**การติดตามผลรายงานการประเมินตนเองในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558**

**(1 กรกฎาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)**

**องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **1.1** | **การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.**  **เกณฑ์การประเมิน :** ผ่าน และไม่ผ่าน หากไม่ผ่านเกณฑ์ฯ  ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน (คะแนนเป็น ศูนย์)  **ข้อค้นพบ :**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **เกณฑ์การประเมิน** | **ตรี** | **โท** | **เอก** | **สิ่งที่พบ** | | 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า  1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น | ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า  1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น | ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า  1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น | ..................................................................................................................  ......................  ...................... | | 2. คุณสมบัติ ของอาจารย์  ประจำหลักสูตร | คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน อย่างน้อย 2 คน | มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ผู้สอน | มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ผู้สอน | ............................................................................................  ......................  ...................... | | 3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | - | คุณวุฒิไม่ต่ำกว่า  ปริญญาเอกหรือ  เทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์  ขึ้นไป ในสาขาวิชา  นั้นหรือสาขาวิชาที่  สัมพันธ์กันจำนวน อย่างน้อย 3 คน | คุณวุฒิไม่ต่ำกว่า  ปริญญาเอกหรือเทียบ  เท่าหรือดำรงตำแหน่ง  ศาสตราจารย์ขึ้นไปใน  สาขาวิชานั้นหรือสาขา  วิชาที่สัมพันธ์กันจำนวน  อย่างน้อย 3 คน | ............................................................................................  ......................  ...................... | | 4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน | - | 1. อาจารย์ประจำ  หรือผู้ทรงคุณวุฒิ  ภายนอกสถาบันมี  คุณวุฒิปริญญาโท  หรือดำรงตำแหน่ง  ทางวิชาการไม่ต่ำกว่า  ผู้ช่วยศาสตราจารย์  ในสาขาวิชานั้นหรือ  สาขาวิชาที่สัมพันธ์  กัน และ  2.มีประสบการณ์  ด้านการสอน และ | 1. อาจารย์ประจำ  หรือผู้ทรงคุณวุฒิ  ภายนอกสถาบันมี  คุณวุฒิปริญญาเอก  หรือดำรงตำแหน่ง  ทางวิชาการไม่ต่ำกว่า  รองศาสตราจารย์  ในสาขาวิชานั้นหรือ  สาขาวิชาที่สัมพันธ์  กัน และ  2.มีประสบการณ์  ด้านการสอน และ | ............................................................................................  ......................  ......................  ......................  ......................  ......................  ...................... ......................  ...................... | | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **1.1** | **ข้อค้นพบ :**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **เกณฑ์การประเมิน** | **ตรี** | **โท** | **เอก** | **สิ่งที่พบ** | | 4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ต่อ) | **-** | 3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา | 3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา | ......................  ......................  ...................... | | 5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ | **-** | 1. เป็นอาจารย์ประจำ  ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  หรือดำรงตำแหน่ง  ทางวิชาการไม่ต่ำกว่า  รองศาสตราจารย์  ในสาขาวิชานั้นหรือ  สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์  ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่  ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา | 1. เป็นอาจารย์ประจำ  ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  หรือดำรงตำแหน่ง  ทางวิชาการไม่ต่ำกว่า  รองศาสตราจารย์  ในสาขาวิชานั้นหรือ  สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์  ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่  ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา | ............................................................................................  ......................  ......................  ......................  ............................................................................................ | | 6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) | **-** | 1. เป็นอาจารย์ประจำ  หรือผู้ทรงคุณวุฒิ  ภายนอกที่มีคุณวุฒิ  ปริญญาเอกหรือ  ดำรงตำแหน่งทาง  วิชาการไม่ต่ำกว่า  รองศาสตราจารย์  ในสาขาวิชานั้นหรือ  สาขาวิชาที่สัมพันธ์  กันและ  2. มีประสบการณ์  ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่  ส่วนหนึ่งของการ  ศึกษาเพื่อรับปริญญา | 1. เป็นอาจารย์ประจำ  หรือผู้ทรงคุณวุฒิ  ภายนอกที่มีคุณวุฒิ  ปริญญาเอกหรือ  ดำรงตำแหน่งทาง  วิชาการไม่ต่ำกว่า  รองศาสตราจารย์  ในสาขาวิชานั้นหรือ  สาขาวิชาที่สัมพันธ์  กันและ  2. มีประสบการณ์  ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่  ส่วนหนึ่งของการ  ศึกษาเพื่อรับปริญญา | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. | | 7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ | **-** | 1. อาจารย์ประจำ  และผู้ทรงคุณวุฒิ  ภายนอกสถาบันที่  มีคุณวุฒิปริญญาเอก  หรือเทียบเท่าหรือ  ดำรงตำแหน่งทาง  วิชาการไม่ต่ำกว่า  รองศาสตราจารย์  ในสาขาวิชานั้นหรือ  สาขาวิชาที่สัมพันธ์  กันและ  2. มีประสบการณ์  ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่  ส่วนหนึ่งของการ  ศึกษาเพื่อรับปริญญา | 1. อาจารย์ประจำและ  ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก  สถาบันที่มีคุณวุฒิ  ปริญญาเอกหรือเทียบ  เท่าหรือดำรงตำแหน่ง  ทางวิชาการไม่ต่ำกว่า  รองศาสตราจารย์ใน  สาขาวิชานั้นหรือสาขา  วิชาที่สัมพันธ์กันและ  2. มีประสบการณ์ใน  การทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วน  หนึ่งของการศึกษาเพื่อ  รับปริญญา | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ | | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **1.1** | **ข้อค้นพบ :**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **เกณฑ์การประเมิน** | **ตรี** | **โท** | **เอก** | **สิ่งที่พบ** | | 8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา | **-** | (เฉพาะแผน ก เท่านั้น)  ต้องเป็นรายงานสืบเนื่องฉบับเต็มในการประชุมทาง  วิชาการ (proceedings)  หรือวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการ ซึ่งอยู่ในรูปแบบ  เอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ | วารสารหรือสิ่งพิมพ์  วิชาการที่มีกรรมการ  ภายนอกมาร่วมกลั่น  กรอง (peer review)  ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสาร  หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส**์** | ........................................................................................................................................................................................ | | 9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | **-** | **วิทยานิพนธ์**  อาจารย์ 1 คน ต่อ  นักศึกษา 5 คน  **การค้นคว้าอิสระ**  อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา15 คน  หากเป็นที่ปรึกษา ทั้ง 2 ประเภทให้เทียบ  สัดส่วนนักศึกษา  ที่ทำวิทยานิพนธ์  1 คนเทียบเท่ากับ  นักศึกษาที่ค้นคว้า  อิสระ 3 คน | **วิทยานิพนธ์**  อาจารย์ 1 คน ต่อ  นักศึกษา5 คน | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | 10. อาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา มีผลงานวิจัย อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ | **-** | ควรมีอย่างน้อย  1 เรื่องในรอบ 5 ปี  โดยนับรวมปีที่ประเมิน | ควรมีอย่างน้อย  1 เรื่องในรอบ 5 ปี  โดยนับรวมปีที่ประเมิน | ............................................................................................................................................................................................................... | | 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลา ที่กำหนด | ต้องไม่เกิน 5 ปี  (จะต้องปรับปรุงให้  เสร็จและอนุมัติ/ให้  ความเห็นชอบโดย  สภามหาวิทยาลัย/สถาบันเพื่อให้หลักสูตรใช้งาน  ในปีที่ 6)  หมายเหตุ สำหรับ  หลักสูตร 5 ปี ประกาศ  ใช้ในปีที่ 7 หรือหลักสูตร  6 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 8) | ต้องไม่เกิน 5 ปี  (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้  ความเห็นชอบ  โดยสภามหาวิทยาลัย/  สถาบันเพื่อให้หลักสูตร  ใช้งานในปีที่ 6) | ต้องไม่เกิน 5 ปี  (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้  ความเห็นชอบ  โดยสภามหาวิทยาลัย/  สถาบันเพื่อให้หลักสูตร  ใช้งานในปีที่ 6) | ............................................................................................................................................................................................................................................................. | | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **1.1** | **ข้อค้นพบ :**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **เกณฑ์การประเมิน** | **ตรี** | **โท** | **เอก** | **สิ่งที่พบ** | | 12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 – 5  ต้องดำเนินการทุกตัว | ตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 – 5  ต้องดำเนินการทุกตัว | ตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 – 5  ต้องดำเนินการทุกตัว | .............................................................................................................................................................................................................................................................  ....................... | | **คะแนนที่ได้** | | | | ....................... |   **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

**วิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  ................................................................................................. | .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  ............................................................................................. |

**องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **2.1** | **คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุมิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**  **เกณฑ์การประเมิน :**  ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)  **ข้อค้นพบ :**   |  |  | | --- | --- | | **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ** | | ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต  จํานวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด | ............................................................  ............................................................ | | **คะแนนที่ได้** | ......................... |   **ข้อมูลประกอบ :** จํานวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจํานวนบัณฑิตที่สําเร็จการศึกษา  **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **2.2** | **การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา**  **ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี**  **เกณฑ์การประเมิน :**  โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทําหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100  **ข้อค้นพบ :**   |  |  | | --- | --- | | **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ** | | **สูตรการคํานวณ :**  1. คํานวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทําหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร  จํานวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทําหรือ  ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี X100  จํานวนบัณฑิตที่ตอบแบบสํารวจทั้งหมด | ............................................................  ............................................................ | | 2. แปลงค่าร้อยละที่คํานวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5  **คะแนนที่ได้ =** ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทํา  หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีX5  100 | ............................................................  ............................................................ | | **คะแนนที่ได้** | ......................... |   **หมายเหตุ** : จํานวนบัณฑิตที่ตอบแบบสํารวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจํานวนบัณฑิต  ที่สําเร็จการศึกษา  **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **2.2** | **การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา**  **ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่**  **เกณฑ์การประเมิน :**  โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป  **ข้อค้นพบ :**   |  |  | | --- | --- | | **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ** | | **สูตรการคํานวณ :**  1. คํานวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ตามสูตร  ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท X100  จํานวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด | ......................................................  ...................................................... | | 2. แปลงค่าร้อยละที่คํานวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5  คะแนนที่ได้ = ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์  หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาX5  40 | ......................................................  ...................................................... | | **คะแนนที่ได้** | ....................... |   **หมายเหตุ** : จํานวนบัณฑิตที่ตอบแบบสํารวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจํานวนบัณฑิตที่สําเร็จการศึกษา  **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

**กําหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ค่าน้ําหนัก** | **ระดับคุณภาพ** |
| 0.10 | - บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง |
| 0.20 | - บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ  ระดับชาติ |
| 0.40 | - บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ  ระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล  ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย  หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ  - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |
| 0.60 | - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 |
| 0.80 | - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล  ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย  หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list)หรือตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 |
| 1.00 | - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับ  นานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา  ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ  พ.ศ. 2556  - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร |

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นําเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

**กําหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ค่าน้ําหนัก** | **ระดับคุณภาพ** |
| 0.20 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online |
| 0.40 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |
| 0.60 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |
| 0.80 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |
| 1.00 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ |

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า

3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

**หมายเหตุ**

1. ผลงานวิจัยที่มีชื่อนักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันและนับในตัวบ่งชี้นี้แล้ว สามารถนำไปนับในตัวบ่งชี้ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

2. ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาให้นับผลงานทุกชิ้นที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการประเมินนั้นๆ

3. ในกรณีที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาไม่พิจารณาตัวบ่งชี้นี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **2.2** | **การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา**  **ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่**  **เกณฑ์การประเมิน :**  โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป  **ข้อค้นพบ :**   |  |  | | --- | --- | | **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ** | | **สูตรการคํานวณ :**  1. คํานวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ตามสูตร  ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของ  นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก X100  จํานวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด | ......................................................  ...................................................... | | 2. แปลงค่าร้อยละที่คํานวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5  คะแนนที่ได้ = ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์  หรือเผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาX5  80 | ......................................................  ...................................................... | | **คะแนนที่ได้** | ....................... |   **หมายเหตุ** : จํานวนบัณฑิตที่ตอบแบบสํารวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจํานวนบัณฑิต  ที่สําเร็จการศึกษา  **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

**กําหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ค่าน้ําหนัก** | **ระดับคุณภาพ** |
| 0.20 | - บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ  ระดับชาติ |
| 0.40 | - บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ  ระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล  ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย  หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ  - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร |
| 0.60 | - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 |
| 0.80 | - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล  ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย  หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list)หรือตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 |
| 1.00 | - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับ  นานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา  ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ  พ.ศ. 2556  - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร |

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นําเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

**กําหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ค่าน้ําหนัก** | **ระดับคุณภาพ** |
| 0.20 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online |
| 0.40 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน |
| 0.60 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ |
| 0.80 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ |
| 1.00 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ |

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า

3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

**หมายเหตุ**

1. ผลงานวิจัยที่มีชื่อนักศึกษาและอาจารย์ร่วมกันและนับในตัวบ่งชี้นี้แล้ว สามารถนำไปนับในตัวบ่งชี้ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

2. ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาให้นับผลงานทุกชิ้นที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการประเมินนั้นๆ

3. ในกรณีที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาไม่พิจารณาตัวบ่งชี้นี้

**วิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาองค์ประกอบที่ 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  ................................................................................................. .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  ................................................................................................. .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  ..................................................................................................  ................................................................................................. | ........................................................................................  ........................................................................................  ........................................................................................  ........................................................................................  ........................................................................................  ........................................................................................  ........................................................................................  ........................................................................................  ........................................................................................  ........................................................................................  ........................................................................................  ........................................................................................  ........................................................................................  ........................................................................................ ........................................................................................  ........................................................................................  ........................................................................................  ........................................................................................  ........................................................................................ |

**องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **3.1** | **การรับนักศึกษา**  **เกณฑ์การประเมิน :**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **0 คะแนน** | **1 คะแนน** | **2 คะแนน** | **3 คะแนน** | **4 คะแนน** | **5 คะแนน** | | - ไม่มีระบบ  -ไม่มีกลไก  - ไม่มีแนวคิด ในการกํากับ  ติดตามและ  ปรับปรุง  -ไม่มีข้อมูล  หลักฐาน | -มีระบบ มีกลไก  -ไม่มีการนําระบบ  กลไกไปสู่การปฎิบัติ/  ดําเนินงาน | -มีระบบ มีกลไก  -มีการนําระบบกลไก  ไปสู่การปฏิบัติ/ดําเนินงาน  -มีการประเมินกระบวนการ  -ไม่มีการปรับปรุง/  พัฒนา/บูรณาการ  กระบวนการ | -มีระบบ มีกลไก  -มีการนําระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดําเนินงาน  -มีการประเมิน  กระบวนการ  -มีการปรับปรุง/  พัฒนา/บูรณาการ  กระบวนการจากผลการประเมิน | -มีระบบมีกลไก  -มีการนาระบบ  กลไกไปสู่  การปฏิบัติ/  ดำเนินงาน  -มีการประเมิน  กระบวนการ  -มีการปรับปรุง/  พัฒนากระบวนการ  จากผลการประเมิน  -มีผลจากการ  ปรับปรุงเห็นชัดเจน  เป็นรูปธรรม | -มีระบบมีกลไก  -มีการนาระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  -มีการประเมินกระบวนการ  -มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  -มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม  -มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |   **ข้อค้นพบ :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** | | | **มี** | **ไม่มี** | | 1 | - การรับนักศึกษา |  |  |   **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **3.1** | **การรับนักศึกษา (ต่อ) ข้อค้นพบ :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** | | | **มี** | **ไม่มี** | | 2 | - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา |  |  |   **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **3.2** | **การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**  **เกณฑ์การประเมิน :**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **0 คะแนน** | **1 คะแนน** | **2 คะแนน** | **3 คะแนน** | **4 คะแนน** | **5 คะแนน** | | - ไม่มีระบบ  -ไม่มีกลไก  - ไม่มีแนวคิด ในการกํากับ  ติดตามและ  ปรับปรุง  -ไม่มีข้อมูล  หลักฐาน | -มีระบบ มีกลไก  -ไม่มีการนําระบบ  กลไกไปสู่การปฎิบัติ/  ดําเนินงาน | -มีระบบ มีกลไก  -มีการนําระบบกลไก  ไปสู่การปฏิบัติ/ดําเนินงาน  -มีการประเมินกระบวนการ  -ไม่มีการปรับปรุง/  พัฒนา/ บูรณาการ  กระบวนการ | -มีระบบ มีกลไก  -มีการนําระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดําเนินงาน  -มีการประเมิน  กระบวนการ  -มีการปรับปรุง/  พัฒนา/ บูรณาการ  กระบวนการจากผลการประเมิน | -มีระบบมีกลไก  -มีการนาระบบ  กลไกไปสู่  การปฏิบัติ/  ดำเนินงาน  -มีการประเมิน  กระบวนการ  -มีการปรับปรุง/  พัฒนากระบวนการ  จากผลการประเมิน  -มีผลจากการ  ปรับปรุง เห็นชัดเจน  เป็นรูปธรรม | -มีระบบ มีกลไก  -มีการนาระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  -มีการประเมินกระบวนการ  -มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  -มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม  -มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |   **ข้อค้นพบ :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** | | | **มี** | **ไม่มี** | | 1 | - การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี |  |  |   **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** | | | **มี** | **ไม่มี** | | 2 | - การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา |  |  |   **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** | | | **มี** | **ไม่มี** | | 3 | - การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 |  |  |   **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **3.3** | **ผลที่เกิดกับนักศึกษา**  **เกณฑ์การประเมิน :**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **0 คะแนน** | **1 คะแนน** | **2 คะแนน** | **3 คะแนน** | **4 คะแนน** | **5 คะแนน** | | - ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน | - ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง | - มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายใน ตัวบ่งชี้ | - มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้  - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง | - มีการรายงานการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้  - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง | - มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้  - มีแนวโน้ม ผลการดำเนินงานที่ดี ขึ้นในทุกเรื่อง  - มีมีผลการดำเนินงาน ที่โดดเด่นเทียบเคียงกับ  หลักสูตรนั้น ในสถาบัน  กลุ่มเดียวกัน โดยมี  หลักฐานเชิงประจักษ์  ยืนยันและกรรมการ  ผู้ตรวจประเมินสามารถ  ให้เหตุผลอธิบายว่าเป็น  ผลการดำเนินงานที่  โดดเด่นอย่างแท้จริง |   **ข้อค้นพบ :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** | | | **มี** | **ไม่มี** | | 1 | - การคงอยู่ |  |  |   **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **3.3** | **ผลที่เกิดกับนักศึกษา (ต่อ) ข้อค้นพบ :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** | | | **มี** | **ไม่มี** | | 2 | - การสำเร็จการศึกษา |  |  |   **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** | | | **มี** | **ไม่มี** | | 3 | - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา |  |  |   **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ ........................................................................................................ |  |  |

**วิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| ...................................................................................................  ...................................................................................................  ...................................................................................................  ...................................................................................................  ...................................................................................................  ................................................................................................... ................................................................................................... ...................................................................................................  ...................................................................................................  ...................................................................................................  ................................................................................................... ...................................................................................................  ...................................................................................................  ...................................................................................................  ................................................................................................... | .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  .............................................................................................  ............................................................................................. |

**องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **4.1** | **การบริหารและพัฒนาอาจารย์**  **เกณฑ์การประเมิน :**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **0 คะแนน** | **1 คะแนน** | **2 คะแนน** | **3 คะแนน** | **4 คะแนน** | **5 คะแนน** | | - ไม่มีระบบ  -ไม่มีกลไก  - ไม่มีแนวคิด ในการกํากับ  ติดตามและ  ปรับปรุง  -ไม่มีข้อมูล  หลักฐาน | -มีระบบ มีกลไก  -ไม่มีการนําระบบ  กลไกไปสู่การปฎิบัติ/  ดําเนินงาน | -มีระบบ มีกลไก  -มีการนําระบบกลไก  ไปสู่การปฏิบัติ/ดําเนินงาน  -มีการประเมินกระบวนการ  -ไม่มีการปรับปรุง/  พัฒนา/ บูรณาการ  กระบวนการ | -มีระบบ มีกลไก  -มีการนําระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดําเนินงาน  -มีการประเมิน  กระบวนการ  -มีการปรับปรุง/  พัฒนา/ บูรณาการ  กระบวนการจากผลการประเมิน | -มีระบบมีกลไก  -มีการนาระบบ  กลไกไปสู่  การปฏิบัติ/  ดำเนินงาน  -มีการประเมิน  กระบวนการ  -มีการปรับปรุง/  พัฒนากระบวนการ  จากผลการประเมิน  -มีผลจากการ  ปรับปรุง เห็นชัดเจน  เป็นรูปธรรม | -มีระบบ มีกลไก  -มีการนาระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  -มีการประเมินกระบวนการ  -มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  -มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม  -มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |   **ข้อค้นพบ :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** | | | **มี** | **ไม่มี** | | 1 | -ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |  |   **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **4.1** | **การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (ต่อ) ข้อค้นพบ :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** | | | **มี** | **ไม่มี** | | 2 | - ระบบการบริหารอาจารย์ |  |  |   **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ ........................................................................................................  **ข้อค้นพบ :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** | | | **มี** | **ไม่มี** | | 3 | - ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ |  |  |   **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ ........................................................................................................  ........................................................................................................ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **4.2** | **คุณภาพอาจารย์**  ประเด็นในการพิจารณาตัวบ่งชี้นี้จะประกอบด้วย  - 1) ร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  - 2) ร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งทางวิชาการ  - 3) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจําหลักสูตร  - 4) จํานวนบทความของอาจารย์ประจําหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิง  ในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจํานวนอาจารย์ประจําหลักสูตร  **เกณฑ์การประเมิน :**  **1) ร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**  การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากร  ที่มีความรู้ความสามารถและความลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสําคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นหลักสูตรจึงควรมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของหลักสูตรนั้นๆ  **เกณฑ์การประเมิน :**  โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5  **หลักสูตรระดับปริญญาตรี**  ค่าร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป  **หลักสูตรระดับปริญญาโท**  ค่าร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป  **หลักสูตรระดับปริญญา**เอก  ค่าร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 ขึ้นไป | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **4.2** | **ข้อค้นพบ :**   |  |  | | --- | --- | | **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ** | | **สูตรการคํานวณ**  1. คํานวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร  จํานวนอาจารย์ ประจําหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกX100  จํานวนอาจารย์ประจําหลักสูตรทั้งหมด | ..........................................  .......................................... | | 2. แปลงค่าร้อยละที่คํานวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5  คะแนนที่ได้ = ร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกX5  ร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  ที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 | ..........................................  .......................................... | | **คะแนนที่ได้** | .................. |   **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ ........................................................................................................  ........................................................................................................ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **4.2** | **2) ร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งทางวิชาการ**  สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความ รับผิดชอบ ที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทําการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนําไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดํารงตําแหน่งทางวิชาการ เป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ ตามพันธกิจของหลักสูตร  **เกณฑ์การประเมิน :**  โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนน ระหว่าง 0 – 5  **หลักสูตรระดับปริญญาตรี**  ค่าร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป  **หลักสูตรระดับปริญญาตรี**  ค่าร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป  **หลักสูตรระดับปริญญาตรี**  ค่าร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 ขึ้นไป |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **4.2** | **ข้อค้นพบ :**   |  |  | | --- | --- | | **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ** | | **สูตรการคํานวณ**  1. คํานวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งทางวิชาการ  ตามสูตร  จํานวนอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งทางวิชาการX100  จํานวนอาจารย์ประจําหลักสูตรทั้งหมด | ..................................  ................................................... | | 2. แปลงค่าร้อยละที่คํานวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5  คะแนนที่ได้ = ร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งทางวิชาการX5  ร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งทางวิชาการ  ที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 | ..................................  .................................. | | **คะแนนที่ได้** | ............... |   **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **4.2** | **3) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจําหลักสูตร**  ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สําคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจํา ได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่า สมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนําไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ ผ่านการประเมินตําแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่ หน่วยงานหรือองค์การระดับชาติว่าจ้างให้ดําเนินการ ตําราหรือหนังสือที่ใช้ใน การขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตําแหน่งทางวิชาการแล้ว รวมทั้งงานสร้างสรรค์ต่างๆ โดยมีวิธีการคิดดังนี้  **เกณฑ์การประเมิน :**  **หลักสูตรระดับปริญญาตรี**  ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป  **หลักสูตรระดับปริญญาโท**  ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป  **หลักสูตรระดับปริญญาเอก**  ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป  **ข้อค้นพบ :**   |  |  | | --- | --- | | **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ** | | **สูตรการคํานวณ**  1. คํานวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามสูตร  ผลรวมถ่วงน้ำ X100  จํานวนอาจารย์ประจําหลักสูตรทั้งหมด | ..................................  .................................. | | 2. แปลงค่าร้อยละที่คํานวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5  คะแนนที่ได้ = ร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งทางวิชาการX5  ร้อยละของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ดํารงตําแหน่งทางวิชาการ  ที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 | ..................................  .................................. | | **คะแนนที่ได้** | ............... | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **4.2** | **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **4.2** | **กําหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้**   |  |  | | --- | --- | | **ค่าน้ำหนัก** | **ระดับคุณภาพ** | | 0.20 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | | 0.40 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสําหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนําเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทําเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ  - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | | 0.60 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCIกลุ่มที่ 2 | | 0.80 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสําหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนําเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทําเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 1 |  |  |  | | --- | --- | | **ค่าน้ำหนัก** | **ระดับคุณภาพ** | | 1.00 | - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสําหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556  - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร  - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์  การขอตําแหน่งทางวิชาการแล้ว  - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดําเนินการ  - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน  - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว  - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นามาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ |   **กําหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้**   |  |  | | --- | --- | | **ค่าน้ำหนัก** | **ระดับคุณภาพ** | | 0.20 | งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online | | 0.40 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | | 0.60 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | | 0.80 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | | 1.00 | งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ |   ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่ น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **4.2** | **4) จํานวนบทความของอาจารย์ประจําหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจํานวนอาจารย์ประจําหลักสูตร**  หลักสูตรในระดับปริญญาเอกถือได้ว่า เป็นหลักสูตรสูงสุดของสถาบันการศึกษา เป็นหลักสูตรที่สําคัญและเน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ดังนั้น อาจารย์ประจําหลักสูตรระดับปริญญาเอกจึงมีความสําคัญอย่างมากต่อหลักสูตรนั้นๆ  บทความวิจัยและบทความทางวิชาการหรือ Review Article ของอาจารย์ประจําหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับ การอ้างอิง ย่อมแสดงให้เห็นว่า อาจารย์ประจําหลักสูตรปริญญาเอกมีความสามารถในการทําวิจัย มีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติในฐานข้อมูล TCI และ Scopus และบทความที่ตีพิมพ์ได้รับการอ้างอิง แสดงให้เห็นว่า มีการนําไปใช้ประโยชน์และเป็นฐานในการพัฒนางานวิจัยใหม่ ๆให้มีความก้าวหน้ามากขึ้น จํานวนบทความของอาจารย์ประจําหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิงมากย่อมแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจําหลักสูตรเป็นผู้ที่่มีผลงานและได้รับการยอมรับในวงวิชาการนั้นๆ  การคํานวณตัวบ่งชี้นี้ ให้เปรียบเทียบจํานวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง ตั้งแต่ หนึ่งครั้งขึ้นไป รวมทั้งการอ้างอิงตนเอง ที่เป็นผลงานของอาจารย์ประจําหลักสูตร ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจําหลักสูตรปริญญาเอกนั้น โดยนําเสนอในรูปสัดส่วน ทั้งนี้ พิจารณาผลการดําเนินงาน 5 ปี ย้อนหลังตามปีปฏิทิน ซึ่งนับรวมปีที่ประเมิน  **เกณฑ์การประเมิน :**  **กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  อัตราส่วน จํานวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจํานวนอาจารย์ประจําหลักสูตรที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 2.5 ขึ้นไป  **กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**  อัตราส่วน จํานวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจํานวนอาจารย์ประจําหลักสูตรที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 3.0 ขึ้นไป  **กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**  อัตราส่วน จํานวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจํานวนอาจารย์ประจําหลักสูตรที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 0.25 ขึ้นไป |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **4.2** | **ข้อค้นพบ :**   |  |  | | --- | --- | | **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ** | | **สูตรการคํานวณ**   1. 1. อัตราส่วนจํานวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจํานวนอาจารย์ประจําหลักสูตร   จํานวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง  จํานวนอาจารย์ประจําหลักสูตร | ..........................................  ............................................................... | | 2. แปลงค่าร้อยละที่คํานวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5  คะแนนที่ได้ = อัตราส่วนจํานวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจํานวน  อาจารย์ประจํหลักสูตรX5  อัตราส่วนจํานวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง  ต่อจํานวนอาจารย์ประจําหลักสูตรที่กําหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 | ..........................................  .......................................... | | **คะแนนที่ได้** | .................. |   **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ ........................................................................................................ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **4.3** | **ผลที่เกิดกับอาจารย์**  **เกณฑ์การประเมิน :**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **0 คะแนน** | **1 คะแนน** | **2 คะแนน** | **3 คะแนน** | **4 คะแนน** | **5 คะแนน** | | - ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงาน | - ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง | - มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายใน ตัวบ่งชี้ | - มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้  - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง | - มีการรายงานการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้  - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง | - มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้  - มีแนวโน้ม ผลการดำเนินงานที่ดี ขึ้นในทุกเรื่อง  - มีมีผลการดำเนินงาน ที่โดดเด่นเทียบเคียงกับ  หลักสูตรนั้น ในสถาบัน  กลุ่มเดียวกัน โดยมี  หลักฐานเชิงประจักษ์  ยืนยันและกรรมการ  ผู้ตรวจประเมินสามารถ  ให้เหตุผลอธิบายว่าเป็น  ผลการดำเนินงานที่  โดดเด่นอย่างแท้จริง |   **ข้อค้นพบ :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** | | | **มี** | **ไม่มี** | | 1 | -การคงอยู่ของอาจารย์ |  |  |   **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **4.3** | **ข้อค้นพบ :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** | | | **มี** | **ไม่มี** | | 2 | -ความพึงพอใจของอาจารย์ |  |  |   **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ ........................................................................................................ |  |  |

**วิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  ................................................................................................. .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  ................................................................................................. | .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  ................................................................................................. |

**องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **5.1** | **สาระของรายวิชาในหลักสูตร**  **เกณฑ์การประเมิน :**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **0 คะแนน** | **1 คะแนน** | **2 คะแนน** | **3 คะแนน** | **4 คะแนน** | **5 คะแนน** | | - ไม่มีระบบ  -ไม่มีกลไก  - ไม่มีแนวคิด ในการกํากับ  ติดตามและ  ปรับปรุง  -ไม่มีข้อมูล  หลักฐาน | -มีระบบ มีกลไก  -ไม่มีการนําระบบ  กลไกไปสู่การปฎิบัติ/  ดําเนินงาน | -มีระบบ มีกลไก  -มีการนําระบบกลไก  ไปสู่การปฏิบัติ/ดําเนินงาน  -มีการประเมินกระบวนการ  -ไม่มีการปรับปรุง/  พัฒนา/ บูรณาการ  กระบวนการ | -มีระบบ มีกลไก  -มีการนําระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดําเนินงาน  -มีการประเมิน  กระบวนการ  -มีการปรับปรุง/  พัฒนา/ บูรณาการ  กระบวนการจากผลการประเมิน | -มีระบบมีกลไก  -มีการนาระบบ  กลไกไปสู่  การปฏิบัติ/  ดำเนินงาน  -มีการประเมิน  กระบวนการ  -มีการปรับปรุง/  พัฒนากระบวนการ  จากผลการประเมิน  -มีผลจากการ  ปรับปรุง เห็นชัดเจน  เป็นรูปธรรม | -มีระบบ มีกลไก  -มีการนาระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  -มีการประเมินกระบวนการ  -มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  -มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม  -มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |   **ข้อค้นพบ :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** | | | **มี** | **ไม่มี** | | 1 | - การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร |  |  |   **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **5.1** | **สาระของรายวิชาในหลักสูตร**  **ข้อค้นพบ :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** | | | **มี** | **ไม่มี** | | 2 | - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ |  |  |   **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **5.2** | **การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**  **เกณฑ์การประเมิน :**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **0 คะแนน** | **1 คะแนน** | **2 คะแนน** | **3 คะแนน** | **4 คะแนน** | **5 คะแนน** | | - ไม่มีระบบ  -ไม่มีกลไก  - ไม่มีแนวคิด ในการกํากับ  ติดตามและ  ปรับปรุง  -ไม่มีข้อมูล  หลักฐาน | -มีระบบ มีกลไก  -ไม่มีการนําระบบ  กลไกไปสู่การปฎิบัติ/  ดําเนินงาน | -มีระบบ มีกลไก  -มีการนําระบบกลไก  ไปสู่การปฏิบัติ/ดําเนินงาน  -มีการประเมินกระบวนการ  -ไม่มีการปรับปรุง/  พัฒนา/ บูรณาการ  กระบวนการ | -มีระบบ มีกลไก  -มีการนําระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดําเนินงาน  -มีการประเมิน  กระบวนการ  -มีการปรับปรุง/  พัฒนา/ บูรณาการ  กระบวนการจากผลการประเมิน | -มีระบบมีกลไก  -มีการนาระบบ  กลไกไปสู่  การปฏิบัติ/  ดำเนินงาน  -มีการประเมิน  กระบวนการ  -มีการปรับปรุง/  พัฒนากระบวนการ  จากผลการประเมิน  -มีผลจากการ  ปรับปรุง เห็นชัดเจน  เป็นรูปธรรม | -มีระบบ มีกลไก  -มีการนาระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  -มีการประเมินกระบวนการ  -มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  -มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม  -มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |   **ข้อค้นพบ :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** | | | **มี** | **ไม่มี** | | 1 | - การกำหนดผู้สอน |  |  |   **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **5.2** | **ข้อค้นพบ :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** | | | **มี** | **ไม่มี** | | 2 | - การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และมคอ.4)  การจัดการเรียนการสอน |  |  |   **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  **ข้อค้นพบ :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** | | | **มี** | **ไม่มี** | | 3 | - การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ ทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |   **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **5.2** | **ข้อค้นพบ :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** | | | **มี** | **ไม่มี** | | 4 | - การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ |  |  |   **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  **ข้อค้นพบ :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** | | | **มี** | **ไม่มี** | | 5 | - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มี ความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ |  |  |   **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **5.2** | **ข้อค้นพบ :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** | | | **มี** | **ไม่มี** | | 6 | - การช่วยเหลือกำกับติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |   **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **5.3** | **การประเมินผู้เรียน**  **เกณฑ์การประเมิน :**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **0 คะแนน** | **1 คะแนน** | **2 คะแนน** | **3 คะแนน** | **4 คะแนน** | **5 คะแนน** | | - ไม่มีระบบ  -ไม่มีกลไก  - ไม่มีแนวคิด ในการกํากับ  ติดตามและ  ปรับปรุง  -ไม่มีข้อมูล  หลักฐาน | -มีระบบ มีกลไก  -ไม่มีการนําระบบ  กลไกไปสู่การปฎิบัติ/  ดําเนินงาน | -มีระบบ มีกลไก  -มีการนําระบบกลไก  ไปสู่การปฏิบัติ/ดําเนินงาน  -มีการประเมินกระบวนการ  -ไม่มีการปรับปรุง/  พัฒนา/ บูรณาการ  กระบวนการ | -มีระบบ มีกลไก  -มีการนําระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดําเนินงาน  -มีการประเมิน  กระบวนการ  -มีการปรับปรุง/  พัฒนา/ บูรณาการ  กระบวนการจากผลการประเมิน | -มีระบบมีกลไก  -มีการนาระบบ  กลไกไปสู่  การปฏิบัติ/  ดำเนินงาน  -มีการประเมิน  กระบวนการ  -มีการปรับปรุง/  พัฒนากระบวนการ  จากผลการประเมิน  -มีผลจากการ  ปรับปรุง เห็นชัดเจน  เป็นรูปธรรม | -มีระบบ มีกลไก  -มีการนาระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  -มีการประเมินกระบวนการ  -มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  -มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม  -มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |   **ข้อค้นพบ :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** | | | **มี** | **ไม่มี** | | 1 | - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |  |   **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **5.3** | **ข้อค้นพบ :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** | | | **มี** | **ไม่มี** | | 2 | - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |  |  |   **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  **ข้อค้นพบ :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** | | | **มี** | **ไม่มี** | | 3 | - การกํากับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) |  |  |   **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **5.3** | **ข้อค้นพบ :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** | | | **มี** | **ไม่มี** | | 4 | - การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |   **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **5.4** | **ผลการดําเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา**  **เกณฑ์การประเมิน :**  มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 0  มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี  มีค่าคะแนนเท่ากับ 3.50  มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01-89.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00  มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00-94.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 4.50  มีการดำเนินงานร้อยละ 95.00-99.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75  มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี  มีค่าคะแนนเท่ากับ 5  **ข้อค้นพบ :**   |  |  | | --- | --- | | **เกณฑ์การประเมิน** | **สิ่งที่พบ** | | **เกณฑ์การประเมิน :**  มีการดำเนินงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 0  มีการดำเนินงานร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้  ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 3.50  มีการดำเนินงานร้อยละ 80.01-89.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00  มีการดำเนินงานร้อยละ 90.00-94.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 4.50  มีการดำเนินงานร้อยละ 95.00-99.99 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปีมีค่าคะแนนเท่ากับ 4.75  มีการดำเนินงานร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี  มีค่าคะแนนเท่ากับ 5 | ......................................................  ...................................................... | | **คะแนนที่ได้** | ....................... | | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **5.4** | **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ |  |  |

**องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **6.1** | **สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**  **เกณฑ์การประเมิน :**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **0 คะแนน** | **1 คะแนน** | **2 คะแนน** | **3 คะแนน** | **4 คะแนน** | **5 คะแนน** | | - ไม่มีระบบ  -ไม่มีกลไก  - ไม่มีแนวคิด ในการกํากับ  ติดตามและ  ปรับปรุง  -ไม่มีข้อมูล  หลักฐาน | -มีระบบ มีกลไก  -ไม่มีการนําระบบ  กลไกไปสู่การปฎิบัติ/  ดําเนินงาน | -มีระบบ มีกลไก  -มีการนําระบบกลไก  ไปสู่การปฏิบัติ/ดําเนินงาน  -มีการประเมินกระบวนการ  -ไม่มีการปรับปรุง/  พัฒนา/ บูรณาการ  กระบวนการ | -มีระบบ มีกลไก  -มีการนําระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดําเนินงาน  -มีการประเมิน  กระบวนการ  -มีการปรับปรุง/  พัฒนา/ บูรณาการ  กระบวนการจากผลการประเมิน | -มีระบบมีกลไก  -มีการนาระบบ  กลไกไปสู่  การปฏิบัติ/  ดำเนินงาน  -มีการประเมิน  กระบวนการ  -มีการปรับปรุง/  พัฒนากระบวนการ  จากผลการประเมิน  -มีผลจากการ  ปรับปรุง เห็นชัดเจน  เป็นรูปธรรม | -มีระบบ มีกลไก  -มีการนาระบบกลไกไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  -มีการประเมินกระบวนการ  -มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  -มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม  -มีแนวทางปฏิบัติที่ดีโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |   **ข้อค้นพบ :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** | | | **มี** | **ไม่มี** | | 1 | - ระบบการดําเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจําหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |   **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย | **เกณฑ์ประเมิน**  ................................  **เป้าหมาย**  ................................  **ผลการดำเนินงาน**  ……………………………  **คะแนน**  ……………………………  **การบรรลุเป้าหมาย**  □ บรรลุเป้าหมาย  □ ไม่บรรลุเป้าหมาย |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ข้อค้นพบ** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของคณะผู้ประเมิน** |
| **6.1** | **ข้อค้นพบ :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** | | | **มี** | **ไม่มี** | | 2 | - จํานวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน |  |  |   **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  **ข้อค้นพบ :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **สิ่งที่พบ** | | | **มี** | **ไม่มี** | | 3 | - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมิน ความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |  |   **บันทึกข้อค้นพบ :**  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................  ........................................................................................................ ........................................................................................................  ........................................................................................................ |  |  |

**วิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดที่ควรพัฒนา** |
| .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  ................................................................................................. | .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  .................................................................................................  ................................................................................................. |

**ภาคผนวก**

**กิจกรรมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ระดับปริญญาตรี)**

**คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **กิจกรรมที่หลักสูตรต้องดำเนินการ** | **รายการหลักฐาน** | **ช่วงเวลาที่ต้องดำเนินการ** |
| 1. | 1. การกำกับมาตรฐาน | 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.  กำหนด | รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน โดยที่ 3 คนแรกต้องมีคุณวุฒิปริญญาโทสาขาวิชาตรง และอนุโลมให้อีก 2 คนมีคุณวุฒิปริญญาโทในสาขาวิชาสัมพันธ์ได้ | 1. รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร หากมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีเอกสาร สมอ. 08  2. หลักฐานการเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย | พฤศจิกายน 2558 |
|  |  | 1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | - ดำเนินการร่วมกับข้อ 1.1 - | - ดำเนินการร่วมกับข้อ 1.1 - |  |
|  |  | 1.11 การปรับปรุงหลักสูตรตรมกรอบระยะเวลาที่ | ต้องไม่เกิน 5 ปี โดยหลักสูตรปรับปรุง 2555 ครบกำหนดปรับปรุงปี 2560 และเผยแพร่ปี 2561 | เล่มหลักสูตร ฉบับที่ประทับตราจาก สกอ. | ปีการศึกษา 2559 |
| 2. | 2.บัณฑิต | 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | สำรวจและรายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) | 11. เอกสารการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)  12. รายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) | มีนาคม 2559 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **กิจกรรมที่หลักสูตรต้องดำเนินการ** | **รายการหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
|  |  | 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา | สำรวจและรายงานผลการได้งานทำของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ | 11. เอกสารสำรวจการได้งานทำของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ  12. รายงานผลการได้งานทำของบัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ | มีนาคม 2559 |
| 3. | 3.นักศึกษา | 3.1 การรับนักศึกษา  - การรับนักศึกษา  - การกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของหลักสูตร | 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนเกี่ยวกับการรับเข้าและกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของหลักสูตร  2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ตลอดปีการศึกษา  3. สำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เกี่ยวกับการรับเข้าและกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของหลักสูตร  4. ประชุมประเมินกระบวนการการรับเข้าและกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของหลักสูตรและวางแผนการดำเนินการปรับปรุง | 13. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนการดำเนินงาน  14. รายงานผลสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เกี่ยวกับการรับเข้าและกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของหลักสูตร  15. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทบทวนและประเมินผลกระบวนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงต่อไป | พฤศจิกายน 2558 |
|  |  | 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา  - การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี | 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนเกี่ยวกับการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี   * การลงทะเบียนเรียน * รายวิชาในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมเสริมความเป็นครู * การใช้ชีวิต | 13. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนการดำเนินงาน  14. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 | ตลอด ปีการศึกษา |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **กิจกรรมที่หลักสูตรต้องดำเนินการ** | **รายการหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
|  | 3.นักศึกษา (ต่อ) | - การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21   * กลุ่มวิชาหลัก * กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ * กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม   กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี | 15. รายงานผลสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21  16. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทบทวนและประเมินผลกระบวนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงต่อไป | ตลอด ปีการศึกษา |
|  |  |  | 2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ตลอดปีการศึกษา  3. สำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21  4. ประชุมประเมินกระบวนการการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | 17. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนการดำเนินงาน  18. รายงานผลสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เกี่ยวกับการรับเข้าและกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของหลักสูตร  19. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทบทวนและประเมินผลกระบวนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงต่อไป | เมษายน 2559 |
|  |  | 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา  - การคงอยู่  - การสำเร็จการศึกษา | 1. รายงานการคงอยู่ของนักศึกษาทุกชั้นปีที่มีในระบบ ทั้งหลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง 2555  2. รายงานผลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ย้อนหลัง 3 ปี เพื่อแสดงแนวโน้มของการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในหลักสูตร | 19. รายงานการคงอยู่ของนักศึกษาทุกชั้นปี  20. รายงานผลการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา  21. รายงานผลสำรวจความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา | มิถุนายน  2559 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **กิจกรรมที่หลักสูตรต้องดำเนินการ** | **รายการหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
|  |  | - ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา | 3. สำรวจความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา  4. ประชุมเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับนักศึกษา และพิจารณาการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 | 22. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อเพื่อทบทวนและประเมินผลกระบวนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงต่อไป | มิถุนายน  2559 |
| 4. | 4. อาจารย์ | 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์  - ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร  - ระบบการบริหารอาจารย์  - ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ | 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนเกี่ยวกับระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยพิจารณาถึงแนวโน้มในการลาศึกษาต่อ หรืออัตรากำลังที่อาจหายไประหว่างปีการศึกษาในระยะสั้น เช่น ลาคลอด ลาอุปสมบท  2. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรหลักสูตร ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ตลอดปีการศึกษา  3. สำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร เกี่ยวกับระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรหลักสูตร | 23. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนการดำเนินงาน  24. แผนพัฒนาบุคลากรหลักสูตร  25. รายงานผลสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร เกี่ยวกับระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์  26. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรหลักสูตร  25. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทบทวนและประเมินผลกระบวนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงต่อไป | พฤศจิกายน  2558 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **กิจกรรมที่หลักสูตรต้องดำเนินการ** | **รายการหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  | 4. ประชุมประเมินระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ต่อไป |  |  |
|  | 4. อาจารย์ (ต่อ) | 4.2 คุณภาพอาจารย์ | 1. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก  2. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | 26. รายการแสดงคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร  27. รายการผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |
|  |  | 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์  - การคงอยู่ของอาจารย์  - ความพึงพอใจของอาจารย์ | 1. รายงานการคงอยู่ของอาจารย์ในหลักสูตร  2. รายงานความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร  3. ประชุมเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร และพิจารณาการคงอยู่ และความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 | 28. รายงานการคงอยู่ของอาจารย์ในหลักสูตร  29. รายงานความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร  30. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทบทวนและประเมินผลกระบวนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงต่อไป |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **กิจกรรมที่หลักสูตรต้องดำเนินการ** | **รายการหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
| 5. | 5. หลักสูตร การเรียน การสอน  การประเมินผู้เรียน | 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร  - หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนเกี่ยวกับหลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์สาขาวิชา รวมถึงการปรับปรุงระหว่างการดำเนินงานหลักสูตรในรอบ 5 ปี เช่น การปรับแผนการเรียนตลอดหลักสูตรของนักศึกษา การปรับหรือเพิ่มเนื้อหาที่สอนในบางรายวิชาเพื่อความทันสมัย | 31. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนการดำเนินงาน  32. หลักฐานการปรับปรุงหลักสูตรระหว่างการดำเนินงานหลักสูตร  33. รายงานผลสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร การดำเนินงานจากการการปรับแผนการเรียนตลอดหลักสูตรของนักศึกษา การปรับหรือเพิ่มเนื้อหาที่สอนในบางรายวิชา |  |
|  | 5. หลักสูตร การเรียน การสอน  การประเมินผู้เรียน (ต่อ) | - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์สาขานั้น ๆ | 2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ตลอดปีการศึกษา รวมถึงการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อติดตามผลการดำเนินงานจากการการปรับแผนการเรียนตลอดหลักสูตรของนักศึกษา การปรับหรือเพิ่มเนื้อหาที่สอนในบางรายวิชาเพื่อความทันสมัย ที่กำหนดไว้ในแผน  3. สำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร การดำเนินงานจากการการปรับแผนการเรียนตลอดหลักสูตรของนักศึกษา การปรับหรือเพิ่มเนื้อหาที่สอนในบางรายวิชา | 34. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทบทวนและประเมินผลกระบวนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงต่อไป |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **กิจกรรมที่หลักสูตรต้องดำเนินการ** | **รายการหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  | 4. ประชุมประเมินระบบการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์สาขา เพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ต่อไป |  |  |
|  |  | 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน  - การพิจารณากำหนดผู้สอน  - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4 | 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนเกี่ยวกับการพิจารณากำหนดผู้สอน การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ.4 การกำกับกระบวนการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี และการบูรณาการ พันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี โดยนำข้อมูล ปัญหาจากปีการศึกษา 2557 มาใช้ประกอบการวางแผน | 35. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนการดำเนินงาน  36. รายงานหรือบันทึกประชุมติดตาม ตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ.4 การกำกับกระบวนการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชาและประเมินอาจารย์ผู้สอน การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ และการบูรณาการ พันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอน |  |
|  | 5. หลักสูตร การเรียน การสอน  การประเมินผู้เรียน (ต่อ) | - การกำกับกระบวนการเรียนการสอน  - การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี  - การบูรณาการ พันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี | 2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ตลอดปีการศึกษา เช่น ประชุมติดตาม ตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และมคอ.4 การกำกับกระบวนการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชาและประเมินอาจารย์ผู้สอน การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ และ การบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอน | 37. รายงานผลสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านการบริหารหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี และการบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอน |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **กิจกรรมที่หลักสูตรต้องดำเนินการ** | **รายการหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  | 3. สำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านการบริหารหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี และ การบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอน  4. ประชุมประเมินระบบการบริหารหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี และ การบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอน โดยนำผลสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษา ในข้อ 3 มาพิจารณาเพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ต่อไป | 38. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทบทวนและประเมินผลกระบวนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงต่อไป |  |
|  | 5. หลักสูตร การเรียน การสอน  การประเมินผู้เรียน (ต่อ) | 5.3 การประเมินผู้เรียน  - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  - การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา | 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และการกำกับการประเมินการจัดการเรียนกรสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ.7) โดยนำข้อมูล ปัญหาจากปีการศึกษา 2557 มาใช้ประกอบการวางแผน | 39. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนการดำเนินงาน  40. รายงานหรือบันทึกประชุมการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และการกำกับการประเมินการจัดการเรียนกรสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ.7) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **กิจกรรมที่หลักสูตรต้องดำเนินการ** | **รายการหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
|  |  | - การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ.7) | 2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ตลอดปีการศึกษา เช่น ประชุมติดตาม ตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ.7 การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  3. สำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ.7 การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 41. รายงานผลสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ.7 การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  42. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทบทวนและประเมินผลกระบวนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงต่อไป |  |
|  |  |  | 4. ประชุมประเมินระบบตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ.7 การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยนำผลสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษา ในข้อ 3 มาพิจารณาเพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ต่อไป |  |  |
|  |  | 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 (4 คน) เพื่อการวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร | 1. รายงานหรือบันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |
|  |  | 2. รายละเอียด มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขาวิชา (ถ้ามี) | 2. เล่มหลักสูตร ฉบับที่ประทับตราจาก สกอ. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **กิจกรรมที่หลักสูตรต้องดำเนินการ** | **รายการหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  | 3. มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 และ 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา | 3. มคอ. 3 และ มคอ.4 ทุกรายวิชา |  |
|  |  | 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 5 และ 6 ภายใน 30 วันหลังวันสิ้นสุดปีการศึกษาครบทุกรายวิชา | 4. มคอ. 5 และ มคอ.6 ทุกรายวิชา |  |
|  |  |  | 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังวันสิ้นสุดปีการศึกษา | 5. มคอ. 7 |  |
|  |  |  | 6. มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ. 3 และมคอ. 4 (ถ้ามี อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา  6.1 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดรายวิชาร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์   6.2 ประชุมเพื่อทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาที่กำหนดไว้ ทั้งช่วงระหว่างปีการศึกษา และสิ้นปีการศึกษา | 6. รายงานหรือบันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |
|  |  |  | 7. พัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว | 7. มคอ. 7 ปีการศึกษา 2558  8. มคอ. 3 รายวิชาที่ต้องปรับปรุงตามมคอ. 5 ในปีการศึกษา 2557 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **กิจกรรมที่หลักสูตรต้องดำเนินการ** | **รายการหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  | 8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | 9. บันทึกการประชุมที่ว่าด้วยการมอบหมายพี่เลี้ยง หรือการปฐมนิเทศ แนะนำด้านการเรียนการสอนอาจารย์ใหม่ |  |
|  |  |  | 9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชะอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง | 10. รายงานผลการเดินทางไปราชการของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน |  |
| 6. | 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  - ระบบการดำเนินงานของสาขาวิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน | 1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนเกี่ยวกับการระบบการดำเนินงานของสาขาวิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ตลอดปีการศึกษา เช่น การมีส่วนร่วมในการเสนอข้อมูลแก่คณะเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รายงานผลเกี่ยวกับจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 43. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนการดำเนินงาน  44. รายงานหรือบันทึกประชุมการมีส่วนร่วมในการเสนอข้อมูลแก่คณะเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รายงานผลเกี่ยวกับจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  45. รายงานผลสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษาเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อหลักสูตรจะได้เสนอคณะเพื่อดำเนินการจัดหาต่อไป |  |
|  |  | - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 3. สำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษาเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อหลักสูตรจะได้เสนอคณะเพื่อดำเนินการจัดหาต่อไป | 46. บันทึกการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทบทวนและประเมินผลกระบวนการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงต่อไป |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **องค์ประกอบ** | **ตัวบ่งชี้** | **กิจกรรมที่หลักสูตรต้องดำเนินการ** | **รายการหลักฐาน** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  | 4. ประชุมประเมินระบบการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลักสูตรได้มีส่วนร่วมกับคณะเพื่อการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีจำนวนที่เพียงพอ โดยนำผลสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษา ในข้อ 3 มาพิจารณาเพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ต่อไป |  |  |