

สารบัญ

	หน้า
การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในวิชาหลักภาษาไทย พระมหาอรรถพงษ์ อุตถญาโณ, บัญชา เกียรติจรุงพันธ์, คชา ปราณีตพลกรัง และบัญชา ธรรมบุตร	1
การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) ในวิชาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู บัญชา ธรรมบุตร, คชา ปราณีตพลกรัง, พระมหาอรรถพงษ์ อุตถญาโณ, และบัญชา เกียรติจรุงพันธ์	10
ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์กับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ภาริณี สุวรรณศรี และประสาท เนืองเฉลิม	19
ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาพระพุทธศาสนา โดยใช้เทคนิคเพื่อนคู่คิด พรณภา พอกพูน, โยธารักษ์ กองจันทร์, สราวุฒิ ศิริวรรณ และเพ็ญพรรษา อัยปัตตมาวงศ์	25
ผลการสอนการใช้อ่านแบบเอส คิว ไฟว์ อาร์ ร่วมกับผังกราฟิกที่มีต่อความเข้าใจ ในการอ่านภาษาอังกฤษและเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 دنุสรณ์ คอนดี	32
การพัฒนาด้านทางสังคมของเด็กปฐมวัยโดยจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคป ของเด็กโรงเรียนอนุบาลบ้านค่ายหมื่นแป้ว จังหวัดชัยภูมิ นุชจรรย์ ม่วงอยู่	41
ผลของการใช้สื่อการสอนกาลกิรียาภาษาอังกฤษ เพื่อลดความผิดพลาด ด้านการใช้กาลกิรียาในการเขียนระดับประโยคภาษาอังกฤษ ศุภกานต์ บำรุงราชหิรัณย์	51
การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเองที่ ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อการแก้ปัญหาและจิตวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แสงมณี อยู่พุก	63

ประเด็นทางสังคมและจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา สาขาระบบสารสนเทศ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย กัญธนา สุขแก้ว	74
การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง งานบ้านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 สาวินี งามอาจ	84
การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยโดยใช้กิจกรรม การเรียนรู้แบบร่วมมือประกอบกับชุดการเรียนรู้แบบคิดเป็นภาพ (Visual Thinking) สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 รณิดา วงษ์สะพาน	93
การเปรียบเทียบความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยระหว่างการจัดประสบการณ์ โดยใช้หนังสือนิทานผ้า ชุดหนูมะลิเด็กดี กับการจัดประสบการณ์ตามปกติ มะลิสา ไชยพันธุ์, กรวิภา สรรพกิจจำนง	107
สภาพและแนวทางการพัฒนาครูด้านการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ตุลยา อีรวีโรจน์, กิติวัชร ถ้วยงาม และเผ่าพงษ์พัฒน์ บุญกะนันท์	115
ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1 ไทพนา ป้อมหิน, รชฏ สุวรรณภู และทัสนา ประสานตรี	128
การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงาน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง ขจรศักดิ์ ว่องไฉ, เพลินพิศ ธรรมรัตน์ และระพีพรรณ ร้อยพิลา	140

รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำใ้บริการของทหารเหล่าการเงินในกองทัพบก สังกัดกองทัพภาคที่ 2 ทศชัย ชัยมาโย	149
สภาพปัญหาและประสิทธิผลการบริหารวัดในจังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ พระมหาเกษม จารุวณโณ (วงษ์พรหม), สุรัตน์ ดวงชาทม และวิจิตรา วงศ์อนุสิทธิ์	160
ปัจจัยวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ธนาพนธ์ ตาชัน, สุรัตน์ ดวงชาทม และวิจิตรา วงศ์อนุสิทธิ์	170
รูปแบบการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อส่งเสริมคุณภาพ การจัดการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คนอง ศรีสรณ์	181
รูปแบบการนำระบบประกันคุณภาพภายในไปใช้ในการบริหารจัดการคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาในประเทศไทย กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 20 จังหวัดอุดรธานี เกศรี วิวัฒน์ปฐมพี, บุญปลุก สิทธิไชย, เกษฎา ชัดเขี้ยว และเกศวรรณ์ ต้องโพนทอง ⁴	188
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาทักษะของครู ด้านการบริหาร จัดการชั้นเรียนในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ธวัชชัย สัจจกุลเลิศ และชาญวิทย์ หาญรินทร์	197
ปัจจัยการบริหารวิชาการที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ของ ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ทวีวัฒน์ ช่วงทิพย์, เพลินพิศ ธรรมรัตน์ และระภีพรรณ ร้อยพิลา	207
สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริม พัฒนาการตามวัยของเด็กปฐมวัยโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 ฤทัยรัตน์ ฝ่ายเทศ, ไชยา ภาวะบุตร และประภัสสร สุภาสอน	217

โปรแกรมการพัฒนาภาวะผู้นำใ้บริการของนักศึกษาฝึกงานในบริษัทจำหน่าย เฟอร์นิเจอร์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	231
กุลนันท์ อมรวิจิตรณ์, วัฒนา สุวรรณไตรย์ และเพลินพิศ ธรรมรัตน์	
โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	243
เนาวรัตน์ ศิริเมธางกูร, ศิกานต์ เพียรธัญญกรณ์ และเพลินพิศ ธรรมรัตน์	