**การติดตามผลรายงานการประเมินตนเองในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558**

 **(1 กรกฎาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)**

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **1.1** | **การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.****เกณฑ์การประเมิน :** ผ่าน และไม่ผ่าน หากไม่ผ่านเกณฑ์ฯ ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน (คะแนนเป็น ศูนย์)**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **ตรี** | **โท** | **เอก** | **สิ่งที่พบ** |
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น | ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น | ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น | .............................................................................................................................................................. |
| 2. คุณสมบัติ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร | คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน อย่างน้อย 2 คน | มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ผู้สอน | มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ผู้สอน | ........................................................................................................................................ |
| 3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | - | คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวน อย่างน้อย 3 คน | คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน | ........................................................................................................................................ |
| 4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน | - | 1. อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ2.มีประสบการณ์ด้านการสอน และ | 1. อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ2.มีประสบการณ์ด้านการสอน และ | ................................................................................................................................................................................................................................ ............................................ |

 | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย**□ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย**□ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **1.1** | **ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **ตรี** | **โท** | **เอก** | **สิ่งที่พบ** |
| 4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ต่อ) | **-** | 3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา | 3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา | .................................................................. |
| 5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ | **-** | 1. เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา | 1. เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา | .......................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) | **-** | 1. เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา | 1. เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |
| 7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ | **-** | 1. อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา | 1. อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

 | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย**□ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย**□ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **1.1** | **ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **ตรี** | **โท** | **เอก** | **สิ่งที่พบ** |
| 8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา | **-** | (เฉพาะแผน ก เท่านั้น)ต้องเป็นรายงานสืบเนื่องฉบับเต็มในการประชุมทางวิชาการ (proceedings)หรือวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการ ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ | วารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review)ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส**์** | ........................................................................................................................................................................................ |
| 9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | **-** | **วิทยานิพนธ์**อาจารย์ 1 คน ต่อนักศึกษา 5 คน**การค้นคว้าอิสระ**อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา15 คนหากเป็นที่ปรึกษา ทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์1 คนเทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน | **วิทยานิพนธ์**อาจารย์ 1 คน ต่อนักศึกษา5 คน | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 10. อาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา มีผลงานวิจัย อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ | **-** | ควรมีอย่างน้อย1 เรื่องในรอบ 5 ปีโดยนับรวมปีที่ประเมิน | ควรมีอย่างน้อย1 เรื่องในรอบ 5 ปีโดยนับรวมปีที่ประเมิน | ............................................................................................................................................................................................................... |
| 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลา ที่กำหนด | ต้องไม่เกิน 5 ปี(จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบันเพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6)หมายเหตุ สำหรับหลักสูตร 5 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 7 หรือหลักสูตร6 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 8) | ต้องไม่เกิน 5 ปี(จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบันเพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) | ต้องไม่เกิน 5 ปี(จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบันเพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) | ............................................................................................................................................................................................................................................................. |

 | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย**□ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย**□ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **1.1** | **ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **ตรี** | **โท** | **เอก** | **สิ่งที่พบ** |
| 12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 – 5ต้องดำเนินการทุกตัว | ตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 – 5ต้องดำเนินการทุกตัว | ตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 – 5ต้องดำเนินการทุกตัว | .................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| **คะแนนที่ได้** | ....................... |

**บันทึกข้อค้นพบ :**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย**□ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย**□ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

**วิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **2.1** | **คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุมิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ****เกณฑ์การประเมิน :** ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)**ข้อค้นพบ :**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ** |
| ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต จํานวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด | ........................................................................................................................ |
| **คะแนนที่ได้** | ......................... |

**ข้อมูลประกอบ :** จํานวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจํานวนบัณฑิตที่สําเร็จการศึกษา**บันทึกข้อค้นพบ :**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย**□ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย** □ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **2.2** | **การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา****ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี****เกณฑ์การประเมิน :** โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทําหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100**ข้อค้นพบ :**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ** |
| **สูตรการคํานวณ :**1. คํานวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทําหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร  จํานวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทําหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี X100 จํานวนบัณฑิตที่ตอบแบบสํารวจทั้งหมด | ........................................................................................................................ |
| 2. แปลงค่าร้อยละที่คํานวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5**คะแนนที่ได้ =** ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทํา หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีX5 100 | ........................................................................................................................ |
| **คะแนนที่ได้** | ......................... |

**หมายเหตุ** : จํานวนบัณฑิตที่ตอบแบบสํารวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจํานวนบัณฑิตที่สําเร็จการศึกษา**บันทึกข้อค้นพบ :**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย**□ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย** □ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **2.2** | **การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา****ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่****เกณฑ์การประเมิน :** โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป**ข้อค้นพบ :**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ** |
| **สูตรการคํานวณ :**1. คํานวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ตามสูตร  ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท X100 จํานวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด | ............................................................................................................ |
| 2. แปลงค่าร้อยละที่คํานวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5คะแนนที่ได้ = ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาX5 40 | ............................................................................................................ |
| **คะแนนที่ได้** | ....................... |

