



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

จากผลประเมินคุณภาพ

การศึกษากายใน

วงรอบปีการศึกษา 2558

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

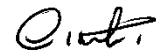
ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะครุศาสตร์

ครั้งที่ 8/2559 วันที่ 4 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2559

## คำนำ

คณะครุศาสตร์ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ครอบคลุมปีการศึกษา 2558 และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ 2 เดือน กันยายน พ.ศ. 2559 และมีรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง นั้น คณะครุศาสตร์ได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ครอบคลุมปีการศึกษา 2558

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฉบับนี้ ประกอบด้วยกิจกรรม / โครงการเพื่อการดำเนินงานพัฒนาแก้ไข และปรับปรุง ช่วงเวลา งบประมาณ รวมถึงกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโร เฟ็งสวัสดิ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

คำนำ .....	ก
สารบัญ .....	ข
ข้อมูลทั่วไปของคณะครุศาสตร์ .....	1
- ประวัติความเป็นมา .....	1
- ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ .....	2
- ข้อมูลทางกายภาพ .....	8
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ วงรอบปีการศึกษา 2558 .....	14
แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ วงรอบปีการศึกษา 2558 .....	18
ภาคผนวก .....	20
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมิน คุณภาพ การศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ วงรอบปีการศึกษา 2558 .....	21

## ข้อมูลทั่วไปของคณะครุศาสตร์

### ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เริ่มเป็นหน่วยงานทางการศึกษาครั้งแรกในนามของหมวดวิชาการศึกษา เกิดขึ้นพร้อม ๆ กับการจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูสกลนคร และเจริญเติบโตขึ้นควบคู่ไปกับสถานศึกษาในนามใหม่คือ วิทยาลัยครูสกลนคร ตั้งแต่วันยกฐานะคือวันที่ 16 มกราคม 2513 ต่อมาได้เปลี่ยนเป็นคณะวิชาครุศาสตร์ ตาม พ.ร.บ. วิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 และได้จัดให้มีการสอนระดับปริญญาตรีขึ้นเป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2521 ได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) เป็นรุ่นแรก นอกจากนี้ ได้มีโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อศป.) ในหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ทำให้คณะครุศาสตร์สามารถส่งเสริมวิทยฐานะของบุคลากรทางการศึกษาประจำการได้สูงขึ้นมากกว่า 10,000 คน

ในปีการศึกษา 2529 คณะครุศาสตร์เริ่มให้บริการทางการศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) โดยมีส่วนร่วมในการจัดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ตั้งแต่นั้นเป็นคณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2518 ตาม พ.ร.บ. วิทยาลัยครูจนกระทั่งเป็นสถาบันราชภัฏสกลนครตาม พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 และเปลี่ยนมาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในปี พ.ศ. 2547 คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องตลอดมา และได้เริ่มโครงการผลิตครูระดับปริญญาตรี หลักสูตร ค.บ. 5 ปี ในปี พ.ศ. 2548 เป็นรุ่นแรก โดยมีนักศึกษาวิชาชีพครูที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.หลักสูตร 5 ปี) จำนวนทั้งสิ้น 219 คน โดยเป็นนักศึกษาทุน จำนวน 46 คน

ปีการศึกษา 2552 คณะครุศาสตร์ได้เข้าร่วม “โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง ปีการศึกษา 2553” มีนักศึกษาที่ได้รับทุน 44 คน โดยจำแนกเป็นสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 22 คน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 6 คน และสาขาวิชาภาษาอังกฤษ 16 คน

ปีการศึกษา 2553 คณะครุศาสตร์ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เข้าร่วม “โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง ปีการศึกษา 2553” มีนักศึกษาที่ได้รับทุนดังกล่าว จำนวน 96 คน โดยจำแนกเป็น สาขาวิชาสังคมศึกษา 26 คน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 22 คน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 12 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 22 คน และสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ 14 คน

ปีการศึกษา 2554 คณะครุศาสตร์ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เข้าร่วม “โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง ปีการศึกษา 2554” และปัจจุบันได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โครงการผลิตครูมืออาชีพ” มีนักศึกษาที่ได้รับทุนดังกล่าว จำนวน 85 คน โดยจำแนกเป็น สาขาวิชาสังคมศึกษา 21 คน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 14 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 38 คน สาขาวิชาภาษาไทย 8 คน สาขาวิทยาศาสตร์ 2 คน และสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 คน ทั้งหมดเป็นนักศึกษาที่ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครูในเขตพื้นที่การศึกษาตามที่ สกอ. ประกาศ

ในปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์ มีบัณฑิตที่สอบบรรจุได้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (สพป.) และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) มีนักศึกษาที่ได้รับการสอบบรรจุ ดังกล่าว จำนวน 86 คน โดยจำแนกเป็น สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 36 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 14 คน สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ 14 คน สาขาวิชาสังคมศึกษา 7 คน สาขาวิชาภาษาไทย 6 คน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ 6 คน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 2 คน และสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 คน และคณะครุศาสตร์ได้ ผลิตบัณฑิต โดยมีหลักสูตรที่สังกัดคณะครุศาสตร์ รวมทั้งหมด 23 หลักสูตรคือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ค.บ. 5 ปี) จำนวน 14 หลักสูตร ได้แก่ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ พลศึกษาและ วิทยาศาสตร์ การกีฬา วิทยาศาสตร์ การศึกษาปฐมวัย เกษตรศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี อุตสาหกรรมศิลป์และ เทคโนโลยี การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา และคหกรรมศาสตร์ และผลิตบัณฑิตหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่ การบริหารการศึกษา การบริหารและพัฒนการศึกษา การสอนวิทยาศาสตร์ หลักสูตรและการสอน การวิจัยและพัฒนการศึกษา ประกาศนียบัตรสาขาวิชาชีพครู และระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ การบริหารการศึกษาและภาวะ ผู้นำ วิจัยหลักสูตรและการสอน การบริหารและพัฒนการศึกษา มีคณาจารย์ทั้งหมด จำนวน 67.5 คน มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 23 คน และมีนักศึกษาทั้งหมด 4,331 คน โดยจำแนกเป็นระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) จำนวน 3,389 คน ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) จำนวน 60 คน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิต สาขาวิชาชีพครู จำนวน 213 คน ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) จำนวน 469 คน ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติและภาคพิเศษ) จำนวน 200 คน

## ปรัชญา

คณะครุศาสตร์มุ่งผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นให้มีลักษณะ “ใฝ่รู้ ใฝ่งาน มีจิตวิญญาณครู” เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในท้องถิ่นและประชาคมอาเซียน

## ปณิธาน

คณะครุศาสตร์จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้สนองตอบความต้องการของท้องถิ่น ส่งเสริม การวิจัย พัฒนา เผยแพร่โดยมุ่งเน้นกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และการทำงานร่วมกันระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น องค์การ ชุมชน และต่างประเทศ ผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู พัฒนาและนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการและการบริการแก่สังคม และปฏิรูประบบ การบริหาร การจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

## วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์เป็นศูนย์กลางการผลิตและพัฒนาครู โดยนำเอาภูมิปัญญาของท้องถิ่นและวิชาการสากล มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและพัฒนาครู มีการพัฒนาสาขาวิชาให้เป็นแกนนำเพื่อผลิตครูที่ดี มีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ

## พันธกิจ

1. ผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

## วัตถุประสงค์

1. จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ โดยพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน
2. สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่
3. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. จัดให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อเผยแพร่ความรู้
5. จัดโครงสร้างระบบบริหารให้สอดคล้องกับปณิธาน และวัตถุประสงค์ของคณะ

## ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ท้องถิ่น
2. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพ
3. การพัฒนานักศึกษา
4. การเสริมสร้างการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
5. การส่งเสริมการวิจัยและงานสร้างสรรค์
6. การอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม
7. การส่งเสริมการบริการวิชาการ
8. การพัฒนาคุณภาพ และระบบประกันคุณภาพ
9. การเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้
10. การบริหารจัดการที่ดี

## เป้าประสงค์

1. บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและประชาชนในท้องถิ่นได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
2. บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณภาพและศักยภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น กลุ่มประเทศอาเซียน
3. นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม วุฒิภาวะทางอารมณ์ และสังคมที่ดี (จิตสาธารณะ)
4. ทรัพยากรมนุษย์ในกลุ่มประเทศอาเซียนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาและการเรียนรู้

5. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ บูรณาการสู่การเรียนการสอน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศในกลุ่มอาเซียน

6. เป็นเครือข่ายด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในประเทศและในกลุ่มประเทศอาเซียน

7. เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางวิชาการและเป็นที่พักของท้องถิ่นตลอดจนประเทศในกลุ่มอาเซียน

8. เป็นองค์กรแห่งคุณภาพที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

9. เป็นศูนย์กลางเครือข่ายการเรียนรู้ด้านวิชาชีพครูของท้องถิ่น

10. การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ท้องถิ่น

เป้าประสงค์ : บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ประชาชนในท้องถิ่นได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

- กลยุทธ์ :
1. ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตทางการศึกษาและจัดให้นักศึกษาได้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน
  2. ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครูในกลุ่มสนุ่กให้มีความเข้มแข็ง มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
  3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษาครู

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพ

เป้าประสงค์ : บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณภาพและศักยภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่นกลุ่มประเทศอาเซียน

- กลยุทธ์ :
1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ
  2. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับที่หลากหลายตามความต้องการของท้องถิ่น
  3. สร้างเสริมความพร้อมทางด้านทรัพยากรสำหรับการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
  4. การจัดการศึกษาที่ดีเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความหลากหลายสามารถเชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ภายนอก
  5. การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรให้มีคุณภาพ
  6. มีหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทุกหลักสูตร

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนานักศึกษา

- เป้าประสงค์ : นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม  
 วุฒิภาวะทางอารมณ์ และสังคมที่ดี (จิตสาธารณะ)
- กลยุทธ์ : 1. การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิต  
 แก่นักศึกษา
2. การบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา  
 และศิษย์เก่า
3. การพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
4. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษ  
 บนพื้นฐานกระบวนการวิจัยและการเรียนการสอน
5. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตย  
 ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และความเป็นไทย  
 และด้านการสร้าง  
 ภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด
6. สนับสนุนการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมการ  
 พัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมส่งเสริมด้านจริยธรรมและคุณธรรม
7. การพัฒนาประสบการณ์ด้านกิจกรรมร่วมกับเครือข่าย  
 สถาบันอุดมศึกษา
8. การพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่า

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการบริการวิชาการ

- เป้าประสงค์ : เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางวิชาการและเป็นที่ยังของท้องถิ่น  
 ตลอดจนประเทศในกลุ่มอาเซียน
- กลยุทธ์ : 1. การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ชุมชนและสังคม
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในอาชีพเพื่อสามารถ  
 ให้บริการวิชาการ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็ง  
 ให้ชุมชน
4. ส่งเสริมการนำผลการบริการทางวิชาการมาบูรณาการกับการเรียน  
 การสอนและการวิจัย



### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการวิจัยและงานสร้างสรรค์

- เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ บูรณาการสู่การเรียนการสอน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศในกลุ่มอาเซียน
- กลยุทธ์ : 1. การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ชุมชนและสังคม  
2. สนับสนุนและจัดให้มีการวิจัยลักษณะเครือข่ายที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาสังคม  
3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการทำวิจัย งานสร้างสรรค์และการให้บริการวิชาการ  
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่สามารถเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์  
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบทอดศิลปวัฒนธรรม

- เป้าประสงค์ : เป็นเครือข่ายด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในประเทศ และในกลุ่มประเทศอาเซียน
- กลยุทธ์ : 1. การส่งเสริมการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย  
2. ฟื้นฟู พัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม  
3. ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและการบริการทางวิชาการ  
4. การแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียน

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาคุณภาพ และระบบประกันคุณภาพ

- เป้าประสงค์ : เป็นองค์กรแห่งคุณภาพที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ : 1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง  
2. การสร้างเสริมระบบประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้

- เป้าประสงค์ : เป็นศูนย์กลางเครือข่ายการเรียนรู้ด้านวิชาชีพครูของท้องถิ่น
- กลยุทธ์ : 1. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานในท้องถิ่นและประเทศเพื่อนบ้าน
2. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ให้เกิดความเข้มแข็งสนับสนุนการทำงานในลักษณะ
3. เครือข่ายทางวิชาการกับส่วนราชการ ภาคเอกชน และองค์กรท้องถิ่น

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9 การเสริมสร้างการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

- เป้าประสงค์ : ทรัพยากรมนุษย์ในกลุ่มประเทศอาเซียนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาและการเรียนรู้
- กลยุทธ์ : พัฒนาคณาจารย์ บุคลากรทุกระดับ และนักศึกษาให้มีความสามารถและทักษะในด้านภาษาและการสื่อสาร

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 10 การบริหารจัดการที่ดี

- เป้าประสงค์ : การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ : 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการความรู้และการบริหารความเสี่ยง
3. ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. พัฒนาระบบการติดตามการดำเนินงานให้ชัดเจน
5. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ ระบบสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์
6. การพัฒนาระบบงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ
7. มีโครงสร้างพื้นฐานที่ดี

## ข้อมูลทางกายภาพ

## 1. จำนวนนักศึกษาและอาจารย์

## 1.1 นักศึกษาคณะครุศาสตร์

## 1.1.1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)

ลำดับที่	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาภาคปกติ					รวม
		2554	2555	2556	2557	2558	
1	การศึกษาปฐมวัย หมู่ 1	53	55	55	52	22	237
2	การศึกษาปฐมวัย หมู่ 2	63				21	84
3	คณิตศาสตร์ หมู่ 1	59	40	42	42	24	207
4	คณิตศาสตร์ หมู่ 2	55				25	80
5	ภาษาอังกฤษ หมู่ 1	58	38	49	55	24	224
6	ภาษาอังกฤษ หมู่ 2	61				24	85
7	ภาษาไทย หมู่ 1	55	51	59	55	26	246
8	ภาษาไทย หมู่ 2	59				25	84
9	สังคมศึกษา หมู่ 1	55	46	53	52	24	230
10	สังคมศึกษา หมู่ 2	60				25	85
11	วิทยาศาสตร์ หมู่ 1	54	41	47	47	22	211
12	วิทยาศาสตร์ หมู่ 2	50				20	70
13	พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่ 1	61	51	48	53	25	238
14	พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่ 2	57				25	82
15	การศึกษาพิเศษ หมู่ 1	40	52				92
16	นวัตกรรมการเรียนการสอนและคอมพิวเตอร์ศึกษา หมู่ 1	53	40	41	50	21	205
17	นวัตกรรมการเรียนการสอนและคอมพิวเตอร์ศึกษา หมู่ 2					25	25
18	ฟิลิปปินส์ หมู่ 1	46		39			85
19	เคมี หมู่ 1	47		26			73
20	เกษตรศาสตร์ หมู่ 1	48	42	39	45	25	199
21	เกษตรศาสตร์ หมู่ 2	43				27	70
22	อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี หมู่ 1	42	31	42	43	20	178
23	อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี หมู่ 2	32				21	53
24	คหกรรมศาสตร์ หมู่ 1		32	40		23	95
25	คหกรรมศาสตร์ หมู่ 2					23	23
26	การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ หมู่ 1			43	45	20	108
27	การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ หมู่ 2					21	21
รวมทั้งสิ้น		1,151	519	623	539	558	3,389

### 1.1.2 จำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี (ภาค กศป.)

ลำดับที่	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาภาค กศป.					รวม
		2554	2555	2556	2557	2558	
1	การศึกษาดุริยางค์ หมู่ 2	3					3
2	คณิตศาสตร์ หมู่ 1	1					1
3	คณิตศาสตร์ หมู่ 2	5					5
4	ภาษาอังกฤษ หมู่ 1	6					6
5	ภาษาไทย หมู่ 1	4					4
6	ภาษาไทย หมู่ 2	6					6
7	สังคมศึกษา หมู่ 1	3					3
8	วิทยาศาสตร์ หมู่ 1	9					9
9	พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่ 1	9					9
10	การศึกษาพิเศษ หมู่ 1	9					9
11	นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา หมู่ 1	5					5
รวมทั้งสิ้น		60					60

หมายเหตุ : ปีการศึกษา 2555 - 2558 ไม่ได้มีการเปิดรับนักศึกษาภาคพิเศษ (กศป.)

### 1.1.3 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู จำนวน 1 หลักสูตร

ลำดับ	สาขาวิชา	หลักสูตร	ปี พ.ศ.					รวม
			2554	2555	2556	2557	2558	
1	สาขาวิชาชีพครู	ประกาศนียบัตรบัณฑิต				33	180	213
รวมทั้งสิ้น							213	

### 1.1.4 จำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) จำนวน 5 หลักสูตร

ลำดับ	สาขาวิชา	หลักสูตร	ปี พ.ศ.					รวม
			2554	2555	2556	2557	2558	
1	การบริหารการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	27	12	16	37	65	157
2	การวิจัยและพัฒนาการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	6	4	32	13		55
3	หลักสูตรและการสอน	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	46	57			24	127
4	นวัตกรรมการบริหารการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต			25	36	26	87
5	การสอนวิทยาศาสตร์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต			27	12	4	43
รวมทั้งสิ้น (ระดับปริญญาโท)							469	

### 1.1.5 จำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) จำนวน 3 หลักสูตร

ลำดับ	สาขาวิชา	หลักสูตร	ปี พ.ศ.						รวม
			2553	2554	2555	2556	2557	2558	
1	ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	6	12	9	14	21	18	80
2	การบริหารและพัฒนาการศึกษา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	8	7	9	13	19	10	66
3	วิจัยหลักสูตรและการสอน	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	26	17	4			11	54
รวมทั้งสิ้น (ระดับปริญญาเอก)									200
รวมทั้งสิ้นทุกระดับ									882

### 1.2 อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์

#### 1.2.1 รายชื่ออาจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ข้าราชการ			พ.ม.		อ.พิเศษ	วุฒิเอก	หมายเหตุ/ วันบรรจุ
			อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.			
1	รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร	กศ.ด. การบริหารการศึกษา			✓				✓	
2	ผศ.ดร.วัลนิภา ฉลากบาง	วท.ด. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์		✓					✓	
3	ผศ.ดร.มารศรี กลางประพันธ์	วท.ด. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ค.ด. จิตวิทยาการศึกษา		✓					✓	
4	ผศ.ดร.สัราภรณ์ กำจัดภัย	กศ.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา		✓					✓	
5	ผศ.ดร.เพลินพิศ ธรรมวัฒน์	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน		✓					✓	
6	รศ.ดร.ธนาวัฒน์ กุลโอบุตร	ปร.ด. การวัดและประเมินผล การศึกษา			✓				✓	
7	ผศ.ดร.ถาดทอง ปานคู่วิษร	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน		✓					✓	
8	ผศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์	ศษ.ด. การบริหารการศึกษา		✓					✓	
9	ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร	ศษ.ด. การบริหารการศึกษา		✓					✓	
10	ผศ.ดร.ปริญญา นาทพงษ์หมื่น	กศ.ด. เทคโนโลยีการศึกษา		✓					✓	
11	ผศ.ดร.อรุณวรรณ นิมิตลุง	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน		✓					✓	
12	รศ.ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์	กศ.ด. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร			✓				✓	
13	ผศ.เบญจวรรณ รอดแก้ว	ค.ม. วิจัยการศึกษา		✓						
14	ผศ.รักรัตน์ พิเศษ	ค.ม. การประถมศึกษา		✓						
15	ดร.อุษา ปรามหงษ์	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	✓						✓	
16	ดร.สุจิตรา แบบประเสริฐ	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	✓						✓	
17	ดร.พจมาน ชำนาญกิจ	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	✓						✓	
18	ดร.พรเทพ เสถียรเทพแก้ว	ค.อ.ด. วิจัยและพัฒนาหลักสูตร	✓						✓	
19	ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข	ปร.ด. การบริหารการศึกษา				✓			✓	1 ต.ค. 2555
20	ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี	ปร.ด. การบริหารและพัฒนา การศึกษา				✓			✓	31 พ.ค. 2556
21	นายบุญส่ง วงศ์คำ	กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย	✓							
22	นางสรินดา อุคำ	ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา	✓							
23	นายอริชัย พรหมเทพ	กศ.ม. พลศึกษา				✓				1 ต.ค. 2551 ลาศึกษาต่อ
24	ผศ.สุดประไพ บุญศิริ	วท.ม. คณิตศาสตร์					✓			30 ก.ค. 2552
25	นายสถิตย์ ภาคมฤค	ศศ.ม. ภาษาไทย				✓				2 มี.ค. 2552
26	นางสาววาทีณี อุดมกัน	วท.ม. เคมี				✓				2 มี.ค. 2552 ลาศึกษาต่อ
27	นายวัฒน์ ศรีธีรบุญ	ศษ.ม. เทคโนโลยีทางการศึกษา				✓				2 มี.ค. 2552
28	นายภัทรธร จันวันดี	กศ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา				✓				5 ก.ค. 2552
29	นางสาวสุพัตรา ปลั่งโคโท	ค.ม. การศึกษาพิเศษ				✓				8 มี.ค. 2552

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ข้าราชการ			พ.ม.		อ. พิเศษ	วุฒิ ป. เอก	หมายเหตุ/ วันบรรจุ
			อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.			
30	นายณรงค์ แกสมาน	กศ.ม. พลศึกษา				✓				10 พ.ค.2553
31	นายอภิวัฒน์ ปานทอง	กศ.ม. พลศึกษา				✓				2 พ.ย. 2552
32	นางสาวพรพิมล ศิวินา	M.A. TESOL				✓				1 เม.ย. 2554 ลาศึกษาต่อ
33	นางเพ็ญพรษา ช้อยบัววงค์	สค.ม. สังคมวิทยา				✓				1 เม.ย. 2554
34	นางสาวดลวรัญ มลธิไทย	ศษ.ม. สังคมศึกษา				✓				1 เม.ย. 2554
35	นางผกาพรรณ เวชานาม	วท.ม. การสอนคณิตศาสตร์				✓				16 มี.ค. 2554
36	นางสาวนพร วรณทอง	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ				✓				1 ส.ค. 2554
37	นางสาวอิชยา จินะกาญจน์	ศษ.ม. จิตวิทยาการศึกษา และการให้คำปรึกษา				✓				6 ก.พ. 2555
38	นางสาวปิยะนันท์ ปลื้มโชค	ศษ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา				✓				1 มิ.ย. 2555
39	นายธราเทพ เตมียักษ์	ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา				✓				21 ก.ย. 2555
40	นางสาวหรรษา องคสิงห์	ศษ.ม. การศึกษาพิเศษ				✓				1 มิ.ย. 2555
41	นางสาวเบญจพร อุมา	ศษ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา				✓				1 ก.ย. 2555
42	นางสาวจินดา ลาโพธิ์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน				✓				9 พ.ค. 2554
43	นางสาวอำพร ดัชฎยาวัตร์	วท.ม. ภูมิศาสตร์				✓				1 มิ.ย. 2555
44	นางสาวนทวรรณ แสนไพร	วท.ม. ภูมิศาสตร์				✓				1 มิ.ย. 2555
45	นางสาววัชรภรณ์ เขาเขจร	วท.ม. เคมี				✓				20 ก.ค. 2554
46	นายวีรวัฒน์ คำแสนพันธ์	กศ.ม. พลศึกษา				✓				1 พ.ย. 2554
47	นายก่อภพ ศิริบุตร	วท.ม. คณิตศาสตร์ประยุกต์				✓				30 พ.ค.2556
48	นายศตวรรษ มะละแหม	ศษ.ม. การสอนสังคมศึกษา				✓				25 พ.ย. 2556
49	นายวสันต์ วงศ์กาฬสินธุ์	ค.บ. พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา						✓		15 พ.ค. 2555
50	นายธนศพล เจริญราษฎร์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงภาษาอังกฤษ)				✓				1 มิ.ย. 2555
51	นายจิรวัฒน์ สัทธรรม	กศ.ม. พลศึกษา				✓				1 พ.ย. 2555
52	นายสุริยะ ประทุมรัตน์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ)				✓				1 ส.ค. 2556
53	นายกิตติกร รักษาพล	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ)				✓				1 พ.ค. 2556
54	ผศ.พ.อ.อ.ครองชัย พรหมเทพ	ศษ.ม. พลศึกษา		✓						1 ต.ค. 2556
55	นางอนงลักษณ์ หนูหมอก	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ)				✓				15 พ.ค. 2555
56	นางสาวอชญา หลิมกุล	ศษ.ม. การสอนภาษาไทย				✓				15 ก.ค. 2559
57	นายอนรรฆ สมพงษ์	ค.ม. การสอนสังคมศึกษา						✓		3 ส.ค. 2558
58	นางสาวมนัญญา โพธิราช	ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน วิชาเฉพาะการสอนภาษาอังกฤษ						✓		1 ต.ค. 2558
59	Mr.Ulrich Lindman	M.S.W. Social work						✓		1 ก.ค. 2558
60	รศ.ดร.ปรีชา คัมภีร์ปรกรณ์	Ph.D. Educational Administration			✓				✓	1 ต.ค. 2555
61	ผศ.ดร.สวัสดิ์ โพธิ์วัฒน์	Postdoctoral Ph.D. Leadership in Administration Elementary Education		✓					✓	1 ต.ค. 2555
62	ดร.วีระวัฒน์ ดวงใจ	ค.ด. ภาวะผู้นำทางการบริหาร การศึกษา						✓	✓	1 ต.ค. 2557
63	ผศ.ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์	Postdoctoral Ph.D. Leadership in Administration Elementary Education		✓					✓	1 ม.ค. 2555

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ข้าราชการ			พ.ม.		อ.พิเศษ	วุฒิ ป. เอก	หมายเหตุ/ วันบรรจุ
			อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.			
64	ดร.ละม้าย กิตติพร	ค.ด. ภาวะผู้นำทางการบริหาร การศึกษา						✓	✓	1 มี.ค. 2556
65	รศ.ดร.ทองศักดิ์ คุ้มไชน้ำ	กศ.ด. การบริหารการศึกษา			✓				✓	1 มี.ค. 2556
66	ผศ.ดร.ประสิทธิ์ กองสาสนะ	Ph.D. Science Education		✓					✓	1 ต.ค. 2558
67	รศ.พชร มีกลาง	ศศ.ม. ศึกษาศาสตร์-การสอน			✓					1 ต.ค. 2558
68	นางสาวพฤติษา นาคะผิว (0.5)	อ.ม. ภาษาไทย						0.5		4 ม.ค. 2559
รวม			6	15	6	33	1	6.5	25	
รวมทั้งสิ้น			67.5							

### 1.2.2 จำนวนบุคลากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสนิท ศิริสานต์	ลูกจ้างประจำ
2	นายเกษมณี กวีไฉย	นักวิชาการการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
3	นายบุญเกิด ครุธคำ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (พนักงานมหาวิทยาลัย)
4	นางสาวสุจิตรดา ศรีปากดี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (พนักงานมหาวิทยาลัย)
5	นายนันทพงษ์ ยศไชยวิบูลย์	นักวิชาการพัสดุ (พนักงานมหาวิทยาลัย)
6	นางสาวจิรวรรณ วรกาล	นักวิชาการการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
7	นางสาวทัศนีย์ คำปาน	นักวิชาการการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
8	นางสาวจรจนา ผาลลาพั้ง	นักวิชาการการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
9	นางพรพิมล ภาคมฤค	นักวิชาการการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
10	นางสาวอรพิน บุตราช	นักวิชาการการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
11	นางสาวจุฬาลักษณ์ จอมแก้ว	นักวิชาการการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
12	นางสาวชุลีพร ลาภจิตร	นักวิชาการการศึกษา
13	นางสาวสุนันท์ กัมเสนา	นักวิชาการการศึกษา
14	นายสนิท ศิริสานต์	ลูกจ้างประจำ
15	นางสาวศุภลภัทร จันทะยา	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
16	นางสาวฉวีวรรณ จันทร์ไธ	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
17	นายธีระวิทย์ อุดมศาสนันติ	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
18	นายณรงคิล คำพเนตร	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
19	นายณัฏพร ช่างทิพย์	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
20	นายอนุวัตร อินธิกาย	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
21	นางสาวศันสนีย์ เหลือบัว	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
22	นางสาวจิตนภา สาดตา	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
23	นายทินกร วงศ์คำ	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน

### 1.3 สภาพทางกายภาพ

อาคารและห้องเรียนที่อยู่ในความดูแลของคณะครุศาสตร์ มีดังนี้

1. อาคาร 2 ประกอบด้วย ห้องเรียน 2 ห้อง ได้แก่ ห้อง 221, ห้อง 233 – 234 ห้องประชุม 3 ห้อง ได้แก่ ห้องประชุมภูพาน, ห้องพวงแสด 1 (ห้อง 222), ห้องพวงแสด 2 (ห้อง 226), ห้องสมุด (ห้อง 223), ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ห้อง 235)
2. อาคารยิมเนเซียม ประกอบด้วย โรงยิมเนเซียม และห้องเรียน 3 ห้อง
3. อาคาร 13 ประกอบด้วย ห้องเรียนมาตรฐาน 6 ห้อง ห้องพักอาจารย์ 3 ห้อง ห้องประชุม 2 ห้อง
4. อาคาร 16 ประกอบด้วย ห้องประชุม 1 และห้องประชุม 2 ห้องเรียนมาตรฐาน 3 ห้อง

### 1.4 งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2558)

1.4.1 งบกลาง (แผ่นดิน)	930,000	บาท
1.4.2 งบประมาณแผ่นดิน	1,736,500	บาท
1.4.3 งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	5,644,579	บาท
1.4.4 งบโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ป.)	1,154,688	บาท
<b>รวม</b>	<b>9,465,767</b>	<b>บาท</b>



## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะครุศาสตร์ วรรณปีการศึกษา 2558

### วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน

วันที่ 2 เดือนกันยายน พ.ศ. 2559 ณ ห้องประชุมภูพาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

### วงรอบการประเมิน

ปีการศึกษา 2558 (ผลการดำเนินงาน 1 กรกฎาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

### รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโรปภา อารีราษฎร์	ประธานกรรมการ (มรภ. สวรรคต)
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศักดิ์ ศิริโสม	กรรมการ
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์ แว่นเรืองรอง	กรรมการ
4) นางสาวนภาพร วรรณทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ
5) นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง	ผู้ช่วยเลขานุการ

### บทสรุปผู้บริหารจากการประเมิน

รายงานนี้เป็นการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามกระบวนการในระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพในวันที่ 2 กันยายน 2559 โดยคณะกรรมการตรวจประเมินได้ประเมินจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามรอบปีการศึกษา 2558 (1 กรกฎาคม 2558 - 31 กรกฎาคม 2559) และได้รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจากการสัมภาษณ์

### ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน (คะแนน)				ระดับคุณภาพ
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. การผลิตบัณฑิต	6	2.45	5.00	2.48	3.31	ระดับพอใช้
2. การวิจัย	3	5.00	4.00	5.00	4.67	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	2	-	4.50	-	4.00	ระดับดี
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม</b>	<b>13</b>	<b>3.09</b>	<b>4.71</b>	<b>3.74</b>	<b>4.06</b>	<b>ระดับดี</b>
<b>ผลการประเมิน</b>		<b>ระดับพอใช้</b>	<b>ระดับดี</b>	<b>ระดับดี</b>	<b>ระดับดี</b>	

### เกณฑ์การประเมิน

0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมระดับคณะ สำนัก สถาบัน

#### จุดเด่นคณะครุศาสตร์

1. คณะมีระบบและกลไก กระบวนการวางแผนที่ชัดเจน
2. คณะมีโครงการที่ส่งเสริมการเสริมสร้างจิตอาสา ซึ่งสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
3. คณะมีการสนับสนุน และส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสายวิชาการและสายสนับสนุน ได้ทำวิจัย เพื่อมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. คณะควรมีระบบและกลไก เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ตามระบบการดำเนินงานของคณะ
2. คณะควรนำผลการดำเนินโครงการของปีที่ผ่านมา นำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ และร่วมวางแผนการจัดโครงการและกิจกรรมในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง
3. คณะควรมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนให้สอดคล้องตามเป้าหมายของการดำเนินงานในแผนนั้น

## ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบจากการประเมิน

องค์ประกอบ	จุดแข็ง โอกาสในการพัฒนา
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> <b>การผลิตบัณฑิต</b>	<b>จุดแข็ง</b> คณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ที่มีภารกิจหลักครบทั้ง 4 พันธกิจ ได้แก่ ด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมมีการกำกับ ติดตาม นำนโยบายและแผนไปสู่การปฏิบัติ
	<b>จุดอ่อน</b> คณะครุศาสตร์มีจำนวนอาจารย์อาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลายหลักสูตรไม่ครบตามเกณฑ์ จึงทำให้ไม่ผ่านเกณฑ์คุณภาพ
	<b>แนวทางเสริม</b> ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการรับและการแต่งตั้ง อาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบตามเกณฑ์คุณภาพ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> <b>การวิจัย</b>	<b>จุดแข็ง</b> คณาจารย์คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนางานวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลต่าง ๆ ของงานวิจัยอย่างทั่วถึง
	<b>แนวทางเสริม</b> สนับสนุนให้คณาจารย์ พัฒนาตำแหน่งผลงานทางวิชาการและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ที่สอดคล้องกับหลักสูตร
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3</b> <b>การบริการวิชาการ</b>	<b>จุดแข็ง</b> คณะครุศาสตร์ มีความพร้อมด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะที่หลากหลาย เป็นสิ่งสนับสนุนการดำเนินโครงการบริการวิชาการที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง
	<b>แนวทางเสริม</b> คณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญ สนับสนุนงบประมาณ บัณฑิต ด้านต่าง ๆ ในการจัดโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ปี
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4</b> <b>การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	<b>จุดแข็ง</b> คณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้อย่างชัดเจน มีกิจกรรมที่ดีเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาและบุคลากรคณะครุศาสตร์ ได้รู้จักและช่วยกันรักษาบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น ให้คงอยู่สืบทอดต่อไป
	<b>แนวทางเสริม</b> -

องค์ประกอบ	จุดแข็ง โอกาสในการพัฒนา
<p data-bbox="300 248 509 338">ตัวบ่งชี้ที่ 5 การบริหารจัดการ</p>	<p data-bbox="619 248 703 286"><b>จุดแข็ง</b></p> <p data-bbox="619 304 1362 533">คณะครุศาสตร์ มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน ครอบคลุมพันธกิจ การผลิตบัณฑิต ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของนักศึกษา และการวิจัยด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ได้อย่างชัดเจน</p>
	<p data-bbox="619 562 775 600"><b>แนวทางเสริม</b></p> <p data-bbox="619 607 1339 741">ควรมีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน และนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ มาปรับปรุงต่อไป</p>

**แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
วงรอบปีการศึกษา 2558 ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้ใหม่)	ค่า เป้าหมาย /คะแนน	ข้อเสนอแนะในภาพรวม/ จุดที่ควรพัฒนา และการพัฒนา ปรับปรุง/ข้อสังเกตรายตัว บ่งชี้/ ของคณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	วัน/เดือน /ปีเริ่ม	วัน/เดือน /ปีสิ้นสุด	งบประมาณ ที่ใช้กิจกรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรม นักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ / 5.00 คะแนน	นำผลการดำเนินโครงการ ของปีที่ผ่านมา นำเสนอเข้าที่ ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ และร่วมวางแผนการจัด โครงการและกิจกรรมในปี ต่อไป อย่างต่อเนื่อง	– ดำเนินการนำผลการดำเนินโครงการ ปี การศึกษา 2559 – 2560 (1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560) นำเสนอ เข้าที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ และร่วม วางแผนการจัดโครงการ และ กิจกรรม ร่วมกัน	ก.พ. 60	มี.ค. 60	–
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและ กลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	6 ข้อ / 5.00 คะแนน	มีระบบและกลไก เพื่อช่วย ในการคุ้มครองสิทธิ์ของ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์ ตามระบบ การดำเนินงานของคณะ	– ขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow Chart) ในการ คุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559	ก.ค. 59	ก.ค. 60	–

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้ใหม่)	ค่าเป้าหมาย /คะแนน	ข้อเสนอแนะในภาพรวม/ จุดที่ควรพัฒนา และการพัฒนา ปรับปรุง/ข้อสังเกตรายตัวบ่งชี้/ ของคณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	วัน/เดือน /ปีเริ่ม	วัน/เดือน /ปีสิ้นสุด	งบประมาณ ที่ใช้กิจกรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงาน ทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 20 / 5.00 คะแนน	สนับสนุนให้คณาจารย์ พัฒนาตำแหน่งผลงาน ทางวิชาการและตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ที่สอดคล้องกับหลักสูตร	- โครงการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ	มี.ค. 59	มิ.ย. 59	10,000 (งบรายได้)
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหาร ของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ ของคณะ	7 ข้อ / 5.00 คะแนน	มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ของแผนให้สอดคล้องตาม เป้าหมายของการดำเนินงาน ในแผนนั้น	- ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะครุศาสตร์ เพื่อกำหนดตัวบ่งชี้ ความสำเร็จของแผนให้สอดคล้อง ตามเป้าหมายของการดำเนินงานในแผน ประจำปีการศึกษา 2559	ก.ย. 59	ก.ย. 60	-

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ ๐๕๕ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ด้วยคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

๑.๑	คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๔	รองคณบดีฝ่ายวิจัย	กรรมการ
๑.๕	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
๑.๖	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการ
๑.๗	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

**หน้าที่** อำนวยความสะดวก สนับสนุน ช่วยเหลือ และแนะนำเพื่อให้การดำเนินเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

**๒. คณะกรรมการดำเนินงาน**

๒.๑	ผศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายบุญส่ง วงศ์คำ	กรรมการ
๒.๓	ดร.พรเทพ เสถียรนพเก้า	กรรมการ
๒.๔	นายสุดประไทย บุพศิริ	กรรมการ
๒.๕	ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข	กรรมการ
๒.๖	นางสาวสุพัตรา ปัสังคโท	กรรมการ



๒.๗ ผศ.ดร.อรุวรรณ นิมิตลุง	กรรมการ
๒.๘ ผศ.เบญจวรรณ รอดแก้ว	กรรมการ
๒.๙ นายอภิวัฒน์ ปานทอง	กรรมการ
๒.๑๐ นายวสันต์ ศรีหิรัญ	กรรมการ
	/๒.๑๑ นางสาวเบญจพร...
๒.๑๑ นางสาวเบญจพร อุผา	กรรมการ
๒.๑๒ นางเพ็ญพรรษา อ้อยปัดผางค์	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวลดาวัลย์ มะลีไทย	กรรมการ
๒.๑๔ นายสถิตย์ ภาคมฤค	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวนภาพร วรรณทอง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ นางสาวรจนา ผลลาพั้ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่


๑. วางแผนเพื่อการดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และปรับปรุง จากผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๒. ดำเนินการแก้ไขและปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ภายในเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินการพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโร เพ็งสวัสดิ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

