

ตอนที่ 5

สรุปผลการประเมินตนเอง และทิศทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2556
สรุปได้ ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ 5.1 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ 11 องค์ประกอบ

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลการประเมินตนเอง		
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	8 ข้อ	8 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 (สมศ.16.1)	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 (สมศ.16.2)	4 คะแนน	4.29 คะแนน	4.29 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 (สมศ.17)	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1			4.82 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 20	ร้อยละ 37.84	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 35	ร้อยละ 28.83	2.40 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 (สมศ.1)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 86.53	4.33 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 (สมศ.2)	4 คะแนน	4.29 คะแนน	4.29 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 (สมศ.3)	ร้อยละ 25	ร้อยละ 48.10	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 (สมศ.4)	ร้อยละ 30	ร้อยละ 22.06	2.21 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 (สมศ.14)	ดัชนี 5	ดัชนี 3.42	2.85 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2			4.31 คะแนน

ตารางที่ 5.1 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ 11 องค์ประกอบ (ต่อ)

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลการประเมินตนเอง		
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.2	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3			5.00 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	8 ข้อ	8 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	25,000 บาท	32,929.72 บาท	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 (สมศ.5)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 9.91	4.96 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 (สมศ.6)	ร้อยละ 15	ร้อยละ 21.62	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 (สมศ.7)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 16.67	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4			4.99 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 (สมศ.8)	ร้อยละ 30	ร้อยละ 100	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 (สมศ.9)	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5.1 (สมศ.18.1)	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5.2 (สมศ.18.2)	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5			5.00 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 (สมศ.10)	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 (สมศ.11)	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6			5.00 คะแนน

ตารางที่ 5.1 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ 11 องค์ประกอบ (ต่อ)

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลการประเมินตนเอง		
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 (สมค.13)	4 คะแนน	4.14 คะแนน	4.14 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 7			4.83 คะแนน
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ			
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 8			5.00 คะแนน
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ			
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	9 ข้อ	9 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 (สมค.15)	4.51 คะแนน	4.89 คะแนน	4.89 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 9			4.94 คะแนน
องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบนโยบายสถานศึกษา 3 ดี			
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2	3 ด้าน	3 ด้าน	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 10			5.00 คะแนน
องค์ประกอบที่ 11 การดำเนินงานเพื่อบรรลุถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย			
ตัวบ่งชี้ที่ 11.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 11.2	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 11			5.00 คะแนน
รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้			4.77 คะแนน

ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการประเมินตนเองในภาพรวม จุดแข็ง จุดอ่อน และโอกาสในการพัฒนาของคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยแยกตามแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบ	จุดแข็ง โอกาสในการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	จุดแข็ง 1. ผู้บริหารและบุคลากรคณะครุศาสตร์ทุกระดับมีความเข้าใจ และร่วมใจในการกำหนดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ 2. คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งนักศึกษาได้รับรางวัลเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ แนวทางเสริม 1. ส่งเสริมการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์จนเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง 2. พัฒนาระบบการพัฒนานักศึกษาเพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	จุดแข็ง 1. คณะครุศาสตร์มีระบบกลไกการเปิด-ปิดหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. คณะครุศาสตร์มีกลไกการสนับสนุนให้คณาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกอย่างต่อเนื่อง 3. คณะครุศาสตร์มีบุคลากรที่มีศักยภาพและทุ่มเททั้งกำลังกาย กำลังใจในการทำงาน จึงทำให้มีแบบอย่างในการปฏิบัติงานและการวางตัวที่เหมาะสม 4. คณะครุศาสตร์มีการจัดห้องสมุดอุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาให้สามารถค้นคว้าและเข้าถึงสารานุกรมได้อย่างทั่วถึง 5. คณะครุศาสตร์มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น 6. คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกที่ดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีการสร้างเสริมปัจจัยเอื้อ ต่าง ๆ เพื่อให้สัมฤทธิ์ผลมากยิ่งขึ้น 7. คณะครุศาสตร์มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม และจริยธรรม เป็นครูที่ดีและมีคุณภาพ จุดอ่อน 1. มีคณาจารย์ที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวนน้อย 2. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติมีจำนวนน้อย

องค์ประกอบ	จุดแข็ง โอกาสในการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	แนวทางเสริม 1. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์คณะครุศาสตร์จัดทำผลงานวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น 2. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติให้สอดคล้องตรงตามหลักสูตร เพื่อประเมินผลและเป็นการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น 3. คณะครุศาสตร์สนับสนุนให้คณาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกมากยิ่งขึ้น 4. ควรให้การยกย่องเชิดชู ประกาศเกียรติคุณผู้ที่มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องตามจรรยาบรรณและวิชาชีพครู พร้อมทั้งให้รางวัลเพื่อเป็นแบบอย่างและเพื่อเป็นขวัญ กำลังใจให้บุคลากรได้ปฏิบัติตาม 5. คณะครุศาสตร์ควรมีการจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ นักศึกษากับผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกให้มากขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และนักศึกษา 6. ควรจัดให้มีโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักศึกษาทุกสาขาวิชา
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	จุดแข็ง 1. มีระบบและกลไกการส่งเสริมพัฒนานักศึกษากิจกรรมนักศึกษาที่ดี 2. คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบในการทำกิจกรรมจิตอาสา และปลูกฝังจิตอาสาให้กับนักศึกษา 3. คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกการส่งเสริมบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาที่ดี 4. คณะครุศาสตร์มีกลไกในการดำเนินงานเกี่ยวกับอาจารย์อาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเป็นระบบ แนวทางเสริม 1. ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	จุดแข็ง 1. คณะครุศาสตร์มีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรขอทุนวิจัยและมีการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนให้ทราบ 2. คณะครุศาสตร์มีทุนสนับสนุนผลงานวิจัยของบุคลากรในการตีพิมพ์และนำเสนอผลงานวิจัย ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ นอกจากนี้ยังมีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยมีการรับรองจากหน่วยงานภายนอก

องค์ประกอบ	จุดแข็ง โอกาสในการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	จุดแข็ง 3. คณะอาจารย์คณะครุศาสตร์มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์เพิ่ม มากขึ้น แนวทางเสริม 1. คณะครุศาสตร์ได้รวบรวมผลงานวิจัย เพื่อประชาสัมพันธ์ไปสู่หน่วยงานภายนอกเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง 2. ส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ในคณะจัดทำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้มากยิ่งขึ้น
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	จุดแข็ง 1. คณะครุศาสตร์มีแผนการให้บริการวิชาการแก่สังคมและสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 2. คณะครุศาสตร์มีการส่งเสริมให้จัดโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง 3. เน้นสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและองค์กรท้องถิ่น โดยเฉพาะสถานที่สำหรับการให้ความรู้แก่คนในชุมชนและพัฒนา แก้ปัญหา ให้เป็นชุมชนและองค์กรท้องถิ่นที่ยั่งยืนต่อไป 4. คณะครุศาสตร์ได้มีการปลูกฝังในด้านการอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทย สอดคล้องกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น จุดเด่นของคณะฯ คือ “ใฝ่รู้ ใฝ่งาน มีจิตวิญญาณครู” อันเป็นการสร้างประโยชน์และคุณค่าให้แก่ตนเอง ผู้อื่น ชุมชน และสังคมที่ยั่งยืนต่อไป 5. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่มีความมุ่งมั่น จริงจังในด้านจิตสาธารณะ เชิงสังคม วิชาการ และอื่นๆ ตลอดจนการปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ความมีน้ำใจให้ผู้อื่น สังคม ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยที่มุ่งพัฒนาบัณฑิต ให้นักศึกษาเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ ตลอดจนการผลิตบัณฑิตเพื่อประกอบวิชาชีพครู ตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5 ปี) ผลผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย คือการสร้างครู และบุคลากรยุคใหม่ให้เป็นครูดี มีจิตสาธารณะและมีทักษะวิชาชีพครู อันเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และการสร้างประโยชน์ และคุณค่าให้เกิดขึ้นในระดับบุคคล องค์กร และสังคมที่คงทน ต่อเนื่อง และยั่งยืนต่อไป แนวทางเสริม 1. ควรส่งเสริมให้มีการจัดโครงการและกิจกรรมเกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมมากขึ้น 2. คณะครุศาสตร์ดำเนินกิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง เพื่อการเป็นชุมชนและองค์กรที่ยั่งยืนต่อไป

องค์ประกอบ	จุดแข็ง โอกาสในการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 6 การทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	จุดแข็ง 1. คณะครูศาสตร์มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีการดำเนินกิจกรรมตามแผนอย่างต่อเนื่อง และได้รับความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญพิเศษเพื่อให้ความรู้และกำหนดแนวทางพัฒนาด้านวัฒนธรรมของคณะครูศาสตร์ 2. คณะครูศาสตร์มีการสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมอันดีอย่างต่อเนื่อง และได้รับความร่วมมือจากนักศึกษาและบุคลากรภายนอกเป็นอย่างดี 3. คณะครูศาสตร์มีการจัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างสุนทรียภาพแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการสนับสนุนทั้งด้านโครงการงบประมาณ อาคารสถานที่ เพื่อให้นักศึกษา สามารถแสดงศักยภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมได้เต็มที่ แนวทางเสริม ควรส่งเสริมให้จัดกิจกรรมและโครงการเพื่อสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมมากขึ้น
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	จุดแข็ง 1. คณะครูศาสตร์มีการดำเนินงานในการตัดสินใจแก้ปัญหา และกำกับดูแลติดตามผลการดำเนินงานของสถาบันไปในทิศทางที่ถูกต้อง 2. คณะครูศาสตร์ได้กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน ครอบคลุม พันธกิจ การผลิตบัณฑิต ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา และการวิจัยด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ได้อย่างชัดเจน 3. คณะครูศาสตร์มีฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ครอบคลุม ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการและการเงิน 4. คณะครูศาสตร์มีระบบและกลไกในการป้องกันความเสี่ยง โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง ที่ชัดเจนมีการติดตามและประเมินแผนความเสี่ยงและรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะครูศาสตร์ และได้นำเอาข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารคณะครูศาสตร์ไปปรับปรุงแผนต่อไป แนวทางเสริม 1. ควรเพิ่มโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์คณะครูศาสตร์และเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน 2. มีการควบคุมประเด็นที่มีความเสี่ยงสูง โดยมีการเฝ้าระวังการปฏิบัติตามระเบียบโดยผู้บริหาร

องค์ประกอบ	จุดแข็ง โอกาสในการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	จุดแข็ง คณะครุศาสตร์มีระบบการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
	แนวทางเสริม -
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ	จุดแข็ง คณะครุศาสตร์มีระบบในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย มีการกำหนดตัวบ่งชี้ที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะ
	แนวทางเสริม -
องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี (3D)	จุดแข็ง 1. คณะครุศาสตร์มีระบบ กลไกส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย 3 ดี (3D) อย่างชัดเจน และดำเนินการได้อย่างครบถ้วน 2. คณะครุศาสตร์ได้จัดและเข้าร่วมกิจกรรมโครงการนโยบาย 3 ดี (3D) ครบทั้ง 3 ด้าน
	แนวทางเสริม -
องค์ประกอบที่ 11 การดำเนินงานเพื่อบรรลุถึง อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	จุดแข็ง 1. คณะครุศาสตร์ได้จัดกิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะและมีทักษะวิชาชีพ ดำเนินการร่วมกันระหว่างนักศึกษา คณาจารย์และชุมชน 2. คณะครุศาสตร์เป็นคณะที่ให้โอกาสและส่งเสริมการพัฒนาการศึกษา
	แนวทางเสริม พัฒนาด้านการอบรมบุคลากรทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีที่มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น