของนักศึกษาสาขาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | 40,000 | บ.กศ. |
| 9 | อาจารย์เพ็ญพรธชา ปกาลิทธิ์ | พิธีกรรมผีปู่ตากับความสัมพันธ์ในชุมชน : กรณีศึกษาบ้านโนนหอม ตำบลโนนหอม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร | 40,000 | บ.กศ. |
| 10 | อาจารย์ผกาพรรณ วัฒนานาม | การฝึกปฏิบัติการกล้าแสดงออกโดยใช้กระบวนการกลุ่มของนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในรายวิชาปฏิบัติการสอนคณิตศาสตร์ | 40,000 | บ.กศ. |
| 11 | อาจารย์พรพิมล ศิริวินา | กระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อ การจัดการเรียนของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | 40,000 | บ.กศ. |
| 12 | อาจารย์ก้องภพ ศิริบุตร | การประมาณค่าพารามิเตอร์ของการแจกแจงขนาดของเคลมด้วยตัวประมาณแบบภาวะความน่าจะเป็นสูงสุดในการประกันภัยทางทะเลและการขนส่งสินค้า | 30,000 | บ.กศ. |

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | จำนวนเงิน | แหล่งทุน |
|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| 13 | อาจารย์ภัทรดร จันวันดี | การศึกษาทัศนคติและความพึงพอใจของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เกี่ยวกับการนำระบบ e-learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน | 40,000 | บ.กศ. |
| 14 | อาจารย์สุพัชรา ปลั่งคโท | การใช้ชุดการสอนอ่านเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ : กรณีศึกษาโรงเรียนที่นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาพิเศษฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | 40,000 | บ.กศ. |
| รวมจำนวนเงินทุน บ.กศ. | | | 420,000 | |
| 15 | อาจารย์ผกาพรรณ วัฒนานาม | ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้วิธีสอนการแก้โจทย์ปัญหาของโพลยาในรายวิชาการสร้างแบบทดสอบคณิตศาสตร์ของนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | 3,000 | ทุนวิจัยในชั้นเรียน |
| 16 | อาจารย์ก้องภพ ศิริบุตร | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเรขาคณิตเบื้องต้น โดยใช้กฎแห่งการฝึกฝน | 3,000 | ทุนวิจัยในชั้นเรียน |
| 17 | อาจารย์ศตวรรษ มะละแหม | ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักจริยธรรมของนักศึกษาสังคมศึกษาคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | 3,000 | ทุนวิจัยในชั้นเรียน |
| 18 | อาจารย์เพ็ญพรษา ปกาลสิทธิ์ | ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อารยวิชาการจัดการแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม | 3,000 | ทุนวิจัยในชั้นเรียน |
| 19 | อาจารย์เบญจพร อุผา | ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์มือถือในเวลาเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ | 3,000 | ทุนวิจัยในชั้นเรียน |
| 20 | อาจารย์กิตติกร รักษาพล | การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อมัลติมีเดียตามกระบวนการคอนสตรัคติวิสต์ | 3,000 | ทุนวิจัยในชั้นเรียน |
| 21 | อาจารย์เนศพล เจริญราษฎร์ | การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิพากษ์โดยใช้วิธีสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ | 3,000 | ทุนวิจัยในชั้นเรียน |
| 22 | อาจารย์นันทวรรณ แสนไพโร | การพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน | 3,000 | ทุนวิจัยในชั้นเรียน |
| 23 | อาจารย์สุริยะ ประทุมรัตน์ | การพัฒนาความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาภาษาไทยโดยใช้การเสริมแรงทางบวก | 3,000 | ทุนวิจัยในชั้นเรียน |
| 24 | อาจารย์จินดา ลาโพธิ์ | การพัฒนาความสามารถในการแต่งกวีฉบับสำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 2 โดยใช้เทคนิคผังความคิด | 3,000 | ทุนวิจัยในชั้นเรียน |
| 25 | อาจารย์วีรวัฒน์ คำแสนพันธ์ | การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมทักษะการเดินลีลาศ (จังหวะปิกิน) | 3,000 | ทุนวิจัยในชั้นเรียน |
| 26 | อาจารย์จิรวัฒน์ สัทธรรม | การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมทักษะการรับและส่งบาสเกตบอล | 3,000 | ทุนวิจัยในชั้นเรียน |
| 27 | อาจารย์วสันต์ วงศ์กาฬสินธุ์ | การฝึกกระโดดเชือกที่มีต่อความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขา | 3,000 | ทุนวิจัยในชั้นเรียน |

| ลำดับ | ชื่อ - สกุล | ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | จำนวนเงิน | แหล่งทุน |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
| 28 | อาจารย์อภิวัฒน์ ปานทอง | การพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพและดัชนีมวลกายของนักศึกษาที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ | 3,000 | ทุนวิจัยในชั้นเรียน |
| 29 | อาจารย์หรรษา องคลังห์ | การพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหารายวิชา การจัดการพฤติกรรมในชั้นเรียนรวมของนักศึกษา สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ ชั้นปีที่ 2 | 3,000 | ทุนวิจัยในชั้นเรียน |
| 30 | อาจารย์สุพัตรา ปลั่งคโท | ผลจากการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่มที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการ ให้บริการครอบครัวเด็กพิเศษและชุมชน | 3,000 | ทุนวิจัยในชั้นเรียน |
| รวมจำนวนเงินทุน วิจัยในชั้นเรียน | | | 48,000 | |
| 31 | อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี | การพัฒนาทักษะความคิดเชิงสร้างสรรค์ของ นักศึกษาคณะมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | 550,000 | ทุน สกอ. |
| 32 | อาจารย์ ดร.สุชาดา บุผา | การพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ รูปแบบ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อพัฒนา ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | 400,000 | ทุน สกอ. |
| 33 | อาจารย์ ดร.สุชาดา บุผา ผู้ร่วมวิจัย สัดส่วน ร้อยละ 11 เงินเต็ม 100,000 บาท | แนวทางการพัฒนาชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน: กรณีศึกษา ตำบลเต่างอย อำเภอเต่างอย จังหวัดสกลนคร | 11,111 | ทุน สกอ.เครือข่าย |
| รวมเงินทุนภายนอก | | | 961,111 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | 1,868,141 | |

ผลการประเมินตนเอง :

| | |
|------------------------|----------------------|
| เป้าหมายปีนี้ | 25,000 บาท (5 คะแนน) |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | 35,247 บาท (5 คะแนน) |
| การบรรลุเป้าหมาย | บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีต่อไป | 25,000 บาท (5 คะแนน) |

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| คณาจารย์คณะครุศาสตร์ ส่วนมากได้รับทุนสนับสนุน การวิจัยจากงบประมาณต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องของแต่ละ หลักสูตร | - |

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

- โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนของ คณะครุศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

| | | |
|-----------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชนิดของตัวบ่งชี้ | : | ผลลัพธ์ |
| การคิดรอบปี | : | ปีการศึกษา |
| ผู้กำกับตัวบ่งชี้ | : | รองคณบดีฝ่ายวิจัย |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ | : | 1. นายสุศุภประไทย บุพศิริ เบอร์โทร 082-8587039 2. นางสาวจินดา ลาโพธิ์ เบอร์โทร 081-0538066 3. นายนัทพงษ์ ยศไชยวิบูลย์ เบอร์โทร 084-2607088 |

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ดำเนินการ ดำเนินการหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิด ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิ

ชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

2. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพ |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0.20 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ |
| 0.40 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |
| 0.60 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 |
| 0.80 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 |

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพ |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.00 | <ul style="list-style-type: none"> - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ |

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

| ค่าน้ำหนัก | ระดับคุณภาพ |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0.20 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online |
| 0.40 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |
| 0.60 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |
| 0.80 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |
| 1.00 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ |

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ผลการดำเนินงาน :

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารอ้างอิง |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>คณาจารย์คณะครุศาสตร์ได้เขียนผลงานวิชาการและได้ส่งตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการในระดับต่างๆ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ภัทรธร จันวันดี มีผลงาน 1 เรื่อง คำนวณน้ำหนักรวม 0.2 2. อาจารย์เพ็ญพรธษา ปกาลิทธิ มีผลงาน 1 เรื่อง คำนวณน้ำหนักรวม 0.2 3. อาจารย์สุชาดา บุปผา และ อาจารย์ภัทรธร จันวันดี มีผลงาน 1 เรื่อง คำนวณน้ำหนักรวม 0.4 4. อาจารย์กิตติกร มีผลงาน 1 เรื่อง คำนวณน้ำหนักรวม 0.4 5. ผศ.ดร.ถาดทอง ปานศุภวัชร มีผลงาน 1 เรื่อง คำนวณน้ำหนักรวม 0.4 6. ดร.สุชาดา บุปผา มีผลงาน 3 เรื่อง คำนวณน้ำหนักรวม 1.6 7. ผศ.ดร.อรวรรณ นิมตลุง มีผลงาน 1 เรื่อง คำนวณน้ำหนักรวม 0.4 8. อาจารย์อภิวัดณ์ ปานทอง มีผลงาน 1 เรื่อง คำนวณน้ำหนักรวม 0.6 9. อาจารย์สถิตย์ ภาคมฤค มีผลงาน 1 เรื่อง คำนวณน้ำหนักรวม 0.6 10. อาจารย์สุริยะ ประทุมรัตน์ มีผลงาน 1 เรื่อง คำนวณน้ำหนักรวม 0.8 11. รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร มีผลงาน 1 เรื่อง คำนวณน้ำหนักรวม 0.8 12. ผศ.ดร.วาโร พึ่งสวัสดิ์ มีผลงาน 2 เรื่อง คำนวณน้ำหนักรวม 3.60 13. อาจารย์สุตประไทย บุพศิริ มีผลงาน 3 เรื่อง คำนวณน้ำหนักรวม 3.0 14. ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร มีผลงาน เรื่อง 6 เรื่อง คำนวณน้ำหนักรวม 2.4 15. ผศ.ดร.ศิกานต์ เพียรชัยบุญกรณ์ เรื่อง 2 คำนวณน้ำหนักรวม 1.2 <p style="text-align: center;">รวมค่าถ่วงน้ำหนักเท่ากับ 14.40</p> | <ul style="list-style-type: none"> - คคศ.2.3-1(1) ภัทรธร จันวันดี, การศึกษาที่สนใจและความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับระบบ e-learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน (ค่าน้ำหนัก =0.2) - คคศ.2.3-1(2) เพ็ญพรธษา ปกาลิทธิ, ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาการจัดการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยใช้กระบวนการกลุ่ม, การประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก =0.2) - คคศ.2.3-1(3) Suchada, Pattaradorn, ICT-base learning for teaching profession student of sakon nakhon rajabhat university, ISEEC, 2014 (ค่าน้ำหนัก =0.4) - คคศ.2.3-1(4) กิตติกร รักษาพล, DEVELOPMENT OF ENGLISH SPEAKING SKILLS BASED ON RECIPROCAL PROCESS FOR A SPEAKING ANXIETY REDUCTION ON SPEAKING PERFORMANCE OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE LEARNERS, ISEEC, 2014 (ค่าน้ำหนัก =0.4) - คคศ.2.3-1(5) ถาดทอง ปานศุภวัชร, Service Learning on Safety in Life for Pre-service Teachers in Sakon Nakhon Province, ISEEC, 2014 (ค่าน้ำหนัก =0.4) - คคศ.2.3-1(6) สุชาดา บุปผา, ICT-base learning for teaching profession student of sakon nakhon rajabhat university, ISEEC, 2014 (ค่าน้ำหนัก =0.4) - คคศ.2.3-1(7) อรวรรณ นิมตลุง, Exploratory and Confirmatory factor analysis of Quality of disabled students life in inclusive school : Northeast Thailand. (ค่าน้ำหนัก =0.4) - คคศ.2.3-1(8) อภิวัดณ์ ปานทอง, ผลการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายที่มีต่อการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้านของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา ชั้นปีที่ 3, มิถุนายน-กรกฎาคม 2015 (ค่าน้ำหนัก =0.6) - คคศ.2.3-1(9) สถิต ภาคมฤค, ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากเพลงกล่อมเด็กกลุ่มชาติพันธุ์ ไทลาว ไทยโย้ย ผู้ไท และไทย้อ ในเขตจังหวัดสกลนคร, วารสารช่อพะยอม ปีที่ 26 ฉบับที่ 1 (2558) (มกราคม-มิถุนายน) (ค่าน้ำหนัก =0.6) |

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารอ้างอิง |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ดังนั้นร้อยละของผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่คำนวณได้จากสูตร</p> $= \frac{14.40 \times 100}{58}$ $= 24.83$ <p>ซึ่งร้อยละผลงานวิชาการเท่ากับ 24.83</p> <p>เนื่องจากคะแนนของกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>เต็ม 5 = ร้อยละ 20</p> <p>เพราะฉะนั้นคะแนนของคณะครุศาสตร์ได้ 5.00 คะแนน</p> | <ul style="list-style-type: none"> - คคศ.2.3-1(10) สุริยะะ ประทุมรัตน์, การพัฒนาความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษาระดับปริญญาตรี โดยใช้รางวัลในการเสริมแรงทางบวก, วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ; 6 (12) : กรกฎาคม – ธันวาคม 2557 (ค่าน้ำหนัก =0.8) - คคศ.2.3-1(11) ศักดิ์ไทย สรภกิจบวร, สมรรถนะสำคัญของผู้บริหารมืออาชีพ, วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ; 6 (12) : กรกฎาคม – ธันวาคม 2557 (ค่าน้ำหนัก =0.8) - คคศ.2.3-1(12) Sudprathai Bupasiri, On the Solution of the n-Dimensional \bigoplus_B^k Operator, Applied Mathematical Sciences, Vol. 9, 2015, no. 10, 469 – 479 (ค่าน้ำหนัก =1.0) - คคศ.2.3-1(13) Sudprathai Bupasiri, On the Operator \bigodot_m^k Related to the Wave Equation and Laplacian, Applied Mathematical Sciences, Vol. 8, 2014, no. 23, 1127 – 1133 (ค่าน้ำหนัก =1.0) - คคศ.2.3-1(14) Sudprathai Bupasiri, THE PARTIAL DIFFERENTIAL OPERATOR $\bigodot_{m,c}^k$ RELATED TO THE WAVE EQUATION AND LAPLACIAN, International Journal of Pure and Applied Mathematics, Volume 95 No. 3 2014, 405-412 (ค่าน้ำหนัก =1.0) - คคศ.2.3-1(15) วาโร เพ็งสวัสดิ์, การวิจัยเชิงทดลองทางการศึกษา วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ; 6 (11) : มกราคม – มิถุนายน 2557 (ค่าน้ำหนัก =0.8) - คคศ.2.3-1(16) วาโร เพ็งสวัสดิ์, การวิจัยทางการบริหาร การศึกษา ; โครงการ 50 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. - คคศ.2.3-1(17) สุชาดา บุปผา, Models of Inclusive Education: One Size Does Not Fit All ; International Journal of Technology and Inclusive Education (IJTIE) , Volume 3, Issue 2, December 2014 (0.8) - คคศ.2.3-1(18) ไชยา ภาวะบุตร และคณะ, รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการให้บริการของเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหาร สหกรณ์ออมทรัพย์ครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (0.6) - คคศ.2.3-1(19) ดิกานต์ เพียรธัญญกรณ์ และคณะ, รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูด้านพฤติกรรมเชิงบวก ในการเสริมสร้างวินัยของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 11 (0.6) |

| ผลการดำเนินงาน | เอกสารอ้างอิง |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ดังนั้นร้อยละของผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่คำนวณได้จากสูตร</p> $= \frac{14.40}{58} \times 100$ $= 24.83$ <p>ซึ่งร้อยละผลงานวิชาการเท่ากับ 24.83</p> <p>เนื่องจากคะแนนของกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>เต็ม 5 = ร้อยละ 20</p> <p>เพราะฉะนั้นคะแนนของคณะครุศาสตร์ได้ 5.00 คะแนน</p> | <ul style="list-style-type: none"> - คคศ.2.3-1(20) ไขยา ภาวะบุตร และคณะ, การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างภาวะผู้นำความรู้ ด้านการบริหารจัดการเรียนรู้ โรงเรียนประถมศึกษาในเขต ตราวจราซกาที่ 11 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (0.6) - คคศ.2.3-1(21) ไขยา ภาวะบุตร และคณะ, รูปแบบ การพัฒนาภาวะผู้นำการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของครูมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (0.6) - คคศ.2.3-1(22) ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์ และคณะ, ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนรางวัลพระราชทานระดับ มัธยมศึกษาขนาดกลาง : การวิจัยเพื่อสร้างทฤษฎี ฐานราก (0.6) - คคศ.2.3-1(23) ไขยา ภาวะบุตร และคณะ, การพัฒนาความเป็นหุ้นส่วนในการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียน เมธาศึกษา (0.6) |

| คะแนนที่ได้ | ผลการประเมิน |
|-------------|--------------|
| 5.00 | ดีมาก |

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

| ลำดับที่ | ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่/หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์ | ชื่อ- สกุล | ค่าคะแนน |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|
| 1 | การศึกษาทัศนคติและความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับการนำระบบ e-learning มาใช้ในการจัดการเรียน การสอน | งานประชุมทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคามวิจัย ครั้งที่ 10 วันที่ 11 – 12 กันยายน 2557 | ภัทรดร จันวันดี | 0.2 |
| 2 | ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา การจัดการเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นโดยใช้กระบวนการกลุ่ม | การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมครั้งที่ 7 | เพ็ญพรรษา ปกาลิทธิ | 0.2 |
| 3 | ICT-base learning for teaching profession student of sakon nakhon rajabhat university | i-seec 2014 | สุชาดา บุปผา | 0.4 |
| 4 | DEVELOPMENT OF ENGLISH SPEAKING SKILLS BASED ON RECIPROCAL PROCESS FOR A SPEAKING ANXIETY REDUCTION ON SPEAKING PERFORMANCE OF ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE LEARNERS | i-seec 2014 | กิตติกร รักษาพล | 0.4 |

| ลำดับที่ | ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่/หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์ | ชื่อ-สกุล | ค่าคะแนน |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|
| 5 | Service Learning on Safety in Life for Pre-service Teachers in SakonNakhon Province | i-seec 2014 | ถาดทอง ปานศุภวัชร | 0.4 |
| 6 | A study of Professional Learning Community for Developing Student Teachers of Sakon Nakhon Rajabhat University | การนำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย งาน “The Second Asian Conference on Society Education and Technology” วันที่ 28 พฤศจิกายน 2557 | สุชาดา บุปผา | 0.4 |
| 7 | Exploratory and Confirmatory factor analysis of Quality of disabled students life in inclusive school : Northeast Thailand | นำเสนอแบบบรรยาย งาน ACES 2014 (2-4 August 2014) Hiroshima Japan | ผศ.ดร.อรุวรรณ นิมตลุง | 0.4 |
| 8 | ผลการใช้โปรแกรมการออกกำลังกายที่มีต่อการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้านของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา ชั้นปีที่ 3 | มิถุนายน-กรกฎาคม 2015 | อภิวัฒน์ ปานทอง | 0.6 |
| 9 | ภูมิปัญญาท้องถิ่นจากเพลงกล่อมเด็กกลุ่มชาติพันธุ์ ไทลาว ไทยโย้ย ผู้ไท และไทยอ๋อ ในเขตจังหวัดสกลนคร | วารสารช่อพะยอม ปีที่ 26 ฉบับที่ 1 (2558) (มกราคม-มิถุนายน) | สถิต ภาคมฤค | 0.6 |
| 10 | การพัฒนาความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษาระดับปริญญาตรี โดยใช้รางวัลในการเสริมแรงทางบวก | วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ; 6 (12) : กรกฎาคม - ธันวาคม 2557 | สุริยะ ประทุมรัตน์ | 0.8 |
| 11 | สมรรถนะสำคัญของผู้บริหารมืออาชีพ | วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ; 6 (12) : กรกฎาคม - ธันวาคม 2557 | ศักดิ์ไทย สรุกิจบวร | 0.8 |
| 12 | On the Solution of the n-Dimensional Operator | Applied Mathematical Sciences, Vol. 9, 2015, no. 10, 469 – 479 | สุดประไพ บุษศิริ | 1.0 |
| 13 | On the Operator Related to the Wave Equation and Laplacian | Applied Mathematical Sciences, Vol. 8, 2014, no. 23, 1127 – 1133 | สุดประไพ บุษศิริ | 1.0 |
| 14 | THE PARTIAL DIFFERENTIAL OPERATOR RELATED TO THE WAVE EQUATION AND LAPLACIAN, | International Journal of Pure and Applied Mathematics, Volume 95 No. 3 2014, 405-412 | สุดประไพ บุษศิริ | 1.0 |
| 15 | การวิจัยเชิงทดลองทางการศึกษา | วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ; 6(11) : มกราคม - มิถุนายน 2557 | ผศ.ดร.วาโร เฟิงสวัสดิ์ | 0.8 |
| 16 | การวิจัยทางการบริหารการศึกษา | โครงการ 50 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | ผศ.ดร.วาโร เฟิงสวัสดิ์ | 1.0 |
| 17 | Models of Inclusive Education: One Size Does Not Fit All | International Journal of Technology and Inclusive Education (IJTIE) , Volume 3, Issue 2, December 2014 | ดร.สุชาดา บุปผา | 0.8 |
| 18 | รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำ การให้บริการของเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2557) | ดร.ไชยา ภาวะบุตร | 0.6 |

| ลำดับ ที่ | ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | ชื่อวารสาร/เอกสารเผยแพร่/หลักฐานการ นำไปใช้ประโยชน์ | ชื่อ- สกุล | ค่าคะแนน |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|
| 19 | รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูด้าน พฤติกรรมเชิงบวก ในการเสริมสร้าง วินัยของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 11 | วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2557) | ดร.ศิกานต์ เพ็ชรธัญญกรณ์ | 0.6 |
| 20 | การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างภาวะ ผู้นำความรู้ด้านการบริหารจัดการ เรียนรู้ โรงเรียนประถมศึกษาในเขต ตรวจราชการที่ 11 สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2557) | ดร.ไชยา ภาวะบุตร | 0.6 |
| 21 | รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำการสร้าง เครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของครู มัธยมศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2557) | ดร.ไชยา ภาวะบุตร ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์ | 0.6 |
| 22 | ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน รางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง : การวิจัยเพื่อสร้างทฤษฎี ฐานราก | วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2557) | ดร.ศิกานต์ เพ็ชรธัญญกรณ์ | 0.6 |
| 23 | การพัฒนาความเป็นหุ้นส่วนในการ พัฒนาผู้เรียนโรงเรียนเมธาศึกษา | วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2557) | ดร.ไชยา ภาวะบุตร | 0.6 |
| รวม | | | | 14.40 |

ผลการประเมินตนเอง :

| | |
|------------------------|---------------------------|
| เป้าหมายปีนี้ | ร้อยละ 20 (5.00 คะแนน) |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | ร้อยละ 14.40 (5.00 คะแนน) |
| การบรรลุเป้าหมาย | บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีต่อไป | ร้อยละ 20 (5.00 คะแนน) |

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| คณาจารย์คณะครุศาสตร์มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยเป็นไปอย่างต่อเนื่องที่สอดคล้องกับหลักสูตร | - |

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

- โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ
ระดับชาติหรือนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 3

การบริการวิชาการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญ การให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่างๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

| ตัวบ่งชี้ | การบริการวิชาการ |
|------------------------------|------------------|
| | ค่าคะแนนที่ได้ |
| 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | 5.00 |
| คะแนนเฉลี่ย | 5.00 |
| ผลการประเมิน | ดีมาก |

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

การบริการวิชาการแก่สังคม

| | | |
|-----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชนิดของตัวบ่งชี้ | : | กระบวนการ |
| การคิดรอบปี | : | ปีการศึกษา |
| ผู้กำกับตัวบ่งชี้ | : | รองคณบดีฝ่ายวิจัย และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ | : | 1. นางสาวเพ็ญพรพรษา ปกาลิทธิ เบอร์โทร 081-7092907 (ข้อ 1, 4, 5, 6) 2. นางสาวลดาวัลย์ มะลิไทย เบอร์โทร 087-8740832 (ข้อ 1, 4, 5, 6) 3. นายธนา เตมีรักษ์ เบอร์โทร 089-1191013 (ข้อ 2, 3, 5, 6) 4. นางสาวปิยะนันท์ ปลื้มโชค เบอร์โทร 083-6250547 (ข้อ 2, 3, 5, 6) |

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา คณะควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่ คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. โครงการบริการวิชาการแก่ สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม
3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่ สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน :

| เกณฑ์ ข้อที่ | หลักฐานอ้างอิง | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร |
| 1 | คณะครุศาสตร์ จัดทำแผนบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม กำหนดให้ทุกสาขาวิชาสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อกำหนดจัดโครงการบริการวิชาการที่ตรงกับความต้องการและมีความทันสมัย มีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของแต่ละสาขาวิชา และรวบรวมเพื่อการจัดทำแผนบริการวิชาการคณะครุศาสตร์ กำหนดคณะกรรมการจัดทำแผนบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และได้เสนอกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติแผนบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ในคราวประชุมที่ 1/2558 วันที่ 19 พฤษภาคม 2558 | <ul style="list-style-type: none"> - คคศ.3.1-1(1) แผนบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - คคศ.3.1-1(2) รายงานการประชุม กรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ - คคศ.3.1-1(3) รายงานสรุปการสำรวจความต้องการในการบริการวิชาการของสาขาวิชาต่าง ๆ |
| 2 | การดำเนินการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม โดยกำหนดให้แต่ละสาขาวิชาได้กำหนดแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการในการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาโดยเชื่อมโยงความรู้จากการบริการวิชาการด้วย | <ul style="list-style-type: none"> - คคศ.3.1-2(1) รายงานผลโครงการบริการ วิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - คคศ.3.1-2(2) แผนการใช้ประโยชน์จากการ บริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558 |
| 3 | คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมโดยทุกโครงการใช้งบประมาณดำเนินโครงการที่คณะ และสาขาวิชา รับผิดชอบ ซึ่งเป็นการบริการแบบให้เปล่าแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ | <ul style="list-style-type: none"> - คคศ.3.1-3(1) รายงานผลโครงการบริการ วิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 |
| 4 | ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้จัดทำแผนบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ แก่สังคม คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และ นำเสนอกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ คณะเพื่อพิจารณา ซึ่งผลการประเมินพบว่า มีโครงการบริการวิชาการจำนวนทั้งสิ้น 5 โครงการ โครงการบรรลุวัตถุประสงค์ จำนวน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 83.33 แต่ทั้งนี้ ในการดำเนินงานด้านการบริการ วิชาการของคณะ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในการ บริการวิชาการช่วงไตรมาสที่ 3 และ 4 ซึ่งเป็นช่วงกำหนดการบริการ วิชาการของสาขาวิชา ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ในปีงบประมาณ 2559 | <ul style="list-style-type: none"> - คคศ.3.1-4(1) รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558 - คคศ.3.1-3(1) รายงานผลโครงการบริการ วิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - คคศ.3.1-4(3) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ |

ผลการดำเนินงาน:

| เกณฑ์ ข้อที่ | หลักฐานอ้างอิง | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร |
| 5 | จากการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะที่พิจารณารายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มีข้อเสนอแนะให้สาขาวิชากำหนดการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 2 เพื่อจะได้เตรียมดำเนินการโครงการบริการวิชาการที่มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยในไตรมาสที่ 3 และ 4 | <ul style="list-style-type: none"> - คคศ.3.1-4(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ - คคศ.3.1-5(1) ร่างแผนบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2558 |
| 6 | คณะครุศาสตร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัย ในการจัดทำโครงการบูรณาการการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะด้านภาษา ด้านคำนวณ และเชิงเหตุผล ภายใต้โครงการสนับสนุนการพัฒนา ศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอีสานตอนบน ประจำปีงบประมาณ 2557 ซึ่งเป็นการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน ในวันที่ 16-17 กรกฎาคม 2558 | <ul style="list-style-type: none"> - คคศ.3.1-6(1) สรุปโครงการบูรณาการการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะด้านภาษา ด้านคำนวณ และเชิงเหตุผล - คคศ.3.1-6(2) แผนบริการวิชาการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - คคศ.3.1-6(3) สรุปโครงการสนับสนุนการพัฒนา ศูนย์วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น อีสานตอนบน |

ผลการประเมินตนเอง :

| | |
|------------------------|-----------------------------------|
| เป้าหมายปีนี้ | 6 ข้อ (5 คะแนน) |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | 6 ข้อ (5 คะแนน) |
| การบรรลุเป้าหมาย | บรรลุเป้าหมาย |
| ผลกรรมการประเมินปีนี้ | 5 ข้อ (4 คะแนน) ข้อ 1, 2, 3, 4, 6 |
| เป้าหมายปีต่อไป | 6 ข้อ (5 คะแนน) |

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| คณะครุศาสตร์ มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะที่หลากหลาย เป็นสิ่งที่สนับสนุนการดำเนินโครงการบริการวิชาการที่หลากหลาย | - คณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญ สนับสนุนงบประมาณ ปัจจัยด้านต่างๆในการจัดโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง |

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

- โครงการบริการวิชาการระดับสาขาวิชา

องค์ประกอบที่ 4

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

| ตัวบ่งชี้ | การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |
|---------------------------------------------|------------------------------|
| | ค่าคะแนนที่ได้ |
| 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | 5.00 |
| คะแนนเฉลี่ย | 5.00 |
| ผลการประเมิน | ดีมาก |

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

| | | |
|-----------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชนิดของตัวบ่งชี้ | : | กระบวนการ |
| การคิดรอบปี | : | ปีการศึกษา |
| ผู้กำกับตัวบ่งชี้ | : | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ | : | 1. นายสถิตย์ ภาคมฤค เบอร์โทร 081-7189583 (ข้อ 1 - 7) 2. ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข เบอร์โทร 084-2658890 (ข้อ 1 - 7) 3. นางพรพิมล ภาคมฤค เบอร์โทร 087-5838689 (ข้อ 1 - 7) |

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| มีการดำเนินการ | มีการดำเนินการ | มีการดำเนินการ | มีการดำเนินการ | มีการดำเนินการ |
| 1 ข้อ | 2 ข้อ | 3 - 4 ข้อ | 5 ข้อ | 6 - 7 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน :

| เกณฑ์ ข้อที่ | หลักฐานอ้างอิง | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร |
| 1 | คณะกรรมการได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์เพื่อให้การ ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อย | - คคศ.4.1 – 1(1) แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 - คคศ.4.1 – 1(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |
| 2 | คณะกรรมการได้จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ซึ่งมีการกำหนดโครงการ วัตถุประสงค์ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อให้สามารถ ดำเนินกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม | - คคศ.4.1 – 2(1) แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 - คคศ.4.1 – 2(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |
| 3 | คณะกรรมการได้มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานโครงการ ตามที่ระบุในแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2557 เพื่อให้การทำงานอย่างเป็นระบบและ โปร่งใสตรวจสอบได้ | - คคศ.4.1 – 3(1) บันทึกการติดตามและเร่งรัด การจัดโครงการ คณะครุศาสตร์ - คคศ.4.1 – 3(2) รายงานการประชุมคณะ ครุศาสตร์ วาระที่ว่าด้วยการติดตามและเร่งรัด การจัดโครงการ คณะครุศาสตร์ |
| 4 | คณะกรรมการมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | - คคศ.4.1 – 4(1) การประเมินแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 |
| 5 | คณะกรรมการได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 | - คคศ.4.1 – 5(1) แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ระบุ ไว้ในเหตุผลของการปรับปรุงแผนฯ) |
| 6 | คณะกรรมการได้เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน อาทิ โครงการไหว้ครู โครงการ ภูมิปัญญาอาศรมฯ เป็นต้น เผยแพร่ในวารสารหนองหารหลวง และ เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ | - คคศ.4.1 – 6(1) วารสารหนองหารหลวง ฉบับเดือนกันยายน พ.ศ.2557 - คคศ.4.1 – 6(2) เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ |

วารสารหนองหารหลวง ฉบับเดือนกันยายน พ.ศ.2557

| เกณฑ์ ข้อที่ | หลักฐานอ้างอิง | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร |
| 6 |  <p>เว็บไซต์คณะครุศาสตร์</p> | |

ผลการประเมินตนเอง :

| | |
|------------------------|-----------------|
| เป้าหมายปีนี้ | 6 ข้อ (5 คะแนน) |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | 6 ข้อ (5 คะแนน) |
| การบรรลุเป้าหมาย | บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีต่อไป | 6 ข้อ (5 คะแนน) |

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมอย่างชัดเจน ทำให้เกิดกิจกรรมที่ดีเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาและบุคลากรคณะครุศาสตร์รู้จักและช่วยกันรักษาบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่นให้คงอยู่สืบต่อไป | - |

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการครุศาสตร์วันทาบูชาครู คณะครุศาสตร์
2. โครงการภูมิปัญญาอาเซียน
3. กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมของหลักสูตรวิชาแต่ละหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 5

การบริหารจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมี สภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

| ตัวบ่งชี้ | การบริหารจัดการ |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | ค่าคะแนนที่ได้ |
| 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ | 5.00 |
| 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร | 4.00 |
| คะแนนเฉลี่ย | 4.50 |
| ผลการประเมิน | ดี |

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

| | | |
|-----------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชนิดของตัวบ่งชี้ | : | กระบวนการ |
| การคิดรอบปี | : | ปีการศึกษา |
| ผู้กำกับตัวบ่งชี้ | : | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. นางสาวสุพัตรา ปลั่งคโท เบอร์โทร 093-3435735 (ข้อ 1, 2, 4) 2. ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี เบอร์โทร 084-9577557 (ข้อ 3) 3. นายสุตประไทย บุพลีรี เบอร์โทร 082-8587039 (ข้อ 5) 4. นางผกาพรรณ วัฒนานาม เบอร์โทร 089-1644427 (ข้อ 5) 5. นางสาวจินดา ลาโพธิ์ เบอร์โทร 081-0538066 (ข้อ 6) 6. นางสาวทัศนีย์ คำปาน เบอร์โทร 087-8600960 (ข้อ 1, 2, 3) 7. นายนันทพงษ์ ยศไชยวิบูลย์ เบอร์โทร 084-2607088 (ข้อ 1, 4, 5, 6) 8. นางสาวสุจิตรา ศรีปากดี เบอร์โทร 081-9997965 (ข้อ 4) 9. นางสาวรจนา ผาลลาพัง เบอร์โทร 086-1062148 (ข้อ 7) |

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจหลัก สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินงานผ่านคณะ ดังนั้น คณะต้องมีการพัฒนาแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยงและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ | มีการดำเนินการ 7 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน :

| เกณฑ์ ข้อที่ | หลักฐานอ้างอิง | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร |
| 1 | <p>- คณะครุศาสตร์ได้วางแผนดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 – 2558 โดยกำหนดให้มีการวิเคราะห์ SWOT จากคณะผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของคณะ และนำผลที่ได้มากำหนดกลยุทธ์การดำเนินงาน เพื่อให้เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและมหาวิทยาลัย และนำเสนอเสนออนุมัติจากคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 – 2558 และจัดทำแผนที่กลยุทธ์ (strategic map) เพื่อช่วยในการแปลงกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 – 2558</p> <p>- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2555 – 2558 ซึ่งกำหนดแผนการดำเนินงานในการบริหารจัดการ จัดสรร และสรรหางบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุตามตัวชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ที่ตั้งไว้ และนำเสนอเสนออนุมัติจากคณะกรรมการบริหารคณะ</p> | <p>- คคศ.5.1-1(1) แผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 – 2558</p> <p>- คคศ.5.1-1(2) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2555 – 2558</p> <p>- คคศ.5.1-1(3) แผนปฏิบัติราชการ คณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>- คคศ.5.1-1(4) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>- คคศ.5.1-1(5) เอกสารคำรับรองการปฏิบัติราชการ</p> |

| เกณฑ์ ข้อที่ | หลักฐานอ้างอิง | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร |
| | <ul style="list-style-type: none"> - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ซึ่งกำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ที่ตั้งไว้ และดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด และนำเสนอเสนออนุมัติจากคณะกรรมการบริหารคณะ - ทุกโครงการที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีต้องบรรจุในคำรับรองการปฏิบัติการ และได้รับการพิจารณาอนุมัติจากอธิการบดี | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตในแต่ละหลักสูตร โดยประชุมร่วมกับประธานหลักสูตรคณะครุศาสตร์ ในการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร กำหนดสัดส่วนค่าใช้จ่ายของแต่ละหลักสูตร ในการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรและเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และกำหนดให้กิจกรรม/โครงการของหลักสูตร สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2555 – 2558 - หลักสูตรจัดทำแผนการดำเนินโครงการที่กำหนดสัดส่วนงบประมาณตามหมวดค่าใช้จ่ายที่กำหนดไว้เสนอต่อคณะเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร - คณะกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินงานของหลักสูตร และเร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน และกำหนดให้มีการรายงานสถานะทางการเงินให้แก่คณะกรรมการบริหารคณะรับทราบอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และมีการตรวจสอบภายในทั้งในคณะและนอกคณะทำหน้าที่ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด - เมื่อสิ้นปีงบประมาณ มีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานด้านการเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 การดำเนินงานด้านการบริหารงบประมาณของคณะครุศาสตร์บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ยังมีข้อเสนอนะในการเร่งรัดกำหนดการใช้จ่ายงบประมาณของปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ให้แล้วเสร็จเร็วขึ้นภายในไตรมาสที่ 3 เนื่องจากในปีงบประมาณ 2558 ช่วงไตรมาสที่ 4 มีงบประมาณเพิ่มเติมจากมหาวิทยาลัย จึงทำให้คณะต้องเร่งดำเนินการทั้งกิจกรรมตามแผนและกิจกรรมเพิ่มเติมของมหาวิทยาลัย | <ul style="list-style-type: none"> - คคศ.5.1-2(1) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2555 – 2558 - คคศ.5.1-2(2) แผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - คคศ.5.1-2(2) บันทึกข้อความเรื่อง แจ้งการดำเนินงานโครงการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ - คคศ.5.1-2(3) รายงานสถานะทางการเงิน คณะครุศาสตร์ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 - คคศ.5.1-2(4) รายงานสถานะทางการเงิน คณะครุศาสตร์ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 - คคศ.5.1-2(5) รายชื่อคณะกรรมการตรวจสอบภายใน คณะครุศาสตร์ - คคศ.5.1-2(6) ภาพถ่ายการตรวจสอบภายใน คณะครุศาสตร์ - คคศ.5.1-2(7) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ |

| เกณฑ์ ข้อที่ | หลักฐานอ้างอิง | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร |
| 3 | <p>- คณะครุศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะ ซึ่งประกอบไปด้วยคณะผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานด้านการจัดการความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ โดยมีการประชุมคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์และกำหนดปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก และปัจจัยที่ไม่อาจควบคุมได้และอาจส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ และร่วมกันประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงเพื่อกำหนดความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์ จำนวน 3 ด้าน และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์เพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากคณะ และมหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p>- คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้ดำเนินการตามมาตรฐานการจัดการความเสี่ยงที่ระบุไว้ในแผนการจัดการความเสี่ยงโดยการประชุมเพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบหลักในการจัดการความเสี่ยงแต่ละด้าน และมีการประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานด้านการจัดการความเสี่ยงระหว่างปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนและกรอบระยะเวลาที่ตั้งไว้</p> <p>- เมื่อสิ้นปีงบประมาณ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินงานด้านการจัดการความเสี่ยง ซึ่งผลจากการประเมินกระบวนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 พบว่า คณะครุศาสตร์ดำเนินการจัดการความเสี่ยงครบทุกด้านและไม่มีมีความเสี่ยงที่จัดการได้ตามแผนหลงเหลืออยู่ แต่ในส่วนของงบประมาณเพิ่มเติมจากมหาวิทยาลัยที่อนุมัติให้คณะในไตรมาสที่ 4 นั้น ส่งผลให้การบริหารจัดการงบประมาณติดขัด เนื่องจากคณะไม่ได้เตรียมการในการจัดการกับงบประมาณที่อนุมัติเมื่อสิ้นปีงบประมาณ คณะกรรมการจึงเห็นควรให้ความเสี่ยงด้านงบประมาณยังคงเป็นความเสี่ยงที่เหลืออยู่และเตรียมวางแผนจัดการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> | <p>- คคศ.5.1-3(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง</p> <p>- คคศ.5.1-3(2) รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยง ในแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>- คคศ.5.1-3(3) แผนบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>- คคศ.5.1-3(4) รายงานการประชุมติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>- คคศ.5.1-3(5) รายงานการประชุม คณะกรรมการตามแผนบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>- คคศ.5.1-3(6) (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> |
| 4 | <p>ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ดังนี้</p> <p>หลักประสิทธิผล:</p> <p>-บริหารการดำเนินงานของคณะได้บรรลุตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการตามที่ได้รับงบประมาณได้อย่างครบถ้วน และเผยแพร่เพื่อความโปร่งใส ตรวจสอบได้จากการจัดทำรายงานประจำปี และเผยแพร่แก่สาธารณชน</p> <p>- มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนต่อมหาวิทยาลัยตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดทั้งรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน</p> <p>- มีการกำหนดทิศทางการยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ที่ชัดเจนในแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2558 และมีการกำหนดโครงสร้างการบริหารเพื่อการทำงานอย่างเป็นระบบ และมีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะอย่างต่อเนื่องเพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผล และพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> | <p>- คคศ. 5.1 -4(1) คำอธิบายหลักธรรมาภิบาล</p> <p>- คคศ. 5.1 -4(2) แผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>- คคศ. 5.1 -4(3) แผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2558</p> <p>- คคศ. 5.1 -4(4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน</p> <p>- คคศ. 5.1 -4(5) โครงสร้างการบริหารงาน คณะครุศาสตร์</p> <p>- คคศ. 5.1 -4(6) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ</p> |

| เกณฑ์ ข้อที่ | หลักฐานอ้างอิง | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร |
| | <p>หลักประสิทธิภาพ:</p> <p>มีการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อถ่ายทอดนโยบายให้แก่อาจารย์และบุคลากรได้ถือปฏิบัติในเรื่องของการดำเนินงานตามงบประมาณที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด และสมเหตุสมผล เช่น การใช้กระดาษ reused และในแผนการจัดการความเสี่ยงกำหนดให้มีการรณรงค์การปิดเครื่องปรับอากาศหรือเครื่องใช้ไฟฟ้าเมื่อไม่ใช้งาน การลดขั้นตอนการทำงานที่ซ้ำซ้อนเพื่อให้สามารถประหยัดแรงงานและประหยัดเวลา และส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน ซึ่งกำหนดเป็นแผนพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์ การสนับสนุนให้บุคลากรทำวิจัย R2R การกำหนดให้สาขาวิชามีโครงการเพื่อพัฒนาอาจารย์ของสาขาวิชา เป็นต้น</p> <p>หลักตอบสนอง :</p> <p>เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม จึงกำหนดได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการดำเนินงานของคณะ โดยมีประเด็นที่สะท้อนความพึงพอใจเกี่ยวกับความสามารถในการให้บริการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด ความสามารถในการสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อผู้รับบริการ และความสามารถในการตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยความสามารถที่หลากหลาย ซึ่งผลการประเมินในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.53 อยู่ในระดับมากที่สุด</p> <p>หลักการรับผิดชอบ :</p> <p>คณะกำหนดให้สำนักงานคณบดีจัดทำสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานของคณะผู้บริหารในด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่และผลงานเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ และต้องสนองตอบความคาดหวังของสาธารณะ และแสดงสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ หรือมีการจัดการข้อร้องเรียน หรือข้อเสนอนะต่าง ๆ ซึ่งในปีการศึกษา 2557 ได้มีผลการประเมินการบริหารงานของคณะผู้บริหารในภาพรวมอยู่ที่ 4.21 ระดับดี</p> <p>หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ</p> <p>การดำเนินงานของคณะจะขับเคลื่อนโดยการประชุมเป็นหลักซึ่งกำหนดให้มีการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนปีละ 2 ครั้งเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน และให้บุคลากรในคณะได้มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะ และให้คณะผู้บริหารได้ชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินงานหากมีข้อสงสัย นอกจากนั้นยังเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับได้เข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี เช่น มีการจัดทำรายงานประจำปีและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน การจัดทำข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะเพื่อความสะดวกในการใช้ข้อมูลอีกด้วย</p> | <ul style="list-style-type: none"> - คคศ. 5.1 –4(7) รายงานการประชุมก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2557 - คคศ. 5.1 –4(8) แผนการจัดการความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - คคศ. 5.1 –4(9) แผนพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - คคศ. 5.1 –4(10) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์ - คคศ. 5.1 –4(11) วิจัย R2R บุคลากร คณะครุศาสตร์ - คคศ. 5.1 –4(12) โครงการพัฒนาอาจารย์ของสาขาวิชา - คคศ. 5.1 –4(13) สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการดำเนินงานของคณะ - คคศ. 5.1 –4(14) สำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานของคณะครุศาสตร์ |

| เกณฑ์ ข้อที่ | หลักฐานอ้างอิง | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร |
| | <p>หลักการกระจายอำนาจ :</p> <p>การดำเนินงานของคณะยึดหลักการกระจายอำนาจ โดยการแบ่งโครงสร้างการบริหารงานภายในคณะอย่างชัดเจน มีรองคณบดี และ ผู้ช่วยคณบดีในการดูแลการดำเนินงานหลักของคณะ และมี คณะกรรมการวิชาการคณะประกอบด้วยประธานสาขาวิชาและ ประธานหลักสูตร มีหน้าที่ในการร่วมวางแผนและดำเนินการของ สาขาวิชาและหลักสูตรต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดและนโยบาย ของคณะ และมหาวิทยาลัย ในกรณีที่คณบดีติดภารกิจราชการ มี การแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่รักษาราชการแทนคณบดีเป็นลายลักษณ์ อักษร</p> | <ul style="list-style-type: none"> - คคศ. 5.1 –4(15) โครงสร้างการบริหารงาน คณะครุศาสตร์ - คคศ. 5.1 –4(16) ประกาศคณะครุศาสตร์เรื่อง ภาระหน้าที่ของรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี และ หัวหน้าสำนักงานคณบดี - คคศ. 5.1 –4(17) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ วิชาการคณะครุศาสตร์ - คคศ. 5.1 –4(18) รายงานการประชุม คณะกรรมการวิชาการคณะครุศาสตร์ |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> - คณะครุศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ของคณะ ซึ่ง ประกอบไปด้วยคณะผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์ โดยมีการประชุมคณะกรรมการเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติ ที่ดีจากองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ และกำหนดประเด็นความรู้ตามพันธกิจ 2 ด้าน คือ ด้านการผลิตบัณฑิต (การเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทาง วิชาการ) และด้านการวิจัย (การทำวิจัย R2R) และจัดทำแผนการ จัดการความรู้ คณะครุศาสตร์ - คณะกรรมการจัดการความรู้ร่วมประชุมเพื่อบ่งชี้ความรู้ และ วางแผนพิจารณาวิธีการที่จะให้องค์ความรู้ที่กำหนดไว้ถ่ายทอดสู่ กลุ่มเป้าหมายได้ มีการกำหนดองค์ความรู้ที่มี และผู้ที่มีความรู้ความ เชี่ยวชาญในองค์ความรู้ที่กำหนดเพื่อมีส่วนร่วมในการกำหนด เครื่องมือและวิธีการถ่ายทอดความรู้ได้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ - คณะกรรมการได้ร่วมกันแสวงหาความรู้ทั้งภายในและภายนอก คณะในการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ และการจัดทำ คู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนซึ่งเป็นการทำวิจัยใน รูปแบบของ Research and Development โดยหาข้อมูลเพิ่มเติมจาก กองการเจ้าหน้าที่ และสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร - มีการจัดทำคู่มือการเผยแพร่ผลงานวิชาการและงานวิจัย และ เอกสารประกอบการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน หรือวิจัย R2R จาก องค์ความรู้ที่แสวงหามา เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้ใช้ประโยชน์ - หลังจากมีคู่มือฉบับร่างตามที่กำหนดไว้ ได้เชิญผู้ที่มีความรู้ความ เชี่ยวชาญด้านการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานจากฝ่ายบุคคลและนิติการ และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและการวิจัยจากสำนักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มาให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุงคู่มือให้ มีความสมบูรณ์และถูกต้องมากยิ่งขึ้น | <ul style="list-style-type: none"> - คคศ.5.1-5(1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการ ความรู้ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - คคศ.5.1-5(2) แผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - คคศ.5.1-5(3) คู่มือการเผยแพร่ผลงาน วิชาการและงานวิจัย - คคศ.5.1-5(4) ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ - คคศ.5.1-5(5) เอกสารประกอบการจัดทำ คู่มือการปฏิบัติงาน - คคศ.5.1-5(6) วิจัย R2R - คคศ.5.1-5(7) รายงานการประชุม คณะกรรมการการจัดการความรู้ (เชิญ ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมวิพากษ์คู่มือ) - คคศ.5.1-5(8) เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ เผยแพร่คู่มือการเผยแพร่ผลงานวิชาการและ งานวิจัย และเอกสารประกอบการจัดทำคู่มือการ ปฏิบัติงาน - คคศ.5.1-5(9) คู่มือการเผยแพร่งานวิจัยและ ผลงานทางวิชาการ - คคศ.5.1-5(10) รายงานการประชุม คณะกรรมการการจัดการความรู้ (แลกเปลี่ยน ความรู้ และเรียนรู้เพื่อการปรับปรุงผลงาน) |

| เกณฑ์ ข้อที่ | หลักฐานอ้างอิง | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร |
| | <ul style="list-style-type: none"> - หลังจากได้คู่มือฉบับสมบูรณ์แล้วได้จัดทำรูปเล่ม และมอบให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงความรู้ที่กำหนด ทั้งการมอบให้เป็นเล่มฉบับสมบูรณ์ และเผยแพร่ทางเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ที่จัดทำขึ้นหลังจากการเผยแพร่คู่มือนั้น คณะกรรมการจัดการความรู้ได้จัดการประชุม และเชิญกลุ่มเป้าหมายได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคู่มือที่จัดทำขึ้น ซึ่งมีผู้ใช้คู่มือจากกลุ่มบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน - จากการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดังกล่าวพบว่าคู่มือปฏิบัติงานนั้นควรเพิ่มเติมตัวอย่างของสายงานต่าง ๆ ให้มากขึ้นและครอบคลุม เพื่อการวางแผนในการปรับสายงานของบุคลากรได้ตามความต้องการที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต และคู่มือการเผยแพร่ผลงานวิชาการและงานวิจัย ควรมีการเพิ่มเติมรายละเอียดของการเผยแพร่ตำรา หรือบทความวิชาการเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การของกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นด้วย | |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> - คณะครุศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ซึ่งมีหน้าที่ในการสำรวจความต้องการของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในการพัฒนาตนเอง ทั้งเรื่องการศึกษาต่อ และเพิ่มพูนประสบการณ์ในความถนัดและความเชี่ยวชาญเฉพาะ รวมถึงการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและนำข้อมูลที่ได้มาประกอบการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ ซึ่งประกอบไปด้วยการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน และกำหนดให้สาขาวิชาสายสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ - คณะมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร โดยสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้จัดทำวิจัย R2R ในการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อเตรียมขอตำแหน่งที่สูงขึ้น และมีการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรตามที่กำหนดไว้ในแผนให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา - เมื่อสิ้นปีงบประมาณ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาซึ่งมีการดำเนินงานครบถ้วน คือมีอาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก คืออ.ลดาวัลย์ มะลิไทย มีอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คือ ผศ.สุศุประไทย บุพศิริ และมีการดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาบุคลากรอย่างครบถ้วน และรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ | <ul style="list-style-type: none"> - คคศ.5.1-6(1) แผนพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - คคศ.5.1-6(2) แบบสำรวจข้อมูลการพัฒนาตนเองของอาจารย์และบุคลากรคณะครุศาสตร์ - คคศ.5.1-6(3) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - คคศ.5.1-6(4) งานวิจัย R2R ของบุคลากร - คคศ.5.1-6(5) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ |

| เกณฑ์ ข้อที่ | หลักฐานอ้างอิง | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร |
| 7 | <p>- คณะครุศาสตร์กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพทั้งระดับคณะและระดับหลักสูตร เพื่อดำเนินการตามแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษาจากการประเมินในรอบปีการศึกษา 2556 ซึ่งในปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์ได้จัดทำคู่มือประกันคุณภาพคณะครุศาสตร์เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยในการดำเนินงาน</p> <p>- คณะประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกัน และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงเหตุผล ความสำคัญ และอธิบายตัวบ่งชี้ของทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ว่าการประกันคุณภาพคือส่วนหนึ่งของการดำเนินงานคณะ ซึ่งเป็นระบบกลไกปกติที่มีการควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงาน และขอให้ศึกษาคู่มือและเกณฑ์การประเมินและดำเนินการตามระบบ และเกณฑ์ที่วางไว้ ทั้งนี้ คณะจัดการประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นระยะ</p> <p>- เมื่อสิ้นปีการศึกษา ทุกหลักสูตรต้องจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ โดยนำผลการประเมินของหลักสูตรมาเป็นส่วนหนึ่งของผลการดำเนินงานของคณะด้วย</p> | <p>- คคศ.5.1-7(1) แผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษาจากการประเมินในรอบปีการศึกษา 2556</p> <p>- คคศ.5.1-7(2) คณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะครุศาสตร์ ระดับหลักสูตร</p> <p>- คคศ.5.1-7(3) รายชื่อผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้</p> <p>- คคศ.5.1-7(4) คณะกรรมการประกันคุณภาพคณะครุศาสตร์ ระดับคณะ</p> <p>- คคศ.5.1-7(5) รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานคณะครุศาสตร์</p> <p>- คคศ.5.1-7(6) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร</p> |

ผลการประเมินตนเอง :

| | |
|------------------------|------------------|
| เป้าหมายปีนี้ | 7 ข้อ (5 คะแนน) |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | 6 ข้อ (4 คะแนน) |
| การบรรลุเป้าหมาย | ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีต่อไป | 7 ข้อ (5 คะแนน) |

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>คณะครุศาสตร์ได้กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน ครอบคลุมพันธกิจ การผลิตบัณฑิต ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา และการวิจัยด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างชัดเจน</p> | <p>ควรเพิ่มโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์คณะครุศาสตร์และเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน</p> |

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

| | | |
|-----------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชนิดของตัวบ่งชี้ | : | กระบวนการ |
| การคิดรอบปี | : | ปีการศึกษา |
| ผู้กำกับตัวบ่งชี้ | : | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา |
| ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ | : | 1. นางสาวนภาพร วรรณทอง เบอร์โทร 085-4553237 2. นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง เบอร์โทร 086-1062148 |

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
- มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา
- มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
- มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
- นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1 | คะแนน 2 | คะแนน 3 | คะแนน 4 | คะแนน 5 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 ข้อ |

ผลการดำเนินงาน :

| เกณฑ์ ข้อที่ | หลักฐานอ้างอิง | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ผลการดำเนินงาน | เอกสาร |
| 1 | คณะกรรมการกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรคืออาจารย์ประจำหลักสูตร และให้ดำเนินการตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ โดยมีคู่มือประกันคุณภาพระดับหลักสูตรเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร และมีคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และคณะผู้บริหารกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด | <ul style="list-style-type: none"> - คคศ.5.2-1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ครอบคลุมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - คคศ.5.2-1(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - คคศ.5.2-1(3) ผู้กำกับตัวบ่งชี้ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร - คคศ.5.2-1(4) ผู้กำกับตัวบ่งชี้ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับคณะ |
| 2 | คณะกรรมการได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ มีผู้กำกับตัวบ่งชี้ คอยติดตาม ผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบ ที่กำหนดในข้อ 1 และเสนอต่อที่ประชุม เพื่อรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการบริหารคณะได้พิจารณาอย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> - คคศ.5.2-1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ครอบคลุมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - คคศ.5.2-2(1) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ |
| 3 | คณะกรรมการได้ส่งเสริมให้มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร โดยมีงบประมาณในการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร | <ul style="list-style-type: none"> - คคศ.5.2-3(1) เอกสารรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2557 - คคศ.5.2-3(2) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ |
| 4 | คณะกรรมการมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนดในแต่ละหลักสูตร และมีการรายงานผลการประเมินให้กรรมการบริหารคณะ เข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณา | <ul style="list-style-type: none"> - คคศ.5.2-4(1) รายงานการประเมินตนเอง ในระดับหลักสูตร - คคศ.5.2-4(2) ปฏิทินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557 - คคศ.5.2-4(2) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ |
| 5 | คณะกรรมการได้ดำเนินการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมิน ได้นำผลการดำเนินงานนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ และคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง | <ul style="list-style-type: none"> - คคศ.5.2-5(1) รายงานผลการตรวจประเมินในระดับหลักสูตร - คคศ.5.2-5(2) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ |

ผลการประเมินตนเอง :

| | |
|------------------------|-----------------|
| เป้าหมายปีนี้ | 3 ข้อ (3 คะแนน) |
| ผลการประเมินตนเองปีนี้ | 5 ข้อ (4 คะแนน) |
| การบรรลุเป้าหมาย | บรรลุเป้าหมาย |
| เป้าหมายปีต่อไป | 3 ข้อ (3 คะแนน) |

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

| จุดแข็ง | แนวทางเสริม |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกที่ดีในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตรทุก ๆ หลักสูตรของคณะครุศาสตร์ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร | - |

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

ตอนที่ 5

สรุปผลการประเมินตนเอง และทิศทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2557 สรุปได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ | คะแนนประเมิน |
|-----------------------------------------|----------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|
| | | ตัวตั้ง | ผลสัมฤทธิ์ (%หรือ สัดส่วน) | | |
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | ค่าเฉลี่ย 3.00 | 1.04 | คะแนน | ✗ | 1.04 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 | ร้อยละ 20 | $\frac{21 \times 100}{58}$ | ร้อยละ 36.21 | ✓ | 4.53 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 | ร้อยละ 30 | $\frac{18 \times 100}{58}$ | ร้อยละ 31.03 | ✓ | 2.59 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 | ร้อยละ 15 | 59.04 | คะแนน | ✗ | 0.00 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 | 6 ข้อ | 5.00 | คะแนน | ✓ | 5.00 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 | 6 ข้อ | 5.00 | คะแนน | ✓ | 5.00 |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 | | | | | 3.03 |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | 6 ข้อ | 5.00 | ข้อ | ✓ | 5.00 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 | 25,000 บาท | $\frac{35,247 \times 5}{25,000}$ | บาท/คน | ✓ | 5.00 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 | ร้อยละ 20 | 20.69 | ร้อยละ | ✓ | 5.00 |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 | | | | | 5.00 |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 | 6 ข้อ | 5.00 | คะแนน | ✓ | 5.00 |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 | | | | | 5.00 |

| ตัวบ่งชี้คุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | | บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ) | คะแนน ประเมิน |
|-----------------------------------------------------|----------|----------------|--------------------|------------------------------------------------------|------------------|
| | | ตัวตั้ง | ผลลัพธ์ | | |
| | | ตัวหาร | (%หรือ สัดส่วน) | | |
| องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 | 6 ข้อ | 5.00 | คะแนน | ✓ | 5.00 |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 | | | | | 5.00 |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 | 7 ข้อ | 5.00 | คะแนน | ✓ | 5.00 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 | 3 ข้อ | 4.00 | คะแนน | ✓ | 4.00 |
| คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 | | | | | 4.50 |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ | | | | | 4.01 |

ตารางที่ 2 วิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

| องค์ประกอบที่ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย | | | | | ผลการประเมิน |
|---------------------|-----------------------|----------|----------|----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ตัวบ่งชี้ | I | P | O | คะแนนเฉลี่ย | |
| | | | | | | 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
| 1 | 6 | 2.37 | 5.00 | 1.04 | 3.03 | ระดับพอใช้ |
| 2 | 3 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | ระดับดีมาก |
| 3 | 1 | - | 5.00 | - | 5.00 | ระดับดีมาก |
| 4 | 1 | - | 5.00 | - | 5.00 | ระดับดีมาก |
| 5 | 2 | - | 4.50 | - | 4.50 | ระดับดีมาก |
| รวม | 13 | 4 | 7 | 2 | 4.01 | ระดับดี |
| ผลการประเมิน | | | | | | |

หมายเหตุ : * ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการประเมินตนเองในภาพรวม จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางเสริมในการพัฒนาของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยแยกตามแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

| องค์ประกอบ | จุดแข็ง โอกาสในการพัฒนา |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 การผลิตบัณฑิต | จุดแข็ง มีแผนกลยุทธ์ที่มีภารกิจหลักครบทั้ง 4 พันธกิจ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีการกำกับ ติดตามการนำนโยบายและแผนไปสู่การปฏิบัติ |
| | จุดอ่อน คณะครุศาสตร์ไม่มีระบบการติดตามรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ. 7) ตามแผนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ |
| | แนวทางเสริม ควรมีระบบการติดตามรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ. 5 และ มคอ. 7) ตามแผนอย่างต่อเนื่อง |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 การวิจัย | จุดแข็ง คณาจารย์คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนางานวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลต่าง ๆ ของงานวิจัยอย่างทั่วถึง |
| | จุดอ่อน - |
| | แนวทางเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์คณะครุศาสตร์มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยเป็นไปอย่างต่อเนื่องที่สอดคล้องกับหลักสูตร |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริการวิชาการ | จุดแข็ง คณะครุศาสตร์ มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะที่หลากหลาย เป็นสิ่งที่สนับสนุนการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ที่หลากหลาย |
| | จุดอ่อน - |
| | แนวทางเสริม คณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญ สนับสนุนงบประมาณ ปัจจัย ด้านต่างๆ ในการจัดโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง |

| องค์ประกอบ | จุดแข็ง โอกาสในการพัฒนา |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ตัวบ่งชี้ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> | <p>จุดแข็ง คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างชัดเจน ทำให้เกิดกิจกรรมที่ดีเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาและบุคลากรคณะครุศาสตร์รู้จักและช่วยกันรักษาบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่นให้คงอยู่สืบต่อไป</p> <p>จุดอ่อน -</p> <p>แนวทางเสริม -</p> |
| <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5 การบริหารจัดการ</p> | <p>จุดแข็ง คณะครุศาสตร์ได้กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน ครอบคลุมพันธกิจการผลิตบัณฑิต ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา และการวิจัยด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างชัดเจน</p> <p>จุดอ่อน -</p> <p>แนวทางเสริม ควรเพิ่มโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์คณะครุศาสตร์และเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน</p> |

ตอนที่ 6

ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

การตรวจประเมินคุณภาพภายในของ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2557 โดยคณะกรรมการตรวจประเมิน ซึ่งประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------------------|------------------------------|
| 1) รศ.สมชาย ชื่นวัฒนาประณีติ | ประธานกรรมการ (มรภ.อุดรธานี) |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์ แว่นเรืองรอง | กรรมการ |
| 3) นายภคพล คติวัฒน์ | กรรมการ |
| 4) นางสาวนพร วรรณทอง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยคณะกรรมการตรวจประเมินได้ประเมินคุณภาพจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามรอบปีการศึกษา 2557 (1 กรกฎาคม 2557 – 30 มิถุนายน 2558)

สำหรับผลการตรวจประเมิน พบว่า คณะครุศาสตร์ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไก การประกันคุณภาพ 5 องค์ประกอบ มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ 13 ตัวบ่งชี้ มีคะแนนเฉลี่ย 4.01 อยู่ใน การดำเนินงานระดับ ดี ส่วนผลการประเมินของคณะกรรมการมีคะแนนเฉลี่ย 3.62 อยู่ใน การดำเนินงานระดับ ดี

วิธีการตรวจประเมิน

1. การวางแผนและการประเมิน

การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม

- เลขานุการคณะกรรมการประสานคณะกรรมการเพื่อกำหนดช่วงเวลาของวันในการตรวจเยี่ยมและ ประเมินตามสภาพจริง เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาวันที่เหมาะสม
- คณะกรรมการดำเนินการประชุมเพื่อกำหนดวันในการประเมินและตรวจเยี่ยม หรือเกี่ยวกับผล การดำเนินงาน และกำหนดประเด็นประการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และกำหนดวิธีการ ประเมินแบบพหุพิชญาจารย์ (Peer Review)
- เลขานุการคณะกรรมการประสานกับคณะครุศาสตร์ เพื่อกำหนดวันที่คณะกรรมการจะทำการตรวจ เยี่ยมและประเมินตามสภาพจริง แจ้งกระบวนกร และวิธีการประเมินให้หลักสูตรทราบ

การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม

- 1) คณะกรรมการสอบถาม และพูดคุยกับคณะกรรมการประจำหลักสูตรเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ตามที่รายงานในรายงานการประเมินตนเอง เพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติมถึงกระบวนการการทำงาน
- 2) สัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้สะท้อนผลการดำเนินงานของหลักสูตร ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการบวนการดำเนินงานของหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ต่อไป
- 3) คณะกรรมการแจ้งผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ที่กำหนด เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณาเพื่อวางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558

