



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

จากผลประเมินคุณภาพ

การศึกษากายใน

วงรอบปีการศึกษา 2557

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

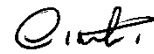
ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการคณะครุศาสตร์

ครั้งที่ 3/2557 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2558

คำนำ

คณะครุศาสตร์ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) วงรอบปี การศึกษา 2557 และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ 8 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2558 และมีรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตาม ที่ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งนั้น คณะครุศาสตร์ได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้แต่งตั้ง คณะกรรมการและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2557

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฉบับนี้ ประกอบด้วยกิจกรรม / โครงการเพื่อการดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และปรับปรุง ช่วงเวลา งบประมาณ รวมถึงกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อให้ สามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สารบัญ

ข

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลทั่วไปของคณะครุศาสตร์	1
- ประวัติความเป็นมา	1
- ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ	2
- ข้อมูลทางกายภาพ	8
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ วงรอบปีการศึกษา 2557	13
แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ วงรอบปีการศึกษา 2557	17
ภาคผนวก	21
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมิน คุณภาพ การศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ วงรอบปีการศึกษา 2557	22

ข้อมูลทั่วไปของคณะครุศาสตร์

ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เริ่มเป็นหน่วยงานทางการศึกษาครั้งแรกในนามของหมวดวิชาการศึกษาเกิดขึ้นพร้อม ๆ กับการจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูสกลนคร และเจริญเติบโตขึ้นควบคู่ไปกับสถานศึกษาในนามใหม่ คือ วิทยาลัยครูสกลนคร ตั้งแต่วันยกฐานะคือวันที่ 16 มกราคม 2513 ต่อมาได้เปลี่ยนเป็นคณะวิชา ครุศาสตร์ ตาม พ.ร.บ. วิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 และได้จัดให้มีการสอนระดับปริญญาตรีขึ้นเป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2521 ได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) เป็นรุ่นแรก นอกจากนั้นได้ มีโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.) ในหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ทำให้คณะครุศาสตร์สามารถส่งเสริมวิทยฐานะของบุคลากรทางการศึกษาประจำการได้สูงขึ้นมากกว่า 10,000 คน

ในปีการศึกษา 2529 คณะครุศาสตร์เริ่มให้บริการทางการศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) โดยมีส่วนร่วมในการจัดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ตั้งแตยกฐานะเป็นคณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2518 ตาม พ.ร.บ. วิทยาลัยครูจนกระทั่งเป็น สถาบันราชภัฏสกลนครตาม พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 และเปลี่ยนมาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในปี พ.ศ. 2547 คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องตลอดมา และได้เริ่มโครงการผลิตครูระดับปริญญาตรี หลักสูตร ค.บ. 5 ปี ในปี พ.ศ. 2548 เป็นรุ่นแรก โดยมีนักศึกษาวิชาชีพครูที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.หลักสูตร 5 ปี) จำนวนทั้งสิ้น 219 คน โดยเป็นนักศึกษาทุน จำนวน 46 คน

ปีการศึกษา 2552 คณะครุศาสตร์ได้เข้าร่วม “โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง ปีการศึกษา 2553” มีนักศึกษาที่ได้รับทุน 44 คน โดยจำแนกเป็นสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 22 คน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 6 คน และสาขาวิชาภาษาอังกฤษ 16 คน

ปีการศึกษา 2553 คณะครุศาสตร์ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เข้าร่วม “โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง ปีการศึกษา 2553” มีนักศึกษาที่ได้รับทุนดังกล่าว จำนวน 96 คน โดยจำแนกเป็น สาขาวิชาสังคมศึกษา 26 คน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 22 คน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 12 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 22 คน และสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ 14 คน

ปีการศึกษา 2554 คณะครุศาสตร์ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เข้าร่วม “โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง ปีการศึกษา 2554” และปัจจุบันได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โครงการผลิตครูมืออาชีพ” มีนักศึกษาที่ได้รับทุนดังกล่าว จำนวน 85 คน โดยจำแนกเป็นสาขาวิชาสังคมศึกษา 21 คน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 14 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 38 คน สาขาวิชาภาษาไทย 8 คน สาขาวิทยาศาสตร์ 2 คน และสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 คน ทั้งหมดเป็นนักศึกษาที่ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครูในเขตพื้นที่การศึกษาตามที่ สกอ. ประกาศ

ในปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตที่สอบบรรจุได้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (สพป.) และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) มีนักศึกษาที่ได้รับการสอบบรรจุ ดังกล่าว จำนวน 86 คน โดยจำแนกเป็น สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 36 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 14 คน สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ 14 คน สาขาวิชาสังคมศึกษา 7 คน สาขาวิชาภาษาไทย 6 คน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ 6 คน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 2 คน และสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 คน และได้ผลิตบัณฑิต หลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร ค.บ. 5 ปี) จำนวน 14 หลักสูตร ได้แก่ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์ การศึกษาปฐมวัย เกษตรศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา และคหกรรมศาสตร์ มีคณาจารย์ จำนวน 58 คน มีบุคลากรจำนวน 13 คน นักศึกษาทั้งหมด 5,550 คน โดยจำแนกเป็นระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) 3,773 คน ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) 502 คน ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) 1,078 คน ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) 197 คน

ปรัชญา

คณะครุศาสตร์มุ่งผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นให้มีลักษณะ “ใฝ่รู้ ใฝ่งาน มีจิตวิญญาณครู” เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในท้องถิ่นและประชาคมอาเซียน

ปณิธาน

คณะครุศาสตร์จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้สนองตอบความต้องการของท้องถิ่น ส่งเสริม การวิจัย พัฒนา เผยแพร่โดยมุ่งเน้นกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และการทำงานร่วมกันระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น องค์การ ชุมชน และต่างประเทศ ผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู พัฒนาและนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการและการบริการแก่สังคม และปฏิรูประบบ การบริหาร การจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์เป็นศูนย์กลางการผลิตและพัฒนาครู โดยนำเอาภูมิปัญญาของท้องถิ่นและวิชาการสากล มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและพัฒนาครู มีการพัฒนาสาขาวิชาให้เป็นแกนนำเพื่อผลิตครูที่ดี มีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ

พันธกิจ

1. ผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1. จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ โดยพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน
2. สนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างองค์ความรู้ใหม่
3. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. จัดให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อเผยแพร่ความรู้
5. จัดโครงสร้างระบบบริหารให้สอดคล้องกับปณิธาน และวัตถุประสงค์ของคณะ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ท้องถิ่น
2. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพ
3. การพัฒนานักศึกษา
4. การเสริมสร้างการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
5. การส่งเสริมการวิจัยและงานสร้างสรรค์
6. การอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม
7. การส่งเสริมการบริการวิชาการ
8. การพัฒนาคุณภาพ และระบบประกันคุณภาพ
9. การเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้
10. การบริหารจัดการที่ดี

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและประชาชนในท้องถิ่นได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
2. บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณภาพและศักยภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น กลุ่มประเทศอาเซียน
3. นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม วุฒิภาวะทางอารมณ์ และสังคมที่ดี (จิตสาธารณะ)
4. ทรัพยากรมนุษย์ในกลุ่มประเทศอาเซียนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาและการเรียนรู้
5. ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ บูรณาการสู่การเรียนการสอน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศในกลุ่มอาเซียน
6. เป็นเครือข่ายด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในประเทศ และในกลุ่มประเทศอาเซียน
7. เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางวิชาการและเป็นที่พักของท้องถิ่นตลอดจนประเทศในกลุ่มอาเซียน
8. เป็นองค์กรแห่งคุณภาพที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานการจัดการศึกษา
9. เป็นศูนย์กลางเครือข่ายการเรียนรู้ด้านวิชาชีพครูของท้องถิ่น
10. การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ท้องถิ่น

- เป้าประสงค์ : บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ประชาชนในท้องถิ่น ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ : 1. ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตทางการศึกษาและจัดให้นักศึกษา ได้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน
2. ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครูในกลุ่มสนุ่กให้มีความเข้มแข็ง มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษาครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพ

- เป้าประสงค์ : บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณภาพและศักยภาพตามความต้องการของ ตลาดแรงงานในท้องถิ่นกลุ่มประเทศอาเซียน
- กลยุทธ์ : 1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและศักยภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับที่หลากหลายตามความต้องการของท้องถิ่น
3. สร้างเสริมความพร้อมทางด้านทรัพยากรสำหรับการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

4. การจัดการศึกษาที่ดีเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความหลากหลาย สามารถเชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ภายนอก
5. การพัฒนาคุณาจารย์และบุคลากรให้มีคุณภาพ
6. มีหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาทุกหลักสูตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนานักศึกษา

- เป้าประสงค์ : นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม วุฒิภาวะทางอารมณ์ และสังคมที่ดี (จิตสาธารณะ)
- กลยุทธ์ :
1. การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
 2. การบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า
 3. การพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า
 4. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษามุ่งพื้นฐานกระบวนการวิจัยและการเรียนการสอน
 5. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และความเป็นไทย และด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด
 6. สนับสนุนการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมส่งเสริมด้านจริยธรรมและคุณธรรม
 7. การพัฒนาประสบการณ์ด้านกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา
 8. การพัฒนาความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่า

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการบริการวิชาการ

- เป้าประสงค์ : เป็นศูนย์กลางการให้บริการทางวิชาการและเป็นที่พักของท้องถิ่น ตลอดจนจนประเทศในกลุ่มอาเซียน
- กลยุทธ์ : 1. การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ชุมชนและสังคม
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในอาชีพเพื่อสามารถให้บริการวิชาการ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน
4. ส่งเสริมการนำผลการบริการทางวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการวิจัยและงานสร้างสรรค์

- เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ บูรณาการสู่การเรียนการสอน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศในกลุ่มอาเซียน
- กลยุทธ์ : 1. การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ชุมชนและสังคม
2. สนับสนุนและจัดให้มีการวิจัยลักษณะเครือข่ายที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาสังคม
3. พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการทำวิจัย งานสร้างสรรค์และการให้บริการวิชาการ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่สามารถเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบทอดศิลปวัฒนธรรม

- เป้าประสงค์ : เป็นเครือข่ายด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในประเทศ และในกลุ่มประเทศอาเซียน
- กลยุทธ์ : 1. การส่งเสริมการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
2. ฟื้นฟู พัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรม
3. ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและการบริการทางวิชาการ
4. การแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาคุณภาพ และระบบประกันคุณภาพ

- เป้าประสงค์ : เป็นองค์กรแห่งคุณภาพที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ : 1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง
2. การสร้างเสริมระบบประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 การเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้

- เป้าประสงค์ : เป็นศูนย์กลางเครือข่ายการเรียนรู้ด้านวิชาชีพครูของท้องถิ่น
- กลยุทธ์ : 1. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานในท้องถิ่นและประเทศเพื่อนบ้าน
2. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ให้เกิดความเข้มแข็งสนับสนุนการทำงานในลักษณะ
3. เครือข่ายทางวิชาการกับส่วนราชการ ภาคเอกชน และองค์กรท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9 การเสริมสร้างการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

- เป้าประสงค์ : ทักษะการมนุษย์ในกลุ่มประเทศอาเซียนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาและการเรียนรู้
- กลยุทธ์ : พัฒนาคณาจารย์ บุคลากรทุกระดับ และนักศึกษาให้มีความสามารถและทักษะในด้านภาษาและการสื่อสาร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 10 การบริหารจัดการที่ดี

- เป้าประสงค์ : การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ : 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการความรู้และการบริหารความเสี่ยง
3. ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
4. พัฒนาระบบการติดตามการดำเนินงานให้ชัดเจน
5. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ ระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์
6. การพัฒนาระบบงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ
7. มีโครงสร้างพื้นฐานที่ดี

ข้อมูลทางกายภาพ

1. จำนวนนักศึกษาและอาจารย์

1.1 นักศึกษาคณะครุศาสตร์

1.1.1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)

ลำดับที่	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาภาคปกติ					รวม
		2553	2554	2555	2556	2557	
1	การศึกษารัฐมว้ย หมู่ 1	56	53	55	53	72	289
2	การศึกษารัฐมว้ย หมู่ 2	55	63				118
3	คณิตศาสตร์ หมู่ 1	48	59	40	41	58	246
4	คณิตศาสตร์ หมู่ 2	51	55				106
5	ภาษาอังกฤษ หมู่ 1	44	58	37	49	62	250
6	ภาษาอังกฤษ หมู่ 2	43	61				104
7	ภาษาไทย หมู่ 1	55	55	51	59	64	284
8	ภาษาไทย หมู่ 2	53	59				112
9	สังคมศึกษา หมู่ 1	57	55	46	54	66	278
10	สังคมศึกษา หมู่ 2	55	60				115
11	วิทยาศาสตร์ หมู่ 1	54	54	40	47	53	248
12	วิทยาศาสตร์ หมู่ 2	54	50				104
13	พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่ 1	50	60	49	47	63	269
14	พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่ 2	44	55				99
15	การศึกษาพิเศษ หมู่ 1		40	52			92
16	นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา หมู่ 1	52	53	40	42	69	256
17	นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา หมู่ 2	53					53
18	ฟิสิกส์ หมู่ 1		46		39		85
19	เคมี หมู่ 1		47		26		73
20	เกษตรศาสตร์ หมู่ 1		49	42	38	55	184
21	เกษตรศาสตร์ หมู่ 2		42				42
22	อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี หมู่ 1		42	31	43	47	163
23	อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี หมู่ 2		32				32
24	คหกรรมศาสตร์ หมู่ 1			32	41		73
25	การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ หมู่ 1				43	55	98
รวมทั้งสิ้น		824	1,148	515	622	664	3,773

1.1.2 จำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี (ภาค กศป.)

ลำดับที่	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาภาค กศป.					รวม
		2553	2554	2555	2556	2557	
1	การศึกษารัฐมว้ย หมู่ 1	8	45				53
2	การศึกษารัฐมว้ย หมู่ 2	7	42				49
3	คณิตศาสตร์ หมู่ 1	3	34				37
4	คณิตศาสตร์ หมู่ 2		31				31
5	ภาษาอังกฤษ หมู่ 1	10	29				39
6	ภาษาอังกฤษ หมู่ 2	9					9
7	ภาษาไทย หมู่ 1	10	37				47
8	ภาษาไทย หมู่ 2		37				37
9	สังคมศึกษา หมู่ 1	23	31				54
10	วิทยาศาสตร์ หมู่ 1	2	41				43
11	พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่ 1	11	27				38
12	การศึกษาพิเศษ หมู่ 1		17				17
13	นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา หมู่ 1	11	37				48
รวมทั้งสิ้น		94	408				502

หมายเหตุ : ปีการศึกษา 2555 - 2557 ไม่ได้มีการเปิดรับนักศึกษาภาคพิเศษ (กศป.)

1.1.3 จำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) จำนวน 5 หลักสูตร

ลำดับ	สาขาวิชา	หลักสูตร	ปี พ.ศ.					รวม
			2553	2554	2555	2556	2557	
1	การบริหารการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	114	187	120	45	44	510
2	การวิจัยและพัฒนาการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	59	39	39	37	28	202
3	หลักสูตรและการสอน	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	69	104	66			239
4	นวัตกรรมการบริหารการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต				47	41	88
5	การสอนวิทยาศาสตร์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต				27	12	39
รวมทั้งสิ้น							1,078	

1.1.4 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) จำนวน 3 หลักสูตร

ลำดับ	สาขาวิชา	หลักสูตร	ปี พ.ศ.					รวม
			2553	2554	2555	2556	2557	
1	ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	16	19	16	15	9	75
2	การบริหารและพัฒนาการศึกษา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	15	20	16	14	22	87
3	วิจัยหลักสูตรและการสอน	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	22	-	13			35
รวมทั้งสิ้น								197

1.2 อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์

1.2.1 รายชื่ออาจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ข้าราชการ			พนักงานมหาวิทยาลัย		วุฒิ ป. เอก	อาจารย์ พิเศษ	หมายเหตุ/ วันบรรจุ
			อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.			
1	รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร	กศ.ด. การบริหารการศึกษา			✓			✓		
2	ผศ.ดร.วัลนิภา ฉลากบาง	วท.ด. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์		✓				✓		
3	ผศ.ดร.มารศรี กลางประพันธ์	วท.ด. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ค.ด. จิตวิทยาการศึกษา		✓				✓		
4	ผศ.ดร.สำราญ กำจัดภัย	กศ.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา		✓				✓		
5	ผศ.ดร.เพ็ญพิศ ธรรมรัตน์	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน		✓				✓		
6	รศ.ดร.ธนาวัฒน์ ภูโลงบุตร	ปร.ด. การวัดและประเมินผล การศึกษา			✓			✓		
7	ผศ.ดร.ถาดทอง ปานศุภวัชร	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน		✓				✓	✓	
8	ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้	ค.ด. หลักสูตรและการสอน		✓				✓	ช่วยราชการ	
9	ผศ.ดร.วาไร เพ็งสวัสดิ์	ศษ.ด. การบริหารการศึกษา		✓				✓		
10	ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร	ศษ.ด. การบริหารการศึกษา		✓				✓		
11	ผศ.ดร.ปัญญา นานแพงหมื่น	กศ.ด. เทคโนโลยีการศึกษา		✓				✓		
12	ผศ.ดร.อรุวรรณ นิมตลุง	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน		✓				✓		
13	ผศ.ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์	กศ.ด. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร		✓				✓		
14	รศ.ดร.สมศรี ทองนุช	กศ.ด. การอุดมศึกษา			✓			✓	ช่วยราชการ	
15	ผศ.เบญจวรรณ รอดแก้ว	ค.ม. วิจัยการศึกษา		✓						
16	ผศ.รักทรัพย์ แสนลำแดง	ค.ม. การประถมศึกษา		✓						
17	ดร.อุษา ปรวบหงษ์	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	✓					✓		
18	ดร.สุจิตรา แบบประเสริฐ	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	✓					✓		
19	ดร.พจมาน ชำนาญกิจ	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	✓					✓		
20	ดร.สุชาดา นุปผา	กศ.ด. การบริหารและพัฒนา การศึกษา	✓					✓		
21	ดร.พรเทพ เสถียรพแก้ว	คอ.ด. วิจัยและพัฒนาหลักสูตร	✓					✓		
22	ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข	ปร.ด. การบริหารการศึกษา				✓		✓	1 มิ.ย. 2555	
23	ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี	ปร.ด. การบริหารและพัฒนาการศึกษา				✓		✓	31 พ.ค. 2556	
24	นายบุญส่ง วงศ์คำ	กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย	✓							
25	นางสาวสรินดา พงษ์คุลีการ	ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา	✓							
26	นายอริญชัย พรหมเทพ	กศ.ม. พลศึกษา				✓			1 ต.ค. 2551 ลาศึกษาต่อ	

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ข้าราชการ			พนักงานมหาวิทยาลัย		วุฒิ ป. เอก	อาจารย์ พิเศษ	หมายเหตุ/ วันบรรจุ
			อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.			
27	ผศ.สุตประไทย บุพศิริ	วท.ม. คณิตศาสตร์					✓			30 ก.ค.2552
28	นายสถิตย์ ภาคมฤค	ศศ.ม. ภาษาไทย				✓				2 มี.ค. 2552
29	นางสาววาทีณี อุดมกัน	วท.ม. เคมี				✓				2 มี.ค. 2552 ลาศึกษาต่อ
30	นายवलันต์ ศรีศิริชัย	ศษ.ม. เทคโนโลยีทางการศึกษา				✓				2 มี.ค. 2552
31	นายภัทรธร จันวันดี	กศ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา				✓				5 ก.ค. 2552
32	นางสาวสุพัตรา ปลั่งคโท	ค.ม. การศึกษาพิเศษ				✓				8 มี.ค. 2552
33	นายณพรัภย์ แกสมาน	กศ.ม. พลศึกษา				✓				10 พ.ค.2553
34	นายอภิวัฒน์ ปานทอง	กศ.ม. พลศึกษา				✓				2 พ.ย. 2552
35	นางสาวพรพิมล ศิวินา	M.A. TESOL				✓				1 เม.ย. 2554 ลาศึกษาต่อ
36	นางสาวเพ็ญพรพรษา ปกาลิทธิ	สศ.ม. สังคมวิทยา				✓				1 เม.ย. 2554
37	นางสาวลดาวัลย์ มะลิไทย	ศษ.ม. สังคมศึกษา				✓				1 เม.ย. 2554
38	นางพภาพรรณ วัฒนนาม	วท.ม. การสอนคณิตศาสตร์				✓				16 มี.ค. 2554
39	นางสาวนพพร วรรณทอง	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ				✓				1 ส.ค. 2554
40	นางสาวอิชญา จินะกาญจน์	ศษ.ม. จิตวิทยาการศึกษา และการให้คำปรึกษา				✓				6 ก.พ. 2555
41	นางสาวปิยะนันท์ ปลื้มโชค	ศษ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา				✓				1 มิ.ย. 2555
42	นายธนา เตมีรักษ์	ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา				✓				21 ก.ย. 2555
43	นางสาวหรรษา องคลังห์	ศษ.ม. การศึกษาพิเศษ				✓				1 มิ.ย. 2555
44	นางสาวเบญจพร อุมา	ศษ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา				✓				1 ก.ย. 2555
45	นางสาวจินดา ลาโพธิ์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน				✓				9 พ.ค. 2554
46	นางสาวอำพร ดัชฎยาวัตร์	วท.ม. ภูมิศาสตร์				✓				1 มิ.ย. 2555
47	นางสาวนันทวรรณ แสนไพโร	วท.ม. ภูมิศาสตร์				✓				1 มิ.ย. 2555
48	นางสาววัชรภรณ์ เขาเขจร	วท.ม. เคมี				✓				20 ก.ค.2554
49	นายวีรวัฒน์ คำแสนพันธ์	กศ.ม. พลศึกษา				✓				1 พ.ย. 2554
50	นายก่อภพ ศิริบุตร	วท.ม. คณิตศาสตร์ประยุกต์				✓				30 พ.ค. 2556
51	นายศตวรรษ มะละแซม	ศษ.ม. การสอนสังคมศึกษา				✓				25 พ.ย. 2556
52	นายวัลันต์ วงศ์กาฬสินธุ์	ค.บ. พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา							✓	15 พ.ค.2555
53	นายธเนศพล เจริญราษฎร์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงภาษาอังกฤษ)				✓				1 มิ.ย. 2555
54	นายจิรวัฒน์ สัทธรรม	กศ.ม. พลศึกษา				✓				1 พ.ย. 2555
55	นายสุริยะ ปทุมรัตน์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน							✓	1 ส.ค. 2556
56	นายกิตติกร รักษาพล	ค.ม. หลักสูตรและการสอน							✓	1 พ.ค. 2556
57	ผศ.พ.อ.อ.ครองชัย พรหมเทพ	ศษ.ม. พลศึกษา		✓					✓	1 ต.ค. 2556
58	นางอนงลักษณ์ หนูหมอก	ค.ม. (หลักสูตรและการสอน แขนง พัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ)							✓	15 พ.ค. 2555
รวม			7	15	3	29	1	21	7	
รวมทั้งสิ้น			58							

1.2.2 จำนวนบุคลากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสนิท ศิริสานต์	ลูกจ้างประจำ
2	นายกฤษณะ กวีไธย์	นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
3	นายบุญเกื้อ ครุฑคำ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (พนักงานมหาวิทยาลัย)
4	นางสาวสุจิตรรตา ศรีปากดี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (พนักงานมหาวิทยาลัย)
5	นายหน้พงษ์ ยศไชยวิบูลย์	นักวิชาการพัสดุ (พนักงานมหาวิทยาลัย)
6	นางสาวจิรวรรณ วรกาล	นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
7	นางสาวทัศนีย์ คำปาน	นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
8	นางสาวรจนา ผลลาพัง	นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
9	นางพรพิมล ภูลายยาว	นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
10	นางสาวอรพิน บุตรราช	นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
11	นางสาวฉวีวรรณ จันทร์โต	ลูกจ้างรายวัน
12	นายชัชวาทย์ อุดมศาสน์ติ	ลูกจ้างรายวัน
13	นายณรงคิล คำทเนตร	ลูกจ้างรายวัน

1.3 สภาพทางกายภาพ

อาคารและห้องเรียนที่อยู่ในความดูแลของคณะครุศาสตร์ มีดังนี้

1. อาคาร 2 ประกอบด้วย ห้องเรียน 2 ห้อง ได้แก่ ห้อง 221, ห้อง 233-234 ห้องประชุม 3 ห้อง ได้แก่ ห้องประชุมภูพาน, ห้องพวงแสด 1 (ห้อง 222), ห้องพวงแสด 2 (ห้อง 226), ห้องสมุด (ห้อง 223), ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ห้อง 235)
2. อาคารยิมเนเซียม ประกอบด้วย โรงยิมเนเซียม และห้องเรียน 3 ห้อง
3. อาคาร 13 ประกอบด้วย ห้องเรียนมาตรฐาน 6 ห้อง ห้องพักอาจารย์ 3 ห้อง ห้องประชุมพวงแสด 3 (ห้อง 13303) ห้องประชุมพวงแสด 4 (ห้อง 13305) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ห้อง 13013) ห้องปฏิบัติการฝึกสมรรถนะวิชาชีพครู (ห้อง 13312)

1.4 งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2556)

1.4.1 งบประมาณแผ่นดิน	3,348,510	บาท
1.4.2 งบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.)	6,285,389	บาท
1.4.3 งบโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ป.)	2,083,222	บาท
รวม	11,717,121	บาท

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะครุศาสตร์ วงรอบปีการศึกษา 2557

วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน

วันที่ 8 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2558 ณ ห้องประชุมภูพาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วงรอบการประเมิน

ปีการศึกษา 2557 (ผลการดำเนินงาน 1 กรกฎาคม 2557 ถึง 30 มิถุนายน 2558)

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

- | | |
|---|------------------------------|
| 1) รศ.สมชาย ชื่นวัฒนาประณีติ | ประธานกรรมการ (มรภ.อุตรธานี) |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์ แฉ่นเรืองรอง | กรรมการ |
| 3) นายภคพล คดีวัฒน์ | กรรมการ |
| 4) นางสาวนวพร วรรณทอง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

บทสรุปผู้บริหารจากการประเมิน

รายงานนี้เป็นการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในของของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามกระบวนการในระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพในวันที่ 8 ตุลาคม 2558 โดยคณะกรรมการตรวจประเมินได้ประเมินจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามรอบปีการศึกษา 2557 (1 กรกฎาคม 2557 - 30 มิถุนายน 2558) และได้รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจากการสัมภาษณ์

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน (คะแนน)				ระดับคุณภาพ
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. การผลิตบัณฑิต	6	2.37	4.00	1.00	2.69	ระดับพอใช้
2. การวิจัย	3	5.00	4.00	5.00	4.67	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	1	-	4.00	-	4.00	ระดับดี
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	2	-	4.00	-	4.00	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยรวม	13	3.03	4.14	3.00	3.62	ระดับดี
ผลการประเมิน		ระดับพอใช้	ระดับดี	ระดับพอใช้	ระดับดี	

เกณฑ์การประเมิน

0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมระดับคณะ สำนัก สถาบัน

จุดแข็ง

- มีโครงการที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม การเสริมสร้างจิตอาสา ซึ่งสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- คณะมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ได้ทำวิจัย และมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

- คณะควรจัดอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีจำนวนและคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- คณะควรมีการถ่ายทอดความรู้เรื่องการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรแก่อาจารย์ทุกท่านในคณะ
- คณะควรมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยและอยู่ในเกณฑ์ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้นำไปขอตำแหน่งทางวิชาการโดยจัดให้มีระบบพี่เลี้ยงที่หลากหลายรูปแบบ

4. ควรมีคณะกรรมการประจำคณะที่มีบุคคลภายนอกที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต และมีการประชุมอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง

4.1 เสนอผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา และเสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4.2 ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน และให้ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบจากการประเมิน

องค์ประกอบ	จุดแข็ง โอกาสในการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การผลิตบัณฑิต	<p>จุดแข็ง</p> <p>มีแผนกลยุทธ์ที่มีภารกิจหลักครบทั้ง 4 พันธกิจ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีการกำกับ ติดตามการนำนโยบายและแผนไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>แนวทางเสริม</p> <p>-</p>
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การวิจัย	<p>จุดแข็ง</p> <p>คณาจารย์คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนางานวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลต่าง ๆ ของงานวิจัยอย่างทั่วถึง</p> <p>แนวทางเสริม</p> <p>1) สนับสนุนให้อาจารย์คณะครุศาสตร์ มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยเป็นไปอย่างต่อเนื่องที่สอดคล้องกับหลักสูตร</p> <p>2) ควรมีระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานวิจัยให้นักวิจัยรุ่นใหม่ได้ศึกษาและนำไปใช้ได้</p>
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริการวิชาการ	<p>จุดแข็ง</p> <p>คณะครุศาสตร์ มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะที่หลากหลาย เป็นสิ่งที่สนับสนุนการดำเนินโครงการบริการวิชาการที่หลากหลาย</p> <p>แนวทางเสริม</p> <p>คณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญ สนับสนุนงบประมาณ ปัจจัย ด้านต่างๆในการจัดโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p>
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<p>จุดแข็ง</p> <p>คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างชัดเจน ทำให้เกิดกิจกรรมที่ดีเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาและบุคลากรคณะครุศาสตร์รู้จักและช่วยกันรักษาบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่นให้คงอยู่สืบต่อไป</p> <p>แนวทางเสริม</p> <p>-</p>

องค์ประกอบ	จุดแข็ง โอกาสในการพัฒนา
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5</p> <p>การบริหารจัดการ</p>	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>คณะครุศาสตร์มีการจัดการความเสี่ยงได้เป็นระบบ แต่ควรพิจารณากำหนดความเสี่ยงจากปัจจัยเสี่ยงภายนอกและควบคุมไม่ได้เป็นอันดับแรก</p>
	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ประชุมคณะกรรมการจัดการความเสี่ยงและกำหนดความเสี่ยงจากภายนอก ดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นของรายงานการจัดการความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ เพื่อลดโอกาสของความเสี่ยงที่มี</p>

**แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วงรอบปีการศึกษา 2557 ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้ใหม่)	ค่าเป้าหมาย /คะแนน	ข้อเสนอแนะในภาพรวม/ จุดที่ควรพัฒนา และการพัฒนา ปรับปรุง/ข้อสังเกตรายตัวบ่งชี้/ ของคณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	วัน/เดือน /ปีเริ่ม	วัน/เดือน /ปีสิ้นสุด	งบประมาณ ที่ใช้กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหาร จัดการหลักสูตรโดยรวม	ร้อยละ 70 3.04 คะแนน	มีระบบการติดตามผลการดำเนิน ในระดับหลักสูตร ทุกหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติสอดคล้อง ตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	โครงการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์	ต.ค. 58	ส.ค. 59	102,850 งบ บกศ.	ผศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไก การบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ 4.00 คะแนน	มีระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การทำวิจัยของคณะอย่างเป็น ระบบ และครบกระบวนการ จนถึง คุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนงานวิจัย คณะครุศาสตร์	พ.ย. 58	ก.ย. 59	-	นายบุญเกื้อ ครูธำ

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้ใหม่)	ค่าเป้าหมาย /คะแนน	ข้อเสนอแนะในภาพรวม/ จุดที่ควรพัฒนา และการพัฒนา ปรับปรุง/ข้อสังเกตรายตัวบ่งชี้/ ของคณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	วัน/เดือน /ปีเริ่ม	วัน/เดือน /ปีสิ้นสุด	งบประมาณ ที่ใช้กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	ร้อยละ 20 5.00 คะแนน	ส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำ ผลงานวิจัย เพื่อขอตำแหน่ง ทางวิชาการให้มากยิ่งขึ้น	โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการ สอนของคณาจารย์สาขาวิชานวัตกรรมและ คอมพิวเตอร์ศึกษา	ต.ค. 58	เม.ย. 59	23,887 งบแผ่นดิน	นางสาวปิยะนันท์ ปลื้มโชค
			โครงการพัฒนาผลงานทางวิชาการ	ม.ค. 59	มี.ค. 59	10,000 งบ บกศ.	นายบุญส่ง วงศ์คำ
			โครงการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์	มี.ค. 59	เม.ย. 59	400,000 งบ บกศ.	ผศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์
			โครงการพัฒนาศักยภาพหลักสูตร วิชาภาษาไทย	ต.ค. 58	ก.ค. 59	10,000 งบ บกศ.	นายสถิตย์ ภาคมฤค
			โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	ต.ค. 58	ส.ค. 59	4,940 งบ บกศ.	ดร.สุชาดา บุปผา
			โครงการพัฒนาอาจารย์ ตำราและงานวิจัย ของอาจารย์สาขาวิชาการศึกษารัฐมวัย	ม.ค. 59	ส.ค. 59	15,000 งบ บกศ.	นายบุญส่ง วงศ์คำ
			โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสาขาวิชา สังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558	ต.ค. 58	มี.ค. 59	39,000 งบ บกศ.	นางสาวนันทวรรณ แสนไพโร
			โครงการพัฒนาบุคลากรสาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา	-	1 ม.ค. 59	12,020 งบ บกศ.	นายอภิวัฒน์ ปานทอง
			โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สาขาวิชา นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	ต.ค. 58	มี.ย. 59	10,465 งบ บกศ.	นายภัทรดร จันวันดี

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้ใหม่)	ค่าเป้าหมาย /คะแนน	ข้อเสนอแนะในภาพรวม/ จุดที่ควรพัฒนา และการพัฒนา ปรับปรุง/ข้อสังเกตรายตัวบ่งชี้/ ของคณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	วัน/เดือน /ปีเริ่ม	วัน/เดือน /ปีสิ้นสุด	งบประมาณ ที่ใช้กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของ คณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ ของคณะ	6 ข้อ 4.00 คะแนน	ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการ กำกับติดตาม โดยมีคณะกรรมการ ประจำคณะที่เป็นบุคคลภายนอกที่ เป็นผู้ใช้บัณฑิต มีการประชุม อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง	ก.ค. 58	ก.ค. 59	-	นางสาวสุพัตรา ปลั่งคโฑ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพ หลักสูตร	5 ข้อ 4.00 คะแนน	มีระบบการกำกับการประกัน คุณภาพการศึกษา โดยถ่ายทอด ความรู้ การประกันคุณภาพ แก่คณาจารย์ทุกท่าน	โครงการให้ความรู้และทักษะการประกัน คุณภาพการศึกษา	ม.ค. 59	ก.พ.59	30,000 งบแผ่นดิน	นางสาวนวพร วรณทอง
			โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษา สาขาวิชาการศึกษาศรีมวัย	-	ก.ค. 59	5,000 งบ บกศ.	นายบุญส่ง วงศ์คำ
			โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษา หลักสูตรวิชาภาษาไทย	ต.ค. 58	ก.ค. 59	10,000 งบ บกศ.	นายสถิตย์ ภาคมฤค
			โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษา หลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์	ต.ค. 58	ก.ค. 59	5,000 งบ บกศ.	นางสาวเบญจพร อุฬา
			โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษา สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	ต.ค. 58	ก.ค. 59	5,000 งบ บกศ.	ผศ.ดร.อรรวรรณ นิมิตลุง
			โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษา สาขาวิชานวัตกรรมและ คอมพิวเตอร์ศึกษา	ต.ค. 58	ก.ค. 59	5,000 งบ บกศ.	นายวัลลภ ศรีธีรัฐ
			โครงการประกันคุณภาพการศึกษา หลักสูตร สาขาวิชาพลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การกีฬา	ต.ค. 58	ก.ค. 59	5,250 งบ บกศ.	นายวีรวัฒน์ คำแสนพันธ์

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้ใหม่)	ค่าเป้าหมาย /คะแนน	ข้อเสนอแนะในภาพรวม/ จุดที่ควรพัฒนา และการพัฒนา ปรับปรุง/ข้อสังเกตรายตัวบ่งชี้/ ของคณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	วัน/เดือน /ปีเริ่ม	วัน/เดือน /ปีสิ้นสุด	งบประมาณ ที่ใช้กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพ หลักสูตร	5 ข้อ 4.00 คะแนน	มีระบบการกำกับประกัน คุณภาพการศึกษา โดยถ่ายทอด ความรู้ การประกันคุณภาพ แก่คณาจารย์ทุกท่าน	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษา หลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์	ต.ค. 58	ก.ค. 59	5,000 งบ บกศ.	ผศ.สุดประไพ บุปศิริ
			โครงการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	-	ก.พ. 59	20,000 แผ่นดิน	นางสาวนพพร วรรณทอง
			โครงการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	ต.ค. 58	ก.ค. 59	12,345 งบ บกศ.	นางเพ็ญพรธษา อุ้ยปัดฉางค์
			โครงการบริหารหลักสูตรเพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ (ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา	23 เม.ย. 59	26 เม.ย. 59	งบประกัน มหาวิทยาลัยฯ	ฝ่ายงานประกัน มหาวิทยาลัยฯ

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ ๐๓๗/๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ด้วยคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|-----|---|----------------------------|
| ๑.๑ | คณบดีคณะครุศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๑.๓ | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๔ | รองคณบดีฝ่ายวิจัย | กรรมการ |
| ๑.๕ | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๖ | หัวหน้าสำนักงานคณบดี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ อำนวยการความสะดวก สนับสนุน ช่วยเหลือ และแนะนำเพื่อให้การดำเนินเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|-----|------------------------|----------------------------|
| ๒.๑ | ผศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ | นายบุญส่ง วงศ์คำ | กรรมการ |
| ๒.๓ | นายสุตประไทย บุพศิริ | กรรมการ |
| ๒.๔ | นายธนา เตมีรักษ์ | กรรมการ |
| ๒.๕ | นางสาวสุพัตรา ปลั่งคโท | กรรมการ |
| ๒.๖ | นางสาวทัศนีย์ คำปาน | กรรมการ |
| ๒.๗ | นางสาวนพพร วรรณทอง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๘ | นางสาวรจนา ผาลลาพัง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

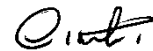
/มีหน้าที่...

มีหน้าที่

๑. วางแผนเพื่อการดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และปรับปรุง จากผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๗
๒. ดำเนินการแก้ไขและปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
๓. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินการพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์)
คณบดีคณะครุศาสตร์