

ตอนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไป

คณะครุศาสตร์จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้สนองตอบความต้องการของท้องถิ่น ส่งเสริมการวิจัย พัฒนา เผยแพร่โดยมุ่งเน้นกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม มุ่งผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ในท้องถิ่นให้มีวิสัยทัศน์ ใฝ่รู้ สู้งาน มีจิตวิญญาณครู เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและท้องถิ่นในปี การศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์ได้ผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ค.บ. 5 ปี) จำนวน 15 หลักสูตร ได้แก่ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ พลศึกษาและวิทยาศาสตร์ การกีฬา วิทยาศาสตร์ การศึกษาปฐมวัย เกษตรศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี การศึกษาพิเศษ และภาษาอังกฤษ นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา การศึกษาพิเศษ และคหกรรมศาสตร์ มีคณาจารย์ จำนวน 55.5 คน มีบุคลากร จำนวน 13 คน นักศึกษาทั้งหมด 5,593 คน โดยจำแนกเป็นระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) 3,832 คน ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) 797 คน ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) 541 คน ระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) 423 คน

โดยมีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ ดังนี้

- 1) ผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับดีมากทุก องค์ประกอบ ยกเว้นองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต อยู่ในระดับดี (ตารางที่ 1)
- 2) ผลการประเมินจำแนกตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ยกเว้น มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต อยู่ในระดับดี (ตารางที่ 2)
- 3) ผลการประเมินจำแนกตามมุมมองด้านการบริการจัดการ พบว่า อยู่ในระดับดีมาก ยกเว้นด้าน บุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม อยู่ในระดับดี (ตารางที่ 3)
- 4) ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก (ตารางที่ 4)

ตารางที่ 1 ผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน		
	สกอ.+สมศ. (37 ตัวบ่งชี้)	สกอ.+สมศ. (43 ตัวบ่งชี้)	มรสน. (46 ตัวบ่งชี้)
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	5.00	4.82	4.82
2. การผลิตบัณฑิต	4.34	4.34	4.34
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	5.00	5.00	5.00
4. การวิจัย	4.99	4.99	4.99
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00	5.00
6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00	5.00
7. การบริหารและการจัดการ	4.63	4.63	4.63
8. การเงินและงบประมาณ	5.00	5.00	5.00
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	5.00	4.92	4.92
10. องค์ประกอบตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี	-	-	5.00
11. การดำเนินงานเพื่อบรรลุถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	-	-	5.00
รวม	4.71	4.73	4.75
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ตารางที่ 2 ผลการประเมินจำแนกตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน		
	สกอ.+สมศ. (37 ตัวบ่งชี้)	สกอ.+สมศ. (43 ตัวบ่งชี้)	มรสน. (46 ตัวบ่งชี้)
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	4.22	4.22	4.22
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา			
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา	4.77	4.77	4.73
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	4.74	4.77	4.77
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้	4.99	4.99	4.99
คะแนนเฉลี่ย	4.71	4.73	4.75
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ตารางที่ 3 ผลการประเมินจำแนกตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

องค์ประกอบ	คะแนนประเมิน		
	สกอ.+สมศ. (37 ตัวบ่งชี้)	สกอ.+สมศ. (43 ตัวบ่งชี้)	มรสน. (46 ตัวบ่งชี้)
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4.70	4.74	4.78
2. ด้านกระบวนการภายใน	4.86	4.84	4.85
3. ด้านการเงิน	5.00	5.00	5.00
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	4.40	4.40	4.40
คะแนนเฉลี่ย	4.71	4.73	4.75
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ตารางที่ 4 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนนประเมิน		
	สกอ.+สมศ. (37 ตัวบ่งชี้)	สกอ.+สมศ. (43 ตัวบ่งชี้)	มรสน. (46 ตัวบ่งชี้)
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา			
(1) ด้านกายภาพ	5.00	5.00	5.00
(2) ด้านวิชาการ	4.21	4.21	4.21
(3) ด้านการเงิน	5.00	5.00	5.00
(4) ด้านการบริหารจัดการ	4.63	4.75	4.79
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	4.56	4.61	4.64
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา			
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	4.52	4.52	4.38
(2) ด้านการวิจัย	4.99	4.99	4.99
(3) ด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00	5.00
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00	5.00
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐานที่ 2	4.81	4.83	4.84
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	4.71	4.73	4.75
ผลการประเมิน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

1. ข้อสรุปภาพรวมของหน่วยงาน

จุดเด่น

1. มีแผนกลยุทธ์ที่มีภารกิจหลักครบทั้ง 4 พันธกิจ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีการกำกับ ติดตามการนำนโยบายและแผนไปสู่การปฏิบัติ
2. มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
3. มีกลไกการดำเนินงานระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนักศึกษาครุศาสตร์ทุกชั้นปีได้มีส่วนร่วมในโครงการอย่างต่อเนื่อง
4. เน้นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะให้แก่นักศึกษาเพื่อเป็นแรงจูงใจให้นำแนวคิดที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะไปใช้ในการประกอบอาชีพ
5. ให้คำปรึกษาบริการด้านข้อมูล ข่าวสารแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า รวมทั้งกำหนดแผนการพัฒนานักศึกษา โดยมีการกำหนดกิจกรรม หรือโครงการนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษา สามารถแสดงศักยภาพได้เต็มที่ให้สอดคล้องตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
6. มีฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ครอบคลุมด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการและการเงิน
7. มีการจัดสรรงบประมาณที่ชัดเจน ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ โดยมีการกำหนดโครงการกิจกรรมไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ รวมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้ที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์
8. มีการกำหนดแผนกิจกรรมที่สนับสนุนการดำเนินงานเพื่อบรรลุถึงอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน
9. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่ โครงการพัฒนาวิชาชีพครูและโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น
2. ควรสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตีพิมพ์บทความวิทยานิพนธ์ในวารสารระดับนานาชาติ
3. ควรสนับสนุน ส่งเสริมทุนการวิจัยสำหรับคณาจารย์ รวมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

นวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะครุศาสตร์ได้มีระบบและกลไกการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีการปลูกฝังจิตใจให้มีความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นเรื่องที่เกิดจากภายใน **"จิตสาธารณะ"** เป็นสิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกให้นักศึกษารู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจ มีความร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อเป็นหลักการในการดำเนินชีวิต ช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม ซึ่งคณะครุศาสตร์ได้กำหนดแนวปฏิบัติด้านจิตสาธารณะ หรือจิตอาสาสำหรับนักศึกษาไว้ดังนี้

1. คณะครุศาสตร์กำหนดแผนในการปลูกฝังจิตใจให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม กำหนดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตใจให้นักศึกษามีคุณลักษณะ **"ใฝ่รู้ ใฝ่งาน มีจิตวิญญาณครู"** โดยกำหนด**โครงการ "จิตอาสา เราทำด้วยใจ"** ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 และแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2556

2. คณะครุศาสตร์กำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน โดยได้กำหนด**โครงการ "จิตอาสา เราทำด้วยใจ"** ซึ่งเป็นโครงการที่สนับสนุนคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะของนักศึกษาครู พร้อมทั้งกำหนดงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. คณะครุศาสตร์ดำเนินกิจกรรมและส่งเสริมการดำเนินงานด้านจิตสาธารณะ การปลูกฝังจิตสำนึกให้คนรู้จักเสียสละร่วมแรงร่วมใจมีความร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ช่วยกันพัฒนา คุณภาพชีวิต เพื่อเป็นหลักการในการดำเนินชีวิตช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม โดยจัด**โครงการ "จิตอาสา เราทำด้วยใจ"** ตามแผนงานการพัฒนาจิตสาธารณะที่กำหนดไว้ โดยนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินงานทุกขั้นตอนตามหลักวงจร PDCA และอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ดูแล ให้คำแนะนำในการดำเนินงานของนักศึกษา

4. คณะครุศาสตร์ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนด้านจิตสาธารณะที่กำหนดไว้ โดย**โครงการ "จิตอาสา เราทำด้วยใจ"** ทำการประเมินโครงการทั้งในภาพรวมของโครงการ และการประเมินรายกิจกรรม โดยนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา

5. คณะครุศาสตร์นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานด้านจิตสาธารณะให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยได้นำผลการประเมินในแต่ละกิจกรรมมาพัฒนาการดำเนินงานด้านจิตสาธารณะของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปีการศึกษา 2556 **คณะครุศาสตร์ได้รับการยกย่องชมเชยจากเจ้าคณะจังหวัดสกลนคร สายธรรมยุต** ในการดำเนินกิจกรรมจิตอาสาของนักศึกษาอีกด้วย

การดำเนินงานตามจุดเน้นของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินงานตามจุดเน้น เพื่อให้เกิดผลกับผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในปรัชญาของคณะ คือ “ใฝ่รู้ สู้งาน มีจิตวิญญาณครู” โดยคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินโครงการเพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะดังกล่าว ดังนี้

โครงการตามจุดเน้นคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2556	
1. ใฝ่รู้	โครงการส่งเสริมความรู้ทางการศึกษาครูภาษาไทย โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา
2. สู้งาน	โครงการค่ายอาสาพัฒนาการเรียนรู้ โครงการค่ายคณิตศาสตร์อาสาพัฒนาโรงเรียน โครงการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โครงการปฏิบัติงานวิชาชีพครู
3. มีจิตวิญญาณครู	โครงการจิตอาสา : เราทำด้วยใจ โครงการสัมมนาอาจารย์ที่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โครงการครุศาสตร์วิชาการวิชาชีพครู โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู