

ตอนที่ 4

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน

พระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาที่ให้ทุกสถาบันการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งการประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอก คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ ดังนี้

1. ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของ สกอ. จำนวน 9 องค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 1-9) จำนวน 23 ตัวบ่งชี้
2. ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายนอกของ สมศ. จำนวน 19 ตัวบ่งชี้
3. ตัวบ่งชี้ที่คณะครุศาสตร์พัฒนาเพิ่มเติม จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ (อยู่ในองค์ประกอบที่ 3)
4. ตัวบ่งชี้ที่เป็นนโยบายของรัฐบาล จำนวน 1 องค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 10) จำนวน 2 ตัวบ่งชี้
5. ตัวบ่งชี้การดำเนินงานเพื่อบรรลุถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 1 องค์ประกอบ

(องค์ประกอบที่ 11) จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

รวมตัวบ่งชี้ทั้งสิ้นในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 จำนวน 46 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้ที่พัฒนาเพิ่ม	รวมตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	4		4	4.82	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	13		13	4.34	พอใช้
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	2	2*	2	5.00	ดีมาก
4. การวิจัย	6		6	4.99	ดีมาก
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	6		6	5.00	ดีมาก
6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	3		3	5.00	ดีมาก
7. การบริหารและการจัดการ	5		5	4.63	ดีมาก
8. การเงินและงบประมาณ	1		1	5.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	2		2	4.92	ดีมาก
10. องค์ประกอบตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี	2**		2**	5.00	ดีมาก
11. การดำเนินงานเพื่อบรรลุถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	2***		2***	5.00	ดีมาก
รวม	46		46	4.75	ดีมาก

หมายเหตุ :

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อยู่ในกลุ่ม ข (สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี)
2. * หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่คณะครุศาสตร์พัฒนาเพิ่ม
3. ** หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่เป็นนโยบายของรัฐบาล
4. *** หมายถึง ตัวบ่งชี้การดำเนินงานเพื่อบรรลุถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 1

ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำหนดวิสัยทัศน์ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างชัดเจน และสอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน กฎหมาย และจุดเน้นของมหาวิทยาลัย สนับสนุนภารกิจของ สถาบันอุดมศึกษาตามหลักการอุดมศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจนสอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และการเปลี่ยนแปลงกระแสโลก

ในกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม ของสมาชิกทุกระดับในคณะ และมีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ และแผนกลยุทธ์ที่กำหนดแล้วให้รับทราบทั่วกัน ทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ใช้บริการ และสังคมโดยรวม

ตัวบ่งชี้	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ
	ค่าคะแนนที่ได้
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	5.00 คะแนน
1.2 ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน (สมศ. 16)	
1.2.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ. 16.1)	5.00 คะแนน
1.2.2 ผลการพัฒนามาตรฐานตามอัตลักษณ์ (สมศ. 16.2)	4.29 คะแนน
1.3 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของ สถาบัน (สมศ. 17)	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	4.82 คะแนน
ผลการประเมิน	ดีมาก

หมายเหตุ : ทุกตัวบ่งชี้ (ทุกองค์ประกอบ) ให้ใช้เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

กระบวนการพัฒนาแผน

- ความเชื่อมโยง :**
- ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ
- การคิดรอบปี :** ใช้ปีงบประมาณ
- ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :** นางสาวทัศนีย์ คำปาน โทรศัพท์ 08-7860-0960
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** สถาบันอุดมศึกษามีภารกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินการหลักสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีการกำหนดทิศทางการพัฒนา และการดำเนินงานของสถาบัน เพื่อให้สถาบันดำเนินการสอดคล้องกับอัตลักษณ์หรือจุดเน้น ให้มีคุณภาพ มีความเป็นสากล และเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน ดังนั้น สถาบันต้องกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ตลอดจนจุดเน้น การพัฒนากลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถาบัน

ในการพัฒนาแผนกลยุทธ์ นอกเหนือจากการพิจารณาอัตลักษณ์หรือจุดเน้นของสถาบันแล้วจะต้องคำนึงถึงหลักการอุดมศึกษา กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ ของชาติ รวมถึงทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันเป็นไปอย่างมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับ และสามารถตอบสนองสังคมในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสม

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของกรรมการบริหารคณะ โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ และได้รับความเห็นชอบจากกรรมการบริหารคณะ โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554)
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับคณะไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
3. มีกระบวนการแปลงกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และคำเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานต่อผู้บริหารและกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของกรรมการบริหารคณะไปปรับปรุงแผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	<p>1. คณะครุศาสตร์จัดทำตัวบ่งชี้ (KPI) พร้อมทั้งเป้าหมาย (target) ของแต่ละตัวบ่งชี้ที่จะใช้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยดำเนินการพร้อมกับการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานคณะครุศาสตร์ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ มีส่วนร่วมในการจัดทำตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมาย เพื่อให้เกิดการยอมรับของทุกฝ่าย ซึ่งจะส่งผลต่อความร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.1.1-1(1) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ - คคศ.1.1-1(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2555-2558 - คคศ.1.1-1(3) เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ - คคศ.1.1-1(4) แผนกลยุทธ์ 4 ปี คณะครุศาสตร์ ปี พ.ศ. 2555 – 2558 - คคศ.1.1-1(5) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
2	<p>1. ประชุมเพื่อชี้แจง และทำความเข้าใจกับผู้บริหารหน่วยงานย่อย ทบทวนแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2558 และกำหนดขอบข่าย และผู้รับผิดชอบจัดทำแผนปฏิบัติราชการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>2. ประชุมกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายในคณะ มอบหมายงาน และแจ้งความรับผิดชอบอย่างเป็นทางการในการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนและเสวนาทิศทางการพัฒนาคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.1.1-1(3) เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ - คคศ.1.1-1(5) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 - คคศ.1.1-2 รายงานการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนและเสวนาทิศทางการพัฒนา คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556
3	<p>1. คณะครุศาสตร์จัดทำแผนที่กลยุทธ์ (Strategic map) เพื่อเป็นส่วนช่วยในการแปลงกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>2. จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2558 กับแผนปฏิบัติราชการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.1.1-1(4) แผนกลยุทธ์ 4 ปี คณะครุศาสตร์ ปี พ.ศ. 2555 – 2558 - คคศ.1.1-3(1) แผนที่กลยุทธ์ (Strategic map) - คคศ.1.1-3(2) รายงานผลการวิเคราะห์ ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์กับแผนปฏิบัติราชการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
4	<p>1. คณะครุศาสตร์จัดทำตัวบ่งชี้ (KPI) พร้อมทั้งเป้าหมาย (target) ของแต่ละตัวบ่งชี้ที่จะใช้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยดำเนินการพร้อมกับการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานคณะครุศาสตร์ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ มีส่วนร่วมในการจัดทำตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมาย เพื่อให้เกิดการยอมรับของทุกฝ่าย ซึ่งจะส่งผลต่อความร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.1.1-1(5) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 - คคศ.1.1-4 บันทึกขอความอนุเคราะห์จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ฯ
5	<p>คณะครุศาสตร์ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ โดยการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานทั้ง 4 พันธกิจ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานและเป็นการสร้างความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานในเวลาที่เหมาะสม และจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 คณะครุศาสตร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.1.1-5(1) ปฏิทินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 คณะครุศาสตร์ - คคศ.1.1-5(2) รายงานประจำปี คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
6	<p>คณะครุศาสตร์ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างสม่ำเสมอ โดยติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เทียบกับค่าเป้าหมาย เสนอต่อผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.1.1-6(1) บันทึกขอความแจ้งส่งหลักฐานเบิกจ่ายโครงการ - คคศ.1.1-6(2) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (รอบ 12 เดือน) - คคศ.1.1-6(3) เว็บไซต์ระบบจัดการโครงการ คณะครุศาสตร์
7	<p>คณะครุศาสตร์ทำการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ โดยทำการเปรียบเทียบผลของตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์กับค่าเป้าหมาย และนำเสนอผลการประเมินเข้าสู่วาระเพื่อการพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.1.1-7(1) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 - คคศ.1.1-6(2) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (รอบ 12 เดือน) - คคศ.1.1-6(3) เว็บไซต์ระบบจัดการโครงการ คณะครุศาสตร์ - คคศ.1.1-7(2) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ
8	<p>1. มอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะกรรมการบริหารคณะ และมีกรจัดทำแผนการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ</p> <p>2. นำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ได้ทำการปรับปรุง เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ 1.1-8 แผนปฏิบัติการประจำปี คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	8 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	8 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	8 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
ผู้บริหารและบุคลากรคณะครุศาสตร์ทุกระดับมีความเข้าใจ และร่วมใจในการกำหนดแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการ และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการจัดแผนกลยุทธ์ 4 ปี ของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2560

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน (สมศ. 16)

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : อัตลักษณ์ หมายถึง บุคลิก ลักษณะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ”

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ. 16.1)

ความเชื่อมโยง : ก.พ.ร. 5.5.1 , 5.5.2

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ใช้ปีการศึกษา

ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : อ.กิตติกร รักษาพล โทรศัพท์ 08-5002-9267

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจในการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลาง และระดับสูง การวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาจึงหลากหลายตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน นำไปสู่การกำหนดเป้าหมาย และแผนปฏิบัติงาน รวมทั้งแผนพัฒนาคุณภาพของสถาบันแต่ละแห่งที่จะสร้างองค์ความรู้ให้สอดคล้องตามอัตลักษณ์ และวัตถุประสงค์

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วน สมบูรณ์
3. ผลการประเมินความเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์ และ/หรือ สร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ได้รับการยกย่องในระดับชาติ และ/หรือ นานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะกรรมการกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยคือ “เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ” ซึ่งได้บรรจุกิจกรรม และโครงการเพื่อส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ให้แก่นักศึกษาไว้ในแผนพัฒนานักศึกษา คณะครูศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะครูศาสตร์ ให้ความเห็นชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.1.2.1-1(1) แผนพัฒนานักศึกษา คณะครูศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 - คคศ.1.2.1-1(2) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะครูศาสตร์
2	คณะกรรมการกำหนดให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยการกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินโครงการทุกโครงการอย่างชัดเจน โดยมีผู้รับผิดชอบโครงการทั้งกลุ่มนักศึกษา และบุคลากรของคณะ และกำหนดให้ทุกกิจกรรมต้องมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA และจัดทำรายงานสรุปโครงการทุกโครงการด้วย	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.1.2.1-1(1) แผนพัฒนานักศึกษา คณะครูศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 - คคศ.1.2.1-2(1) รายงานสรุปโครงการตามแผนงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย - คคศ.1.2.1-2(2) ระบบการจัดการโครงการ คณะครูศาสตร์
3	ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ คณะครูศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยที่ 4.33 อยู่ในระดับมาก	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.1.2.1-3 รายงานผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์
4	<p>คณะกรรมการสนับสนุนให้นักศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยคือ “เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ” ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ 2. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู 3. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและทักษะวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.1.2.1-4(1) รายงานสรุปโครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ - คคศ.1.2.1-4(2) รายงานสรุปโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู - คคศ.1.2.1-4(3) ภาพนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ - คคศ.1.2.1-4(4) ภาพนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา - คคศ.1.2.1-4(5) หนังสือเชิญเข้าร่วมแข่งขันสุนทรพจน์และตอบปัญหาภาษาอังกฤษ
5	<p>จากการดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ส่งผลให้นักศึกษาได้รับการยกย่องในระดับชาติและนานาชาติดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาคณะครูศาสตร์มีทักษะวิชาชีพ ซึ่งเห็นได้จากนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย นางสาววนิดา หนึ่งคำมี ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดผู้ประกาศข่าวโทรทัศน์ในโครงการเส้นทางสู่ดวงดาวจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2. นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะครูศาสตร์ นายวิชวิทย์ อุดรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่น World Junior Men’s Bodybuilding 75 kg ณ ประเทศเวียดนาม 	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.1.2.1-5(1) ภาพเกียรติบัตรของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล (น.ส.วนิดา หนึ่งคำมี) - คคศ.1.2.1-5(2) ภาพนักศึกษารับรางวัลแพะกาย - คคศ.1.2.1-5(3) บันทึกรับข้อความจากสภาคณบดีครูศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ - คคศ.1.2.1-5(4) เกียรติบัตรของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
5	<p>3. นักศึกษาศาสาวิชาชีวานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา นายพัทธนะไชย ห่วงแก้ว นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ ได้รับรางวัลชมเชยจากโครงการรางวัลแห่งชาติทางครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ เพื่อยกย่องชูเกียรติคุณที่ปฏิบัติงานด้วยความทุ่มเท เสียสละ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา</p> <p>4. นักศึกษาศาสาวิชาภาษาอังกฤษ ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ และรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี</p>	

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานตาม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอย่างครบถ้วน และเป็นระบบ ได้รับการยอมรับในระดับ นานาชาติ	ส่งเสริมการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมที่พัฒนา นักศึกษาตามอัตลักษณ์จนเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการจิตอาสา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ. 16.2)

ความเชื่อมโยง	:	ก.พ.ร. 5.5.1 , 5.5.2
ชนิดตัวบ่งชี้	:	ผลผลิต
การคิดรอบปี	:	ใช้ปีการศึกษา
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้	:	อ.นวพร วรรณทอง โทรศัพท์ 08-6637-8882
	:	นางสาวรจนา ภาลลาพัง โทรศัพท์ 08-6106-2148

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

$$= 25,450/212$$

$$= 120.05$$

$\frac{\text{ค่าคะแนนที่ได้}}{\text{จำนวนข้อคำถาม}}$

$$= 210.05/28$$

$$= 4.29$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

บัณฑิตระดับปริญญาตรี

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)	
		2556	รวม
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	362	362
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	คน	103	103
3. ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต (จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมิน X ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน)	คะแนน	114.97	114.97
4. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	ค่าเฉลี่ย	4.11	4.11

บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท ปริญญาเอก)

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)	
		2556	รวม
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	218	218
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	คน	109	109
3. ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	คะแนน	252.56	252.56
4. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	ค่าเฉลี่ย	4.51	4.51

ข้อมูลพื้นฐานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)	
		2556	รวม
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	508	508
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	คน	212	212
3. ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	คะแนน	120.05	120.05
4. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	ค่าเฉลี่ย	4.29	4.29

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	4.29	4.29

รายการเอกสารอ้างอิง :

- คคศ.1.2.2 รายงานผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ และการประเมินคุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3

ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ. 17)

- ความเชื่อมโยง :
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
การคิดรอบปี : ใช้ปีการศึกษา
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : อ.อภิวัฒน์ ปานทอง โทรศัพท์ 08-4788-7287
คำอธิบายตัวบ่งชี้ : เอกลักษณ์ หมายถึง ความสำเร็จตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนให้เห็นเป็น
ลักษณะโดดเด่นเป็นหนึ่งในของสถานศึกษา

คณะครุศาสตร์ กำหนดจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ
“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

ประเด็นการพิจารณา :

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารงานคณะ
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถานศึกษา มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะครุศาสตร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้นของมหาวิทยาลัย คือ “การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส” โดยให้โอกาสนักเรียนได้มีการรับนักศึกษาใหม่ภาคปกติ ประเภทคัดเลือก (คนดี เรียนดี กิจกรรมดี และกีฬาดี)	- คคศ.1.3-1 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การรับนักศึกษาใหม่ภาคปกติ ประเภทคนดี เรียนดี กิจกรรมดี และกีฬาดี
2	มีคณาจารย์คณะครุศาสตร์เข้าร่วมการดำเนินงานโดยการเป็นคณะกรรมการคุมสอบ ทดสอบบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และมีนักศึกษาช่วยงานในกิจกรรมนั้นด้วย	- คคศ.1.3-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบ/ทดสอบบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประเภท ภาคปกติ คัดเลือก (คนดี เรียนดี กิจกรรมดี และกีฬาดี)
3	คณะครุศาสตร์มีการประเมินของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินงานตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย โดยมีค่าเฉลี่ยที่ 3.85 อยู่ในระดับมาก	- คคศ.1.3-3 รายงานสรุปความพึงพอใจบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
4	คณะครุศาสตร์มีการประเมินตามจุดเด่น จุดเน้น เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และผลกระทบที่เกิดประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม คือ นักศึกษาได้รับโอกาสศึกษาต่อจากโควตาเรียนดี กีฬาเด่น และพัฒนา และให้โอกาสนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม ด้านทักษะของตนเอง โดยในปีการศึกษา 2556 นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการตามทักษะวิชาชีพ และได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ดังนี้ 1. นักศึกษาศาสาวิชาภาษาอังกฤษ แข่งขันสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ และตอบปัญหาภาษาอังกฤษ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (4 กันยายน 2556) 2. นักศึกษาศาสาวิชาภาษาไทยเข้าร่วมแข่งขันผู้ประกาศข่าวโทรทัศน์ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (11 กันยายน 2556) 3. นักศึกษาศาสาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้าร่วมแข่งขันเพาะกายและฟิตเนสชิงแชมป์เอเชีย ณ ประเทศเวียดนาม (30 สิงหาคม 2556)	- คคศ.1.3-4(1) เกียรติบัตรนักศึกษาแข่งขันสุนทรพจน์และตอบปัญหาภาษาอังกฤษ - คคศ.1.3-4(2) เกียรติบัตรนักศึกษาแข่งขันผู้ประกาศข่าวโทรทัศน์ - คคศ.1.3-4(3) ภาพนักกีฬาแข่งขันเพาะกายและฟิตเนสชิงแชมป์เอเชีย

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
5	<p>คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาสที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ และ นานาชาติ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับชาติและรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ในการแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ 2. และนางสาววนิดา หนึ่งคำมี นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศผู้ประกาศข่าวโทรทัศน์ 3. นายวชิรวิทย์ อุดรี นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา ได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันกีฬาเพาะกายและฟิตเนสชิงแชมป์เอเชีย <p>และนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยได้รับโอกาสในการยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.1.3-4(1) เกียรติบัตรนักศึกษาแข่งขันสุนทรพจน์และตอบปัญหาภาษาอังกฤษ - คคศ.1.3-4(2) เกียรติบัตรนักศึกษาแข่งขันผู้ประกาศข่าวโทรทัศน์ - คคศ.1.3-4(3) ภาพนักศึกษาแข่งขันเพาะกายและฟิตเนสชิงแชมป์เอเชีย - คคศ.1.3-5(1) บันทึกขอยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษาแข่งขันสุนทรพจน์และตอบปัญหาภาษาอังกฤษ - คคศ.1.3-5(2) บันทึกขอยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาของนางสาววนิดา หนึ่งคำมี - คคศ.1.3-5(3) ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งนักศึกษาได้รับรางวัลเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

โครงการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 2

การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของคณะครุศาสตร์ คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีความรู้ใน วิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตร และการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การ กำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตรมี กระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่ใช้ในการผลิตบัณฑิต ได้แก่ (ก) หลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ (ข) คณาจารย์และระบบการพัฒนาอาจารย์ (ค) สื่อการศึกษาและเทคนิคการสอน (ง) ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้อื่น (จ) อุปกรณ์การศึกษา (ฉ) สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้และบริการการศึกษา (ช) การวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษา (ซ) องค์ประกอบอื่นตามที่แต่ละสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาเห็นสมควร ตาม ที่กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 กำหนด

ตัวบ่งชี้	การผลิตบัณฑิต
	ค่าคะแนนที่ได้
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	5.00 คะแนน
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ก.พ.ร.1.1.9)	5.00 คะแนน
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ร. 1.1.10)	2.40 คะแนน
2.4 ระบบพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	5.00 คะแนน
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	5.00 คะแนน
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (ก.พ.ร.1.1.6)	5.00 คะแนน
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามคุณลักษณะของบัณฑิต	5.00 คะแนน
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	5.00 คะแนน
2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. 1, ก.พ.ร.1.1.1)	4.33 คะแนน
2.10 คุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ. 2)	4.29 คะแนน
2.11 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 3)	5.00 คะแนน
2.12 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 4, ก.พ.ร.4.1.2)	2.50 คะแนน
2.13 การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ. 14)	2.85 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	4.34 คะแนน
ผลการประเมิน	ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ความเชื่อมโยง :

ชนิดของตัวบ่งชี้ :

ผลผลิต

การคิดรอบปี :

ปีการศึกษา

ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :

อ.อิชยา จินะกาญจน์

โทรศัพท์ 08-3332-5822

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์

พันธกิจ และความพร้อมของสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการทางด้านวิชาการและวิชาชีพของสังคม มีการประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอตามหลักเกณฑ์ และตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพหลักสูตร มีการวางระบบและกลไกบริหารหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพและมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมให้มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด ในแต่ละปี ทุกหลักสูตร
5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมให้มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้ทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรตามแนวทางที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.2.1-1(1) คู่มือปฏิบัติงานมาตรฐานของการพัฒนาหลักสูตร - คคศ.2.1-1(2) ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนการเปิด - ปิดหลักสูตร - คคศ.2.1-1(3) คำสั่งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตทุกหลักสูตร
2	คณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.2.1-1(2) ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนการเปิด - ปิดหลักสูตร - คคศ.2.1-1(3) คำสั่งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตทุกหลักสูตร
3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ก่อนปีการศึกษา 2556 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.2.1-1(3) คำสั่งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตทุกหลักสูตร - คคศ.2.1-3(1) หนังสือรับรองเห็นชอบหลักสูตรทุกหลักสูตรจาก สกอ. CURSQA และ กคศ. - คคศ.2.1-3(2) รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต - คคศ.2.1-3(4) มคอ. 2 (รายละเอียดของหลักสูตร) - คคศ.2.1-3(5) มคอ. 3 และ มคอ. 4 (แนวการสอนของรายวิชาและรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู) - คคศ.2.1-3(6) มคอ. 5 และ มคอ. 6 (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู) - คคศ.2.1-3(7) มคอ. 7 (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร)
4	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมให้มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.2.1-3(1) หนังสือรับรองเห็นชอบหลักสูตรทุกหลักสูตรจาก สกอ. CURSQA และ กคศ. - คคศ.2.1-3(3) คำสั่งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต - คคศ.2.1-4 อาจารย์ประจำหลักสูตร
5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมให้มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์ การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้ทุกหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.2.1-4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีระบบกลไกการเปิด-ปิดหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติให้สอดคล้องตรงตามหลักสูตร เพื่อประเมินผลและเป็นการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการสัมมนาการจัดการเรียนรู้ (การเขียน มคอ.)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ความเชื่อมโยง : ก.พ.ร. 1.1.9

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ใช้ปีการศึกษา

ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : อ.นวพร วรณทอง โทรศัพท์ 08-5455-3237

: นางสาวรจนา ผาลลาพัง โทรศัพท์ 08-6106-2148

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น สถาบันจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิต่างการศึกษาในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจและจุดเน้นของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 **หรือ**
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป **หรือ**
2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ร้อยละของอาจารย์ประจำ
ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก =

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีบุคลากรสายวิชาการรวมทั้งสิ้นจำนวน 55.5 คน โดยมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ $(21 \times 100) / 55.5 = 37.84$ ซึ่งได้เท่ากับ 5 คะแนน

รายการเอกสารอ้างอิง :

- คคศ.2.2 เอกสารรายละเอียดอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2556

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ข้าราชการ			พนักงาน มหาวิทยาลัย	อาจารย์ พิเศษ	หมายเหตุ/ วันบรรจุ
			อ.	ผศ.	รศ.			
1	รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร	กศ.ด. การบริหารการศึกษา			✓			
2	ผศ.ดร.วัลลภนิภา ฉลากบ่าง	วท.ด. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์		✓				
3	ผศ.ดร.มารศรี กลางประพันธ์	วท.ด. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ค.ด. จิตวิทยาการศึกษา		✓				
4	ผศ.ดร.ลำราญ กำจัดภัย	กศ.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา		✓				
5	ผศ.ดร.เพ็ญพิศ ธรรมรัตน์	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน		✓				
6	ผศ.ดร.พนมพร จินดาสมุทร	กศ.ด. พัฒนศึกษาศาสตร์		✓				
7	ผศ.ดร.ภาตทอง ปานศุภวัชร	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน		✓				
8	ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้	ค.ด. หลักสูตรและการสอน		✓				ช่วยราชการ
9	ผศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์	ศษ.ด. การบริหารการศึกษา		✓				
10	ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร	ศษ.ด. การบริหารการศึกษา		✓				
11	ผศ.ดร.ปัญญา นาแพงหมื่น	กศ.ด. เทคโนโลยีการศึกษา		✓				
12	ผศ.ดร.อรวรรณ นิมตลุง	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน		✓				
13	ผศ.ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์	กศ.ด. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร		✓				
14	ผศ.ดร.สมศรี ทองนุช	กศ.ด. การอุดมศึกษา		✓				ช่วยราชการ
15	ผศ.เบญจวรรณ รอดแก้ว	ค.ม. วิจัยการศึกษา		✓				
16	ผศ.รักรัตน์พัย แสนลำแดง	ค.ม. การประถมศึกษา		✓				
17	ดร.อุษา ปราบหงษ์	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	✓					
18	ดร.สุจิตรา แบบประเสริฐ	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	✓					
19	ดร.พจมาน ชำนาญกิจ	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	✓					
20	ดร.สุชาดา บุปผา	กศ.ด. การบริหารและพัฒนาการศึกษา	✓					
21	ดร.พรเทพ เสถียรนพแก้ว	คอ.ด. วิจัยและพัฒนาหลักสูตร	✓					
22	ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข	ปร.ด. การบริหารการศึกษา				✓		1 มี.ย. 2555
23	ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี	ปร.ด. การบริหารและพัฒนาการศึกษา				✓		31 พ.ค. 2556
24	นายบุญส่ง วงศ์คำ	กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย	✓					
25	นางสาวสรินดา พงษ์คู่ลีการ	ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา	✓					
26	นายอริญชัย พรหมเทพ	กศ.ม. พลศึกษา				✓		1 ต.ค. 2551 ลาศึกษาต่อ
27	นายสุตประไทย บุปศิริ	วท.ม. คณิตศาสตร์				✓		30 ก.ค. 2552
28	นายสถิตย์ ภาคมฤค	ศศ.ม. ภาษาไทย				✓		2 มี.ค. 2552
29	นางสาววาทีณี อุดมกัน	วท.ม. เคมี				✓		2 มี.ค. 2552 ลาศึกษาต่อ
30	นายวสันต์ ศรีธีรัญญ	ศษ.ม. เทคโนโลยีทางการศึกษา				✓		2 มี.ค. 2552
31	นายภัทรดร จันวันดี	กศ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา				✓		5 ก.ค. 2552
32	นางสาวสุพัตรา ปลั่งคโท	ค.ม. การศึกษาพิเศษ				✓		8 มี.ค. 2552
33	นายนพวิทย์ แกสमान	กศ.ม. พลศึกษา				✓		10 พ.ค. 2553
34	นายอภิวัฒน์ ปานทอง	กศ.ม. พลศึกษา				✓		2 พ.ย. 2552
35	นางสาวพรพิมล ศิรินา	M.A. TESOL				✓		1 เม.ย. 2554
36	นางสาวเพ็ญพรพรษา ปกาลสิทธิ์	สค.ม. สังคมวิทยา				✓		1 เม.ย. 2554
37	นางสาวลดาวัลย์ มะลิไทย	ศษ.ม. สังคมศึกษา				✓		1 เม.ย. 2554
38	นางผกาพรรณณ วัฒนนาม	วท.ม. การสอนคณิตศาสตร์				✓		16 มี.ค. 2554
39	นางสาวนพพร วรรณทอง	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ				✓		1 ส.ค. 2554

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ข้าราชการ			พนักงาน มหาวิทยาลัย	อาจารย์ พิเศษ	หมายเหตุ/ วันบรรจุ
			อ.	ผศ.	รศ.			
40	นางสาวอิชชา จินะกาญจน์	ศษ.ม. จิตวิทยาการศึกษา และการให้คำปรึกษา				✓		6 ก.พ. 2555
41	นางสาวปิยะนันท์ ปลื้มโชค	ศษ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา				✓		1 มี.ย. 2555
42	นายธนา เตมียักษ์	ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา				✓		21 ก.ย. 2555
43	นางสาวหรรษา อองคสิงห์	ศษ.ม. การศึกษาพิเศษ				✓		1 มี.ย. 2555
44	นางสาวเบญจพร อูมา	ศษ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา				✓		1 ก.ย. 2555
45	นางสาวจินดา ลาโพธิ์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน				✓		9 พ.ค. 2554
46	นางสาวอำพร ดัชฎยาวัตร์	วท.ม. ภูมิศาสตร์				✓		1 มี.ย. 2555
47	นางสาวนันทวรรณ แสนไพร	วท.ม. ภูมิศาสตร์				✓		1 มี.ย. 2555
48	นางสาววัชรภรณ์ เขาเขจร	วท.ม. เคมี				✓		20 ก.ค. 2554
49	นายวีรวัฒน์ คำแสนพันธ์	กศ.ม. พลศึกษา				✓		1 พ.ย. 2554
50	นายก่อภพ ตรีบุตร	วท.ม. คณิตศาสตร์ประยุกต์				✓		30 พ.ค. 2556
51	นายศตวรรษ มะละแหม (0.5)	ศษ.ม. การสอนสังคมศึกษา				✓		25 พ.ย. 2556
52	นายวสันต์ วงศ์กาฬสินธุ์	ค.บ. พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา					✓	15 พ.ค. 2555
53	นายธเนศพล เจริญราษฎร์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงภาษาอังกฤษ)					✓	1 มี.ย. 2555
54	นายจิรวัฒน์ สัทธรรม	กศ.ม. พลศึกษา					✓	1 พ.ย. 2555
55	นายสุริยะ ปทุมรัตน์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน					✓	1 ส.ค. 2556
56	นายกิตติกร รักษาพล	ค.ม. หลักสูตรและการสอน					✓	1 พ.ค. 2556
รวม			7	15	1	27.5	5	
รวมทั้งสิ้น			55.5					

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 30 (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 37.84 (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 37.84 (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีกลไกการสนับสนุนให้คณาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกอย่างต่อเนื่อง	คณะครุศาสตร์สนับสนุนให้คณาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกมากยิ่งขึ้น

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

- การสนับสนุนคณาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ความเชื่อมโยง : ก.พ.ร. 1.1.10

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ใช้ปีการศึกษา

ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : อ.นวพร วรรณทอง โทรศัพท์ 08-6637-8882

: นางสาวรจนา ผาลลาพัง โทรศัพท์ 08-6106-2148

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นमुखปัญหาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 **หรือ**
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป **หรือ**
2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่
ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ =

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

ผลการดำเนินงาน :

ในปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีบุคลากรสายวิชาการรวมทั้งสิ้น จำนวน 55.5 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 1 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 15 คน รวมทั้งสิ้น 16 คน คิดเป็นร้อยละ $(16 \times 100) / 55.5 = 28.83$

เอกสารอ้างอิง :

- คคศ.2.2 เอกสารรายละเอียดอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2556

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 50 (4.17 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 28.83 (2.40 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 50 (4.17 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดอ่อน	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางด้านวิชาการมีจำนวนน้อย	ควรส่งเสริมให้คณาจารย์คณะครุศาสตร์จัดทำผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. โครงการพัฒนาตำราคณะครุศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

- ความเชื่อมโยง :**
- ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ
- การคิดรอบปี :** ใช้ปีการศึกษา
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :** อ.จินดา ลาโพธิ์ โทรศัพท์ 08-1053-8066
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำเป็นต้องมีการบริหารและพัฒนาคณาจารย์อย่างเหมาะสมทั้งในด้านเทคนิคการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ และการใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย รวมทั้งมีการปรับกระบวนการเรียนการสอนใช้ผลการเรียนรู้และข้อมูลจากความคิดเห็นของผู้เรียน นอกจากนี้ยังจำเป็นต้องมีบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายของสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์สายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหาร และพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	<p>คณะครุศาสตร์ มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล ตลอดจนมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ. 2.4-1(1) แผนพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 - คคศ. 2.4-1(2) แบบสำรวจการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
2	<p>คณะครุศาสตร์ มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีการสรรหาบุคลากรอย่างเป็นระบบ โปร่งใสและกำหนดแนวปฏิบัติเป็นลายลักษณ์อักษร 2) มีการวิเคราะห์งานโดยกำหนดให้มีคำอธิบายลักษณะงาน คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งรวมทั้งความสามารถที่จำเป็นต่อการปฏิบัติ ตลอดจนมีการกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่งงาน 3) มีการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาตามเส้นทางเดินของตำแหน่ง เช่น การจัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์สู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการสนับสนุนการเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน นอกสถานที่ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.2.4-2(1) ประกาศรับสมัครงานตำแหน่งสายสนับสนุน และสายวิชาการตามประกาศของมหาวิทยาลัย - คคศ.2.4-2(2) เอกสารอธิบายลักษณะงาน (Job Description) และการระบุคุณลักษณะเฉพาะตำแหน่ง - คคศ.2.4-2(3) เอกสารทางเดินของตำแหน่งงานของบุคลากรสายสนับสนุนและสายวิชาการ - คคศ.2.4-2(4) โครงการพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ - คคศ.2.4-2(5) แบบขออนุมัติเดินทางไปราชการของคณาจารย์และบุคลากร คณะครุศาสตร์ - คคศ.2.4-2(6) โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์สู่ตำแหน่งวิชาการ - คคศ.2.4-2(7) โครงการ R2R งานประจำสู่งานวิจัย
3	<p>คณะครุศาสตร์มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญกำลังใจให้คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนอยู่เสมอ ตลอดจนมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้ จึงทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีความสุข และมีการประเมินความพึงพอใจในด้านการจัดสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจแก่อาจารย์และบุคลากร โดยมหาวิทยาลัยซึ่งคณะครุศาสตร์ มีผลการประเมินอยู่ที่ 3.90 อยู่ในระดับมาก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.2.4-3(1) เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของคณะครุศาสตร์ - คคศ.2.4-3(2) เว็บไซต์ยกย่องผลงานและการรับรางวัลของบุคลากรคณะครุศาสตร์ - คคศ.2.4-3(3) จดหมายข่าวคณะครุศาสตร์ ยกย่องผลงานและการรับรางวัลของบุคลากร คณะครุศาสตร์ - คคศ.2.4-3(4) ผลการประเมินความพึงพอใจในด้านการจัดสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างขวัญและกำลังใจแก่อาจารย์และบุคลากร โดยมหาวิทยาลัยซึ่งคณะครุศาสตร์ มีผลการประเมินอยู่ที่ 3.90 - คคศ.2.4-3(5) ห้องประชุมมาตรฐาน - คคศ.2.4-3(6) ห้องคอมพิวเตอร์ - คคศ.2.4-3(7) ภาพห้องสมุดคณะครุศาสตร์ - คคศ.2.4-3(8) โครงการพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
4	คณะกรรมการมีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ. 2.4-4(1) ขออนุญาตไปราชการ - คคศ. 2.4-4(2) สรุปรายงานการประเมินโครงการอบรมนักศึกษาการสอนภาษาไทยเพื่อเป็นครูภาษาไทย (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) - คคศ. 2.4-4(3) เอกสารประกอบการสอนตามโครงการ พัฒนาศักยภาพคณาจารย์สู่ตำแหน่งทางวิชาการ ที่มีประสิทธิภาพ - คคศ. 2.4-4(4) โครงการสอน รายวิชา พัฒนาการวรรณกรรมไทย
5	คณะกรรมการมีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนและดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการในที่ประชุม	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.2.4-5(1) คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ - คคศ.2.4-5(2) คู่มือจรรยาบรรณของบุคลากรสายสนับสนุน - คคศ.2.4-5(3) รายงานการประชุมก่อนเปิดภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2556
6	คณะกรรมการมีการประเมินผลสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยการระบุดลงในรายงานผลปฏิบัติงานของบุคลากรปีการศึกษาละ 1 ครั้งเพื่อเป็นการประเมินผลการปฏิบัติงาน	- คคศ. 2.4-6 รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
7	คณะกรรมการมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนและปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนในรอบปีถัดไป	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ. 2.4-6 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 - คคศ. 2.4-7(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	7 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีบุคลากรที่มีศักยภาพและทุ่มเททั้งกำลังกาย กำลังใจในการทำงาน จึงทำให้มีแบบอย่างในการปฏิบัติงานและการวางตัวที่เหมาะสม	ควรให้การยกย่องเชิดชู ประกาศเกียรติคุณผู้ที่มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องตามจรรยาบรรณและวิชาชีพครู พร้อมทั้งให้รางวัลเพื่อเป็นแบบอย่างและเพื่อเป็นขวัญ กำลังใจให้บุคลากรได้ปฏิบัติตาม

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์สู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อม การเรียนรู้

- ความเชื่อมโยง :**
- ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ปัจจัยนำเข้า
- การคิดรอบปี :** ใช้ปีการศึกษา
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :** นางพรพิมล ภาคมฤต โทรศัพท์ 08-7583-8689
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** นอกเหนือจากการเรียนการสอน สถาบันอุดมศึกษาควรจัดบริการด้านกายภาพอย่างครบถ้วน โดยเฉพาะในเรื่องการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียน เช่น สื่อเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ การบริการด้านงานทะเบียน การบริการนักศึกษานานาชาติ เป็นต้น นอกจากนี้ยังจำเป็นต้องมีสภาพแวดล้อมและการบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา เช่น สิ่งแวดล้อมในสถาบัน หอพักนักศึกษา ห้องเรียน สถานที่ออกกำลังกาย บริการอนามัย การจัดจำหน่ายอาหาร เป็นต้น

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือการจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตรา 0.90 คนต่อเครื่อง	- คคศ.2.5-1 ตารางสรุปผลค่า FTES ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2	คณะครุศาสตร์เปิดให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์พร้อมทั้งมีการจัดโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้งานแก่นักศึกษา	- คคศ.2.5-2(1) โครงการปรับปรุงห้องสมุด คณะครุศาสตร์ - คคศ.2.5-2(2) ภาพถ่ายห้องสมุด คณะครุศาสตร์ - คคศ.2.5-2(3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะการใช้ ICT
3	คณะครุศาสตร์มีบริการด้านการกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตระบบไร้สายให้นักศึกษาอย่างทั่วถึง	- คคศ.2.5-3(1) ภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ - คคศ.2.5-3(2) อุปกรณ์การศึกษา - คคศ.2.5-3(3) ภาพจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ไร้สาย
4	คณะครุศาสตร์มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ ได้แก่ 1. มีการดำเนินงานทะเบียนนักศึกษาผ่านเว็บไซต์คณะครุศาสตร์เกี่ยวกับขั้นตอนการลงทะเบียนของสำนักส่งเสริมวิชาการฯ 2. มีตู้เก็บชุดปฐมพยาบาลเบื้องต้นของคณะครุศาสตร์ 3. มีการจัดบริการน้ำดื่มและสถานที่ขายอาหารว่าง 4. มีอาคารยิมเนเซียมและสนามกีฬา 5. มีบริการร้านถ่ายเอกสาร	- คคศ.2.5-4(1) ขั้นตอนการลงทะเบียน - คคศ.2.5-4(2) ภาพตู้เก็บชุดปฐมพยาบาลเบื้องต้น - คคศ.2.5-4(3) สถานที่ขายอาหารว่าง - คคศ.2.5-4(4) ภาพถ่ายอาคารยิมเนเซียมและสนามกีฬาประจำคณะครุศาสตร์ - คคศ.2.5-4(5) ภาพร้านถ่ายเอกสาร
5	มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารและบริเวณโดยรอบ ได้แก่ 1. มีระบบน้ำดื่มสำหรับบริการนักศึกษา 2. มีระบบไฟฟ้าระบบตัดไฟเพื่อรักษาความปลอดภัย 3. มีระบบการจัดการขยะที่ถูกหลักอนามัย 4. มีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยบริเวณอาคาร 5. มีระบบกล้องวงจรปิดเพื่อป้องกันและรักษาความปลอดภัยบริเวณอาคาร	- คคศ.2.5-5(1) ภาพถ่ายการบริการน้ำดื่มประจำคณะครุศาสตร์ - คคศ.2.5-5(2) ภาพถ่ายระบบไฟฟ้าระบบตัดไฟเพื่อรักษาความปลอดภัยของคณะครุศาสตร์ - คคศ.2.5-5(3) ภาพถ่ายระบบกำจัดของเสียและการจัดการขยะที่ถูกหลักอนามัยของคณะครุศาสตร์ - คคศ.2.5-5(4) ภาพถ่ายระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยบริเวณอาคารของคณะครุศาสตร์ - คคศ.2.5-5(5) ภาพถ่ายระบบกล้องวงจรปิดเพื่อป้องกันและรักษาความปลอดภัยบริเวณอาคารของคณะครุศาสตร์

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง																			
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร																		
6	<p>คณะครุศาสตร์มีการประเมินคุณภาพของบริการ ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ในบริการข้อ 2-5 ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 3.66 จากคะแนนเต็ม 5 โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเด็นความพึงพอใจ</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>ระดับ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ด้านห้องสมุด</td> <td>3.67</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>2. ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต</td> <td>3.64</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ</td> <td>3.56</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>4. ด้านสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย</td> <td>3.76</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>รวม/เฉลี่ย</td> <td>3.66</td> <td>มาก</td> </tr> </tbody> </table>	ประเด็นความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	1. ด้านห้องสมุด	3.67	มาก	2. ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	3.64	มาก	3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ	3.56	มาก	4. ด้านสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย	3.76	มาก	รวม/เฉลี่ย	3.66	มาก	<p>- คคศ.2.5-6 รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อบริการด้านห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครปีการศึกษา 2556</p>
ประเด็นความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ																		
1. ด้านห้องสมุด	3.67	มาก																		
2. ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	3.64	มาก																		
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ	3.56	มาก																		
4. ด้านสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย	3.76	มาก																		
รวม/เฉลี่ย	3.66	มาก																		
7	<p>คณะได้นำผลการประเมินจากข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของนักศึกษาและผู้รับบริการ โดยนำผลการประเมินนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์เพื่อพิจารณา และนำข้อเสนอแนะมาวางแผนปรับปรุงการดำเนินการในปีถัดไป</p>	<p>- คคศ.2.5-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p>																		

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	7 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีการจัดห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาให้สามารถค้นคว้าและเข้าถึงสาธารณูปโภคได้อย่างทั่วถึง	คณะครุศาสตร์ควรมีการจัดการตรวจสอบสภาพอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้พร้อมใช้งานต่อไป

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดคณะครุศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ความเชื่อมโยง	:	ก.พ.ร. 1.1.6
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ใช้ปีการศึกษา
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้	:	อ.เบญจพร อุผา โทรศัพท์ 08-1729-1210
คำอธิบายตัวบ่งชี้	:	กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องเป็นไปตามแนวทางที่กำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและยืดหยุ่น โดยการมีส่วนร่วมจากบุคคล สถาบัน หรือชุมชนภายนอก มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างเฉพาะตัวของนักศึกษา ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญมากต่อความสนใจใฝ่รู้และต่อศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของนักศึกษา เช่น การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ค้นคว้าวิจัยโดยอิสระในรูปแบบโครงการวิจัยส่วนบุคคลการจัดให้มีชั่วโมงเรียนในภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ รวมทั้งมีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามอย่างพอเพียง มีการจัดสัมมนา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำโครงการ มีการเรียนการสอนทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet) และมีห้องสมุดและระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เพียงพอสำหรับการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน หรือจากการทำวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพจากหน่วยงาน หรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร โดยกำหนดให้ทุกวิชาต้องมีโครงการสอนที่ระบุกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- คคศ.2.6-1(1) มคอ. 3 - คคศ.2.6-1(2) อาจารย์ประจำหลักสูตร
2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ อาจารย์ผู้สอนแจกโครงการสอน มคอ. 3 ทุกภาคเรียน และได้มีการประเมินผลการเรียนรายวิชา (มคอ. 5)	- คคศ.2.6-1(1) มคอ. 3 - คคศ.2.6-2(1) มคอ. 5 - คคศ.2.6-2(2) มคอ. 7
3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน หรือจากการทำวิจัยให้นักศึกษาจัดสัมมนากรณีศึกษาค้นคว้าวิจัยด้วยตนเอง	- คคศ.2.6-1(1) มคอ. 3 - คคศ.2.6-3 แผนการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร
4	ให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชน ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร เชิญวิทยากรจากภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับนักศึกษา	- คคศ.2.6-4(1) หนังสือเชิญวิทยากรจากภายนอก - คคศ.2.6-4(2) โครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ
5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาการเรียนการสอนโดยการทำวิจัยในชั้นเรียน ประชุม สัมมนา แลกเปลี่ยนความรู้	- คคศ.2.6-5(1) เอกสารการขอทุนสนับสนุนงานวิจัยในของอาจารย์ คณะครุศาสตร์ - คคศ.2.6-5(2) แนวการสอนรายวิชา พิชชคณิตเชิงเส้น - คคศ.2.6-5(3) งานวิจัยเรื่องการสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์ วิชาพิชคณิตเชิงเส้นโดยใช้ GSP สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
6	ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	- คคศ.2.6-6 รายงานผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา และนำผลการประเมินเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานในรอบปีถัดไป	- คคศ.2.6-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	7 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น	คณะครุศาสตร์ควรมีการจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ นักศึกษากับผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกให้มากขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และนักศึกษา

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. จัดโครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง มคอ. 4 และ มคอ. 6

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7

ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ความเชื่อมโยง :

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ใช้ปีการศึกษา

ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : อ.ธเนศพล เจริญราษฎร์ โทรศัพท์ 08-6239-1761

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : คุณลักษณะของบัณฑิต หมายถึง คุณสมบัติที่พึงประสงค์ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษาพึงมี ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ คุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติของแต่ละหลักสูตร และคุณลักษณะของบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติมี 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่วนคุณลักษณะของบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต อาจมีความแตกต่างกันตามลักษณะอาชีพหรือบริบทของผู้ใช้ และอาจปรากฏในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือที่มีลักษณะเพิ่มเติมจากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เช่น การบริหารจัดการ การเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน การก้าวทันวิทยาการ ความสามารถในการประยุกต์ความรู้กับการปฏิบัติงานจริง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่เน้นการวิจัย ควรให้คุณลักษณะเพิ่มเติมด้านความเป็นนักวิชาการ ความเป็นผู้นำด้านความคิด โดยเฉพาะความสามารถด้านการคิดเชิงวิพากษ์ และการนำเสนอผลงาน

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยคณะ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะกรรมการได้ตระหนักถึงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตจึงให้ผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นถึงคุณลักษณะสำคัญของบัณฑิตที่พึงประสงค์	- คคศ.2.7-1 ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2	คณะกรรมการได้นำข้อคิดเห็นที่ได้จากผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่สำรวจข้อมูลโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน เสริมสร้างทักษะอาชีพ และคุณลักษณะของบัณฑิตตามความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต	- คคศ.2.7-2(1) หลักสูตร ค.บ. 14 หลักสูตร - คคศ.2.7-2(2) โครงการสอน และมคอ. 3
3	คณะกรรมการได้ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี งบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด คณะครุศาสตร์และห้องประชุมสัมมนาเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาบัณฑิต	- คคศ.2.7-3(1) เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ - คคศ.2.7-3(2) ภาพห้องสมุด - คคศ.2.7-3(3) ภาพห้องประชุม
4	คณะกรรมการมีการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ อาทิ 1. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เช่น CEWEC 2. การนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ เช่น นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเข้าร่วมแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษและตอบปัญหาภาษาอังกฤษระดับชาติ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จ.ลพบุรี 3. การสนับสนุนให้นักศึกษาขอทุนวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา	- คคศ.2.7-4 (1) เอกสารแจ้งรายชื่อนักศึกษาเข้าร่วมงานประชุมวิชาการนานาชาติ CEWEC - คคศ.2.7-4 (2) เอกสารการเข้าร่วมแข่งขันสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ และตอบปัญหาภาษาอังกฤษระดับชาติ - คคศ.2.7-4 (3) เกียรติบัตรของนักศึกษา - คคศ.2.7-4 (4) เอกสารการให้ทุนวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา
5	คณะกรรมการได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมพร้อมที่จะประกอบวิชาชีพครู อาทิ โครงการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับ นักศึกษาวิชาชีพครูและโครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ	- คคศ.2.7-5(1) รายงานสรุปโครงการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู - คคศ.2.7-5(2) รายงานสรุปโครงการจิตอาสาเราทำด้วยใจ

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีการสร้างเสริมปัจจัยเอื้อต่าง ๆ เพื่อให้ สัมฤทธิ์ผลมากยิ่งขึ้น	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์
2. โครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ
3. โครงการสนับสนุนนักศึกษาร่วมกิจกรรมวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8

ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

- ความเชื่อมโยง :**
- ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ผลผลิต
- การคิดรอบปี :** ใช้ปีการศึกษา
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :** อ.อำพร คัชฎยาวัตร์ โทรศัพท์ 08-4614-3490
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** คุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นปัจจัยสำคัญของคุณภาพบัณฑิตตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม ดังนั้น สถาบันจึงควรมีการวัดระดับความสำเร็จของการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่สถาบันจัดให้กับนักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. การถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้ และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตาม ตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของ ตัวบ่งชี้
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะครุศาสตร์ได้กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร และมีโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาเพื่อเสริมสร้างให้เป็นผู้มีจิตวิญญาณครู	- คคศ.2.8-1 ประกาศคณะครุศาสตร์ เรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาคณะครุศาสตร์
2	คณะครุศาสตร์ได้เผยแพร่ ประกาศคุณลักษณะที่พึงประสงค์และ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และบุคคลทั่วไปผ่านทางเว็บไซต์คณะครุศาสตร์	- คคศ.2.8-2(1) ประกาศคุณลักษณะที่พึงประสงค์บนเว็บไซต์ คณะครุศาสตร์ - คคศ.2.8-2(2) เอกสารแนวปฏิบัติที่ดีด้านจิตอาสา - คคศ.2.8-2(3) รายงานสรุปโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา - คคศ.2.8-2(4) รายงานสรุปโครงการจิตอาสาเราทำด้วยใจ - คคศ.2.8-2(5) ระบบการจัดการโครงการคณะครุศาสตร์
3	คณะครุศาสตร์มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่ชัดเจนเพื่อวัดความสำเร็จของโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา ซึ่งปรากฏในแผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2556	- คคศ.2.8-3 แผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2556 - คคศ.2.8-2(4) รายงานสรุปโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา - คคศ.2.8-2(5) รายงานสรุปโครงการจิตอาสาเราทำด้วยใจ
4	คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการประเมินผลการจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่ได้กำหนดในแผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2556 มีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้	- คคศ.2.8-2(4) รายงานสรุปโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา - คคศ.2.8-2(5) รายงานสรุปโครงการจิตอาสาเราทำด้วยใจ
5	คณะครุศาสตร์ได้ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา โดยสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ คือ โครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา ณ วัดป่าสุทธาวาส ซึ่งได้รับการยกย่องชมเชยจากเจ้าคณะจังหวัด สายธรรมยุต และนายพัทธนะไชย ห่วงแก้ว นักศึกษาสาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษาได้รับรางวัลแห่งชาติทางครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์จากสภาคณบดีครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	- คคศ.2.8-5(1) เอกสารการยกย่องชมเชยจากเจ้าคณะจังหวัดสกลนคร สายธรรมยุต - คคศ.2.8-5(2) ผลการพิจารณารางวัลแห่งชาติทางครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ของสภาคณบดีประจำปีการศึกษา 2557 (นายพัทธนะไชย ห่วงแก้ว)

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นครูที่ดีและมีคุณภาพ	ควรจัดให้มีโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักศึกษาทุกสาขาวิชา

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ
2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9

บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี (สมศ. 1)

ความเชื่อมโยง : ก.พ.ร. 1.1.1

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ใช้ปีการศึกษา

ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : อ.นวพร วรรณทอง โทรศัพท์ 08-5455-3237

: นางสาวรจนา พาลลาพัง โทรศัพท์ 08-6106-2148

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาค
นอกเวลาในสาขานั้น ๆ ที่ได้งานทำ หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จ
การศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น

การนับการมีงานทำ นับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้า
มาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ โดยการนับจำนวนผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือ
ภาคนอกเวลา ให้นับเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

วิธีการคำนวณ :

$$= \frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

$$\frac{225}{260} \times 100 = 86.54$$

หมายเหตุ :

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับ
บัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	86.54	4.33

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 90 (4.50 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 86.54 (4.33 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 90 (4.50 คะแนน)

รายการเอกสารอ้างอิง

- คคศ.2.9 รายงานร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10

คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (สมศ. 2)

- ความเชื่อมโยง :
- ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
- การคิดรอบปี : ใช้ปีการศึกษา
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : อ.นวพร วรรณทอง โทรศัพท์ 08-6637-8882
นางสาวรจนา ผาลลาพัง โทรศัพท์ 08-6106-2148
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ : คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd, หรือ Thai Qualifications Framework for Higher Education) หมายถึง คุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ สกอ. ระบุ โดยเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่สถาบันกำหนดครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้ง TQF ตามสาขาวิชาชีพที่ประกาศใช้ตลอดจนสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สภาหรือองค์การวิชาชีพกำหนดเพิ่มเติม หรือสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- กรณีที่เป็นวิชาชีพที่มีการเพิ่มเติมคุณลักษณะของบัณฑิตที่เพิ่มเติมจากกรอบมาตรฐานทั้ง 5 ด้าน ต้องทำการประเมินครบทุกด้าน

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ}}{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

$$\frac{25,450}{212} = 120.05$$

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลประกอบการประเมินตัวบ่งชี้นี้เป็นข้อมูลผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2555 โดยเป็นข้อมูลจากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตรุ่นที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2555 โดยใช้แบบสำรวจที่ครอบคลุมคุณภาพของบัณฑิต 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่มหาวิทยาลัยดำเนินการเอง การสำรวจดำเนินการในช่วงเดือนเมษายน 2556

บัณฑิตระดับปริญญาตรี

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)	
		2556	รวม
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	362	362
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	คน	103	103
3. ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต (จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมิน X ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน)	คะแนน	114.97	114.97
4. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	ค่าเฉลี่ย	4.11	4.11

บัณฑิตระดับบัณฑิต (ปริญญาโท, ปริญญาเอก)

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)	
		2556	รวม
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	218	218
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	คน	109	109
3. ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	คะแนน	252.56	252.56
4. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	ค่าเฉลี่ย	4.51	4.51

ข้อมูลพื้นฐานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)	
		2556	รวม
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	508	508
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	คน	212	212
3. ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	คะแนน	120.05	120.05
4. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	ค่าเฉลี่ย	4.29	4.29

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย	4.29	4.29

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	ค่าเฉลี่ย 4.00 (4.00 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ค่าเฉลี่ย 4.29 (4.29 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ค่าเฉลี่ย 4.00 (4.00 คะแนน)

รายการเอกสารอ้างอิง

- คคศ.2.10 รายงานคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11

ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 3)

ความเชื่อมโยง : ก.พ.ร. 4.1.2

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ใช้ปีปฏิทิน

ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : นายบุญเกิด ทรัพย์คำ โทรศัพท์ 08-3356-7575

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เป็นปัจจัยสำคัญของคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่แสดงถึงความเป็นผู้นำทางความคิด ความสามารถด้านการคิดเชิงวิพากษ์ การนำเสนอผลงาน มีทักษะในการวิจัย ทักษะและภูมิปัญญาในฐานนักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ผลงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หมายถึง บทความที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปะนิพนธ์

การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หมายถึง การเผยแพร่ในลักษณะของรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ วารสารวิชาการ หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับมหาวิทยาลัยหรือระดับคณะ และต้องเป็นผลงานที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย

งานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการ จัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ นอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25

งานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) หรือวารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของ สมศ.

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง บทความ จากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัด อันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Sciences Citation Index , Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของ สมศ.

วิธีการคำนวณ :

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

$$\frac{57.25}{119} \times 100 = 48.10$$

หมายเหตุ นับตามปีที่ได้รับการตีพิมพ์เท่านั้น

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)	
		2556	รวม
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีปฏิทิน)	คน	119	119
2. จำนวนผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	170	170
2.1 มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	เรื่อง	115	115
2.2 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceeding) ได้รับการยอมรับในสาขา	เรื่อง	-	-
2.3 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	เรื่อง	38	38
2.4 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	เรื่อง	-	-

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)	
		2556	รวม
2.5 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4	เรื่อง	-	-
2.6 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	เรื่อง	-	-
2.7 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2	เรื่อง	-	-
2.8 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI	เรื่อง	-	-
3. ผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่เผยแพร่ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	-	-
3.1 ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	เรื่อง	-	-
3.2 ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	เรื่อง	-	-
3.3 ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	เรื่อง	-	-
3.4 ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	เรื่อง	-	-
3.5 ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	เรื่อง	-	-
4. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	57.25	57.25
5. ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	48.10	48.10

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	48.10	5

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 25 (5.00 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ค่าเฉลี่ย 48.10 (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 25 (5.00 คะแนน)

รายการเอกสารอ้างอิง

- คคศ.2.11-(1) รายชื่อนักศึกษาระดับปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2556
- คคศ.2.11-(2) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ระหว่างวันที่ 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12

ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 4)

ความเชื่อมโยง : ก.พ.ร. 4.1.2

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ใช้ปีปฏิทิน

ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : นายบุญแก้ว ครุฑคำ โทรศัพท์ 08-3356-7575

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นปัจจัยสำคัญของคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่แสดงถึงความเป็นผู้นำทางความคิดความสามารถด้านการคิดเชิงวิพากษ์ การนำเสนอผลงาน มีทักษะในการวิจัย ทักษะและภูมิปัญญาในฐานะนักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

งานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุมวิชาการ ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25

งานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หมายถึง บทความจากผลการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai Journal Citation Index Centre (TCI) หรือวารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของ สมศ.

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagoir.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของ สมศ.

วิธีการคำนวณ :

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ดีที่สุดพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

$$\frac{7}{28} \times 100 = 25$$

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)	
		2556	รวม
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีปฏิทิน)	คน	28	28
2. จำนวนผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ดีที่สุดพิมพ์ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	23	23
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ดีที่สุดพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เรื่อง	-	-
2.2 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ดีที่สุดพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	เรื่อง	-	-
2.3 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	เรื่อง	20	20
2.4 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	เรื่อง	5	5
2.5 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4	เรื่อง	-	-
2.6 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	เรื่อง	-	-
2.7 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2	เรื่อง	-	-

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)	
		2556	รวม
2.8 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI	เรื่อง	-	-
3. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ผลงานถ่วงน้ำหนัก	7	7
4. ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์	ร้อยละ	25	25

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์	ร้อยละ	25.00	2.50

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 30 (3.00 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 25.00 (2.50 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 30 (3.00 คะแนน)

รายการเอกสารอ้างอิง

- คคศ.2.12-(1) รายชื่อนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2556
- คคศ.2.12-(2) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ระหว่างวันที่ 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 | การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ. 14)

- ความเชื่อมโยง :**
- ชนิดตัวบ่งชี้ :** ผลผลิต
- การคิดรอบปี :** ใช้ปีการศึกษา
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :** อ.นวพร วรรณทอง โทรศัพท์ 08-6637-8882
นางสาวรจนา ผาลลาพัง โทรศัพท์ 08-6106-2148
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** คุณภาพของคณาจารย์เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน รวมทั้งพิจารณาจากความสำเร็จของสถาบันในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง อันจะทำให้สถาบันสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล คุณภาพอาจารย์พิจารณาจากคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การพิจารณา :

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

วิธีการคำนวณ :

$$\text{ดัชนีคุณภาพอาจารย์} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

$$\frac{190}{55.5} = 3.42$$

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

วุฒិการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	2554			2555			2556			รวมทั้งสิ้น
	เอก	โท	ตรี	เอก	โท	ตรี	เอก	โท	ตรี	
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	19	27	-	20	33	-	21	34.5	-	154.50
1.1 อาจารย์	4	21.5	-	5	28	1	7	31.5	1	99
1.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์	14	5	-	14	4	-	13	2	-	52
1.3 รองศาสตราจารย์	1	-	-	1	-	-	1	-	-	3
1.4 ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ผลรวมคุณภาพอาจารย์	146			170			190			506
	35			45.50			55.5			136
3. ดัชนีคุณภาพอาจารย์	4.17			3.736			3.42			3.72

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
การพัฒนาคณาจารย์	ดัชนี	3.42	2.85

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	ดัชนี 5 (4.17 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ดัชนี 3.42 (2.85 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ดัชนี 4 (3.33 คะแนน)

รายการเอกสารอ้างอิง :

- คคศ.2.2 เอกสารรายละเอียดคณาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ปีการศึกษา 2556

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

องค์ประกอบที่ 3

กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

การดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่สถาบันอุดมศึกษาสนับสนุนส่งเสริมเพื่อให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติพร้อม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนที่จัดขึ้นตามหลักสูตร กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาแบ่งออก ได้เป็นสองส่วน คือ (1) การจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าซึ่งสถาบันจัดขึ้นให้สอดคล้องกับความต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า และ (2) การจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ดำเนินการโดยองค์กรนักศึกษาซึ่งได้รับ

การสนับสนุนส่งเสริมจากสถาบัน ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ รวมทั้งทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
	ค่าคะแนนที่ได้
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	5.00 คะแนน
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	
*3.2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาจิตสาธารณะแก่นักศึกษา	5.00 คะแนน
*3.2.2 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	5.00 คะแนน
ผลการประเมิน	ดีมาก

หมายเหตุ * หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่คณะดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้าน ข้อมูลข่าวสาร

- ความเชื่อมโยง :**
- ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ
- การคิดรอบปี :** ใช้ปีการศึกษา
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :** อ.นพรัักษ์ แกสมาน โทรศัพท์ 08-5897-0784
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** สถาบันอุดมศึกษาควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างครบถ้วน โดยเฉพาะในกิจกรรมต่อไปนี้ (1) การบริการด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการ และการใช้ชีวิต (2) การบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า เช่น ทุนกู้ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อการบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าและ (3) การจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าในรูปแบบต่าง ๆ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 หรือ 3 ข้อ	4 หรือ 5 ข้อ	6 ข้อ	7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะครุศาสตร์มีระบบการตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการที่เหมาะสม คำนึงถึงสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล เน้นการให้บริการความช่วยเหลือแก่นักศึกษารูปแบบของการป้องกันปัญหามากกว่าแก้ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.3.1-1(1) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2556 ภาคปกติ - คคศ.3.1-1(2) คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา - คคศ.3.1-1(3) คู่มือการศึกษา
2	คณะครุศาสตร์จัดทำฐานข้อมูล บอร์ดเว็บไซต์ สำหรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา มีช่องทางให้นักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงให้บริการ เช่น ข้อมูลทุนการศึกษา ทุนวิจัย ข่าวสารวิชาการที่ทันสมัย	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.3.1-2(1) เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - คคศ.3.1-2(2) เว็บไซต์คณะครุศาสตร์/สายตรงคณบดี - คคศ.3.1-2(3) เว็บไซต์อาจารย์ - คคศ.3.1-2(4) จดหมายข่าว คณะครุศาสตร์ - คคศ.3.1-2(5) วารสารพวงแสง
3	คณะครุศาสตร์ ได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา เช่น โครงการสัมมนาครูที่เลี้ยงโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู/อบรมการใช้สื่อการสอน eDLTV โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โครงการสัมมนาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.3.1-3(1) โครงการสัมมนาครูที่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและอบรมการใช้สื่อการสอน eDLTV ประจำปีการศึกษา 2556 - คคศ.3.1-3(2) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 นักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2556 - คคศ.3.1-3(3) โครงการสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษานักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2/2556 - คคศ.3.1-3(4) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 นักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2/2556

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
4	คณะครุศาสตร์ มีการจัดทำฐานข้อมูลเว็บไซต์ จดหมายข่าว สำหรับเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า เปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร มีการส่งข่าวให้ศิษย์เก่ารับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.3.1-2(1) เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - คคศ.3.1-2(2) เว็บไซต์คณะครุศาสตร์/สายตรงคณบดี - คคศ.3.1-2(4) จดหมายข่าวคณะครุศาสตร์ - คคศ.3.1-2(5) วารสารพวงแสง
5	มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์สำหรับศิษย์เก่าโดยการจัดโครงการอบรม ให้ความรู้แก่ศิษย์เก่า คือ โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสนุก และโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสำหรับศิษย์เก่าเพื่อการสอบบรรจุทุนครูมืออาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.3.1-5(1) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก - คคศ.3.1-5(2) โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสำหรับศิษย์เก่าเพื่อการสอบบรรจุทุนครูมืออาชีพ
6	คณะครุศาสตร์มีระบบการติดตามประเมินผลการให้บริการข้อ 1 ถึงข้อ 3 เพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุงการให้บริการ คือ รายงานการประเมินระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	- คคศ.3.1-6 รายงานการประเมินระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร
7	คณะครุศาสตร์ได้นำผลการประเมินคุณภาพของการบริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา โดยนำผลการประเมินเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์เพื่อพิจารณา	- คคศ.3.1-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	7 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกการส่งเสริมบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนวทางการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาที่ดี	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ความเชื่อมโยง :	
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	กระบวนการ
การคิดรอบปี :	ใช้ปีการศึกษา
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :	อ.वलันต์ วงศ์กาฬสินธุ์ โทรศัพท์ 08-7213-2063
คำอธิบายตัวบ่งชี้ :	สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบัน และโดยองค์กรนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สภา/องค์การวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติม ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษายอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงามสิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 หรือ 4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	- คคศ.3.2-1 แผนพัฒนานักศึกษาประจำปี การศึกษา 2556
2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยงานประกันคุณภาพการศึกษาและแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์	- คคศ.3.2-2 โครงการให้ความรู้การประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์
3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมต่อไป ระดับปริญญาตรี 1. โครงการพัฒนาวิชาชีพทางพลศึกษา 2. โครงการกีฬาต้านยาเสพติดฟุตบอลหนองหญ้าไซค์พ ครั้งที่ 2 3. กิจกรรม Big cleaning day คณะครุศาสตร์ 4. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ 5. โครงการไหว้ครู ระดับบัณฑิตศึกษา 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สถิติและโปรแกรม LISREL เพื่อการวิเคราะห์ด้านสถิติการวิจัยขั้นสูง 2. โครงการกิจกรรมการแข่งขัน “กอล์ฟบริหารและพัฒนาการศึกษาสัมพันธ์ ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร 3. โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา รุ่นที่ 4	- คคศ.3.2-3(1) โครงการพัฒนาวิชาชีพทางพลศึกษา - คคศ.3.2-3(2) โครงการกีฬาต้านยาเสพติดปีการศึกษา 2556 - คคศ.3.2-3(3) กิจกรรม Big cleaning day คณะครุศาสตร์ - คคศ.3.2-3(4) โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ - คคศ.3.2-3(5) โครงการไหว้ครู - คคศ.3.2-3(6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สถิติและโปรแกรม LISREL เพื่อการวิเคราะห์ด้านสถิติการวิจัยขั้นสูง - คคศ.3.2-3(7) โครงการกิจกรรมการแข่งขัน “กอล์ฟบริหารและพัฒนาการศึกษาสัมพันธ์ ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - คคศ.3.2-3(8) โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา รุ่นที่ 4
4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	- คคศ.3.2-4(1) โครงการค่ายครุศาสตร์ราชภัฏอีสานเหนือ 2556 - คคศ.3.2-4(2) โครงการปฐมนิเทศสัมพันธ์ - คคศ.3.2-4(3) บันทึกรวบรวมความร่วมมือการพัฒนานักศึกษาฯ

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
5	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	- คคศ.3.2-5 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556
6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาโดยนำเสนอผลการดำเนินงานเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์	- คคศ.3.2-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีระบบกลไกการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมนักศึกษาที่ดี	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการกีฬาต้านยาเสพติด
2. โครงการพัฒนาวิชาชีพทางพลศึกษา

*ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1

ระบบและกลไกการพัฒนาจิตสาธารณะแก่นักศึกษา

- ความเชื่อมโยง :**
- ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ
- การคิดรอบปี :** ใช้ปีการศึกษา
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :** อ.พรพิมล ศิวินา โทรศัพท์ 08-3353-9119
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** การปลูกฝังจิตใจให้บุคคลมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นเรื่องที่เกิดจากภายใน "จิตสาธารณะ" เป็นสิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญในการปลูกจิตสำนึกให้คนรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจ มีความร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อเป็นหลักการในการดำเนินชีวิต ช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดแผนในการปลูกฝังจิตใจให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน
3. มีการดำเนินกิจกรรมและส่งเสริมการดำเนินงานด้านจิตสาธารณะ อาทิ การปลูกจิตสำนึกให้คนรู้จักเสียสละร่วมแรงร่วมใจมีความร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ช่วยกันพัฒนา คุณภาพชีวิต เพื่อเป็นหลักการในการดำเนินชีวิตช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนด
5. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานด้านจิตสาธารณะให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะกรรมการได้มีการกำหนดกิจกรรม/โครงการ การปลูกฝังจิตสาธารณะให้นักศึกษา ลงในแผนกลยุทธ์คณะกรรมการ ปีการศึกษา 2556 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 และแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556	- คคศ.3.2.1-1(1) แผนปฏิบัติราชการ คณะครูศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 - คคศ.3.2.1-1(2) แผนพัฒนานักศึกษา คณะครูศาสตร์ - คคศ.3.2.1-1(3) โครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ คณะครูศาสตร์ พ.ศ. 2556
2	คณะกรรมการได้มีการกำหนดจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะให้นักศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์คณะกรรมการ ปีการศึกษา 2556 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 และแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 และได้มีการจัดทำนวัตกรรมการผลิตบัณฑิต เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ ตามวงจรคุณภาพ PDCA	- คคศ.3.2.1-1(1) แผนปฏิบัติราชการ คณะครูศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 - คคศ.3.2.1-1(2) แผนพัฒนานักศึกษา คณะครูศาสตร์ - คคศ.3.2.1-2(1) ปฏิทินกิจกรรมจิตอาสา - คคศ.3.2.1-2(2) นวัตกรรมการผลิตบัณฑิต เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ
3	คณะกรรมการได้มีการกำหนดจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะให้นักศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ คณะครูศาสตร์ ปีการศึกษา 2556 โดยเป็นกิจกรรมและโครงการที่มุ่งเน้นในการปลูกฝังจิตสำนึกให้นักศึกษารู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจ มีความร่วมมือ ในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม สร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม	- คคศ.3.2.1-3 รายงานสรุปโครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ คณะครูศาสตร์ พ.ศ. 2556
4	การประเมินการปฏิบัติตามแผน โดยจัดทำรายงานการดำเนินงาน พัฒนาจิตสาธารณะแก่นักศึกษา ซึ่งนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา ได้รับรางวัลยกย่องชมเชยจากเจ้าคณะจังหวัดสกลนคร สาขธรรมยุต ในการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการมีจิตสาธารณะ	- คคศ.3.2.1-3 รายงานสรุปโครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ - คคศ.3.2.1-4 เกียรติบัตรยกย่องชมเชยจากเจ้าคณะจังหวัดสกลนคร
5	คณะกรรมการได้นำผลการดำเนินงานพัฒนาจิตสาธารณะแก่นักศึกษาเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครูศาสตร์ เพื่อพิจารณา และวางแผนปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษา ในปีถัดไป	- คคศ.3.2.1-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะครูศาสตร์

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบในการทำกิจกรรมจิตอาสาและปลูกฝังจิตอาสาให้กับนักศึกษา	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

โครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ (โครงการต่อเนื่อง)

*ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.2 | ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

- ความเชื่อมโยง :
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
- การคิดรอบปี : ใช้ปีการศึกษา
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : อ.วัชรภรณ์ เขาเขจร โทรศัพท์ 08-1056-0861
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ : อาจารย์ที่ปรึกษานับเป็นหัวใจที่สำคัญยิ่งในการขัดเกลาบัณฑิต ให้มีคุณภาพ สอดคล้องตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนั้น การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจึงเป็นหน้าที่ที่สำคัญประการหนึ่งของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา และเป็นกลไกหนึ่งของการพัฒนานักศึกษา ได้อย่างยั่งยืน

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาของคณะ
2. มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่าง ๆ และเครื่องมือที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา
3. ประสานงานให้ความร่วมมือและช่วยแก้ปัญหาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา
4. ประเมินผลระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกปี
5. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ * หมายถึงตัวบ่งชี้ที่คณะพัฒนาเพิ่ม

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	<ul style="list-style-type: none"> - คณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาของคณะ ทั้งภาคปกติ และ ภาค กศ.ป. ประจำปี การศึกษา 2556 ในแต่ละสาขาวิชา - คณะครุศาสตร์มีการจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษาในด้าน การเรียน ข้อมูลครอบครัว และบุคคลที่สถาบันสามารถ ติดต่อได้เมื่อนักศึกษามีปัญหา 	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.3.2.2-1(1) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2556 - คคศ.3.2.2-1(2) ฐานข้อมูลนักศึกษา คณะครุศาสตร์ - คคศ.3.2.2-1(3) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปี 2556 - คคศ.3.2.2-1(4) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์
2	<ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ โดยมีบอร์ด ข่าว ประชาสัมพันธ์ กระดานข่าว เพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ - การพัฒนาเว็บไซต์อาจารย์เพื่อให้นักศึกษาและ คณาจารย์ได้มีการติดต่อสื่อสารสะดวก รวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ - มีคู่มือนักศึกษา และคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อการ ดำเนินงานระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปในทิศทาง เดียวกันและมีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.3.2.2-2(1) เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ - คคศ.3.2.2-2(2) เว็บไซต์อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร - คคศ.3.2.2-2(3) เว็บบอร์ด คณะครุศาสตร์ - คคศ.3.2.2-2(4) คู่มือนักศึกษา - คคศ.3.2.2-2(5) คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา - คคศ.3.2.2-2(6) เว็บไซต์อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาภาค ปกติ/พิเศษ
3	<p>ประสานงานให้ความร่วมมือและช่วยแก้ปัญหาแก่ อาจารย์ที่ปรึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาเว็บไซต์อาจารย์เพื่อให้นักศึกษาและ คณาจารย์ได้มีการติดต่อสื่อสารสะดวก รวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ - สนับสนุนคู่มือนักศึกษา และคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา แก่อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่าน - ทะเบียนประวัตินักศึกษาของคณะ ตลอดจนข้อมูล ส่วนตัวต่างๆ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษามีข้อมูลของ นักศึกษาในความดูแล เพื่อความสะดวกในการดำเนินงาน อาจารย์ที่ปรึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.3.2.2-1(2) ฐานข้อมูลนักศึกษา คณะครุศาสตร์ - คคศ.3.2.2-2(2) เว็บไซต์อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร - คคศ.3.2.2-2(3) เว็บบอร์ด คณะครุศาสตร์ - คคศ.3.2.2-2(4) คู่มือนักศึกษา - คคศ.3.2.2-2(5) คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
4	การติดตามการประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมี การประเมินคุณภาพของระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	- คคศ.3.2.2-4(1) เอกสารการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา คณะครุศาสตร์ - คคศ.3.2.2-4(2) รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
5	นำผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร คณาจารย์ คณะครุศาสตร์ เพื่อพิจารณา และวางแผนปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ ปรึกษาในปีถัดไป	- คคศ.3.2.2-5 การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีกลไกในการดำเนินงาน เกี่ยวกับอาจารย์อาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเป็น ระบบ	ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำผลมาใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาาระบบต่อไป

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1.

องค์ประกอบที่ 4

การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพภายตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่น ๆ ของสถาบัน 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สอนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้	การวิจัย
	ค่าคะแนนที่ได้
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00 คะแนน
4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (ก.พ.ร. 3.3.1 , 3.3.2)	5.00 คะแนน
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก สถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ก.พ.ร. 3.3.3)	5.00 คะแนน
4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 5)	4.96 คะแนน
4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ. 6)	5.00 คะแนน
4.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ. 7)	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	4.99
ผลการประเมิน	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์

ความเชื่อมโยง :	
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	กระบวนการ
การคิดรอบปี :	ใช้ปีการศึกษา
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :	อ.ภัทรดร จันวันดี โทรศัพท์ 08-9921-7307
คำอธิบายตัวบ่งชี้ :	สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัย การส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่นักวิจัย และทีมวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรการเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม:

8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย โดยมีหลักเกณฑ์ ขั้นตอนการให้ทุน และมีระเบียบข้อบังคับการให้ทุนอย่างชัดเจน	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.4.1-1(1) แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ 2556 คณะครุศาสตร์ - คคศ.4.1-1(2) ประกาศการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยมหาวิทยาลัย - คคศ.4.1-1(3) ประกาศการให้ทุนพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย - คคศ.4.1-1(4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย คณะครุศาสตร์
2	คณะครุศาสตร์มีการบูรณาการงานวิจัยสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ที่รับทุนวิจัยได้นำผลงานวิจัยไปเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชา พิชชคณิตเชิงเส้น บูรณาการกับงานวิจัยเรื่อง การสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์ วิชาพิชคณิตเชิงเส้น โดยใช้ GSP สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (อ.ผกาพรรณ วัฒนานาม) 	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.4.1-2(1) โครงการสอนรายวิชา พิชคณิตเชิงเส้น - คคศ.4.1-2(2) งานวิจัยเรื่อง การสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์ วิชาพิชคณิตเชิงเส้น โดยใช้ GSP สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (อ.ผกาพรรณ วัฒนานาม)
3	คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยโดยส่งบุคลากรเข้าร่วมรับการอบรมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และจัดอบรมให้กับบุคลากรสายสนับสนุนภายในคณะให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำงานวิจัย R2R มีการอบรมและจัดตั้งอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.4.1-3(1) คู่มือจรรยาบรรณนักวิจัยและจรรยาบรรณการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ สำหรับบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - คคศ.4.1-3(2) รายชื่อผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การทำวิจัยในชั้นเรียน” - คคศ.4.1-3(3) สรุปรายงานการประเมินโครงการอบรมพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย RtoR

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
4	<p>คณะกรรมการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และได้ประกาศแหล่งทุนเพื่อให้นักวิชาการในหน่วยงานได้รับทราบ ทั้งทุนภายในและภายนอกสถาบัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.4.1-4(1) ผลพิจารณาให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยมหาวิทยาลัย - คคศ.4.1-4(2) บันทึกข้อความผลการพิจารณาทุนสนับสนุนการทำวิจัยสำหรับบุคลากร - คคศ.4.1.4(3) ประชาสัมพันธ์การส่งข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย
5	<p>คณะกรรมการสนับสนุนทรัพยากรที่เกี่ยวข้องด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ อย่างเพียงพอ โดยจัดให้มีห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดสำหรับการค้นคว้าข้อมูล มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพียงพอ และมีการประชุมพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <div style="text-align: center;">  <p>สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>  <p>ห้องสมุดคณะครุศาสตร์</p>  <p>ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.4.1-5(1) ภาพห้องสมุดและห้องปฏิบัติการ - คคศ.4.1-5(2) การประชุมทางวิชาการนานาชาติ (CEWEC)

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
6	คณะกรรมการฯ ได้มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในข้อ 4 และข้อ 5 ครบถ้วนทุกประเด็น	- คคศ.4.1-6(1) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ - คคศ.4.1-6(2) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจระบบสารสนเทศ
7	คณะกรรมการฯ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครูฯ	- คคศ.4.1-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครูฯ
8	คณะกรรมการฯ มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีการคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้มีแนวปฏิบัติที่อย่างเป็นระบบและมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น	- คคศ.4.1-8 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (3 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	8 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	8 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะกรรมการฯ มีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากร ขอบทุนวิจัยและมีการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนให้ทราบ	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

- ความเชื่อมโยง** : ก.พ.ร. 3.3.1 , 3.3.2
- ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ
- การคิดรอบปี** : ใช้ปีการศึกษา
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้** : อ.สุดประไทย บุพศิริ โทรศัพท์ 08-2858-7039
- คำอธิบายตัวบ่งชี้** : การบริหารจัดการความรู้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเผยแพร่ไปยังคณาจารย์ นักศึกษา วงการวิชาการ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนชุมชนเป้าหมายที่จะนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ เป็นเรื่องที่มีความสำคัญสำหรับทุกสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น สถาบันต้องจัดระบบส่งเสริมสนับสนุนให้มีระบบการรวบรวม เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทรัพย์สินทางปัญญาจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างเหมาะสมกับผู้ในแต่ละกลุ่ม โดยสิ่งที่เผยแพร่ต้องมีคุณภาพเชื่อถือได้ และรวดเร็ว ทันเหตุการณ์

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมทางวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะครุศาสตร์ได้มีการจัดระบบอาจารย์ที่เลี้ยงเพื่อดูแลให้การช่วยเหลือนักวิจัยเรื่องการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมทางวิชาการหรือการตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.4.2-1(1) ประกาศการให้ทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - คคศ.4.2-1(2) คำสั่งแต่งตั้งผู้ประสานงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการ - คคศ.4.2-1(3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย คณะครุศาสตร์ - คคศ.4.2-1(4) แนวทางขั้นตอน การตีพิมพ์บทความวิจัย - คคศ.4.2-1(5) บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารวิชาการ
2	คณะครุศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมงานวิจัย งานสร้างสรรค์ เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยของนักวิจัย โดยมีกระบวนการดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการสังเคราะห์งานวิจัย 2. คณะกรรมการคัดกรองงานวิจัย 3. ตรวจสอบความถูกต้องก่อนทำการเผยแพร่ 4. เผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณชน 	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.4.2-2(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย คณะครุศาสตร์ - คคศ.4.2-2(2) ระบบฐานข้อมูลการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัย คณะครุศาสตร์
3	คณะครุศาสตร์มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องในเชิงรุก เช่น เว็บไซต์คณะครุศาสตร์และแผ่นพับประชาสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.4.2-3(1) ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ คณะครุศาสตร์ - คคศ.4.2-3(2) แผ่นพับประชาสัมพันธ์
4	คณะครุศาสตร์ ได้รับหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอก จากการที่ได้นำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.4.2-4 หนังสือรับรองการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
5	คณะครุศาสตร์มีการให้คำแนะนำนักวิจัยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.4.2-5(1) แนวทางส่งเสริมการจดลิขสิทธิ์ - คคศ.4.2-5(2) บทความทรัพย์สินทางปัญญา (http://rdi.snru.ac.th/components/contents/view.php?id=92) - คคศ.4.2-5(3) สิทธิบัตร-อนุสิทธิบัตร (http://rdi.snru.ac.th/components/contents/view.php?id=170)

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะกรรมการมีทุนสนับสนุนผลงานวิจัย ของบุคลากรในการตีพิมพ์และนำเสนอผลงานวิจัย ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ นอกจากนี้ยังมีการนำ ผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยมีการรับรองจาก หน่วยงานภายนอก	คณะกรรมการได้รวบรวมผลงานวิจัย เพื่อประชาสัมพันธ์ไปสู่หน่วยงานภายนอกเพื่อเป็น การประชาสัมพันธ์และนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่าง แท้จริง

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

โครงการจัดการความรู้จากงานวิจัยของบุคลากรคณะครุศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3

เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ

ความเชื่อมโยง : ก.พ.ร. 3.3.3

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : อ.นภาพร วรรณทอง โทรศัพท์ 08-6637-8882

: นางสาวรจนา ผาลลาพั๋ง โทรศัพท์ 08-6106-2148

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน โดยเฉพาะสถาบันที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน :

การแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 จำแนกเป็น 3กลุ่มวิชา

1. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

2. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

3. สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

หมายเหตุ :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ ให้นำตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏกรณีที่ไม่ใช่หลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละสถาบัน
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์หรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	<p>คณะครุศาสตร์ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2555 เป็นจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น 1,696,937 บาท เป็นสัดส่วนอาจารย์จำนวน 53.5 คน เท่ากับ $1,696,937/53.5 = 31,718.45$ ได้คะแนนที่ได้ $31,718.45 \times 5/25,000 = 5$ คะแนน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.4.3-(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรจากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 - คคศ.4.3-(2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรจากงบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 - คคศ.4.3-(3) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง ผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยฯ จากโครงการส่งเสริมการวิจัยในสกอ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2556

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน	แหล่งทุน
1	นางสาวจินดา ลาโพธิ์	การพัฒนาทักษะการแต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ร่วมมือและเทคนิคผังความคิดสำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตวิชาเอกภาษาไทย	30,000	งบ บ.กศ.
2	นางสาวหรรษา องคลังห์	การศึกษาระบบการบริการสนับสนุนนักศึกษาที่มีความบกพร่องในสถาบันอุดมศึกษา : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	25,000	งบ บ.กศ.
3	นางสาวอชิชา จินะกาญจน์ หัวหน้าโครงการวิจัย สัดส่วนร้อยละ 50 เงินเต็ม 40,000	การประเมินผลการดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	20,000	งบ บ.กศ.
4	นางสาวปิยะนันท์ ปลื้มโชค	การพัฒนาโมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้มัดติมิเดียที่ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง	35,000	งบ บ.กศ.
5	นางสาวสุพัตรา ปลั่งโคโท	การพัฒนารูปแบบการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยชุมชนสำหรับคนพิการทางการเคลื่อนไหวโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	45,000	งบ บ.กศ.
6	นายอภิวัฒน์ ปานทอง	การใช้โปรแกรมการออกกำลังกายที่มีต่อการพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้านของนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬาชั้นปีที่ 3	40,000	งบ บ.กศ.
7	อาจารย์ภัทรธร จันวันดี ผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนร้อยละ 50 เงินเต็ม 30,000	สมรรถภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	15,000	งบ บ.กศ.
8	นายสุดประไทย บุพศิริ	ผลประสานของตัวดำเนินการที่สัมพันธ์กับส่วนกลางโดมอนด์ของมาร์เคอริสซ์	220,000	งบแผ่นดิน
9	นายสถิตย์ ภาคมฤค	การศึกษาวัฒนธรรมการสวดสรภัญญ์อีสานของจังหวัดสกลนคร	200,000	งบแผ่นดิน
10	ผศ.ดร.อรวรรณ นิมตลุง	ปัจจัยเชิงพระคัมภีร์ที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียนพิการในสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน : กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	406,740	งบแผ่นดิน
11	นายภัทรธร จันวันดี	การพัฒนาครูด้านการผลิตสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ สำหรับครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร	120,000	งบแผ่นดิน
12	ผศ.ดร.อรวรรณ นิมตลุง ผู้ร่วมวิจัย สัดส่วนร้อยละ 10 เงินเต็ม 301,970 บาท	รูปแบบการส่งเสริมผู้พิการทางการได้ยินสู่การเป็นผู้ประกอบการอิสระ กรณีศึกษาจังหวัดสกลนคร	30,197	งบแผ่นดิน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน	แหล่งทุน
13	ผศ.ดร.ถาดทอง ปานศุภวัชร หัวหน้าโครงการวิจัย สัดส่วนร้อยละ 85 เงินเต็ม 600,000	การวิจัยกระบวนการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	510,000	ทุนของ สกอ.
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งสิ้น (บาท)			1,696,937	

หมายเหตุ จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำให้เน้นเฉพาะผู้ปฏิบัติงานจริงไม่รวมนักผู้ลาศึกษาต่อ

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	25,000 บาท (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	31,718.45 บาท (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	25,000 บาท (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณาจารย์คณะครุศาสตร์มีผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์เพิ่มมากขึ้น	ส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ในคณะจัดทำผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ให้มากยิ่งขึ้น

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. การสนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนางานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ (สมศ. 5)

ความเชื่อมโยง	:	
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ผลผลิต
การคิดรอบปี	:	ใช้ปีการศึกษา
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้	:	อ.นวพร วรรณทอง โทรศัพท์ 08-5455-3237 นางสาวรจนา ภาลลาพัง โทรศัพท์ 08-6106-2148
คำอธิบายตัวบ่งชี้	:	การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ และมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวางจากการเปรียบเทียบกับจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ และจำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติกับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

งานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการ จัดประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ นอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25

งานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Centre (TCI) หรือวารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของ สมศ.

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของ สมศ.

วิธีการคำนวณ :

$$= \frac{\text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่} \times 100}{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}} \times 100$$

$$= \left(\frac{5.5 \times 100}{55.5} \right) = 9.91$$

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)	
		2556	รวม
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)	คน	55.5	55.5
2. จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)	คน	-	-
3. จำนวนงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์ (ปีการศึกษา)	เรื่อง	16	16
3.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เรื่อง	14	14
3.2 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	เรื่อง	-	-
3.3 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	เรื่อง	-	-
3.4 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	เรื่อง	-	-

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)	
		2556	รวม
3.5 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ 3 หรือ 4	เรื่อง	2	2
3.6 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	เรื่อง	-	-
3.7 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ 1 หรือ 2	เรื่อง	-	-
3.8 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI	เรื่อง	-	-
4. ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่เผยแพร่ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	-	-
4.1 ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	เรื่อง	-	-
4.2 ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	เรื่อง	-	-
4.3 ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	เรื่อง	-	-
4.4 ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	เรื่อง	-	-
4.5 ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	เรื่อง	-	-
5. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	5.5	5.5
6. ร้อยละถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	9.91	9.91

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	ร้อยละ 9.91	4.96

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 10 (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 9.91 (4.96 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 6 (3 คะแนน)

รายการเอกสารอ้างอิง

- คคศ.4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ปี พ.ศ. 2556

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ปี พ.ศ. 2556

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/หลักฐานการนำไปใช้ ประโยชน์หรือเผยแพร่	ค่าถ่วง น้ำหนัก
1	นางผกาพรรณณ วัฒนานาม	การสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์ วิชา หลักการคณิตศาสตร์โดยใช้ The Geometer's Sketchpad สำหรับนักศึกษาชั้น ปีที่ 1 คณะครุศาสตร์	Cewec 2013	0.25
2	นางสาวพรพิมล ศิริวิภา	The Speaking Skills Package Development for English Listen and Speaking 2 for the First Year Students of the Faculty of Education, Sakon Nakhon Rajabhat University	Cewec 2013	0.25
3	นายกิตติกร รักษาพล	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดย ใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนบทบาท	Cewec 2013	0.25
4	นายสุตประไทย บุพศิริ	ผลเฉลยมูลฐานของตัวดำเนินการ $\diamond_{b,m}^k$ ที่ สัมพันธ์กับตัวดำเนินการเบสเซลอัลตรา ไฮเพอร์โบลิก คลิน กอร์ดอน	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	0.25
5	นายสุตประไทย บุพศิริ	On the Operator \diamond_m^k related to the wave equation and Laplacian	Applied Mathematical Sciences, Vol. 8, 2014, no. 23, 1127 – 1133	1.00
6	นายสุตประไทย บุพศิริ	On the Elementary Solution of the Operator $\diamond_{m,c}^k$ Related to the Ultra- hyperbolic Klein Gordon	Applied Mathematical Sciences, Vol. 7, 2013, no. 134, 6651- 6657	1.00
7	นางสาวเพ็ญพรธษา ปกาลิทธิ	การเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ในรายวิชาปัญหาสังคม	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี	0.25
8	นางผกาพรรณณ วัฒนานาม	การสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์ วิชา พีชคณิตเชิงเส้น โดยใช้ GSP สำหรับ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ม.ราชภัฏสกลนคร	การประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม	0.25
9	นางสุชาดา บุปผา	Inclusion ; Including Children with Special Needs	London International Conference on Education (LICE-2013)	0.25
10	นายภูมิพงศ์ จอมหงส์พิพัฒน์ นายสำราญ กำจัดภัย	รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเหนือผู้นำ สำหรับการปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษา สมาชิกองค์การบริหารส่วน ตำบล ในจังหวัดสกลนคร	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 5 ฉบับที่ 9 มกราคม – มิถุนายน 2556	0.25
11	นางอรวรรณ นิมตลุง	การศึกษาปัญหาและแนวทางการปฏิบัติงาน ตามระบบบัญชีกองทุนหมู่บ้านและชุมชน เมือง ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร *	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 5 ฉบับที่ 9 มกราคม – มิถุนายน 2556	0.25
12	นางสาวเพ็ญพรธษา ปกาลิทธิ	การลงพื้นที่ว่าด้วยการประหารชีวิตใน ประเทศไทย	การประชุมวิชาการระดับชาติ มนุษย-สังคมศาสตร์ราชภัฏอุบล ครั้งที่ 1“อาเซียน : เสพ ศาสตร์ ศานต์ ศิลป์” 9 สิงหาคม 2556	0.25
13	นางถาดทอง ปานคูวัชร	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของ นักศึกษาคู ชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 5 ฉบับที่ 10 กรกฎาคม – ธันวาคม 2556	0.25

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/หลักฐานการนำไปใช้ ประโยชน์หรือเผยแพร่	ค่าถ่วง น้ำหนัก
14	ผศ.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์	รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่ส่งผลต่อระดับพฤติกรรมการมีจิตสาธารณะของเยาวชนไทยในจังหวัดสกลนคร	วารสารบัณฑิตศึกษา ปีที่ 10 ฉบับที่ 52 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มกราคม - มีนาคม 2557	0.25
15	นายอภิวัฒน์ ปานทอง	สภาพและความต้องการการออกกำลังกายของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	วารสารบัณฑิตศึกษา ปีที่ 10 ฉบับที่ 52 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มกราคม - มีนาคม 2557	0.25
16	ผศ.ดร.วัลลิกา ฉลากบาง	การพัฒนาแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของภาวะผู้นำทางวิชาการที่ส่งผลต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน	วารสารบัณฑิตวิจัย ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มกราคม - มิถุนายน 2556	0.25
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก				5.5

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ. 6)

ความเชื่อมโยง	:	
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ผลผลิต
การคิดรอบปี	:	ใช้ปีการศึกษา
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้	:	อ.นวพร วรรณทอง โทรศัพท์ 08-5455-3237 นางสาวรจนา ภาลลาพัง โทรศัพท์ 08-6106-2148
คำอธิบายตัวบ่งชี้	:	การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินงานตามพันธกิจ

อย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์สู่การนำไปใช้จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยโดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการ โครงการวิจัยและรายงานการวิจัยอย่างถูกต้องสามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมายโดยมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจนตามวัตถุประสงค์และ/หรือได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา

ประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีดังนี้

1. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่าง ๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยภาคประชาชน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น
2. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เช่น ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ โดยองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นต้น
3. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น
4. การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจยกระดับจิตใจก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข เช่น งานศิลปะที่นำไปใช้ในโรงพยาบาล ซึ่งได้มีการศึกษา และการประเมินไว้

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับรองการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ หมายถึง หน่วยงานหรือองค์กร หรือชุมชนภายนอกสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่มีการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาไปใช้ก่อให้เกิดประโยชน์ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา

การนับจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ให้นับจากวันที่นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้และเกิดผลชัดเจนโดยที่ผลงานวิจัยจะดำเนินการในช่วงเวลาใดก็ได้ ช่วงเวลาที่ใช้จะเป็นตามปีปฏิทิน หรือปีงบประมาณ หรือปีการศึกษา อย่างไรก็ตามหนึ่งตามระบบที่มหาวิทยาลัยจัดเก็บข้อมูล ในกรณีที่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีการนำไปใช้ประโยชน์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการใช้ประโยชน์ได้เพียงครั้งเดียว ยกเว้นในกรณีที่มีการใช้ประโยชน์ที่แตกต่างกันชัดเจนตามมิติของการใช้ประโยชน์ที่ไม่ซ้ำกัน

วิธีการคำนวณ :

$$\begin{aligned} & \text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์} \\ & = \frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100 \\ & = \left(\frac{12 \times 100}{55.5} \right) = 21.62 \end{aligned}$$

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)	
		2555	รวม
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)	คน	55.5	55.5
2. จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)	คน	-	-
3. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	12	12
3.1 การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ	เรื่อง	-	-
3.2 การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ	เรื่อง	-	-
3.3 การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบายหรือระดับประเทศ	เรื่อง	12	12
3.4 การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	เรื่อง	-	-
4. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	21.62	21.62

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	ร้อยละ 21.62	5

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ปี พ.ศ. 2556

ที่	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	หน่วยงานที่นำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์
1	รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร, ผศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์)	โรงเรียนบ้านนาคอย
2	การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับครูปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ผศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์, รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร, ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี)	โรงเรียนบ้านนาโพธิ์สุวรรณราษฎร์พัฒนา
3	การพัฒนาความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษาโดยใช้การเสริมแรงทางบวก (นายสุริยะ ประทุมรัตน์)	โรงเรียนดอนเชียงบาลราษฎร์บำรุงศิลป์
4	ผลเฉลยมูลฐานของตัวดำเนินการ $\diamond_{b,m}^k$ ที่สัมพันธ์กับตัวดำเนินการเบสเซลอัลตราไฮเพอร์โบลิก คลิน กอร์ดอน (นายสุตประไทย บุพศิริ)	โรงเรียนชุมชนบ้านสร้างคือ
5	การพัฒนาการสอน เรื่องพื้นฐานทางเรขาคณิต ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad (GSP) (นางผกาพรรณ วัฒนานาม)	โรงเรียนบ้านโนนอุดม
6	การเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานในรายวิชาปัญหาสังคม (นางสาวเพ็ญพรธชา ปกาลิทธิ)	โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม
7	การพัฒนาการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (นางสาวนพพร วรรณทอง)	โรงเรียนบ้านแมตนาทม
8	การใช้ทักษะการอ่านจับใจความสำคัญเพื่อพัฒนาการตอบข้อสอบอัตนัย (นายธนา เตมีรักษ์)	โรงเรียนบ้านท่าอุเทน
9	การสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์ วิชาหลักการคณิตศาสตร์ โดยใช้ The Geometer's Sketchpad สำหรับนักเรียนชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (นางผกาพรรณ วัฒนานาม)	โรงเรียนบ้านหนองหอย
10	On the Elementary Solution of the Operator $\diamond_{m,c}^k$ Related to the Ultra-hyperbolic Klein Gordon (นายสุตประไทย บุพศิริ)	โรงเรียนบ้านห้วยแสง
11	การสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์ วิชาพีชคณิตเชิงเส้น โดยใช้ GSP สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (นางผกาพรรณ วัฒนานาม)	โรงเรียนบ้านหนองหอย
12	On the Operator \diamond_m^k related to the wave equation and Laplacian (นายสุตประไทย บุพศิริ)	โรงเรียนบ้านศรีวิชัย

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 20 (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 21.62 (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 20 (5 คะแนน)

รายการเอกสารอ้างอิง

- คศศ.4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ปี พ.ศ. 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6

ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ. 7)

ความเชื่อมโยง :

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ใช้ปีปฏิทิน

ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : อ.นวพร วรรณทอง โทรศัพท์ 08-6637-8882

: นางสาวรจนา ผาลลาพัง โทรศัพท์ 08-6106-2148

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ สะท้อนถึงสมรรถนะในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย การปฏิบัติจริงและได้นำไปใช้ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนางานในหน้าที่จนเกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ

ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ หมายถึง บทความวิชาการ ตำรา หรือหนังสือ ที่ผ่านกระบวนการกลั่นกรองและได้รับการรับรองคุณภาพแล้ว ตามเกณฑ์ของ กพอ. เรื่องหลักเกณฑ์การขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการหรือเทียบเท่า

ผลงานทางวิชาการที่เป็นบทความวิชาการ (Academic Paper) ตำรา (Textbook) หรือหนังสือ (Book) ต้องเป็นผลงานที่ผ่านกระบวนการกลั่นกรองผลงานก่อนตีพิมพ์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- บทความวิชาการ หมายถึง เอกสารทางวิชาการที่เรียบเรียงอย่างเป็นระบบ มีข้อความรู้ที่สะท้อนมุมมอง แนวคิดเชิงทฤษฎีที่ได้จากประสบการณ์ การสังเคราะห์เอกสาร หรือ การวิจัย โดยจัดทำ ในรูปของบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพซึ่งมีผู้ตรวจอ่าน

- ตำรา หมายถึง เอกสารทางวิชาการที่เรียบเรียงอย่างเป็นระบบ อาจเขียนเพื่อ ตอบสนองเนื้อหาทั้งหมดของรายวิชาหรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชาหรือหลักสูตรก็ได้ โดยมีการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ ความรู้ที่เกี่ยวข้อง และสะท้อนให้เห็นความสามารถในการถ่ายทอดวิชาในระดับอุดมศึกษา

- หนังสือ หมายถึง เอกสารทางวิชาการที่เขียนขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ไปสู่ วงวิชาการหรือผู้อ่านทั่วไปโดยไม่จำเป็นต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรหรือต้องนำมาประกอบการเรียนการสอน ในวิชาใดวิชาหนึ่ง ทั้งนี้จะต้องเป็นเอกสารที่เรียบเรียงขึ้นอย่างมีเอกภาพ มีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคงและให้ทัศนะของ ผู้เขียนที่สร้างเสริมปัญญาความคิด และสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่สาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

การนับจำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาตัวฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงาน จะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องาน วิชาการ 1 ชิ้น

วิธีการคำนวณ :

$$= \frac{\text{ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ} \times \text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$\frac{9.25 \times 100}{55.5} = 16.67$$

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)	
		2556	รวม
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)	คน	55.5	55.5
2. จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)	คน	-	-
3. จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	13	13
3.1 บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	เรื่อง	1	1
3.2 บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	เรื่อง	-	-
3.3 ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่อง	12	12
3.4 ตำราหรือหนังสือที่มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	-	-
4. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	9.25	9.25
5. ร้อยละของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ	16.67	16.67

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ	16.67	5.00

ผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ ปี พ.ศ. 2556

ที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อวารสาร/โรงพิมพ์	ชื่อ-สกุล	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	โครงการจัดทำผลงานทางวิชาการ ในวาระ 48 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ผศ.ดร.เบญจวรรณ รอดแก้ว	0.75
2	หลักการและเทคโนโลยีและนวัตกรรมศึกษา	โครงการจัดทำผลงานทางวิชาการ ในวาระ 45 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	นายवलันต์ ศรีศิริฤกษ์	0.75
3	สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางสังคม	โครงการจัดทำผลงานทางวิชาการ ในวาระ 45 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ผศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์	0.75
4	หลักและทฤษฎีปฏิบัติการบริหารการศึกษา	โครงการจัดทำผลงานทางวิชาการ ในวาระ 48 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร	0.75
5	ภาวะผู้นำทางวิชาการ	โครงการจัดทำผลงานทางวิชาการ ในวาระ 48 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร	0.75
6	การพัฒนาวรรณกรรมไทย	โครงการจัดทำผลงานทางวิชาการ ในวาระ 48 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	นางสาวจินดา ลาโพธิ์	0.75
7	วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	โครงการจัดทำผลงานทางวิชาการ ในวาระ 45 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	นายบุญส่ง วงศ์คำ	0.75
8	การศึกษาปฐมวัย	โครงการจัดทำผลงานทางวิชาการ ในวาระ 48 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	นายบุญส่ง วงศ์คำ	0.75
9	มวยไทย	โครงการจัดทำผลงานทางวิชาการในวาระ 48 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ผศ.พ.อ.อ.ครองชัย พรหมเทพ	0.75
10	วิทยาศาสตร์การกีฬา	โครงการจัดทำผลงานทางวิชาการในวาระ 48 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ผศ.พ.อ.อ.ครองชัย พรหมเทพ	0.75
11	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางพลศึกษา	โครงการจัดทำผลงานทางวิชาการ ในวาระ 48 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	นายอภิวัฒน์ ปานทอง	0.75
12	ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ (แนวคิดและปฏิบัติการ)	โครงการจัดทำผลงานทางวิชาการ ในวาระ 48 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร	0.75
13	การลงโทษที่ว่าด้วยการประหารชีวิตในประเทศไทย	ประชุมวิชาการระดับชาติ มนุษย-สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	นางสาวเพ็ญพรรษา ปกาลิทธิ์	0.25
รวมค่าถ่วงน้ำหนัก				9.25

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 10 (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 16.67 (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 10 (5 คะแนน)

รายการเอกสารอ้างอิง

- คคศ.4.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ ปี พ.ศ. 2556

องค์ประกอบที่ 5

การบริการวิชาการแก่สังคม

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบัน พึ่งให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญ การให้บริการวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย หรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้	การบริการวิชาการ แก่สังคม
	ค่าคะแนนที่ได้
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	5.00 คะแนน
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	5.00 คะแนน
5.3 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ. 8)	5.00 คะแนน
5.4 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ. 9)	5.00 คะแนน
5.5 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน (สมศ. 18)	
5.5.1 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน (สมศ. 18.1)	5.00 คะแนน
5.5.2 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายในสถาบัน (สมศ. 18.2)	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	5.00 คะแนน
ผลการประเมิน	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคม

- ความเชื่อมโยง :**
- ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ
- การคิดรอบปี :** ใช้ปีการศึกษา
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :** อ.ลดาวัลย์ มะลิไทย โทรศัพท์ 08-7874-0832
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงกำหนดหลักเกณฑ์และขั้นตอนการบริการทางวิชาการอย่างเป็นระบบ และมีการจัดโครงสร้างสถาบันเพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนระบบดังกล่าว การให้บริการทางวิชาการต้องมีความเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนและการวิจัย และสามารถบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการสังคัมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะกรรมการได้มีนโยบายในการบริการวิชาการแก่สังคม โดยยึดนโยบายแผนกลยุทธ์และแผนดำเนินการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ เพื่อกำหนดขั้นตอน และนโยบายการบริการ วิชาการคณะครุศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.5.1-1(1) แผนกลยุทธ์ 4 ปี พ.ศ. 2555-2558 - คคศ.5.1-1(2) แผนบริการวิชาการและวิชาชีพ แก่สังคม คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 - คคศ.5.1-1(3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานด้านบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ - คคศ.5.1-1(4) กำหนดขั้นตอน และนโยบาย การบริการวิชาการคณะครุศาสตร์
2	คณะกรรมการมีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคม กับการเรียนการสอน เช่น โครงการการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก บูรณาการกับรายวิชาพีชคณิตเชิงเส้น	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.5.1-2(1) โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก - คคศ.5.1-2(2) โครงการสอนรายวิชา พีชคณิต เชิงเส้น
3	คณะกรรมการมีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคม กับการวิจัย เช่น โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก บูรณาการกับ งานวิจัยเรื่อง การเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานในรายวิชา ปัญหาสังคม (อ.เพ็ญพรษา ปกาสิทธิ์)	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.5.1-3(1) โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก - คคศ.5.1-3(2) รายงานวิจัยเรื่อง การเรียนการสอน โดยใช้ปัญหาเป็นฐานในรายวิชาปัญหาสังคม
4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการทางวิชาการ แก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยการจัดทำรายงาน ผลการบูรณาการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและ การวิจัย ประจำปีการศึกษา 2556	- คคศ.5.1-4 รายงานผลการบูรณาการวิชาการ แก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2556
5	มีการรายงานผลการบูรณาการวิชาการแก่สังคมกับการเรียน การสอนและการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2556 นำเสนอในที่ ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ เพื่อพิจารณาและนำ ข้อเสนอแนะมาประกอบการวางแผนเพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน ในรอบปีถัดไป	- คคศ.5.1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะครุศาสตร์

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีแผนการให้บริการวิชาการแก่สังคม และสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงาน ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ
2. โครงการพัฒนาระบบบริการทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

กระบวนการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

- ความเชื่อมโยง :**
- ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ
- การคิดรอบปี :** ใช้ปีการศึกษา
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :** อ.สุริยะ ประทุมรัตน์ โทรศัพท์ 08-2111-2263
อ.ศตวรรษ มะละแหม่ม โทรศัพท์ 08-6182-9030
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** ความสามารถในการให้บริการทางวิชาการในลักษณะห่วงโซ่คุณภาพที่สนองความต้องการและเป็นที่ยอมรับของชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน หน่วยงานวิชาชีพ สังคมได้อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพและความพร้อมตามจุดเน้นของสถาบันพิจารณาได้จาก (1) ประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการ (2) การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และ (3) ความรู้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการและการเผยแพร่ความรู้ นั้นทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน
2. มีความร่วมมือด้านการบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะครุศาสตร์ได้มีการสำรวจความต้องการในการจัด โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก และโครงการ ปฏิบัติงานวิชาชีพครู	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.5.2-1(1) สรุปรายชื่อโรงเรียนฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู (เต็มรูป) ชั้นการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ภาคปกติ ภาคเรียนที่ 2/2556 - คคศ.5.2-1(2) หนังสือตอบรับเข้าร่วมโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก
2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการ เพื่อการเรียนรู้และ เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐหรือหน่วยงานวิชาชีพ คือ โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก มีความร่วมมือกับโรงเรียนในเขตพื้นที่ ที่บริการในการพัฒนาครู และโครงการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ครูโดยการส่งนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูใน โรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.5.2-2(1) สรุบบริการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก - คคศ.5.2-2(2) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึก ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 นักศึกษาภาคปกติ ประจำ ภาคเรียนที่ 2/2556 - คคศ.5.2-2(3) โครงการสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา นักศึกษาภาคปกติ ประจำภาคเรียนที่ 2/2556 - คคศ.5.2-2(4) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา นักศึกษาภาคปกติ ประจำ ภาคเรียนที่ 2/2556
3	คณะครุศาสตร์ได้ประเมินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสนุก โครงการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ประจำ ภาคเรียนที่ 2/2556 เพื่อให้ทราบถึงประโยชน์ของโครงการที่มี ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.5.2-2(1) สรุบบริการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก - คคศ.5.2-2(2) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึก ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 นักศึกษาภาคปกติ ประจำ ภาคเรียนที่ 2/2556 - คคศ.5.2-2(3) โครงการสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา นักศึกษาภาคปกติ ประจำภาคเรียนที่ 2/2556 - คคศ.5.2-2(4) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา นักศึกษาภาคปกติ ประจำ ภาคเรียนที่ 2/2556
4	คณะครุศาสตร์ได้นำรายงานผลการดำเนินโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุกและโครงการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะครุศาสตร์ เพื่อนำไปพัฒนาระบบและกลไกการ บริการวิชาการต่อไป	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.5.2-2(1) สรุบบริการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก - คคศ.5.2-2(2) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึก ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 นักศึกษาภาคปกติ ประจำ ภาคเรียนที่ 2/2556 - คคศ.5.2-2(3) โครงการสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา นักศึกษาภาคปกติ ประจำภาคเรียนที่ 2/2556 - คคศ.5.2-2(4) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา นักศึกษาภาคปกติ ประจำ ภาคเรียนที่ 2/2556 - คคศ.5.2-2(5) รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
5	<p>คณะครุศาสตร์นำผลการดำเนินโครงการเผยแพร่สู่บุคลากรและสาธารณชนในเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ และเว็บไซต์ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>จากการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุกและโครงการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ได้พัฒนาระบบตอบรับและสำรวจความต้องการของผู้เข้าร่วมโครงการเป็นแบบ online เพื่อใช้ในการทำงานด้านบริการวิชาการอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.5.2-5(1) เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (เลือกโรงเรียนฝึกสอน) - คคศ.5.2-5(2) เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ (หน้าภาพกิจกรรมกลุ่มสนุก) - คคศ.5.2-5(3) เว็บไซต์การจัดการโครงการคณะครุศาสตร์

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีการส่งเสริมให้จัดโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง	ควรส่งเสริมให้มีการจัดโครงการและกิจกรรมเกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมมากขึ้น

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการพัฒนาการเรียนรู้อุปกรณ์
2. โครงการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3

ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ. 8)

- ความเชื่อมโยง :
ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
การคิดรอบปี : ใช้ปีการศึกษา
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : อ.นวพร วรรณทอง โทรศัพท์ 08-6637-8882
นางสาวรจนา ผาลลาพัง โทรศัพท์ 08-6106-2148
คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การให้บริการวิชาการ หมายถึง การที่สถาบันการศึกษาซึ่งอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือสังคม เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใด ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ การบริการวิชาการเป็นการบริการที่มีค่าตอบแทนและบริการวิชาการให้เปล่า โดยมีการนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาหรือบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย อาทิ บทความ ตำรา หนังสือ วิทยานิพนธ์หรือหลักสูตร เป็นต้น

การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาพัฒนามี

2 ประเภท คือ

1. การพัฒนาการเรียนการสอน
2. การพัฒนาการวิจัย

ในการประเมินตัวบ่งชี้นี้ต้องมีโครงการทั้งสองประเภท ทั้งนี้ในแต่ละโครงการ

ไม่จำเป็นต้องมีทั้งสองประเภท และผลการใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยต้องเสร็จสิ้นในปีที่

ประเมิน

วิธีการคำนวณ :

$$= \frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่คณะกรรมการบริหารคณะอนุมัติ}} \times 100$$

$$\frac{4}{6} \times 100 = 66.67$$

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)	
		2556	รวม
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด	โครงการ/กิจกรรม	6	6
2. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	โครงการ/กิจกรรม	2	2
3. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย	โครงการ/กิจกรรม	-	-
4. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	โครงการ/กิจกรรม	2	2
5. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	ร้อยละ	66.67	66.67

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	ร้อยละ	66.67	5.00

รายการเอกสารอ้างอิง

คคศ.5.3-1 แผนบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

โครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน

คคศ.5.3-2 โครงการพัฒนาวิชาชีพครู

คคศ.5.3-3 แนวการสอนรายวิชา 21033312 การผลิตสื่อมัลติมีเดียด้วยคอมพิวเตอร์

คคศ.5.3-4 แนวการสอนรายวิชา 21072207 ดนตรี เพลง การเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย

คคศ.5.3-5 แนวการสอนรายวิชา 21072204 การประดิษฐ์ของเล่นตุ๊กตาสำหรับเด็กปฐมวัย

คคศ.5.3-6 โครงการครุศาสตร์วิชาการวิชาชีพครูและทำบุญคณะ

คคศ.5.3-7 แนวการสอนรายวิชา 21034008 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

โครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย

คคศ.5.3-8 โครงการพัฒนาผู้พิการในชุมชน

คคศ.5.3-9 แนวการสอนรายวิชา 21083018 การให้บริการครอบครัวเด็กพิเศษและชุมชน

คคศ.5.3-10 งานวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยชุมชนสำหรับคนพิการทางการเคลื่อนไหวโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

คคศ.5.3-11 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก

คคศ.5.3-12 แนวการสอนรายวิชา 21033312 การผลิตสื่อมัลติมีเดียด้วยคอมพิวเตอร์

คคศ.5.3-13 งานวิจัยเรื่อง โมเดลสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้มัลติมีเดียเพื่อพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา

คคศ.5.3-14 แนวการสอนรายวิชา พืชคณิตเชิงเส้น

คคศ.5.3-15 งานวิจัยเรื่อง การสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์ วิชาพืชคณิตเชิงเส้น โดยใช้ GSP สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4

ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ. 9)

- ความเชื่อมโยง :
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
- การคิดรอบปี : ใช้ปีการศึกษา
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : อ.ธนา เตมีรักษ์ โทรศัพท์ 08-9119-1013
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ : โครงการที่มีผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หมายถึง โครงการที่สถาบันจัดขึ้นเพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้วมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชน หรือองค์กรภายนอกในด้านต่าง ๆ หรือ ทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตน

ประเด็นการพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	<p>คณะกรรมการมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร ดังต่อไปนี้</p> <p>1) ขั้นตอนการวางแผน (Plan) คณะกรรมการนำผลการประเมินโครงการในปีที่ผ่านมา เพื่อประชุมวางแผนดำเนินการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็ก บ้านท่าวัด ในการจัดโครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าวัด ครั้งที่ 2 นี้</p> <p>2) ขั้นตอนปฏิบัติ (Do) คณะกรรมการได้ปฏิบัติตามแผนดำเนินงานในโครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท่าวัด โดยเป็นโครงการที่เกิดจากความร่วมมือของหน่วยงานโรงเรียนและชุมชน ผู้ปกครอง คณะครูและมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์</p> <p>3) ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check) คณะกรรมการมีการตรวจสอบผลการดำเนินโครงการโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และได้มีการสรุปผลการดำเนินโครงการ</p> <p>4) ขั้นตอนการแก้ไข/ปรับปรุง (Action) คณะกรรมการมีการสรุปผลการดำเนินโครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยเพื่อนำผลในปี 2556 ไปปรับปรุงในโครงการ 2557 ต่อไป</p>	<p>- คคศ.5.4-1(1) แผนปฏิบัติการ คณะครูศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>- คคศ.5.4-1(2) สรุปโครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าวัด (ปีที่ 2)</p>
2	<p>คณะกรรมการมีรายงานผลการดำเนินโครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท่าวัดโดยใช้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินโครงการ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80</p>	<p>- คคศ.5.4-1(2) สรุปโครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าวัด (ปีที่ 2)</p>
3	<p>คณะกรรมการจัดค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยในครั้งนี้ ทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท่าวัด และผู้ปกครองในชุมชนนั้น ซึ่งคณะกรรมการได้วางแผนแนวทางให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท่าวัด เป็นผู้นำของชุมชนในการดำเนินกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง และมีการติดตามผลการใช้สื่อที่คณะมอบให้ว่าตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่</p>	<p>- คคศ.5.4-1(2) สรุปโครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าวัด (ปีที่ 2)</p> <p>- คคศ.5.4-3 ภาพถ่ายการมอบสื่อให้แก่หัวหน้าศูนย์และผู้ปกครอง</p>