1. สัมภาษณ์อาจารย์

คณาจารย์คณะครุศาสตร์

2. สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต

| | |
|--------------------------|--------------------------------------------|
| 6.1 นายจำนงค์ ประสานวงศ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา |
| 6.2 ดร.อนุสิทธิ์ นามโยธา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสูง |
| 6.3 ดร.ศิวานถ ไชยมาศ | ครูโรงเรียนเมืองสกลนคร (ธาดุนารายณ์เจงเวง) |
| 6.4 นางนันทนา ศรีธรรมา | ครูโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา |

3. สัมภาษณ์ศิษย์เก่า

| | |
|----------------------------|-------------------------------------------|
| 4.1 นายสุทธิชัย นาคะอินทร์ | โรงเรียนโพธิพิทยาคม (ค.บ. วิทยาศาสตร์) |
| 4.2 นางสาวณัฐฐนิชา ภูดีสม | โรงเรียนนาเดื่อพิทยาคม (ค.บ. คณิตศาสตร์) |
| 4.3 นางสาวปรีณา คำชมพู | โรงเรียนบ้านจิวต่อน (ค.บ. การศึกษาปฐมวัย) |

4. สัมภาษณ์บุคลากร

- 2.1 นางสาวสุจิตรา ศรีปากดี
- 2.2 นายบุญเกื้อ ครุฑคำ
- 2.3 นางสาวทัศนีย์ คำปาน
- 2.4 นางสาวอรพิน บุตรราช
- 2.5 นายกฤษณะ กิติวิไลย์
- 2.6 นายนันทพงษ์ ยศไชยวิบูลย์
- 2.7 นางสาวจิววรรณ วรรณกาล
- 2.8 นางพรพิมล ภาคมฤค

5. นักศึกษา/ผู้แทนสโมสรนักศึกษา

- 5.1 นายสิทธิชัย จีวพรม
- 5.2 นางสาวศิริวรรณ ไมตรีแพน
- 5.3 นางสาวพิชญา สำโรงแสง
- 5.4 นายสุรชาติ คำกรฤชา
- 5.5 นางสาวสลักจิตร์ ภาณุรักษ์
- 5.6 นายอัครเดช เมืองแทน
- 5.7 นางสาวสุพรรณณี รุ่งเรือง
- 5.8 นายพิชณะ ชวสุรินทร์
- 5.9 นายวัชชัย วิเชียร
- 5.10 นายลิชน ชันวัง

สรุปการประเมินทุกองค์ประกอบของคณะครุศาสตร์ (13 ตัวบ่งชี้)

| องค์ประกอบคุณภาพ | คะแนนเฉลี่ย รายองค์ประกอบ | | ผลการประเมิน | |
|--------------------------------------------------|------------------------------|-------------|------------------|-----------|
| | ประเมิน ตนเอง | กรรมการ | ประเมิน ตนเอง | กรรมการ |
| องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต | 3.03 | 2.69 | ดี | พอใช้ |
| องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย | 5.00 | 4.67 | ดีมาก | ดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ | 5.00 | 4.00 | ดีมาก | ดี |
| องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม | 5.00 | 5.00 | ดีมาก | ดีมาก |
| องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ | 4.50 | 4.00 | ดี | ดี |
| ค่าคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ | 4.01 | 3.62 | ดี | ดี |

จุดเด่นคณะครุศาสตร์

1. มีโครงการที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมการเสริมสร้างจิตอาสา ซึ่งสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. คณะมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ได้ทำวิจัย และมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะควรจัดอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีจำนวนและคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. คณะควรมีการถ่ายทอดความรู้เรื่องการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรแก่อาจารย์ทุกท่านในคณะ
3. คณะควรมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยและอยู่ในเกณฑ์ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้นำไปขอตำแหน่งทางวิชาการโดยจัดให้มีระบบพี่เลี้ยงที่หลากหลายรูปแบบ
4. ควรมีคณะกรรมการประจำคณะที่มีบุคคลภายนอกที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต และมีการประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
 - 4.1 เสนอผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา และเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 4.2 ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน และให้ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์

ข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ของคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557
(รายงานข้อมูลในรอบปีการศึกษา ยกเว้นเฉพาะที่ระบุให้ใช้รอบปีงบประมาณ)

| รายการ | หน่วย | ข้อมูลพื้นฐาน |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| ชุดข้อมูลที่ 1 | | |
| จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด | หลักสูตร | 24 |
| ----ระดับปริญญาตรี | หลักสูตร | 15 |
| ----ระดับ ป.บัณฑิต | หลักสูตร | - |
| ----ระดับปริญญาโท | หลักสูตร | 6 |
| ----ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | หลักสูตร | - |
| ----ระดับปริญญาเอก | หลักสูตร | 3 |
| ----จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด | - | - |
| ชุดข้อมูลที่ 2 | | |
| จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง | - | - |
| ----ระดับปริญญาตรี | - | - |
| ----ระดับ ป.บัณฑิต | - | - |
| ----ระดับปริญญาโท | - | - |
| ----ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | - | - |
| ----ระดับปริญญาเอก | - | - |
| ชุดข้อมูลที่ 3 | | |
| จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา | คน | 5,550 |
| ----จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี | คน | 4,275 |
| ----จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต | คน | - |
| ----จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท | คน | 1,078 |
| ----จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | คน | - |
| ----จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก | คน | 197 |
| ชุดข้อมูลที่ 4 | | |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ | คน | 58 |
| --จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า | คน | 1 |
| --จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า | คน | 36 |

| รายการ | หน่วย | ข้อมูลพื้นฐาน |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| - -จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า | คน | 21 |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ | คน | 40 |
| - ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า | คน | 1 |
| - ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า | คน | 32 |
| - ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า | คน | 7 |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ | คน | 15 |
| - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า | คน | - |
| - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า | คน | 4 |
| - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า | คน | 11 |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ | คน | 3 |
| - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า | คน | - |
| - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า | คน | - |
| - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า | คน | 3 |
| จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ | คน | - |
| - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า | คน | - |
| - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า | คน | - |
| - ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า | คน | - |
| ชุดข้อมูลที่ 5 | | |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา | คน | - |
| - - -ระดับปริญญาตรี | คน | 1 |
| - - -ระดับ ป.บัณฑิต | คน | - |
| - - -ระดับปริญญาโท | คน | 36 |
| - - -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | คน | - |
| - - -ระดับปริญญาเอก | คน | 21 |
| จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | คน | 18 |
| - - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ | คน | 40 |
| - - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ | คน | 15 |
| - - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ | คน | 3 |
| - - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ | คน | - |

| รายการ | หน่วย | ข้อมูลพื้นฐาน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|
| ชุดข้อมูลที่ 6 | | |
| จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | เรื่อง | 18 |
| ---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | เรื่อง | 2 |
| ---บทสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | เรื่อง | 5 |
| ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | เรื่อง | - |
| ---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | เรื่อง | 2 |
| ---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Bedd's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | เรื่อง | 3 |
| ---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 | เรื่อง | - |
| ---ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร | เรื่อง | - |
| ---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | เรื่อง | - |
| ---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ | เรื่อง | - |
| ---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน | เรื่อง | - |
| ---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | เรื่อง | - |
| ---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | เรื่อง | - |
| ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | เรื่อง | - |

| รายการ | หน่วย | - |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| -- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | เรื่อง | - |
| -- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | เรื่อง | - |
| -- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | เรื่อง | - |
| -- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน | เรื่อง | - |
| -- --จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ | เรื่อง | - |
| -- --จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | เรื่อง | - |
| ชุดข้อมูลที่ 7 | | |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด | คน | 706 |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา | คน | - |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) | คน | 297 |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ | คน | - |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา | คน | - |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว | คน | - |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา | คน | - |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท | คน | - |
| จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร | คน | - |
| เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย) | คน | - |
| ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) | คน | 4.51 |
| ชุดข้อมูลที่ 8 | | |
| จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | - | - |
| -- --จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง | - | - |
| -- --จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | - | - |
| -- --จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ | - | - |
| -- --ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | - | - |
| -- --จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | - | - |

| รายการ | หน่วย | ข้อมูลพื้นฐาน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| ----จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | - | - |
| ----จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 | - | - |
| ----ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร | - | - |
| ----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | - | - |
| ----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | - | - |
| ----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | - | - |
| ----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | - | - |
| ----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน | - | - |
| ----จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ | - | - |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน) | - | - |
| ชุดข้อมูลที่ 9 | | |
| จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ | - | - |
| ----จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | - | - |
| ----จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ | - | - |
| ----ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | - | - |
| ----จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | - | - |

| รายการ | หน่วย | ข้อมูลพื้นฐาน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | - | - |
| ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 | - | - |
| ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร | - | - |
| ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | - | - |
| ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | - | - |
| ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | - | - |
| ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | - | - |
| ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน | - | - |
| ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ | - | - |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน) | - | - |
| ชุดข้อมูลที่ 10 | | |
| จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร | FTES | 3,424.75000 |
| ---ระดับอนุปริญญา | - | - |
| ---ระดับปริญญาตรี | FTES | 3,424.75000 |
| ---ระดับ ป.บัณฑิต | - | - |
| ---ระดับปริญญาโท | - | - |
| ---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง | - | - |
| ---ระดับปริญญาเอก | - | - |
| ชุดข้อมูลที่ 11 | | |
| จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน | บาท | 907,030 |
| ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - |
| ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - | - |
| ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - | 907,030 |
| จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน | - | 961,111 |
| ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - |
| ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - | - |

| รายการ | หน่วย | ข้อมูลพื้นฐาน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|
| -----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - | 961,111 |
| จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) | - | 53 |
| -----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - |
| -----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - | - |
| -----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - | 53 |
| จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) | - | 53 |
| -----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - |
| -----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - | - |
| -----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - | 53 |
| จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ | - | 3 |
| -----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - |
| -----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - | - |
| -----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - | 3 |
| จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ | - | - |
| -----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - |
| -----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - | - |
| -----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - | - |
| ชุดข้อมูลที่ 12 | | |
| จำนวนผลงานงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | เรื่อง | 17 |
| บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | - | - |
| -----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - |
| -----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - | - |
| -----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - | 18 |
| บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ | เรื่อง | 5 |
| -----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - |
| -----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - | - |
| -----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | เรื่อง | 5 |
| ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | - | - |
| -----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - |
| -----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - | - |
| -----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - | - |
| บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 | เรื่อง | 2 |

| รายการ | หน่วย | ข้อมูลพื้นฐาน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - | - |
| บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | เรื่อง | 3 |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | เรื่อง | 3 |
| บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 | เรื่อง | 6 |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | เรื่อง | 6 |
| ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - | - |
| ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - | - |
| ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - | - |
| ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - | - |
| ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - |

| รายการ | หน่วย | ข้อมูลพื้นฐาน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - | - |
| ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - | - |
| งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - | - |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - | - |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - | - |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - | - |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - | - |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | - | - |
| - ----กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | - | - |

ภาคผนวก 2

รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการ และรายชื่อผู้จัดเก็บข้อมูล

1. รายชื่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (ปีการศึกษา 2557)

| | |
|-------------------------------------------|----------------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาโร พึ่งสวัสดิ์ | ประธานกรรมการ |
| 2) นายบุญส่ง วงศ์คำ | กรรมการ |
| 3) ดร.พรเทพ เสถียรนพเก้า | กรรมการ |
| 4) นายสถิตย์ ภาคมฤค | กรรมการ |
| 5) นางผกาพรรณ วัฒนานาม | กรรมการ |
| 6) นางสาวสุพัตรา ปลั่งคโ | กรรมการ |
| 7) นางสาววัชรารัตน์ เขาเขจร | กรรมการ |
| 8) นางสาวจินดา ลาโพธิ์ | กรรมการ |
| 9) นางสาวเพ็ญพรรณ ปกาลิทธิ | กรรมการ |
| 10) นายภัทรธร จันวันดี | กรรมการ |
| 11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดประไทย บุพศิริ | กรรมการ |
| 12) นางสาวลดาวัลย์ มะลิไทย | กรรมการ |
| 13) นางสาวอิชยา จินะกาญจน์ | กรรมการ |
| 14) นางสาวเบญจพร อุฬา | กรรมการ |
| 15) ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข | กรรมการ |
| 16) นายธนา เตมีรักษ์ | กรรมการ |
| 17) นายนพรัตน์ แกสมาน | กรรมการ |
| 18) นางสาวปิยะนันท์ ปลื้มโชค | กรรมการ |
| 19) ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี | กรรมการ |
| 20) นายอภิวัฒน์ ปานทอง | กรรมการ |
| 21) นายกฤษณะ กิติไฉย | กรรมการ |
| 22) นายนันทพงษ์ ยศไชยวิบูลย์ | กรรมการ |
| 23) นางสาวสุจิตรา ศรีปากดี | กรรมการ |
| 24) นางพรพิมล ภาคมฤค | กรรมการ |
| 25) นางสาวทัศนีย์ คำปาน | กรรมการ |
| 26) นางสาวนพพร วรรณทอง | กรรมการและเลขานุการ |
| 27) นางสาวรจนา ผาลลาพัง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

5.2 คณะกรรมการจัดเก็บข้อมูลและผู้กำกับตัวบ่งชี้

รายชื่อผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ของคณะครุศาสตร์และผู้กำกับตัวบ่งชี้เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน
ปีการศึกษา 2557

| องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพหลักสูตร | ตัวบ่งชี้ | ชนิดของ ตัวบ่งชี้ | ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ ของคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 | ผู้กำกับตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2557 |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. การผลิตบัณฑิต | 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม | ผลลัพธ์ | 1. นางสาวนพพร วรรณทอง 2. นางสาวรจนา ผาลลาพัง | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| | 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก | ปัจจัยนำเข้า | 1. นางสาวนพพร วรรณทอง 2. นางสาวรจนา ผาลลาพัง | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| | 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ปัจจัยนำเข้า | 1. นางสาวนพพร วรรณทอง 2. นางสาวรจนา ผาลลาพัง | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| | 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | ปัจจัยนำเข้า | 1. นางสาวนพพร วรรณทอง *2. นางสาวรจนา ผาลลาพัง | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| | 1.5 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี | กระบวนการ | *1. นางสาววิรัชภรณ์ เขาเขจร (ข้อ 1 – 6) 2. นายนพรัตน์ แกสमान (ข้อ 1 – 6) | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| | 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับ ปริญญาตรี | กระบวนการ | *1. นางสาวเบญจพร อุผา (ข้อ 1, 2, 4, 5, 6) 2. นางสาวอิชยา จินะกาญจน์ (ข้อ 1, 2, 4, 5, 6) 3. นายนพรัตน์ แกสमान (ข้อ 1, 2, 4, 5, 6) 4. นางสาวนพพร วรรณทอง (ข้อ 3) 5. นางสาวรจนา ผาลลาพัง (ข้อ 3) | รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา |
| 2. การวิจัย | 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | กระบวนการ | 1. ผศ.สุตประไทย บุญศิริ (ข้อ 1 – 6) 2. นายภัทรธร จันวันดี (ข้อ 1 – 6) 3. นางสาวสุพัตรา ปลั่งคโท (ข้อ 3, 4, 5) 4. นายกฤษณะ กิติไธย์ (ข้อ 1, 2) 5. นายนันทพงษ์ ยศไชยวิบูลย์ (ข้อ 1, 4) | รองคณบดีฝ่ายวิจัย |
| | 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ | ปัจจัยนำเข้า | *1. ผศ.สุตประไทย บุญศิริ 2. นางสาวจินดา ลาโพธิ์ 3. นายนันทพงษ์ ยศไชยวิบูลย์ | รองคณบดีฝ่ายวิจัย |
| | 2.3 ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย | ผลลัพธ์ | *1. ผศ.สุตประไทย บุญศิริ 2. นางสาวจินดา ลาโพธิ์ 3. นายนันทพงษ์ ยศไชยวิบูลย์ | รองคณบดีฝ่ายวิจัย |
| 3. การบริการ วิชาการ | 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม | กระบวนการ | *1. นางสาวปัทมาพรษา ปกาลิทธิ (ข้อ 1, 4, 5, 6) 2. นางสาวลดาวัลย์ มะลิไทย (ข้อ 1, 4, 5, 6) 3. นายธนา เตมีรักษ์ (ข้อ 2, 3, 5, 6) 4. นางสาวปิยะนันท์ ปลื้มโชค (ข้อ 2, 3, 5, 6) | รองคณบดีฝ่ายวิจัย ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู |

| องค์ประกอบ ในการประกัน คุณภาพหลักสูตร | ตัวบ่งชี้ | ชนิดของ ตัวบ่งชี้ | ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ ของคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 | ผู้กำกับตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2557 |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 4. การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม | 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม | กระบวนการ | *1. นายสถิตย์ ภาคมฤค (ข้อ 1 - 7) 2. ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข (ข้อ 1 - 7) 3. นางพรพิมล ภาคมฤค (ข้อ 1 - 7) | รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา |
| 5. การบริหารจัดการ | 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการ กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของ คณะ | กระบวนการ | *1. นางสาวสุพัตรา ปลั่งคโท (ข้อ 1, 2, 4) 2. ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี (ข้อ 3) 3. ผศ.สุดประไทย บุพศิริ (ข้อ 5) 4. นางผกาพรรณ วัฒนนาม (ข้อ 5) 5. นางสาวจินดา ลาโพธิ์ (ข้อ 6) 6. นางสาวทัศนีย์ คำปาน (ข้อ 1, 2, 3) 7. นายนันทพงษ์ ยศไชยวิบูลย์ (ข้อ 1, 4, 5, 6) 8. นางสาวสุจิตรา ศรีปากดี (ข้อ 4) 9. นางสาวรจนา ผาลลาพัง (ข้อ 7) | รองคณบดีฝ่ายวางแผน และประกันคุณภาพ การศึกษา |
| | 5.2 ระบบกำกับการประกัน คุณภาพหลักสูตร | กระบวนการ | นางสาวนพร วรรณทอง *นางสาวรจนา ผาลลาพัง | รองคณบดีฝ่ายวางแผน และประกันคุณภาพ การศึกษา |

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อยู่ในกลุ่ม ข (สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี)



คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ ๐๓๓ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
คณะกรรมการ

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร สามารถดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะครูศาสตร์จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

| | | |
|-----|-------------------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ | คณบดีคณะครูศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๑.๓ | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๔ | รองคณบดีฝ่ายวิจัย | กรรมการ |
| ๑.๕ | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๖ | ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | กรรมการ |
| ๑.๗ | หัวหน้าสำนักงานคณบดี | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ อำนวยการความสะอาด สนับสนุน ช่วยเหลือ และแนะนำเพื่อให้
การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

| | | | |
|-----|----------------------------|--------------|---------------|
| ๒.๑ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาโร | เพ็งสวัสดิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ | ดร.พรเทพ | เสถียรนพเก้า | กรรมการ |
| ๒.๓ | นายบุญส่ง | วงศ์คำ | กรรมการ |
| ๒.๔ | ดร.วันเพ็ญ | นันทะศรี | กรรมการ |
| ๒.๕ | นายสถิตย์ | ภาคมฤค | กรรมการ |
| ๒.๖ | นางสาวสุพัตรา | ปลั่งคโท | กรรมการ |

| | | | |
|------|----------------------------|--------------|---------------------|
| ๒.๓ | นางสาวเพ็ญพรพรษา | ปกาลิทธิ | กรรมการ |
| ๒.๔ | นางสาววัชรภรณ์ | เขาเขจร | กรรมการ |
| ๒.๕ | นายนพรัตน์ | แกสมาน | กรรมการ |
| ๒.๑๐ | นางสาวจินดา | ลาโพธิ์ | กรรมการ |
| ๒.๑๑ | นายอภิสิทธิ์ | สมศรีสุข | กรรมการ |
| ๒.๑๒ | นายวีรวัฒน์ | คำแสนพันธ์ | กรรมการ |
| ๒.๑๓ | นางสาวเพ็ญพรพรษา | ปกาลิทธิ | กรรมการ |
| ๒.๑๔ | นายภัทรดร | จันวันดี | กรรมการ |
| ๒.๑๕ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดประไพ | บุพศิริ | กรรมการ |
| ๒.๑๖ | นางสาวลดาวัลย์ | มะลิไทย | กรรมการ |
| ๒.๑๗ | นางผกาพรรณ | วะนานาม | กรรมการ |
| ๒.๑๘ | นางสาวธิชยา | จันะกาญจน์ | กรรมการ |
| ๒.๑๙ | นางสาวเบญจพร | อุฬา | กรรมการ |
| ๒.๒๐ | นางพรพิมล | ภาคมฤค | กรรมการ |
| ๒.๒๑ | นายธนา | เตมีร์กี | กรรมการ |
| ๒.๒๒ | นางสาวปิยะนันท์ | ปสิ่มโชค | กรรมการ |
| ๒.๒๓ | นายกฤษณะ | กีวิลัย | กรรมการ |
| ๒.๒๔ | นายบุญเกื้อ | ครุฑคำ | กรรมการ |
| ๒.๒๕ | นางสาวสุจิตรตา | ศรีปากดี | กรรมการ |
| ๒.๒๖ | นายนันทพงษ์ | ยศไชยวิบูลย์ | กรรมการ |
| ๒.๒๗ | นางสาวจีรวรรณ | วรกาล | กรรมการ |
| ๒.๒๘ | นางสาวอรพิน | บุตราช | กรรมการ |
| ๒.๒๙ | นางสาวทัศนีย์ | คำปาน | กรรมการ |
| ๒.๓๐ | นางสาวนพพร | วรรณทอง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๓๑ | นางสาวรจนา | ผาลลาพั้ง | กรรมการและผู้ช่วยฯ |

มีหน้าที่ ๑. วางแผนและดำเนินการประกันคุณภาพคณะครุศาสตร์ ให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย


๒. จัดเตรียมข้อมูลและหลักฐานต่าง ๆ ประกอบการประเมิน

๓. จัดทำรายงานการประเมินตนเองคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยมีมติที่เบิกค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา ในระหว่างวันที่ ๑ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ตามวันที่ได้ปฏิบัติงานจริง จากงบประมาณแผ่นดิน คณะครุศาสตร์ ปี ๒๕๕๘ (รหัสโครงการ ๕๘A๓๓๒๐๔คคศ๐๑W๐๒)

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร