

ตอนที่ 5

สรุปผลการประเมินตนเอง และทิศทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2555
สรุปได้ ดังนี้

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางที่ 5.1 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ 11 องค์ประกอบ

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลการประเมินตนเอง		
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	8 ข้อ	8 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 (สมศ.16.1)	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 (สมศ.16.2)	4 คะแนน	4.33 คะแนน	4.33 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 (สมศ.17)	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1			4.83 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 30	ร้อยละ 37.74	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 50	ร้อยละ 35.85	2.99 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 (สมศ.1)	ร้อยละ 90	ร้อยละ 89.27	4.46 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 (สมศ.2)	4 คะแนน	4.33 คะแนน	4.33 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.11 (สมศ.3)	ร้อยละ 25	ร้อยละ 32.54	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.12 (สมศ.4)	ร้อยละ 30	ร้อยละ 12.50	1.25 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.13 (สมศ.14)	ดัชนี 5	ดัชนี 3.49	2.91 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2			4.30 คะแนน

ตารางที่ 5.1 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ 11 องค์ประกอบ (ต่อ)

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลการประเมินตนเอง		
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.2	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3			5.00 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	8 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	25,000 บาท	12,900 บาท	2.58 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 (สมศ.5)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 5.19	2.60 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 (สมศ.6)	ร้อยละ 15	ร้อยละ 22.64	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 (สมศ.7)	ร้อยละ 10	ร้อยละ 18.40	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4			4.20 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 (สมศ.8)	ร้อยละ 30	ร้อยละ 100	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 (สมศ.9)	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5.1 (สมศ.18.1)	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5.2 (สมศ.18.2)	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5			5.00 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 (สมศ.10)	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 (สมศ.11)	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6			5.00 คะแนน

ตารางที่ 5.1 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ 11 องค์ประกอบ (ต่อ)

องค์ประกอบคุณภาพ	ผลการประเมินตนเอง		
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 (สมค.12)	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 (สมค.13)	4.51 คะแนน	4.60 คะแนน	4.60 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 7			4.92 คะแนน
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ			
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 8			5.00 คะแนน
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ			
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	9 ข้อ	9 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 (สมค.15)	4.51 คะแนน	4.87 คะแนน	4.81 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 9			4.91 คะแนน
องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบนโยบายสถานศึกษา 3 ดี			
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2	3 ด้าน	3 ด้าน	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 10			5.00 คะแนน
องค์ประกอบที่ 11 การดำเนินงานเพื่อบรรลุถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย			
ตัวบ่งชี้ที่ 11.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 11.2	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 11			5.00 คะแนน
รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้			4.67 คะแนน

ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการประเมินตนเองในภาพรวม จุดแข็ง จุดอ่อน และโอกาสในการพัฒนาของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยแยกตามแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบ	จุดแข็ง โอกาสในการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	จุดแข็ง 1. ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับมีความเข้าใจและร่วมใจในการกำหนดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ 2. มีการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอย่างครบถ้วน และเป็นระบบ ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ แนวทางเสริม 1. ส่งเสริมการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์จนเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติอย่างต่อเนื่อง 2. พัฒนาระบบการพัฒนานักศึกษาเพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	จุดแข็ง 1. มีระบบกลไกการเปิด-ปิดหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. มีกลไกการสนับสนุนคณาจารย์ให้ศึกษาต่อปริญญาเอกอย่างต่อเนื่อง 3. มีคณาจารย์และบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และพยายามพัฒนาศักยภาพของตัวเองอยู่เสมอ 4. มีแผนในการประเมินผลการจัดบริการด้านต่างๆ ให้แก่นักศึกษาอย่างทั่วถึงและครบทุกด้านและได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงการบริการอย่างจริงจังเพื่อใช้ในการดำเนินงานบริการต่อไปให้ดียิ่งขึ้น 5. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น 6. มีระบบและกลไกที่ดี มีประสิทธิภาพในการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีการสร้างเสริมปัจจัยเอื้อต่าง ๆ เพื่อให้สัมฤทธิ์ผลมากยิ่งขึ้น 7. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อการประกอบวิชาชีพครูที่ดีและมีคุณภาพ จุดอ่อน 1. มีคณาจารย์ที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวนน้อย 2. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติมีจำนวนน้อย

องค์ประกอบ	จุดแข็ง โอกาสในการพัฒนา
	แนวทางเสริม 1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น 2. ควรยกย่องเชิดชูและประกาศเกียรติคุณผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ที่ถูกต้องตามจรรยาบรรณเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ ทั้งส่งเสริมให้บุคลากรของคณะได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพของตัวเองให้สูงขึ้น เช่น การลาศึกษาต่อ การศึกษาดูงาน เป็นต้น 3. ควรจัดให้มีโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักศึกษาทุกสาขาวิชา
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	จุดแข็ง 1. มีระบบและกลไกการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมนักศึกษาที่ดี 2. มีการจัดทำโครงการ “จิตอาสา” เพื่อให้นักศึกษา ทุกระดับทุกชั้นปีได้มีส่วนร่วมในโครงการอย่างต่อเนื่อง 3. มีกลไกการดำเนินงานระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ดี
	แนวทางเสริม 1. ควรดำเนินโครงการจิตอาสาอย่างต่อเนื่องและหลากหลายวิธีการ
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	จุดแข็ง คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
	จุดอ่อน คณาจารย์คณะครุศาสตร์ทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์น้อย
	แนวทางเสริม ส่งเสริมคณาจารย์ในคณะทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้มากขึ้น
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	จุดแข็ง 1. มีแผนการให้บริการวิชาการแก่สังคมและสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 2. มีระบบการสนับสนุนการสร้าง ความเข้มแข็งให้กับชุมชนและองค์กรท้องถิ่น โดยเฉพาะสถานที่สำหรับการให้ความรู้แก่คนในชุมชนและพัฒนาแก้ปัญหา ให้เป็นชุมชนและองค์กรท้องถิ่นที่ยั่งยืนต่อไป 3. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้รับการปลูกฝังในด้าน การอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทย สอดคล้องกับคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น จุดเด่นของคณะฯ คือ “ใฝ่รู้ ใฝ่งาน มีจิตวิญญาณครู” อันเป็นการสร้างประโยชน์และคุณค่าให้แก่ตนเอง ผู้อื่น ชุมชน และสังคมที่ยั่งยืนต่อไป 4. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่มีความมุ่งมั่น จริงจังในด้านจิตสาธารณะ เชิงสังคม วิชาการ และอื่นๆ ตลอดจนการปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ความมั่นใจให้ผู้อื่นและสังคม

องค์ประกอบ	จุดแข็ง โอกาสในการพัฒนา
	แนวทางเสริม ควรดำเนินกิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง เพื่อการเป็นชุมชนและองค์กรที่ยั่งยืนต่อไป
องค์ประกอบที่ 6 การทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	จุดแข็ง 1. มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีการดำเนินกิจกรรมตามแผนอย่างต่อเนื่อง และได้รับความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญพิเศษเพื่อให้ความรู้และกำหนดแนวทางพัฒนาด้านวัฒนธรรมของคณะครู ศาสตราจารย์ 2. มีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมตามกระบวนการ PDCA และมีการนำผลนั้นมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน 3. มีการจัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างสุนทรียภาพแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการสนับสนุนทั้งด้านโครงการ งบประมาณ อาคารสถานที่ เพื่อให้นักศึกษา สามารถแสดงศักยภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมได้อย่างเต็มที่
	แนวทางเสริม ควรส่งเสริมสร้างประโยชน์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมต่อสังคมท้องถิ่นตนเอง
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	จุดแข็ง 1. มีการดำเนินงานในการตัดสินใจแก้ปัญหา และกำกับติดตามผลการดำเนินงานของคณะไปในทิศทางที่ถูกต้อง 2. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน ครอบคลุมพันธกิจ การผลิตบัณฑิต (ด้านการเขียนตำราและเอกสารประกอบการสอน) และการวิจัยด้าน (ด้านการวิจัยพัฒนางานประจำสู่การวิจัย) ได้อย่างชัดเจน 3. มีฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ครอบคลุม ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการและการเงิน 4. คณะครูคณาจารย์มีระบบและกลไกในการป้องกันความเสี่ยง โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง ที่ชัดเจน มีการติดตามและประเมินแผนความเสี่ยงและรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และได้นำเอาข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนปีต่อไป
	แนวทางเสริม ควรจัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	จุดแข็ง มีระบบการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
	แนวทางเสริม -

องค์ประกอบ	จุดแข็ง โอกาสในการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ	จุดแข็ง มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย อีกทั้งมีการกำหนดตัวบ่งชี้ที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะ
	แนวทางเสริม -
องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี (3D)	จุดแข็ง มีระบบและกลไกส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย 3 ดี (3D) อย่างชัดเจน และดำเนินการได้อย่างครบถ้วน
	แนวทางเสริม -
องค์ประกอบที่ 11 การดำเนินงานเพื่อบรรลุถึง อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	จุดแข็ง 1. มีการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะและมีทักษะวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการร่วมกันระหว่างนักศึกษา คณาจารย์และชุมชน 2. คณะครุศาสตร์เป็นคณะที่ให้โอกาสและส่งเสริมการพัฒนาการศึกษา
	แนวทางเสริม -