



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

จากผลประเมินคุณภาพ

การศึกษากายใน

วงรอบปีการศึกษา 2560

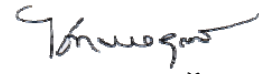
คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

คณะครุศาสตร์ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ครอบปีการศึกษา 2560 และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 และมีรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง นั้น คณะครุศาสตร์ได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ครอบปีการศึกษา 2560

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฉบับนี้ ประกอบด้วยกิจกรรม / โครงการเพื่อการดำเนินงานพัฒนาแก้ไข และปรับปรุง ช่วงเวลา งบประมาณ รวมถึงกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวະบุตร)

คณบดีคณะครุศาสตร์

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลทั่วไปของคณะครุศาสตร์	1
- ประวัติความเป็นมา	1
- ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ	2
- ข้อมูลทางกายภาพ	8
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ วงรอบปีการศึกษา 2560	14
แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ วงรอบปีการศึกษา 2560	21
ภาคผนวก	24
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมิน คุณภาพ การศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ วงรอบปีการศึกษา 2560	25

ข้อมูลทั่วไปของคณะครุศาสตร์

ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เริ่มเป็นหน่วยงานทางการศึกษาครั้งแรกในนามของหมวดวิชาการศึกษาเกิดขึ้นพร้อม ๆ กับการจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูสกลนครและเจริญเติบโตขึ้นควบคู่ไปกับสถานศึกษาในนามใหม่คือ วิทยาลัยครูสกลนคร ตั้งแต่วันยกฐานะคือวันที่ 16 มกราคม 2513 ต่อมาได้เปลี่ยนเป็นคณะวิชา ครุศาสตร์ตาม พ.ร.บ. วิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 และได้จัดให้มีการสอนระดับปริญญาตรี ขึ้นเป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2521 ได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) เป็นรุ่นแรก นอกจากนี้ยังมีโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อศป.) ในหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ทำให้คณะครุศาสตร์สามารถส่งเสริมวิถยฐานะของบุคลากรทางการศึกษาประจำการได้สูงขึ้นมากกว่า 10,000 คน

ในปีการศึกษา 2529 คณะครุศาสตร์เริ่มให้บริการทางการศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) โดยมีส่วนร่วมในการจัดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ตั้งแต่นั้นเป็นคณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2518 ตาม พ.ร.บ. วิทยาลัยครูจนกระทั่งเป็น สถาบันราชภัฏสกลนคร ตาม พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 และเปลี่ยนมาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในปี พ.ศ. 2547 คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องตลอดมา และได้เริ่มโครงการผลิตครูระดับปริญญาตรีหลักสูตร ค.บ. 5 ปี ในปี พ.ศ. 2548 เป็นรุ่นแรก โดยมีนักศึกษาวิชาชีพรุ่นแรกที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.หลักสูตร 5 ปี) จำนวนทั้งสิ้น 219 คน โดยเป็นนักศึกษาทุนจำนวน 46 คน

ปีการศึกษา 2552 คณะครุศาสตร์ได้เข้าร่วม “โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง ปีการศึกษา 2553” มีนักศึกษาที่ได้รับทุน 44 คน โดยจำแนกเป็นสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 22 คน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 6 คน และสาขาวิชาภาษาอังกฤษ 16 คน

ปีการศึกษา 2553 คณะครุศาสตร์ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เข้าร่วม “โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง ปีการศึกษา 2553” มีนักศึกษาที่ได้รับทุนดังกล่าว จำนวน 96 คน โดยจำแนกเป็น สาขาวิชาสังคมศึกษา 26 คน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 22 คน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 12 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 22 คน และสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ 14 คน

ปีการศึกษา 2554 คณะครุศาสตร์ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เข้าร่วม “โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง ปีการศึกษา 2554” และปัจจุบันได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โครงการผลิตครูมืออาชีพ” มีนักศึกษาที่ได้รับทุนดังกล่าว จำนวน 85 คน โดยจำแนกเป็นสาขาวิชาสังคมศึกษา 21 คน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 14 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 38 คน สาขาวิชาภาษาไทย 8 คน สาขาวิทยาศาสตร์ 2 คน และสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 คน ทั้งหมดเป็นนักศึกษาที่ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครูในเขตพื้นที่การศึกษาตามที่ สกอ. ประกาศ

ในปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์ มีบัณฑิตที่สอบบรรจุได้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) มีนักศึกษาที่ได้รับการสอบบรรจุดังกล่าว จำนวน 86 คน โดยจำแนกเป็น สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 36 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 14 คน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 14 คน สาขาวิชาสังคมศึกษา 7 คน สาขาวิชาภาษาไทย 6 คน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ 6 คน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 2 คน และสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 คน

ในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์ มีบัณฑิตที่สอบบรรจุได้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) มีนักศึกษที่ได้รับ การสอบบรรจุดังกล่าว จำนวน 77 คน โดยจำแนกเป็น สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 1 คน สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ จำนวน 8 คน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 10 คน สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน 2 คน สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 4 คน สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน 3 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 6 คน สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 16 คน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 12 คน สาขาวิชาสังคมศึกษา 6 คน สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี จำนวน 4 คน และสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จำนวน 5 คน

ในปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์ได้ผลิตบัณฑิต โดยมีหลักสูตรที่สังกัดคณะครุศาสตร์ รวมทั้งหมด 23 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ค.บ.5 ปี) จำนวน 14 หลักสูตร ได้แก่ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์ การศึกษาปฐมวัย เกษตรศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา และคหกรรมศาสตร์ และผลิตบัณฑิตหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ ประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู ระดับปริญญาโท จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ การบริหารการศึกษา การบริหารและ พัฒนาการศึกษา การสอนวิทยาศาสตร์ วิจัยหลักสูตรและการสอน การวิจัยและพัฒนากการศึกษา และระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ การบริหารการศึกษา วิจัยหลักสูตรและการสอน การบริหารและพัฒนากการศึกษา มีคณาจารย์ ทั้งหมด จำนวน 81.5 คน มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 21 คน และมีนักศึกษาทั้งหมด 2,387 คน โดยจำแนกเป็นระดับ ปริญญาตรี (ภาคปกติ) จำนวน 1,610 คน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู จำนวน 190 คน ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) จำนวน 450 คน ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติและภาคพิเศษ) จำนวน 137 คน

ปรัชญา

คณะครุศาสตร์มุ่งผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นให้มีลักษณะ “ใฝ่รู้ ใฝ่งาน มีจิตวิญญาณครู” เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในท้องถิ่นและประชาคมอาเซียน

ปณิธาน

คณะครุศาสตร์จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้สนองตอบความต้องการของท้องถิ่น ส่งเสริม การวิจัย พัฒนา เผยแพร่โดยมุ่งเน้นกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และการทำงานร่วมกันระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น องค์กร ชุมชน และต่างประเทศ ผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู พัฒนาและนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการและการบริการแก่สังคม และปฏิรูประบบ การบริหาร การจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์เป็นศูนย์กลางการผลิตและพัฒนาครู โดยนำเอาภูมิปัญญาของท้องถิ่นและวิชาการสากล มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและพัฒนาครู มีการพัฒนาสาขาวิชาให้เป็นแกนนำเพื่อผลิตครูที่ดี มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

พันธกิจ

1. ผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาการองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1. จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ โดยพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน
2. สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่
3. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. จัดให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อเผยแพร่ความรู้
5. จัดโครงสร้างระบบบริหารให้สอดคล้องกับปณิธาน และวัตถุประสงค์ของคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ท้องถิ่น
2. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพ
3. การพัฒนานักศึกษา
4. การเสริมสร้างการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
5. การส่งเสริมการวิจัยและงานสร้างสรรค์
6. การอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม
7. การส่งเสริมการบริการวิชาการ
8. การพัฒนาคุณภาพ และระบบประกันคุณภาพ
9. การเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้
10. การบริหารจัดการที่ดี

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและประชาชนในท้องถิ่นได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
2. บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณภาพและศักยภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น กลุ่มประเทศอาเซียน
3. นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม วุฒิภาวะทางอารมณ์ และสังคมที่ดี (จิตสาธารณะ)
4. ทรัพยากรมนุษย์ในกลุ่มประเทศอาเซียนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาและการเรียนรู้
5. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ บูรณาการสู่การเรียนการสอน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศในกลุ่มอาเซียน
6. เป็นเครือข่ายด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในประเทศ และในกลุ่มประเทศอาเซียน
7. เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางวิชาการและเป็นที่พักของท้องถิ่นตลอดจนประเทศในกลุ่มอาเซียน
8. เป็นองค์กรแห่งคุณภาพที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานการจัดการศึกษา
9. เป็นศูนย์กลางเครือข่ายการเรียนรู้ด้านวิชาชีพครูของท้องถิ่น
10. การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ท้องถิ่น

เป้าประสงค์ : บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ประชาชนในท้องถิ่น ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

- กลยุทธ์ :
1. ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตทางการศึกษาและจัดให้นักศึกษา ได้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน
 2. ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครูในกลุ่มสนุกให้มีความเข้มแข็ง มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษาครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพ

เป้าประสงค์ : บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณภาพและศักยภาพตามความต้องการของ ตลาดแรงงานในท้องถิ่นกลุ่มประเทศอาเซียน

- กลยุทธ์ :
1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ
 2. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับที่หลากหลายตามความต้องการของท้องถิ่น
 3. สร้างเสริมความพร้อมทางด้านทรัพยากรสำหรับการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
 4. การจัดการศึกษาที่ดีเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความหลากหลาย สามารถเชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ภายนอก

5. การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้มีคุณภาพ
6. มีหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทุกหลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนานักศึกษา

- เป้าประสงค์ : นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม
วุฒิภาวะทางอารมณ์ และสังคมที่ดี (จิตสาธารณะ)
- กลยุทธ์ : 1. การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. การบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
3. การพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
4. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษابนพื้นฐานกระบวนการวิจัยและการเรียนการสอน
5. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และความเป็นไทยและด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด
6. สนับสนุนการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมส่งเสริมด้านจริยธรรมและคุณธรรม
7. การพัฒนาประสบการณ์ด้านกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา
8. การพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่า

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการบริการวิชาการ

- เป้าประสงค์ : เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางวิชาการและเป็นที่ยึดของท้องถิ่นตลอดจนประเทศในกลุ่มอาเซียน
- กลยุทธ์ : 1. การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ชุมชนและสังคม
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในอาชีพเพื่อสามารถให้บริการวิชาการ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน
4. ส่งเสริมการนำผลการบริการทางวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการวิจัยและงานสร้างสรรค์

- เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ บูรณาการสู่การเรียนการสอน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศในกลุ่มอาเซียน
- กลยุทธ์ : 1. การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ชุมชนและสังคม
2. สนับสนุนและจัดให้มีการวิจัยลักษณะเครือข่ายที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาสังคม
3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการทำวิจัย งานสร้างสรรค์และการให้บริการวิชาการ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่สามารถเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบทอดศิลปวัฒนธรรม

- เป้าประสงค์ : เป็นเครือข่ายด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในประเทศ และในกลุ่มประเทศอาเซียน
- กลยุทธ์ : 1. การส่งเสริมการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
2. ฟื้นฟู พัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม
3. ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและการบริการทางวิชาการ
4. การแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาคุณภาพ และระบบประกันคุณภาพ

- เป้าประสงค์ : เป็นองค์กรแห่งคุณภาพที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ : 1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง
2. การสร้างเสริมระบบประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้

- เป้าประสงค์ : เป็นศูนย์กลางเครือข่ายการเรียนรู้ด้านวิชาชีพครูของท้องถิ่น
- กลยุทธ์ : 1. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานในท้องถิ่นและประเทศเพื่อนบ้าน
2. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ให้เกิดความเข้มแข็งสนับสนุนการทำงานในลักษณะ
3. เครือข่ายทางวิชาการกับส่วนราชการ ภาคเอกชน และองค์กรท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9 การเสริมสร้างการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

- เป้าประสงค์ : ทรัพยากรมนุษย์ในกลุ่มประเทศอาเซียนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาและการเรียนรู้
- กลยุทธ์ : พัฒนาคณาจารย์ บุคลากรทุกระดับ และนักศึกษาให้มีความสามารถและทักษะในด้านภาษาและการสื่อสาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 10 การบริหารจัดการที่ดี

- เป้าประสงค์ : การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ : 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการความรู้และการบริหารความเสี่ยง
3. ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. พัฒนาระบบการติดตามการดำเนินงานให้ชัดเจน
5. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ ระบบสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์
6. การพัฒนาระบบงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ
7. มีโครงสร้างพื้นฐานที่ดี

ข้อมูลทางกายภาพ

1. จำนวนนักศึกษาและอาจารย์

1.1 นักศึกษาคณะครุศาสตร์

1.1.1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)

ลำดับที่	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษภาคปกติ					รวม
		2556	2557	2558	2559	2560	
1	การศึกษปฐมวัย หมู่ 1		50	20	23	38	131
2	การศึกษปฐมวัย หมู่ 2			18			18
3	คณิตศาสตร์ หมู่ 1		42	20	25	28	115
4	คณิตศาสตร์หมู่ 2			24			24
5	ภาษาอังกฤษ หมู่ 1	1	53	21	22	27	124
6	ภาษาอังกฤษ หมู่ 2			20			20
7	ภาษาไทย หมู่ 1	1	55	25	29	33	143
8	ภาษาไทย หมู่ 2			24			24
9	สังคมศึกษา หมู่ 1		51	22	30	29	132
10	สังคมศึกษา หมู่ 2			23			23
11	วิทยาศาสตร์หมู่ 1	2	46	19	23	27	117
12	วิทยาศาสตร์ หมู่ 2			16			16
13	พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่ 1	1	50	23	32	32	138
14	พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่ 2			18			18
15	การศึกษาพิเศษ หมู่ 1						0
16	นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา หมู่ 1		50	19	29	32	130
17	นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา หมู่ 2			20			20
18	ฟิลิกส์ หมู่ 1	1				24	25
19	เคมี หมู่ 1	1					1
20	เกษตรศาสตร์ หมู่ 1	2	41	22			65
21	เกษตรศาสตร์ หมู่ 2			25			25
22	อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี หมู่ 1	2	38	19		30	89
23	อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี หมู่ 2			18			18
24	คหกรรมศาสตร์ หมู่ 1	1		20	24	26	71
25	คหกรรมศาสตร์ หมู่ 2			19			19
26	การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ หมู่ 1		44	17	25		86
27	การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ หมู่ 2			18			18
รวมทั้งสิ้น		12	520	490	262	326	1,610

1.1.2 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

จำนวน 1 หลักสูตร

ลำดับ	สาขาวิชา	หลักสูตร	ปี พ.ศ.					รวม
			2556	2557	2558	2559	2560	
1	สาขาวิชาชีพครู	ประกาศนียบัตรบัณฑิต			5	5	180	190
รวมทั้งสิ้น								190

1.1.3 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) จำนวน 5 หลักสูตร

ลำดับ	สาขาวิชา	หลักสูตร	ปี พ.ศ.					รวม
			2556	2557	2558	2559	2560	
1	การบริหารการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	2	13	16	65	49	145
2	การวิจัยและพัฒนาการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	24	9		17	30	80
3	วิจัยหลักสูตรและการสอน	ครุศาสตรมหาบัณฑิต			23		45	68
4	การบริหารและพัฒนาการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต		30	19	39	23	111
5	การสอนวิทยาศาสตร์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	16	5			25	46
รวมทั้งสิ้น (ระดับปริญญาโท)								450

1.1.4 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) จำนวน 3 หลักสูตร

ลำดับ	สาขาวิชา	หลักสูตร	ปี พ.ศ.					รวม
			2556	2557	2558	2559	2560	
1	การบริหารการศึกษา	ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	15	12	10	20	16	73
2	การบริหารและพัฒนาการศึกษา	ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	4	15	8	7	9	43
3	วิจัยหลักสูตรและการสอน	ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	2		12	7		21
รวมทั้งสิ้น(ระดับปริญญาเอก)								137
รวมทั้งสิ้นทุกระดับ								2,451

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ข้าราชการ			พ.ม.		อาจารย์พิเศษ			วุฒิ ป.เอก	หมายเหตุ/ วันบรรจุ
			อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	อ.	ผศ.	รศ.		
44	ดร.สุรัตน์ ดวงชาชม	ศษ.ด. การบริหารการศึกษา						✓			✓	
45	นางสรินดา อุดำ	ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา	✓									
46	นางวาทีณี แกสมาน	วท.ม. เคมี				✓						2 มี.ค. 2552
47	นางสาวสุพัตรา ปลั่งคโท	ค.ม. การศึกษาพิเศษ				✓						8 มี.ค. 2552
48	นายณพรัักษ์ แกสมาน	กศ.ม. พลศึกษา				✓						10 พ.ค. 2553
49	นายอภิวัฒน์ ปานทอง	กศ.ม. พลศึกษา				✓						2 พ.ย. 2552
50	นางสาวพรพิมล ศิรินา	M.A. TESOL				✓						1 เม.ย. 2554
51	นางเพ็ญพรษา อุษัยปัดฉาวังค์	สค.ม. สังคมวิทยา				✓						1 เม.ย. 2554
52	นางสาวลดาวัลย์ มะลิไทย	ศษ.ม. สังคมศึกษา				✓						1 เม.ย. 2554
53	นางผกาพรรณ เวชานาม	วท.ม. การสอนคณิตศาสตร์				✓						16 มี.ค. 2554
54	นางสาวนพร วรรณทอง	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ				✓						1 ส.ค. 2554
55	นางสาวอิชชา จินะกาญจน์	ศษ.ม. จิตวิทยาการศึกษา และการให้คำปรึกษา				✓						6 ก.พ. 2555
56	นางสาวปิยะนันท์ ปลื้มโชค	ศษ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา				✓						1 มิ.ย. 2555
57	นายธราเทพ เตมีรักษ์	ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา				✓						21 ก.ย. 2555
58	นางสาวหรรษา อดคสิงห์	ศษ.ม. การศึกษาพิเศษ				✓						1 มิ.ย. 2555
59	นางสาวเบญจพร อุฬา	ศษ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา				✓						1 ก.ย. 2555
60	นางสาวจินดา ลาโพธิ์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน				✓						1 พ.ค. 2556
61	นางสาวอำพร ดัชฎยาวัตร์	วท.ม. ภูมิศาสตร์				✓						1 พ.ค. 2556
62	นางสาวนันทวรรณ แสนโพธิ์	วท.ม. ภูมิศาสตร์				✓						1 พ.ค. 2556
63	นางสาววิษราภรณ์ เขาเขจร	วท.ม. เคมี				✓						1 พ.ค. 2556
64	นายวีรวัฒน์ คำแสนพันธ์	กศ.ม. พลศึกษา				✓						1 พ.ค. 2556
65	นายก่อภพ ศิริบุตร	วท.ม. คณิตศาสตร์ประยุกต์				✓						30 พ.ค. 2556
66	นายศตวรรษ มะละแฉม	ศษ.ม. การสอนสังคมศึกษา				✓						25 พ.ย. 2556
67	นายธเนศพล เจริญราษฎร์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงภาษาอังกฤษ)				✓						16 มิ.ย. 2557
68	นายจิรวัดณ์ สัทธรรม	กศ.ม. พลศึกษา				✓						15 ส.ค. 2557
69	นายสุริยะ ประทุมรัตน์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ)				✓						2 พ.ย. 2558
70	นายกิตติกร รักชาพล	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ)				✓						2 พ.ย. 2558
71	นางอนงลักษณ์ หนูหมอก	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ)				✓						(ลาศึกษาต่อ) 3 ม.ค. 61 – 2 ม.ค. 64
72	นางสาวอาจียา หลิมกุล	ศษ.ม. การสอนภาษาไทย				✓						15 ก.ค. 2559
73	นายอนรรฆ สมพงษ์	ค.ม. การสอนสังคมศึกษา				✓						1 ส.ค. 2560
74	นางสาวพฤติษา นาคะผิว	อ.ม. ภาษาไทย				✓						15 ก.ย. 2559
75	นางสาวประภาวรรณ ทองศรี	วท.ม. ฟิสิกส์				✓						15 มี.ค. 2560
76	นายวัลลภ อนุรัตน์ปริชากร	วท.ม. ฟิสิกส์				✓						15 มี.ค. 2560
77	นางสาวชวลีวัลย์ รักษาภักดิ์	ค.ม. การศึกษาปฐมวัย				✓						1 ส.ค. 2560
78	นายอรรถสิทธิ์ เกษศิริมบง	ศ.ศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ				✓						19 ก.ย. 2559
79	นางสาวสรชา ผูกพันธ์	ศ.ศ.ม. คหกรรมศาสตร์ศึกษา				✓						15 มี.ค. 2560
80	นางสาวอิสพิยาภรณ์ วรกิตตนาหน	ศ.ศ.ม. ภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการสื่อสารและการพัฒนา				✓						1 ส.ค. 2560
81	นายวัฒน์ วงศ์กาฬินธุ์	ค.บ. พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา						✓				15 พ.ค. 2555
82	Mr.Ronald Padojog (0.5)	XX						✓				3 ม.ค. 2561
รวม			5	7	3	43	4	4.5	11	4	35	
รวมทั้งสิ้น			81.5 คน									

1.2.2 จำนวนบุคลากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสนิท ศิริสานต์	ลูกจ้างประจำ
2	นายกฤษณะ กิติไธย	นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
3	นายบุญเกิด ครุฑคำ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (พนักงานมหาวิทยาลัย)
4	นางสาวสุจิตรดา ศรีปากดี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (พนักงานมหาวิทยาลัย)
5	นายนันทพงษ์ ยศไชยวิบูลย์	นักวิชาการพัสดุ (พนักงานมหาวิทยาลัย)
6	นางสาวจิรวรรณ วรกาล	นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
7	นางสาวทัศนีย์ คำปาน	นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
8	นางสาวรจนา ผลลาพัง	นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
9	นางพรพิมล ภาคมฤค	นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
10	นางสาวอรพิน บุตรราช	นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
11	นางสาวจุฬาลักษณ์ จอมแก้ว	นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
12	นางสาวสุนันท์ กันเสนา	นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
13	นางสาวชุลีพร ลาภจิตร	นักวิชาการศึกษา (พนักงานราชการ)
14	นายสนิท ศิริสานต์	ลูกจ้างประจำ
15	นางสาวศุภลักษณ์ จันทะยา	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
16	นางสาวฉวีวรรณ จันทรีไค	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
17	นายธีระวิทย์ อุดมศาสน์ติ	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
18	นายณรงค์สิล คำทเนตร	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
20	นางสาวระพีพรรณ แสนภูวา	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
21	นายทินกร วงศ์คำ	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน

1.3 สภาพทางกายภาพ

อาคารและห้องเรียนที่อยู่ในความดูแลของคณะครุศาสตร์ มีดังนี้

1. อาคาร 2 ประกอบด้วย ห้อง 221, ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
2. ห้องประชุม ประกอบด้วย ห้อง 233 – 234, ห้องประชุมภูพาน
3. อาคารอิมเนเซียม ประกอบด้วย โรงยิมเนเซียมหลังเก่า, โรงยิมเนเซียมหลังใหม่
4. อาคาร 13 ประกอบด้วย ห้องเรียนมาตรฐาน 6 ห้อง ห้องพักอาจารย์ 3 ห้อง ห้องประชุม 2 ห้อง
5. อาคาร 16 ประกอบด้วย ห้องประชุม 1 และห้องประชุม 2 ห้องเรียนมาตรฐาน 3 ห้อง

1.4 งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2560)

1.4.1 งบประมาณแผ่นดิน	7,997,720	บาท
1.4.2 งบประมาณเงินรายได้	4,374,341	บาท
รวม	12,372,061	บาท

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะครุศาสตร์ วรรณปีการศึกษา 2560

วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน

วันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 ณ ห้องประชุมภูพาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วงรอบการประเมิน

ปีการศึกษา 2560 (ผลการดำเนินงาน 1 กรกฎาคม 2560 ถึง 30 มิถุนายน 2561)

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐา จักรไชย (มรภ. สारคาม)	ประธานกรรมการ
2) รองศาสตราจารย์ ดร.จิณณวัตร ปะโคทั้ง (มรภ. อุบลราชธานี)	กรรมการ
3) ดร.พรชัย ผาดไธสง (มรภ.ร้อยเอ็ด)	กรรมการและเลขานุการ
4) นางสาวเบญจพร อุผา	ผู้ช่วยเลขานุการ
5) นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง	ผู้ช่วยเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหารจากการประเมิน

รายงานนี้เป็นการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในของของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามกระบวนการในระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพในวันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 โดยคณะกรรมการตรวจประเมินได้ประเมินจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามรอบปีการศึกษา 2560 (1 สิงหาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560) และได้รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจากการสัมภาษณ์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่ บรรลุ	คะแนนการประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)		เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)	เกณฑ์ มรสน. (15 ตัวบ่งชี้)
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ค่าเฉลี่ย 1.50	<u>72.33</u> 23	ค่าเฉลี่ย 3.14	✓	3.14	3.14
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 20	<u>35 x 100</u> 81.5	ร้อยละ 42.94	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 20	<u>29 x 100</u> 81.5	ร้อยละ 35.58	✓	2.97	2.97
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ร้อยละ 1.00	<u>34.51-30 x 100</u> 30	<u>5 - (15.03)</u> 4	✓	1.24	1.24
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7.1	ค่าเฉลี่ย 3.00	<u>101.74</u> 22	4.61	✓	-	4.61
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7.2	ค่าเฉลี่ย 3.00	<u>56.17</u> 13	4.32	✓	-	4.32
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 1					3.73	3.91
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	25,000 บาท	<u>2,101.460</u> 80.5	26,105.09 บาท/คน	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 20	<u>19.40 x 100</u> 81.5	ร้อยละ 23.80	✓	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2					5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	5.00	6 ข้อ	✓	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 3					5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	5.00	6 ข้อ	✓	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 4					5.00	5.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่ บรรลุ	คะแนนการประเมิน		
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)		เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)	เกณฑ์ มรสน. (55 ตัวบ่งชี้)	
		ตัวหาร					
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม							
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	5	5 ข้อ	✓	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3 ข้อ	5	5 ข้อ	✓	4.00	4.00	
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 5					4.50	4.50	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบ					4.33	4.35	

ตารางที่ ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน		
	I		P		O		รวม		0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้
	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้			
องค์ประกอบที่ 1	3.07	3.07	5.00	5.00	3.14	4.03	3.73	3.91	ระดับดี	ระดับดี	
องค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 3	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 4	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	
องค์ประกอบที่ 5	-	-	4.50	4.50	-	-	4.50	4.50	ระดับดี	ระดับดี	
เฉลี่ยรวมทุก ตัวบ่งชี้ของทุก องค์ประกอบ	3.55	3.55	4.86	4.86	4.07	4.27	4.33	4.35	ระดับดี	ระดับดี	
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี มาก	ระดับดี มาก	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี			

หมายเหตุ

1. ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. เครื่องหมาย ** หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น
3. การคำนวณตาราง สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ สกอ. 23 ตัวบ่งชี้
4. การคำนวณตาราง มรสน. 25 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ + ตัวบ่งชี้ มรสน. 2 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ 1.7.1 และ ตัวบ่งชี้ 1.7.2

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมระดับคณะ สำนัก สถาบัน

จุดเด่นคณะครุศาสตร์

- 1) คณะครุศาสตร์มีความหลากหลายของกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม
- 2) คณะมีบุคลากรที่มีประสิทธิภาพในการบริการวิชาการแก่สังคม
- 3) มีกิจกรรมของวัฒนธรรมจังหวัด และโครงการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมที่ชัดเจน
- 4) คณะมีการส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานอื่น

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) คณะควรมีการนำเสนองานวิจัยระดับนานาชาติ และมีการตีพิมพ์ในวารสาร TCI ฐาน 1
- 2) คณะควรมีการตีพิมพ์ในวารสารภายนอก และมีแหล่งทุนมาจากคณะเอง กระจายงานวิจัยให้กับบุคลากรในคณะอย่างทั่วถึง
- 3) คณะควรมีโครงการต่อเนื่องที่แสดงให้เห็นการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และทำ MOU กับหน่วยงานที่ให้นักศึกษาเข้าไปพัฒนาเป็นประจำและต่อเนื่อง
- 4) ควรมีชมรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีโครงการรองรับ
- 5) คณะมีการจัดการความเสี่ยงผลการประเมินยังไม่เป็นรูปธรรม ควรตั้งเป้าหมายและกำหนดวิธีการให้ชัดเจน จะได้ประเมินได้ตรงประเด็นมากขึ้น
- 6) คณะควรมีการเร่งแก้ไขปัญหาลำดับที่ 1 (หลักสูตร ค.บ. เคมี และหลักสูตร ค.บ. เกษตรศาสตร์) เพราะถ้ายืดเยื้อจะส่งผลเสียต่อมหาวิทยาลัยในภาพรวมต่อไป
- 7) คณะควรมีการประเมินโครงการหรือกิจกรรมให้เน้นการประเมินตามวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน และนำผลการประเมินหรือข้อเสนอแนะไปวางแผนดำเนินการในปีต่อไป
- 8) คณะควรมีการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมในลักษณะงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ต่อไป
- 9) ควรมีการพิจารณากรณีหลักสูตรที่ขอปิดให้คณะพิจารณา อาจมีการพัฒนาหลักสูตรขึ้นมาใหม่ หรือเพิ่มจำนวนอาจารย์ให้ครบตามเกณฑ์

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบจากการประเมิน

องค์ประกอบ	จุดแข็ง โอกาสในการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	จุดแข็ง -
	แนวทางเสริม -
	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง 1) ควรวิเคราะห์ภาพรวมของหลักสูตรในคณะด้านจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา เพื่อวางแผนในการปรับปรุงต่อไป (โดยเฉพาะสาขา ฟิสิกส์ และอุตสาหกรรมศิลป์) 2) กรณีหลักสูตรที่ขอปิดให้คณะพิจารณา อาจมีการพัฒนา หลักสูตรขึ้นมาใหม่ หรือเพิ่มจำนวนอาจารย์ให้ครบตามเกณฑ์ 3) การประเมินโครงการ / กิจกรรม ให้เน้นประเมินตาม วัตถุประสงค์ของโครงการให้ชัดเจน
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การวิจัย	จุดแข็ง -
	แนวทางเสริม -
	จุดที่ควรพัฒนา 1) ควรมีการนำเสนองานวิจัยระดับนานาชาติ 2) ควรมีแหล่งทุนให้เยอะขึ้น 3) ควรมีการตีพิมพ์ในวารสาร TCI ฐาน 1 4) ควรมีการจัดการประชุมนำเสนอผลงานในระดับชาติและนานาชาติ 5) ควรมีการตีพิมพ์ในวารสารภายนอกด้วย 6) ควรมีแหล่งทุนมาจากคณะเอง 7) ควรมีงานวิจัยที่กระจายให้กับบุคลากรในคณะอย่างทั่วถึง

องค์ประกอบ	จุดแข็ง โอกาสในการพัฒนา
<p>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ความหลากหลายของกิจกรรม บริการวิชาการแก่สังคม 2) ประสิทธิภาพของบุคลากรของคณะในการบริการวิชาการแก่สังคม <p>แนวทางเสริม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ข้อมูลความต้องการของสังคมจะมีบทบาทในการจัดทำโครงการ ดังนั้น คณะต้องมีข้อมูลความต้องการของสังคม <p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การประเมินโครงการหรือกิจกรรมให้เน้นการประเมินตามวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน 2) ควรนำผลการประเมินหรือข้อเสนอแนะไปวางแผนดำเนินการในปีต่อไป 3) ควรมีการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมในลักษณะงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ต่อไป
<p>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมของวัฒนธรรมจังหวัด และโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมชัดเจน 2) มีการส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานอื่น <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ควรมีโครงการต่อเนื่องที่แสดงให้เห็นการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2) ควรมีการทำ MOU กับหน่วยงานที่ให้นักศึกษาเข้าไปพัฒนาเป็นประจำและต่อเนื่อง 3) ควรมีชมรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีโครงการรองรับ 4) มีหลายโครงการที่ปฏิบัติโดยไม่ได้เขียนโครงการรองรับ ที่เห็นการเคลื่อนไหวต่อเนื่องที่เป็นงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบ	จุดแข็ง โอกาสในการพัฒนา
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5 การบริหารจัดการ</p>	<p>จุดแข็ง</p> <p>-</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1) การจัดการความเสี่ยงผลการประเมินยังไม่เป็นรูปธรรม ควรตั้งเป้าหมายและกำหนดวิธีการให้ชัดเจน จะได้ประเมินได้ตรงประเด็นมากขึ้น</p> <p>2) คณะควรเพิ่มมาตรการกำกับตรวจสอบเรื่องคุณภาพของหลักสูตร อาจให้หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานทุกไตรมาส ให้เป็นไปตามปฏิทินการประกันคุณภาพของคณะ</p> <p>3) คณะควรเร่งแก้ไขปัญหาหลักสูตรที่ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 (หลักสูตร ค.บ.เคมี และหลักสูตร ค.บ.เกษตรศาสตร์) เพราะถ้ายืดเยื้อจะส่งผลเสียต่อมหาวิทยาลัยในภาพรวมต่อไป</p>

**แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วงรอบปีการศึกษา 2560 ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้ใหม่)	ค่าเป้าหมาย /คะแนน	ข้อเสนอแนะในภาพรวม/ จุดที่ควรพัฒนา และการพัฒนา ปรับปรุง/ข้อสังเกตรายตัวบ่งชี้/ ของคณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	วัน/เดือน /ปีเริ่ม	วัน/เดือน /ปีสิ้นสุด	งบประมาณ ที่ใช้กิจกรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุน งานวิจัยและงานสร้างสรรค์	25,000 บาท / 5 คะแนน	คณะกรรมการมีการกระจายงานวิจัย ให้กับบุคลากรในคณะ อย่างทั่วถึง	- ดำเนินการนำเสนอเข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อรับฟัง ข้อเสนอแนะ และวางแผนร่วมกัน	ก.ย. 61	ต.ค. 61	คณะครุศาสตร์
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงาน ทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 20 / 5 คะแนน	คณะกรรมการมีการนำเสนองานวิจัย ระดับนานาชาติ และตีพิมพ์ใน วารสารภายนอก ในวารสาร TCI ฐาน 1	- โครงการพัฒนาบุคลากรสาขาวิชา พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	ก.ย. 61	ต.ค. 61	20,110 บาท งบเงินรายได้ (ดร.อริญชัย พรหมเทพ)
			- โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ก.ย. 61	ต.ค. 61	12,000 บาท งบเงินรายได้ (นางผกาพรรณ วัฒนนาม)
			- โครงการพัฒนาอาจารย์ สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษ	ก.ย. 61	ต.ค. 61	30,000 บาท งบเงินรายได้ (นางสาวนพพร วรรณทอง)
			- โครงการพัฒนาอาจารย์หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	ก.ย. 61	ต.ค. 61	12,000 บาท งบเงินรายได้ (นางสาววัชรารัตน์ เขาเขจร)
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไก การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	6 ข้อ / 5 คะแนน	คณะกรรมการมีโครงการต่อเนื่องที่ แสดงให้เห็นการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม และทำ MOU กับ หน่วยงานที่ให้นักศึกษาเข้าไป พัฒนาเป็นประจำและต่อเนื่อง	- โครงการพัฒนาจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	ก.ย. 61	ต.ค. 62	300,000 บาท งบแผ่นดิน (ผศ.สุตประไทย บุพศิริ)

**แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วงรอบปีการศึกษา 2560 ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ต่อ)**

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้ใหม่)	ค่าเป้าหมาย /คะแนน	ข้อเสนอแนะในภาพรวม/ จุดที่ควรพัฒนา และการพัฒนา ปรับปรุง/ข้อสังเกตรายตัวบ่งชี้/ ของคณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	วัน/เดือน /ปีเริ่ม	วัน/เดือน /ปีสิ้นสุด	งบประมาณ ที่ใช้กิจกรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไก การทำงานบูรณาการศิลปะและ วัฒนธรรม	6 ข้อ / 5 คะแนน	ควรมีชมรมการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมที่มีโครงการ รองรับ	- ดำเนินการนำเสนอเข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อรับฟัง ข้อเสนอแนะ และวางแผนในการจัด กิจกรรมเพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง ตลอดในแต่ละปีการศึกษา	ก.ค. 61	มิ.ย. 62	คณะครุศาสตร์
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหาร ของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ ของคณะ (เกณฑ์ข้อ 3)	7 ข้อ / 5 คะแนน	คณะมีการจัดการความเสียง ผลการประเมินยังไม่เป็นรูปธรรม ควรตั้งเป้าหมายและกำหนด วิธีการให้ชัดเจน จะได้ประเมิน ได้ตรงประเด็นมากขึ้น	- ดำเนินการนำเสนอเข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อรับฟัง ข้อเสนอแนะ เพื่อได้วิธีการให้ชัดเจน และประเมินได้ตรงประเด็นมากขึ้น	ก.ค. 61	มิ.ย. 62	คณะครุศาสตร์
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพ หลักสูตร	5 ข้อ / 4 คะแนน	คณะควรมีการเร่งแก้ไขปัญหา หลักสูตรที่ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 (หลักสูตร ค.บ. เคมี และ หลักสูตร ค.บ. เกษตรศาสตร์) เพราะถ้ายืดเยื้อจะส่งผลเสียต่อ มหาวิทยาลัยในภาพรวมต่อไป	- ดำเนินการนำเสนอเข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อรับฟัง ข้อเสนอแนะ และวางแผนร่วมกันแก้ไข ปัญหาหลักสูตรที่ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 ได้แก่ หลักสูตร ค.บ. เคมี และหลักสูตร ค.บ. เกษตรศาสตร์	ก.ค. 61	มิ.ย. 62	คณะครุศาสตร์

**แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วงรอบปีการศึกษา 2560 ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ต่อ)**

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้ใหม่)	ค่าเป้าหมาย /คะแนน	ข้อเสนอแนะในภาพรวม/ จุดที่ควรพัฒนา และการพัฒนา ปรับปรุง/ข้อสังเกตรายตัวบ่งชี้/ ของคณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	วัน/เดือน /ปีเริ่ม	วัน/เดือน /ปีสิ้นสุด	งบประมาณ ที่ใช้กิจกรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไก การทำงานบูรณาการและ วัฒนธรรม	6 ข้อ / 5 คะแนน	คณะกรรมการประเมินโครงการ หรือกิจกรรมให้เน้นการประเมิน ตามวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน และ นำผลการประเมินหรือ ข้อเสนอแนะไปวางแผน ดำเนินการในปีต่อไป	- ดำเนินการนำเสนอเข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อรับฟัง ข้อเสนอแนะ และร่วมกันวางแผนดำเนินการ	ก.ค. 61	มิ.ย. 62	คณะครุศาสตร์
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการ วิชาการแก่สังคม	6 ข้อ / 5 คะแนน	คณะกรรมการสังเคราะห์ ผลการดำเนินงาน ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ในลักษณะงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อไป	- ดำเนินการนำเสนอเข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อร่วมกัน สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ในลักษณะงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ต่อไป	ก.ค. 61	มิ.ย. 62	คณะครุศาสตร์
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพ หลักสูตร	5 ข้อ / 4 คะแนน	ควรมีการพิจารณากรณี หลักสูตรที่ขอปิดให้คณะ พิจารณา อาจมีการพัฒนา หลักสูตรขึ้นมาใหม่ หรือเพิ่มจำนวนอาจารย์ ให้ครบตามเกณฑ์	- ดำเนินการนำเสนอเข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณา หลักสูตรที่ขอปิดให้คณะพิจารณา อาจมีการพัฒนาหลักสูตรขึ้นมาใหม่ หรือเพิ่มจำนวนอาจารย์ให้ครบตามเกณฑ์	ก.ค. 61	มิ.ย. 62	คณะครุศาสตร์

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ ๔๕ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ด้วยคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑.๔	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑.๕	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๖	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรี	กรรมการ
๑.๗	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผน	กรรมการ
๑.๘	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
๑.๙	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
๑.๑๐	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวก สนับสนุน ช่วยเหลือ และแนะนำเพื่อให้การดำเนินเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑	ผศ.ดร.ไชยา	ภาวะบุตร	ประธานกรรมการ
๒.๒	ผศ.สุดประไพ	บุพศิริ	กรรมการ
๒.๓	ดร.อภิสิทธิ์	สมศรีสุข	กรรมการ
๒.๔	ผศ.ภัทรดร	จันทน์	กรรมการ

๒.๕	นางเพ็ญพรรษา	อุ้ยปัดฉาววงศ์	กรรมการ
๒.๖	นางผกาพรรณ	วะนานาม	กรรมการ
๒.๗	นายกิตติกร	รักษาพล	กรรมการ
๒.๘	นายวีร์วัฒน์	คำแสนพันธ์	กรรมการ
๒.๙	นายกฤษณะ	กวีไพลย์	กรรมการ
๒.๑๐	นางสาวจินดา	ลาโพธิ์	กรรมการ
๒.๑๑	นายบุญเกื้อ	ครุฑคำ	กรรมการ
๒.๑๒	นางสาวสุจิตรดา	ศรีปากดี	กรรมการ
๒.๑๓	นายันทพงษ์	ยศไชยวิบูลย์	กรรมการ
๒.๑๔	นางสาวจิรวรรณ	วรกาล	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวอรพิน	บุตรราช	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวทัศนีย์	คำปาน	กรรมการ
๒.๑๗	นายทินกร	วงศ์คำ	กรรมการ
๒.๑๘	นางพรพิมล	ภาคมฤค	กรรมการ
๒.๑๙	นางสาวจุฬาลักษณ์	จอมแก้ว	กรรมการ
๒.๒๐	นางสาวชุลีพร	ลาภจิตร	กรรมการ
๒.๒๑	นางสาวเบญจพร	อุผา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๒	นางสาวรจนา	ผาลาพัง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

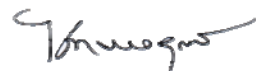
๑. วางแผนเพื่อการดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และปรับปรุง จากผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒. ดำเนินการแก้ไขและปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ภายในเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินการพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

สั่ง ณ วันที่ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร