



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

จากผลประเมินคุณภาพ

การศึกษากายใน

วงรอบปีการศึกษา 2559

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

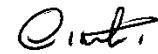
ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการวิชาการ

ครั้งที่ 5/2560 วันที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ. 2560

## คำนำ

คณะครุศาสตร์ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ครอบคลุมปีการศึกษา 2559 และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ 24 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560 และมีรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง นั้น คณะครุศาสตร์ได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ครอบคลุมปีการศึกษา 2559

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฉบับนี้ ประกอบด้วยกิจกรรม / โครงการเพื่อการดำเนินงานพัฒนาแก้ไข และปรับปรุง ช่วงเวลา งบประมาณ รวมถึงกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.วโร เฟ็งสวัสดิ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

คำนำ .....	ก
สารบัญ .....	ข
ข้อมูลทั่วไปของคณะครุศาสตร์ .....	1
- ประวัติความเป็นมา .....	1
- ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ .....	2
- ข้อมูลทางกายภาพ .....	8
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ วงรอบปีการศึกษา 2559 .....	14
แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ วงรอบปีการศึกษา 2559 .....	18
ภาคผนวก .....	20
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมิน คุณภาพ การศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ วงรอบปีการศึกษา 2559 .....	21

## ข้อมูลทั่วไปของคณะครุศาสตร์

### ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เริ่มเป็นหน่วยงานทางการศึกษาครั้งแรกในนามของหมวดวิชาการศึกษา เกิดขึ้นพร้อม ๆ กับการจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูสกลนคร และเจริญเติบโตขึ้นควบคู่ไปกับสถานศึกษาในนามใหม่คือ วิทยาลัยครูสกลนคร ตั้งแต่วันยกฐานะคือวันที่ 16 มกราคม 2513 ต่อมาได้เปลี่ยนเป็นคณะวิชาครุศาสตร์ ตาม พ.ร.บ. วิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 และได้จัดให้มีการสอนระดับปริญญาตรีขึ้นเป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2521 ได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) เป็นรุ่นแรก นอกจากนี้ ได้มีโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อศป.) ในหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ทำให้คณะครุศาสตร์สามารถส่งเสริมวิทยฐานะของบุคลากรทางการศึกษาประจำการได้สูงขึ้นมากกว่า 10,000 คน

ในปีการศึกษา 2529 คณะครุศาสตร์เริ่มให้บริการทางการศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) โดยมีส่วนร่วมในการจัดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ตั้งแต่นั้นเป็นคณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2518 ตาม พ.ร.บ. วิทยาลัยครูจนกระทั่งเป็นสถาบันราชภัฏสกลนครตาม พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 และเปลี่ยนมาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในปี พ.ศ. 2547 คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องตลอดมา และได้เริ่มโครงการผลิตครูระดับปริญญาตรี หลักสูตร ค.บ. 5 ปี ในปี พ.ศ. 2548 เป็นรุ่นแรก โดยมีนักศึกษาวิชาชีพครูที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.หลักสูตร 5 ปี) จำนวนทั้งสิ้น 219 คน โดยเป็นนักศึกษาทุน จำนวน 46 คน

ปีการศึกษา 2552 คณะครุศาสตร์ได้เข้าร่วม “โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง ปีการศึกษา 2553” มีนักศึกษาที่ได้รับทุน 44 คน โดยจำแนกเป็นสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 22 คน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 6 คน และสาขาวิชาภาษาอังกฤษ 16 คน

ปีการศึกษา 2553 คณะครุศาสตร์ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เข้าร่วม “โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง ปีการศึกษา 2553” มีนักศึกษาที่ได้รับทุนดังกล่าว จำนวน 96 คน โดยจำแนกเป็น สาขาวิชาสังคมศึกษา 26 คน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 22 คน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 12 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 22 คน และสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ 14 คน

ปีการศึกษา 2554 คณะครุศาสตร์ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เข้าร่วม “โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง ปีการศึกษา 2554” และปัจจุบันได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โครงการผลิตครูมืออาชีพ” มีนักศึกษาที่ได้รับทุนดังกล่าว จำนวน 85 คน โดยจำแนกเป็น สาขาวิชาสังคมศึกษา 21 คน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 14 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 38 คน สาขาวิชาภาษาไทย 8 คน สาขาวิทยาศาสตร์ 2 คน และสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 คน ทั้งหมดเป็นนักศึกษาที่ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครูในเขตพื้นที่การศึกษาตามที่ สกอ. ประกาศ

ในปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์ มีบัณฑิตที่สอบบรรจุได้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) มีนักศึกษาที่ได้รับการสอบบรรจุดังกล่าว จำนวน 86 คน โดยจำแนกเป็น สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 36 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 14 คน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 14 คน สาขาวิชาสังคมศึกษา 7 คน สาขาวิชาภาษาไทย 6 คน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ 6 คน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 2 คน และสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 คน

ในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์ มีบัณฑิตที่สอบบรรจุได้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) มีนักศึกษาที่ได้รับการสอบบรรจุดังกล่าว จำนวน 77 คน โดยจำแนกเป็น สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 1 คน สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ จำนวน 8 คน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 10 คน สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน 2 คน สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 4 คน สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน 3 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 6 คน สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 16 คน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 12 คน สาขาวิชาสังคมศึกษา 6 คน สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี จำนวน 4 คน และสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จำนวน 5 คน และคณะครุศาสตร์ได้ผลิตบัณฑิต โดยมีหลักสูตรที่สังกัดคณะครุศาสตร์ รวมทั้งหมด 23 หลักสูตรคือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ค.บ. 5 ปี) จำนวน 14 หลักสูตร ได้แก่ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์ การศึกษาปฐมวัย เกษตรศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา และคหกรรมศาสตร์ และผลิตบัณฑิตหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ ประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู ระดับปริญญาโท จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ การบริหาร การศึกษา การบริหารและพัฒนาศึกษา การสอนวิทยาศาสตร์ หลักสูตรและการสอน การวิจัยและพัฒนาศึกษา และระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ การบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ วิจัยหลักสูตรและการสอน การบริหารและพัฒนาศึกษา มีคณาจารย์ทั้งหมด จำนวน 76 คน มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 21 คน และมีนักศึกษาทั้งหมด 2,667 คน โดยจำแนกเป็นระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) จำนวน 1,996 คน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู จำนวน 212 คน ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) จำนวน 322 คน ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติและภาคพิเศษ) จำนวน 137 คน

## ปรัชญา

คณะครุศาสตร์มุ่งผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นให้มีลักษณะ “ใฝ่รู้ ใฝ่งาน มีจิตวิญญาณครู” เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในท้องถิ่นและประชาคมอาเซียน

## ปณิธาน

คณะครุศาสตร์จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ส่งเสริม การวิจัย พัฒนา เผยแพร่โดยมุ่งเน้นกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และการทำงานร่วมกันระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น องค์การ ชุมชน และต่างประเทศ ผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู พัฒนาและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการและการบริการแก่สังคม และปฏิรูประบบ การบริหาร การจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

## วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์เป็นศูนย์กลางการผลิตและพัฒนาครู โดยนำเอาภูมิปัญญาของท้องถิ่นและวิชาการสากล มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและพัฒนาครู มีการพัฒนาสาขาวิชาให้เป็นแกนนำเพื่อผลิตครูที่ดี มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

## พันธกิจ

1. ผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนานองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

## วัตถุประสงค์

1. จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ โดยพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน
2. สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่
3. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. จัดให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อเผยแพร่ความรู้
5. จัดโครงสร้างระบบบริหารให้สอดคล้องกับปณิธาน และวัตถุประสงค์ของคณะ

## ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ท้องถิ่น
2. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพ
3. การพัฒนานักศึกษา
4. การเสริมสร้างการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
5. การส่งเสริมการวิจัยและงานสร้างสรรค์
6. การอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม
7. การส่งเสริมการบริการวิชาการ
8. การพัฒนาคุณภาพ และระบบประกันคุณภาพ
9. การเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้
10. การบริหารจัดการที่ดี

## เป้าประสงค์

1. บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและประชาชนในท้องถิ่นได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
2. บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณภาพและศักยภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น กลุ่มประเทศอาเซียน
3. นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม วุฒิภาวะทางอารมณ์ และสังคมที่ดี (จิตสาธารณะ)
4. ทรัพยากรมนุษย์ในกลุ่มประเทศอาเซียนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาและการเรียนรู้
5. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ บูรณาการสู่การเรียนการสอน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศในกลุ่มอาเซียน
6. เป็นเครือข่ายด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในประเทศ และในกลุ่มประเทศอาเซียน
7. เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางวิชาการและเป็นที่พักของท้องถิ่นตลอดจนประเทศในกลุ่มอาเซียน
8. เป็นองค์กรแห่งคุณภาพที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานการจัดการศึกษา
9. เป็นศูนย์กลางเครือข่ายการเรียนรู้ด้านวิชาชีพครูของท้องถิ่น
10. การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ท้องถิ่น

- เป้าประสงค์ : บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ประชาชนในท้องถิ่น ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ : 1. ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตทางการศึกษาและจัดให้นักศึกษา ได้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน
2. ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครูในกลุ่มสนุกให้มีความเข้มแข็ง มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษาครู

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพ

- เป้าประสงค์ : บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณภาพและศักยภาพตามความต้องการของ ตลาดแรงงานในท้องถิ่นกลุ่มประเทศอาเซียน
- กลยุทธ์ : 1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับที่หลากหลายตามความต้องการของท้องถิ่น
3. สร้างเสริมความพร้อมทางด้านทรัพยากรสำหรับการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

4. การจัดการศึกษาที่ดีเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความหลากหลาย สามารถเชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ภายนอก
5. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ
6. มีหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทุกหลักสูตร

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนานักศึกษา

- เป้าประสงค์ : นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม วุฒิภาวะทางอารมณ์ และสังคมที่ดี (จิตสาธารณะ)
- กลยุทธ์ : 1. การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. การบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
3. การพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
4. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษานบนพื้นฐานกระบวนการวิจัยและการเรียนการสอน
5. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และความเป็นไทย และด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด
6. สนับสนุนการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมส่งเสริมด้านจริยธรรมและคุณธรรม
7. การพัฒนาประสบการณ์ด้านกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา
8. การพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่า

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการบริการวิชาการ

- เป้าประสงค์ : เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางวิชาการและเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น ตลอดจนประเทศในกลุ่มอาเซียน
- กลยุทธ์ : 1. การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ชุมชนและสังคม
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในอาชีพเพื่อสามารถให้บริการวิชาการ



3. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน
4. ส่งเสริมการนำผลการบริการทางวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการวิจัยและงานสร้างสรรค์

- เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ บูรณาการสู่การเรียนการสอน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศในกลุ่มอาเซียน
- กลยุทธ์ : 1. การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ชุมชนและสังคม
2. สนับสนุนและจัดให้มีการวิจัยลักษณะเครือข่ายที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาสังคม
3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการทำวิจัย งานสร้างสรรค์และการให้บริการวิชาการ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่สามารถเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบทอดศิลปวัฒนธรรม

- เป้าประสงค์ : เป็นเครือข่ายด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในประเทศ และในกลุ่มประเทศอาเซียน
- กลยุทธ์ : 1. การส่งเสริมการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
2. ฟื้นฟู พัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม
3. ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและการบริการทางวิชาการ
4. การแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียน

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาคุณภาพ และระบบประกันคุณภาพ

- เป้าประสงค์ : เป็นองค์กรแห่งคุณภาพที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ : 1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง
2. การสร้างเสริมระบบประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้

- เป้าประสงค์ : เป็นศูนย์กลางเครือข่ายการเรียนรู้ด้านวิชาชีพครูของท้องถิ่น
- กลยุทธ์ : 1. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานในท้องถิ่นและประเทศเพื่อนบ้าน
2. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ให้เกิดความเข้มแข็งสนับสนุนการทำงานในลักษณะ
3. เครือข่ายทางวิชาการกับส่วนราชการ ภาคเอกชน และองค์กรท้องถิ่น

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9 การเสริมสร้างการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

- เป้าประสงค์ : ทรัพยากรมนุษย์ในกลุ่มประเทศอาเซียนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาและการเรียนรู้
- กลยุทธ์ : พัฒนาคณาจารย์ บุคลากรทุกระดับ และนักศึกษาให้มีความสามารถและทักษะในด้านภาษาและการสื่อสาร

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 10 การบริหารจัดการที่ดี

- เป้าประสงค์ : การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ : 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการความรู้และการบริหารความเสี่ยง
3. ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. พัฒนาระบบการติดตามการดำเนินงานให้ชัดเจน
5. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ ระบบสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์
6. การพัฒนาระบบงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ
7. มีโครงสร้างพื้นฐานที่ดี

## ข้อมูลทางกายภาพ

## 1. จำนวนนักศึกษาและอาจารย์

## 1.1 นักศึกษาคณะครุศาสตร์

## 1.1.1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)

ลำดับที่	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาภาคปกติ					รวม
		2555	2556	2557	2558	2559	
1	การศึกษาปฐมวัย หมู่ 1		55	52	21	26	154
2	การศึกษาปฐมวัย หมู่ 2				18		18
3	คณิตศาสตร์ หมู่ 1		42	42	20	31	135
4	คณิตศาสตร์หมู่ 2				24		24
5	ภาษาอังกฤษ หมู่ 1		49	54	22	34	159
6	ภาษาอังกฤษ หมู่ 2				21		21
7	ภาษาไทย หมู่ 1	1	59	55	25	34	174
8	ภาษาไทย หมู่ 2				24		24
9	สังคมศึกษา หมู่ 1		53	51	22	36	162
10	สังคมศึกษา หมู่ 2				23		23
11	วิทยาศาสตร์หมู่ 1		47	47	19	30	143
12	วิทยาศาสตร์ หมู่ 2				18		18
13	พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่ 1	3	48	52	24	35	162
14	พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่ 2				20		20
15	การศึกษาพิเศษ หมู่ 1	1					1
16	นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา หมู่ 1		41	50	21	32	144
17	นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา หมู่ 2				22		22
18	ฟิลิปปินส์ หมู่ 1		39				39
19	เคมี หมู่ 1		26				26
20	เกษตรศาสตร์ หมู่ 1	4	39	44	24		111
21	เกษตรศาสตร์ หมู่ 2				26		26
22	อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี หมู่ 1	1	42	42	20		105
23	อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี หมู่ 2				20		20
24	คหกรรมศาสตร์ หมู่ 1	1	40		22	26	89
25	คหกรรมศาสตร์ หมู่ 2				20		20
26	การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ หมู่ 1		43	45	19	30	137
27	การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ หมู่ 2				19		19
รวมทั้งสิ้น		11	623	534	514	314	1,996

### 1.1.2 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

#### จำนวน 1 หลักสูตร

ลำดับ	สาขาวิชา	หลักสูตร	ปี พ.ศ.					รวม
			2555	2556	2557	2558	2559	
1	สาขาวิชาชีพครู	ประกาศนียบัตรบัณฑิต			24	8	180	212
รวมทั้งสิ้น								212

### 1.1.3 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) จำนวน 5 หลักสูตร

ลำดับ	สาขาวิชา	หลักสูตร	ปี พ.ศ.					รวม
			2555	2556	2557	2558	2559	
1	การบริหารการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	6	3	12	27	65	113
2	การวิจัยและพัฒนาการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต		24	9		17	50
3	หลักสูตรและการสอน	ครุศาสตรมหาบัณฑิต				24		24
4	นวัตกรรมการบริหารการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต		8	32	22	40	102
5	การสอนวิทยาศาสตร์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต		21	8	4		33
รวมทั้งสิ้น (ระดับปริญญาโท)								322

### 1.1.4 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) จำนวน 3 หลักสูตร

ลำดับ	สาขาวิชา	หลักสูตร	ปี พ.ศ.					รวม
			2555	2556	2557	2558	2559	
1	การบริหารการศึกษา และภาวะผู้นำ	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	5	14	16	10	20	65
2	การบริหารและพัฒนาการศึกษา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	6	7	16	8	7	44
3	วิจัยหลักสูตรและการสอน	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	10			11	7	28
รวมทั้งสิ้น(ระดับปริญญาเอก)								137
รวมทั้งสิ้นทุกระดับ								671

## 1.2 อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์

### 1.2.1 รายชื่ออาจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ข้าราชการ			พ.ม.		อ.พิเศษ	วุฒิ ป.เอก	หมายเหตุ/ วันบรรจุ
			อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.			
1	รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร	กศ.ต. การบริหารการศึกษา			✓			✓	✓	
2	รศ.ดร.วาโร พึ่งสวัสดิ์	ศษ.ต. การบริหารการศึกษา			✓				✓	
3	รศ.ดร.ธนานันต์ กุลโพบุตร	ปร.ต. การวัดและประเมินผลการศึกษา			✓				✓	
4	รศ.ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์	กศ.ต. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร			✓				✓	
5	รศ.ดร.ปรีชา คัมภีร์ปรกรณ์	Ph.D. Educational Administration			✓			✓	✓	1 ต.ค. 2555
6	รศ.ดร.ทงศักดิ์ คุ่มไชน้ำ	กศ.ต. การบริหารการศึกษา			✓			✓	✓	1 มี.ค. 2556
7	ผศ.ดร.วัลลิกา ฉลากบาง	วท.ด. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์		✓				✓	✓	
8	ผศ.ดร.มารศรี กลางประพันธ์	วท.ด. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ค.ด. จิตวิทยาการศึกษา		✓					✓	
9	ผศ.ดร.สำราญ กำจัดภัย	กศ.ต. วิจัยและประเมินผลการศึกษา		✓					✓	
10	ผศ.ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์	ศษ.ต. หลักสูตรและการสอน		✓					✓	
11	ผศ.ดร.ถาดทอง ปานคุ้มวัชร	ศษ.ต. หลักสูตรและการสอน		✓					✓	
12	ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร	ศษ.ต. การบริหารการศึกษา		✓					✓	
13	ผศ.ดร.ปัญญา นาแพงหมื่น	กศ.ต. เทคโนโลยีการศึกษา		✓					✓	
14	ผศ.ดร.อรอรอน นิมิตลุง	ศษ.ต. หลักสูตรและการสอน		✓					✓	
15	ผศ.ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี	ปร.ต. การบริหารและพัฒนาการศึกษา					✓		✓	31 พ.ค. 2556
16	ผศ.ดร.สวัสดิ์ โพธิ์วัฒน์	Postdoctoral Ph.D. Leadership in Administration Elementary Education		✓				✓	✓	1 ต.ค. 2555
17	ผศ.ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์	Postdoctoral Ph.D. Leadership in Administration Elementary Education		✓				✓	✓	1 ม.ค. 2555
18	ผศ.ดร.ประสิทธิ์ กอกลางสนะ	Ph.D. Science Education		✓				✓	✓	1 ต.ค. 2558
19	ผศ.ดร.พิตร ทองชั้น	Ph.D. (Higher Education and Education Research)		✓				✓	✓	
20	ผศ.เบญจวรรณ รอดแก้ว	ค.ม. วิจัยการศึกษา		✓				✓		
21	ผศ.รัศมีทรัพย์ แสนลำแดง	ค.ม. การประถมศึกษา		✓						
22	ผศ.บุญส่ง วงศ์คำ	กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย		✓						
23	ผศ.สุดประไพ บุญศิริ	วท.ม. คณิตศาสตร์					✓			30 ก.ค. 2552
24	ผศ.อุทัย สัตยารักษ์	M.A. Language and Literature		✓				✓		1 ม.ค. 2559
25	ผศ.อนันต์ บัวบาน	กศ.ม. ชีววิทยา		✓				✓		15 มี.ค. 2560
26	ดร.อุษา ปราบหงษ์	ศษ.ต. หลักสูตรและการสอน	✓						✓	
27	ดร.สุจิตรา แบบประเสริฐ	ศษ.ต. หลักสูตรและการสอน	✓						✓	
28	ดร.พจมาน ชำนาญกิจ	ศษ.ต. หลักสูตรและการสอน	✓						✓	
29	ดร.พรเทพ เสถียรนพเก้า	ค.อ.ต. วิจัยและพัฒนาหลักสูตร	✓						✓	
30	ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข	ปร.ต. การบริหารการศึกษา					✓		✓	1 มิ.ย. 2555
31	ดร.สถิตย์ ภาคมฤค	ศศ.ม. ภาษาไทย					✓		✓	2 มี.ค. 2552
32	ดร.วีระวัฒน์ ดวงใจ	ค.ต. ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา						✓	✓	1 ต.ค. 2557
33	ดร.ละม้าย กิตติพร	ค.ต. ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา						✓	✓	1 มี.ค. 2556
34	ดร.กฤตภาส วงศ์มา	ปร.ต. เคมีอินทรีย์					✓		✓	3 ต.ค. 2559
35	ดร.เพ็ญผกา หนองนา (0.5)	ปร.ต. การเรียนการสอน					✓		✓	11 พ.ย. 2559
36	ดร.พูนสิน ประคำมินทร์	ค.ต. ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา						✓	✓	
37	นางสรินดา อุคำ	ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา	✓							
38	นายอริชัย พรหมเทพ	กศ.ม. พลศึกษา					✓			1 ต.ค. 2551
39	นางวาทีณี แกสมาน	วท.ม. เคมี					✓			2 มี.ค. 2552
40	นายวัฒน์ ศรีหิรัญ	ศษ.ม. เทคโนโลยีทางการศึกษา					✓			2 มี.ค. 2552
41	นายภัทรดร จันวันดี	กศ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา					✓			5 ก.ค. 2552
42	นางสาวสุพัตรา ปลั่งคโท	ค.ม. การศึกษาพิเศษ					✓			8 มี.ค. 2552
43	นายณพัรกิจ แกสมาน	กศ.ม. พลศึกษา					✓			10 พ.ค. 2553
44	นายอภิวัฒน์ ปานทอง	กศ.ม. พลศึกษา					✓			2 พ.ย. 2552

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ข้าราชการ			พ.ม.		อ.พิเศษ	วุฒิ ป.เอก	หมายเหตุ/ วันบรรจุ	
			อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.				
45	นางสาวพรพิมล ศิวินา	M.A. TESOL				✓				1 เม.ย. 2554 ลาศึกษาต่อ	
46	นางเพ็ญพรชญา อู่ยบัณฑิต	สค.ม. สังคมวิทยา				✓				1 เม.ย. 2554	
47	นางสาวดวงวิมล มะลิไทย	ศษ.ม. สังคมศึกษา				✓				1 เม.ย. 2554	
48	นางผกาพรรณ วัฒนนาม	วท.ม. การสอนคณิตศาสตร์				✓				16 มี.ค. 2554	
49	นางสาวนภาพร วรรณทอง	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ				✓				1 ส.ค. 2554	
50	นางสาวอิชญา จิณะกาญจน์	ศษ.ม. จิตวิทยาการศึกษา และการให้คำปรึกษา				✓				6 ก.พ. 2555	
51	นางสาวปิยะนันท์ ปลื้มโชค	ศษ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา				✓				1 มิ.ย. 2555	
52	นายธราเทพ เตมีรักษ์	ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา				✓				21 ก.ย. 2555	
53	นางสาวหรรษา อดคลิ่ง	ศษ.ม. การศึกษาพิเศษ				✓				1 มิ.ย. 2555	
54	นางสาวเบญจพร อุมา	ศษ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา				✓				1 ก.ย. 2555	
55	นางสาวจินดา ลาโพธิ์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน				✓				9 พ.ค. 2554	
56	นางสาวอำพร ดัชญาวัตร	วท.ม. ภูมิศาสตร์				✓				1 มิ.ย. 2555	
57	นางสาวนันทวรรณ แสนไพร	วท.ม. ภูมิศาสตร์				✓				1 มิ.ย. 2555	
58	นางสาววิษวราภรณ์ เขาเขจร	วท.ม. เคมี				✓				20 ก.ค. 2554	
59	นายวีรวัฒน์ คำแสนพันธ์	กศ.ม. พลศึกษา				✓				1 พ.ย. 2554	
60	นายทองเทพ ศิริบุตร	วท.ม. ครุศาสตร์ประยุกต์				✓				30 พ.ค. 2556	
61	นายศตวรรษ มะละแหม	ศษ.ม. การสอนสังคมศึกษา				✓				25 พ.ย. 2556	
62	นายอนนต์พล เจริญราษฎร์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงภาษาอังกฤษ)				✓				1 มิ.ย. 2555	
63	นายจิรวัฒน์ สัทธิธรรม	กศ.ม. พลศึกษา				✓				1 พ.ย. 2555	
64	นายสุริยะ ประทุมรัตน์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ)				✓				1 ส.ค. 2556	
65	นายกิตติกร รักษาพล	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ)				✓				1 พ.ค. 2556	
66	นางอนงลักษณ์ หนูหมอก	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ)				✓				15 พ.ค. 2555	
67	นางสาวอาชญา หลิมกุล	ศษ.ม. การสอนภาษาไทย				✓				15 ก.ค. 2559	
68	นายอนรรฆ สมพงษ์	ค.ม. การสอนสังคมศึกษา						✓		3 ส.ค. 2558	
69	Mr.Ulrich Lindman	M.S.W. Social work						✓		1 ก.ค. 2558	
70	นางสาวพฤติษา นาคะผิว	อ.ม. ภาษาไทย				✓				15 ก.ย. 2559	
71	นางสาวประภาวรรณ ทองศรี	วท.ม. ฟิสิกส์				✓				15 มี.ค. 2560	
72	นายวัลลภ รัตน์ปรีชากร	วท.ม. ฟิสิกส์				✓				15 มี.ค. 2560	
73	นางสาวบุษวิมล รักษาภักดี	ค.ม. การศึกษาปฐมวัย						✓		1 มิ.ย. 2559	
74	นายอรุณสิทธิ์ เกษติเมง	ศ.ศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ				✓				19 ก.ย. 2559	
75	นางสาวสรชา ผูกพัน	ศ.ศ.ม. คหกรรมศาสตร์ศึกษา				✓				1 พ.ย. 2559	
76	นางสาวอิสพิยาภรณ์ วรกิตตพันธ์ (0.5)	ศ.ศ.ม. ภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการสื่อสารและการพัฒนา						✓		16 ม.ค. 2560	
77	นายวัฒน์ วงศ์กาฬสินธุ์	ค.บ. พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา						✓		15 พ.ค. 2555	
รวม			5	17	6	39	2	19	30		
รวมทั้งสิ้น			76 คน								

หมายเหตุ : - อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

จำนวน 30 คน

- อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. 19 คน + รศ. 6 คน) จำนวน 25 คน

### 1.2.2 จำนวนบุคลากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสนิธ ศิริसानต์	ลูกจ้างประจำ
2	นายกฤษณะ กิติไธย์	นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
3	นายบุญเกิด ครุฑคำ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (พนักงานมหาวิทยาลัย)
4	นางสาวสุจิตรดา ศรีปากดี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (พนักงานมหาวิทยาลัย)
5	นายนันทพงษ์ ยศไชยวิบูลย์	นักวิชาการพัสดุ (พนักงานมหาวิทยาลัย)
6	นางสาวจิรวรรณ วรกาล	นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
7	นางสาวทัศนีย์ คำปาน	นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
8	นางสาวรจนา ผลลาพัง	นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
9	นางพรพิมล ภาคมฤต	นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
10	นางสาวอรพิน บุตรราช	นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
11	นางสาวจุฬาลักษณ์ จอมแก้ว	นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
12	นางสาวสุนันท์ กันเสนา	นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
13	นางสาวชุลีพร ลากจิตร	นักวิชาการศึกษา (พนักงานราชการ)
14	นายสนิธ ศิริसानต์	ลูกจ้างประจำ
15	นางสาวศุภลภัทร จันทะยา	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
16	นางสาวฉวีวรรณ จันทร์ไค	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
17	นายชีระวิทย์ อุดมศาสนติ	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
18	นายณรงคิล คำทเนตร	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
20	นางสาวระพีพรรณ แสนภูวา	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
21	นายทินกร วงศ์คำ	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน

### 1.3 สภาพทางกายภาพ

อาคารและห้องเรียนที่อยู่ในความดูแลของคณะครุศาสตร์ มีดังนี้

1. อาคาร 2 ประกอบด้วย ห้องเรียน 2 ห้อง ได้แก่ ห้อง 221, ห้อง 233 – 234 ห้องประชุม 3 ห้อง ได้แก่ ห้องประชุมภูพาน, ห้องพวงแสด 1 (ห้อง 222), ห้องพวงแสด 2 (ห้อง 226), ห้องสมุด (ห้อง 223), ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ห้อง 235)
2. อาคารยิมเนเซียม ประกอบด้วย โรงยิมเนเซียม และห้องเรียน 3 ห้อง
3. อาคาร 13 ประกอบด้วย ห้องเรียนมาตรฐาน 6 ห้อง ห้องพักอาจารย์ 3 ห้อง ห้องประชุม 2 ห้อง
4. อาคาร 16 ประกอบด้วย ห้องประชุม 1 และห้องประชุม 2 ห้องเรียนมาตรฐาน 3 ห้อง

### 1.4 งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2559)

1.4.1 งบกลาง (แผ่นดิน)	1,956,900	บาท
1.4.2 งบประมาณแผ่นดิน	2,732,600	บาท
1.4.3 งบโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ป.)	5,054,969	บาท
<b>รวม</b>	<b>9,744,469</b>	<b>บาท</b>



## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะครุศาสตร์ วงรอบปีการศึกษา 2559

### วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน

วันที่ 24 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560 ณ ห้องประชุมภูพาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

### วงรอบการประเมิน

ปีการศึกษา 2559 (ผลการดำเนินงาน 1 สิงหาคม 2559 ถึง 30 มิถุนายน 2560)

### รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐา จักรไชย (มรภ. สารคาม)        | ประธานกรรมการ    |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ นามมหาจักร (มรภ. อุตรธานี) | กรรมการ          |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์ แวนเรืองรอง                  | กรรมการ          |
| 4) นางสาวนพร วรรณทอง  | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 5) นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง                                     | ผู้ช่วยเลขานุการ |

### บทสรุปผู้บริหารจากการประเมิน

รายงานนี้เป็นการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในของของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามกระบวนการในระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพในวันที่ 24 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560 โดยคณะกรรมการตรวจประเมินได้ประเมินจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามรอบปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 30 มิถุนายน 2560) และได้รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจากการสัมภาษณ์

### ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน (คะแนน)				ระดับคุณภาพ
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. การผลิตบัณฑิต	6	2.85	5.00	2.91	3.58	ระดับดี
2. การวิจัย	3	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	2	-	4.50	-	4.50	ระดับดี
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม</b>	<b>13</b>	<b>3.39</b>	<b>4.86</b>	<b>3.96</b>	<b>4.27</b>	<b>ระดับดี</b>
<b>ผลการประเมิน</b>		<b>ระดับพอใช้</b>	<b>ระดับดีมาก</b>	<b>ระดับดี</b>	<b>ระดับดี</b>	

### เกณฑ์การประเมิน

0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมระดับคณะ สำนัก สถาบัน

#### จุดเด่นคณะครุศาสตร์

1. คณะมีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลค่อนข้างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการมอบหมายหน้าที่อย่างชัดเจน ตลอดจนการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรทั้งสายสนับสนุนและสายวิชาการ
2. คณะให้โอกาสในการลาศึกษาต่อ และมีกองทุนกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำ ทำให้บุคลากรมีความสุข ส่งผลต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะควรกำหนดมาตรฐานการจัดการความเสี่ยงให้ได้ผลอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น ทั้งความเสี่ยงภายนอก เรื่อง การรับนักศึกษาไม่เป็นที่ตามเป้าหมาย และความเสี่ยงภายใน เรื่อง จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นที่ตามเกณฑ์
2. ควรต่อยอดเรื่องการจัดการความรู้จากเดิมที่สิ้นสุดที่ได้เล่มองค์ความรู้เรื่อง การวิจัยและการทำผลงานทางวิชาการให้สู่การเสนอผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
3. คณะควรพัฒนาระบบงานวิจัยให้ทันสมัยอยู่เสมอ เช่น ควรมีการตรวจสอบระบบขั้นตอน การเข้าใช้เว็บไซต์ด้วยการประเมินการใช้ระบบ เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของอาจารย์ที่ต้องการทำงานวิจัย

## ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบจากการประเมิน

องค์ประกอบ	จุดแข็ง โอกาสในการพัฒนา
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 1 การผลิตบัณฑิต</p>	<p><b>จุดแข็ง</b> -</p> <p><b>แนวทางเสริม</b> คณะควรดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบตามเกณฑ์ เช่น ควรมีการปรับปรุงให้ครบตามเกณฑ์</p> <p><b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b> คณะควรจัดระบบการส่งเสริมอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เช่น วิเคราะห์ข้อมูลอาจารย์ที่ถึงเกณฑ์ส่งผลงานแล้วต้องเข้ารับการอบรมและจัดหาพี่เลี้ยงให้คำแนะนำก่อนถึงเวลาส่ง ผลงานอย่างน้อย 6 เดือน ถึง 1 ปี</p>
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 2 การวิจัย</p>	<p><b>จุดแข็ง</b> -</p> <p><b>แนวทางเสริม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเพิ่มขึ้น โดยการจัดอบรมให้อาจารย์ที่ยังไม่ส่งผลงานวิจัย ได้มีพี่เลี้ยงช่วยในการทำวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของคณาจารย์</li> <li>2. คณะควรพัฒนาระบบงานวิจัยให้ทันสมัยอยู่เสมอ เช่น ควรมีการตรวจสอบระบบ ขั้นตอน การเข้าใช้เว็บไซต์ ด้วยการประเมินการใช้ระบบที่จัดขึ้น เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของอาจารย์ที่ต้องการทำงานวิจัย</li> </ol>
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5 การบริหารจัดการ</p>	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะมีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลค่อนข้างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการมอบหมายหน้าที่อย่างชัดเจน ตลอดจนการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรทั้งสายสนับสนุนและสายวิชาการ</li> <li>2. คณะให้โอกาสในการลาศึกษาต่อ และมีกองทุนกู้ยืมดอกเบี้ยต่ำ ทำให้นักศึกษามีความสุข ส่งผลต่อ การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</li> </ol>

องค์ประกอบ	จุดแข็ง โอกาสในการพัฒนา
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5</p> <p>การบริหารจัดการ (ต่อ)</p>	<p><b>แนวทางเสริม</b></p> <p>1. คณะควรกำหนดมาตรฐานการจัดการความเสี่ยงให้ได้ผล          อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น ทั้งความเสี่ยงภายนอก เรื่อง การรับนักศึกษา          ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และความเสี่ยงภายใน เรื่อง จำนวนอาจารย์          ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. ควรต่อยอดเรื่องการจัดการความรู้จากเดิมที่สิ้นสุดที่ได้เล่ม          องค์ความรู้เรื่องการวิจัยและการทำผลงานทางวิชาการให้สู่การเสนอ          ผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p>

**แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วงรอบปีการศึกษา 2559 ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้ใหม่)	ค่าเป้าหมาย /คะแนน	ข้อเสนอแนะในภาพรวม/ จุดที่ควรพัฒนา และการพัฒนา ปรับปรุง/ข้อสังเกตรายตัวบ่งชี้/ ของคณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	วัน/เดือน /ปีเริ่ม	วัน/เดือน /ปีสิ้นสุด	งบประมาณ ที่ใช้กิจกรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของ คณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม สถาบัน และเอกลักษณ์ ของคณะ (เกณฑ์ข้อ 3)	7 ข้อ / 5 คะแนน	กำหนดมาตรฐานการจัด การความเสี่ยงให้ได้ผล อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น ทั้งความเสี่ยงภายนอก เรื่อง การรับนักศึกษาไม่เป็น ไปตามเป้าหมาย และความเสี่ยง ภายใน เรื่อง จำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตรไม่เป็นไป ตามเกณฑ์	- ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา และนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ และวางแผนร่วมกัน	ก.พ. 61	มี.ค. 61	-
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของ คณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ ของคณะ (เกณฑ์ข้อ 5)	ร้อยละ 20 / 5.00 คะแนน	ต่อยอดเรื่องการจัดการความรู้ จากเดิมที่สิ้นสุดที่ได้เล็งมอง ความรู้เรื่องการวิจัยและ การทำ ผลงานทางวิชาการให้สู่การเสนอ ผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	- โครงการครุศาสตร์วิชาการวิชาชีพครู	7 มี.ค. 61	7 มี.ค. 61	40,000 (งบเงินรายได้)

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
 วงรอบปีการศึกษา 2559 ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ต่อ)

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้ใหม่)	ค่าเป้าหมาย /คะแนน	ข้อเสนอแนะในภาพรวม/ จุดที่ควรพัฒนา และการพัฒนา ปรับปรุง/ข้อสังเกตรายตัวบ่งชี้/ ของคณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	วัน/เดือน /ปีเริ่ม	วัน/เดือน /ปีสิ้นสุด	งบประมาณ ที่ใช้กิจกรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและ กลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ / 5 คะแนน	พัฒนาระบบงานวิจัยให้ทันสมัย อยู่เสมอ เช่น ควรมีการ ตรวจสอบระบบขั้นตอน การเข้า ใช้เว็บไซต์ด้วยการประเมินการใช้ ระบบ เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้อง กับความต้องการของอาจารย์ที่ ต้องการทำงานวิจัย	- ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะครุศาสตร์ เพื่อวางแผนให้สอดคล้อง ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการ ของอาจารย์ที่ต้องการทำงานวิจัย ประจำปีการศึกษา 2560	ก.ย. 60	ก.ย. 61	-

ภาคผนวก



## คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ ๐๓๓/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ด้วยคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้

## ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๔	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	กรรมการ
๑.๕	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
๑.๖	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการ
๑.๗	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวก สนับสนุน ช่วยเหลือ และแนะนำเพื่อให้การดำเนินเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑	รองศาสตราจารย์ ดร.วโร เฟิงส์สวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญส่ง วงศ์คำ	กรรมการ
๒.๓	ดร.พรเทพ เสถียรนพเก้า	กรรมการ
๒.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุคประไพ บุษศิริ	กรรมการ
๒.๕	ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข	กรรมการ
๒.๖	นางสาวสุพัตรา ปัสังคโท	กรรมการ



๒.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรรรณ นิมิตลุง	กรรมการ
๒.๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจวรรณ รอดแก้ว	กรรมการ
๒.๙	นายอภิวัฒน์ ปานทอง	กรรมการ
๒.๑๐	นายวสันต์ ศรีหิรัญ	กรรมการ
		/๒.๑๑ นางสาวเบญจพร...
๒.๑๑	นางสาวเบญจพร อุผา	กรรมการ
๒.๑๒	นางเพ็ญพรรษา อัยปัตตมาวงศ์	กรรมการ
๒.๑๓	นางสาวลดาวัลย์ มะลีไทย	กรรมการ
๒.๑๔	ดร.สถิตย์ ภาคมฤค	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวนวพร วรรณทอง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖	นางสาวรจนา ผลลาพั้ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่

- วางแผนเพื่อการดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และปรับปรุง จากผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๘
- ดำเนินการแก้ไขและปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ภายในเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินการพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(รองศาสตราจารย์ ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