**หมายเหตุ** : จํานวนบัณฑิตที่ตอบแบบสํารวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจํานวนบัณฑิตที่สําเร็จการศึกษา**บันทึกข้อค้นพบ :**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย**□ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย** □ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

**กําหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ค่าน้ําหนัก** | **ระดับคุณภาพ** |
| 0.10 | - บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง |
| 0.20 | - บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ |
| 0.40 | - บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |
| 0.60 | - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 |
| 0.80 | - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list)หรือตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 |
| 1.00 | - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร |

 การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นําเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

**กําหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ค่าน้ําหนัก** | **ระดับคุณภาพ** |
| 0.20 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online |
| 0.40 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |
| 0.60 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |
| 0.80 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |
| 1.00 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ |

 ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า

3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

**หมายเหตุ**

1. ผลงานวิจัยที่มีชื่อนักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันและนับในตัวบ่งชี้นี้แล้ว สามารถนำไปนับในตัวบ่งชี้ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

2. ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาให้นับผลงานทุกชิ้นที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการประเมินนั้นๆ

3. ในกรณีที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาไม่พิจารณาตัวบ่งชี้นี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **2.2** | **การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา****ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่****เกณฑ์การประเมิน :** โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป**ข้อค้นพบ :**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ** |
| **สูตรการคํานวณ :**1. คํานวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ตามสูตร  ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของ  นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก X100 จํานวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด | ............................................................................................................ |
| 2. แปลงค่าร้อยละที่คํานวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5คะแนนที่ได้ = ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาX5 80 | ............................................................................................................ |
| **คะแนนที่ได้** | ....................... |

**หมายเหตุ** : จํานวนบัณฑิตที่ตอบแบบสํารวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจํานวนบัณฑิตที่สําเร็จการศึกษา**บันทึกข้อค้นพบ :**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย**□ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย** □ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

**กําหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ค่าน้ําหนัก** | **ระดับคุณภาพ** |
| 0.20 | - บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ |
| 0.40 | - บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |
| 0.60 | - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 |
| 0.80 | - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list)หรือตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 |
| 1.00 | - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร |

 การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นําเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

**กําหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ค่าน้ําหนัก** | **ระดับคุณภาพ** |
| 0.20 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online |
| 0.40 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |
| 0.60 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |
| 0.80 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |
| 1.00 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ |

 ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า

3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

**หมายเหตุ**

1. ผลงานวิจัยที่มีชื่อนักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันและนับในตัวบ่งชี้นี้แล้ว สามารถนำไปนับในตัวบ่งชี้ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

2. ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาให้นับผลงานทุกชิ้นที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการประเมินนั้นๆ

3. ในกรณีที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาไม่พิจารณาตัวบ่งชี้นี้

**วิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................ |

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **3.1** | **การรับนักศึกษา****เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0 คะแนน** | **1 คะแนน** | **2 คะแนน** | **3 คะแนน** | **4 คะแนน** | **5 คะแนน** |
| - ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก - ไม่มีแนวคิด ในการกํากับติดตามและปรับปรุง -ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | -มีระบบ มีกลไก -ไม่มีการนําระบบกลไกไปสู่การปฎิบัติ/ดําเนินงาน | -มีระบบ มีกลไก -มีการนําระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดําเนินงาน -มีการประเมินกระบวนการ -ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการ | -มีระบบ มีกลไก -มีการนําระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดําเนินงาน -มีการประเมินกระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน | -มีระบบมีกลไก-มีการนาระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน-มีการประเมินกระบวนการ-มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน-มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม | -มีระบบมีกลไก-มีการนาระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน-มีการประเมินกระบวนการ-มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน-มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม-มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1 | - การรับนักศึกษา |  |  |

**บันทึกข้อค้นพบ :**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย**□ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย** □ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **3.1** | **การรับนักศึกษา (ต่อ)ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 2 | - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา  |  |  |

**บันทึกข้อค้นพบ :**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **3.2** | **การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา****เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0 คะแนน** | **1 คะแนน** | **2 คะแนน** | **3 คะแนน** | **4 คะแนน** | **5 คะแนน** |
| - ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก - ไม่มีแนวคิด ในการกํากับติดตามและปรับปรุง -ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | -มีระบบ มีกลไก -ไม่มีการนําระบบกลไกไปสู่การปฎิบัติ/ดําเนินงาน | -มีระบบ มีกลไก -มีการนําระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดําเนินงาน -มีการประเมินกระบวนการ -ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนา/ บูรณาการกระบวนการ | -มีระบบ มีกลไก -มีการนําระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดําเนินงาน -มีการประเมินกระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา/ บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน | -มีระบบมีกลไก-มีการนาระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน-มีการประเมินกระบวนการ-มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน-มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม | -มีระบบ มีกลไก-มีการนาระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน-มีการประเมินกระบวนการ-มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน-มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม-มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1 | - การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี |  |  |

**บันทึกข้อค้นพบ :**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย**□ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย**□ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 2 | - การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา |  |  |

**บันทึกข้อค้นพบ :**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 3 | - การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 |  |  |

**บันทึกข้อค้นพบ :**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **3.3** | **ผลที่เกิดกับนักศึกษา****เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0 คะแนน** | **1 คะแนน** | **2 คะแนน** | **3 คะแนน** | **4 คะแนน** | **5 คะแนน** |
| - ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน | - ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง | - มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายใน ตัวบ่งชี้ | - มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้- มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง | - มีการรายงานการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้- มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง | - มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้- มีแนวโน้ม ผลการดำเนินงานที่ดี ขึ้นในทุกเรื่อง- มีมีผลการดำเนินงาน ที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้น ในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1 | - การคงอยู่ |  |  |

**บันทึกข้อค้นพบ :**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย**□ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย**□ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **3.3** | **ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ต่อ)ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 2 | - การสำเร็จการศึกษา  |  |  |

**บันทึกข้อค้นพบ :**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 3 | - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา |  |  |

**บันทึกข้อค้นพบ :**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |  |

**วิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................. .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **4.1** | **การบริหารและพัฒนาอาจารย์****เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0 คะแนน** | **1 คะแนน** | **2 คะแนน** | **3 คะแนน** | **4 คะแนน** | **5 คะแนน** |
| - ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก - ไม่มีแนวคิด ในการกํากับติดตามและปรับปรุง -ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | -มีระบบ มีกลไก -ไม่มีการนําระบบกลไกไปสู่การปฎิบัติ/ดําเนินงาน | -มีระบบ มีกลไก -มีการนําระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดําเนินงาน -มีการประเมินกระบวนการ -ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนา/ บูรณาการกระบวนการ | -มีระบบ มีกลไก -มีการนําระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดําเนินงาน -มีการประเมินกระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา/ บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน | -มีระบบมีกลไก-มีการนาระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน-มีการประเมินกระบวนการ-มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน-มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม | -มีระบบ มีกลไก-มีการนาระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน-มีการประเมินกระบวนการ-มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน-มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม-มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1 | -ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |

**บันทึกข้อค้นพบ :**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย**□ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย**□ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **4.1** | **การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ต่อ)ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 2 | - ระบบการบริหารอาจารย์ |  |  |

**บันทึกข้อค้นพบ :**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 3 | - ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ |  |  |

**บันทึกข้อค้นพบ :**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **4.2** | **คุณภาพอาจารย์** ประเด็นในการพิจารณาตัวบ่งชี้นี้จะประกอบด้วย  - 1) ร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  - 2) ร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งทางวิชาการ  - 3) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจําหลักสูตร  - 4) จํานวนบทความของอาจารย์ประจําหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจํานวนอาจารย์ประจําหลักสูตร **เกณฑ์การประเมิน :****1) ร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสําคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นหลักสูตรจึงควรมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตรนั้นๆ**เกณฑ์การประเมิน :**โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5**หลักสูตรระดับปริญญาตรี** ค่าร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป**หลักสูตรระดับปริญญาโท** ค่าร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป**หลักสูตรระดับปริญญา**เอก ค่าร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 ขึ้นไป  | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย**□ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย**□ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **4.2** | **ข้อค้นพบ :**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ** |
| **สูตรการคํานวณ** 1. คํานวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร จํานวนอาจารย์ ประจําหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกX100จํานวนอาจารย์ประจําหลักสูตรทั้งหมด | .................................................................................... |
| 2. แปลงค่าร้อยละที่คํานวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ = ร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกX5 ร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 | .................................................................................... |
| **คะแนนที่ได้** | .................. |

**บันทึกข้อค้นพบ :**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **4.2** |  **2) ร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งทางวิชาการ**  สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความ รับผิดชอบ ที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทําการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนําไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดํารงตําแหน่งทางวิชาการ เป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ ตามพันธกิจของหลักสูตร**เกณฑ์การประเมิน :**โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5 **หลักสูตรระดับปริญญาตรี**ค่าร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป**หลักสูตรระดับปริญญาตรี**ค่าร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป**หลักสูตรระดับปริญญาตรี**ค่าร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 ขึ้นไป |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **4.2** | **ข้อค้นพบ :**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ** |
| **สูตรการคํานวณ** 1. คํานวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งทางวิชาการ ตามสูตรจํานวนอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งทางวิชาการX100จํานวนอาจารย์ประจําหลักสูตรทั้งหมด | ..................................................................................... |
| 2. แปลงค่าร้อยละที่คํานวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ = ร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งทางวิชาการX5 ร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งทางวิชาการ ที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5  | .................................................................... |
| **คะแนนที่ได้** | ............... |

**บันทึกข้อค้นพบ :**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **4.2** |  **3) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจําหลักสูตร**ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สําคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจํา ได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนําไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ ผ่านการประเมินตําแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่ หน่วยงานหรือองค์การระดับชาติว่าจ้างให้ดําเนินการ ตําราหรือหนังสือที่ใช้ใน การขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตําแหน่งทางวิชาการแล้ว รวมทั้งงานสร้างสรรค์ต่างๆ โดยมีวิธีการคิดดังนี้ **เกณฑ์การประเมิน :** **หลักสูตรระดับปริญญาตรี**ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป **หลักสูตรระดับปริญญาโท**ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป **หลักสูตรระดับปริญญาเอก**ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป**ข้อค้นพบ :**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ** |
| **สูตรการคํานวณ** 1. คํานวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามสูตรผลรวมถ่วงน้ำ X100จํานวนอาจารย์ประจําหลักสูตรทั้งหมด | .................................................................... |
| 2. แปลงค่าร้อยละที่คํานวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ = ร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งทางวิชาการX5 ร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งทางวิชาการ ที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5  | .................................................................... |
| **คะแนนที่ได้** | ............... |

 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **4.2** | **บันทึกข้อค้นพบ :**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **4.2** | **กําหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ค่าน้ำหนัก** | **ระดับคุณภาพ** |
| 0.20 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ |
| 0.40 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสําหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนําเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทําเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |
| 0.60 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCIกลุ่มที่ 2 |
| 0.80 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสําหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนําเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทําเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ค่าน้ำหนัก** | **ระดับคุณภาพ** |
| 1.00 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสําหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตําแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดําเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นามาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ |

**กําหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ค่าน้ำหนัก** | **ระดับคุณภาพ** |
| 0.20 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online |
| 0.40 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |
| 0.60 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |
| 0.80 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |
| 1.00 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ |

 ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่ น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **4.2** |  **4) จํานวนบทความของอาจารย์ประจําหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจํานวนอาจารย์ประจําหลักสูตร**  หลักสูตรในระดับปริญญาเอกถือได้ว่า เป็นหลักสูตรสูงสุดของสถาบันการศึกษา เป็นหลักสูตรที่สําคัญและเน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ดังนั้น อาจารย์ประจําหลักสูตรระดับปริญญาเอกจึงมีความสําคัญอย่างมากต่อหลักสูตรนั้นๆ  บทความวิจัยและบทความทางวิชาการหรือ Review Article ของอาจารย์ประจําหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับ การอ้างอิง ย่อมแสดงให้เห็นว่า อาจารย์ประจําหลักสูตรปริญญาเอกมีความสามารถในการทําวิจัย มีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติในฐานข้อมูล TCI และ Scopus และบทความที่ตีพิมพ์ได้รับการอ้างอิง แสดงให้เห็นว่า มีการนําไปใช้ประโยชน์และเป็นฐานในการพัฒนางานวิจัยใหม่ ๆให้มีความก้าวหน้ามากขึ้น จํานวนบทความของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิงมากย่อมแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจําหลักสูตรเป็นผู้ที่่มีผลงานและได้รับการยอมรับในวงวิชาการนั้นๆ  การคํานวณตัวบ่งชี้นี้ ให้เปรียบเทียบจํานวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง ตั้งแต่ หนึ่งครั้งขึ้นไป รวมทั้งการอ้างอิงตนเอง ที่เป็นผลงานของอาจารย์ประจําหลักสูตร ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจําหลักสูตรปริญญาเอกนั้น โดยนําเสนอในรูปสัดส่วน ทั้งนี้ พิจารณาผลการดําเนินงาน 5 ปี ย้อนหลังตามปีปฏิทิน ซึ่งนับรวมปีที่ประเมิน **เกณฑ์การประเมิน :** **กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** อัตราส่วน จํานวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจํานวนอาจารย์ประจําหลักสูตรที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 2.5 ขึ้นไป **กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**  อัตราส่วน จํานวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจํานวนอาจารย์ประจําหลักสูตรที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 3.0 ขึ้นไป  **กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**  อัตราส่วน จํานวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจํานวนอาจารย์ประจําหลักสูตรที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 0.25 ขึ้นไป |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **4.2** | **ข้อค้นพบ :**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ** |
| **สูตรการคํานวณ** 1. 1. อัตราส่วนจํานวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจํานวนอาจารย์ประจําหลักสูตร

จํานวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงจํานวนอาจารย์ประจําหลักสูตร | ......................................................................................................... |
| 2. แปลงค่าร้อยละที่คํานวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ = อัตราส่วนจํานวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจํานวน อาจารย์ประจํหลักสูตรX5 อัตราส่วนจํานวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง ต่อจํานวนอาจารย์ประจําหลักสูตรที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 | .................................................................................... |
| **คะแนนที่ได้** | .................. |

**บันทึกข้อค้นพบ :**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **4.3** | **ผลที่เกิดกับอาจารย์****เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0 คะแนน** | **1 คะแนน** | **2 คะแนน** | **3 คะแนน** | **4 คะแนน** | **5 คะแนน** |
| - ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน | - ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง | - มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายใน ตัวบ่งชี้ | - มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้- มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง | - มีการรายงานการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้- มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง | - มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้- มีแนวโน้ม ผลการดำเนินงานที่ดี ขึ้นในทุกเรื่อง- มีมีผลการดำเนินงาน ที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้น ในสถาบันกลุ่มเดียวกัน โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1 | -การคงอยู่ของอาจารย์ |  |  |

**บันทึกข้อค้นพบ :**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย**□ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย**□ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **4.3** | **ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 2 | -ความพึงพอใจของอาจารย์ |  |  |

**บันทึกข้อค้นพบ :**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |  |

**วิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **5.1** | **สาระของรายวิชาในหลักสูตร****เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0 คะแนน** | **1 คะแนน** | **2 คะแนน** | **3 คะแนน** | **4 คะแนน** | **5 คะแนน** |
| - ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก - ไม่มีแนวคิด ในการกํากับติดตามและปรับปรุง -ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | -มีระบบ มีกลไก -ไม่มีการนําระบบกลไกไปสู่การปฎิบัติ/ดําเนินงาน | -มีระบบ มีกลไก -มีการนําระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดําเนินงาน -มีการประเมินกระบวนการ -ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนา/ บูรณาการกระบวนการ | -มีระบบ มีกลไก -มีการนําระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดําเนินงาน -มีการประเมินกระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา/ บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน | -มีระบบมีกลไก-มีการนาระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน-มีการประเมินกระบวนการ-มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน-มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม | -มีระบบ มีกลไก-มีการนาระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน-มีการประเมินกระบวนการ-มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน-มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม-มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1 | - การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร |  |  |

**บันทึกข้อค้นพบ :**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย**□ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย** □ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **5.1** | **สาระของรายวิชาในหลักสูตร****ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 2 | - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ |  |  |

**บันทึกข้อค้นพบ :**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **5.2** | **การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน****เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0 คะแนน** | **1 คะแนน** | **2 คะแนน** | **3 คะแนน** | **4 คะแนน** | **5 คะแนน** |
| - ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก - ไม่มีแนวคิด ในการกํากับติดตามและปรับปรุง -ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | -มีระบบ มีกลไก -ไม่มีการนําระบบกลไกไปสู่การปฎิบัติ/ดําเนินงาน | -มีระบบ มีกลไก -มีการนําระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดําเนินงาน -มีการประเมินกระบวนการ -ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนา/ บูรณาการกระบวนการ | -มีระบบ มีกลไก -มีการนําระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดําเนินงาน -มีการประเมินกระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา/ บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน | -มีระบบมีกลไก-มีการนาระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน-มีการประเมินกระบวนการ-มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน-มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม | -มีระบบ มีกลไก-มีการนาระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน-มีการประเมินกระบวนการ-มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน-มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม-มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1 | - การกำหนดผู้สอน |  |  |

**บันทึกข้อค้นพบ :**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย**□ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย** □ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **5.2** | **ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 2 | - การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และมคอ.4)การจัดการเรียนการสอน |  |  |

**บันทึกข้อค้นพบ :**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 3 | - การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ ทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |

**บันทึกข้อค้นพบ :**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **5.2** | **ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 4 | - การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ |  |  |

**บันทึกข้อค้นพบ :**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 5 | - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มี ความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ |  |  |

**บันทึกข้อค้นพบ :**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **5.2** | **ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 6 | - การช่วยเหลือกำกับติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |

**บันทึกข้อค้นพบ :**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **5.3** | **การประเมินผู้เรียน****เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0 คะแนน** | **1 คะแนน** | **2 คะแนน** | **3 คะแนน** | **4 คะแนน** | **5 คะแนน** |
| - ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก - ไม่มีแนวคิด ในการกํากับติดตามและปรับปรุง -ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | -มีระบบ มีกลไก -ไม่มีการนําระบบกลไกไปสู่การปฎิบัติ/ดําเนินงาน | -มีระบบ มีกลไก -มีการนําระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดําเนินงาน -มีการประเมินกระบวนการ -ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนา/ บูรณาการกระบวนการ | -มีระบบ มีกลไก -มีการนําระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดําเนินงาน -มีการประเมินกระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา/ บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน | -มีระบบมีกลไก-มีการนาระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน-มีการประเมินกระบวนการ-มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน-มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม | -มีระบบ มีกลไก-มีการนาระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน-มีการประเมินกระบวนการ-มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน-มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม-มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1 | - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |

**บันทึกข้อค้นพบ :**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย**□ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย** □ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **5.3** | **ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 2 | - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา  |  |  |

**บันทึกข้อค้นพบ :**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 3 | - การกํากับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)  |  |  |

**บันทึกข้อค้นพบ :**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **5.3** | **ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 4 | - การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |

**บันทึกข้อค้นพบ :**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **5.4** | **ผลการดําเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา** **เกณฑ์การประเมิน :**มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 0มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 3.50มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01-89.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00-94.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 4.50มีการดำเนินงานร้อยละ 95.00-99.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 5**ข้อค้นพบ :**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ** |
| **เกณฑ์การประเมิน :**มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 0มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 3.50มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01-89.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00-94.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 4.50มีการดำเนินงานร้อยละ 95.00-99.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 5 | ............................................................................................................ |
| **คะแนนที่ได้** | ....................... |

 | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย**□ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย** □ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **5.4** | **บันทึกข้อค้นพบ :**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |  |  |

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **6.1** | **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้****เกณฑ์การประเมิน :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0 คะแนน** | **1 คะแนน** | **2 คะแนน** | **3 คะแนน** | **4 คะแนน** | **5 คะแนน** |
| - ไม่มีระบบ -ไม่มีกลไก - ไม่มีแนวคิด ในการกํากับติดตามและปรับปรุง -ไม่มีข้อมูลหลักฐาน | -มีระบบ มีกลไก -ไม่มีการนําระบบกลไกไปสู่การปฎิบัติ/ดําเนินงาน | -มีระบบ มีกลไก -มีการนําระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดําเนินงาน -มีการประเมินกระบวนการ -ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนา/ บูรณาการกระบวนการ | -มีระบบ มีกลไก -มีการนําระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดําเนินงาน -มีการประเมินกระบวนการ -มีการปรับปรุง/พัฒนา/ บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน | -มีระบบมีกลไก-มีการนาระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน-มีการประเมินกระบวนการ-มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน-มีผลจากการปรับปรุง เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม | -มีระบบ มีกลไก-มีการนาระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน-มีการประเมินกระบวนการ-มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน-มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม-มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

**ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 1 | - ระบบการดําเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจําหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  |  |  |

**บันทึกข้อค้นพบ :**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย**□ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**................................**เป้าหมาย**................................**ผลการดำเนินงาน**……………………………**คะแนน**……………………………**การบรรลุเป้าหมาย** □ บรรลุเป้าหมาย□ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **6.1** | **ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 2 | - จํานวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน  |  |  |

**บันทึกข้อค้นพบ :**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ **ข้อค้นพบ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** |
| **มี** | **ไม่มี** |
| 3 | - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมิน ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |

**บันทึกข้อค้นพบ :**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................ |  |  |

**วิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

**ภาคผนวก**

**กิจกรรมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับปริญญาตรี)**

**คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **กิจกรรมที่หลักสูตรต้องดำเนินการ** | **รายการหลักฐาน** | **ช่วงเวลาที่ต้องดำเนินการ** |
| 1. | 1. การกำกับมาตรฐาน | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.กำหนด | รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน โดยที่ 3 คนแรกต้องมีคุณวุฒิปริญญาโทสาขาวิชาตรง และอนุโลมให้อีก 2 คนมีคุณวุฒิปริญญาโทในสาขาวิชาสัมพันธ์ได้ | 1. รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร หากมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีเอกสาร สมอ. 08 2. หลักฐานการเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย | พฤศจิกายน 2558 |
|  |  | 1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | - ดำเนินการร่วมกับข้อ 1.1 -  | - ดำเนินการร่วมกับข้อ 1.1 - |  |
|  |  | 1.11 การปรับปรุงหลักสูตรตรมกรอบระยะเวลาที่ | ต้องไม่เกิน 5 ปี โดยหลักสูตรปรับปรุง 2555 ครบกำหนดปรับปรุงปี 2560 และเผยแพร่ปี 2561 | เล่มหลักสูตร ฉบับที่ประทับตราจาก สกอ. | ปีการศึกษา 2559 |
| 2. | 2.บัณฑิต | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | สำรวจและรายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) | 11. เอกสารการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)12. รายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) | มีนาคม 2559 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **กิจกรรมที่หลักสูตรต้องดำเนินการ** | **รายการหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
|  |  | 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา | สำรวจและรายงานผลการได้งานทำของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ | 11. เอกสารสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ12. รายงานผลการได้งานทำของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ | มีนาคม 2559 |
| 3. | 3.นักศึกษา | 3.1 การรับนักศึกษา - การรับนักศึกษา - การกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของหลักสูตร | 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนเกี่ยวกับการรับเข้าและกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของหลักสูตร2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ตลอดปีการศึกษา3. สำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เกี่ยวกับการรับเข้าและกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของหลักสูตร4. ประชุมประเมินกระบวนการการรับเข้าและกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของหลักสูตรและวางแผนการดำเนินการปรับปรุง | 13. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนการดำเนินงาน14. รายงานผลสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เกี่ยวกับการรับเข้าและกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของหลักสูตร15. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทบทวนและประเมินผลกระบวนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงต่อไป | พฤศจิกายน 2558 |
|  |  | 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา - การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี | 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนเกี่ยวกับการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี* การลงทะเบียนเรียน
* รายวิชาในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมเสริมความเป็นครู
* การใช้ชีวิต
 | 13. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนการดำเนินงาน14. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | ตลอดปีการศึกษา |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **กิจกรรมที่หลักสูตรต้องดำเนินการ** | **รายการหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
|  | 3.นักศึกษา (ต่อ) |  - การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21* กลุ่มวิชาหลัก
* กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ
* กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี | 15. รายงานผลสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 16. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทบทวนและประเมินผลกระบวนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงต่อไป | ตลอดปีการศึกษา |
|  |  |  | 2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ตลอดปีการศึกษา3. สำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 214. ประชุมประเมินกระบวนการการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | 17. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนการดำเนินงาน18. รายงานผลสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เกี่ยวกับการรับเข้าและกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของหลักสูตร19. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทบทวนและประเมินผลกระบวนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงต่อไป | เมษายน 2559 |
|  |  | 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา - การคงอยู่ - การสำเร็จการศึกษา | 1. รายงานการคงอยู่ของนักศึกษาทุกชั้นปีที่มีในระบบ ทั้งหลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง 25552. รายงานผลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ย้อนหลัง 3 ปี เพื่อแสดงแนวโน้มของการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตร | 19. รายงานการคงอยู่ของนักศึกษาทุกชั้นปี20. รายงานผลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา 21. รายงานผลสำรวจความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา | มิถุนายน2559 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **กิจกรรมที่หลักสูตรต้องดำเนินการ** | **รายการหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา | 3. สำรวจความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา4. ประชุมเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับนักศึกษา และพิจารณาการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 | 22. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อเพื่อทบทวนและประเมินผลกระบวนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงต่อไป | มิถุนายน2559 |
| 4. | 4. อาจารย์  | 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ - ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร - ระบบการบริหารอาจารย์ - ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ | 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนเกี่ยวกับระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยพิจารณาถึงแนวโน้มในการลาศึกษาต่อ หรืออัตรากำลังที่อาจหายไประหว่างปีการศึกษาในระยะสั้น เช่น ลาคลอด ลาอุปสมบท 2. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรหลักสูตร ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ตลอดปีการศึกษา3. สำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร เกี่ยวกับระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรหลักสูตร | 23. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนการดำเนินงาน24. แผนพัฒนาบุคลากรหลักสูตร25. รายงานผลสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร เกี่ยวกับระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์26. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรหลักสูตร25. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทบทวนและประเมินผลกระบวนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงต่อไป | พฤศจิกายน2558 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **กิจกรรมที่หลักสูตรต้องดำเนินการ** | **รายการหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  | 4. ประชุมประเมินระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ต่อไป |  |  |
|  | 4. อาจารย์ (ต่อ) | 4.2 คุณภาพอาจารย์ | 1. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก2. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | 26. รายการแสดงคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร27. รายการผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |
|  |  | 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ - การคงอยู่ของอาจารย์ - ความพึงพอใจของอาจารย์ | 1. รายงานการคงอยู่ของอาจารย์ในหลักสูตร2. รายงานความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร3. ประชุมเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร และพิจารณาการคงอยู่ และความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559  | 28. รายงานการคงอยู่ของอาจารย์ในหลักสูตร29. รายงานความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร30. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทบทวนและประเมินผลกระบวนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงต่อไป |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **กิจกรรมที่หลักสูตรต้องดำเนินการ** | **รายการหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
| 5. | 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร - หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร  | 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนเกี่ยวกับหลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์สาขาวิชา รวมถึงการปรับปรุงระหว่างการดำเนินงานหลักสูตรในรอบ 5 ปี เช่น การปรับแผนการเรียนตลอดหลักสูตรของนักศึกษา การปรับหรือเพิ่มเนื้อหาที่สอนในบางรายวิชาเพื่อความทันสมัย  | 31. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนการดำเนินงาน32. หลักฐานการปรับปรุงหลักสูตรระหว่างการดำเนินงานหลักสูตร33. รายงานผลสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร การดำเนินงานจากการการปรับแผนการเรียนตลอดหลักสูตรของนักศึกษา การปรับหรือเพิ่มเนื้อหาที่สอนในบางรายวิชา  |  |
|  | 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (ต่อ) |  - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์สาขานั้น ๆ | 2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ตลอดปีการศึกษา รวมถึงการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อติดตามผลการดำเนินงานจากการการปรับแผนการเรียนตลอดหลักสูตรของนักศึกษา การปรับหรือเพิ่มเนื้อหาที่สอนในบางรายวิชาเพื่อความทันสมัย ที่กำหนดไว้ในแผน3. สำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร การดำเนินงานจากการการปรับแผนการเรียนตลอดหลักสูตรของนักศึกษา การปรับหรือเพิ่มเนื้อหาที่สอนในบางรายวิชา  | 34. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทบทวนและประเมินผลกระบวนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงต่อไป |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **กิจกรรมที่หลักสูตรต้องดำเนินการ** | **รายการหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  | 4. ประชุมประเมินระบบการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์สาขา เพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ต่อไป |  |  |
|  |  | 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน - การพิจารณากำหนดผู้สอน - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4 | 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนเกี่ยวกับการพิจารณากำหนดผู้สอน การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4 การกำกับกระบวนการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี และการบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี โดยนำข้อมูล ปัญหาจากปีการศึกษา 2557 มาใช้ประกอบการวางแผน | 35. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนการดำเนินงาน36. รายงานหรือบันทึกประชุมติดตาม ตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ.4 การกำกับกระบวนการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชาและประเมินอาจารย์ผู้สอน การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ และการบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอน |  |
|  | 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (ต่อ) | - การกำกับกระบวนการเรียนการสอน - การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี - การบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี | 2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ตลอดปีการศึกษา เช่น ประชุมติดตาม ตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ.4 การกำกับกระบวนการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชาและประเมินอาจารย์ผู้สอน การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ และการบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอน | 37. รายงานผลสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านการบริหารหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี และการบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอน  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **กิจกรรมที่หลักสูตรต้องดำเนินการ** | **รายการหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  | 3. สำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านการบริหารหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี และการบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอน4. ประชุมประเมินระบบการบริหารหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี และการบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอน โดยนำผลสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษา ในข้อ 3 มาพิจารณาเพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ต่อไป | 38. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทบทวนและประเมินผลกระบวนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงต่อไป |  |
|  | 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (ต่อ) | 5.3 การประเมินผู้เรียน - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา | 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และการกำกับการประเมินการจัดการเรียนกรสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ.7) โดยนำข้อมูล ปัญหาจากปีการศึกษา 2557 มาใช้ประกอบการวางแผน | 39. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนการดำเนินงาน40. รายงานหรือบันทึกประชุมการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และการกำกับการประเมินการจัดการเรียนกรสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ.7) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **กิจกรรมที่หลักสูตรต้องดำเนินการ** | **รายการหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
|  |  | - การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ.7) | 2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ตลอดปีการศึกษา เช่น ประชุมติดตาม ตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ.7 การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ3. สำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ.7 การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 41. รายงานผลสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ.7 การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ42. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทบทวนและประเมินผลกระบวนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงต่อไป |  |
|  |  |  | 4. ประชุมประเมินระบบตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ.7 การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยนำผลสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษา ในข้อ 3 มาพิจารณาเพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ต่อไป |  |  |
|  |  | 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80(4 คน) เพื่อการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร | 1. รายงานหรือบันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |
|  |  | 2. รายละเอียด มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขาวิชา (ถ้ามี) | 2. เล่มหลักสูตร ฉบับที่ประทับตราจาก สกอ. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **กิจกรรมที่หลักสูตรต้องดำเนินการ** | **รายการหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  | 3. มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 และ 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา | 3. มคอ. 3 และ มคอ.4 ทุกรายวิชา |  |
|  |  | 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 5 และ 6 ภายใน 30 วันหลังวันสิ้นสุดปีการศึกษาครบทุกรายวิชา | 4. มคอ. 5 และ มคอ.6 ทุกรายวิชา |  |
|  |  |  | 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังวันสิ้นสุดปีการศึกษา | 5. มคอ. 7 |  |
|  |  |  | 6. มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ. 3 และมคอ. 4 (ถ้ามี อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา 6.1 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดรายวิชาร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์  6.2 ประชุมเพื่อทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาที่กำหนดไว้ ทั้งช่วงระหว่างปีการศึกษา และสิ้นปีการศึกษา | 6. รายงานหรือบันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |
|  |  |  | 7. พัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว | 7. มคอ. 7 ปีการศึกษา 25588. มคอ. 3 รายวิชาที่ต้องปรับปรุงตามมคอ. 5 ในปีการศึกษา 2557 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **กิจกรรมที่หลักสูตรต้องดำเนินการ** | **รายการหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  | 8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | 9. บันทึกการประชุมที่ว่าด้วยการมอบหมายพี่เลี้ยง หรือการปฐมนิเทศ แนะนำด้านการเรียนการสอนอาจารย์ใหม่ |  |
|  |  |  | 9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชะอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง | 10. รายงานผลการเดินทางไปราชการของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน |  |
| 6. | 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - ระบบการดำเนินงานของสาขาวิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน | 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนเกี่ยวกับการระบบการดำเนินงานของสาขาวิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ตลอดปีการศึกษา เช่น การมีส่วนร่วมในการเสนอข้อมูลแก่คณะเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รายงานผลเกี่ยวกับจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  | 43. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนการดำเนินงาน44. รายงานหรือบันทึกประชุมการมีส่วนร่วมในการเสนอข้อมูลแก่คณะเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รายงานผลเกี่ยวกับจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้45. รายงานผลสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษาเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อหลักสูตรจะได้เสนอคณะเพื่อดำเนินการจัดหาต่อไป |  |
|  |  | - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 3. สำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษาเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อหลักสูตรจะได้เสนอคณะเพื่อดำเนินการจัดหาต่อไป | 46. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทบทวนและประเมินผลกระบวนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงต่อไป |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **กิจกรรมที่หลักสูตรต้องดำเนินการ** | **รายการหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  | 4. ประชุมประเมินระบบการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลักสูตรได้มีส่วนร่วมกับคณะเพื่อการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีจำนวนที่เพียงพอ โดยนำผลสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษา ในข้อ 3 มาพิจารณาเพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ต่อไป |  |  |