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
4	คณะกรรมการฯ มีการจัดทำโครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท่าวัด เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กและปรับสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็ก บ้านท่าวัด ซึ่งเกิดจากความร่วมมือระหว่างชุมชน คณะครูศาสตร์และมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนโรงเรียน และชุมชน กิจกรรมของโครงการในครั้งนี้ก่อให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่งผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็ก นำความรู้ที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ในการดูแลเลี้ยงดูบุตรให้สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์ของโรงเรียน	- คคศ.5.4-1(2) สรุปโครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท่าวัด (ปีที่ 2) - คคศ.5.4-4 หนังสือขอบคุณจากเทศบาลตำบล ต.เหล่าปอแดง อ.เมือง จ.สกลนคร
5	คณะกรรมการฯ ดำเนินโครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท่าวัด ทำให้มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/ องค์กร มีความเข้มแข็ง โดยผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กนำความรู้ที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ในการดูแลเลี้ยงดูบุตรให้สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์ของโรงเรียน	- คคศ.5.4-1(2) สรุปโครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท่าวัด (ปีที่ 2) - คคศ.5.4-4 หนังสือขอบคุณจากเทศบาลตำบล ต.เหล่าปอแดง อ.เมือง จ.สกลนคร

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
เน้นสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและองค์กรท้องถิ่น โดยเฉพาะสถานที่สำหรับการให้ความรู้แก่คนในชุมชนและพัฒนา แก้ปัญหาให้เป็นชุมชนและองค์กรท้องถิ่นที่ยั่งยืนต่อไป	คณะกรรมการฯ ดำเนินกิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง เพื่อการเป็นชุมชนและองค์กรที่ยั่งยืนต่อไป

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน และการบริการวิชาการแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย (ปีที่ 3)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคม ในด้านต่าง ๆ (สมศ. 18)

- ความเชื่อมโยง :
- ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาเลือกดำเนินการ 2 ประเด็น จากประเด็นชี้แนะหรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่าง ๆ อาทิ การส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ความรักชาติ บำรุงศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ สุขภาพ ค่านิยม จิตสาธารณะ ความคิดสร้างสรรค์ ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุ นโยบายรัฐบาล เศรษฐกิจ การพร้อมกับการเป็นสมาชิกสังคมอาเซียน พลังงานสิ่งแวดล้อม อุบัติภัย สิ่งเสพติด ความฟุ่มเฟือย การแก้ปัญหาคอขวด สร้างสังคมสันติสุขและความปรองดองตลอดจนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เป็นสถาบันพอเพียงแบบอย่าง เป็นต้น
- ทั้งนี้ ประเด็นที่ชี้แนะหรือแก้ปัญหามุ่งเน้นที่สถาบันเลือกดำเนินการต้องผ่านการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
- ประกอบด้วย 2 ตัวบ่งชี้ย่อย ประเด็นที่คณะเลือกดำเนินการคือ จิตสาธารณะ และอนุรักษ์
เอกลักษณ์ความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ 5.5.1 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านอนุรักษ์ เอกลักษณ์ ความเป็นไทย

การคิดรอบปี : ใช้ปีการศึกษา

ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : อ.ปิยะนันท์ ปลื้มโชค โทรศัพท์ 08-3625-0547

ประเด็นการพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	<p>คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยได้จัดทำโครงการกิจกรรมในด้านอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทย ซึ่งมีบทบาทในการชี้นำป้องกัน แก้ปัญหาสังคม ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผน (Plan) คณะครุศาสตร์ ได้มีการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ ได้รับโครงการด้านการอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทย (โครงการภูมิปัญญาอาศรม, โครงการสืบสานวรรณกรรมท้องถิ่น) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 2. การปฏิบัติ (Do) คณะครุศาสตร์ ได้ปฏิบัติตามแผนการดำเนินงาน และการมอบหมายผู้ดูแลรับผิดชอบในโครงการ 3. การตรวจสอบ (Check) คณะครุศาสตร์ได้มีการตรวจสอบ ผลการดำเนินโครงการ โดยใช้แบบประเมินโครงการ 4. การแก้ไข ปรับปรุง (Action) คณะครุศาสตร์ได้มีการนำผลการดำเนินโครงการซึ่งได้นำผลการติดตามประเมินโครงการ มาปรับปรุงเพื่อนำไปสู่การพัฒนาในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.5.5.1-1(1) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 - คคศ.5.5.1-1(2) แผนกลยุทธ์ด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม - คคศ.5.5.1-1(3) สรุปโครงการสืบสาน วัฒนธรรมไทย - คคศ.5.5.1-1(4) สรุปโครงการ ภูมิปัญญาอาศรม - คคศ.5.5.1-1(5) สรุปโครงการพัฒนา ศักยภาพด้านการใช้ภาษาสำหรับนักศึกษา
2	<p>คณะครุศาสตร์ได้มีการรายงานผลการดำเนินโครงการการเผยแพร่ร่วมวย โบราณสถานนคร โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย โครงการภูมิปัญญาอาศรม และโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาสำหรับนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.5.5.1-1(3) สรุปโครงการสืบสาน วัฒนธรรมไทย - คคศ.5.5.1-1(4) สรุปโครงการ ภูมิปัญญาอาศรม - คคศ.5.5.1-1(5) สรุปโครงการพัฒนา ศักยภาพด้านการใช้ภาษาสำหรับนักศึกษา
3	<p>การดำเนินสรุปโครงการภูมิปัญญาอาศรม และโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย และโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาสำหรับนักศึกษาเป็น โครงการที่ได้สร้างประโยชน์และคุณค่าต่อหน่วยงาน สถาบัน ซึ่งผลปรากฏตามสรุปโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษามีทักษะในการอ่านออกเสียง การใช้ภาษาไทยได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม 2. เกิดการอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง เหมาะสมให้เป็นที่ปรากฏในกลุ่มนักศึกษา สถาบัน และการนำไปใช้ในการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูภายในสถานศึกษาที่นักศึกษาออก ฝึกประสบการณ์ 3. นักศึกษาได้นำสิ่งที่ได้รับจากโครงการมาใช้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการออกฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพใน สถานศึกษา เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่นักเรียน และบุคคลทั่วไป 	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.5.5.1-1(3) สรุปโครงการสืบสาน วัฒนธรรมไทย - คคศ.5.5.1-1(4) สรุปโครงการ ภูมิปัญญาอาศรม - คคศ.5.5.1-1(5) สรุปโครงการพัฒนา ศักยภาพด้านการใช้ภาษาสำหรับนักศึกษา - คคศ.5.5.1-3 สู่จิตร : โครงการ ภูมิปัญญาอาศรม วรรณกรรมท้องถิ่นศึกษา

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
4	<p>การดำเนินเสริมทักษะทางภาษา พัฒนาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นโครงการเกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์ และสร้างคุณค่าต่อกลุ่มนักศึกษา ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งผลปรากฏตามสรุปโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้ และการฝึกปฏิบัติที่ได้จากโครงการ เป็นสิ่งนำไปสู่การปฏิบัติจริงในระดับบุคคล คือนักศึกษา และในสังคม คือการนำไปใช้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูภายในสถานศึกษาต่างๆ 2. เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในความเป็นไทยให้เป็นที่ปรากฏขึ้นภายในกลุ่มนักศึกษายังปรากฏให้เห็นจากการรวมกลุ่มของนักศึกษา เพื่อช่วยเพื่อนนักศึกษาด้วยกันในด้านทักษะทางวิชาการ คือ การจัดตั้ง <i>ชมรมวรรณศิลป์</i> ของนักศึกษาหลักสูตรวิชาภาษาไทย สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน เพื่อเป็นการอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทยในการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การช่วยเหลือซึ่งกันและกันของกลุ่มนักศึกษาทางด้านวิชาการ โดยกลุ่มนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถได้เสียสละเวลาเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย ตลอดจนการถ่ายทอดความรู้ และร่วมกันฝึกซ้อมพัฒนาทักษะต่างๆ สามารถเข้าร่วมประกวด แข่งขันทางด้านทักษะภาษาไทย กระทั่งได้รับรางวัล เป็นการยอมรับของหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกสถาบัน 	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.5.5.1-1(3) สรุปโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย - คคศ.5.5.1-1(4) สรุปโครงการภูมิปัญญาอาศรม - คคศ.5.5.1-1(5) สรุปโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาสำหรับนักศึกษา
5	<p>จากการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทย มุ่งเน้นการเสริมทักษะทางภาษา และการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง โดยการดำเนินโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย โครงการภูมิปัญญาอาศรม และโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาสำหรับนักศึกษา ส่งผลให้นางสาว วนิดา หนึ่งคำมี นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดผู้ประกาศข่าวโทรทัศน์ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในวันที่ 11 กันยายน 2556</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.5.5.1-5 เกียรติบัตรรับรางวัลชนะเลิศ การประกวดผู้ประกาศข่าวโทรทัศน์

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	4 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	4 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์ได้มีการปลูกฝังในด้านการอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทย สอดคล้องกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น จุดเด่นของคณะฯ คือ “ใฝ่รู้ สู้งาน มีจิตวิญญาณครู” อันเป็นการสร้างประโยชน์และคุณค่าให้แก่ตนเอง ผู้อื่น ชุมชน และสังคมที่ยั่งยืนต่อไป	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ 5.5.2 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านจิตอาสา จิตสาธารณะ

การคิดรอบปี : ใช้ปีการศึกษา

ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : อ.เพ็ญพรพรษา ปกาสิทธิ์ โทรศัพท์ 08-1709-2907

ประเด็นการพิจารณา :


1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	<p>คณะกรรมการได้ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยได้จัดทำโครงการ กิจกรรมในด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสา ซึ่งมีบทบาทในการชี้นำ ป้องกัน แก้ปัญหาสังคม ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผน (Plan) คณะกรรมการ ได้มีการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการด้านจิตอาสา หรือจิตสาธารณะ ได้แก่ โครงการเรียนรู้จิตอาสา ระบุโครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจในแผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ.2553-2556) คณะกรรมการ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 2. การปฏิบัติ (Do) คณะกรรมการ ได้ปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงานในโครงการโครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ โดยมีการแต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรับผิดชอบโครงการ 3. การตรวจสอบ (Check) คณะกรรมการได้มีการตรวจสอบผลการดำเนินโครงการ โดยใช้แบบประเมินโครงการจากผู้เข้าร่วมโครงการ และมีการสรุปผลการดำเนินโครงการ 4. การแก้ไข ปรับปรุง (Action) คณะกรรมการได้มีการนำผลการดำเนินโครงการ ซึ่งได้นำผลการติดตามประเมินโครงการ มาปรับปรุง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ. 5.5.2-1(1) แผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558) - คคศ. 5.5.2-1(2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 - คคศ. 5.5.2-1(3) รายงานสรุปโครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ
2	<p>คณะกรรมการได้มีการรายงานผลการดำเนินโครงการเรียนรู้จิตอาสา โดยใช้แบบประเมินโครงการจากผู้เข้าร่วมโครงการ ระดับ 4.56 (ดีมาก) คิดเป็นร้อยละ 91.20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ. 5.5.2-1(3) รายงานสรุปโครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ
3	<p>การดำเนินโครงการ เป็นโครงการที่ได้สร้างประโยชน์และคุณค่าต่อหน่วยงาน ชุมชน สังคม ซึ่งผลปรากฏตามรายงานสรุปโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกิดความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการ และหน่วยงานสถาบันภายนอก อันได้แก่ สถาบันการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา,มัธยมศึกษา และสถานที่สาธารณะ อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงาน ตลอดจนเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ และการทำงานด้านจิตสาธารณะ 2. เกิดพื้นที่ให้นักศึกษาได้แสดงออกในสิ่งที่มี ประโยชน์ต่อชุมชน สังคมในด้านการช่วยเหลือผู้อื่น และส่วนรวม ตลอดจนกิจกรรมได้สร้างความภาคภูมิใจให้กับนักศึกษา และเห็นคุณค่าของตนเองที่ได้ช่วยเหลือบุคคลอื่น และสังคม 3. เป็นการปลูกฝังค่านิยมในการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันของบุคลากรภายในคณะกรรมการ และบุคลากรภายนอก 	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ. 5.5.2-1(3) รายงานสรุปโครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
4	<p>การดำเนินโครงการ เป็นโครงการเกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์ และสร้างคุณค่าต่อชุมชน สังคม ซึ่งผลปรากฏตามสรุปโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกิดกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ เป็นการสร้างแรงจูงใจตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจให้แก่ตนเองในการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชน สังคม 2. เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในเรื่องความมีน้ำใจ การช่วยเหลือซึ่งกันและกันให้ปรากฏในชุมชน และสังคม 	<p>- คคศ. 5.5.2-1(3) รายงานสรุปโครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ</p>  <p>ภาพการทำกิจกรรมจิตอาสาให้นักศึกษาคณะครุศาสตร์ในหน่วยงาน/สถานที่ต่างๆ</p>
5	<p>คณะครุศาสตร์ได้จัดโครงการ กิจกรรมด้านจิตสาธารณะ จิตอาสา ซึ่งเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้นักศึกษา สร้างความภาคภูมิใจให้กับนักศึกษา หน่วยงาน องค์กรในด้านต่างๆ รวมถึงได้ทำกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก เช่น วัดคำประมง ตำบลสว่าง อำเภอยะรัง จังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมในลักษณะต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก ทั้งนี้การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนด้านจิตสาธารณะ ทำให้นักศึกษาเป็นบุคคลผู้ที่มีจิตสำนึกสาธารณะในระดับส่วนรวม และบุคคล ยังปรากฏผลเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ คือ</p> <p>นักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา ได้รับการยกย่องชมเชยจากเจ้าคณะจังหวัดสงขลา สายธรรมยุต ในด้านการมีจิตสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม</p>	<p>- คคศ. 5.5.2-5 เกียรติบัตรจากเจ้าคณะจังหวัดสงขลา สายธรรมยุต</p>

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่มีความมุ่งมั่น จริงจังในด้านจิตสาธารณะ เชิงสังคม วิชาการ และอื่นๆ ตลอดจนการปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ความมีน้ำใจให้ผู้อื่น สังคม ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยที่มุ่งพัฒนาบัณฑิต ให้นักศึกษาเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ ตลอดจนการผลิตบัณฑิตเพื่อประกอบวิชาชีพครู ตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5 ปี) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย คือ การสร้างครู และบุคลากรยุคใหม่ให้เป็นครูดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพครู อันเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และการสร้างประโยชน์ และคุณค่าให้เกิดขึ้นในระดับบุคคล องค์กร และสังคม ที่คงทน ต่อเนื่อง และยั่งยืนต่อไป</p>	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้จิตอาสา จิตสาธารณะระดับสาขาวิชา
2. โครงการติดตาม ประเมินผลจิตอาสา จิตสาธารณะนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

องค์ประกอบที่ 6

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
	ค่าคะแนนที่ได้
6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00 คะแนน
6.2 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 10)	5.00 คะแนน
6.3 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 11)	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	5.00 คะแนน
ผลการประเมิน	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ความเชื่อมโยง :

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ใช้ปีการศึกษา

ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : อ.สถิตย์ ภาคมฤค โทรศัพท์ 08-1718-9583

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงาน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบัน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และกิจกรรม นักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะกรรมการได้ดำเนินการจัดทำระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม	- คคศ.6.1-1(1) แผนกลยุทธ์ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 - คคศ.6.1-1(2) รายงานการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2/2556
2	คณะกรรมการจัดโครงการตามแผนกลยุทธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยบูรณาการจัดโครงการกับการเรียนการสอน อาทิ โครงการ ภูมิปัญญาอาเซียน บูรณาการกับรายวิชาภูมิปัญญาท้องถิ่น	- คคศ.6.1-2(1) กำหนดการสอนรายวิชา ภูมิปัญญาท้องถิ่น - คคศ.6.1-2(2) รายงานสรุปโครงการภูมิปัญญาอาเซียน
3	เมื่อจัดโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรมแล้วได้จัดให้มีการเผยแพร่ไปยังบุคคลทั่วไปผ่านช่องทางด้านวารสารมหาวิทยาลัย เว็บไซต์	- คคศ.6.1-3(1) เว็บไซต์คณะกรรมการ - คคศ.6.1-3(2) วารสารหนองหารหลวง
4	โครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรม เมื่อจัดโครงการแล้วมีการจัดทำรายงานความสำเร็จตามแผนที่วางไว้	- คคศ.6.1-2(2) รายงานสรุปโครงการ ภูมิปัญญาอาเซียน
5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอน	- คคศ.6.1-5(1) กำหนดการสอนรายวิชา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปีการศึกษา 2557 - คคศ.6.1-5(2) ร่าง แผนกลยุทธ์ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีการดำเนินกิจกรรมตามแผนฯ อย่างต่อเนื่อง และได้รับความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญพิเศษเพื่อให้ความรู้และกำหนดแนวทางพัฒนาด้านวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์	

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการภูมิปัญญาอาเซียน
2. โครงการประกวดร้องเพลง Edu music Awards
3. โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2

การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 10)

ความเชื่อมโยง :

ชนิดตัวบ่งชี้ :

กระบวนการ

การคิดรอบปี :

ใช้ปีการศึกษา

ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :

อ.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข

โทรศัพท์ 08-4265-890

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นตัวบ่งชี้ถึงคุณภาพ วิถีชีวิต และจิตใจที่ดึงามของบุคคล และสังคม เป็นพันธกิจหลักประการหนึ่งที่สถาบันพึงตระหนัก ที่จะต้องให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้สังคมและสถาบันอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข อย่างมีคุณค่า สามารถเป็นแบบอย่างที่น่าศรัทธา และเป็นที่ยอมรับของสังคม การส่งเสริมสนับสนุนจำต้องดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพที่จริงใจได้ต่อเนื่องที่มั่นคงและยั่งยืน โดยการกำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ชัดเจนและสามารถประเมินผลได้

ประเด็นการพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	การจัดโครงการที่มีส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.6.2-1(1) แผนกลยุทธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ - คคศ.6.2-1(2) รายงานโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย - คคศ.6.2-1(3) รายงานโครงการภูมิปัญญาอาศรม - คคศ.6.2-1(4) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย
2	โครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม บรรลุเป้าหมายตามแผนซึ่งมีผลการดำเนินงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ซึ่งเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.6.2-1(2) รายงานโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย - คคศ.6.2-1(3) รายงานโครงการภูมิปัญญาอาศรม - คคศ.6.2-1(4) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย
3	คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการจัดทำกิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรมสม่ำเสมออย่างต่อเนื่องโดยกำหนดเป็น แผนกลยุทธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ เพื่อให้สามารถดำเนินงานตามทิศทางได้อย่างถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.6.2-1(2) รายงานโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย - คคศ.6.2-1(3) รายงานโครงการภูมิปัญญาอาศรม - คคศ.6.2-1(4) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย
4	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ คณะครุศาสตร์จัดนั้น มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม เช่น โครงการภูมิปัญญาอาศรม โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย และโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาสำหรับนักศึกษา เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้สังคมตระหนักในการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ตามหลักภาษา รวมถึงการอนุรักษ์ความเป็นไทยจากการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องอีกด้วย	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.6.2-1(2) รายงานโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย - คคศ.6.2-1(3) รายงานโครงการภูมิปัญญาอาศรม - คคศ.6.2-1(4) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย
5	จากการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะครุศาสตร์ ในด้าน ศิลปวัฒนธรรม นักศึกษาได้เรียนรู้และนำไปเป็นแนวทางสำคัญในการศึกษา ผลการจัดโครงการตามภูมิปัญญาอาศรม โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย และโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้ภาษาสำหรับนักศึกษา ส่งผลให้นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย คือ นางสาววนิดา หนึ่งคำมี ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดผู้ประกาศข่าวโทรทัศน์ระดับประเทศ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในวันที่ 11 กันยายน 2556	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.6.2-5 เกียรติบัตรชนะเลิศการประกวดผู้ประกาศข่าวโทรทัศน์ระดับประเทศ (น.ส. วนิดา หนึ่งคำมี สาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 5)

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีการสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมอันดีอย่างต่อเนื่อง และได้รับความร่วมมือจากนักศึกษาและบุคลากรภายนอกเป็นอย่างดี	ควรส่งเสริมให้จัดกิจกรรมและโครงการเพื่อสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมมากขึ้น

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการภูมิปัญญาอาศรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3

การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 11)

- ความเชื่อมโยง :
- ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
- การคิดรอบปี : ใช้ปีการศึกษา
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : อ.สฤติย์ ภาคมฤค โทรศัพท์ 08-1718-9583
: นางพรพิมล ภาคมฤค โทรศัพท์ 08-7583-8689
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ศิลปะและวัฒนธรรมเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์และรสนิยม เกิดรูปแบบวิถีชีวิตและสังคม โดยมีลักษณะที่เป็นพลวัต มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา จำเป็นต้องรู้ทันอย่างมีปัญญา โดยมีแผนในการพัฒนาให้ความรู้ และประสบการณ์ด้านสุนทรียภาพในบริบทของศิลปะและวัฒนธรรม สามารถรักษาและสร้างให้ตนเองและสังคมอยู่ร่วมกันอย่างรู้คุณค่าความงามอย่างมีสุนทรียะที่มีรสนิยม

ประเด็นการพิจารณา :

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ 1 – 4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5




เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ



ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	<p>คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา คณะครุศาสตร์ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยและของคณะ ซึ่งก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีต่อองค์กร อาทิ งานไหว้ครู งานปีใหม่ เป็นต้น</p>  <p>จดหมายข่าววงแสดงกิจกรรมภาพไหว้ครูคณะครุศาสตร์</p>  <p>กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.6.3-1(1) จดหมายข่าววงแสดง - คคศ.6.3-1(2) โครงการไหว้ครู คณะครุศาสตร์ - คคศ.6.3-1(3) กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ คณะครุศาสตร์ 2557

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
2	<p>คณะครุศาสตร์มีการจัดตกแต่งอาคารสถานที่ ให้มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ โดยนอกเหนือจากเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดแล้วยังมี นักศึกษาที่มีจิตอาสาดำเนินการทำความสะอาดหน้าคณะครุศาสตร์ เป็นระยะ มีการตกแต่งภูมิทัศน์หน้าคณะ ทาสีตกแต่งอาคารให้ สวยงามและห้องสุขาเพื่อใช้งานได้ตามศักยภาพ</p>  <p>ภาพห้องสุขา</p>  <p>ภาพอาคารและการตกแต่งภูมิทัศน์หน้าคณะ</p>  <p>ภาพนักศึกษาและบุคลากรช่วยกันทำความสะอาดคณะ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.6.3-2(1) ภาพห้องสุขา - คคศ.6.3-2(2) ภาพอาคารและการตกแต่งภูมิทัศน์หน้าคณะ - คคศ.6.3-2(3) ภาพนักศึกษาและบุคลากรช่วยกันทำความสะอาดคณะ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
3	<p>คณะกรรมการดำเนินการตกแต่งและปรับปรุง บำรุงรักษาภูมิทัศน์ อาทิ ห้องสุขา(ก่อน-หลัง ปรับปรุง) สวนหย่อมหน้าอาคาร ป้ายนิทรรศการ เพื่อให้เกิดความสวยงาม เกิดความสุนทรีย์ต่อการ ใช้บริการหรือการรับชม โดยเน้นความสอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>  <p>ภาพห้องสุขาก่อน-หลัง ปรับปรุง</p>  <p>ภาพสวนหย่อมหน้าอาคารคณะกรรมการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.6.3-3(1) ภาพห้องสุขาก่อน-หลังปรับปรุง - คคศ.6.3-3(2) ภาพสวนหย่อมหน้าอาคารคณะกรรมการ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
4	<p>คณะกรรมการมีการจัดพื้นที่ทางการจัดกิจกรรม โดยเฉพาะกิจกรรมทางวัฒนธรรม อาทิ วันเด็ก วันครูศาสตร์ เป็นต้น โดยใช้บริเวณชั้น 1 ของอาคารคณะครูศาสตร์ และลานหน้าคณะครูศาสตร์ นอกจากนี้ยังร่วมใช้พื้นที่หน้าศาลเจ้าปู่หนองหญ้าไซ ลานพระพุทธรูปัญญาบารมีที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>วารสารหนองหารหลวง 2557 (วันเด็ก ปี 2557)</p>  <p>วารสารหนองหารหลวง 2556 (วันเด็ก ปี 2556)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.6.3-4(1) วารสารหนองหารหลวง ปี 2557 - คคศ.6.3-4(2) วารสารหนองหารหลวง ปี 2556
5	<p>การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีระดับความพึงพอใจบุคลากรและนักศึกษาที่ระดับมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.18 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.6.3-5 ผลการประเมินกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีการจัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างสุนทรียภาพแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการสนับสนุนทั้งด้านโครงการงบประมาณ อาคารสถานที่ เพื่อให้นักศึกษา สามารถแสดงศักยภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมได้เต็มที่	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :-

องค์ประกอบที่ 7

การบริหารและการจัดการ

คณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้	การบริหารและการจัดการ
	ค่าคะแนนที่ได้
7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	5.00 คะแนน
7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	5.00 คะแนน
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	5.00 คะแนน
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (ก.พ.ร. 9.2)	4.00 คะแนน
7.6 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ. 13)	4.14 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	4.63 คะแนน
ผลการประเมิน	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1

ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของคณะ

- ความเชื่อมโยง :**
- ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ
- การคิดรอบปี :** ใช้ปีการศึกษา
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :** นางสาวสุจิตรา ศรีปากดี โทรศัพท์ 08-1999-7965
อ.สุพัตรา ปสังคโท โทรศัพท์ 08-9575-7674
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** ปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญต่อการเจริญก้าวหน้าของสถาบันอุดมศึกษา คือ สภาพสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบันนั้น ๆ หากสภาพสถาบันและผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำที่ดี มีธรรมาภิบาล รับผิดชอบต่อสังคม รักความก้าวหน้า ดูแลบุคลากรอย่างดี เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร มีความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหา และกำกับดูแล ติดตามผลการดำเนินงานของสถาบันไปในทิศทางที่ถูกต้อง จะทำให้สถาบันเจริญรุ่งเรืองอย่างรวดเร็ว

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สภาพสถาบันปฏิบัติตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาคณะ
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในคณะ
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากร ตามความเหมาะสม
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. สภาพสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วน ตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน และมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.7.1-1(1) แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558) - คคศ.7.1-1(2) รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 - คคศ.7.1-1(3) รายงานการสำรวจความคิดเห็นของคณาจารย์บุคลากร และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของคณบดี
2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กำหนดทิศทางการดำเนินงานและสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ โดยการประชุมมอบหมายงานตามแผนงานที่กำหนด มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและพัฒนา คณะครุศาสตร์ และพัฒนาระบบฐานข้อมูลระบบการจัดโครงการ คณะครุศาสตร์ขึ้นเพื่อความสะดวกในการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารงานคณะ	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.7.1-2(1) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 - คคศ.7.1-2(2) บันทึกขอความอนุเคราะห์จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ - คคศ.7.1-2(3) เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ (สายตรงคณบดี) - คคศ.7.1-2(4) ระบบฐานข้อมูลทางการเงิน - คคศ.7.1-2(5) ระบบฐานข้อมูลระบบการจัดโครงการคณะครุศาสตร์
3	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของคณะไปยังบุคลากรทุกระดับ โดยการแจ้งให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการคณะครุศาสตร์ และเพื่อเป็นการตรวจสอบงบประมาณพร้อมกับการดำเนินงานด้วย	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.7.1-3 บันทึกขอความการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ
4	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม โดยมอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการต่าง ๆ และมอบอำนาจหน้าที่ให้รองคณบดีรักษาราชการแทน เมื่อคณบดีเดินทางไปราชการ	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.7.1-4(1) โครงสร้างการบริหารงานคณะครุศาสตร์ - คคศ.7.1-4(2) บันทึกขอความมอบหมายอำนาจ หรือผู้รักษาราชการแทนคณบดี - คคศ.7.1-4(3) คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในกิจกรรม/โครงการ
5	ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน โดยการประชุมก่อนเปิดภาคเรียน และเสวนาทิศทางการดำเนินงานคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้บุคลากรในคณะได้มีโอกาสพัฒนาความรู้ และประสบการณ์ ดังจะเห็นได้จากการเดินทางไปราชการเพื่อ เข้าร่วมการอบรม และพัฒนาได้ด้านต่าง ๆ และการจัดโครงการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรคณะครุศาสตร์ เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของคณะอย่างเต็มศักยภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.7.1-5(1) รายงานการประชุมก่อนเปิดภาคเรียน 2/2556 - คคศ.7.1-5(2) หนังสือขออนุญาตเดินทางไปราชการของบุคลากร คณะครุศาสตร์ เข้าร่วมอบรมสัมมนา - คคศ.7.1-5(3) โครงการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรคณะครุศาสตร์

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
6	ผู้บริหารคณะครุศาสตร์บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยได้ให้มีการสำรวจความคิดเห็นของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของคณบดี คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 และมีช่องทางการมีส่วนร่วมในการบริหารงานหลายช่องทาง เช่น สายตรงคณบดีในเว็บบอร์ดของคณะครุศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.7.1-6(1) คู่มือจรรยาบรรณอาจารย์ - คคศ.7.1-6(2) สายตรงคณบดี - คคศ.7.1-1(3) รายงานการสำรวจความคิดเห็นของคณาจารย์บุคลากร และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของคณบดี
7	คณะครุศาสตร์ประเมินผลการบริหารงานของคณะและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรมโดยการนำผลการประเมินเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาวางแผนการบริหารงานในรอบปีถัดไป	- คคศ.7.1-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	7 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานในการตัดสินใจแก้ปัญหา และกำกับดูแล ติดตามผลการดำเนินงานของสถาบันไปในทิศทางที่ถูกต้อง	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

โครงการสำรวจความคิดเห็นของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของคณบดี คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2

การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

ความเชื่อมโยง :	
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	กระบวนการ
การคิดรอบปี :	ใช้ปีการศึกษา
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :	อ.พกาพรธณ วัฒนานาม โทรศัพท์ 08-9164-4427
	อ.ก้องภพ ศิริบุตร โทรศัพท์ 09-1038-7572
คำอธิบายตัวบ่งชี้ :	มาตรฐานการอุดมศึกษาข้อที่ 3 กำหนดให้สถาบันมีการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งต้องมีการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่สถาบันแห่งการเรียนรู้ โดยมีการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในสถาบันซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสารมาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในสถาบันสามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษาที่มีความสามารถในเชิงแข่งขันสูงสุด กระบวนการในการบริหารจัดการความรู้ในสถาบัน ประกอบด้วย การระบุมหาความรู้ การคัดเลือก การรวบรวม การจัดเก็บความรู้ การเข้าถึงข้อมูล และการแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน การสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ภายในสถาบัน การกำหนดแนววิधिปฏิบัติงาน ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันให้ดียิ่งขึ้น

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนา และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะครุศาสตร์ได้กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน ครอบคลุมพันธกิจ การผลิตบัณฑิต เรื่องการพัฒนาระบบงาน ตำราและเอกสารประกอบการสอน และด้านการวิจัย เรื่องการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R)	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.7.2-1(1) คำสั่งแต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้และคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของคณะครุศาสตร์ - คคศ.7.2-1(2) แผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 - คคศ.7.2-1(3) แนวคิดและขั้นตอนการจัดทำแผนการจัดการความรู้ เรื่องการพัฒนาระบบงาน ตำราและเอกสารประกอบการสอน - คคศ.7.2-1(4) แนวคิด ขั้นตอนการจัดทำแผนการจัดการความรู้ องค์ความรู้ด้านการวิจัย เรื่องการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R)
2	คณะครุศาสตร์ ได้กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ อย่างชัดเจนลงในแผนการจัดการความรู้ และทักษะด้านการผลิตบัณฑิต เรื่องการพัฒนาระบบงาน ตำราและเอกสารประกอบการสอน คือ คณาจารย์คณะครุศาสตร์ และด้านการวิจัย เรื่องการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) คือบุคลากรคณะครุศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.7.2-2(1) โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์สู่ตำแหน่งทางวิชาการ - คคศ.7.2-2(2) โครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) คณะครุศาสตร์
3	คณะครุศาสตร์ได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้ประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด โดยมีการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการอย่างสม่ำเสมอ	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.7.2-3 รูปภาพการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และกลุ่มเป้าหมาย
4	คณะครุศาสตร์ได้รวบรวมความรู้ตามประเด็น ความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่อยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดี มาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร โดยจัดทำคู่มือการจัดทำตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะครุศาสตร์ และคู่มือการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) คณะครุศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.7.2-4(1) คู่มือการจัดทำตำราและเอกสารประกอบการสอนคณะครุศาสตร์ - คคศ.7.2-4(2) คู่มือการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) คณะครุศาสตร์ - คคศ.7.2-4(3) โครงการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2556

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
5	คณะครุศาสตร์ได้นำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษา ปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นลายลักษณ์อักษร และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติ จริง คือมีเอกสารประกอบการสอนของคณาจารย์ และรายงานผลการวิจัย ของบุคลากรสายสนับสนุน คณะครุศาสตร์	- คคศ.7.2-5(1) เอกสารประกอบการสอน ของคณาจารย์ - คคศ.7.2-5(2) รายงานผลการวิจัยของ บุคลากรสายสนับสนุน คณะครุศาสตร์

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์ได้กำหนดประเด็นความรู้และ เป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับ แผนกลยุทธ์ของสถาบัน ครอบคลุมพันธกิจ การผลิตบัณฑิต ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครูของนักศึกษา และการวิจัยด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ได้อย่างชัดเจน	ควรเพิ่มโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ คณะครุศาสตร์และเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 | มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

- ความเชื่อมโยง :**
- ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ
- การคิดรอบปี :** ใช้ปีการศึกษา
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :** นายกฤษณะ กิวิไลย์ โทรศัพท์ 08-753-0595
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** สถาบันควรมีการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการตัดสินใจที่สอดคล้องกับนโยบาย และการวางแผนระดับสถาบัน เพื่อให้เป็นระบบที่สมบูรณ์สามารถเชื่อมโยงกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอก เป็นระบบที่ใช้งานได้ทั้งเพื่อการบริหาร การวางแผน และการตัดสินใจของผู้บริหารทุกระดับ เพื่อการปฏิบัติงานตามภารกิจทุกด้านของบุคลากร เพื่อการติดตามตรวจสอบและประเมินการดำเนินงาน ตลอดจนเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาสถาบัน ทั้งนี้ ระบบดังกล่าวต้องมีความสะดวกในการใช้งานโดยประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบันโดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามกำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะกรรมการมีการจัดทำแผนระบบสารสนเทศของหน่วยงาน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการของหน่วยงาน เพื่อวิเคราะห์และจัดทำแผนระบบสารสนเทศ	คคศ.7.3-1(1) แผนระบบสารสนเทศ คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2553-2556 คคศ.7.3-1(2) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ที่ปรึกษาแผนระบบสารสนเทศและคณะทำงานแผนระบบสารสนเทศของคณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2553-2556
2	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบันโดยครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนการวิจัย การบริหารจัดการและการเงินและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	คคศ.7.3-2(1) ระบบสารสนเทศ ประกันคุณภาพ (FIS) คคศ.7.3-2(2) ฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) คคศ.7.3-2(3) ฐานข้อมูลด้านการเงิน คคศ.7.3-2(4) เว็บไซต์อาจารย์คณะครุศาสตร์ คคศ.7.3-2(5) ฐานข้อมูลระบบบริหารวิจัยแห่งชาติ http://nrpm.nrct.go.th/UserLogin.aspx คคศ.7.3-2(6) ระบบฐานข้อมูลระบบการจัดโครงการคณะครุศาสตร์
3	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	คคศ.7.3-3(1) รายงานความพึงพอใจในการใช้ระบบสารสนเทศ ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2556 คคศ.7.3-3(2) ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ
4	มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	คคศ.7.3-3(1) รายงานความพึงพอใจในการใช้ระบบสารสนเทศ ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2556 คคศ.7.3-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
5	คณะกรรมการมีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอก เช่น ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา CHE QA online บันทึกข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตผ่านระบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) การ upload ฐานข้อมูลระบบการขอใบประกอบวิชาชีพครูของคุรุสภา ฐานระบบการเงิน ฐานข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษา ฐานข้อมูลนักศึกษาทุน ฐานข้อมูลศิษย์เก่า ฐานข้อมูลฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ฐานข้อมูลหลักสูตร และการส่งข้อมูลตามที่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยต้องการ	คคศ.7.3-5(1) เว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลระบบรายงานบุคคลคณาจารย์และบุคลากรและหลักสูตรในคณะกรรมการคคศ.7.3-5(2) เว็บไซต์ CHE Online http://chega.snru.ac.th/ คคศ.7.3-5(3) เว็บไซต์ระบบภาวะมีงานทำของบัณฑิต http://job.snru.ac.th คคศ.7.3-5(4) เว็บไซต์ระบบการขอใบประกอบวิชาชีพครูของคุรุสภา http://www.ksp.or.th/ksp2009/th/home/

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะกรรมการมีฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจครอบคลุม ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการและการเงิน	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรในการใช้ระบบสารสนเทศคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4

ระบบบริหารความเสี่ยง

ความเชื่อมโยง	:	ก.พ.ร. 9.2
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ใช้ปีงบประมาณ
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้	:	ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี โทรศัพท์ 08-4957-7557
คำอธิบายตัวบ่งชี้	:	เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีระบบบริหารความเสี่ยง โดยการบริหารและควบคุมปัจจัยกิจกรรม และกระบวนการดำเนินงานที่อาจเป็นมูลเหตุของความเสียหาย (ทั้งในรูปของตัวเงิน หรือไม่ใช่ตัวเงิน เช่น ชื่อเสียง และการฟ้องร้องจากการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือความคุ้มค่า) เพื่อให้ระดับความเสี่ยง และขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่ยอมรับและควบคุมได้ โดยคำนึงถึงการเรียนรู้วิธีการป้องกันจากการคาดการณ์ปัญหาล่วงหน้าและโอกาสในการเกิด เพื่อป้องกันหรือบรรเทาความรุนแรงของปัญหา รวมทั้งการมีแผนสำรองต่อภาวะฉุกเฉิน เพื่อให้มั่นใจว่าระบบงานต่าง ๆ มีความพร้อมใช้งาน มีการปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่อง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อการบรรลุเป้าหมายของสถาบันตามยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์เป็นสำคัญ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน จากตัวอย่างต่อไปนี้
 - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
 - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน
 - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
 - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงานระบบประกันคุณภาพ
 - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
 - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
 - อื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
5. มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากกรรมการบริหารคณะไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะครุศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบ พันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	- คคศ.7.4-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
2	คณะครุศาสตร์ได้ทำการวิเคราะห์และความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง 3 ด้าน <ul style="list-style-type: none"> - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากรอื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน 	- คคศ.7.4-2 รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงในแผนบริหารความเสี่ยง
3	คณะครุศาสตร์มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	-
4	คณะครุศาสตร์มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน	- คคศ.7.4-4 แผนบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์
5	คณะครุศาสตร์มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	- คคศ.7.4-5 สรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง
6	คณะครุศาสตร์มีการนำผลการประเมิน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ เพื่อนำข้อเสนอนี้จากคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	- คคศ.7.4-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (4 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกในการป้องกันความเสี่ยง โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงที่ชัดเจนมีการติดตามและประเมินแผนความเสี่ยงและรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ และได้นำเอาข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ไปปรับปรุงแผนปีต่อไป	มีการควบคุมประเด็นที่มีความเสี่ยงสูง โดยมีการเฝ้าระวังการปฏิบัติตามระเบียบโดยผู้บริหาร

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการอบรมให้ความรู้ในด้านการป้องกันความเสี่ยงในการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6

การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร สถานศึกษา (สมศ. 13)

- ความเชื่อมโยง :
- ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
- การคิดรอบปี : ใช้ปีการศึกษา
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : อ.นวพร วรรณทอง โทรศัพท์ 08-5455-3237
นางสาวรจนา ผาลลาพั๋ง โทรศัพท์ 08-6106-2148
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การประเมินผลตามหน้าที่และบทบาทของผู้บริหารในการบริหารและการจัดการให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถาบันอุดมศึกษา จะมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพของการบริหารงานตามนโยบายของสภาสถาบันอุดมศึกษา ประสิทธิภาพของแผนปฏิบัติการประจำปี ความสามารถในการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

ข้อมูลการดำเนินงานปีการศึกษา 2556 :

ผู้บริหารคณะครุศาสตร์มีการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ และนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นระบบชัดเจน มีการสนับสนุนให้บุคลากรในคณะมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม มีการถ่ายทอดความรู้ และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามศักยภาพ

ผู้บริหารคณะครุศาสตร์บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และยังมีการประเมินผลการบริหารงานของคณะ ซึ่งผู้บริหารได้นำเอาผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารอย่างเป็นรูปธรรม

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร	ค่าเฉลี่ย	4.14	4.14

รายการเอกสารอ้างอิง

- คคศ.7.6 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

องค์ประกอบที่ 8

การเงินและงบประมาณ

การเงินและงบประมาณเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ไม่ว่าจะแหล่งเงินทุนของสถาบันอุดมศึกษา จะได้มาจากงบประมาณแผ่นดิน (สำหรับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ) หรือเงินรายได้ของสถาบัน เช่น ค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุงการศึกษาต่าง ๆ ของนักศึกษา รายได้จากงานวิจัยบริการทางวิชาการ ค่าเช่าทรัพย์สิน ฯลฯ ผู้บริหารสถาบันจะต้องมีแผนการใช้จ่ายที่สะท้อนความต้องการใช้เงินเพื่อการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์ทางการเงิน เช่น ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา ทรัพย์สินถาวรต่อจำนวนนักศึกษา ค่าใช้จ่ายที่สถาบันใช้สำหรับการผลิตบัณฑิตต่อหัว จำแนกตามกลุ่มสาขา รายได้ทั้งหมดของสถาบันหลังจากหักงบ (ค่าใช้จ่าย) ดำเนินการทั้งหมด งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ ความรวดเร็วในการเบิกจ่าย ร้อยละของงบประมาณที่ประหยัดได้หลังจากที่ปฏิบัติตามภารกิจทุกอย่างครบถ้วน สิ่งเหล่านี้จะเป็นการแสดงศักยภาพเชิงการบริหารจัดการด้านการเงินของสถาบันที่เน้นถึงความโปร่งใส ความถูกต้อง ใช้เม็ดเงินอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ตัวบ่งชี้	การเงินและงบประมาณ
	ค่าคะแนนที่ได้
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	5.00 คะแนน
ผลการประเมิน	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

- ความเชื่อมโยง :**
- ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ
- การคิดรอบปี :** ใช้ปีงบประมาณ
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :** นายันทพงษ์ ยศไชยวิบูลย์ โทรศัพท์ 08-4260-7088
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** สถาบันอุดมศึกษาจะต้องมีระบบในการจัดหาและจัดสรรเงินอย่างมีประสิทธิภาพจะต้องมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินซึ่งเป็นแผนจัดหาเงินทุนจากแหล่งเงินทุนต่าง ๆ ที่สามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ของสถาบันให้สามารถดำเนินการได้ มีการวิเคราะห์รายได้ ค่าใช้จ่ายของการดำเนินงาน ทั้งจากงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้อื่น ๆ ที่สถาบันได้รับ มีการจัดสรรงบประมาณและการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบครบทุกพันธกิจ มีระบบการตรวจสอบการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ รายงานทางการเงินต้องแสดงรายละเอียดการใช้จ่ายในทุกพันธกิจ โครงการ กิจกรรมเพื่อให้สามารถวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันได้

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินของสถาบันที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินที่อย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะกรรมการมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินของสถาบันที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.8.1-1(1) คำสั่งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ - คคศ.8.1-1(2) แผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะกรรมการ
2	มีแนวทางจัดทำทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรรและการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.8.1-2(1) เอกสารรายละเอียดงบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 คณะครุศาสตร์ - คคศ.8.1-2(2) เอกสารคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายคณะกรรมการ
3	มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.8.1-2(1) เอกสารรายละเอียดงบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 คณะครุศาสตร์ - คคศ.8.1-3 แผนปฏิบัติการคณะกรรมการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
4	มีการจัดทำรายงานทางการเงินที่อย่างเป็นระบบ และรายงานต่อกรรมการบริหารคณะอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.8.1-4(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ (ครั้งที่ 1 วันที่ 29 พฤษภาคม 2556) - คคศ.8.1-4(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ (ครั้งที่ 2 วันที่ 15 สิงหาคม 2556)
5	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของคณะอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.8.1-5 รายงานสถานะทางการเงิน คณะครุศาสตร์
6	มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ ที่สถาบันกำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.8.1-6(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - คคศ.8.1-6(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายใน จากกรมบัญชีกลาง
7	ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.8.1-4(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ - คคศ.8.1-7 ระบบฐานข้อมูลทางการเงิน คณะครุศาสตร์

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	7 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีระบบการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

- 1.

องค์ประกอบที่ 9

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน เป็นปัจจัยสำคัญที่แสดงถึงศักยภาพการพัฒนาคุณภาพของสถาบัน โดยต้องครอบคลุมทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้น สถาบันอุดมศึกษาจะต้องพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง และมีกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อให้เกิดนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เป็นลักษณะเฉพาะของสถาบัน

ตัวบ่งชี้	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
	ค่าคะแนนที่ได้
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	5.00 คะแนน
9.2 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ. 15 ก.พ.ร. 1.1.5 1.1.11)	4.89. คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	4.94 คะแนน
ผลการประเมิน	ดีมาก

หมายเหตุ :

คะแนนเฉลี่ย	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ความเชื่อมโยง :

ชนิดของตัวบ่งชี้ :

กระบวนการ

การคิดรอบปี :

ใช้ปีการศึกษา

ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :

อ.นวพร วรรณทอง

โทรศัพท์ 08-5455-3237

:

นางสาวรจนา पालลาพัง โทรศัพท์ 08-6106-2148

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งสถาบันต้องสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาการดำเนินงานของสถาบันให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าประสงค์ และระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยสถาบันและหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการวัดผลสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรวมทั้งการรายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน มีการประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และมีวัตรกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อเป็นหลักประกันแก่สาธารณชนให้มั่นใจได้ว่าสถาบันสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	<p>คณะครุศาสตร์มีการจัดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในระบบการบริหารการศึกษา โดยเริ่มจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การวางแผนการดำเนินงานทั้งที่เป็นแผนใหม่ประจำปีการศึกษา และแผนปรับปรุงคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพรอบปีการศึกษา 2555 2) การดำเนินงานตามแผน 3) การตรวจสอบ ประเมินผล 4) นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในรอบปีถัดไป และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทั้งระดับคณะ และระดับ สาขาวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.9.1-1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - คคศ.9.1-1(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชา คณะครุศาสตร์ - คคศ.9.1-1(3) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในวงรอบปีการศึกษา 2555 - คคศ.9.1-1(4) คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - คคศ.9.1-1(5) คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร
2	<p>คณะผู้บริหารให้ความสำคัญในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน และมีการกำหนดนโยบายในการดำเนินงานตามระบบและ กลไกทุกขั้นตอน มีการประชุมหรือแต่งตั้งคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา เพื่อกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน คุณภาพที่เหมาะสม รวมถึงประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงาน อย่าง ต่อเนื่อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.9.1-1(4) คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - คคศ.9.1-1(5) คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร - คคศ.9.1-2(1) บันทึกเชิญประชุมเพื่อเตรียม ความพร้อมในการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 - คคศ.9.1-2(2) บันทึกเชิญประชุมเพื่อติดตาม ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
3	<p>คณะครุศาสตร์ได้กำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของคณะ ดังนี้</p> <p>1) ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1 มีระบบและกลไกการพัฒนาจิตสาธารณะแก่นักศึกษา</p> <p>2) ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.2 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งเป็นตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ที่คณะดำเนินการต่อเนื่อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.9.1-3(1) ตัวบ่งชี้ที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน - คคศ.9.1-3(2) โครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ - คคศ.9.1-3(3) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2556
4	<p>คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างครบถ้วน ดังนี้</p> <p>1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการดำเนินงานโดยคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>2) การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2554 นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ โดยมีข้อมูลการดำเนินงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ใน CHE QA Online</p> <p>3) นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ โดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.9.1-1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี - คคศ.9.1-1(3) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวงรอบปีการศึกษา 2555 - คคศ.9.1-4(1) รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2556 - คคศ.9.1-4(2) เว็บไซต์ CHE QA Online
5	<p>คณะครุศาสตร์ได้นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2555 มาปรับปรุงการดำเนินงานประกันคุณภาพให้มีความต่อเนื่อง โดยการจัดทำแผนการประกันคุณภาพ คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 ที่ครอบคลุมกับพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย และมีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อสนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะครุศาสตร์ และกำหนดเป้าหมาย และผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้อย่างชัดเจน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.9.1-1(3) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวงรอบปีการศึกษา 2555 - คคศ.9.1-5 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556
6	<p>คณะครุศาสตร์จัดให้มีระบบสารสนเทศที่สามารถนำเสนอข้อมูลประกอบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันครบทุกองค์ประกอบ และสามารถเชื่อมต่อกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาด้วย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.9.1-4(2) เว็บไซต์ CHE QA Online - คคศ.9.1-6(1) เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ - คคศ.9.1-6(2) ระบบฐานข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู - คคศ.9.1-6(3) ระบบจัดการโครงการ คณะครุศาสตร์

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
7	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับ คณะครุศาสตร์ โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตาม พันธกิจของคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.9.1-7(1) เอกสารการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ - คคศ.9.1-7(2) เอกสารขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อประเมินผลการบริหารงานของ อธิการบดีและผู้บริหาร
8	คณะครุศาสตร์มีการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม คือ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาประกวดแนวปฏิบัติที่ดี ซึ่งมี มหาวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการจำนวน 4 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขต สกลนคร และมหาวิทยาลัยนครพนม โดยโครงการพัฒนาครูโดยการ สร้างระบบพี่เลี้ยง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.9.1-8 ผลการตัดสินการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาประกวดแนวปฏิบัติที่ดี
9	<p>คณะครุศาสตร์มีกระบวนการคัดสรรแนวปฏิบัติที่ดีในแต่ละกิจกรรม ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาดังนี้</p> <p>1. คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของคณะ คือ การพัฒนาจิตสาธารณะของนักศึกษา โดยกำหนดโครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 กระบวนการดำเนินงานนั้นกำหนดให้นักศึกษาทุกชั้นปีดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA และอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ดูแลและให้คำแนะนำการดำเนินงานด้านจิตอาสาของนักศึกษา และได้รับการยกย่องจากเจ้าคณะจังหวัดสกลนคร</p> <p>นอกจากนี้ คณะครุศาสตร์ยังกำหนดแนวปฏิบัติที่ดีของตัวบ่งชี้ด้านการพัฒนาจิตสาธารณะไว้ในรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2556 ด้วย</p> <p>2. คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการด้านการบริการวิชาการ และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการประกวดแนวปฏิบัติที่ดีด้านบริการวิชาการ ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.9.1-9(1) เกียรติบัตรยกย่องชมเชยจากเจ้าคณะจังหวัดสกลนคร สายธรรมยุต - คคศ.9.1-9(2) แนวทางปฏิบัติที่ดีสำหรับตัวบ่งชี้ที่ดีเด่น ในรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2556 - คคศ.9.1-9(3) เอกสารระบบและกลไกการพัฒนาจิตสาธารณะ - คคศ.9.1-8 ผลการตัดสินการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร - คคศ.9.1-9(4) รูปภาพการแสดงผลนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 - คคศ.9.1-9(5) เกียรติบัตรการประกวดแนวปฏิบัติที่ดีด้านกิจกรรมนักศึกษา - คคศ.9.1-9(6) ภาพการประกวดแนวปฏิบัติที่ดีด้านกิจกรรมนักศึกษา

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
9	<p>3. คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานกระบวนการเรื่องการจัดการความรู้ ตามขั้นตอนประกันคุณภาพ จนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดผลงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 และเผยแพร่แนวทางการปฏิบัติที่ดี และแสดงผลงานนิทรรศการ ให้หน่วยงานทั่วไปสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้</p> <p>4. คณะครุศาสตร์ได้สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาตามวงจรคุณภาพ PDCA และร่วมประกวดแนวปฏิบัติที่ดีด้านกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งโครงการครุศาสตร์วิชาการวิชาชีพครู ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ได้รับรางวัลชมเชย</p>	

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	9 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	9 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	9 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีระบบในการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจของ คณะและมหาวิทยาลัย มีการกำหนดตัวบ่งชี้ ที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะ	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

- โครงการประกวดผลงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
- โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาประกวดแนวปฏิบัติที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2

ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรอง โดยต้นสังกัด (สมศ. 15)

- ความเชื่อมโยง** : ก.พ.ร. 1.1.5 , 1.1.11
- ชนิดของตัวบ่งชี้** : ผลผลิต
- การคิดรอบปี** : ใช้ปีการศึกษา
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้** : อ.นวพร วรรณทอง โทรศัพท์ 08-6637-8882
นางสาวรจนา ผาลลาพัง โทรศัพท์ 08-6106-2148
- คำอธิบายตัวบ่งชี้** : ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2554 ระบุว่า ให้องค์กรต้นสังกัดของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษานั้นอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปี และแจ้งผลให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาทราบ รวมทั้งเปิดเผยผลการ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน ทั้งนี้ สถานศึกษาจะดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ ครอบคลุมตัวบ่งชี้ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือต้นสังกัดกำหนด โดยจะเป็นตัวบ่งชี้ที่เน้นด้านปัจจัยนำเข้า และกระบวนการ ซึ่งผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยมีต้นสังกัดนี้ จะเป็นคะแนนที่สามารถสะท้อน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของคุณภาพการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษาได้ ดังนั้น ในการประเมินตัว บ่งชี้นี้ จะใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด โดยไม่ต้องทำการประเมินใหม่

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้คะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในของปีการศึกษาก่อนหน้าปีที่ประเมิน (คะแนนเต็ม 5)

ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยคณะกรรมการ ตรวจประเมินได้ประเมินคุณภาพจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามรอบปีการศึกษา 2555 (1 มิถุนายน 2555 - 31 พฤษภาคม 2556)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ	4.89	4.89

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	ค่าเฉลี่ย 4.51 (4.51 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ค่าเฉลี่ย 4.89 (4.89 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ค่าเฉลี่ย 4.51 (4.51 คะแนน)

รายการเอกสารอ้างอิง :

- คคศ.9.2 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ. 15)

องค์ประกอบที่ 10

องค์ประกอบตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี

การจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อสร้างองค์ความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์มีทักษะการดำรงชีวิตที่เกิดจากการฝึกหัด สามารถใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ อีกด้านหนึ่งคือการบ่มเพาะปลูกฝัง ปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาควรจะได้ประสานความร่วมมือจากทุกส่วนจัดกิจกรรมที่จะมุ่งเน้นภารกิจที่จะก่อให้เกิดผลดังกล่าวตามนโยบาย 3 ดี (3D) ได้แก่ Democracy ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย Decency ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย, Drug-Free ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด

Democracy คือ การมีความตระหนักเห็นความสำคัญและศรัทธาและเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขซึ่งเกี่ยวข้องการทุจริตและต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง

Decency คือ การมีคุณธรรม จริยธรรม มีความดีงาม รู้จักผิดชอบชั่วดีมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมทั้งยึดถือ และปฏิบัติในการดำรงชีวิตสืบไปทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิ์

Drug-Free คือ การมีความเข้าใจ รู้จักพิษภัยของยาเสพติด และรู้จักการหลีกเลี่ยง

ตัวบ่งชี้	องค์ประกอบตามนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี (3D)
	ค่าคะแนนที่ได้
10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	5.00 คะแนน
10.2 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้และเจตคติที่ดีตลอดจนเกิดพฤติกรรม	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	5.00 คะแนน
ผลการประเมิน	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1

การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)

ความเชื่อมโยง :	
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	กระบวนการ
การคิดรอบปี :	ใช้ปีการศึกษา
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :	อ.วีรวัฒน์ คำแสนพันธ์ โทรศัพท์ 08-9450-9932
เกณฑ์มาตรฐาน :	ข้อ


1. วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล
2. จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด
3. พัฒนาคนาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมีคุณภาพ
4. ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D)
5. กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ ครบทั้ง 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	<p>คณะกรรมการมีกรวางแผนด้านการพัฒนานักศึกษาตาม แนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) โดยกำหนดไว้ใน แผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 และได้ส่งเสริมด้านทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา อาทิ</p>  <p>สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับใช้จัด กิจกรรมนักศึกษา</p>  <p>ภาพถ่ายสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับใช้จัดกิจกรรม นักศึกษา</p>  <p>สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับใช้จัดกิจกรรมนักศึกษา)</p>	<p>- คคศ.10.1-1(1) แผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>- คคศ.10.1-1(2) ภาพถ่ายสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับใช้ จัดกิจกรรมนักศึกษา</p>

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
2	<p>คณะกรรมการส่งเสริมพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้าน ประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านยาเสพติด ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเลือกตั้งนายกสภานักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2556 2. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับ นักศึกษาวิชาชีพครู 3. โครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด 	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.10.1-2(1) รายงานผลโครงการเลือกตั้งนายกสภานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 - คคศ.10.1-2(2) รายงานผลโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู - คคศ.10.1-2(3) สรุปผลโครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด
3	<p>คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ต่างๆ และมีการกำหนดแผนเพื่อส่งเสริมการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) เพื่อให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเป็นรูปธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.10.1-3(1) เอกสารเกี่ยวกับการเลือกตั้งสภาอาจารย์และข้าราชการ - คคศ.10.1-3(2) บันทึกข้อความเรียนเชิญคณาจารย์และบุคลากรทำบุญทอดผ้าป่า - คคศ.10.1-3(3) บันทึกข้อความเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาประเพณีกีฬาจตุรมิตร ครั้งที่ 14 “กันเกราเกมส์”
4	<p>คณะกรรมการร่วมมือกับองค์กรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานด้านนโยบาย 3 ดี (3D) และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับมหาวิทยาลัยตามแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาที่กำหนดไว้ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเลือกตั้งนายกสภานักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2556 2. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับ นักศึกษาวิชาชีพครู 3. โครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด 	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.10.1-2(1) รายงานผลโครงการเลือกตั้งนายกสภานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 - คคศ.10.1-2(2) รายงานผลโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู - คคศ.10.1-2(3) สรุปผลโครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
5	คณะครูศาสตร์มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานและ พัฒนาด้านนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) และมีนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการดำเนินการ และการจัดกิจกรรมให้เป็นไป ตามมาตรฐาน โดยการนำผลการดำเนินงานนำเสนอต่อที่ ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครูศาสตร์เพื่อพิจารณา และนำข้อเสนอแนะมาวางแผนปรับปรุง แก้ไขการ ดำเนินงานในปีถัดไป	- คคศ.10.1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะครูศาสตร์

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครูศาสตร์มีระบบ กลไกส่งเสริมการจัด กิจกรรมตามนโยบาย 3 ดี (3D) อย่างชัดเจน และ ดำเนินการได้อย่างครบถ้วน	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2

ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน

ความเชื่อมโยง :
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
การคิดรอบปี : ใช้ปีการศึกษา
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : อ.จิรวัดณ์ สัทธรรม โทรศัพท์ 08-6991-9350
คำอธิบายตัวบ่งชี้ : มหาวิทยาลัยได้พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย รู้จักสิทธิ และหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น มีวินัย มีความประหยัด มีความกตัญญูต่เวที ซื่อสัตย์สุจริต รู้และตระหนักในโทษภัยของยาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันจากสิ่งเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ ตลอดจนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีโครงการกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทยและด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด ทุกชนิดมีโครงการกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) จำนวน 2 ด้าน
2. รายงานผลการเข้าร่วมโครงการของนิสิตนักศึกษา รายงานผลการเข้าร่วมโครงการของนักศึกษาครบทั้ง 3 ด้าน
3. มีรายงานการประเมินผลโครงการ / กิจกรรมสนับสนุนนโยบายมหาวิทยาลัย 3 ดี (3D)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 3	คะแนน 5
มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 1 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 2 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ครบทั้ง 3 ด้าน

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	<p>คณะกรรมการ ได้จัดกิจกรรมและเข้าร่วมโครงการนโยบายสถานศึกษา 3ดี (3D) ของมหาวิทยาลัย ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย และด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเลือกตั้งนายกองค์การบริหารนักศึกษาและนายกสโมสรนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2557 2. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม <ol style="list-style-type: none"> 2.1 โครงการธรรมวัยใส 2.2 โครงการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ 3. โครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด <ol style="list-style-type: none"> 3.1 การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลต้านยาเสพติด ครั้งที่ 2 3.2 การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลต้านยาเสพติด ครั้งที่ 2 3.3 การแข่งขันกีฬาฟุตบอลมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร แคมป์เอ็นซีพี ครั้งที่ 5 	<p>คคศ.10.2-1(1) รายงานผลเลือกตั้งนายกองค์การบริหารนักศึกษาและนายกสโมสรนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2557</p> <p>คคศ.10.2-1(2) รายงานผลโครงการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์</p> <p>คคศ.10.2-1(3) สรุปผลโครงการกีฬาต้านยาเสพติด</p>

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	3 ด้าน (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	3 ด้าน (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	3 ด้าน (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์ได้จัดและเข้าร่วมกิจกรรม โครงการนโยบาย 3 ดี (3D) ครบทั้ง 3 ด้าน	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์
2. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์
3. โครงการกีฬาต้านยาเสพติด

องค์ประกอบที่ 11

การดำเนินงานเพื่อบรรลุถึงอัตลักษณ์เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

จากการที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดอัตลักษณ์ที่เป็นผลจากการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตและการให้บริการที่จะวัดผลได้จากคุณลักษณะของบัณฑิต “ เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ ” และกำหนดจุดเด่น จุดเน้นที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเป็น “ มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส ” มหาวิทยาลัยจึงกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อเร่งรัดการ สนับสนุนการบรรลุผลตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพิ่มอีกจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	การดำเนินงานเพื่อบรรลุถึง อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย
	ค่าคะแนนที่ได้
11.1 การดำเนินกิจกรรม / โครงการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิต ให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะและมีทักษะวิชาชีพ	5.00 คะแนน
11.2 การดำเนินกิจกรรม / โครงการเพื่อให้บรรลุผลถึงการเป็น มหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	5.00 คะแนน
ผลการประเมิน	ดีมาก

หมายเหตุ :

คะแนนเฉลี่ย	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 11.1

การดำเนินกิจกรรม / โครงการเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นคนดีมีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ

- ความเชื่อมโยง :**
- ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ
- การคิดรอบปี :** ใช้ปีการศึกษา
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :** อ.हरรรษา องคสิงห์ โทรศัพท์ 08-5622-3701
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** มหาวิทยาลัยได้กำหนดอัตลักษณ์ในลักษณะการผลิต/ผลลัพธ์ของคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ ซึ่งการจะบรรลุผลดังกล่าว มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องกำหนดตัวบ่งชี้กระบวนการเพื่อเร่งรัด สนับสนุนให้เกิดผลดังกล่าว ทั้งนี้ กิจกรรม/โครงการเกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้จะต้องเกี่ยวข้องกับกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวกับการผลิตบัณฑิต และการพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิต และพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
2. มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนที่กำหนดในข้อ 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามข้อ 2 ทุกกิจกรรมโครงการ
4. มีการนำผลประเมินความสำเร็จของแผนในข้อ 1
5. มีการนำผลการประเมินตามแผนข้อ 4 ไปปรับปรุงแก้ไขแผนการดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิต และการพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 - 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะครุศาสตร์ได้มีกำหนดแผนดำเนินกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ และแผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์	- คคศ.11.1-1(1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 - คคศ.11.1-1(2) แผนกลยุทธ์ 4 ปี คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2555 - 2558 - คคศ.11.1-1(3) แผนพัฒนานักศึกษา
2	คณะครุศาสตร์ได้มีการดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนด ทั้งนี้โครงการบางส่วนอยู่ในระหว่างการดำเนินงานประกอบกับระยะเวลาดำเนินการอยู่ในช่วงของปีงบประมาณ 255	- คคศ.11.1-2 รายงานสรุปโครงการจิตอาสาเราทำด้วยใจ
3	คณะครุศาสตร์มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม/โครงการโดยจัดทำแผนรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์	- คคศ.11.1-3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์
4	คณะครุศาสตร์และผู้รับผิดชอบโครงการได้นำผลการดำเนินงานของโครงการมาพิจารณาถึงความสำเร็จของโครงการและกิจกรรมที่ระบุไว้ตามแผนคณะครุศาสตร์ โดยนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ในวาระเพื่อพิจารณา	- คคศ.11.1-3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ - คคศ.11.1-2 รายงานสรุปโครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ
5	คณะครุศาสตร์ได้มีการนำข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขไปวางแผนการดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตและการพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป	- คคศ.11.1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ 5 คะแนน
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ 5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ 5 คะแนน

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์ได้จัดกิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะและมีทักษะวิชาชีพ ดำเนินการร่วมกันระหว่างนักศึกษา คณาจารย์และชุมชน	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 11.2

การดำเนินกิจกรรม / โครงการเพื่อให้บรรลุผลถึง การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส

- ความเชื่อมโยง** :
- ชนิดของตัวบ่งชี้** : กระบวนการ
- การคิดรอบปี** : ใช้ปีการศึกษา
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้** : อ.นันทวรรณ แสนไพโร โทรศัพท์ 08-6182-8423
- คำอธิบายตัวบ่งชี้** : มหาวิทยาลัยได้กำหนดเอกลักษณ์ในลักษณะผลผลิต ซึ่งการจะบรรลุผลดังกล่าว มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องกำหนดตัวบ่งชี้กระบวนการเพื่อเร่งรัด สนับสนุนให้เกิดผลดังกล่าว ทั้งนี้ กิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้จะต้องเกี่ยวข้องกับกิจกรรม/โครงการที่สนับสนุนเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์
- เกณฑ์มาตรฐาน** :

1. มีแผนดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิต และพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการพัฒนามหาวิทยาลัยตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
2. มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนที่กำหนดในข้อ 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามข้อ 2 ทุกกิจกรรมโครงการ
4. มีการนำผลประเมินความสำเร็จของแผนในข้อ 1
5. มีการนำผลการประเมินตามแผนข้อ 4 ไปปรับปรุงแก้ไขแผนการดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิต และการพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 - 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะกรรมการกำหนดแผนดำเนินกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส ประจำปีการศึกษา 2556 โดยรับนโยบายการแผนการรับนักศึกษาโควต้าประเภท เรียนดี กิจกรรมดี กีฬาดี คนดี และให้โอกาสทางการศึกษา เพื่อเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา 2556 กำหนดกิจกรรม การพัฒนาครูในเขตพื้นที่จังหวัด กลุ่มสนุก คือ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก ไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.11.2-1(1) ประกาศโครงการประเภท เรียนดี กิจกรรมดี กีฬาดี คนดี และให้โอกาสทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 - คคศ.11.2-1(2) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก - คคศ.11.2-1(3) แผนปฏิบัติราชการ คณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
2	คณะกรรมการได้มีการดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนด ทั้งการรับนักศึกษาประเภทเรียนดี กิจกรรมดี กีฬาดี คนดี และให้โอกาสทางการศึกษา การจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.11.2-1(2) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก - คคศ.11.2-2 คำสั่งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์นักศึกษาโครงการประเภทเรียนดี กิจกรรมดี กีฬาดี คนดี
3	คณะกรรมการมีการประเมินความสำเร็จของรับนักศึกษาประเภท เรียนดี กิจกรรมดี กีฬาดี คนดี และให้โอกาสทางการศึกษา และการโดยจัดทำรายงานสรุปโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.11.2-1(1) ประกาศโครงการประเภทเรียนดี กิจกรรมดี กีฬาดี คนดี - คคศ.11.2-1(2) รายงานสรุปโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก
4	คณะกรรมการได้ทำการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการรับนักศึกษา และการจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ และ บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ทั้ง 2 กิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - คคศ.11.2-2 คำสั่งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์นักศึกษาโครงการประเภทเรียนดี กิจกรรมดี กีฬาดี คนดี - คคศ.11.2-1(2) รายงานสรุปโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก
5	คณะกรรมการได้นำผลการดำเนินงานตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อวางแผนการดำเนินงานในรอบปีถัดไป	- คคศ.11.2-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะกรรมการเป็นคณะที่ให้โอกาสและส่งเสริม การพัฒนาการศึกษา	พัฒนาด้านการอบรมบุคลากรทางการศึกษา อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยการใช้เทคโนโลยีที่มีความเหมาะสม มากยิ่งขึ้น

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก