

ตอนที่ 5

สรุปผลการประเมินตนเอง และทิศทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2557 สรุปได้ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ค่าเฉลี่ย 3.00	1.04	คะแนน	✗	1.04
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 20	21x 100 58	ร้อยละ 36.21	✓	4.53
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 30	18x 100 58	ร้อยละ 31.03	✓	2.59
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	ร้อยละ 15	59.04	คะแนน	✗	0.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	5.00	คะแนน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	6 ข้อ	5.00	คะแนน	✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 1					3.03
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	5.00	ข้อ	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	25,000 บาท	35.247x5 25,000	บาท/คน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 20	20.69	ร้อยละ	✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2					5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	5.00	คะแนน	✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 3					5.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✕ = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	5.00	คะแนน	✓	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4					5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	7 ข้อ	5.00	คะแนน	✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3 ข้อ	4.00	คะแนน	✓	4.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5					4.50
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					4.01

ตารางที่ 2 วิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบที่	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00–1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51–2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51–3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51–4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51–5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	2.37	5.00	1.04	3.03	ระดับพอใช้
2	3	5.00	5.00	5.00	5.00	ระดับดีมาก
3	1	–	5.00	–	5.00	ระดับดีมาก
4	1	–	5.00	–	5.00	ระดับดีมาก
5	2	–	4.50	–	4.50	ระดับดีมาก
รวม	13	4	7	2	4.01	ระดับดี
ผลการประเมิน						

หมายเหตุ : * ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการประเมินตนเองในภาพรวม จุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางเสริมในการพัฒนาของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยแยกตามแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบ	จุดแข็ง โอกาสในการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การผลิตบัณฑิต	จุดแข็ง มีแผนกลยุทธ์ที่มีการกิจหลักครบทั้ง 4 พันธกิจ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีการกำกับ ติดตามการนำนโยบายและแผนไปสู่การปฏิบัติ
	จุดอ่อน คณะครุศาสตร์ไม่มีระบบการติดตามรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ. 7) ตามแผนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
	แนวทางเสริม ควรมีระบบการติดตามรายงานผลการดำเนินงาน (มคอ. 3, 5, 7) ตามแผนอย่างต่อเนื่อง
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การวิจัย	จุดแข็ง คณาจารย์คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนางานวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถเข้าถึงฐานข้อมูลต่าง ๆ ของงานวิจัยอย่างทั่วถึง
	จุดอ่อน -
	แนวทางเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์คณะครุศาสตร์มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยเป็นไปอย่างต่อเนื่องที่สอดคล้องกับหลักสูตร
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริการวิชาการ	จุดแข็ง คณะครุศาสตร์ มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะที่หลากหลาย เป็นสิ่งที่สนับสนุนการดำเนินโครงการบริการวิชาการที่หลากหลาย
	จุดอ่อน -
	แนวทางเสริม คณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญ สนับสนุนงบประมาณ ปัจจัยต่าง ๆ ในการจัดโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบ	จุดแข็ง โอกาสในการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	จุดแข็ง คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างชัดเจน ทำให้เกิดกิจกรรมที่ดีเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาและบุคลากรคณะครุศาสตร์รู้จักและช่วยกันรักษาทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่นให้คงอยู่สืบต่อไป
	จุดอ่อน –
	แนวทางเสริม –
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การบริหารจัดการ	จุดแข็ง คณะครุศาสตร์ได้กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน ครอบคลุมพันธกิจ การผลิตบัณฑิต ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา และการวิจัยด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างชัดเจน
	จุดอ่อน –
	แนวทางเสริม ควรเพิ่มโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์คณะครุศาสตร์และเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน