



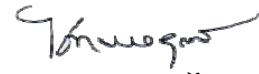
แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)
จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วงรอบปีการศึกษา 2561

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คำนำ

คณะครุศาสตร์ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ครอบปีการศึกษา 2561 และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562 และมีรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง นั้น คณะครุศาสตร์ได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ครอบปีการศึกษา 2561

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฉบับนี้ ประกอบด้วยกิจกรรม / โครงการเพื่อการดำเนินงานพัฒนาแก้ไข และปรับปรุง ช่วงเวลา งบประมาณ รวมถึงกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สารบัญ

ข

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลทั่วไปของคณะครุศาสตร์	1
- ประวัติความเป็นมา	1
- ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ	2
- ข้อมูลทางกายภาพ	9
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ วงรอบปีการศึกษา 2561	14
แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	20
ภาคผนวก	21
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ วงรอบปีการศึกษา 2561	22

ข้อมูลทั่วไปของคณะครุศาสตร์

ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เริ่มเป็นหน่วยงานทางการศึกษาครั้งแรกในนามของหมวดวิชาการศึกษาเกิดขึ้นพร้อม ๆ กับการจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูสุราษฎร์ธานีและเจริญเติบโตขึ้นควบคู่ไปกับสถานศึกษาในนามใหม่คือ วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี ตั้งแต่วันยกฐานะคือวันที่ 16 มกราคม 2513 ต่อมาได้เปลี่ยนเป็นคณะวิชา ครุศาสตร์ตาม พ.ร.บ. วิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 และได้จัดให้มีการสอนระดับปริญญาตรี ขึ้นเป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2521 ได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) เป็นรุ่นแรก นอกจากนี้ยังมีโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อศป.) ในหลักสูตรปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ทำให้คณะครุศาสตร์สามารถส่งเสริมวิทยฐานะของบุคลากรทางการศึกษาประจำการได้สูงขึ้นมากกว่า 10,000 คน

ในปีการศึกษา 2529 คณะครุศาสตร์เริ่มให้บริการทางการศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) โดยมีส่วนร่วมในการจัดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และระดับปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ตั้งแต่นั้นเป็นคณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2518 ตาม พ.ร.บ. วิทยาลัยครูจนกระทั่งเป็น สถาบัน ราชภัฏสุราษฎร์ธานี ตาม พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 และเปลี่ยนมาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ในปี พ.ศ. 2547 คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการผลิตและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องตลอดมา และได้เริ่มโครงการผลิตครูระดับปริญญาตรี หลักสูตร ค.บ. 5 ปี ในปี พ.ศ. 2548 เป็นรุ่นแรก โดยมีนักศึกษาวิชาชีพระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.หลักสูตร 5 ปี) จำนวนทั้งสิ้น 219 คน โดยเป็นนักศึกษาทุนจำนวน 46 คน

ปีการศึกษา 2552 คณะครุศาสตร์ได้เข้าร่วม “โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง ปีการศึกษา 2553” มีนักศึกษาที่ได้รับทุน 44 คน โดยจำแนกเป็นสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 22 คน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 6 คน และสาขาวิชาภาษาอังกฤษ 16 คน

ปีการศึกษา 2553 คณะครุศาสตร์ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เข้าร่วม “โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง ปีการศึกษา 2553” มีนักศึกษาที่ได้รับทุนดังกล่าว จำนวน 96 คน โดยจำแนกเป็น สาขาวิชาสังคมศึกษา 26 คน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 22 คน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 12 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 22 คน และสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ 14 คน

ปีการศึกษา 2554 คณะครุศาสตร์ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เข้าร่วม “โครงการผลิตครูพันธุ์ใหม่นำร่อง ปีการศึกษา 2554” และปัจจุบันได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โครงการผลิตครูมืออาชีพ” มีนักศึกษาที่ได้รับทุนดังกล่าว จำนวน 85 คน โดยจำแนกเป็นสาขาวิชาสังคมศึกษา 21 คน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 14 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 38 คน สาขาวิชาภาษาไทย 8 คน สาขาวิทยาศาสตร์ 2 คน และสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 คน ทั้งหมดเป็นนักศึกษาที่ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครูในเขตพื้นที่การศึกษาตามที่ สกอ. ประกาศ

ในปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์ มีบัณฑิตที่สอบบรรจุได้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) มีนักศึกษาที่ได้รับการสอบบรรจุดังกล่าว จำนวน 86 คน โดยจำแนกเป็น สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 36 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 14 คน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 14 คน สาขาวิชาสังคมศึกษา 7 คน สาขาวิชาภาษาไทย 6 คน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ 6 คน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 2 คน และสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 คน

ในปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์ มีบัณฑิตที่สอบบรรจุได้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) มีนักศึกษาที่ได้รับการสอบบรรจุดังกล่าว จำนวน 77 คน โดยจำแนกเป็น สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จำนวน 1 คน สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ จำนวน 8 คน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 10 คน สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน 2 คน สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวน 4 คน สาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา จำนวน 3 คน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 6 คน สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 16 คน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 12 คน สาขาวิชาสังคมศึกษา 6 คน สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี จำนวน 4 คน และสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จำนวน 5 คน

ในปีการศึกษา 2561 คณะครุศาสตร์ได้ผลิตบัณฑิต โดยมีหลักสูตรที่สังกัดคณะครุศาสตร์ รวมทั้งหมด 21 หลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ค.บ.5 ปี) จำนวน 12 หลักสูตร ได้แก่ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์ การศึกษาปฐมวัย พิสิกส์ อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา และคหกรรมศาสตร์ และผลิตบัณฑิต หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ ประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู ระดับปริญญาโท จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ การบริหารการศึกษา การบริหารและพัฒนาการศึกษา การสอน วิทยาศาสตร์ วิจัยหลักสูตรและการสอน การวิจัยและพัฒนาการศึกษา และระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ การบริหารการศึกษา วิจัยหลักสูตรและการสอน การบริหารและพัฒนาการศึกษา มีคณาจารย์ทั้งหมด จำนวน 83 คน มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 18 คน และมีนักศึกษาทั้งหมด 2,162 คน โดยจำแนกเป็นระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) จำนวน 1,475 คน ระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู จำนวน 188 คน ระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) จำนวน 370 คน ระดับปริญญาเอก (ภาคปกติและภาคพิเศษ) จำนวน 129 คน

ปรัชญา

คณะครุศาสตร์มุ่งผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นให้มีลักษณะ “ใฝ่รู้ ใฝ่งาน มีจิตวิญญาณครู” เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในท้องถิ่นและประชาคมอาเซียน

ปณิธาน

คณะครุศาสตร์จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้สนองตอบความต้องการของท้องถิ่น ส่งเสริม การวิจัย พัฒนา เผยแพร่โดยมุ่งเน้นกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วม สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และการทำงานร่วมกันระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น องค์กร ชุมชน และต่างประเทศ ผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู พัฒนาและนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการและการบริการแก่สังคม และปฏิรูประบบ การบริหาร การจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์เป็นศูนย์กลางการผลิตและพัฒนาครู โดยนำเอาภูมิปัญญาของท้องถิ่นและวิชาการสากล มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและพัฒนาครู มีการพัฒนาสาขาวิชาให้เป็นแกนนำเพื่อผลิตครูที่ดี มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

พันธกิจ

1. ผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาการองค์ความรู้ และถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่น
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้
5. บริหารจัดการให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับสากล
3. การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ	1.1.1 ผลิตบัณฑิตครู
1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.2.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
1.1 บัณฑิตครูมีมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ	1.1.1 ผลิตบัณฑิตครู	1. โครงการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	400,000 บาท งบเงินรายได้
		2. โครงการปฏิบัติงานวิชาชีพครูระหว่างเรียน	350,000 บาท งบเงินรายได้
		3. โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกปฏิบัติ การสอนในสถานศึกษานักศึกษาภาคปกติ ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2560 - 1/2561	100,000 บาท งบเงินรายได้
		4. โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต	930,000 บาท งบเงินรายได้
		5. โครงการบริหารงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	50,000 บาท งบเงินรายได้

เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
1.1 บัณฑิตครุมี มาตรฐานวิชาชีพและ มีคุณภาพมาตรฐาน วิชาชีพ (ต่อ)	1.1.1 ผลิตบัณฑิตครู (ต่อ)	6. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์สู่ครูมืออาชีพ	12,000 บาท งบแผ่นดิน
		7. โครงการพัฒนากิจกรรมวิชาชีพครูสังคม ศึกษา ร่วมกับบุคลากรทางการศึกษา	15,000 บาท งบแผ่นดิน
1.2 ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญ และมีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.2.1 พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาวิชาชีพครู	200,000 บาท งบแผ่นดิน
		2. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการ เรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้ระบบพี่เลี้ยง	423,100 บาท งบแผ่นดิน
		3. โครงการคณิตศาสตร์ในโรงเรียน สำหรับการเรียนการสอนระดับ ประถมศึกษา	45,000 บาท งบแผ่นดิน
		4. โครงการบริการวิชาการวิชาภาษาไทย แก่โรงเรียน หลักสูตรวิชาภาษาไทย	44,800บาท งบแผ่นดิน
		5. โครงการบริการวิชาการทางการศึกษา ปฐมวัย	44,800 บาท งบแผ่นดิน
		6. โครงการบริการวิชาการเดินบาสโลบ สู่ประชาคมอาเซียน สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา	45,000 บาท งบแผ่นดิน
		7. โครงการส่งเสริมศึกษาในสถานศึกษา ที่มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์ขั้นสูง	44,800 บาท งบแผ่นดิน
		8. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์บริการ วิชาการ ณ บ้านน้ำพุ	44,800 บาท งบแผ่นดิน
		9. โครงการบริการวิชาการสังคมศึกษา	44,800 บาท งบแผ่นดิน
		10. โครงการ Fun English for Kids	44,800 บาท งบแผ่นดิน
		11. โครงการบริการวิชาการสาขาวิชา นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	44,800 งบแผ่นดิน
		12. โครงการบริการวิชาการ สาขาวิชา อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี	44,800 งบแผ่นดิน
		13. โครงการค่ายอาสาพัฒนาครู นวัตกรรม	10,000 งบแผ่นดิน
		14. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร คณะครุศาสตร์	31,612 งบแผ่นดิน
		15. โครงการบริการวิชาการค่าย สร้างสรรค์ที่สอนน้อง สาขาวิชา การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	44,800 งบแผ่นดิน

เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
1.2 ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญ และมีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ (ต่อ)	1.2.1 พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ต่อ)	16. โครงการคหกรรมเติมฝันปิ่นน่อง	44,800 งบแผ่นดิน
		17. โครงการค่ายครูศาสตร์ราชภัฏอีสาน เหนือ	25,000 งบเงินรายได้
		18. โครงการครูศาสตร์อาสาพัฒนา ท้องถิ่น	25,000 งบเงินรายได้
		19. โครงการค่ายภาษาไทยเพื่อการ ส่งเสริมวิชาการและบริการสังคม	10,000 งบแผ่นดิน
		20. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์บริการ วิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	20,000 งบแผ่นดิน
		21. โครงการปฐมนิเทศกรรม	3,955 งบเงินรายได้
		22. โครงการสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	30,000 งบเงินรายได้
		23. โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตาม พระราชดำริสำหรับโรงเรียนเครือข่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	70,000 งบแผ่นดิน
		24. โครงการพัฒนาความรู้และสร้าง เครือข่ายครูที่เลี้ยงในรายวิชาสังคมศึกษา แก่โรงเรียนขยายโอกาสในเขตพื้นที่ จังหวัดสกลนคร	708,100 งบแผ่นดิน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ระดับสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
2.1 นักศึกษาบัณฑิตและประชาชนได้รับการพัฒนา ศักยภาพและทักษะวิชาชีพมาตรฐาน	2.1.1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 2.1.2 พัฒนาหลักสูตร
2.2 บัณฑิตมีคุณธรรมและคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ	2.2.1 สนับสนุนและพัฒนากิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า
2.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้าน คุณวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการและ สมรรถนะวิชาชีพ	2.3.1 การส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยมีความเป็นอาชีพ

เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
2.1 นักศึกษาบัณฑิตและ ประชาชนได้รับการ พัฒนาศักยภาพและ ทักษะวิชาชีพมาตรฐาน	2.1.1 พัฒนาการจัดการเรียน การสอนในศตวรรษที่ 21 2.1.2 พัฒนาหลักสูตร	1. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา คหกรรมศาสตร์	12,547 งบเงินรายได้
		2. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย	15,150 งบเงินรายได้
		3. โครงการประเมินคุณภาพภายในระดับ หลักสูตร สาขาวิชานวัตกรรมและ คอมพิวเตอร์ศึกษา	14,375 งบเงินรายได้
		4. โครงการประกันคุณภาพหลักสูตร การศึกษาระดับมัธยม	18,000 งบเงินรายได้
		5. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาพลศึกษาและ วิทยาศาสตร์การกีฬา	10,000 งบเงินรายได้
		6. โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพ การศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	7,402 งบเงินรายได้
		7. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	10,530 งบเงินรายได้
2.2 บัณฑิตมีคุณธรรม และคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ	2.2.1 สนับสนุนและ พัฒนาการจัดกิจกรรมการ พัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า	1. โครงการเข้าวัดปฏิบัติธรรม นำทักษะ ชีวิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	15,000 งบแผ่นดิน
		2. โครงการค่ายอาสาพัฒนาสถานศึกษา ระดับอนุบาล (ตชด.) ในศตวรรษที่ 21 และการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง	30,000 งบแผ่นดิน
		3. โครงการกีฬาต้านยาเสพติด	50,000 งบแผ่นดิน
		4. โครงการครุศาสตร์วันทาบูชา พระคุณครู	30,000 งบเงินรายได้
		5. โครงการภูมิปัญญาอาศรม	12,375 งบแผ่นดิน
		6. โครงการวันเด็กแห่งชาติ	20,000 งบเงินรายได้
		7. โครงการปัจฉิมนิเทศน์การศึกษา คณะครุศาสตร์	60,000 งบแผ่นดิน

เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
2.3 อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการและสมรรถนะวิชาชีพ	2.3.1 การส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยมีความเป็นอาชีพ	1. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชาคณิตศาสตร์	25,380 งบเงินรายได้
		2. โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์หลักสูตรวิชาภาษาไทย	30,000 งบแผ่นดิน
		3. โครงการพัฒนาผลงานวิชาการสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา	20,000 งบเงินรายได้
		4. โครงการพัฒนาบุคลากรสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา	20,110 งบเงินรายได้
		5. โครงการพัฒนาอาจารย์ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	30,000 งบเงินรายได้
		6. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์หลักสูตรการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษเข้าสู่อาเซียน	20,000 งบแผ่นดิน
		7. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสาขาวิชาสังคมศึกษา	15,000 งบแผ่นดิน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนบนพื้นฐาน เศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
3.1 ท้องถิ่นมีองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	3.1.1 พัฒนาองค์ความรู้ทุกระดับสู่การใช้สังคม
3.2 มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณค่าต่อสังคมและได้รับการยอมรับในระดับสากล	3.2.1 พัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์
3.3 เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ศาสตร์หลากหลายแขนงทั้งองค์ความรู้ระดับท้องถิ่นและระดับสากล	3.3.1 บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับการรับใช้สังคม

เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
3.1 ท้องถิ่นมีองค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ถ่ายทอดสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	3.1.1 พัฒนาองค์ความรู้ทุกระดับสู่การใช้สังคม	1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100,000 งบแผ่นดิน
		2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	300,000 งบแผ่นดิน
		3. โครงการบริหารสำนักงานฝ่ายโครงการพิเศษ	70,900 งบเงินรายได้
		4. โครงการเทิดพระเกียรติเดินตามรอยสมเด็จพระเจ้า สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี	64,920 งบเงินรายได้
		5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	300,000 งบแผ่นดิน

เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
3.1 ท้องถิ่นมีองค์ความรู้ จากงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ ถ่ายทอดสู่ การพัฒนาท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน (ต่อ)	3.1.1 พัฒนาการองค์ความรู้ ทุกระดับสู่การใช้สังคม (ต่อ)	6. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์	890,000 งบแผ่นดิน
		7. โครงการพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร	110,000
3.2 มีผลงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ที่มีคุณค่า ต่อสังคมและได้รับการ ยอมรับในระดับสากล	3.2.1 พัฒนางานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	-	-
3.3 เป็นศูนย์กลางการ เรียนรู้ศาสตร์ หลากหลายแขนงท้องถิ่น ความรู้ระดับท้องถิ่นและ ระดับสากล	3.3.1 บูรณาการพันธกิจ สัมพันธ์กับการรับใช้สังคม	-	-

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
4.1 คณะครุศาสตร์มีการบริหารจัดการที่ดีมี คุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	4.1.1 ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ
4.2 บุคลากรของคณะครุศาสตร์มีศักยภาพสูงขึ้น ด้านการบริหารจัดการ	4.2.1 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
4.1 คณะครุศาสตร์มีการ บริหารจัดการที่ดีมี คุณภาพเป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล	4.1.1 ยกระดับการบริหาร จัดการให้มีคุณภาพ	1. โครงการบริหารฝ่ายวางแผนและ ประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์	50,000 งบเงินรายได้
		2. โครงการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์	288,422 งบแผ่นดิน
		3. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์จัดการเรียน การสอนคณะครุศาสตร์	7,817,400 งบแผ่นดิน
		4. โครงการจัดหาสื่อทางการเรียนรู้ การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	3,787 งบแผ่นดิน
		5. โครงการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์	529,141 งบเงินรายได้
		6. โครงการบริหารงานสำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์	180,000 งบเงินรายได้
		7. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน คณะครุศาสตร์	260,000 งบเงินรายได้

เป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ
4.1 คณะครุศาสตร์มีการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล (ต่อ)	4.1.1 ยกระดับการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ (ต่อ)	8. โครงการจัดหาสื่อทางการเรียนรู้ การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	5,515 งบเงินรายได้
		9. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การจัดการเรียนการสอนคณะครุศาสตร์	198,410 งบเงินรายได้
		10. โครงการจัดทำรายงานประจำปี คณะครุศาสตร์	15,000 งบเงินรายได้
4.2 บุคลากรของคณะครุศาสตร์มีศักยภาพสูงขึ้นด้านการบริหารจัดการ	4.2.1 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	โครงการพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์	400,000 งบเงินรายได้

ข้อมูลทางกายภาพ

1. จำนวนนักศึกษาและอาจารย์

1.1 นักศึกษาคณะครุศาสตร์

1.1.1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)

ลำดับที่	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาภาคปกติ					รวม
		2557	2558	2559	2560	2561	
1	การศึกษาปฐมวัย หมู่ 1	1	20	23	30	39	113
2	การศึกษาปฐมวัย หมู่ 2		18				18
3	คณิตศาสตร์ หมู่ 1		20	25	26	39	110
4	คณิตศาสตร์หมู่ 2		24				24
5	ภาษาอังกฤษ หมู่ 1	2	21	22	27	37	109
6	ภาษาอังกฤษ หมู่ 2		20				20
7	ภาษาไทย หมู่ 1		25	29	32	38	124
8	ภาษาไทย หมู่ 2		24				24
9	สังคมศึกษา หมู่ 1		22	30	29		81
10	สังคมศึกษา หมู่ 2		23				23
11	วิทยาศาสตร์หมู่ 1		19	23	27	39	108
12	วิทยาศาสตร์ หมู่ 2		16				16
13	พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่ 1	2	23	30	29	36	120
14	พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่ 2		18				18
15	นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา หมู่ 1	5	19	28	32	38	122
16	นวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษา หมู่ 2		20				20
17	ฟิสิกส์ หมู่ 1				24	37	61
18	เกษตรศาสตร์ หมู่ 1	4	22				26
19	เกษตรศาสตร์ หมู่ 2		24				24
20	อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี หมู่ 1	2	19		25	29	75

ลำดับที่	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาภาคปกติ					รวม
		2557	2558	2559	2560	2561	
21	อุตสาหกรรมศิลป์และเทคโนโลยี หมู่ 2		18				18
22	คหกรรมศาสตร์ หมู่ 1		20	23	22	38	103
23	คหกรรมศาสตร์ หมู่ 2		19				19
24	การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ หมู่ 1	1	17	25			43
25	การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ หมู่ 2		18				18
รวมทั้งสิ้น		17	489	258	303	408	1,475

1.1.2 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

จำนวน 1 หลักสูตร

ลำดับ	สาขาวิชา	หลักสูตร	ปี พ.ศ.					รวม
			2557	2558	2559	2560	2561	
1	สาขาวิชาชีพครู	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	2	6	180	188
รวมทั้งสิ้น							188	

1.1.3 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (ภาคพิเศษ) จำนวน 5 หลักสูตร

ลำดับ	สาขาวิชา	หลักสูตร	ปี พ.ศ.					รวม
			2557	2558	2559	2560	2561	
1	การบริหารการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	-	8	5	49	50	112
2	การวิจัยและพัฒนาการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	-	-	12	30	4	46
3	วิจัยหลักสูตรและการสอน	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	-	21	-	42	25	88
4	การบริหารและพัฒนาการศึกษา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	-	17	37	17	30	101
5	การสอนวิทยาศาสตร์	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	-	-	-	23	-	23
รวมทั้งสิ้น (ระดับปริญญาโท)							370	

1.1.4 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) จำนวน 3 หลักสูตร

ลำดับ	สาขาวิชา	หลักสูตร	ปี พ.ศ.					รวม
			2557	2558	2559	2560	2561	
1	การบริหารการศึกษา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	8	9	19	15	12	63
2	การบริหารและพัฒนาการศึกษา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	12	8	5	9	6	40
3	วิจัยหลักสูตรและการสอน	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	-	12	7	-	7	26
รวมทั้งสิ้น(ระดับปริญญาเอก)							129	
รวมทั้งสิ้นทุกระดับ							687	

1.2 อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์

1.2.1 รายชื่ออาจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ข้าราชการ			พ.ม.		อาจารย์พิเศษ			วุฒิ ป.เอก	หมายเหตุ/ วันบรรจุ
			อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	อ.	ผศ.	รศ.		
1	รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร	กศ.ด. การบริหารการศึกษา								✓	✓	1 ต.ค. 2558
2	รศ.ดร.วาโร เฟื่องสวัสดิ์	ศษ.ด. การบริหารการศึกษา			✓						✓	1 ก.ค. 2535
3	รศ.ดร.ธนาวัฒน์ กุลโพบุตร	ปร.ด. การวัดและประเมินผลการศึกษา			✓						✓	31 ก.ค. 2538
4	รศ.ดร.ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์	กศ.ด. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร			✓						✓	13 ก.ค. 2530
5	รศ.ดร.ปรีชา คัมภีร์ปกรณ์	Ph.D. Educational Administration								✓	✓	1 ต.ค. 2555
6	รศ.ดร.ทองศักดิ์ คุ่มเขื่อน้ำ	กศ.ด. การบริหารการศึกษา								✓	✓	1 มี.ค. 2556
7	รศ.อนันต์ ปานศุภวัชร	กศ.ม. ชีววิทยา								✓		1 ต.ค. 2558
8	รศ.ดร.สำราญ กำจัดภัย	กศ.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา			✓						✓	7 พ.ค. 2527
9	ผศ.ดร.วัลณิกา ฉลากบาง	วท.ด. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์							✓		✓	1 ต.ค. 2557
10	ผศ.ดร.มารศรี กลางประพันธ์	วท.ด. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ค.ด. จิตวิทยาการศึกษา		✓							✓	27 ธ.ค. 2527
11	ผศ.ดร.เพลินพิศ ธรรมรัตน์	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน		✓							✓	9 พ.ค. 2527
12	ผศ.ดร.ฉาดทอง ปานศุภวัชร	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน							✓		✓	1 ต.ค. 2557
13	ผศ.ดร.โซชา ภาวะบุตร	ศษ.ด. การบริหารการศึกษา		✓							✓	31 ต.ค. 2527
14	ผศ.ดร.ปัญญา นานแห่งหมื่น	กศ.ด. เทคโนโลยีการศึกษา		✓							✓	29 ก.ค. 2530
15	ผศ.ดร.อรุวรรณ นิมตลุง	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน		✓							✓	23 มิ.ย. 2535
16	ผศ.ดร.วันเพ็ญ นันทะศรี	ปร.ด. การบริหารและพัฒนาการศึกษา					✓				✓	31 พ.ค. 2556
17	ผศ.ดร.สวัสดิ์ โพธิวัฒน์	Postdoctoral Ph.D. Leadership in Administration Elementary Education							✓		✓	1 ต.ค. 2555
18	ผศ.ดร.วัฒนา สุวรรณไตรย์	Postdoctoral Ph.D. Leadership in Administration Elementary Education							✓		✓	1 ม.ค. 2555
19	ผศ.ดร.ประสิทธิ์ กองสาสนะ	Ph.D. Science Education							✓		✓	1 ต.ค. 2558
20	ผศ.ดร.พิทักษ์ วงษ์ชาลี	ปร.ด. เทคโนโลยีชีวภาพ							✓		✓	3 ก.ย. 2559
21	ผศ.บุญส่ง วงศ์คำ	กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย		✓								14 ก.พ. 2543
22	ผศ.สุคนธ์ประไพ บุพศิริ	วท.ม. คณิตศาสตร์					✓					30 ก.ค. 2552
23	ผศ.ดร.वलันต์ ศรีศิริบุญ	ศษ.ม. เทคโนโลยีทางการศึกษา					✓				✓	2 มี.ค. 2552
24	ผศ.ภัทรธร จันทวันดี	กศ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา					✓					5 ก.ค. 2552
25	ผศ.จินดา ลาโพธิ์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน					✓					1 พ.ค. 2556
26	ผศ.อภิวัฒน์ ปานทอง	กศ.ม. พลศึกษา					✓					2 พ.ย. 2552
27	ดร.อุษา ปราบพงษ์	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	✓								✓	2 พ.ค. 2526
28	ดร.สุจิตรา แบบประเสริฐ	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	✓								✓	11 ธ.ค. 2533
29	ดร.พจมาน ชำนาญกิจ	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	✓								✓	1 เม.ย. 2536
30	ดร.พรเทพ เสนิทรนพเก้า	ค.อ.ด. วิจัยและพัฒนาหลักสูตร	✓								✓	1 มิ.ย. 2555
31	ดร.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข	ปร.ด. การบริหารการศึกษา					✓				✓	1 มิ.ย. 2555
32	ดร.สถิตย์ ภาคมฤค	ศษ.ด. ภาษาไทย					✓				✓	2 มี.ค. 2552
33	ดร.ละม้าย กิตติพร	ค.ด. ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา							✓		✓	1 มี.ค. 2556
34	ดร.ภฤตภาส วงศ์มา	ปร.ด. เคมีอินทรีย์					✓				✓	3 ต.ค. 2559
35	ดร.เพ็ญภา ปัญจนะ	ปร.ด. การเรียนการสอน					✓				✓	11 พ.ย. 2559
36	ดร.อริญชัย พรหมเทพ	กศ.ด. พลศึกษา					✓				✓	1 ต.ค. 2551
37	ดร.อรุณรัตน์ คำแหงพล	ปร.ด. ชีวเคมี					✓				✓	3 ก.ค. 2560
38	ดร.พัทธนันท์ ชมภูงูช	ปร.ด. การวัดและประเมินผลการศึกษา					✓				✓	1 ก.ย. 2560
39	ดร.เอกลักษณ์ เพ็ญสา	ปร.ด. การบริหารและพัฒนาการศึกษา					✓				✓	3 เม.ย. 2560
40	ดร.สุรัตน์ ดวงชาชม	ศษ.ด. การบริหารการศึกษา							✓		✓	1 ก.ค. 2560
41	ดร.ทรัพย์หิรัญ จันทร์เกษ	ปร.ด. การบริหารและพัฒนาการศึกษา					✓				✓	2 ก.ค. 2561
42	ดร.อัจฉรา ไชยสิ ขูริรัมย์	ปร.ด. วิทยาศาสตร์ศึกษา					✓				✓	18 ต.ค. 2561
43	ดร.วาทีณี แกสมาน	วท.ม. เคมี					✓				✓	2 มี.ค. 2552
44	ดร.นพรัตน์ แกสมาน	กศ.ม. พลศึกษา					✓				✓	15 พ.ค. 2555
45	ดร.ปณิตา อินทรักษา	ปร.ด. ยุทธศาสตร์การจัดการการเรียนรู้					✓				✓	25 มิ.ย. 2561

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ข้าราชการ			พ.ม.		อาจารย์พิเศษ			วุฒิ ป.เอก	หมายเหตุ/ วันบรรจุ
			อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	อ.	ผศ.	รศ.		
46	นางสรินดา อุคำ	ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา	✓									4 พ.ค. 2541
47	นางสาวสุพัตรา ปลั่งคโท	ค.ม. การศึกษาพิเศษ				✓						8 ธ.ค. 2552
48	นางสาวพรพิมล ศิริวัฒนา	M.A. TESOL				✓						1 เม.ย. 2554
49	นางเพ็ญพรพรญา อุ้ยบัวตาวางค์	ศษ.ม. สังคมวิทยา				✓						1 เม.ย. 2554
50	นางสาวลดาวัลย์ มะลิไทย	ศษ.ม. สังคมศึกษา				✓						1 เม.ย. 2554
51	นางผกาพรรณ วัฒนนาม	วท.ม. การสอนคณิตศาสตร์				✓						16 มี.ค. 2554
52	นางสาวนพพร วรรณทอง	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ				✓						1 ส.ค. 2554
53	นางสาวอิชญา จินะกาญจน์	ศษ.ม. จิตวิทยาการศึกษา และการให้คำปรึกษา				✓						15 พ.ค. 2555
54	นางสาวปิยะนันท์ ปลื้มโชค	ศษ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา				✓						1 มิ.ย. 2555
55	นายธราเทพ เต็มรักษ์	ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา				✓						21 ก.ย. 2555
56	นางสาวหรรษา อองคสิงห์	ศษ.ม. การศึกษาพิเศษ				✓						1 มิ.ย. 2555
57	นางสาวเบญจพร อุมา	ศษ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา				✓						1 ก.ย. 2555
58	นางสาวอำพร ดัชฎาวัตร	วท.ม. ภูมิศาสตร์				✓						1 พ.ค. 2556
59	นางสาวนันทวรรณ แสนโพธิ์	วท.ม. ภูมิศาสตร์				✓						1 พ.ค. 2556
60	นางสาววิษราภรณ์ เขาเขจร	วท.ม. เคมี				✓						1 พ.ค. 2556
61	นายวีรวัฒน์ คำแสนพันธ์	กศ.ม. พลศึกษา				✓						1 พ.ค. 2556
62	นายก่อภพ ศิริบุตร	วท.ม. คณิตศาสตร์ประยุกต์				✓						30 พ.ค. 2556
63	นายศตวรรษ มะละแฉม	ศษ.ม. การสอนสังคมศึกษา				✓						25 พ.ย. 2556
64	นายธนศพล เจริญราษฎร์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงภาษาอังกฤษ)				✓						16 มิ.ย. 2557
65	นายจิรวัฒน์ สัทธรรม	กศ.ม. พลศึกษา				✓						15 ส.ค. 2557
66	นายสุริยะ ประทุมรัตน์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ)				✓						2 พ.ย. 2558
67	นายกิตติกร รักษาพล	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ)				✓						2 พ.ย. 2558
68	นางอนงลักษณ์ หนูหมอก	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงพัฒนาหลักสูตรและการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ)				✓						(ลาศึกษาต่อ) 3 ม.ค. 61 – 2 ม.ค. 64
69	นางสาวอาชญา หลิมกุล	ศษ.ม. การสอนภาษาไทย				✓						15 ก.ค. 2558
70	นายอนรรฆ สมพงษ์	ค.ม. การสอนสังคมศึกษา				✓						1 ส.ค. 2560
71	นางสาวพฤติษา นาคะผิว	อ.ม. ภาษาไทย				✓						15 ก.ย. 2559
72	นางสาวประภารัตน์ ทองศรี	วท.ม. ฟิสิกส์				✓						15 มี.ค. 2560
73	นายวิเศษชัย อนันต์ปรีชากร	วท.ม. ฟิสิกส์				✓						15 มี.ค. 2560
74	นางสาวชุลีวัลย์ รักษาภักดี	ค.ม. การศึกษาปฐมวัย				✓						1 ส.ค. 2560
75	นายอรรถสิทธิ์ เกษศิริมิ่ง	ศ.ศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ				✓						19 ก.ย. 2559
76	นางสาวสรสา ผูกพันธ์	ศ.ศ.ม. คหกรรมศาสตร์ศึกษา				✓						15 มี.ค. 2560
77	นางสาวอิสพิยาภรณ์ วรกิตตพันธ์	ศ.ศ.ม. ภาษาและวัฒนธรรม เพื่อการสื่อสารและการพัฒนา				✓						1 ส.ค. 2560
78	นางสาวสิรินทร์ ปัญญาคม	วท.ม. เคมี				✓						16 ต.ค. 2561
79	นางสาวรัชดาพรรณ อินทรสุขสันติ	ศษ.ม. หลักสูตรและการสอนการศึกษา พิเศษ				✓						1 ต.ค. 2561
80	นายศพล ลิทธิ	วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์				✓						18 ก.ย. 2561
81	นางสาวปวีณา อุ๋นลี	วท.ม. วิทยาการคอมพิวเตอร์				✓						15 มิ.ย. 2561
82	นางสาววราพร อัครโสภณชัย	M.A. Psychology & Education				✓						1 ส.ค. 2561
83	Mr.Ronald Padojinog	BSDevCom. Development Communication						✓				3 ม.ค. 2561
			5	6	4	49	6	3	6	4	39	
รวม			15			55		13			39	
รวมทั้งสิ้น			83 คน									

1.2.2 จำนวนบุคลากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสนิท ศิริสานต์	ลูกจ้างประจำ
2	นายกฤษณะ กิติไธย์	นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
3	นายบุญเกิด ครุฑคำ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (พนักงานมหาวิทยาลัย)
4	นางสาวสุจิตรา ราชวงษ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (พนักงานมหาวิทยาลัย)
5	นายนันทพงษ์ ยศไชยวิบูลย์	นักวิชาการพัสดุ (พนักงานมหาวิทยาลัย)
6	นางจิววรรณ ดวงสุภา	นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
7	นางสาวทัศนีย์ คำปาน	นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
8	นางสาวรจนา ประดา	นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
9	นางพรพิมล ภาคมฤต	นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
10	นางสาวอรพิน บุตราช	นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
11	นางสาวจุฬาลักษณ์ จอมแก้ว	นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
12	นางสาวสุนันท์ กันเสนา	นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)
13	นางสาวชุลีพร ลาภจิตร	นักวิชาการศึกษา (พนักงานราชการ)
14	นางสาวฉวีวรรณ จันทร์ไค	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
15	นายชัชวาทย์ อุดมศาสน์ดิ	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
16	นายณรงคิล คำทเนตร	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
17	นางสาวระพีพรรณ แสงภูวา	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน
18	นายทินกร วงศ์คำ	ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน

1.3 สภาพทางกายภาพ

อาคารและห้องเรียนที่อยู่ในความดูแลของคณะครุศาสตร์ มีดังนี้

1. อาคาร 2 ประกอบด้วย ห้อง 221, ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
2. ห้องประชุม ประกอบด้วย ห้อง 233 – 234, ห้องประชุมภูพาน
3. อาคารยิมเนเซียม ประกอบด้วย โรงยิมเนเซียมหลังเก่า, โรงยิมเนเซียมหลังใหม่
4. อาคาร 13 ประกอบด้วย ห้องเรียนมาตรฐาน 6 ห้อง ห้องพักอาจารย์ 3 ห้อง ห้องประชุม 2 ห้อง
5. อาคาร 16 ประกอบด้วย ห้องประชุม 1 และห้องประชุม 2 ห้องเรียนมาตรฐาน 3 ห้อง

1.4 งบประมาณ (ปีงบประมาณ 2561)

1.4.1 งบประมาณแผ่นดิน	12,791,310	บาท
1.4.2 เงินรายได้จากการบริการ	550,128	บาท
1.4.3 งบประมาณเงินรายได้	4,341,720	บาท
1.4.4 งบแผ่นดิน (เงินเบิกแทนกัน)	1,226,000	บาท
1.4.5 เงินรับฝากอื่น	1,600,700	บาท
รวม	20,509,858	บาท

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะครุศาสตร์ วงรอบปีการศึกษา 2561

วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน

วันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุมภูพาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

วงรอบการประเมิน

ปีการศึกษา 2561 (ผลการดำเนินงาน 1 กรกฎาคม 2561 ถึง 30 มิถุนายน 2562)

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐา จักรไชย (มรภ. สारคาม)	ประธานกรรมการ
2) ดร.พรชัย ผาดไธสง (มรภ.ร้อยเอ็ด)	กรรมการ
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุพิน สมคำพี้ (มรสน.)	กรรมการและเลขานุการ
4) นางสาวเบญจพร อุฬา	ผู้ช่วยเลขานุการ
5) นางสาวรจนา ประดา	ผู้ช่วยเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหารจากการประเมิน

รายงานนี้เป็นการสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในของของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตามกระบวนการในระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพในวันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562 โดยคณะกรรมการตรวจประเมินได้ประเมินจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามรอบปีการศึกษา 2561 (1 กรกฎาคม 2561 ถึง 30 มิถุนายน 2562) และได้รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจากการสัมภาษณ์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561

ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)		เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)	เกณฑ์ มรส. (15 ตัวบ่งชี้)
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 2.00	$\frac{71.09}{21}$	ค่าเฉลี่ย 3.39	✓	3.39	3.39
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	$\frac{39 \times 100}{83}$	ร้อยละ 46.99	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 30	$\frac{26 \times 100}{83}$	ร้อยละ 31.33	✓	2.61	2.61
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละ 1.00	$\frac{25.671-30 \times 100}{30}$	-14.43	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00	5.00
**ตัวบ่งชี้ที่ 1.7.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 3.00	$\frac{91.34}{21}$	4.62	✓	-	4.35
**ตัวบ่งชี้ที่ 1.7.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ค่าเฉลี่ย 3.00	$\frac{55.47}{12}$	4.62	✓	-	4.62
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1					4.33	4.37
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	✗	4.00	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	18,000 บาท	$\frac{1.583.090}{82}$	19,305.98 บาท/คน	✓	3.86	3.86
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 20	$\frac{22.40 \times 100}{83}$	ร้อยละ 26.99	✓	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2					4.29	4.29

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)		เกณฑ์ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)	เกณฑ์ มรสน. (15 ตัวบ่งชี้)
		ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการ แก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 3					5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 4					5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	✓	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการประกัน คุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	✓	4.00	4.00
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 5					4.50	4.50
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					4.45	4.46

ตารางที่ ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย								ผลการประเมิน	
	I		P		O		รวม		0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก	
	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้	สกอ. 13 ตัวบ่งชี้	มรสน. 15 ตัวบ่งชี้		
องค์ประกอบที่ 1	4.20	4.20	5.00	5.00	3.39	4.12	4.33	4.37	ระดับดี	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	3.86	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	4.29	4.29	ระดับดี	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก#	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	-	-	5.00	5.00	-	-	5.00	5.00	ระดับดีมาก#	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	-	4.50	4.50	-	-	4.50	4.50	ระดับดี	ระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	4.12	4.12	4.71	4.86	4.20	4.34	4.45	4.46	ระดับดี	ระดับดี
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		

หมายเหตุ

1. ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร
2. เครื่องหมาย ** หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น
3. การคำนวณตาราง สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ สกอ. 23 ตัวบ่งชี้
4. การคำนวณตาราง มรส. 25 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ สกอ. 23 ตัวบ่งชี้ + ตัวบ่งชี้ มรส. 2 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ 1.7.1 และ ตัวบ่งชี้ 1.7.2

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมระดับคณะ สำนัก สถาบัน

จุดเด่น

- 1) คณะครุศาสตร์ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 2) คณะครุศาสตร์มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยที่ได้คุณภาพมาตรฐาน
- 3) คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกในการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม
- 4) คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- 5) การบริหารของคณะครุศาสตร์มีผลลัพธ์ตามพันธกิจและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะ

แนวทางเสริม

- 1) ควรมีการจัดสรรงบประมาณในส่วนของคุณคณะเพื่อส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 2) ควรส่งเสริมให้มีการวิจัยในลักษณะแผนการวิจัยที่มีการช่วยเหลือกันทั้งที่วิจัยที่มีประสบการณ์และที่เป็นนักวิจัยใหม่
- 3) ควรส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติมากขึ้น รวมถึงการส่งเสริมเพื่อยื่นขอความคุ้มครองสิทธิ
- 4) ควรมีการบูรณาการระหว่างบริการวิชาการของคุณคณะและจัดกิจกรรมนักศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและส่งเสริมความรู้และทักษะในวิชาชีพของผู้เรียน
- 5) ควรมีการเลือกโครงการหรือกิจกรรมเด่น ๆ ของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม ที่สะท้อนอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับทักษะในวิชาชีพของคุณคณะ

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การพัฒนาผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 2) การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

- 1) ควรจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์โดยกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการทั้งแผนรายปีที่สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร และแผนระยะยาวเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 2) นำผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในปีที่ผ่านมา มากำหนดเป็นความเสี่ยงที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน โดยเฉพาะจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์ เพื่อกำหนดเป็นแผนการปรับปรุงหลักสูตรที่สามารถดำเนินการได้โดยคณะ และส่วนที่ต้องนำเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่ตรงจุด และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคณะในระยะยาว

สรุปจุดเด่น แนวทางเสริม จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

คณะครุศาสตร์ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

แนวทางเสริม

ควรมีการบูรณาการจัดกิจกรรมนักศึกษาและการบริการวิชาการของคณะเพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ในวิชาชีพของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนาผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ควรจัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์โดยกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการทั้งแผนรายปีที่สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร และแผนระยะยาวเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

คณะครุศาสตร์มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยที่ได้คุณภาพมาตรฐาน

แนวทางเสริม

- 1) ควรมีการจัดสรรงบประมาณในส่วนของคณะเพื่อส่งเสริมการวิจัย
- 2) ควรส่งเสริมให้มีการวิจัยในลักษณะแผนการวิจัยที่มีการช่วยเหลือกันทั้งที่มิวิจัยที่มีประสบการณ์

และ

ที่เป็นนักวิจัยใหม่

- 3) ควรมีการยื่นขอความคุ้มครองสิทธิ์ เช่น การจดอนุสิทธิบัตร หรือการจดลิขสิทธิ์
- 4) ควรส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกในการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

แนวทางเสริม

ควรมีการบูรณาการระหว่างบริการวิชาการของคณะและจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา เพื่อสร้างโอกาสและส่งเสริมความรู้และทักษะในวิชาชีพของผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

แนวทางเสริม

ควรมีการเลือกโครงการหรือกิจกรรมเด่น ๆ ของการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มีการบูรณาการกับการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม ที่สะท้อนอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับทักษะในวิชาชีพของคณะ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

การบริหารของคณะครุศาสตร์มีผลลัพธ์ตามพันธกิจและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะ

จุดที่ควรพัฒนา

ผลการดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตร

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

นำผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในปีที่ผ่านมากำหนดเป็นความเสี่ยงที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน โดยเฉพาะจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์ เพื่อกำหนดเป็นแผนการปรับปรุงหลักสูตรที่สามารถดำเนินการได้โดยคณะ และส่วนที่ต้องนำเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่ตรงจุด และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคณะในระยะยาว

**แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วงรอบปีการศึกษา 2561 ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร**

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ (ตัวบ่งชี้ใหม่)	ค่าเป้าหมาย /คะแนน	ข้อเสนอแนะในภาพรวม/ จุดที่ควรพัฒนา และการพัฒนา ปรับปรุง/ข้อสังเกตรายตัวบ่งชี้/ ของคณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	วัน/เดือน /ปีเริ่ม	วัน/เดือน /ปีสิ้นสุด	งบประมาณ ที่ใช้กิจกรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงาน ทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 20 / 5 คะแนน	คณะควรจัดทำแผนการส่งเสริมและ พัฒนาอาจารย์โดยกำหนดเส้นทาง ความก้าวหน้าเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการทั้งแผนรายปีที่สอดคล้องกับ การพัฒนาหลักสูตร และแผนระยะยาว เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ	- ดำเนินการนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารและคณะกรรมการวิชาการคณะครุศาสตร์ เพื่อส่งเสริมและขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2562	ต.ค. 62	มิ.ย. 63	คณะครุศาสตร์
			- โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านงานวิจัยของ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	ต.ค. 62	ก.ย. 63	100,000 บาท งบเงินรายได้ ผศ.ภัทรธร จันวันดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพ หลักสูตร	5 ข้อ / 4 คะแนน	คณะควรนำผลการประเมินคุณภาพ ของหลักสูตรในปีที่ผ่านมา มากำหนด เป็นความเสี่ยงที่ต้องดำเนินการ อย่างเร่งด่วน โดยเฉพาะจำนวนและ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ เพื่อกำหนดเป็น แผนการปรับปรุงหลักสูตรที่สามารถ ดำเนินการได้โดยคณะ และส่วนที่ ต้องนำเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อหา แนวทางในการแก้ไขปัญหาที่ตรงจุด และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา คณะในระยะยาว	- ดำเนินการนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารและคณะกรรมการวิชาการคณะครุศาสตร์ และคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ และวางแผนร่วมกันแก้ไขปัญหาหลักสูตรที่ไม่ผ่าน เกณฑ์ คือ หลักสูตร ค.ม.การวิจัยและพัฒนา การศึกษา	ต.ค. 62	มิ.ย. 63	คณะครุศาสตร์

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการ

ที่ ๐๔๕ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้วยคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาวิชาชีพครู	กรรมการ
๑.๔	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑.๕	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๖	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการ
๑.๗	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายแผนงาน	กรรมการ
๑.๘	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
๑.๙	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการ
๑.๑๐	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวก สนับสนุน ช่วยเหลือ และแนะนำเพื่อให้การดำเนินเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑	ผศ.ดร.ไชยา	ภาวะบุตร	ประธานกรรมการ
๒.๒	ผศ.สุศุภระไทย	บุพศิริ	กรรมการ
๒.๓	ดร.อภิสิทธิ์	สมศรีสุข	กรรมการ
๒.๔	ผศ.ภัทรดร	จันทน์ดี	กรรมการ

๒.๕	นางเพ็ญพรรษา	อุ้ยปัดฉาววงศ์	กรรมการ
๒.๖	นางผกาพรรณ	ระนานาม	กรรมการ
๒.๗	นายกิตติกร	รักษาพล	กรรมการ
๒.๘	นายวีรวัดณ์	คำแสนพันธ์	กรรมการ
๒.๙	นายกฤษณะ	กีวีไลย์	กรรมการ
๒.๑๐	ดร.สถิตย์	ภาคมฤค	กรรมการ
๒.๑๑	พศ.อภิวัฒน์	ปานทอง	กรรมการ
๒.๑๒	นายบุญเกื้อ	ครุฑคำ	กรรมการ
๒.๑๓	นางสาวสุจิตรา	ราชวงษ์	กรรมการ
๒.๑๔	นายนันทพงษ์	ยศไชยวิบูลย์	กรรมการ
๒.๑๕	นางจิรวรรณ	ดวงสุภา	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวอรพิน	บุตราช	กรรมการ
๒.๑๗	นางสาวทัศนีย์	คำปาน	กรรมการ
๒.๑๘	นายทินกร	วงศ์คำ	กรรมการ
๒.๑๙	นางพรพิมล	ภาคมฤค	กรรมการ
๒.๒๐	นางสาวจุฬาลักษณ์	จอมแก้ว	กรรมการ
๒.๒๑	นางสาวชุลีพร	ลาภจิตร	กรรมการ
๒.๒๒	นางสาวเบญจพร	อุฬา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๓	นางสาวรจนา	ประดา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

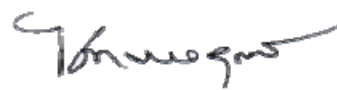
๑. วางแผนเพื่อการดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และปรับปรุง จากผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. ดำเนินการแก้ไขและปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ภายในเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินการพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยา ภาวะบุตร)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร