

# ตอนที่ 4

## ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน

พระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาที่ให้ทุกสถาบันการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งการประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอก คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ ดังนี้

1. ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของ สกอ. จำนวน 9 องค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 1-9) จำนวน 23 ตัวบ่งชี้
2. ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายนอกของ สมศ. จำนวน 19 ตัวบ่งชี้
3. ตัวบ่งชี้ที่คณะครุศาสตร์พัฒนาเพิ่มเติม จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ (อยู่ในองค์ประกอบที่ 3)
4. ตัวบ่งชี้ที่เป็นนโยบายของรัฐบาล จำนวน 1 องค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 10) จำนวน 2 ตัวบ่งชี้
5. ตัวบ่งชี้การดำเนินงานเพื่อบรรลุถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 1 องค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 11) จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

รวมตัวบ่งชี้ทั้งสิ้นในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555 จำนวน 46 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้ที่พัฒนาเพิ่ม	รวมตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	4		4	4.83	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	13		13	4.30	ดี
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	2	2*	2	5.00	ดีมาก
4. การวิจัย	6		6	4.20	ดี
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	5		5	5.00	ดีมาก
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	3		3	5.00	ดีมาก
7. การบริหารและการจัดการ	5		5	4.92	ดี
8. การเงินและงบประมาณ	1		1	5.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	2		2	4.91	ดีมาก
10. องค์ประกอบตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี	2**		2**	5.00	ดีมาก
11. การดำเนินงานเพื่อบรรลุถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	2***		2***	5.00	ดีมาก
<b>รวม</b>	<b>46</b>		<b>46</b>	<b>4.67</b>	<b>ดีมาก</b>

หมายเหตุ :

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อยู่ในกลุ่ม ข (สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี)
2. \* หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่คณะครุศาสตร์พัฒนาเพิ่ม
3. \*\* หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่เป็นนโยบายของรัฐบาล
4. \*\*\* หมายถึง ตัวบ่งชี้การดำเนินงานเพื่อบรรลุถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

## องค์ประกอบที่ 1

### ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำหนดวิสัยทัศน์ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างชัดเจน และสอดคล้องกับ ปรัชญา ปณิธาน กฎหมาย และจุดเน้นของมหาวิทยาลัย สนับสนุนภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาตามหลักการอุดมศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจนสอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และการเปลี่ยนแปลงกระแสโลก

ในกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมของสมาชิกทุกระดับในคณะ และมีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ และแผนกลยุทธ์ที่กำหนดแล้วให้รับทราบทั่วกัน ทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ใช้บริการ และสังคมโดยรวม

ตัวบ่งชี้	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ
	ค่าคะแนนที่ได้
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	5.00 คะแนน
1.2 ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน (สมศ. 16)	
1.2.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ. 16.1)	5.00 คะแนน
1.2.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ. 16.2)	4.33 คะแนน
1.3 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ. 17)	5.00 คะแนน
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>4.83 คะแนน</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ดีมาก</b>

หมายเหตุ : ทุกตัวบ่งชี้ (ทุกองค์ประกอบ) ให้ใช้เกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

## กระบวนการพัฒนาแผน

ความเชื่อมโยง :

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ใช้ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.สุตประไทย บุพศิริ โทรศัพท์ 08-4703-9713

: นางสาวทัศนีย์ คำปาน โทรศัพท์ 08-7860-0960

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** : สถาบันอุดมศึกษามีภารกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินการหลักสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีการกำหนดทิศทางการพัฒนา และการดำเนินงานของสถาบัน เพื่อให้สถาบันดำเนินการสอดคล้องกับอัตลักษณ์หรือจุดเน้นให้มีคุณภาพ มีความเป็นสากล และเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน ดังนั้น สถาบันต้องกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ตลอดจนมีแผนการพัฒนากลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถาบัน

ในการพัฒนาแผนกลยุทธ์ นอกเหนือจากการพิจารณาอัตลักษณ์หรือจุดเน้นของสถาบันแล้วจะต้องคำนึงถึงหลักการอุดมศึกษา กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ ของชาติ รวมถึงทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันเป็นไปอย่างมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับ และสามารถตอบสนองสังคมในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสม

**เกณฑ์มาตรฐาน :**

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของกรรมการบริหารคณะ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ และได้รับความเห็นชอบจากกรรมการบริหารคณะ โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554)
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับคณะไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
3. มีกระบวนการแปลงกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และคำเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานต่อผู้บริหารและกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณา
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของกรรมการบริหารคณะไปปรับปรุงแผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน :**

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	<p>1. คณะครุศาสตร์กำหนดปรัชญา / ปณิธาน ร่วมกันทั้งผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่ของคณะครุศาสตร์ และนำเสนอต่อ คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์</p> <p>2. มีการจัดตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ (Strategic Plan) เพื่อนำไปสู่การระดมความคิดเห็นในการจัดทำ แผนกลยุทธ์นำไปสู่ความสำเร็จอันพึงประสงค์ ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ (vision) พันธกิจ (mission) เป้าประสงค์ (goal) และ วัตถุประสงค์ (objective) คณะกรรมการดำเนินการกำหนดแผนโดย การวิเคราะห์ SWOT Analysis เพื่อนำไปสู่การกำหนดกลยุทธ์ที่ ชัดเจนและครอบคลุมทุกภารกิจของคณะ ได้แก่ การจัดการเรียน การสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม จากนั้นทำการวิพากษ์แผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ และนำแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์เสนอเพื่อขอความ เห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์</p> <p>3. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และวัตถุประสงค์ คณะครุศาสตร์บนหน้าเว็บไซต์หลักคณะครุศาสตร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.1.1-1(1) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.1.1-1(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2555-2558</li> <li>- คคศ.1.1-1(3) เว็บไซต์คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.1.1-1(4) แผนกลยุทธ์ 4 ปี คณะครุศาสตร์ ปี พ.ศ. 2555 – 2558</li> <li>- คคศ.1.1-1(5) แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2555</li> </ul>
2	<p>1. ประชุมเพื่อชี้แจง และทำความเข้าใจกับผู้บริหารหน่วยงานย่อย ทบพจนแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2558 และกำหนดขอบข่าย และผู้รับผิดชอบจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p>2. ประชุมกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการของหน่วยงานภายในคณะ มอบหมายงาน และแจ้งความ รับผิดชอบอย่างเป็นทางการในการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนและ เสวนาทิศทางการพัฒนาคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.1.1-1(3) เว็บไซต์คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.1.1-1(5) แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2555</li> <li>- คคศ.1.1-2 รายงานการประชุมก่อนเปิดภาค เรียนและเสวนาทิศทางการพัฒนา คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555</li> </ul>
3	<p>1. คณะครุศาสตร์จัดทำแผนกลยุทธ์ (Strategic map) เพื่อเป็นส่วนช่วยในการแปลงกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p>2. จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่าง แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2558 กับ แผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.1.1-1(4) แผนกลยุทธ์ 4 ปี คณะครุศาสตร์ ปี พ.ศ. 2555 – 2558</li> <li>- คคศ.1.1-3 รายงานผลการวิเคราะห์ ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์กับแผนปฏิบัติ ราชการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</li> </ul>

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
4	<p>1. คณะครุศาสตร์จัดทำตัวบ่งชี้ (KPI) พร้อมทั้งเป้าหมาย (target) ของแต่ละตัวบ่งชี้ที่จะใช้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยดำเนินการพร้อมกับการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานคณะครุศาสตร์ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ มีส่วนร่วมในการจัดทำตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมาย เพื่อให้เกิดการยอมรับของทุกฝ่าย ซึ่งจะส่งผลต่อความร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.1.1-1(5) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</li> <li>- คคศ.1.1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานคณะครุศาสตร์</li> </ul>
5	<p>คณะครุศาสตร์ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ โดยการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานทั้ง 4 พันธกิจ เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานและเป็นการสร้างความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานในเวลาที่เหมาะสม และจัดทำรายงานประจำปี คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.1.1-5(1) ปฏิทินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.1.1-5(2) รายงานประจำปี คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</li> </ul>
6	<p>คณะครุศาสตร์ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างสม่ำเสมอ โดยติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้เทียบกับค่าเป้าหมาย เสนอต่อผู้บริหารเป็นประจำในการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานคณะครุศาสตร์ ซึ่งมีการประชุมอย่างต่อเนื่อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.1.1-6(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานคณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.1.1-6(2) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (รอบ 9 เดือน)</li> <li>- คคศ.1.1-6(3) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (รอบ 12 เดือน)</li> <li>- คคศ.1.1-6(4) ระบบจัดการโครงการ คณะครุศาสตร์</li> </ul>
7	<p>คณะครุศาสตร์ทำการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ โดยทำการเปรียบเทียบผลของตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์กับค่าเป้าหมาย และนำเสนอผลการประเมินเข้าสู่วาระเพื่อการพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะครุศาสตร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.1.1-6(3) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (รอบ 12 เดือน)</li> <li>- คคศ.1.1-6(4) ระบบจัดการโครงการ คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ 1.1-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์</li> </ul>
8	<p>1. มอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะกรรมการบริหารคณะ และมีการจัดทำแผนการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ</p> <p>2. นำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ได้ทำการปรับปรุงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ 1.1-8(1) แผนปฏิบัติการประจำปี คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</li> <li>- คคศ 1.1-8(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะครุศาสตร์</li> </ul>

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	8 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	8 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	8 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับมีความเข้าใจและร่วมใจในการกำหนดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการประชุมจัดทำแผนกลยุทธ์ 4 ปี คณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2560

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน (สมศ. 16)

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** : อัตลักษณ์ หมายถึง บุคลิก ลักษณะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร กำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ”

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ. 16.1)

**ความเชื่อมโยง** : ก.พ.ร. 5.5.1 , 5.5.2

**ชนิดตัวบ่งชี้** : ผลผลิต

**การคิดรอบปี** : ใช้ปีการศึกษา

**ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้** : อ.นวพร วรรณทอง โทรศัพท์ 08-5455-3237

: นางสาวทัศนีย์ คำปาน โทรศัพท์ 08-7860-0960

: นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง โทรศัพท์ 08-6106-2148

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** : สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจในการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลาง และระดับสูง การวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนางานองค์ความรู้ การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาจึงหลากหลายตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน นำไปสู่การกำหนดเป้าหมาย และแผนปฏิบัติงาน รวมทั้งแผนพัฒนาคุณภาพของสถาบันแต่ละแห่งที่จะสร้างองค์ความรู้ให้สอดคล้องตามอัตลักษณ์ และวัตถุประสงค์

**เกณฑ์มาตรฐาน :**

1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วน สมบูรณ์
3. ผลการประเมินความเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์ และ/หรือ สร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ได้รับการยกย่องในระดับชาติ และ/หรือ นานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน :**

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะกรรมการกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยคือ “เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ” ซึ่งได้บรรจุกิจกรรม และโครงการเพื่อส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ให้แก่นักศึกษาไว้ในแผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ให้ความเห็นชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.1.2.1-1(1) แผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555</li> <li>- คคศ.1.2.1-1(2) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์</li> </ul>
2	คณะกรรมการกำหนดให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยการกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินโครงการทุกโครงการอย่างชัดเจน โดยมีผู้รับผิดชอบโครงการทั้งกลุ่มนักศึกษา และบุคลากรของคณะ และกำหนดให้ทุกกิจกรรมต้องมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA และจัดทำรายงานสรุปโครงการทุกโครงการด้วย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.1.2.1-1(1) แผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555</li> <li>- คคศ.1.2.1-2 รายงานสรุปโครงการตามแผนงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</li> </ul>
3	ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ คณะครุศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยที่ 4.00 อยู่ในระดับมาก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.1.2.1-3 รายงานผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์</li> </ul>
4	คณะกรรมการสนับสนุนให้นักศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยคือ “เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ” ดังนี้ 1. โครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ 2. การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการในสาขาวิชาต่าง ๆ 3. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและทักษะวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.1.2.1-4(1) รายงานสรุปโครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ</li> <li>- คคศ.1.2.1-4(2) ภาพนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ</li> <li>- คคศ.1.2.1-4(3) ภาพนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา</li> </ul>
5	1. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มีความเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ โดยเห็นได้จากการทำกิจกรรมโครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ ซึ่งได้ทำกิจกรรมจิตอาสา ณ วัดป่าสุทธาวาส และได้รับการยกย่องชมเชยจากเจ้าคณะจังหวัดสกลนคร สายธรรมยุต 2. นักศึกษาคณะครุศาสตร์มีทักษะวิชาชีพ ซึ่งเห็นได้จาก นายวชิรวิทย์ อุดรี นักศึกษาโควตา กีฬาดี สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปีการศึกษา 2554 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเพาะกายและฟิตเนสชิงแชมป์โลก (4 <sup>th</sup> WBPF) รุ่นเยาวชน น้ำหนักไม่เกิน 75 กิโลกรัม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.1.2.1-5(1) เกียรติบัตรจากเจ้าคณะจังหวัด</li> <li>- คคศ.1.2.1-5(2) ภาพการรับรางวัลของนักศึกษา</li> </ul>



ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะกรรมการมีการดำเนินงานตาม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอย่างครบถ้วน และเป็นระบบ ได้รับการยอมรับในระดับ นานาชาติ	ส่งเสริมการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย อย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาตาม อัตลักษณ์จนเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ อย่างต่อเนื่อง

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการจิตอาสา
2. โครงการสนับสนุนการสร้างทักษะวิชาชีพแก่นักศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ. 16.2)

- ความเชื่อมโยง : ก.พ.ร. 5.5.1 , 5.5.2  
 ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต  
 การคิดรอบปี : ใช้ปีการศึกษา  
 ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : อ.อภิวัฒน์ ปานทอง โทรศัพท์ 08-4788-7287

#### วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

$$= 33,561/287$$

$\frac{\text{ค่าคะแนนที่ได้}}{\text{จำนวนข้อคำถาม}}$
--

$$= 116.94/27$$

$$= 4.33$$

#### เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

#### บัณฑิตระดับปริญญาตรี

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)	
		2555	รวม
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	455	455
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	คน	223	223
3. ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต (จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมิน X ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน)	คะแนน	25,639	25,639
4. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	ค่าเฉลี่ย	4.26	4.26

**บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท ปริญญาเอก)**

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)	
		2555	รวม
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	153	153
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	คน	64	64
3. ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	คะแนน	7,922	7,922
4. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	ค่าเฉลี่ย	4.58	4.58

**ข้อมูลพื้นฐานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก**

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)	
		2555	รวม
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	608	608
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	คน	287	287
3. ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	คะแนน	33,561	33,561
4. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	ค่าเฉลี่ย	4.33	4.33

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน**

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิต	ค่าเฉลี่ย	4.33	4.33

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

- คคศ.1.2.2 รายงานผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3

## ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ. 17)

- ความเชื่อมโยง :  
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต  
การคิดรอบปี : ใช้ปีการศึกษา  
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : นางพรพิมล ภาคมฤค โทรศัพท์ 08-7583-8689  
คำอธิบายตัวบ่งชี้ : เอกลักษณ์ หมายถึง ความสำเร็จตามจุดเน้นและจุดเด่นที่สะท้อนให้เห็นเป็นลักษณะโดดเด่นเป็นหนึ่งในของสถานศึกษา

คณะกรรมการ กำหนดจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คือ  
“มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส”

#### ประเด็นการพิจารณา :

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารงานคณะ
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์ และสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถานศึกษา มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

#### เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน :**

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะครุศาสตร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครในการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้นของมหาวิทยาลัย คือ “การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส” โดยให้โอกาสนักเรียนได้มีการรับนักศึกษาใหม่ภาคปกติ ประเภทคัดเลือก (คนดี เรียนดี กิจกรรมดี และกีฬาดี)	- คคศ.1.3-1 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง การรับนักศึกษาใหม่ภาคปกติ ประเภทคนดี เรียนดี กิจกรรมดี และกีฬาดี
2	มีคณาจารย์คณะครุศาสตร์เข้าร่วมการดำเนินงานโดยการเป็นคณะกรรมการคุมสอบ ทดสอบบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และมีนักศึกษาช่วยงานในกิจกรรมนั้นด้วย	- คคศ.1.3-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบ/ทดสอบบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ประเภท ภาคปกติ คัดเลือก (คนดี เรียนดี กิจกรรมดี และกีฬาดี)
3	คณะครุศาสตร์มีการประเมินของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินงานตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย โดยมีค่าเฉลี่ยที่ 4.00 อยู่ในระดับมาก	- คคศ.1.3-3 รายงานสรุปความพึงพอใจบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
4	คณะครุศาสตร์มีการประเมินตามจุดเด่น จุดเน้น เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และผลกระทบที่เกิดประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม คือ มีนักศึกษาได้รับโอกาสศึกษาต่อจากโควตาเรียนดี กีฬาเด่น และพัฒนา และให้โอกาสนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านทักษะของตนเอง โดยในปีการศึกษา 2555 ได้นำนักศึกษาคอวารกีฬาดี แข่งขันเพาะกาย ฟิตเนสชิงแชมป์โลก	- คคศ.1.3-4 ภาพการนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านทักษะวิชาชีพ
5	คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาสที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติคือ นายวิชาญวิทย์ อุดริ นักศึกษาคอวารกีฬาดี สาขาวิชาพลศึกษา และวิทยาศาสตร์การกีฬา ประจำปีการศึกษา 2554 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเพาะกายและฟิตเนสชิงแชมป์โลก (4 <sup>th</sup> WBPF) รุ่นเยาวชน น้ำหนักไม่เกิน 75 กิโลกรัม และนายพิศุทธิ์ กิตติศรีวรพันธ์ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา การบริหารและพัฒนากการศึกษา ได้รับรางวัลวิจัยดีเด่นในการประชุมวิชาการนำเสนองานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 11 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	- คคศ.1.3-5(1) ภาพการรับรางวัลของนักศึกษาระดับชนะเลิศการแข่งขันเพาะกายและฟิตเนสชิงแชมป์โลก (4 <sup>th</sup> WBPF) - คคศ.1.3-5(2) เกียรติบัตรรางวัลวิจัยดีเด่นในการประชุมวิชาการนำเสนองานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 11 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

**ผลการประเมินตนเอง:**

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :**

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะกรรมการมีระบบสนับสนุนให้นักศึกษาที่ได้รับโอกาสในการศึกษา ได้มีโอกาสในการแข่งขันเพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะจนเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	พัฒนาระบบการพัฒนานักศึกษาเพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :**

1. โครงการการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อประเภท ภาคปกติ คัดเลือก (คนดี เรียนดี กิจกรรมดี และกีฬาดี)

# องค์ประกอบที่ 2

## การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของคณะครุศาสตร์ คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียน มีความรู้ใน วิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าวจึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตร และการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนด บัญชีรายวิชาที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตรมีกระบวนการ บริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่ใช้ในการผลิตบัณฑิต ได้แก่ (ก) หลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ (ข) คณาจารย์และระบบการพัฒนาอาจารย์ (ค) สื่อการศึกษาและเทคนิคการสอน (ง) ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้อื่น (จ) อุปกรณ์การศึกษา (ฉ) สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้และบริการการศึกษา (ช) การวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษา (ซ) องค์ประกอบอื่นตามที่แต่ละสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาเห็นสมควร ตาม ที่กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 กำหนด

ตัวบ่งชี้	การผลิตบัณฑิต
	ค่าคะแนนที่ได้
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	5.00 คะแนน
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ก.พ.ร.1.1.9)	5.00 คะแนน
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ร. 1.1.10)	2.99 คะแนน
2.4 ระบบพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	5.00 คะแนน
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	5.00 คะแนน
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (ก.พ.ร.1.1.6)	5.00 คะแนน
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	5.00 คะแนน
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	5.00 คะแนน
2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. 1, ก.พ.ร.1.1.1)	4.46 คะแนน
2.10 คุณภาพบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ. 2)	4.33 คะแนน
2.11 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 3)	5.00 คะแนน
2.12 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 4, ก.พ.ร.4.1.2)	1.25 คะแนน
2.13 การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ. 14)	2.91 คะแนน
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>4.30 คะแนน</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ดี</b>

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

## ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

- ความเชื่อมโยง :**
- ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ผลผลิต
- การคิดรอบปี :** ปีการศึกษา
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :** อ.อิชยา จินะกาญจน์ โทรศัพท์ 08-3332-5822
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์ พันธกิจ และความพร้อมของสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการทางด้านวิชาการและวิชาชีพของสังคม มีการประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอตามหลักเกณฑ์ และตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพหลักสูตร มีการวางระบบและ กลไกบริหารหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพและมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

### เกณฑ์มาตรฐาน :

- มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการ ประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาชาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพ หลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาชาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตาม ตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์การวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)
- มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัด การศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฯ กรณี หลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมให้มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด ในแต่ละปี ทุกหลักสูตร
- มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัด การศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมให้มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์ การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้ทุกหลักสูตร

### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ



ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรตามแนวทางที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.2.1-1(1) คู่มือปฏิบัติงานมาตรฐานของการพัฒนาหลักสูตร</li> <li>- คคศ.2.1-1(2) ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนการเปิด - ปิดหลักสูตร</li> </ul>
2	คณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรตามแนวทางที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.2.1-1(2) ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนการเปิด - ปิดหลักสูตร</li> </ul>
3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสภาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.2.1-3(1) หนังสือรับรองเห็นชอบหลักสูตรทุกหลักสูตรจาก สกอ. ครุสภา และ กคศ.</li> <li>- คคศ.2.1-3(2) รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>- คคศ.2.1-3(3) คำสั่งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตทุกหลักสูตร</li> <li>- คคศ.2.1-3(4) มคอ. 2 (รายละเอียดของหลักสูตร)</li> <li>- คคศ.2.1-3(5) มคอ. 3 และ มคอ. 4 (แนวการสอนของรายวิชาและรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)</li> <li>- คคศ.2.1-3(6) มคอ. 5 และ มคอ. 6 (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)</li> </ul>
4	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรณีหลักสูตรที่ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมให้มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 5 ข้อแรก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.2.1-3(1) หนังสือรับรองเห็นชอบหลักสูตรทุกหลักสูตรจาก สกอ. ครุสภา และ กคศ.</li> <li>- คคศ.2.1-3(3) คำสั่งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต</li> <li>- คคศ.2.1-4 อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> </ul>
5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลา ที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมให้มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์ การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้ทุกหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.2.1-4 อาจารย์ประจำหลักสูตร</li> </ul>

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
มีระบบกลไกการเปิด-ปิดหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติให้สอดคล้องตรงตามหลักสูตร เพื่อประเมินผลและเป็นการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการสัมมนาการจัดการเรียนรู้ (การเขียน มคอ.)

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

## อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ความเชื่อมโยง : ก.พ.ร. 1.1.9

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ใช้ปีการศึกษา

ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : อ.นวพร วรรณทอง โทรศัพท์ 08-6637-8882

: นางสาวทัศนีย์ คำปาน โทรศัพท์ 08-7860-0960

: นางสาวรจนา ผาลลาพัง โทรศัพท์ 08-6106-2148

**คำอธิบายตัวบ่งชี้** : การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและลุ่มลึกทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น สถาบันจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจและจุดเน้นของสถาบัน

**เกณฑ์การประเมิน** :

สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 **หรือ**
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2**

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป **หรือ**
2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ** :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

**ผลการดำเนินงาน** :

ในปีการศึกษา 2555 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีบุคลากรสายวิชาการรวมทั้งสิ้นจำนวน 53 คน โดยมีอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ  $(20 \times 100) / 53 = 37.74$  ซึ่งได้เท่ากับ 5 คะแนน

รายการเอกสารอ้างอิง :

- คคศ.2.2 เอกสารรายละเอียดของอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2555

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ข้าราชการ			พนักงาน มหาวิทยาลัย	อาจารย์ พิเศษ	หมายเหตุ/ วันบรรจุ
			อ.	ผศ.	รศ.			
1	รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร	กศ.ด. การบริหารการศึกษา			✓			
2	ผศ.ดร.วัลลภนิภา ฉลากบาง	วท.ด. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์		✓				
3	ผศ.ดร.มารศรี กลางประพันธ์	วท.ด. วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ค.ด. จิตวิทยาการศึกษา		✓				
4	ผศ.ดร.สำราญ กำจัดภัย	กศ.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา		✓				
5	ผศ.ดร.เพ็ญพิศ ธรรมรัตน์	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน		✓				
6	ผศ.ดร.พนมพร จินดาสมุทร	กศ.ด. พัฒนศึกษาศาสตร์		✓				
7	ผศ.ดร.ถาดทอง ปานศุภวัชร	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน		✓				
8	ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้	ค.ด. หลักสูตรและการสอน		✓				
9	ผศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์	ศษ.ด. การบริหารการศึกษา		✓				
10	ผศ.ดร.ไชยา ภาวบุตร	ศษ.ด. การบริหารการศึกษา		✓				
11	ผศ.ดร.ปัญญา นาแพงหมื่น	กศ.ด. เทคโนโลยีการศึกษา		✓				
12	ผศ.ดร.อรวรรณ นิมตลุง	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน		✓				
13	ผศ.ดร.ติกันต์ เพ็ชรธัญญกรณ์	กศ.ด. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร		✓				
14	ผศ.ดร.ภูมิพงศ์ จอมหงษ์พิพัฒน์	ค.ด. อุดมศึกษา		✓				
15	ผศ.ดร.สมศรี ทองนุช	กศ.ด. การอุดมศึกษา		✓				ช่วยราชการ
16	ผศ.สุมาลี สมพงษ์	ค.ม. การวัดและประเมินทางการศึกษา		✓				
17	ผศ.พ.อ.อ.ครองชัย พรหมเทพ	ศษ.ม. พลศึกษา		✓				
18	ผศ.เบญจวรรณ รอดแก้ว	ค.ม. วิทยาการศึกษา		✓				
19	ผศ.รักรัตน์พงษ์ แสนสำแดง	ค.ม. การประถมศึกษา		✓				
20	ดร.อุษา ปราบหงษ์	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	✓					
21	ดร.สุจิตรา แบบประเสริฐ	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	✓					
22	ดร.พจมาน ชำนาญกิจ	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	✓					
23	ดร.สุชาดา บุญผา	กศ.ด. การบริหารและพัฒนาการศึกษา	✓					
24	ดร.พรเทพ เสถียรนพแก้ว	คอ.ด. วิจัยและพัฒนาหลักสูตร	✓					
25	นายบุญส่ง วงศ์คำ	กศ.ม. การศึกษาปฐมวัย	✓					
26	นางสาวสรินดา พงษ์คุณิการ	ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา	✓					
27	นายอริญชัย พรหมเทพ	กศ.ม. พลศึกษา				✓		1 ต.ค. 2551 ลาศึกษาต่อ
28	นายสุดประไทย บุญศิริ	วท.ม. คณิตศาสตร์				✓		30 ก.ค.2552
29	นายสถิตย์ ภาคมฤค	ศศ.ม. ภาษาไทย				✓		2 มี.ค. 2552
30	นางสาววาทีณี อุดมกัน	วท.ม. เคมี				✓		2 มี.ค. 2552 ลาศึกษาต่อ
31	นายवलันต์ ศรีหิรัญ	ศษ.ม. เทคโนโลยีทางการศึกษา				✓		2 มี.ค. 2552
32	นายภัทรดร จันวันดี	กศ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา				✓		5 ก.ค. 2552
33	นางสาวสุพัตรา ปลั่งคโท	ค.ม. การศึกษาพิเศษ				✓		8 มี.ค. 2552
34	นายณพัทธ์ แกสมาน	กศ.ม. พลศึกษา				✓		10 พ.ค.2553
35	นายอภิวัฒน์ ปานทอง	กศ.ม. พลศึกษา				✓		2 พ.ย. 2552
36	นางสาวพรพิมล ศิวินา	M.A. TESOL				✓		1 เม.ย. 2554
37	นางสาวเพ็ญพรชยา ปกาลิทธิ	สค.ม. สังคมวิทยา				✓		1 เม.ย. 2554
38	นางสาวลดาวัลย์ มะลิไทย	ศษ.ม. สังคมศึกษา				✓		1 เม.ย. 2554
39	นางผกาพรรณ วัฒนนาม	วท.ม. การสอนคณิตศาสตร์				✓		16 มี.ค. 2554

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ข้าราชการ			พนักงาน มหาวิทยาลัย	อาจารย์ พิเศษ	หมายเหตุ/ วันบรรจุ
			อ.	ผศ.	รศ.			
40	นางสาวนงพร วรรณทอง	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ				✓		1 ส.ค. 2554
41	นางสาวอิชชา จินะกาญจน์	ศษ.ม. จิตวิทยาการศึกษา และการให้คำปรึกษา				✓		6 ก.พ.55
42	นายอภิสิทธิ์ สมศรีสุข	กศ.ม. การบริหารการศึกษา				✓		1 มิ.ย. 2555
43	นางสาวปิยะนันท์ ปลื้มโชค	ศษ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา				✓		1 มิ.ย. 2555
44	นายธนา เตมีรักษ์	ศษ.ม. การปฐมวัยศึกษา				✓ (0.5)		21 ก.ย. 2555
45	นางสาวหรรษา องคลังห์	ศษ.ม. การศึกษาพิเศษ				✓		1 มิ.ย. 2555
46	นางสาวเบญจพร อุผา	ศษ.ม. วิทยาศาสตร์ศึกษา				✓		1 ก.ย. 2555
47	นางสาวจินดา ลาโพธิ์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน					✓	9 พ.ค. 2554
48	นายวัฒน์ วงศ์กาฬสินธุ์	ค.บ. พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา					✓	15 พ.ค.2555
49	นางสาววิษราภรณ์ เขาเขจร	วท.ม. เคมี					✓	20 ก.ค.2554
50	นายวีรวัฒน์ คำแสนพันธ์	กศ.ม. พลศึกษา					✓	1 พ.ย. 2554
51	นายธนศพล เจริญราษฎร์	ค.ม. หลักสูตรและการสอน (แขนงภาษาอังกฤษ)					✓	1 มิ.ย. 2555
52	นางสาวอำพร ดัชฎยาวัตร	วท.ม. ภูมิศาสตร์					✓	1 มิ.ย. 2555
53	นางสาวนันทวรรณ แสนไพโร	วท.ม. ภูมิศาสตร์					✓	1 มิ.ย. 2555
54	นายจิรวัฒน์ ลัทธธรรม	กศ.ม. พลศึกษา					✓ (0.5)	1 พ.ย. 2555
รวม			7	18	1	19.50	7.50	
รวมทั้งสิ้น			53					

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 30 (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 37.74 (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 37.74 (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีกลไกการสนับสนุนคณาจารย์ให้ศึกษาต่อปริญญาเอกอย่างต่อเนื่อง	สนับสนุนให้คณาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกให้มากขึ้น

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

-

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 | อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

- ความเชื่อมโยง : ก.พ.ร. 1.1.10
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
- การคิดรอบปี : ใช้ปีการศึกษา
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :  
: อ.นวพร วรรณทอง โทรศัพท์ 08-6637-8882  
: นางสาวทัศนีย์ คำปาน โทรศัพท์ 08-7860-0960  
: นางสาวรจนา ผาลลาพั้ง โทรศัพท์ 08-6106-2148
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นमुख्यปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจของสถาบัน

### เกณฑ์การประเมิน :

สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1. แปรค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
2. แปรค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

#### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ
2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่  
ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ =

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

**ผลการดำเนินงาน :**

ในปีการศึกษา 2555 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มีบุคลากรสายวิชาการรวมทั้งสิ้น จำนวน 53 คน มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 1 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 18 คน รวมทั้งสิ้น 19 คน คิดเป็นร้อยละ  $(19 \times 100) / 53 = 35.85$

**เอกสารอ้างอิง :**

- คคศ.2.3 เอกสารรายละเอียดอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2555

**ผลการประเมินตนเอง :**

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 50 (4.17 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 35.85 (2.99 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 50 (4.17 คะแนน)

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :**

จุดอ่อน	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีคณาจารย์ที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวนน้อย	ควรส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :**

1. โครงการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

- ความเชื่อมโยง :**
- ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ
- การคิดรอบปี :** ใช้ปีการศึกษา
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :** อ.จินดา ลาโพธิ์ โทรศัพท์ 08-1053-8066
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำเป็นต้องมีการบริหารและพัฒนา คณาจารย์อย่างเหมาะสมทั้งในด้านเทคนิคการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ และการใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย รวมทั้งมี การปรับกระบวนการเรียนการสอนใช้ผลการเรียนรู้และข้อมูลจากความคิดเห็นของผู้เรียน นอกจากนี้ ยังจำเป็นต้องมี บุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายของสถาบัน

### เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหาร และพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน และการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหาร และพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากร สายสนับสนุน

### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ



ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	<p>คณะครุศาสตร์มีการกำหนดแผนการบริหาร และพัฒนาบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างชัดเจน โดยการสอบถามความต้องการการพัฒนาของบุคลากร และนำข้อมูลที่ได้มา กำหนดโครงการ/กิจกรรมไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.2.4-1(1) แผนพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</li> <li>- คคศ.2.4-1(2) แบบสำรวจการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</li> </ul>
2	<p>มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีการสรรหาบุคลากรอย่างเป็นระบบโปร่งใสและกำหนดแนวปฏิบัติเป็นลายลักษณ์อักษร</li> <li>2) มีการวิเคราะห์งานโดยกำหนดให้มีคำอธิบายลักษณะงาน คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งรวมทั้งความสามารถที่จำเป็นต่อการปฏิบัติ ตลอดจนมีการกำหนดเส้นทางเดินของตำแหน่งงาน</li> <li>3) มีการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาตามเส้นทางเดินของตำแหน่ง เช่น การจัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์สู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการสนับสนุนการเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.2.4-2(1) ประกาศรับสมัครงานตำแหน่งสายสนับสนุน และสายวิชาการตามประกาศของมหาวิทยาลัย</li> <li>- คคศ.2.4-2(2) เอกสารอธิบายลักษณะงาน (Job Description) และการระบุคุณลักษณะเฉพาะตำแหน่ง</li> <li>- คคศ.2.4-2(3) เอกสารทางเดินของตำแหน่งงานของบุคลากรสายสนับสนุนและสายวิชาการ</li> <li>- คคศ.2.4-2(4) หนังสือขออนุญาตไปราชการของคณาจารย์</li> <li>- คคศ.2.4-2(5) หนังสือประชาสัมพันธ์เข้าร่วมโครงการจัดทำผลงานทางวิชาการของคณาจารย์</li> <li>- คคศ.2.4-2(6) บันทึกข้อความเชิญประชุมโครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์สู่ตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>- คคศ.2.4-2(7) โครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.2.4-2(8) โครงการพัฒนาตำราวิชาการ คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.2.4-2(9) โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์สู่ตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>- คคศ.2.4-2(10) เอกสารประกอบการบรรยายโครงการ “พัฒนาศักยภาพอาจารย์สู่ตำแหน่งทางวิชาการ”</li> </ul>

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
3	มีสวัสดิการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญกำลังใจให้คณาจารย์ ตลอดจนบุคลากรสายสนับสนุนให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.2.4-3(1) เว็บไซต์ยกย่องผลงานและการรับรางวัลของบุคลากรคณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.2.4-3(2) จดหมายข่าวคณะครุศาสตร์ยกย่องผลงานและการรับรางวัลของบุคลากรคณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.2.4-3(3) ภาพกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่และงานกีฬาคณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.2.4-3(4) โครงการตรวจสุขภาพบุคลากรปี 2555</li> <li>- คคศ.2.4-3(5) ภาพถ่ายลานแอโรบิค</li> <li>- คคศ.2.4-3(6) ภาพห้องเรียนมาตรฐานห้องคอมพิวเตอร์</li> </ul>
4	มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.2.4-4(1) หนังสือขออนุญาตไปราชการของอาจารย์คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.2.4-4(2) โครงการสอนที่มีการนำความรู้จากการอบรมมาใช้ในการสอน</li> </ul>
5	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนและดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้ยึดถือปฏิบัติ และผู้บริหารมีการถ่ายทอด และย้ำเรื่องจรรยาบรรณ และการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณในการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนคณาจารย์คณะครุศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.2.4-5(1) คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์</li> <li>- คคศ.2.4-5(2) คู่มือจรรยาบรรณของบุคลากรสายสนับสนุน</li> <li>- คคศ.2.4-5(3) รายงานการประชุมก่อนเปิดภาคเรียนคณาจารย์คณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/2555</li> </ul>
6	มีการประเมินผลสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยการระบุลงในรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.2.4-6 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</li> </ul>
7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงและการบริหาร ตลอดจนการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยการนำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ เพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง และใช้ในการพัฒนาแผนพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ต่อไป	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.2.4-6 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</li> <li>- คคศ.2.4-7(1) แผนพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</li> <li>- คคศ.2.4-7(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</li> </ul>

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	7 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีคณาจารย์และบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และพยายามพัฒนาศักยภาพของตนเองอยู่เสมอ	ควรรายของเขตครูและประกาศเกียรติคุณผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ที่ถูกต้องตามจรรยาบรรณเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ ทั้งส่งเสริมให้บุคลากรของคณะได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพของตนเองให้สูงขึ้น เช่น การลาศึกษาต่อ การศึกษาดูงาน เป็นต้น

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์สู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. โครงการพัฒนาตำราวิชาการ คณะครุศาสตร์
3. โครงการพัฒนางานประจำสู่การวิจัย (R2R)
4. โครงการพัฒนาบุคลากร

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

### ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อม การเรียนรู้

- ความเชื่อมโยง :  
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า  
การคิดรอบปี : ใช้ปีการศึกษา  
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : นางพรพิมล ภาคมฤค โทรศัพท์ 08-7583-8689  
คำอธิบายตัวบ่งชี้ : นอกเหนือจากการเรียนการสอน สถาบันอุดมศึกษาควรจัดบริการด้านกายภาพอย่างครบถ้วน โดยเฉพาะในเรื่องการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียน เช่น สื่อเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ การบริการด้านงานทะเบียน การบริการนักศึกษานานาชาติ เป็นต้น นอกจากนี้ยังจำเป็นต้องมีสภาพแวดล้อมและบริการด้านกายภาพที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักศึกษา เช่น สิ่งแวดล้อมในสถาบันหอพักนักศึกษา ห้องเรียน สถานที่ออกกำลังกาย บริการอนามัย การจัดจำหน่ายอาหาร เป็นต้น

#### เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือการจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา
5. มีระบบสาธารณสุขโรคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตรา 1.01 คนต่อเครื่อง	- คคศ.2.5-1 ตารางสรุปผลค่า FTES ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2	คณะครุศาสตร์เปิดให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์พร้อมทั้งมีการจัดโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้งานแก่นักศึกษา	- คคศ.2.5-2(1) โครงการปรับปรุงห้องสมุดคณะครุศาสตร์ - คคศ.2.5-2(2) ภาพถ่ายห้องสมุดคณะครุศาสตร์ - คคศ.2.5-2(3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการใช้ ICT
3	คณะครุศาสตร์มีการบริการด้านการกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และชุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตระบบไร้สายให้นักศึกษาอย่างทั่วถึง	- คคศ.2.5-3(1) ภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ - คคศ.2.5-3(2) อุปกรณ์การศึกษา - คคศ.2.5-3(3) ภาพจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สาย
4	คณะครุศาสตร์มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ ได้แก่ 1. มีการจัดบริการด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการลงทะเบียน การตรวจสอบผลการเรียน การตรวจสอบสถานะต่างๆ ของนักศึกษาทางอินเทอร์เน็ต 2. มีการจัดการบริการด้านอนามัยและการรักษาพยาบาลโดยห้องพยาบาล 3. มีการจัดบริการน้ำดื่มและโรงอาหาร 4. มีอาคารยิมเนเซียมและสนามกีฬา	- คคศ.2.5-4(1) ขั้นตอนการลงทะเบียน สำนักส่งเสริมวิชาการและทะเบียน - คคศ.2.5-4(2) ภาพถ่ายห้องปฐมพยาบาลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร - คคศ.2.5-4(3) ภาพถ่ายอาคารยิมเนเซียมและสนามกีฬาประจำคณะครุศาสตร์
5	มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารและบริเวณโดยรอบ ได้แก่ 1. มีระบบน้ำดื่มสำหรับบริการนักศึกษา 2. มีระบบไฟฟ้าระบบตัดไฟเพื่อรักษาความปลอดภัย 3. มีระบบกำจัดของเสียและการจัดการขยะที่ถูกหลักอนามัย 4. มีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยบริเวณอาคาร 5. มีระบบกล้องวงจรปิดเพื่อป้องกันและรักษาความปลอดภัยบริเวณอาคาร	- คคศ.2.5-5(1) ภาพถ่ายการบริการน้ำดื่มประจำคณะครุศาสตร์ - คคศ.2.5-5(2) ภาพถ่ายระบบไฟฟ้าระบบตัดไฟเพื่อรักษาความปลอดภัยของคณะครุศาสตร์ - คคศ.2.5-5(3) ภาพถ่ายระบบกำจัดของเสียและการจัดการขยะที่ถูกหลักอนามัยของคณะครุศาสตร์ - คคศ.2.5-5(4) ภาพถ่ายระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยบริเวณอาคารของคณะครุศาสตร์ - คคศ.2.5-5(5) ภาพถ่ายระบบกล้องวงจรปิดเพื่อป้องกันและรักษาความปลอดภัยบริเวณอาคารของคณะครุศาสตร์

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง											
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร										
6	<p>คณะกรรมการมีประเมินคุณภาพของบริการ ห้องสมุด อุปกรณ์ การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ในบริการข้อ 2-5 ทุกข้อมี ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 3.60 จากคะแนนเต็ม 5 โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>เกณฑ์มาตรฐาน</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ข้อ 1 มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปี การศึกษา</td> <td>3.66</td> </tr> <tr> <td>ข้อ 2 มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย</td> <td>3.53</td> </tr> <tr> <td>ข้อ 3 มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือการจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา</td> <td>3.51</td> </tr> <tr> <td>ข้อ 4 มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบ กำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกัน อัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</td> <td>3.69</td> </tr> </tbody> </table> <p>นอกจากนี้ นักวิชาการศึกษาประจำห้องสมุดคณะครุศาสตร์ยังได้จัดทำวิจัยรายงานการวิจัย เรื่อง พฤติกรรมและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุด เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของห้องสมุดคณะครุศาสตร์อีกด้วย</p>	เกณฑ์มาตรฐาน	คะแนน	ข้อ 1 มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปี การศึกษา	3.66	ข้อ 2 มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย	3.53	ข้อ 3 มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือการจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	3.51	ข้อ 4 มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบ กำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกัน อัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3.69	<p>- คคศ.2.5-6(1) รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อบริการด้านห้องสมุด อุปกรณ์ การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครปีการศึกษา 2555</p> <p>- คคศ.2.5-6(2) รายงานการวิจัย เรื่อง พฤติกรรมและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุดคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p>
เกณฑ์มาตรฐาน	คะแนน											
ข้อ 1 มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปี การศึกษา	3.66											
ข้อ 2 มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย	3.53											
ข้อ 3 มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือการจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	3.51											
ข้อ 4 มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบ กำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกัน อัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3.69											
7	<p>คณะได้นำผลการประเมินจากข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของนักศึกษาและผู้รับบริการ โดยนำผลการประเมินนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์เพื่อพิจารณา และนำข้อเสนอแนะมาวางแผนปรับปรุงการดำเนินการในปีถัดไป</p>	<p>- คคศ.2.5-7 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ</p>										

**ผลการประเมินตนเอง :**

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	7 ข้อ (5 คะแนน)

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :**

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครูศาสตร์มีแผนในการประเมินผลการจัดบริการด้านต่างๆ ให้แก่นักศึกษาอย่างทั่วถึงและครบทุกด้านและได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงการบริการอย่างจริงจังเพื่อใช้ในการดำเนินงานบริการต่อไปให้ดียิ่งขึ้น	คณะครูศาสตร์มีการส่งเสริมกิจกรรมด้านบริการวิชาการและการจัดบรรยากาศของการสืบค้นข้อมูล เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษาคณะครูศาสตร์ ให้เกิดประสิทธิผลอย่างเต็มที่ และเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :**

1. โครงการประเมินติดตามความต้องการจำเป็นของนักศึกษา
2. โครงการปรับปรุงห้องสมุด

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

## ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ความเชื่อมโยง	:	ก.พ.ร. 1.1.6
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ใช้ปีการศึกษา
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้	:	อ.เบญจพร อุผา โทรศัพท์ 08-1729-1210
คำอธิบายตัวบ่งชี้	:	กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องเป็นไปตามแนวทางที่กำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและยืดหยุ่น โดยการมีส่วนร่วมจากบุคคล สถาบัน หรือชุมชนภายนอก มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างเฉพาะตัวของนักศึกษา ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญมากต่อความสนใจใฝ่รู้และต่อศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของนักศึกษา เช่น การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ค้นคว้าวิจัยโดยอิสระในรูปโครงการวิจัยส่วนบุคคล การจัดทำมีชั่วโมงเรียนในภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ รวมทั้งมีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามอย่างพอเพียง มีการจัดสัมมนา จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำโครงการ มีการเรียนการสอนทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet) และมีห้องสมุดและระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เพียงพอสำหรับการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

### เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ ทั้งในและนอกห้องเรียน หรือจากการทำวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพจากหน่วยงาน หรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา



เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร โดยกำหนดให้ทุกวิชาต้องมีโครงการสอนที่ระบุกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- คคศ.2.6-1 โครงการสอน และ มคอ. 3
2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อาจารย์ผู้สอนแจกโครงการสอนซึ่งประกอบด้วยรายละเอียดวิชาทั้งหมดตาม มคอ. 3 ทุกภาคเรียน ได้การประเมินผลการเรียนรายวิชา	- คคศ.2.6-1 โครงการสอน และ มคอ. 3
3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน หรือจากการทำวิจัยให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อาทิ รายวิชาวาทกรรมสำหรับครู รายวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครู ภาษาอังกฤษ รายวิชาการศึกษาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย และรายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	- คคศ.2.6-3(1) โครงการสอนรายวิชาวาทกรรมสำหรับครู - คคศ.2.6-3(2) โครงการสอนรายวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูภาษาอังกฤษ - คคศ.2.6-3(3) โครงการสอนรายวิชาการศึกษาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย - คคศ.2.6-3(4) โครงการสอนรายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
4	ให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร เชิญวิทยากรจากภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับนักศึกษา	- คคศ.2.6-4(1) มคอ. 3 - คคศ.2.6-4(2) หนังสือเชิญวิทยากรจากภายนอก - คคศ.2.6-4(3) หนังสือส่งนักศึกษาฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาการเรียนการสอนโดยการทำวิจัยในชั้นเรียน ประชุม สัมมนา แลกเปลี่ยนความรู้	- คคศ.2.6-4(1) มคอ. 3 - คคศ.2.6-5 เอกสารการขอทุนสนับสนุนงานวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์ คณะครุศาสตร์
6	ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	- คคศ.2.6-6 รายงานผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา และนำผลการประเมินเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อ นำข้อเสนอนี้มาปรับปรุงการดำเนินงานในรอบปีถัดไป	- คคศ.2.6-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะครุศาสตร์

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	7 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น	คณะครุศาสตร์ควรมีการจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ นักศึกษากับผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกให้มากขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และนักศึกษา

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.)

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.7

### ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

**ความเชื่อมโยง :**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

**การคิดรอบปี :** ใช้ปีการศึกษา

**ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :** อ.ธเนศพล เจริญราษฎร์ โทรศัพท์ 08-6239-1761

**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** คุณลักษณะของบัณฑิต หมายถึง คุณสมบัติที่พึงประสงค์ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษาพึงมี ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ คุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติของแต่ละหลักสูตร และคุณลักษณะของบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติมี 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่วนคุณลักษณะของบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต อาจมีความแตกต่างกันตาม ลักษณะอาชีพหรือบริบทของผู้ใช้ และอาจปรากฏในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือที่มีลักษณะเพิ่มเติมจากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เช่น การบริหารจัดการ การเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน การก้าวทันวิทยาการ ความสามารถในการประยุกต์ความรู้กับการปฏิบัติงานจริง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่เน้นการวิจัย ควรมีคุณลักษณะเพิ่มเติมด้านความเป็นนักวิชาการ ความเป็นผู้นำด้านความคิด โดยเฉพาะความสามารถด้านการคิดเชิงวิพากษ์ และการนำเสนอผลงาน

#### เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยคณะ

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะครุศาสตร์ได้ตระหนักถึงความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตจึงให้ ผู้เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นถึงคุณลักษณะสำคัญของบัณฑิตที่พึง ประสงค์	- คคศ.2.7-1 ผลการสำรวจความคิดเห็น ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
2	คณะครุศาสตร์ได้นำข้อคิดเห็นที่ได้จากผลการสำรวจความคิดเห็น ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนครที่สำรวจข้อมูลโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อใช้เป็นแนวทางใน การปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน เสริมสร้างทักษะอาชีพ และคุณลักษณะของบัณฑิตตามความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต	- คคศ.2.7-2 โครงการสอน และมคอ. 3
3	คณะครุศาสตร์ได้ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี งบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด คณะครุศาสตร์และห้องประชุมสัมมนาเพื่อเอื้อประโยชน์ต่อ การพัฒนา บัณฑิต	- คคศ.2.7-3(1) เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ - คคศ.2.7-3(2) ภาพห้องสมุด - คคศ.2.7-3(3) ภาพห้องประชุม - คคศ.2.7-3(4) แผนพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ - คคศ.2.7-3(5) โครงการปรับปรุงห้องประชุม คณะครุศาสตร์ - คคศ.2.7-3(6) โครงการปรับปรุงห้องสมุด คณะครุศาสตร์
4	คณะครุศาสตร์มีการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและ บัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม การประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ เช่น 1. นักศึกษาสาขาวิชานวัตกรรมและคอมพิวเตอร์ศึกษาร่วมแสดงผล งานนักศึกษาโครงการ “สิงห์ราชภัฏ อาสาพัฒนาชุมชน” ณ โรงแรมพูล แมน จ.ขอนแก่น ในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2556 2. นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในวันที่ 5 กันยายน 2555 3. นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา ได้รับรางวัลวิจัยดีเด่นในการประชุมวิชาการนำเสนองานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 11 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2556	- คคศ.2.7-4 (1) หนังสือขออนุญาตนำ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ “สิงห์ราชภัฏ อาสา พัฒนาชุมชน” - คคศ.2.7-4 (2) หนังสือส่งมอบเกียรติบัตรแก่ นักศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี - คคศ.2.7-4 (3) เกียรติบัตรรางวัลวิจัยดีเด่น ในการประชุมวิชาการนำเสนองานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ ครั้งที่ 11 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่
5	คณะครุศาสตร์ได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมพร้อมที่จะประกอบ วิชาชีพครู อาทิ โครงการไหว้ครูคณะครุศาสตร์ โครงการวันครูศาสตร์ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา	- คคศ.2.7-5(1) โครงการไหว้ครู คณะครุศาสตร์ - คคศ.2.7-5(2) โครงการวันครูศาสตร์ - คคศ.2.7-5(3) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษา - คคศ.2.7-5(4) โครงการธรรมะวัยใส - คคศ.2.7-5(5) โครงการปฏิบัติธรรมน่าสุข

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกที่ดี มีประสิทธิภาพในการพัฒนาบัณฑิต ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ใช้ บัณฑิต โดยมีการสร้างเสริมปัจจัยเอื้อ ต่าง ๆ เพื่อให้สัมฤทธิ์ผลมากยิ่งขึ้น	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
2. โครงการสัมมนาอาจารย์พี่เลี้ยง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
3. โครงการวันน้อมนุชาครู

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.8

### ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

- ความเชื่อมโยง :**
- ชนิดของตัวบ่งชี้ :** ผลผลิต
- การคิดรอบปี :** ใช้ปีการศึกษา
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :** อ.อัมพร ดัชฎยาวัตร์ โทรศัพท์ 08-4614-3490
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** คุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นปัจจัยสำคัญของคุณภาพบัณฑิตตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม ดังนั้น สถาบันจึงควรมีการวัดระดับความสำเร็จของการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่สถาบันจัดให้กับนักศึกษา

#### เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. การถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบบนอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้ และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตาม ตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของ ตัวบ่งชี้
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	<p>คณะกรรมการได้กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร และมีโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาเพื่อเสริมสร้างให้เป็นผู้มีจิตวิญญาณครู</p>	<p>- คคศ.2.8-1 ประกาศคณะกรรมการ เรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาคณะกรรมการ</p>
2	<p>คณะกรรมการได้เผยแพร่กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และบุคคลทั่วไปผ่านทางเว็บไซต์คณะกรรมการ จดหมายข่าวคณะกรรมการ</p> <p style="text-align: center;"><b>ภาพประกอบ</b></p>  <p style="text-align: center;">(ภาพที่ 2.8-2(2) จดหมายข่าวฟวงแสด)</p>	<p>- คคศ.2.8-2(1) เว็บไซต์คณะกรรมการ</p> <p>- คคศ.2.8-2(2) จดหมายข่าวฟวงแสด</p> <p>- คคศ.2.8-2(3) โครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ</p> <p>- คคศ.2.8-2(4) โครงการปฏิบัติธรรมนำสุขที่วัดศิริมงคล (วังสวนกล้วย)</p>
3	<p>คณะกรรมการมีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่ชัดเจนเพื่อวัดความสำเร็จของโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษา ซึ่งปรากฏในแผนพัฒนานักศึกษา คณะครูคณาจารย์ ปีการศึกษา 2555</p>	<p>- คคศ.2.8-3 แผนพัฒนานักศึกษา คณะครูคณาจารย์ ปีการศึกษา 2555</p>
4	<p>คณะกรรมการได้ดำเนินการประเมินผลการจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่ได้กำหนดในแผนพัฒนานักศึกษา คณะครูคณาจารย์ ปีการศึกษา 2555 มีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้</p>	<p>- คคศ.2.8-4(1) รายงานสรุปโครงการปฏิบัติธรรมนำสุขที่วัดศิริมงคล (วังสวนกล้วย)</p> <p>- คคศ.2.8-4(2) รายงานสรุปโครงการจิตอาสาเราทำด้วยใจ</p>
5	<p>คณะกรรมการได้ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา โดยสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ คือ โครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ โดยนักศึกษาระดับมัธยมศึกษา ได้ทำกิจกรรมจิตอาสาที่วัดป่าสุทธาวาส และได้รับการยกย่องชมเชยจากเจ้าคณะจังหวัดสกลนคร ฝ่ายธรรมยุต</p>	<p>- คคศ.2.8-5 เอกสารการยกย่องชมเชยจากเจ้าคณะจังหวัดสกลนคร ฝ่ายธรรมยุต</p>

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อการประกอบวิชาชีพครูที่ดีและมีคุณภาพ	ควรจัดให้มีโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักศึกษาทุกสาขาวิชา

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ ปี 2
2. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม



## ตัวบ่งชี้ที่ 2.9

### บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี (สมศ. 1)

- ความเชื่อมโยง : ก.พ.ร. 1.1.1
- ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
- การคิดรอบปี : ใช้ปีการศึกษา
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : อ.นวพร วรรณทอง โทรศัพท์ 08-5455-3237  
: นางสาวทัศนีย์ คำปาน โทรศัพท์ 08-7860-0960  
: นางสาวรจนา ผาลลาพั๋ง โทรศัพท์ 08-6106-2148
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ : บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลาในสาขานั้น ๆ ที่ได้งานทำ หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น
- การนับการมีงานทำ นับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ โดยการนับจำนวนผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคนอกเวลา ให้นับเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

วิธีการคำนวณ :

$$= \frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

$$\frac{341}{382} \times 100 = 89.27$$

หมายเหตุ :

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

**ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :**

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	
		2555	รวม
1. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	455	455
2. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจการได้งานทำ	คน	405	405
3. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจการได้งานทำที่มิ้งงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	คน	23	23
3.1 จำนวนบัณฑิตที่ไม่ได้เปลี่ยนงานใหม่	คน	-	-
3.2 จำนวนบัณฑิตที่เปลี่ยนงานใหม่	คน	-	-
3.3 จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	คน	-	-
4. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจการได้งานทำที่ไม่มีงานทำ หรือไม่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้วก่อนเข้าศึกษา	คน	405	405
4.1 จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ	คน	341	341
4.2 จำนวนบัณฑิตที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ	คน	5	5
4.3 จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	คน	-	-
4.4 จำนวนบัณฑิตที่ยังไม่ได้งานทำ	คน	382	382
5. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	89.27	89.27

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน**

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	89.27	4.46

**ผลการประเมินตนเอง :**

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 90 (4.50 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 89.27 ( 4.46 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 90 (4.50 คะแนน)

**รายการเอกสารอ้างอิง**

- คคศ.2.9 รายงานร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.10

### คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (สมศ. 2)

ความเชื่อมโยง	:	
ชนิดตัวบ่งชี้	:	ผลผลิต
การคิดรอบปี	:	ใช้ปีการศึกษา
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้	:	อ.นวพร วรรณทอง โทรศัพท์ 08-6637-8882
	:	นางสาวทัศนีย์ คำปาน โทรศัพท์ 08-7860-0960
	:	นางสาวรจนา ผาลลาพัง โทรศัพท์ 08-6106-2148
คำอธิบายตัวบ่งชี้	:	คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF : HEd, หรือ Thai Qualifications Framework for Higher Education) หมายถึง คุณลักษณะของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ สกอ. ระบุ โดยเป็นคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่สถาบันกำหนดครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้ง TQF ตามสาขาวิชาชีพที่ประกาศใช้ตลอดจนสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สภาหรือองค์การวิชาชีพกำหนดเพิ่มเติม หรือสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

กรณีที่เป็นวิชาชีพที่มีการเพิ่มเติมคุณลักษณะของบัณฑิตที่เพิ่มเติมจากกรอบมาตรฐาน ทั้ง 5 ด้าน ต้องทำการประเมินครบทุกด้าน

#### วิธีการคำนวณ :

คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	=	$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$
--	---	---

$\frac{33,561}{287} = 116.94$
-------------------------------

$\frac{\text{ค่าคะแนนที่ได้}}{\text{จำนวนข้อคำถาม}}$
--

$\frac{116.94}{27} = 4.33$
----------------------------

**เกณฑ์การประเมิน :**

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

**ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :**

ข้อมูลประกอบการประเมินตัวบ่งชี้นี้เป็นข้อมูลผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2554 โดยเป็นข้อมูลจากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตรุ่นที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2554 โดยใช้แบบสำรวจที่ครอบคลุมคุณภาพของบัณฑิต 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่มหาวิทยาลัยดำเนินการเอง การสำรวจดำเนินการในช่วงเดือนเมษายน 2555

**บัณฑิตระดับปริญญาตรี**

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)	
		2555	รวม
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	455	455
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	คน	223	223
3. ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต (จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมิน X ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน)	คะแนน	25,639	25,639
4. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	ค่าเฉลี่ย	4.26	4.26

**บัณฑิตระดับบัณฑิต (ปริญญาโท, ปริญญาเอก)**

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)	
		2555	รวม
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	153	153
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	คน	64	64
3. ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	คะแนน	7,922	7,922
4. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	ค่าเฉลี่ย	4.58	4.58

**ข้อมูลพื้นฐานของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก**

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)	
		2555	รวม
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	608	608
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	คน	287	287
3. ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	คะแนน	33,561	33,561
4. ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	ค่าเฉลี่ย	4.33	4.33

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย	4.33	4.33

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	ค่าเฉลี่ย 4.00 (4.00 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ค่าเฉลี่ย 4.33 ( 4.33 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ค่าเฉลี่ย 4.00 (4.00 คะแนน)

รายการเอกสารอ้างอิง

- คคศ.2.10 รายงานคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.11

### ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 3)

ความเชื่อมโยง : ก.พ.ร. 4.1.2

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ใช้ปีปฏิทิน

ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : นายบุญเกื้อ ครุฑคำ โทรศัพท์ 08-3356-7575

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เป็นปัจจัย

สำคัญของคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่แสดงถึงความเป็นผู้นำทางความคิด ความสามารถด้านการคิดเชิงวิพากษ์ การนำเสนอผลงาน มีทักษะในการวิจัย ทักษะและภูมิปัญญาในฐานนักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง

ผลงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หมายถึง บทความที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปะนิพนธ์

การเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หมายถึง การเผยแพร่ในลักษณะของรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ วารสารวิชาการ หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย หรือระดับคณะ และต้องเป็นผลงานที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย

งานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการ จัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ นอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25

งานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) หรือวารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของ สมศ.

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานะข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : [www.scimagojr.com](http://www.scimagojr.com)) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Sciences Citation Index , Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของ สมศ.

**วิธีการคำนวณ :**

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

$$\frac{68}{209} \times 100 = 32.54$$

หมายเหตุ นับตามปีที่ได้รับการตีพิมพ์เท่านั้น

**เกณฑ์การประเมิน :**

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

**ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :**

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)	
		2555	รวม
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีปฏิทิน)	คน	209	209
2. จำนวนผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	142	142
2.1 มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	เรื่อง	77	77
2.2 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceeding) ได้รับการยอมรับในสาขา	เรื่อง	-	-
2.3 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	เรื่อง	65	65
2.4 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	เรื่อง	-	-

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)	
		2555	รวม
2.5 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4	เรื่อง	-	-
2.6 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	เรื่อง	-	-
2.7 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2	เรื่อง	-	-
2.8 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI	เรื่อง	-	-
3. ผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่เผยแพร่ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	-	-
3.1 ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	เรื่อง	-	-
3.2 ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	เรื่อง	-	-
3.3 ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	เรื่อง	-	-
3.4 ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	เรื่อง	-	-
3.5 ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	เรื่อง	-	-
4. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	68	68
5. ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	32.54	32.54

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	32.54	5



ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 25 (5.00 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ค่าเฉลี่ย 32.54 (5.00 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 25 (5.00 คะแนน)

รายการเอกสารอ้างอิง

- คคศ.2.11 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการศึกษา 2555

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.12

### ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 4)

ความเชื่อมโยง	:	ก.พ.ร. 4.1.2
ชนิดตัวบ่งชี้	:	ผลผลิต
การคิดรอบปี	:	ใช้ปีปฏิทิน
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้	:	นายบุญเกื้อ ครุฑคำ โทรศัพท์ 08-3356-7575
คำอธิบายตัวบ่งชี้	:	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็น

ปัจจัยสำคัญของคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่แสดงถึงความเป็นผู้นำทางความคิดความสามารถด้านการคิดเชิงวิพากษ์ การนำเสนอผลงาน มีทักษะในการวิจัย ทักษะและภูมิปัญญาในฐานะนักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

งานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุมวิชาการ ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25

งานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หมายถึง บทความจากผลการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai Journal Citation Index Centre (TCI) หรือวารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของ สมศ.

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการวิจัยอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : [www.scimagoir.com](http://www.scimagoir.com)) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของ สมศ.

วิธีการคำนวณ :

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

$$\frac{1.50}{12} \times 100 = 12.50$$

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ กำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)	
		2555	รวม
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีปฏิทิน)	คน	12	12
2. จำนวนผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	12	12
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เรื่อง	-	-
2.2 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	เรื่อง	-	-
2.3 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	เรื่อง	6	6
2.4 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	เรื่อง	-	-
2.5 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4	เรื่อง	-	-
2.6 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	เรื่อง	-	-
2.7 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2	เรื่อง	-	-

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)	
		2555	รวม
2.8 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI	เรื่อง	-	-
3. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ผลงานถ่วงน้ำหนัก	1.50	1.50
4. ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์	ร้อยละ	12.50	12.50

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์	ร้อยละ	12.50	1.25

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 30 (3.00 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 12.50 (1.25 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 30 (3.00 คะแนน)

รายการเอกสารอ้างอิง

- คคศ.2.12-(1) รายชื่อนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2555
- คคศ.2.12-(2) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ระหว่างวันที่ 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2555

ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

(1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2555)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วันที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อเรื่อง/บทความ	ชื่อวารสาร เล่มที่ และวันเดือนปีของวารสารที่ตีพิมพ์	ค่าถ่วงน้ำหนัก
<b>สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา</b>					
1	นางพูนลิน ประคำมินทร์	8 กุมภาพันธ์ 2555	การพัฒนาศักยภาพครูด้านการผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน: โรงเรียนบ้านหนองแปน อำเภอเจริญศิลป์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2555	0.25
2	นายสายันต์ บุญใบ	8 กุมภาพันธ์ 2555	การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กด้านการวิจัยในชั้นเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงบาก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเหล่า อำเภอเจริญศิลป์ จังหวัดสกลนคร	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2555	0.25
3	นายธวัชชัย โพธิ์ไธ	8 กุมภาพันธ์ 2555	ร่วมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน ระดับประถมศึกษา โรงเรียนสยามสากล 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา Mukdahan	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 9 ฉบับที่ 44 เดือนมีนาคม – เมษายน 2555	0.25
4	นางวรกัญญาพิไล แกระหัน	5 กันยายน 2555	รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 11	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2555	0.25

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วันที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อเรื่อง/บทความ	ชื่อวารสาร เล่มที่ และวันเดือนปีของวารสารที่ตีพิมพ์	ค่าถ่วงน้ำหนัก
สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา					
5	นายสมเกียรติ พลเจติต์	30 สิงหาคม 2555	ภาวะผู้นำทางวิชาการในโรงเรียนดีเด่น : การศึกษาเพื่อสร้างทฤษฎีฐานราก	วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2556	-
6	นายประภัสร สุภาสอน	22 สิงหาคม 2555	การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2555	0.25
7	นางปารวี เจริญยศ	9 ตุลาคม 2555	การพัฒนาตัวบ่งชี้ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนในกลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2556	-
8	นางสาวปาริชาติ โนนสุภา	17 กันยายน 2555	การพัฒนาตัวแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	วารสารการบริหารและพัฒนา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2556	-
9	นางมยุรี อุ่นวิเศษ	9 ตุลาคม 2555	การพัฒนารูปแบบภาวะผู้นำเชิงจิตวิญญาณของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2556	-
10	นายอนุรักษ์ อุพงษ์	8 ตุลาคม 2555	ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อเสริมประสิทธิผลการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2556	-

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วันที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อเรื่อง/บทความ	ชื่อวารสาร เล่มที่ และวันเดือนปีของวารสารที่ตีพิมพ์	ค่าถ่วงน้ำหนัก
สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา					
11	นายสมัคร เยาวกรณ์	10 กันยายน 2555	การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างภาวะผู้นำทีมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 3	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2555	0.25
12	นายกิตติพงษ์ สุวรรณแทน	9 ตุลาคม 2555	การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจ ภาวะผู้นำของผู้บริหารและวัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน	วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2556	-
<b>รวม</b>					1.50

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.13

## การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ (สมศ. 14)

ความเชื่อมโยง :

ชนิดตัวบ่งชี้ :

ผลผลิต

การคิดรอบปี :

ใช้ปีการศึกษา

ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :

อ.นวพร วรรณทอง โทรศัพท์ 08-6637-8882

: นางสาวทัศนีย์ คำปาน โทรศัพท์ 08-7860-0960

: นางสาวรจนา ผาลลาพัง โทรศัพท์ 08-6106-2148

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

คุณภาพของคณาจารย์เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน รวมทั้งพิจารณาจากความสำเร็จของสถาบันในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง อันจะทำให้สถาบันสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล คุณภาพอาจารย์พิจารณาจากคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การพิจารณา :

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

วิธีการคำนวณ :

$$\text{ดัชนีคุณภาพอาจารย์} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

$$\frac{185}{53} = 3.49$$



**เกณฑ์การประเมิน :**

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

**ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :**

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	2553			2554			2555			รวมทั้งสิ้น
	เอก	โท	ตรี	เอก	โท	ตรี	เอก	โท	ตรี	
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	18	17	-	19	27	-	20	33	-	134
1.1 อาจารย์	3	12	-	4	21.5 0	-	5	28	1	74.50
1.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์	14	5	-	14	5	-	14	4	-	56
1.3 รองศาสตราจารย์	1	-	-	1	-	-	1	-	-	3
1.4 ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ผลรวมคุณภาพอาจารย์	146			170			185			501
	35			45.50			53			133.5
3. ดัชนีคุณภาพอาจารย์	4.17			3.736			3.49			3.75

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :**

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
การพัฒนาคณาจารย์	ดัชนี	3.49	2.91

**ผลการประเมินตนเอง :**

เป้าหมายปีนี้	ดัชนี 5 (4.17 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ดัชนี 3.49 (2.91 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ดัชนี 4 (3.33 คะแนน)

**รายการเอกสารอ้างอิง :**

- คคศ.2.13 รายชื่ออาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :**

1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาของคณาจารย์ คณะครุศาสตร์
2. โครงการพัฒนาผลงานวิชาการ

## องค์ประกอบที่ 3

### กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

การดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่สถาบันอุดมศึกษาสนับสนุนส่งเสริมเพื่อให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติพร้อม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนที่จัดขึ้นตามหลักสูตร กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาแบ่งออกได้เป็นสองส่วน คือ (1) การจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าซึ่งสถาบันจัดขึ้นให้สอดคล้องกับความต้องการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า และ (2) การจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ดำเนินการโดยองค์กรนักศึกษาซึ่งได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากสถาบัน ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ รวมทั้งทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
	ค่าคะแนนที่ได้
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	5.00 คะแนน
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	5.00 คะแนน
*3.2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาจิตสาธารณะแก่นักศึกษา	5.00 คะแนน
*3.2.2 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	5.00 คะแนน
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>5.00 คะแนน</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ดีมาก</b>

หมายเหตุ \* หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่คณะดำเนินการ

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

## ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้าน ข้อมูลข่าวสาร

- ความเชื่อมโยง :**
- ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ
- การคิดรอบปี :** ใช้ปีการศึกษา
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :** อ.นพรักษ์ แกสมาน โทรศัพท์ 08-5897-0784
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** สถาบันอุดมศึกษาควรจัดบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างครบถ้วน โดยเฉพาะในกิจกรรมต่อไปนี้ (1) การบริการด้านการแนะแนวและการให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการ และการใช้ชีวิต (2) การบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า เช่น ทุนกู้ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อการบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าและ (3) การจัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าในรูปแบบต่าง ๆ

#### เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 หรือ 3 ข้อ	4 หรือ 5 ข้อ	6 ข้อ	7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะครุศาสตร์มีระบบการตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการที่เหมาะสม คำนึงถึงสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล เน้นการให้บริการความช่วยเหลือแก่นักศึกษารูปแบบของการป้องกันปัญหามากกว่าแก้ปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.3.1-1(1) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2555 ภาคปกติ</li> <li>- คคศ.3.1-1(2) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2555 ภาค กศ.ป.</li> <li>- คคศ.3.1-1(3) คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>- คคศ.3.1-1(4) คู่มือการศึกษา</li> </ul>
2	คณะครุศาสตร์ จัดทำฐานข้อมูล บอร์ดเว็บไซต์ สำหรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา มีช่องทางให้นักศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงให้บริการ เช่น ข้อมูลทุนการศึกษา ทุนวิจัย ข่าวสารวิชาการที่ทันสมัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.3.1-2(1) เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</li> <li>- คคศ.3.1-2(2) เว็บไซต์คณะครุศาสตร์/สายตรงคณบดี</li> <li>- คคศ.3.1-2(3) เว็บไซต์อาจารย์</li> <li>- คคศ.3.1-2(4) จดหมายข่าวคณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.3.1-2(5) วารสารพวงแสง</li> </ul>
3	คณะครุศาสตร์ ได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา เช่น โครงการสัมมนาอาจารย์ที่เลี้ยงโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู/อบรมการใช้งานเทคโนโลยีสำหรับอาจารย์ที่เลี้ยง โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โครงการสัมมนาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.3.1-3(1) โครงการสัมมนาอาจารย์ที่เลี้ยงโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู/อบรมการใช้งานเทคโนโลยีสำหรับอาจารย์ที่เลี้ยง</li> <li>- คคศ.3.1-3(2) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> <li>- คคศ.3.1-3(3) โครงการสัมมนาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</li> <li>- คคศ.3.1-3(4) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา</li> </ul>

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง									
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร								
4	คณะครุศาสตร์ มีการจัดทำฐานข้อมูลเว็บไซต์ จดหมายข่าว สำหรับเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า เปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร มีการส่งข่าวให้ศิษย์เก่ารับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.3.1-2(1) เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</li> <li>- คคศ.3.1-2(2) เว็บไซต์คณะครุศาสตร์/สายตรงคนบตี</li> <li>- คคศ.3.1-2(4) จดหมายข่าวคณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.3.1-2(5) วารสารพวงแสง</li> </ul>								
5	มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์สำหรับศิษย์เก่าเป็นระยะ ๆ โดยมีการส่งข่าวให้ศิษย์รับรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.3.1-5(1) โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก</li> <li>- คคศ.3.1-5(2) โครงการบริการวิชาการสาขาวิชาพลศึกษา</li> </ul>								
6	<p>คณะครุศาสตร์มีระบบการติดตามประเมินผลการให้บริการข้อ 1 ถึงข้อ 3 เพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุงการให้บริการ ดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>เกณฑ์มาตรฐาน</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ข้อ 1 มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</td> <td>3.82</td> </tr> <tr> <td>ข้อ 2 มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา</td> <td>3.65</td> </tr> <tr> <td>ข้อ 3 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา</td> <td>3.72</td> </tr> </tbody> </table>	เกณฑ์มาตรฐาน	คะแนน	ข้อ 1 มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	3.82	ข้อ 2 มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	3.65	ข้อ 3 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	3.72	- คคศ.3.1-6 รายงานการประเมินระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร
เกณฑ์มาตรฐาน	คะแนน									
ข้อ 1 มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	3.82									
ข้อ 2 มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	3.65									
ข้อ 3 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	3.72									
7	คณะครุศาสตร์ได้นำผลการประเมินคุณภาพของการบริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการให้บริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา โดยนำผลการประเมินเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์เพื่อพิจารณา	- คคศ.3.1-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์								

**ผลการประเมินตนเอง :**

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	7 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการอาจารย์ที่ปรึกษา คณะครุศาสตร์

## ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

## ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

- ความเชื่อมโยง :**
- ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ
- การคิดรอบปี :** ใช้ปีการศึกษา
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :** อ.วสันต์ วงศ์กาฬสินธุ์ โทรศัพท์ 08-7213-2063
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษาต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและครบถ้วน กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบัน และโดยองค์กรนักศึกษา

เป็นกิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมจะมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สภา/องค์การวิชาชีพได้กำหนดเพิ่มเติมตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

### เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
  - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
  - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีน้ำจืด
  - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
  - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 หรือ 4 ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทุกด้าน	- คคศ.3.2-1 แผนพัฒนานักศึกษาประจำปี การศึกษา 2555
2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา แก่นักศึกษา โดยงานประกันคุณภาพการศึกษาและแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์	- คคศ.3.2-2 โครงการให้ความรู้การประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์
3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมต่อไปนี้ <b>ระดับปริญญาตรี</b> 1. โครงการพัฒนาวิชาชีพทางพลศึกษา 2. โครงการกีฬาต้านยาเสพติดฟุตบอลหญิงไฮคัพ ครั้งที่ 2 3. กิจกรรม Big cleaning day คณะครุศาสตร์ 4. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ 5. โครงการไหว้ครูและทำบุญคณะ <b>ระดับบัณฑิตศึกษา</b> 1. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดเตรียมวิทยานิพนธ์ สำหรับนักศึกษาปริญญาเอก รุ่น 1 – 2 สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้สถิติและโปรแกรม LISREL เพื่อการวิเคราะห์ผลด้านสถิติการวิจัยขั้นสูง รุ่นที่ 2 3. โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา รุ่นที่ 3	- คคศ.3.2-3(1) โครงการพัฒนาวิชาชีพทางพลศึกษา - คคศ.3.2-3(2) โครงการกีฬาต้านยาเสพติดฟุตบอลหญิงไฮคัพ ครั้งที่ 2 - คคศ.3.2-3(3) กิจกรรม Big cleaning day คณะครุศาสตร์ - คคศ.3.2-3(4) โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาคณะครุศาสตร์ - คคศ.3.2-3(5) โครงการไหว้ครูและทำบุญคณะ - คคศ.3.2-3(6) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดเตรียมวิทยานิพนธ์ สำหรับนักศึกษาปริญญาเอก รุ่น 1 – 2 สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา - คคศ.3.2-3(7) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้สถิติและโปรแกรม LISREL เพื่อการวิเคราะห์ผลด้านสถิติการวิจัยขั้นสูง รุ่นที่ 2 - คคศ.3.2-3(8) โครงการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาศึกษา รุ่นที่ 3
4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	- คคศ.3.2-4(1) โครงการค่ายครุศาสตร์ราชภัฏอีสานเหนือ 2555 - คคศ.3.2-4(2) โครงการปฐมวัยสัมพันธ์และประกันคุณภาพ



เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
5	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	- คคศ.3.2-5 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555
6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาโดยนำเสนอผลการดำเนินงานเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์	- คคศ.3.2-6(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ - คคศ.3.2-6(2) แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

**ผลการประเมินตนเอง :**

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :**

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
มีระบบกลไกการส่งเสริมพัฒนาการศึกษานักศึกษาที่ดี	-

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :**

1. โครงการให้ความรู้ประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
2. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา

### \*ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1

## ระบบและกลไกการพัฒนาจิตสาธารณะแก่นักศึกษา

ความเชื่อมโยง :

ชนิดของตัวบ่งชี้ :

กระบวนการ

การคิดรอบปี :

ใช้ปีการศึกษา

ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :

อ.พรพิมล ศิวินา โทรศัพท์ 08-3353-9119

อ.เพ็ญพรรณ ปกาสิทธิ์ โทรศัพท์ 08-1709-2907

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

การปลูกฝังจิตใจให้บุคคลมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นเรื่องที่เกิดจากภายใน "จิตสาธารณะ" เป็นสิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญในการปลูกจิตสำนึกให้คนรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจ มีความร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อเป็นหลักการในการดำเนินชีวิต ช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดแผนในการปลูกฝังจิตใจให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องกับแผนงาน
3. มีการดำเนินกิจกรรมและส่งเสริมการดำเนินงานด้านจิตสาธารณะ อาทิ การปลูกจิตสำนึกให้คนรู้จักเสียสละร่วมแรงร่วมใจมีความร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ช่วยกันพัฒนา คุณภาพชีวิต เพื่อเป็นหลักการในการดำเนินชีวิตช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม
4. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนด
5. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานด้านจิตสาธารณะให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน :**

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะครุศาสตร์ได้มีการกำหนดกิจกรรม/โครงการ การปลูกฝังจิต สาธารณะให้นักศึกษา ลงในแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 และแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555	- คคศ.3.2.1-1(1) แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ - คคศ.3.2.1-1(2) แผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ - คคศ.3.2.1-1(3) โครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2555
2	คณะครุศาสตร์ได้มีการกำหนดจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อปลูกฝังจิต สาธารณะให้นักศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 และแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 และได้มีการจัดทำนวัตกรรมการผลิต บัณฑิต เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะ วิชาชีพ ตามวงจรคุณภาพ PDCA	- คคศ.3.2.1-1(1) แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ - คคศ.3.2.1-1(2) แผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ - คคศ.3.2.1-2(1) ปฏิทินกิจกรรมจิตอาสา - คคศ.3.2.1-2(2) นวัตกรรมการผลิตบัณฑิตเพื่อ มุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และ ทักษะวิชาชีพ
3	คณะครุศาสตร์ได้มีการกำหนดจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อปลูกฝังจิต สาธารณะให้นักศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 โดยเป็นกิจกรรมและโครงการที่มุ่งเน้น ในการปลูกฝังจิตสำนึกให้นักศึกษารู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจ มีความร่วมมือ ในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม สร้างสรรค์ให้เกิด ประโยชน์สุขแก่สังคม	- คคศ.3.2.1-1(3) โครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2555
4	การประเมินการปฏิบัติงานตามแผน โดยจัดทำรายงานการดำเนินงาน พัฒนาจิตสาธารณะแก่นักศึกษา	- คคศ.3.2.1-4 รายงานสรุปโครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ
5	คณะครุศาสตร์ได้นำผลการดำเนินงานพัฒนาจิตสาธารณะแก่นัก ศึกษาเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ เพื่อ พิจารณา และวางแผนปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษา ในปีถัดไป	- คคศ.3.2.1-5(1) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ - คคศ.3.2.1-5(2) หนังสือยกย่องชมเชยจากเจ้า คณะจังหวัดสกลนคร สายธรรมยุต

**ผลการประเมินตนเอง :**

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :**

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์ได้มีการจัดทำโครงการ “จิตอาสา เราทำด้วยใจ” ขึ้น ทำให้นักศึกษา ครุศาสตร์ทุกชั้นปีได้มีส่วนร่วมในโครงการอย่างต่อเนื่อง	-

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :**

1. โครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ
2. โครงการนำเสนอผลงานจิตอาสา เราทำด้วยใจ เพื่อเผยแพร่และพัฒนากิจกรรมให้ต่อเนื่องและยั่งยืน

## \*ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.2 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

- ความเชื่อมโยง :  
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ  
การคิดรอบปี : ใช้ปีการศึกษา  
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : อ.วัชรภรณ์ เขาเขจร โทรศัพท์ 08-1056-0861  
คำอธิบายตัวบ่งชี้ : อาจารย์ที่ปรึกษานับเป็นหัวใจที่สำคัญยิ่งในการขับเคลื่อนบัณฑิต ให้มีคุณภาพ สอดคล้องตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนั้น การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาจึงเป็นหน้าที่ที่สำคัญประการหนึ่งของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา และเป็นกลไกหนึ่งของการพัฒนานักศึกษา ได้อย่างยั่งยืน

### เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาของคณะ
2. มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่าง ๆ และเครื่องมือที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา
3. ประสานงานให้ความร่วมมือและช่วยแก้ปัญหาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา
4. ประเมินผลระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกปี
5. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ \* หมายถึงตัวบ่งชี้ที่คณะพัฒนาเพิ่ม

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาของคณะ ทั้งภาคปกติ และ ภาค กศ.ป. ประจำปี การศึกษา 2554 ในแต่ละสาขาวิชา</li> <li>- คณะครุศาสตร์มีการจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษาในด้าน การเรียน ข้อมูลครอบครัว และบุคคลที่สถาบันสามารถ ติดต่อได้เมื่อนักศึกษามีปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.3.2.2-1(1) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2555</li> <li>- คคศ.3.2.2-1(2) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาภาค กศ.ป. ประจำปีการศึกษา 2555</li> <li>- คคศ.3.2.2-1(3) ฐานข้อมูลนักศึกษา คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.3.2.2-1(4) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปี 2555</li> <li>- คคศ.3.2.2-1(5) ประชุมระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและจิตอาสา</li> <li>- คคศ.3.2.2-1(6) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ โดยมีบอร์ด ข่าว ประชาสัมพันธ์ กระดานข่าว เพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ</li> <li>- การพัฒนาเว็บไซต์อาจารย์เพื่อให้นักศึกษาและ คณาจารย์ได้มีการติดต่อสื่อสารสะดวก รวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ</li> <li>- มีคู่มือนักศึกษา และคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อการ ดำเนินงานระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปในทิศทาง เดียวกันและมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.3.2.2-2(1) เว็บไซต์คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.3.2.2-2(2) เว็บไซต์อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร</li> <li>- คคศ.3.2.2-2(3) เว็บไซต์ คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.3.2.2-2(4) คู่มือนักศึกษา</li> <li>- คคศ.3.2.2-2(5) คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</li> <li>- คคศ.3.2.2-2(6) จดหมายข่าวคณะครุศาสตร์</li> </ul>
3	<p>ประสานงานให้ความร่วมมือและช่วยแก้ปัญหาแก่ อาจารย์ที่ปรึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาเว็บไซต์อาจารย์เพื่อให้นักศึกษาและ คณาจารย์ได้มีการติดต่อสื่อสารสะดวก รวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ</li> <li>- สนับสนุนคู่มือนักศึกษา และคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา แก่อาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่าน</li> <li>- ทะเบียนประวัตินักศึกษาของคณะ ตลอดจนข้อมูล ส่วนตัวต่างๆ เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษามีข้อมูลของ นักศึกษาในความดูแล เพื่อความสะดวกในการดำเนินงาน อาจารย์ที่ปรึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.3.2.2-1(3) ฐานข้อมูลนักศึกษา คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.3.2.2-2(2) เว็บไซต์อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร</li> <li>- คคศ.3.2.2-2(3) เว็บไซต์ คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.3.2.2-2(4) คู่มือนักศึกษา</li> <li>- คคศ.3.2.2-2(5) คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</li> </ul>

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
4	การติดตามการประเมินระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมี การประเมินคุณภาพของระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	- คคศ.3.2.2-4(1) เอกสารการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา คณะครุศาสตร์ - คคศ.3.2.2-4(2) รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา
5	นำผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร คณาจารย์ คณะครุศาสตร์ เพื่อพิจารณา และวางแผนปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในปีถัดไป	- คคศ.3.2.2-5(1) รายงานผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณาจารย์ คณะครุศาสตร์ - คคศ.3.2.2-5(2) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษากาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2556

**ผลการประเมินตนเอง :**

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :**

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีกลไกการดำเนินงานระบบ อาจารย์ที่ปรึกษาที่ดี	ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำผลมาใช้ ในการปรับปรุงและพัฒนา

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :**

1. โครงการสัมมนา ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

## องค์ประกอบที่ 4

### การวิจัย

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของพันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพภายตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์ จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็งโดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน และพันธกิจด้านอื่น ๆ ของสถาบัน 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์ สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้	การวิจัย
	ค่าคะแนนที่ได้
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00 คะแนน
4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (ก.พ.ร. 3.3.1 , 3.3.2)	5.00 คะแนน
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก สถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ก.พ.ร. 3.3.3)	2.58 คะแนน
4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 5)	2.60 คะแนน
4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ. 6)	5.00 คะแนน
4.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ. 7)	5.00 คะแนน
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>4.20 คะแนน</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ดี</b>



## ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

## ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์

ความเชื่อมโยง :	
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	กระบวนการ
การคิดรอบปี :	ใช้ปีการศึกษา
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :	อ.ภัทรดร จันวันดี โทรศัพท์ 08-9921-7307
คำอธิบายตัวบ่งชี้ :	สถาบันอุดมศึกษาต้องมีการบริหารจัดการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัย การส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะแก่นักวิจัยและทีมวิจัย การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรเงิน เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
  - ห้องปฏิบัติการวิจัย หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย
  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน

### เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม:

8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

**เกณฑ์การประเมิน :**

**เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

**ผลการดำเนินงาน :**

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะกรรมการมีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย โดยมีหลักเกณฑ์ ขั้นตอนการให้ทุน และมีระเบียบข้อบังคับการให้ทุนอย่างชัดเจน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.4.1-1(1) แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2555 คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.4.1-1(2) ประกาศการให้ทุนสนับสนุน งานวิจัยมหาวิทยาลัย</li> <li>- คคศ.4.1-1(3) โครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย</li> <li>- คคศ.4.1-1(4) เอกสารประกอบการอบรม</li> <li>- คคศ.4.1-1(5) สัญญาการให้ทุน R2R</li> </ul>
2	คณะกรรมการมีการบูรณาการงานวิจัยสู่กระบวนการจัดการเรียน การสอน โดยอาจารย์ที่รับทุนวิจัยได้นำผลงานวิจัยไปเป็นส่วนหนึ่ง ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ - วิชาภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการกับงานวิจัยเรื่อง เพลงกล่อม เด็ก (อ.สฤติย์ ภาคมฤค) วิชาแคลคูลัส บูรณาการกับงานวิจัยเรื่อง ผลเฉลยมูลฐานของตัว ดำเนินการฯ (อ.สุตประไทย บุพศิริ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.4.1-2(1) รายงานความก้าวหน้างานวิจัย</li> <li>- คคศ.4.1-2(2) โครงการสอนรายวิชา ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- คคศ.4.1-2(3) โครงการสอนรายวิชา แคลคูลัส และเลขาคณิตวิเคราะห์ 2</li> <li>- คคศ.4.1-2(4) รายงานการวิจัยเรื่อง ผลเฉลยมูล ฐานของตัวดำเนินการฯ</li> </ul>
3	คณะกรรมการมีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยโดยจัดส่งบุคลากร เข้าร่วมรับการอบรมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และจัดอบรมให้กับ บุคลากรสายสนับสนุนภายในคณะให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำ งานวิจัย R2R และมีการอบรมและจัดตั้งอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.4.1-3(1) เอกสารจรรยาบรรณนักวิจัย</li> <li>- คคศ.4.1-3(2) รายชื่อผู้เข้าร่วมการอบรมวิจัย สกอ. (อ.เพ็ญพรธษา, อ.ลดาวัลย์, อ.สุตประไทย)</li> <li>- คคศ.4.1-3(3) บันทึกข้อความเรื่อง ให้อาจารย์ เป็นที่ปรึกษางานวิจัย R2R</li> <li>- คคศ.4.1-3(4) เอกสารโครงการ R2R</li> <li>- คคศ.4.1-3(5) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา R2R</li> </ul>

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
4	คณะครุศาสตร์จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และได้ประกาศแหล่งทุนเพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบ ทั้งทุนภายในและภายนอกสถาบัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.4.1-4(1) ประกาศการให้ทุนวิจัยของสถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</li> <li>- คคศ.4.1-4(2) หน้าเว็บไซต์คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.4.1.4(3) หน้าเว็บไซต์สถาบันวิจัย</li> <li>- คคศ.4.1-4(4) หน้าเว็บไซต์สกอ.</li> <li>- คคศ.4.1-4(5) ประกาศผลการพิจารณาทุนของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร งบประมาณปี 2555</li> </ul>
5	คณะครุศาสตร์สนับสนุนทรัพยากรที่เกี่ยวข้องด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ อย่างเพียงพอ โดยจัดให้มีห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดสำหรับการค้นคว้าข้อมูล มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพียงพอ และมีการประชุมพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.4.1-5(1) ศูนย์วิทยาศาสตร์</li> <li>- คคศ.4.1-5(2) สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</li> <li>- คคศ.4.1-5(3) ห้องสมุดคณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.4.1-5(4) ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์</li> <li>- คคศ.4.1-5(5) การประชุมทางวิชาการ CEWEC</li> <li>- คคศ.4.1-5(6) วารสารบัณฑิตวิทยาลัย</li> <li>- คคศ.4.1-5(7) วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</li> </ul>



สำนักวิทยบริการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร)



ห้องสมุดคณะครุศาสตร์



ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
6	คณะครุศาสตร์ได้มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในข้อ 4 และข้อ 5 ครบถ้วนทุกประเด็น	- คคศ.4.1-6(1) รายงานความก้าวหน้าของงานวิจัย - คคศ.4.1-6(2) รายงานการประเมินระบบสารสนเทศ
7	คณะครุศาสตร์ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยนำเอาผลรายงานเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์	- คคศ.4.1-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์
8	คณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยข.สถิตย์ ภาคมฤค ได้ทำการวิจัยเรื่องเพลงกล่อมเด็กในจังหวัดสกลนคร และมีการเก็บข้อมูลจากชนเผ่าในจังหวัดสกลนคร ซึ่งเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของคนในท้องถิ่นเป็นอย่างดี มีกระบวนการในการดำเนินงานดังนี้ 1. สำรวจพื้นที่ในการเก็บข้อมูล 2. วางแผนในการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูล 3. ลงพื้นที่เก็บข้อมูล 4. นำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้อง 5. สรุปรายงานการวิจัย 6. เผยแพร่	- คคศ.4.1-8(1) แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2555 - คคศ.4.1-8(2) รายงานการวิจัยเรื่อง เพลงกล่อมเด็ก - คคศ.4.1-8(3) บันทึกข้อความ แจ้งการส่งรูปแบบการรายงานสรุปผลโครงการ - คคศ.4.1-8(4) รูปแบบรายงานสรุปผลโครงการ

**ผลการประเมินตนเอง :**

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (3 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	8 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	8 ข้อ (5 คะแนน)

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :**

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีกลไกส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้คณาจารย์ สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้ทั้งการสนับสนุนด้านการจัดหาแหล่งทุนวิจัยและการจัดสรรทุนวิจัย	-

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :**

1. โครงการอบรมการให้ความรู้ด้านการวิจัยและการบูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอนสำหรับคณาจารย์คณะครุศาสตร์

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

### ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

- ความเชื่อมโยง : ก.พ.ร. 3.3.1 , 3.3.2
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
- การคิดรอบปี : ใช้ปีการศึกษา
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : อ.ภัทรธร จันวันดี โทรศัพท์ 08-9921-7307
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การบริหารจัดการความรู้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเผยแพร่ไปยังคณาจารย์ นักศึกษา วงการวิชาการ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนชุมชนเป้าหมายที่จะนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ เป็นเรื่องที่มีความสำคัญสำหรับทุกสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น สถาบันต้องจัดระบบส่งเสริมสนับสนุนให้มีระบบการรวบรวม เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทรัพย์สินทางปัญญาจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างเหมาะสมกับผู้ใช้แต่ละกลุ่ม โดยสิ่งที่เผยแพร่ต้องมีคุณภาพเชื่อถือได้ และรวดเร็ว ทันเหตุการณ์

#### เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมทางวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักวิชาการและผู้เกี่ยวข้อง
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน :**

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะครุศาสตร์ได้มีการจัดระบบอาจารย์ที่เลี้ยงเพื่อดูแลให้การช่วยเหลือ นักวิจัยเรื่องการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุม วิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมทางวิชาการหรือการตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	- คคศ.4.2-1(1) ประกาศการให้ทุนสนับสนุน การตีพิมพ์ เผยแพร่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - คคศ.4.2-1(2) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - คคศ.4.2-1(3) แนวทางขั้นตอน การตีพิมพ์ บทความวิจัย
2	คณะครุศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมงานวิจัย งานสร้างสรรค์ เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยของนักวิจัย โดยมี กระบวนการดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการสังเคราะห์งานวิจัย 2. คณะกรรมการคัดกรองงานวิจัย 3. ตรวจสอบความถูกต้องก่อนทำการเผยแพร่ 4. เผยแพร่งานวิจัยสู่สาธารณะชน	- คคศ.4.2-2(1) คำสั่งแต่งตั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ งานวิจัย คณะครุศาสตร์ - คคศ.4.2-2(2) การจ้างงานวิจัยแต่ละ สาขาวิชา (สรุปตาราง)
3	คณะครุศาสตร์มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จาก งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง ในเชิงรุก เช่น เว็บไซต์คณะครุศาสตร์	- คคศ.4.2-3(1) ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ คณะครุศาสตร์ - คคศ.4.2-3(2) แผ่นพับประชาสัมพันธ์
4	คณะครุศาสตร์ ได้รับหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงาน ภายนอก จากการทำให้นำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้ เกิดประโยชน์	- คคศ.4.2-4 หนังสือรับรองการนำงานวิจัย ไปใช้ประโยชน์
5	คณะครุศาสตร์มีการให้คำแนะนำนักวิจัยในการคุ้มครองสิทธิของ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	- คคศ.4.2-5 แนวทางส่งเสริมการจดลิขสิทธิ์

**ผลการประเมินตนเอง :**

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกการจัดการ ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. อบรมเรื่องแนวทางการจดลิขสิทธิ์งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.3

### เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ

- ความเชื่อมโยง : ก.พ.ร. 3.3.3
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
- การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : อ.อภิวัฒน์ ปานทอง โทรศัพท์ 08-4788-7287
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยังเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน โดยเฉพาะสถาบันที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

#### เกณฑ์การประเมิน :

การแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 จำแนกเป็น 3กลุ่มวิชา

##### 1. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

##### 2. กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

##### 3. สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$



### สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

### หมายเหตุ :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ ให้นำตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏกรณีที่ไม่ใช่หลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละสถาบัน
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุน โดยอาจารย์หรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

### ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
	คณะครุศาสตร์ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2555 เป็นจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น 645,000 บาท เป็นสัดส่วนอาจารย์จำนวน 50 คน เท่ากับ $645,000/50 = 12,900$ ได้คะแนนที่ได้ $12,900 \times 5 / 25,000 = 2.58$ คะแนน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.4.3-(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรจากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</li> <li>- คคศ.4.3-(2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่องผลการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรจากงบบำรุงการศึกษา (บ.กศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</li> </ul>

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2555

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนเงิน	แหล่งทุน
1	นายสุตประไทย บุพศิริ	ผลเฉลยมูลฐานของตัวดำเนินการบางตัวที่สัมพันธ์กับตัวดำเนินการโตมอนต์และเบสเซลโตมอนต์	200,000	มรสน. (งบประมาณแผ่นดิน)
2	นายสถิตย์ ภาคมฤค	การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นอีสานจากเพลงกล่อมเด็กในเขตจังหวัดสกลนคร	150,000	มรสน. (งบประมาณแผ่นดิน)
3	พศ.เบญจวรรณ รอดแก้ว	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมของชุมชน เรื่องการเลี้ยงโคนมของโรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร	220,000	มรสน. (งบประมาณแผ่นดิน)
4	นายอภิวัฒน์ ปานทอง	สภาพและความต้องการออกกำลังกายของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	40,000	มรสน. (งบบำรุงการศึกษา)
5	นางสาวนภาพร วรรณทอง	การวิจัยบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	35,000	งบประมาณสนับสนุน คณะครุศาสตร์
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งสิ้น (บาท)			645,000	

หมายเหตุ จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำให้ทุนเฉพาะผู้ปฏิบัติงานจริงไม่รวมนับผู้ลาศึกษาต่อ

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	25,000 บาท (5 คณะ)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	12,900 บาท (2.58 คณะ)
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	25,000 บาท (5 คณะ)

การวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อน :

จุดอ่อน	แนวทางเสริม
คณาจารย์คณะครุศาสตร์ทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์น้อย	ส่งเสริมคณาจารย์ในคณะทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้มากขึ้น

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

- ส่งเสริมให้อาจารย์ขอรับทุนการวิจัย

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.4

### งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ (สมศ. 5)

ความเชื่อมโยง	:	
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ผลผลิต
การคิดรอบปี	:	ใช้ปีการศึกษา
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้	:	อ.สุตประไทย บุพศิริ โทรศัพท์ 08-4703-9713
คำอธิบายตัวบ่งชี้	:	การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ และมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวางจากการเปรียบเทียบจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ และจำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติกับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

งานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการ จัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ นอกสถาบันเจ้าภาพอย่างน้อยร้อยละ 25

งานวิจัยที่เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25

การส่งบทความเพื่อพิจารณาตัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Centre (TCI) หรือวารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของ สมศ.

งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: [www.scimagojr.com](http://www.scimagojr.com)) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Sciences Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของ สมศ.

วิธีการคำนวณ :

$$= \frac{\text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่} \times 100}{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}} \times 100$$

$$= \left( \frac{2.75 \times 100}{53} \right) = 5.19$$

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)	
		2555	รวม
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)	คน	53	53
2. จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)	คน	-	-
3. จำนวนงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	8	8
3.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เรื่อง	5	5
3.2 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	เรื่อง	-	-
3.3 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	เรื่อง	2	2
3.4 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	เรื่อง	-	-

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)	
		2555	2554
3.5 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ 3 หรือ 4	เรื่อง	1	1
3.6 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	เรื่อง	-	-
3.7 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ 1 หรือ 2	เรื่อง	-	-
3.8 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI	เรื่อง	-	-
4. ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่เผยแพร่ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	-	-
4.1 ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	เรื่อง	-	-
4.2 ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	เรื่อง	-	-
4.3 ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	เรื่อง	-	-
4.4 ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	เรื่อง	-	-
4.5 ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	เรื่อง	-	-
5. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	2.75	2.75
6. ร้อยละถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	5.19	5.19

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	ร้อยละ 5.19	2.60

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 10 (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 5.19 (2.60 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 6 (3 คะแนน)

รายการเอกสารอ้างอิง

- คคศ.4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ปี พ.ศ. 2555

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ปี พ.ศ. 2555

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อวารสาร/หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1	ผศ.ดร.วาโร พึ่งสวัสดิ์	การวิจัยเกี่ยวกับการใช้พลังงานของผู้บริหาร	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีที่ 4 ฉบับที่ 7 มกราคม - มิถุนายน 2555	0.25
2	นายอภิวัฒน์ ปานทอง	สมรรถภาพทางกายและพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2554	Cewec 2012	0.25
3	ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร	รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3	Cewec 2012	0.25
4	รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร	รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทีมของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก	วารสารวิชาการราชภัฏตะวันตก ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (ม.ค. - มิ.ย. 56)	0.25
5	นายสุตประไทย บุพศิริ	On the elementary solution of the operator $\diamond_m^k$ related to the ultra-hyperbolic Klein gordon	Far East Journal of Applied Mathematics, Vol. 72, No. 1, pp. 41-48, 2012.	0.25
6	นายสุตประไทย บุพศิริ	On the elementary solution of the operator $\diamond_{B,m}^k$ related to the Bessel ultra - hyperbolic Klein gordon	Far East Journal of Mathematical Sciences (2012)	0.25
7	นางผกาพรรณ วัฒนานาม	การพัฒนาการสอน เรื่อง พื้นฐานทางเรขาคณิตในระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยใช้ GSP	การประชุมวิชาการ "วิทยาศาสตร์วิจัย" ครั้งที่ 4 ปี 2555	0.25
8	Suchada Bubpha, Prawit Erawan and Prasong Saihong	The Practice of Inclusive Education – Case Study of Best Practices in the Untited States	European Journal of Social Sciences	1.00
<b>ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก</b>				2.75

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.5

## งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

(สมศ. 6)

ความเชื่อมโยง :	
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	ผลผลิต
การคิดรอบปี :	ใช้ปีการศึกษา
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :	อ.สุตประไทย บุพศิริ โทรศัพท์ 08-4703-9713
คำอธิบายตัวบ่งชี้ :	การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินงานตามพันธกิจ

อย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์สู่การนำไปใช้จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยโดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการ โครงการวิจัยและรายงานการวิจัยอย่างถูกต้องสามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมายโดยมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจนตามวัตถุประสงค์และ/หรือได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา

ประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีดังนี้

1. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่าง ๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุขด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยภาคประชาชนด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

2. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เช่น ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ โดยองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นต้น

3. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น

4. การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตวิญญาณระดับจิตใจก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข เช่น งานศิลปะที่นำไปใช้ในโรงพยาบาล ซึ่งได้มีการศึกษา และการประเมินไว้

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับรองการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ หมายถึง หน่วยงานหรือองค์กร หรือชุมชนภายนอกสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่มีการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาไปใช้ก่อให้เกิดประโยชน์ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา

การนับจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ให้นับจากวันที่นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้และเกิดผลชัดเจนโดยที่ผลงานวิจัยจะดำเนินการในช่วงเวลาใดก็ได้ ช่วงเวลาที่ใช้จะเป็นตามปีปฏิทิน หรือปีงบประมาณ หรือปีการศึกษา อย่างไรก็ตามหนึ่งตามระบบที่มหาวิทยาลัยจัดเก็บข้อมูล ในกรณีที่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีการนำไปใช้ประโยชน์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการใช้ประโยชน์ได้เพียงครั้งเดียว ยกเว้นในกรณีที่มีการใช้ประโยชน์ที่แตกต่างกันชัดเจนตามมิติของการใช้ประโยชน์ที่ไม่ซ้ำกัน

**วิธีการคำนวณ :**

$$\text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์} = \frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \left( \frac{12 \times 100}{53} \right) = 22.64$$

**เกณฑ์การประเมิน :**

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

**ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :**

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)	
		2555	รวม
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)	คน	53	53
2. จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)	คน	-	-
3. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	12	12
3.1 การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ	เรื่อง	12	12
3.2 การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ	เรื่อง	-	-
3.3 การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบายหรือระดับประเทศ	เรื่อง	-	-
3.4 การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	เรื่อง	-	-
4. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	22.64	22.64



การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	ร้อยละ 22.64	5.00

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ปี พ.ศ. 2555

ที่	ชื่องานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	หน่วยงานที่นำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์
1	On the elementary solution of the operator $\diamond_m^k$ related to the ultra-hyperbolic Klein Gordon (นายสุตประไทย นุพศิริ)	โรงเรียนแมตนาท่ม
2	การวิจัยเกี่ยวกับการใช้พลังอำนาจของผู้บริหาร (ผศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์)	โรงเรียนดอนเชียงบาลราษฎร์บำรุงศิลป์
3	สมรรถภาพทางกายและพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2554 (นายอภิวัฒน์ ปานทอง)	โรงเรียนบ้านเชิงดอย
4	รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกลนคร เขต 3 (ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร)	โรงเรียนบ้านนาเกาะทิมโนสะอาด
5	การพัฒนาหลักสูตรการย้อมสีครามและการทำผ้าย้อมคราม (ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้)	โรงเรียนบ้านจำปาดง
6	การพัฒนารูปแบบการฝึกทักษะการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ สำหรับครู (ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้)	โรงเรียนบ้านโนนสูง
7	การพัฒนาหลักสูตรสร้างเสริมความฉลาดทางอารมณ์ด้านการจัดการกับอารมณ์ตนเองสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (ผศ.ดร.สำราญ กำจัดภัย)	โรงเรียนบ้านหนองม่วง
8	การพัฒนาการสอน เรื่องพื้นฐานทางเรขาคณิต ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โดยใช้โปรแกรม The Geometer's sketchpad (GSP) (นางผกาพรรณ วัฒนานาม)	โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม
9	รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร)	โรงเรียนบ้านนาเกาะทิมโนสะอาด
10	ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสกลนคร (ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร)	โรงเรียนกุดแฮดวัฒนราษฎร์บำรุง
11	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้กับคุณลักษณะการเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสกลนคร (ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร)	โรงเรียนบ้านท่าอุเทน
12	การวิจัยและพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู (ผศ.เบญจวรรณ รอดแก้ว)	โรงเรียนบ้านจำปาดง

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 15 (3.75 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 22.64 (5.00 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 20 (5 คะแนน)

รายการเอกสารอ้างอิง

- คคศ.4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ปี พ.ศ. 2555

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ. 7)

ความเชื่อมโยง :

ชนิดตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ใช้ปีปฏิทิน

ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : อ.นวพร วรรณทอง โทรศัพท์ 08-6637-8882

: นางสาวทัศนีย์ คำปาน โทรศัพท์ 08-7860-0960

: นางสาวรจนา ผาลลาพัง โทรศัพท์ 08-6106-2148

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ สะท้อนถึงสมรรถนะในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย การปฏิบัติจริงและได้นำไปใช้ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนางานในหน้าที่จนเกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ

ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ หมายถึง บทความวิชาการ ตำรา หรือหนังสือ ที่ผ่านกระบวนการกลั่นกรองและได้รับการรับรองคุณภาพแล้ว ตามเกณฑ์ของ กพอ. เรื่องหลักเกณฑ์การขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการหรือเทียบเท่า

ผลงานทางวิชาการที่เป็นบทความวิชาการ (Academic Paper) ตำรา (Textbook) หรือหนังสือ (Book) ต้องเป็นผลงานที่ผ่านกระบวนการกลั่นกรองผลงานก่อนตีพิมพ์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

- บทความวิชาการ หมายถึง เอกสารทางวิชาการที่เรียบเรียงอย่างเป็นระบบ มีข้อความรู้ที่สะท้อนมุมมอง แนวคิดเชิงทฤษฎีที่ได้จากประสบการณ์ การสังเคราะห์เอกสาร หรือ การวิจัย โดยจัดทำใน รูปของบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพซึ่งมีผู้ตรวจอ่าน

- ตำรา หมายถึง เอกสารทางวิชาการที่เรียบเรียงอย่างเป็นระบบ อาจเขียนเพื่อ ตอบสนองเนื้อหาทั้งหมดของรายวิชาหรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชาหรือหลักสูตรก็ได้ โดยมีการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ ความรู้ที่เกี่ยวข้อง และสะท้อนให้เห็นความสามารถในการถ่ายทอดวิชาในระดับอุดมศึกษา

- หนังสือ หมายถึง เอกสารทางวิชาการที่เขียนขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ไปสู่ วงวิชาการหรือผู้อ่านทั่วไปโดยไม่จำเป็นต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรหรือต้องนำมาประกอบการเรียนการสอนใน วิชาใดวิชาหนึ่ง ทั้งนี้จะต้องเป็นเอกสารที่เรียบเรียงขึ้นอย่างมีเอกภาพ มีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคงและให้ทัศนะของ ผู้เขียนที่สร้างเสริมปัญญาความคิด และสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่สาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

การนับจำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จะนับผลงานวิชาการที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความวิชาการในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ หนังสือ หรือตำราทางวิชาการ ซึ่งมีระบบการพิจารณาตัวฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้อง เกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณีที่มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์เพียงครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

**วิธีการคำนวณ :**

$$= \frac{\text{ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ} + \text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$\frac{9.25 \times 100}{53} = 17.45$$

**เกณฑ์การประเมิน :**

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

**ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :**

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน)	
		2555	รวม
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)	คน	53	53
2. จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)	คน	-	-
3. จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	13	13
3.1 บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	เรื่อง	1	1
3.2 บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	เรื่อง	-	-
3.3 ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่อง	12	12
3.4 ตำราหรือหนังสือที่มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	เรื่อง	-	-
4. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	9.75	9.75
5. ร้อยละของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ	18.40	18.40

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :**

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ	17.45	5.00

ผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ ปี พ.ศ. 2555

ที่	ชื่อผลงานวิชาการ	ชื่อวารสาร/โรงพิมพ์	ชื่อ-สกุล	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1	หลักการและเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	เอกสารประกอบการสอน โครงการจัดทำผลงานทางวิชาการ ในวาระ 48 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	นายวสันต์ ศรีหิรัญ	0.75
2	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	เอกสารประกอบการสอน โครงการจัดทำผลงานทางวิชาการ ในวาระ 48 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	นายภัทรธร จันวันดี	0.75
3	การศึกษาปฐมวัย	เอกสารประกอบการสอน โครงการจัดทำผลงานทางวิชาการ ในวาระ 48 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	นายบุญส่ง วงศ์คำ	0.75
4	วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	โครงการจัดทำผลงานวิชาการในวาระ 45 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	นายบุญส่ง วงศ์คำ	0.75
5	การวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์	เอกสารประกอบการสอน โครงการจัดทำผลงานทางวิชาการ ในวาระ 48 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	นายสุตประไทย บุญศิริ	0.75
6	การพัฒนาวรรณกรรมไทย	เอกสารประกอบการสอน โครงการจัดทำผลงานทางวิชาการ ในวาระ 48 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	นางสาวจินดา ลาโพธิ์	0.75
7	การวิจัยทางการบริหารการศึกษา	เอกสารประกอบการสอน โครงการจัดทำผลงานทางวิชาการ ในวาระ 48 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ผศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์	0.75
8	การศึกษาผลงานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย	เอกสารประกอบการสอน โครงการจัดทำผลงานทางวิชาการ ในวาระ 48 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ผศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์	0.75
9	สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ฉบับที่ 45	นายอภิวัฒน์ ปานทอง	0.25
10	สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	โครงการจัดทำผลงานวิชาการในวาระ 45 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ผศ.ดร.วาโร เพ็งสวัสดิ์	0.75
11	ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ : แนวคิดและปฏิบัติการ	โครงการจัดทำผลงานวิชาการในวาระ 48 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	รศ.ดร.ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร	0.75
12	หลัก ทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา	โครงการจัดทำผลงานวิชาการในวาระ 48 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ผศ.ดร.ไชยา ภาวะบุตร	0.75
13	เทคนิคการดัดสันกริษา	โครงการจัดทำผลงานวิชาการในวาระ 48 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	ผศ.พ.อ.อ.ครองชัย พรหมเทพ	0.75
<b>รวมค่าถ่วงน้ำหนัก</b>				9.75

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	ร้อยละ 10 (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ร้อยละ 18.40 (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ร้อยละ 10 (5 คะแนน)

รายการเอกสารอ้างอิง :

- คคศ.4.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ ปี พ.ศ. 2555

## องค์ประกอบที่ 5

### การบริการวิชาการแก่สังคม

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบัน พึ่งให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญ การให้บริการวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย หรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะ ชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้	การบริการวิชาการ แก่สังคม
	ค่าคะแนนที่ได้
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	5.00 คะแนน
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	5.00 คะแนน
5.3 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ. 8)	5.00 คะแนน
5.4 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ. 9)	5.00 คะแนน
5.5 ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน (สมศ. 18)	-
5.5.1 ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน (สมศ. 18.1)	5.00 คะแนน
5.5.2 ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายในสถาบัน (สมศ. 18.2)	5.00 คะแนน
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>5.00 คะแนน</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ดีมาก</b>

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.1

## มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคม

- ความเชื่อมโยง :  
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ  
การคิดรอบปี : ใช้ปีการศึกษา  
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : อ.ลดาวัลย์ มะลิไทย โทรศัพท์ 08-7874-0832  
คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงกำหนดหลักเกณฑ์และขั้นตอนการบริการทางวิชาการอย่างเป็นระบบ และมีการจัดโครงสร้างสถาบันเพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนระบบดังกล่าว การให้บริการทางวิชาการต้องมีความเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนและการวิจัย และสามารถบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม

### เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ



ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะกรรมการได้มีนโยบายในการบริการวิชาการแก่สังคม โดยยึดนโยบายแผนกลยุทธ์และแผนดำเนินการบริการวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์ เพื่อกำหนดขั้นตอน และนโยบายการบริการ วิชาการคณะครุศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.5.1-1(1) แผนกลยุทธ์ 4 ปี พ.ศ. 2553-2556</li> <li>- คคศ.5.1-1(2) แผนบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</li> <li>- คคศ.5.1-1(3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.5.1-1(4) กำหนดขั้นตอน และนโยบาย การบริการวิชาการคณะครุศาสตร์</li> </ul>
2	คณะกรรมการมีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคม กับการเรียนการสอน เช่น โครงการพัฒนาวิชาชีพครู บูรณาการ กับการวิจัยความเป็นครู และโครงการบริการวิชาการสาขาวิชา พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา บูรณาการกับรายวิชาการ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.5.1-2(1) โครงการพัฒนาวิชาชีพครู</li> <li>- คคศ.5.1-2(2) โครงการสอนรายวิชาความเป็นครู</li> <li>- คคศ.5.1-2(3) โครงการบริการวิชาการสาขาวิชา พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา</li> <li>- คคศ.5.1-2(4) โครงการสอนรายวิชาการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ</li> </ul>
3	คณะกรรมการมีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคม กับการวิจัย เช่น โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก บูรณาการกับ งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาการสอน เรื่อง พื้นฐานทางเรขาคณิตใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยใช้ GSP (อ.ผกาพรรณ วัฒนานาม) และโครงการบริการวิชาการสาขาวิชา พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา บูรณาการกับงานวิจัยเรื่อง สมรรถภาพทางกายและพฤติกรรมกรรมการออกกำลังกายของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2554 (อ.อภิวัฒน์ ปานทอง)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.5.1-3(1) โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก</li> <li>- คคศ.5.1-3(2) รายงานวิจัยเรื่อง การพัฒนา การสอน เรื่อง พื้นฐานทางเรขาคณิตในระดับชั้น มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยใช้ GSP</li> <li>- คคศ.5.1-3(3) โครงการบริการวิชาการสาขาวิชา พลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา</li> <li>- คคศ.5.1-3(4) รายงานวิจัยเรื่อง สมรรถภาพ ทางกายและพฤติกรรมกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา 2554</li> </ul>
4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการทางวิชาการ แก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยการจัดทำรายงาน ผลการบูรณาการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและ การวิจัย ประจำปีการศึกษา 2555	- คคศ.5.1-4 รายงานผลการบูรณาการวิชาการ แก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2555
5	มีการรายงานผลการบูรณาการวิชาการแก่สังคมกับการเรียน การสอนและการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2555 นำเสนอในที่ ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ เพื่อพิจารณาและนำ ข้อเสนอแนะมาประกอบการวางแผนเพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน ในรอบปีถัดไป	- คคศ.5.1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะครุศาสตร์

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีการให้บริการวิชาการแก่สังคม ด้านการบริการวิชาการสังคมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการสนับสนุนผลงานวิชาการ คณาจารย์คณะครุศาสตร์
2. พัฒนาโครงการเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2

## กระบวนการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

- ความเชื่อมโยง :**
- ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ
- การคิดรอบปี :** ใช้ปีการศึกษา
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :** อ.ลดาวัลย์ มะลิไทย โทรศัพท์ 08-7874-0832
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** ความสามารถในการให้บริการทางวิชาการในลักษณะห่วงโซ่คุณภาพที่สนองความต้องการและเป็นที่ยอมรับของชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน หน่วยงานวิชาชีพ สังคมได้อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพและความพร้อมตามจุดเน้นของสถาบันพิจารณาได้จาก (1) ประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการ (2) การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และ (3) ความรู้ที่เกิดจากการให้บริการทางวิชาการและการเผยแพร่ความรู้ นั้นทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

### เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน
2. มีความร่วมมือด้านการบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน :**

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะกรรมการศาสตร์ได้มีการสำรวจความต้องการในการจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก และโครงการปฏิบัติงานวิชาชีพครู	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.5.2-1(1) สรุปผลแบบสำรวจความต้องการโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</li> <li>- คคศ.5.2-1(2) แบบสำรวจความต้องการโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</li> <li>- คคศ.5.2-1(3) หนังสือตอบรับเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก</li> </ul>
2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการ เพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐหรือหน่วยงานวิชาชีพ คือ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก มีความร่วมมือกับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการในการพัฒนาครู	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.5.2-2(1) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก</li> <li>- คคศ.5.2-2(2) โครงการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู</li> </ul>
3	คณะกรรมการศาสตร์ได้ประเมินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุกเพื่อให้ทราบถึงประโยชน์ของโครงการที่มีต่อผู้เข้าร่วมโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.5.2-3(1) สรุปโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก</li> <li>- คคศ.5.2-3(2) รายงานการประเมินโครงการสัมมนา ระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ 1 และ 2</li> </ul>
4	คณะกรรมการศาสตร์ได้นำรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุกและโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะศาสตร์ เพื่อนำไปพัฒนาระบบและกลไกการบริหารวิชาการต่อไป	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.5.2-3(1) สรุปโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก</li> <li>- คคศ.5.2-3(2) รายงานการประเมินโครงการสัมมนา ระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ครั้งที่ 1 และ 2</li> </ul>
5	คณะกรรมการศาสตร์นำผลการดำเนินโครงการเผยแพร่สู่บุคลากรและสาธารณะในเว็บไซต์ของคณะศาสตร์ และเว็บไซต์ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จากการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก และโครงการปฏิบัติงานวิชาชีพครู คณะศาสตร์ได้พัฒนาระบบตอบรับและสำรวจความต้องการของผู้เข้าร่วมโครงการเป็นแบบ online เพื่อใช้ในการทำงานด้านบริการวิชาการอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.5.2-5(1) เว็บไซต์คณะศาสตร์ ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (เลือกโรงเรียนฝึกสอน)</li> <li>- คคศ.5.2-5(2) เว็บไซต์คณะศาสตร์ (หน้าภาพกิจกรรมกลุ่มสนุก)</li> <li>- คคศ.5.2-5(3) เว็บไซต์คณะศาสตร์ (เลือกหลักสูตรอบรม)</li> </ul>

**ผลการประเมินตนเอง :**

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีแผนการให้บริการวิชาการแก่สังคมและสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ
2. โครงการพัฒนาระบบบริการทางวิชาการ

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.3

## ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการ ให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย (สมศ. 8)

ความเชื่อมโยง :

ชนิดตัวบ่งชี้ :

ผลผลิต

การคิดรอบปี :

ใช้ปีการศึกษา

ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :

อ.อภิสิทธิ์ สมศรีสุข โทรศัพท์ 08-4265-8890

อ.นวพร วรรณทอง โทรศัพท์ 08-6637-8882

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

การให้บริการวิชาการ หมายถึง การที่สถาบันการศึกษาซึ่งอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือสังคม เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใด ๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ การบริการวิชาการเป็นการบริการที่มีค่าตอบแทนและบริการวิชาการให้เปล่า โดยมีการนำความรู้และประสบการณ์มาใช้พัฒนาหรือบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัย อาทิ บทความ ตำรา หนังสือ วิทยานิพนธ์หรือหลักสูตร เป็นต้น

การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาพัฒนามี 2 ประเภท คือ

1. การพัฒนาการเรียนการสอน
2. การพัฒนาการวิจัย

ในการประเมินตัวบ่งชี้ต้องมีโครงการทั้งสองประเภท ทั้งนี้ในแต่ละโครงการไม่จำเป็นต้องมีทั้งสองประเภท และผลการใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยต้องเสร็จสิ้นในปีที่ประเมิน

วิธีการคำนวณ :

$$= \frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่คณะกรรมการบริหารคณะอนุมัติ}} \times 100$$

$$\frac{5}{5} \times 100 = 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

**ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :**

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)	
		2555	รวม
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด	โครงการ/กิจกรรม	5	5
2. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	โครงการ/กิจกรรม	1	1
3. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย	โครงการ/กิจกรรม	1	1
4. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	โครงการ/กิจกรรม	3	3
5. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	ร้อยละ	100.00	100.00

**การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :**

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	ร้อยละ	100.00	5.00

**รายการเอกสารอ้างอิง**

**โครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย**

คคศ.5.3-1 โครงการสร้างค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

คคศ.5.3-2 งานวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยชุมชนสำหรับคนพิการทางการเคลื่อนไหวโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

**โครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน**

คคศ.5.3-3 โครงการครุศาสตร์วิชาการวิชาชีพครู

คคศ.5.3-4 โครงการสอนรายวิชา 21034008 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

**โครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย**

คคศ.5.3-5 โครงการบริการวิชาการสาขาวิชาพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา

คคศ.5.3-6 โครงการสอนรายวิชา 21003517 กิจกรรมเข้าจังหวะ

คคศ.5.3-7 โครงการสอนรายวิชา 21003403 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ

คคศ.5.3-8 โครงการสอนรายวิชา 04000103 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

คคศ.5.3-9 งานวิจัยเรื่องสภาพและความต้องการการออกกำลังกายของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

คคศ.5.3-10 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก

คคศ.5.3-11 โครงการสอนรายวิชา 24091401 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1

คคศ.5.3-12 งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาการสอน เรื่อง พื้นฐานทางเรขาคณิตในระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยใช้ GSP

คคศ.5.3-13 โครงการพัฒนาวิชาชีพครู

คคศ.5.3-14 โครงการสอนรายวิชา 21003008 ความเป็นครู

คคศ.5.3-15 โครงการสอนรายวิชา 21023001 การจัดการในชั้นเรียน

คคศ.5.3-16 งานวิจัยเรื่องรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.4

### ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมค. 9)

- ความเชื่อมโยง :  
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต  
การคิดรอบปี : ใช้ปีการศึกษา  
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : อ.ธนา เตมีรักษ์ โทรศัพท์ 08-9119-1013  
คำอธิบายตัวบ่งชี้ : โครงการที่มีผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หมายถึง โครงการที่สถาบันจัดขึ้นเพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้วมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชน หรือองค์กรภายนอกในด้านต่าง ๆ หรือ ทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตน

#### ประเด็นการพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

#### เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ



ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	<p>คณะกรรมการมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร ดังต่อไปนี้</p> <p>1) ขั้นตอนการวางแผน (Plan) คณะกรรมการประชุมวางแผน ดำเนินการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานร่วมกับ ศูนย์พัฒนาเด็ก บ้านท่าวัด ในการจัดโครงการค่ายอาสาพัฒนา โรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท่าวัดและโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้พิการในชุมชน</p> <p>2) ขั้นตอนปฏิบัติ (Do) คณะกรรมการได้ปฏิบัติตามแผน ดำเนินงานในโครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท่าวัด และโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้พิการในชุมชน โดยเป็นโครงการที่เกิดจากความร่วมมือของหน่วยงานโรงเรียนและชุมชน ผู้ปกครอง คณะครูและ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>3) ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check) คณะกรรมการมีการ ตรวจสอบผลการดำเนินโครงการโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และได้มีการสรุปผลการดำเนินโครงการ</p> <p>4) ขั้นตอนการแก้ไข/ปรับปรุง (Action) คณะกรรมการมีการ ดำเนินโครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และนำผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้พิการในชุมชน โดยนำข้อเสนอแนะจากการดำเนินโครงการในปีการศึกษา 2555 เพื่อการวางแผนปรับปรุงการดำเนินโครงการในปีการศึกษา 2556</p>	<p>- คคศ.5.4-1(1) โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท่าวัด</p> <p>- คคศ.5.4-1(2) สรุปโครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท่าวัด โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA</p> <p>- คคศ.5.4-1(3) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้พิการ ในชุมชน</p>
2	<p>คณะกรรมการมีรายงานผลการดำเนินโครงการค่ายอาสาพัฒนา โรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท่า วัดโดย และโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้พิการในชุมชนบรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินโครงการ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80</p>	<p>- คคศ.5.4-1(2) สรุปโครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท่าวัด</p> <p>- คคศ.5.4-1(3) สรุปโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้พิการในชุมชน</p>

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
3	<p>คณะกรรมการส่งเสริมคุณาจารย์เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิจัยชุมชน” และมีการดำเนินการต่อเนื่องเพื่อแก้ปัญหาชุมชนในระยะยาว โดยมีผู้นำชุมชน ประธานความร่วมมือกับผู้นำองค์กรและมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</p> <p>นอกจากนั้น การจัดทำค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย และการจัดโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้พิการในชุมชน ทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท่าวัด และผู้ปกครองในชุมชนนั้น ซึ่งคณะกรรมการได้วางแผนทางให้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท่าวัด เป็นผู้นำของชุมชนในการดำเนินกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>- คคศ.5.4-1(2) สรุปโครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท่าวัด</p> <p>- คคศ.5.4-1(3) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้พิการในชุมชน</p> <p>- คคศ.5.4-3(1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิจัยชุมชน”</p> <p>- คคศ.5.4-3(2) ภาพถ่ายคุณาจารย์คณะกรรมการเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิจัยชุมชน” และออกภาคสนามจริง</p>
4	<p>คณะกรรมการจัดทำโครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท่าวัด เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กและปรับสภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็ก บ้านท่าวัด และโครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้พิการในชุมชนได้ทำให้เกิดความตระหนักในการดูแลผู้พิการ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือระหว่างชุมชน คณะครูศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร อันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โรงเรียน และชุมชน</p>	<p>- คคศ.5.4-1(2) สรุปโครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท่าวัด</p> <p>- คคศ.5.4-1(3) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้พิการในชุมชน</p>
5	<p>คณะกรรมการดำเนินโครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท่าวัด ทำให้มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง โดยผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครองของผู้พิการในชุมชนได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดูแลเลี้ยงดูบุตรและผู้พิการได้</p>	<p>- คคศ.5.4-1(2) สรุปโครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท่าวัด</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีระบบการสนับสนุนการสร้าง ความเข้มแข็งให้กับชุมชนและองค์กรท้องถิ่น โดยเฉพาะสถานที่สำหรับการให้ความรู้แก่คน ในชุมชนและพัฒนา แก้ปัญหา ให้เป็นชุมชน และองค์กรท้องถิ่นที่ยั่งยืนต่อไป	คณะครุศาสตร์ดำเนินกิจกรรมที่เสริมสร้างความเข้มแข็ง แก่ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง เพื่อการเป็นชุมชน และองค์กรที่ยั่งยืนต่อไป

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. ค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน และการบริการวิชาการแก่ผู้ประกอบการเด็กปฐมวัย

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคม ในด้านต่าง ๆ (สมศ. 18)

- ความเชื่อมโยง :**
- ชนิดตัวบ่งชี้ :** ผลผลิต
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** สถาบันอุดมศึกษาเลือกดำเนินการ 2 ประเด็น จากประเด็นชี้แนะหรือแก้ปัญหาลังคมในด้านต่าง ๆ อาทิ การส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ความรักชาติ บำรุงศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์ สุขภาพ ค่านิยม จิตสาธารณะ ความคิดสร้างสรรค์ ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุ นโยบายรัฐบาล เศรษฐกิจ การพร้อมกับการเป็นสมาชิกสังคมอาเซียน พลังงานสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ สิ่งเสพติด ความฟุ่มเฟือย การแก้ปัญหาคอขวด สร้างสังคมสันติสุขและความปรองดองตลอดจนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นสถาบันพอเพียงแบบอย่าง เป็นต้น
- ทั้งนี้ ประเด็นที่ชี้แนะหรือแก้ปัญหาลังคม ที่สถาบันเลือกดำเนินการต้องผ่านการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
- ประกอบด้วย 2 ตัวบ่งชี้ย่อย ประเด็นที่คณะเลือกดำเนินการคือ จิตสาธารณะ และอนุรักษ์
- เอกลักษณ์ความเป็นไทย

## ตัวบ่งชี้ 5.5.1 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านอนุรักษ์ ความเป็นไทย

การคิดรอบปี : ใช้ปีการศึกษา

ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : อ.เพ็ญพรรณษา ปกาลิทธิ โทรศัพท์ 08-1709-2907

ประเด็นการพิจารณา :



1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ




เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	<p>คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยได้จัดทำโครงการกิจกรรมในด้านอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทย ซึ่งมีบทบาทในการชี้้นำป้องกัน แก้ปัญหาสังคม ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวางแผน (Plan) คณะครุศาสตร์ ได้มีการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ ได้ระบุโครงการด้านการอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทย (โครงการภูมิปัญญาอาศรม, โครงการสืบสานวรรณกรรมท้องถิ่น) ในแผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ.2553-2556) คณะครุศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 และแผนกลยุทธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>2. การปฏิบัติ (Do) คณะครุศาสตร์ ได้ปฏิบัติงานตามแผน การดำเนินงาน และการมอบหมายผู้ดูแลรับผิดชอบในโครงการภูมิปัญญาอาศรม, โครงการสืบสานวรรณกรรมท้องถิ่น</li> <li>3. การตรวจสอบ (Check) คณะครุศาสตร์ได้มีการตรวจสอบ ผลการดำเนินโครงการ โดยใช้แบบประเมินโครงการภูมิปัญญาอาศรม, โครงการสืบสานวรรณกรรมท้องถิ่น และมีการสรุปผลการดำเนินโครงการ</li> <li>4. การแก้ไข ปรับปรุง (Action) คณะครุศาสตร์ได้มีการนำผลการดำเนินโครงการภูมิปัญญาอาศรม, โครงการสืบสานวรรณกรรมท้องถิ่นซึ่งได้นำผลการติดตามประเมินโครงการ มาปรับปรุง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องต่อไป</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.5.5.1-1(1) แผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ.2553 - 2556) คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.5.5.1-1(2) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554</li> <li>- คคศ.5.5.1-1(3) แผนกลยุทธ์ด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>- คคศ.5.5.1-1(4) สรุปโครงการ ภูมิปัญญาอาศรม</li> <li>- คคศ.5.5.1-1(5) สรุปโครงการสืบสาน วรรณกรรมท้องถิ่น</li> </ul>
2	<p>คณะครุศาสตร์ได้มีการรายงานผลการดำเนินโครงการภูมิปัญญาอาศรม และโครงการสืบสานวรรณกรรมท้องถิ่น โดยใช้แบบประเมินโครงการจากผู้เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 90.40</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.5.5.1-1(4) สรุปโครงการ ภูมิปัญญาอาศรม</li> <li>- คคศ.5.5.1-1(5) สรุปโครงการสืบสาน วรรณกรรมท้องถิ่น</li> </ul>
3	<p>การดำเนินสรุปโครงการภูมิปัญญาอาศรม และโครงการสืบสานวรรณกรรมท้องถิ่นพัฒนาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นโครงการที่ได้สร้างประโยชน์และคุณค่าต่อหน่วยงาน สถาบัน ซึ่งผลปรากฏตามสรุปโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษามีทักษะในการอ่านออกเสียง การใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>2. เกิดการอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทยในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องเหมาะสมให้เป็นที่ปรากฏในกลุ่มนักศึกษา สถาบัน และการนำไปใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูภายในสถานศึกษาที่นักศึกษาออก ฝึกประสบการณ์</li> <li>3. นักศึกษาได้นำสิ่งที่ได้รับจากโครงการมาใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการออกฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพใน สถานศึกษา เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่นักเรียน และบุคคลทั่วไป</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.5.5.1-1(4) สรุปโครงการ ภูมิปัญญาอาศรม</li> <li>- คคศ.5.5.1-1(5) สรุปโครงการสืบสาน วรรณกรรมท้องถิ่น</li> </ul>

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
4	<p>การดำเนินเสริมทักษะทางภาษา พัฒนาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นโครงการเกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์ และสร้างคุณค่าต่อกลุ่มนักศึกษา ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งผลปรากฏตามสรุปโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความรู้ และการฝึกปฏิบัติที่ได้จากโครงการ เป็นสิ่งที่นำไปสู่การปฏิบัติจริงในระดับบุคคล คือนักศึกษา และในสังคม คือการนำไปใช้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูภายในสถานศึกษาต่างๆ</li> <li>2. เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในความเป็นไทยให้เป็นที่ปรากฏขึ้นภายในกลุ่มนักศึกษายังปรากฏให้เห็นจากการรวมกลุ่มของนักศึกษา เพื่อช่วยเพื่อนนักศึกษาด้วยกันในด้านทักษะทางวิชาการ คือ การจัดตั้ง <i>ชมรมวรรณศิลป์</i> ของนักศึกษาหลักสูตรวิชาภาษาไทย สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน เพื่อเป็นการอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทยในการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การช่วยเหลือซึ่งกันและกันของกลุ่มนักศึกษาทางด้านวิชาการ โดยกลุ่มนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถได้เสียสละเวลาเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย ตลอดจนการถ่ายทอดความรู้ และร่วมกันฝึกซ้อมพัฒนาทักษะต่างๆ สามารถเข้าร่วมประกวด แข่งขันทางด้านทักษะภาษาไทย กระทั่งได้รับรางวัล เป็นการยอมรับของหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกสถาบัน อาทิเช่น ชมชน สังคม</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.5.5.1-1(4) สรุปโครงการภูมิปัญญาอาศรม</li> <li>- คคศ.5.5.1-1(5) สรุปโครงการสืบสานวรรณกรรมท้องถิ่น</li> </ul>
	 <p>โครงการภูมิปัญญาอาศรม</p>	
	 <p>โครงการสืบสานวรรณกรรมท้องถิ่น</p>	

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
5	<p>คณะกรรมการได้ดำเนินโครงการ กิจกรรม และสนับสนุนการจัดกิจกรรม โครงการด้านการอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทย ด้วยการจัดกิจกรรม และส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทย ร่วมกับหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอก โดยได้รับรางวัล ดังนี้</p> <p>นางสาวณัฐนาท เชื้อใหญ่ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (สาขาวิชาภาษาไทย) ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศอันดับที่ 1 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับอุดมศึกษา ประเภทหญิง ในโครงการ “ธนชาติ ริเริ่ม...เติมเต็ม เอกลักษณ์ไทย” การแข่งขันอ่านฟังเสียง ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2555</p> <p>นายพัธนะ ผิวขำ, นายวรงค์ เครือหว่า และนางสาววานูมาศ เทพสุรินทร์ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (สาขาวิชาภาษาไทย) ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันกลอนสวด รอบชิงชนะเลิศ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2555 โดยสมาคมนักกลอนแห่งประเทศไทย</p> <p>นายณัฐพล นามวงศ์เนา และนายเชิดศักดิ์ พรหมมี นักศึกษาคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (สาขาวิชาภาษาไทย) ได้รับรางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศ อันดับ 1 ตามลำดับ ในการประกวดเล่าเรื่องจากภาพประทับใจ (พระมหากษัตริย์/พระราชวงศ์) โดยสำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดสกลนคร</p> <p>จากการดำเนินงาน ประโยชน์และคุณค่า ที่เกิดขึ้นจากตัวนักศึกษาและการส่งเสริม สนับสนุนของคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ได้สะท้อนถึงความมุ่งมั่น จริงจังในด้านการอนุรักษ์เอกลักษณ์ความเป็นไทย เพื่อเป็นการสืบสานคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาทักษะเรื่องความเป็นไทย การปฏิบัติการแสดงออกที่ดีงาม ถูกต้องและเหมาะสมให้เป็นนิสัยของนักศึกษา และปรากฏยังชุมชน สังคม เพื่อเป็นการชี้้นำ ป้องกันตลอดจนการแก้ปัญหาของสังคม ทั้งนี้เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น จุดเด่นของคณะฯ คือ “ใฝ่รู้ สู้งาน มีจิตวิญญาณความเป็นครู” อันเป็นการสร้างประโยชน์ และคุณค่าให้แก่ตนเอง ผู้อื่น ชุมชน และสังคมที่ยั่งยืนต่อไป</p>	<p>- คคศ.5.5.1-5(1) การแข่งขันอ่านฟังเสียง ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2555</p>  <p>- คคศ.5.5.1-5(2) ภาพการร่วมประกวดกลอนสวด ระดับอุดมศึกษา ประจำปี 2555 สมาคมนักกลอนแห่งประเทศไทย</p>  <p>- คคศ.5.5.1-5(3) เล่าเรื่องจากภาพประทับใจ</p>  <p>เล่าเรื่องจากภาพประทับใจ</p>



ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้รับการปลูกฝังในด้าน การอนุรักษ์ เอกลักษณ์ความเป็นไทย สอดคล้อง กับคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น จุดเด่นของคณะฯ คือ “ใฝ่รู้ สู้งาน มีจิตวิญญาณความเป็นครู” อันเป็น การสร้างประโยชน์ และคุณค่าให้แก่ตนเอง ผู้อื่น ชุมชน และสังคมที่ยั่งยืนต่อไป	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ เอกลักษณ์ความเป็นไทย

## ตัวบ่งชี้ 5.5.2 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านจิตอาสา จิตสาธารณะ

การคิดรอบปี : ใช้ปีการศึกษา

ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : อ.เพ็ญพรรณษา ปกาลิทธิ โทรศัพท์ 08-1709-2907

ประเด็นการพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	<p>คณะครูศาสตร์ได้ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยได้จัดทำโครงการ กิจกรรมในด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสา ซึ่งมีบทบาทในการชี้แนะ ป้องกัน แก้ปัญหาสังคม ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวางแผน (Plan) คณะครูศาสตร์ ได้มีการประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการด้านจิตอาสา หรือจิตสาธารณะ ได้แก่โครงการเรียนรู้จิตอาสา ระบุโครงการเรียนรู้จิตอาสาในแผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ.2555-2558) คณะครูศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555</li> <li>2. การปฏิบัติ (Do) คณะครูศาสตร์ ได้ปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงานในโครงการโครงการเรียนรู้จิตอาสา โดยมีการแต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรับผิดชอบโครงการ</li> <li>3. การตรวจสอบ (Check) คณะครูศาสตร์ได้มีการตรวจสอบผลการดำเนินโครงการ โดยใช้แบบประเมินโครงการจากผู้เข้าร่วมโครงการ และมีการสรุปผลการดำเนินโครงการ</li> <li>4. การแก้ไข ปรับปรุง (Action) คณะครูศาสตร์ได้มีการนำผลการดำเนินโครงการ ซึ่งได้นำผลการติดตามประเมินโครงการมาปรับปรุง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องต่อไป</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.5.5.2-1(1) แผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ.2555-2558) คณะครูศาสตร์</li> <li>- คคศ.5.5.2-1(2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555</li> <li>- คคศ.5.5.2-1(3) สรุปโครงการจิตอาสาเราทำด้วยใจ</li> </ul>
2	<p>คณะครูศาสตร์ได้มีการรายงานผลการดำเนินโครงการจิตอาสา โดยใช้แบบประเมินโครงการจากผู้เข้าร่วมโครงการ ระดับ 4.51 (ดีมาก) คิดเป็นร้อยละ 90</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.5.5.2-1(3) สรุปโครงการจิตอาสาเราทำด้วยใจ</li> </ul>
3	<p>การดำเนินโครงการ เป็นโครงการที่ได้สร้างประโยชน์และคุณค่าต่อหน่วยงาน ชุมชน สังคม ซึ่งผลปรากฏตามรายงานสรุปโครงการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกิดความร่วมมือระหว่างคณะครูศาสตร์ และหน่วยงานสถาบันภายนอก อันได้แก่ สถาบันการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา,มัธยมศึกษา และสถานี่สาธารณะ อันเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงาน ตลอดจนเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ และการทำงานด้านจิตสาธารณะ</li> <li>2. เกิดพื้นที่ให้นักศึกษาได้แสดงออกในสิ่งที่มี ประโยชน์ต่อชุมชน สังคมในด้านการช่วยเหลือผู้อื่น และส่วนรวม ตลอดจนกิจกรรมได้สร้างความภาคภูมิใจให้กับนักศึกษา และเห็นคุณค่าของตนเองที่ได้ช่วยเหลือบุคคลอื่น และสังคม</li> <li>3. เป็นการปลูกฝังค่านิยมในการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันของบุคลากรภายในคณะครูศาสตร์ และบุคลากรภายนอก</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.5.5.2-1(3) สรุปโครงการจิตอาสาเราทำด้วยใจ</li> </ul>

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
4	<p>การดำเนินโครงการ เป็นโครงการเกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์ และสร้างคุณค่าต่อชุมชน สังคม ซึ่งผลปรากฏตามสรุปโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกิดกิจกรรมด้านจิตสาธารณะ เป็นการสร้างแรงจูงใจตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจให้แก่ตนเองในการทำกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชน สังคม</li> <li>2. เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในเรื่องความมีน้ำใจ การช่วยเหลือซึ่งกันและกันให้ปรากฏในชุมชน และสังคม</li> </ol> 	<p>- คคศ.5.5.2-1(3) สรุปโครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ</p> 
5	<p>นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มีความเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ โดยเห็นได้จากการทำกิจกรรมโครงการจิตอาสา เราทำด้วยใจ ซึ่งได้ทำกิจกรรมจิตอาสา ณ วัดป่าสุทธาวาส และได้รับการยกย่องชมเชย จากเจ้าคณะจังหวัดสกลนคร สายธรรมยุต</p>	<p>- คคศ.5.5.2-5 หลักฐานการยกย่องชมเชยจากเจ้าคณะจังหวัดสกลนคร สายธรรมยุต</p>

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :**

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่มีความมุ่งมั่น จริงจังในด้านจิตสาธารณะ เชิงสังคม วิชาการ และอื่นๆ ตลอดจนการปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ความมีน้ำใจให้ผู้อื่น สังคม ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยที่มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้นักศึกษาเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ และการผลิตบัณฑิต ตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.5 ปี) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย คือการสร้างครู และบุคลากรยุคใหม่ให้เป็นครูดี มีจิตสาธารณะและมีทักษะวิชาชีพครู อันเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และการสร้างประโยชน์ และคุณค่าให้เกิดขึ้นในระดับบุคคล องค์กร และสังคมที่คงทน ต่อเนื่อง และยั่งยืนต่อไป</p>	-

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :**

1. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้จิตอาสา จิตสาธารณะระดับสาขาวิชา

## องค์ประกอบที่ 6

### การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่น ๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
	ค่าคะแนนที่ได้
6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00 คะแนน
6.2 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 10)	5.00 คะแนน
6.3 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 11)	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	5.00 คะแนน
ผลการประเมิน	ดีมาก

## ตัวบ่งชี้ที่ 6.1

## ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ความเชื่อมโยง :

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ใช้ปีการศึกษา

ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : อ.สถิตย์ ภาคมฤค โทรศัพท์ 08-1718-9583

: นางพรพิมล ภาคมฤค โทรศัพท์ 08-7583-8689

คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันอุดมศึกษาต้องมีนโยบาย แผนงาน โครงสร้าง และการบริหารจัดการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของสถาบันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน :**

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.6.1-1(1) แผนกลยุทธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</li> <li>- คคศ.6.1-1(2) รายงานการประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบและผู้กำกับโครงการ</li> </ul>
2	คณะครุศาสตร์จัดโครงการตามแผนกลยุทธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยบูรณาการจัดโครงการกับการเรียนการสอนรายวิชาภูมิปัญญาท้องถิ่น อาทิ โครงการภูมิปัญญาอาศรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.6.1-2(1) กำหนดการสอนรายวิชาภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- คคศ.6.1-2(2) โครงการภูมิปัญญาอาศรม</li> </ul>
3	เมื่อจัดโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรมแล้วได้จัดให้มีการเผยแพร่ไปยังบุคคลทั่วไปผ่านช่องทางด้านจดหมายข่าว เว็บไซต์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.6.1-3(1) เว็บไซต์คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.6.1-3(2) จดหมายข่าวคณะครุศาสตร์</li> </ul>
4	โครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรม เมื่อจัดโครงการแล้วมีการจัดทำรายงานความสำเร็จตามแผนที่วางไว้ เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ และนำข้อเสนอแนะไปวางแผนเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในรอบปีถัดไป	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.6.1-4 สรุปรายงานโครงการภูมิปัญญาอาศรม</li> </ul>
5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมนักศึกษาในรอบปีถัดไป	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.6.1-2(1) กำหนดการสอนรายวิชาภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- คคศ.6.1-5 ร่างแผนกลยุทธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</li> </ul>

**ผลการประเมินตนเอง :**

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)



**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :**

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีการดำเนินกิจกรรมตามแผนฯอย่างต่อเนื่อง และได้รับความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญพิเศษเพื่อให้ความรู้และกำหนดแนวทางพัฒนาด้านวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์	-

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :**

1. โครงการภูมิปัญญาอาเซียน
2. โครงการสืบสานวรรณกรรมท้องถิ่น
3. โครงการบูรณาการการทำงานศิลปะวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน

## ตัวบ่งชี้ที่ 6.2

### การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 10)

ความเชื่อมโยง :

ชนิดตัวบ่งชี้ :

กระบวนการ

การคิดรอบปี :

ใช้ปีการศึกษา

ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :

อ.สถิตย์ ภาคมฤค โทรศัพท์ 08-1718-9583

นางพรพิมล ภาคมฤค โทรศัพท์ 08-7583-8689

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นตัวบ่งชี้ถึงคุณภาพ วิถีชีวิต และจิตใจที่ดั่งงามของบุคคล และสังคม เป็นพันธกิจหลักประการหนึ่งที่สถาบันพึงตระหนัก ที่จะต้องให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้สังคมและสถาบันอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข อย่างมีคุณค่า สามารถเป็นแบบอย่างที่น่าศรัทธา และเป็นที่ยอมรับของสังคม การส่งเสริมสนับสนุนจำต้องดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพที่จริงใจได้ต่อเนื่องที่มั่นคงและยั่งยืน โดยการกำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ชัดเจนและสามารถประเมินผลได้

ประเด็นการพิจารณา :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	การจัดโครงการที่มีส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.6.2-1(1) แผนกลยุทธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.6.2-1(2) รายงานโครงการสืบสานวรรณกรรมท้องถิ่น</li> <li>- คคศ.6.2-1(3) รายงานโครงการภูมิปัญญาอาศรม</li> </ul>
2	โครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม บรรลุเป้าหมายตามแผนซึ่งมีผลการดำเนินงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ซึ่งเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.6.2-1(2) รายงานโครงการสืบสานวรรณกรรมท้องถิ่น</li> <li>- คคศ.6.2-1(3) รายงานโครงการภูมิปัญญาอาศรม</li> <li>- คคศ.6.2-2 โครงการครุศาสตร์วิชาการวิชาชีพครู</li> </ul>
3	มีคณะครุศาสตร์มีการดำเนินการจัดทำกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมสม่ำเสมออย่างต่อเนื่องโดยกำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ เพื่อให้สามารถดำเนินงานตามทิศทางได้อย่างถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.6.2-1(1) แผนกลยุทธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์</li> </ul>
4	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่คณะครุศาสตร์จัดนั้น มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.6.2-1(3) รายงานโครงการภูมิปัญญาอาศรม</li> <li>- คคศ.6.2-4(1) โครงการภูมิปัญญาอาศรมฯ</li> <li>- คคศ.6.2-4(2) แผ่นบันทึก DVD สัมมนาโครงการภูมิปัญญาอาศรม</li> </ul>
5	จากการประเมินเฉพาะกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะครุศาสตร์ ในด้านศิลปวัฒนธรรม นักศึกษาได้เรียนรู้และนำไปเป็นแนวทางสำคัญในการศึกษา ผลการจัดโครงการตามแผนเหล่านี้มีผลกระทบทั้งตรงและทางอ้อม คือการส่งเสริมศักยภาพบุคคลให้มีความสนใจด้านวัฒนธรรมจนได้เข้ารอบในการประกวดการอ่าน ฟังเสียง และการประกวดกลอนสด ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.6.2-5(1) นักศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จากการแข่งขันการอ่าน ฟังเสียง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</li> </ul>

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมตามกระบวนการ PDCA และมีการนำผลนั้นมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตลอด	เน้นการสร้างประโยชน์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมต่อสังคม ท้องถิ่นตนเอง

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการเอกไทยไฟธรรม

## ตัวบ่งชี้ที่ 6.3

### การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมค. 11)

ความเชื่อมโยง :

ชนิดตัวบ่งชี้ :

กระบวนการ

การคิดรอบปี :

ใช้ปีการศึกษา

ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :

อ.สถิตย์ ภาคมฤค โทรศัพท์ 08-1718-9583

นางพรพิมล ภาคมฤค โทรศัพท์ 08-7583-8689

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

ศิลปะและวัฒนธรรมเกี่ยวข้องกับความสุขและความสุนทรีย์และรสนิยม เกิดรูปแบบวิถีชีวิตและสังคม โดยมีลักษณะที่เป็นพลวัต มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา จำเป็นต้องรู้ทันอย่างมีปัญญา โดยมีแผนในการพัฒนาให้ ความรู้ และประสบการณ์ด้านสุนทรียภาพในบริบทของศิลปะและวัฒนธรรม สามารถรักษาและสร้างให้ตนเองและสังคม อยู่ร่วมกันอย่างรู้คุณค่าความงามอย่างมีสุนทรีย์ที่มีรสนิยม




ประเด็นการพิจารณา :

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่าง สม่ำเสมอ
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็นที่ 1 – 4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ


ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	<p>คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา คณะครุศาสตร์ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยและของคณะ ซึ่งก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีต่อองค์กร อาทิ งานทำบุญคุณะ งานไหว้ครู งานวันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น</p>  <p>งานทำบุญคุณะ</p>  <p>งานไหว้ครู</p>  <p>งานวันขึ้นปีใหม่</p>	<p>- คคศ.6.3-1 ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมของคณาจารย์และบุคลากรในหน่วยงาน</p>

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
2	<p>คณะครุศาสตร์มีการจัดตกแต่งอาคารสถานที่ ให้มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ โดยนอกเหนือจากเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดแล้วยังมี นักศึกษาที่มีจิตอาสาดำเนินการทำความสะอาดหน้าคณะครุศาสตร์ เป็นระยะ มีการตกแต่งภูมิทัศน์หน้าคณะ ทาสีตกแต่งอาคารให้ สวยงามและห้องสุขาเพื่อใช้งานได้ตามศักยภาพ</p>  <p>ห้องสุขา</p>  <p>ภาพอาคารและการตกแต่งภูมิทัศน์หน้าคณะ</p>  <p>ภาพนักศึกษาและบุคลากร ช่วยกันทำความสะอาดคณะ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.6.3-2(1) ภาพห้องสุขา</li> <li>- คคศ.6.3-2(2) ภาพอาคารและการตกแต่ง ภูมิทัศน์หน้าคณะ</li> <li>- คคศ.6.3-2(3) ภาพนักศึกษาและบุคลากร ช่วยกันทำความสะอาดคณะ</li> </ul>

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
3	<p>คณะครุศาสตร์ดำเนินการตกแต่งและปรับปรุง บำรุงรักษาภูมิทัศน์ อาทิ สวนหย่อมหน้าคณะ ป้ายนิทรรศการ เพื่อให้เกิดความสวยงาม เกิดความสุนทรีย์ต่อการใช้บริการหรือการรับชม โดยเน้นความสอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>  <p>ภาพสวนหย่อมหน้าอาคารคณะครุศาสตร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.6.3-2(2) ภาพอาคารและการตกแต่งภูมิทัศน์หน้าคณะ</li> <li>- คคศ.6.3-3 ภาพสวนหย่อมหน้าอาคารคณะครุศาสตร์</li> </ul>
4	<p>คณะครุศาสตร์มีการจัดพื้นที่ทางการจัดกิจกรรม โดยเฉพาะกิจกรรมทางวัฒนธรรม อาทิ วันเด็ก วันครุศาสตร์ เป็นต้น โดยใช้บริเวณชั้น 1 ของอาคารคณะครุศาสตร์ และลานหน้าคณะครุศาสตร์ นอกจากนี้ยังร่วมใช้พื้นที่หน้าศาลเจ้าปู่หนองหญ้าไซ ลานพระพุทธรูปปัญญาบารมี อาคารสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ</p>  <p>ภาพกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p>  <p>กิจกรรมทำบุญตักบาตรที่ ลานพระพุทธรูปปัญญาบารมี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.6.3-4(1) ภาพกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</li> <li>- คคศ.6.3-4(2) ภาพกิจกรรมทำบุญตักบาตรที่ลานพระพุทธรูปปัญญาบารมี</li> </ul>
5	<p>ระดับความพึงพอใจบุคลากรและนักศึกษาที่มีต่อการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.90 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.6.3-5 ผลการประเมินกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย</li> </ul>



ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีการจัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างสุนทรียภาพแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการสนับสนุนทั้งด้านโครงการงบประมาณ อาคารสถานที่ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถแสดงศักยภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม ได้เต็มที่	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

## องค์ประกอบที่ 7

### การบริหารและการจัดการ

คณะครุศาสตร์ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้	การบริหารและการจัดการ
	ค่าคะแนนที่ได้
7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	5.00 คะแนน
7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	5.00 คะแนน
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	5.00 คะแนน
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (ก.พ.ร. 9.2)	5.00 คะแนน
7.6 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ. 13)	4.60 คะแนน
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>4.92 คะแนน</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ดีมาก</b>

## ตัวบ่งชี้ที่ 7.1

## ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของคณะ

- ความเชื่อมโยง :**
- ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ
- การคิดรอบปี :** ใช้ปีการศึกษา
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :** อ.วสันต์ ศรีหิรัญ โทรศัพท์ 08-1058-4206
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** ปัจจัยสนับสนุนที่สำคัญต่อการเจริญก้าวหน้าของสถาบันอุดมศึกษา คือ สภาพสถาบัน และผู้บริหารทุกระดับของสถาบันนั้น ๆ หากสภาพสถาบันและผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำที่ดี มีธรรมาภิบาล รับผิดชอบต่อสังคม รักความก้าวหน้า ดูแลบุคลากรอย่างดี เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร มีความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหา และกำกับดูแล ติดตามผลการดำเนินงานของสถาบันไปในทิศทางที่ถูกต้อง จะทำให้สถาบันเจริญรุ่งเรืองอย่างรวดเร็ว

### เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สภาพสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาคณะ
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผน และผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในคณะ
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากร ตามความเหมาะสม
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. สภาพสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วน ตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน และมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า โดยนำเสนอผลการประเมินตนเองในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.7.1-1(1) แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558)</li> <li>- คคศ.7.1-1(2) รายงานประจำปี คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</li> <li>- คคศ.7.1-1(3) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ</li> </ul>
2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กำหนดทิศทางการดำเนินงานและสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ โดยการประชุมมอบหมายงานตามแผนงานที่กำหนด มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและพัฒนา คณะครุศาสตร์ และพัฒนาระบบฐานข้อมูลระบบการจัดโครงการ คณะครุศาสตร์ขึ้นเพื่อความสะดวกในการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารงาน คณะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.7.1-2(1) แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2555</li> <li>- คคศ.7.1-2(2) เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ (สายตรงคนบตี)</li> <li>- คคศ.7.1-2(3) ระบบฐานข้อมูลทางการเงิน</li> <li>- คคศ.7.1-2(4) ระบบฐานข้อมูลระบบการจัดโครงการคณะครุศาสตร์</li> </ul>
3	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของคณะไปยังบุคลากรทุกระดับ โดยการประชุมติดตามแผนการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการคณะครุศาสตร์ เป็นประจำทุกเดือน และเพื่อเป็นการตรวจสอบงบประมาณพร้อมกับการดำเนินงานด้วย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.7.1-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานคณะครุศาสตร์</li> </ul>
4	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.7.1-4(1) โครงสร้างการบริหารงาน คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.7.1-4(2) บันทึกข้อความมอบหมาย อำนาจ หรือผู้รักษาราชการแทนคนบตี</li> <li>- คคศ.7.1-4(3) คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในกิจกรรม/โครงการ</li> </ul>
5	ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน โดยการประชุมก่อนเปิดภาคเรียน และเสวนาทิศทางการดำเนินงานคณะครุศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2555 นอกจากนั้นยังส่งเสริมให้บุคลากรในคณะได้มีโอกาส พัฒนาความรู้ และประสบการณ์ ดังจะเห็นได้จากการเดินทางไปราชการ เพื่อ เข้าร่วมการอบรม และพัฒนาได้ด้านต่าง ๆ และการจัดโครงการ พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรคณะครุศาสตร์ เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุ วัตถุประสงค์ของคณะอย่างเต็มศักยภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.7.1-5(1) Job Description</li> <li>- คคศ.7.1-5(2) การประชุมก่อนเปิด ภาคเรียน และเสวนาทิศทางการดำเนินงาน คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555</li> <li>- คคศ.7.1-5(3) หนังสือขออนุญาตเดินทางไปราชการของบุคลากร คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.7.1-5(4) โครงการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรคณะครุศาสตร์</li> </ul>

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
6	ผู้บริหารคณะครุศาสตร์บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยได้ให้มีการสำรวจความคิดเห็นของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของคณบดี คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และมีช่องทางการมีส่วนร่วมในการบริหารงานหลายช่องทาง เช่น สายตรงคณบดีในเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.7.1-6(1) คู่มือจรรยาบรรณอาจารย์</li> <li>- คคศ.7.1-6(2) สายตรงคณบดี</li> <li>- คคศ.7.1-6(3) รายงานสรุปผลสำรวจของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงานของคณบดี คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</li> <li>- คคศ.7.1-6(4) รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานคณะครุศาสตร์</li> </ul>
7	คณะครุศาสตร์ประเมินผลการบริหารงานของคณะและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรมโดยการนำผลการประเมินเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาวางแผนการบริหารงานในรอบปีถัดไป	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.7.1-6(3) รายงานสรุปผลสำรวจของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารงานของคณบดี คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</li> <li>- คคศ.7.1-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์</li> </ul>

**ผลการประเมินตนเอง :**

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	7 ข้อ (5 คะแนน)

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :**

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานในการตัดสินใจแก้ปัญหา และกำกับดูแล ติดตามผลการดำเนินงานของสถาบันไปในทิศทางที่ถูกต้อง	-

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :**

1. โครงการสำรวจความคิดเห็นของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาที่มีต่อการบริหารงานของคณบดีคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556

## ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 | การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

ความเชื่อมโยง :	
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	กระบวนการ
การคิดรอบปี :	ใช้ปีการศึกษา
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :	อ.พภาพรณ วัฒนานาม โทรศัพท์ 08-9164-4427
คำอธิบายตัวบ่งชี้ :	มาตรฐานการอุดมศึกษาข้อที่ 3 กำหนดให้สถาบันมีการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งต้องมีการจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่สถาบันแห่งการเรียนรู้ โดยมีการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในสถาบันซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสารมาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในสถาบันสามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษามีความสามารถในเชิงแข่งขันสูงสุด กระบวนการในการบริหารจัดการความรู้ในสถาบัน ประกอบด้วย การระบุมารู้ การคัดเลือก การรวบรวม การจัดเก็บความรู้ การเข้าถึงข้อมูล และการแลกเปลี่ยนความรู้ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน การสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมการเรียนรู้ภายในสถาบัน การกำหนดแนววิถีปฏิบัติงาน ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันให้ดียิ่งขึ้น

### เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนา และจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะครุศาสตร์ได้กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน ครอบคลุมพันธกิจ การผลิตบัณฑิต เรื่องการพัฒนาการเขียนตำราและเอกสารประกอบการสอน และด้านการวิจัย เรื่องการพัฒนางานประจำสู่การวิจัย (R2R)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.7.2-1(1) คำสั่งแต่งตั้งผู้บริหารด้านการจัดการความรู้และคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ของคณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.7.2-1(2) แผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</li> <li>- คคศ.7.2-1(3) แนวคิดและขั้นตอนการจัดทำแผนการจัดการความรู้ เรื่องการพัฒนาการเขียนตำราและเอกสารประกอบการสอน</li> <li>- คคศ.7.2-1(4) แนวคิด ขั้นตอนการจัดทำแผนการจัดการความรู้ องค์ความรู้ด้านการวิจัย เรื่องการสัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย</li> <li>- คคศ.7.2-1(5) แนวคิด ขั้นตอนการจัดทำแผนการจัดการความรู้ เรื่องการพัฒนางานประจำสู่การวิจัย (R2R)</li> </ul>
2	คณะครุศาสตร์ ได้กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ อย่างชัดเจนลงในแผนการจัดการความรู้ และทักษะด้านการผลิตบัณฑิต เรื่องการพัฒนาการเขียนตำราและเอกสารประกอบการสอน คือ คณาจารย์คณะครุศาสตร์ และด้านการวิจัย เรื่องการพัฒนางานประจำสู่การวิจัย (R2R) คือบุคลากรคณะครุศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.7.2-2(1) โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์สู่ตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>- คคศ.7.2-2(2) โครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) คณะครุศาสตร์</li> </ul>
3	คณะครุศาสตร์ได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้ประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด โดยมีการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการอย่างสม่ำเสมอ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.7.2-2(1) โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์สู่ตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>- คคศ.7.2-2(2) โครงการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.7.2-3(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.7.2-3(2) รูปภาพการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้ประสบการณ์ตรง และกลุ่มเป้าหมาย</li> </ul>

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
4	คณะครุศาสตร์ได้รวบรวมความรู้ตามประเด็น ความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่อยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดี มา พัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร โดยจัดทำคู่มือการจัดทำตำราและเอกสารประกอบการสอนคณะครุศาสตร์ และคู่มือการพัฒนางานประจำสำนักงานวิจัย (R2R) คณะครุศาสตร์	- คคศ.7.2-4(1) คู่มือการจัดทำตำราและ เอกสารประกอบการสอน คณะครุศาสตร์ - คคศ.7.2-4(2) คู่มือการพัฒนางานประจำ สำนักงานวิจัย (R2R) คณะครุศาสตร์
5	คณะครุศาสตร์ได้นำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษา ปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นลายลักษณ์อักษร และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติ จริง คือมีเอกสารประกอบการสอนของคณาจารย์ และรายงานผลการวิจัย ของบุคลากรสายสนับสนุน คณะครุศาสตร์	- คคศ.7.2-5(1) เอกสารประกอบการสอน ของคณาจารย์ - คคศ.7.2-5(2) รายงานผลการวิจัยของ บุคลากรสายสนับสนุน คณะครุศาสตร์

**ผลการประเมินตนเอง :**

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :**

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์ได้กำหนดประเด็นความรู้และ เป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับ แผนกลยุทธ์ของสถาบัน ครอบคลุมพันธกิจ การผลิตบัณฑิต ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครูของนักศึกษา และการวิจัยด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ได้อย่างชัดเจน	ควรเพิ่มโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาอาจารย์ คณะครุศาสตร์และเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :**

1. โครงการการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556



## ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

- ความเชื่อมโยง :  
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ  
การคิดรอบปี : ใช้ปีการศึกษา  
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : นายกฤษณะ กวีโลย์ โทรศัพท์ 08-753-0595  
คำอธิบายตัวบ่งชี้ : สถาบันควรมีการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการตัดสินใจที่สอดคล้องกับนโยบาย และการวางแผนระดับสถาบัน เพื่อให้เป็นระบบที่สมบูรณ์สามารถเชื่อมโยงกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก เป็นระบบที่ใช้งานได้ทั้งเพื่อการบริหาร การวางแผน และการตัดสินใจของผู้บริหารทุกระดับ เพื่อการปฏิบัติงานตามภารกิจทุกด้านของบุคลากร เพื่อการติดตามตรวจสอบและประเมินการดำเนินงาน ตลอดจนเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาสถาบัน ทั้งนี้ ระบบดังกล่าวต้องมีความสะดวกในการใช้งานโดยประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้

### เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบันโดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามกำหนด

### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะกรรมการมีการจัดทำแผนระบบสารสนเทศของหน่วยงาน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการของหน่วยงาน เพื่อวิเคราะห์และจัดทำแผนระบบสารสนเทศ	<b>คคศ.7.3-1(1)</b> แผนระบบสารสนเทศ คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2553-2556 <b>คคศ.7.3-1(2)</b> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ที่ปรึกษาแผนระบบสารสนเทศและคณะทำงาน แผนระบบสารสนเทศของคณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2553-2556
2	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของ สถาบันโดยครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนการวิจัย การบริหารจัดการและการเงินและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	<b>คคศ.7.3-2(1)</b> ฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารงาน (FIS) <b>คคศ.7.3-2(2)</b> ฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online) <b>คคศ.7.3-2(3)</b> ฐานข้อมูลด้านการเงิน <b>คคศ.7.3-2(4)</b> เว็บไซต์อาจารย์คณะครุศาสตร์ <b>คคศ.7.3-2(5)</b> ฐานข้อมูลระบบบริหารวิจัย แห่งชาติ <a href="http://nrpm.nrct.go.th/UserLogin.aspx">http://nrpm.nrct.go.th/UserLogin.aspx</a> <b>คคศ.7.3-2(6)</b> ระบบฐานข้อมูลระบบการจัดโครงการคณะครุศาสตร์
3	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	<b>คคศ.7.3-3</b> รายงานผลความพึงพอใจของบุคลากรในการใช้ระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2555
4	มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	<b>คคศ.7.3-3</b> รายงานผลความพึงพอใจของบุคลากรในการใช้ระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีการศึกษา 2555 <b>คคศ.7.3-4</b> รายงานการประชุม คณะครุศาสตร์
5	คณะกรรมการมีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงาน ภายนอก เช่น ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา CHE QA online บันทึกข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตผ่านระบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) การ upload ฐานข้อมูลระบบการขอใบประกอบวิชาชีพครูของครุสภา ฐานระบบการเงิน ฐานข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษา ฐานข้อมูลนักศึกษาทุน ฐานข้อมูลศิษย์เก่า ฐานข้อมูลฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ฐานข้อมูลหลักสูตร และการส่งข้อมูลตามที่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ต้องการ	<b>คคศ.7.3-5(1)</b> เว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลระบบ รายงานบุคคลด้านนักศึกษา บุคลากรและหลักสูตร ในคณะครุศาสตร์ <b>คคศ.7.3-5(2)</b> เว็บไซต์ CHE Online <a href="http://chega.snru.ac.th/">http://chega.snru.ac.th/</a> <b>คคศ.7.3-5(3)</b> เว็บไซต์ระบบภาวะปฏิบัติงานของ บัณฑิต <a href="http://www.job.muq.go.th">www.job.muq.go.th</a> <b>คคศ.7.3-5(4)</b> เว็บไซต์ระบบการขอใบประกอบ วิชาชีพครูของครุสภา <a href="http://www.ksp.or.th/ksp2009/th/home/">http://www.ksp.or.th/ksp2009/th/home/</a>

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจครอบคลุม ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการและการเงิน	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรในการใช้ระบบสารสนเทศคณะครุศาสตร์

## ตัวบ่งชี้ที่ 7.4

## ระบบบริหารความเสี่ยง

ความเชื่อมโยง	:	ก.พ.ร. 9.2
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ใช้ปีงบประมาณ
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้	:	อ.สุตประไทย บุพศิริ โทรศัพท์ 08-4703-9713
คำอธิบายตัวบ่งชี้	:	เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีระบบบริหารความเสี่ยง โดยการบริหารและควบคุมปัจจัยกิจกรรม และกระบวนการดำเนินงานที่อาจเป็นมูลเหตุของความเสียหาย (ทั้งในรูปของตัวเงิน หรือไม่ใช่ตัวเงิน เช่น ชื่อเสียง และการฟ้องร้องจากการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือความคุ้มค่า) เพื่อให้ระดับความเสี่ยง และขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่ยอมรับและควบคุมได้ โดยคำนึงถึงการเรียนรู้วิธีการป้องกันจากการคาดการณ์ปัญหาล่วงหน้าและโอกาสในการเกิด เพื่อป้องกันหรือบรรเทาความรุนแรงของปัญหา รวมทั้งการมีแผนสำรองต่อภาวะฉุกเฉิน เพื่อให้มั่นใจว่าระบบงานต่าง ๆ มีความพร้อมใช้งาน มีการปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่อง และทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อการบรรลุเป้าหมายของสถาบันตามยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์เป็นสำคัญ

### เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน จากตัวอย่างต่อไปนี้
  - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
  - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน
  - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
  - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงานระบบประกันคุณภาพ
  - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
  - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
  - อื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
5. มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากกรรมการบริหารคณะไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะกรรมการได้แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบ พันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	- คคศ.7.4-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
2	คณะกรรมการได้ทำการวิเคราะห์และความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง 2 ด้าน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)</li> <li>- ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ</li> <li>- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ</li> <li>- ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากรอื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน</li> </ul>	- คคศ.7.4-2 รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยง
3	คณะกรรมการมีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	- คคศ.7.4-3 แบบประเมินความเสี่ยง
4	คณะกรรมการมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน	- คคศ.7.4-4 แผนบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์
5	คณะกรรมการมีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	- คคศ.7.4-5 สรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง
6	คณะกรรมการมีการนำผลการประเมิน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ เพื่อนำข้อเสนอนี้จากคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	- คคศ.7.4-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	6 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	6 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะกรรมการมีระบบและกลไกในการป้องกันความเสี่ยง โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงที่ชัดเจน มีการติดตามและประเมินแผนความเสี่ยง และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะกรรมการและได้นำเอาข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารคณะกรรมการไปปรับปรุงแผนปีต่อไป	มีการควบคุมประเด็นที่มีความเสี่ยงสูง โดยมีการเฝ้าระวังการปฏิบัติตามระเบียบโดยผู้บริหาร

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

1. โครงการอบรมให้ความรู้ในด้านการป้องกันความเสี่ยงในการดำเนินงานของคณะกรรมการ

## ตัวบ่งชี้ที่ 7.6

### การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร สถานศึกษา (สมศ. 13)

- ความเชื่อมโยง :
- ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
- การคิดรอบปี : ใช้ปีการศึกษา
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : อ.นวพร วรธมทอง โทรศัพท์ 08-5455-3237  
: นางสาวทัศนีย์ คำปาน โทรศัพท์ 08-7860-0960  
: นางสาวรจนา ผาลลาพั๋ง โทรศัพท์ 08-6106-2148
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ : การประเมินผลตามหน้าที่และบทบาทของผู้บริหารในการบริหารและการจัดการให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถาบันอุดมศึกษา จะมุ่งเน้นการประเมินคุณภาพของการบริหารงานตามนโยบายของสภาสถาบันอุดมศึกษา ประสิทธิภาพของแผนปฏิบัติการประจำปี ความสามารถในการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร

#### เกณฑ์การประเมิน :

ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

#### ข้อมูลการดำเนินงานปีการศึกษา 2554 :

ผู้บริหารคณะครุศาสตร์มีการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ และนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นระบบชัดเจน มีการสนับสนุนให้บุคลากรในคณะมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม มีการถ่ายทอดความรู้ และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามศักยภาพ

ผู้บริหารคณะครุศาสตร์บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และยังมีการประเมินผลการบริหารงานของคณะ ซึ่งผู้บริหารได้นำเอาผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารอย่างเป็นรูปธรรม

#### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร	ค่าเฉลี่ย	4.60	4.60

#### รายการเอกสารอ้างอิง

- คคศ.7.6 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร ตามตัวบ่งชี้ที่ 7.6

## องค์ประกอบที่ 8

### การเงินและงบประมาณ

การเงินและงบประมาณเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ไม่ว่าจะแหล่งเงินทุนของสถาบันอุดมศึกษา จะได้มาจากงบประมาณแผ่นดิน (สำหรับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ) หรือเงินรายได้ของสถาบัน เช่น ค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุงการศึกษาต่าง ๆ ของนักศึกษา รายได้จากงานวิจัยบริการทางวิชาการ ค่าเช่าทรัพย์สิน ฯลฯ ผู้บริหารสถาบันจะต้องมีแผนการใช้เงินที่สะท้อนความต้องการใช้เงินเพื่อการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี ของสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำความเข้าใจกับการวิเคราะห์ทางการเงิน เช่น ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา ทรัพย์สินถาวรต่อจำนวนนักศึกษา ค่าใช้จ่ายที่สถาบันใช้สำหรับการผลิตบัณฑิตต่อหัว จำแนกตามกลุ่มสาขา รายได้ทั้งหมดของสถาบันหลังจากหักงบ (ค่าใช้จ่าย) ดำเนินการทั้งหมด งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ ความรวดเร็วในการเบิกจ่าย ร้อยละของงบประมาณที่ประหยัดได้หลังจากที่ปฏิบัติตามภารกิจทุกอย่างครบถ้วน สิ่งเหล่านี้จะเป็นการแสดงศักยภาพเชิง การบริหารจัดการด้านการเงินของสถาบันที่เน้นถึงความโปร่งใส ความถูกต้อง ใช้เม็ดเงินอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ และ เกิดประโยชน์สูงสุด

ตัวบ่งชี้	การเงินและงบประมาณ
	ค่าคะแนนที่ได้
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	5.00 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย	5.00 คะแนน
ผลการประเมิน	ดีมาก



## ตัวบ่งชี้ที่ 8.1

## ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

- ความเชื่อมโยง :**
- ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ
- การคิดรอบปี :** ใช้ปีงบประมาณ
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :** อ.สุพัตรา ปลั่งคโท โทรศัพท์ 08-9575-7674
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** สถาบันอุดมศึกษาจะต้องมีระบบในการจัดหาและจัดสรรเงินอย่างมีประสิทธิภาพจะต้องมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินซึ่งเป็นแผนจัดหาเงินทุนจากแหล่งเงินทุนต่าง ๆ ที่สามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ของสถาบันให้สามารถดำเนินการได้ มีการวิเคราะห์รายได้ ค่าใช้จ่ายของการดำเนินงาน ทั้งจากงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้อื่น ๆ ที่สถาบันได้รับ มีการจัดสรรงบประมาณและการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบครบทุกพันธกิจ มีระบบการตรวจสอบการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ รายงานทางการเงินต้องแสดงรายละเอียดการใช้เงินในทุกพันธกิจ โครงการ กิจกรรมเพื่อให้สามารถวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันได้

### เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินของสถาบันที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินที่อย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน :**

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะกรรมการมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินของสถาบันที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.8.1-1(1) คำสั่งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ</li> <li>- คคศ.8.1-1(2) แผนกลยุทธ์ทางการเงินของคณะกรรมการ</li> </ul>
2	มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรรและการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.8.1-2(1) เอกสารรายละเอียดงบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.8.1-2(2) เอกสารคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายคณะกรรมการ</li> </ul>
3	มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.8.1-2(1) เอกสารรายละเอียดงบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.8.1-2(2) เอกสารคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายคณะกรรมการ</li> </ul>
4	มีการจัดทำรายงานทางการเงินที่อย่างเป็นระบบ และรายงานต่อกรรมการบริหารคณะอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	- คคศ.8.1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ 2 ครั้ง
5	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของคณะอย่างต่อเนื่อง	- คคศ.8.1-5 รายงานสถานะทางการเงิน คณะครุศาสตร์
6	มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตาม การใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ ที่สถาบันกำหนด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.8.1-6(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบงบประมาณภายใน</li> <li>- คคศ.8.1-6(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบงบประมาณภายนอก</li> </ul>
7	ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.8.1-7(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.8.1-7(2) ระบบฐานข้อมูลทางการเงิน คณะครุศาสตร์</li> </ul>

**ผลการประเมินตนเอง :**

เป้าหมายปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	7 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	7 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีระบบการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	-

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

- 1.

## องค์ประกอบที่ 9

### ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน เป็นปัจจัยสำคัญที่แสดงถึงศักยภาพการพัฒนาคุณภาพของสถาบัน โดยต้องครอบคลุมทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้น สถาบันอุดมศึกษาจะต้องพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง และมีกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อให้เกิดนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เป็นลักษณะเฉพาะของสถาบัน

ตัวบ่งชี้	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
	คุณภาพ
	ค่าคะแนนที่ได้
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	5.00 คะแนน
9.2 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ. 15 ก.พ.ร. 1.1.5 1.1.11)	4.81 คะแนน
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>4.91 คะแนน</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ดีมาก</b>

หมายเหตุ :

คะแนนเฉลี่ย	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

## ตัวบ่งชี้ที่ 9.1

## ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ความเชื่อมโยง :

ชนิดของตัวบ่งชี้ :

กระบวนการ

การคิดรอบปี :

ใช้ปีการศึกษา

ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :

อ.นวพร วรรณทอง โทรศัพท์ 08-5455-3237

นางสาวทัศนีย์ คำปาน โทรศัพท์ 08-7860-0960

นางสาวรจนา ผาลลาพัง โทรศัพท์ 08-6106-2148

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งสถาบันต้องสร้างระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาการดำเนินงานของสถาบันให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าประสงค์ และระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยสถาบันและหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการวัดผลสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรวมทั้งการรายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน มีการประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และมีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อเป็นหลักประกันแก่สาธารณชนให้มั่นใจได้ว่าสถาบันสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตาม การดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	<p>คณะครุศาสตร์มีการจัดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในระบบการบริหารการศึกษา โดยเริ่มจาก</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การวางแผนการดำเนินงานทั้งที่เป็นแผนใหม่ประจำปีการศึกษา และแผนปรับปรุงคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพรอบปีการศึกษา 2554</li> <li>2) การดำเนินงานตามแผน</li> <li>3) การตรวจสอบ ประเมินผล</li> <li>4) นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในรอบปีถัดไป และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทั้งระดับคณะ และระดับสาขาวิชา</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.9.1-1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</li> <li>- คคศ.9.1-1(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสาขาวิชา คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.9.1-1(3) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในวงรอบปีการศึกษา 2554</li> <li>- คคศ.9.1-1(4) คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</li> <li>- คคศ.9.1-1(5) คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร</li> </ul>
2	<p>คณะผู้บริหารให้ความสำคัญในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และมีการกำหนดนโยบายในการดำเนินงานตามระบบและ กลไกทุกขั้นตอน มีการประชุมหารือแต่งตั้งคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา เพื่อกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน คุณภาพที่เหมาะสม รวมถึงประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.9.1-1(4) คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</li> <li>- คคศ.9.1-1(5) คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร</li> <li>- คคศ.9.1-2(1) บันทึกเชิญประชุมเพื่อเตรียม ความพร้อมในการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2555</li> <li>- คคศ.9.1-2(2) บันทึกเชิญประชุมเพื่อติดตาม ผลการดำเนินงาน</li> </ul>

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
3	<p>คณะครุศาสตร์ได้กำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของคณะ ดังนี้</p> <p>1) ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.1 มีระบบและกลไกการพัฒนาจิตสาธารณะแก่นักศึกษา</p> <p>2) ตัวบ่งชี้ที่ 3.2.2 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งเป็นตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ที่คณะดำเนินการต่อเนื่องมาจากปีการศึกษา 2553</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.9.1-3(1) ตัวบ่งชี้ที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</li> <li>- คคศ.9.1-3(2) โครงการจิตอาสา</li> <li>- คคศ.9.1-3(3) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2555</li> </ul>
4	<p>คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างครบถ้วน ดังนี้</p> <p>1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการดำเนินงานโดยคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555</p> <p>2) การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2554 นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ โดยมีข้อมูลการดำเนินงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด ใน CHE QA Online</p> <p>3) นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะ โดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2555 คณะครุศาสตร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.9.1-1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี</li> <li>- คคศ.9.1-1(3) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวงรอบปีการศึกษา 2554</li> <li>- คคศ.9.1-4(1) รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2554</li> <li>- คคศ.9.1-4(2) เว็บไซต์ CHE QA Online</li> </ul>
5	<p>คณะครุศาสตร์ได้นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554 มาปรับปรุงการดำเนินงานประกันคุณภาพให้มีความต่อเนื่อง โดยการจัดทำแผนการประกันคุณภาพ คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555 ที่ครอบคลุมกับพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย และมีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อสนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะครุศาสตร์ และกำหนดเป้าหมาย และผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้อย่างชัดเจน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.9.1-1(3) แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวงรอบปีการศึกษา 2554</li> <li>- คคศ.9.1-5 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555</li> </ul>
6	<p>คณะครุศาสตร์จัดให้มีระบบสารสนเทศที่สามารถนำเสนอข้อมูลประกอบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันครบทุกองค์ประกอบ และสามารถเชื่อมต่อกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาด้วย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.9.1-4(2) เว็บไซต์ CHE QA Online</li> <li>- คคศ.9.1-6(1) เว็บไซต์คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.9.1-6(2) ระบบฐานข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</li> <li>- คคศ.9.1-6(3) ระบบจัดการโครงการ คณะครุศาสตร์</li> </ul>

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
7	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา ร่วมกับ คณะครุศาสตร์ โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตาม พันธกิจของคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2555	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.9.1-7(1) เอกสารการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.9.1-7(2) รายงานการประเมินผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร</li> </ul>
8	คณะครุศาสตร์มีการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม คือ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาประกวดแนวปฏิบัติที่ดี ซึ่งมี มหาวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการจำนวน 4 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร และมหาวิทยาลัยนครพนม โดยโครงการครุศาสตร์วิชาการ วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ <b>ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.9.1-8 ผลการตัดสินการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา</li> </ul>
9	<p>คณะครุศาสตร์มีกระบวนการคัดสรรแนวปฏิบัติที่ดีในแต่ละกิจกรรมที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของคณะ คือการพัฒนาจิตสาธารณะของนักศึกษา โดยกำหนดโครงการจิตอาสาเราทำด้วยใจลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 กระบวนการดำเนินงานนั้นกำหนดให้นักศึกษาทุกชั้นปีดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA และอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ดูแลและให้คำแนะนำการดำเนินงานด้านจิตอาสาของนักศึกษา และ<b>ได้รับการยกย่องจากเจ้าคณะจังหวัดสายธรรมยุต</b></li> <li>นอกจากนี้ คณะครุศาสตร์ยังกำหนดแนวปฏิบัติที่ดีของตัวบ่งชี้ด้านการพัฒนาจิตสาธารณะไว้ในรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2555 ด้วย</li> <li>2. คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานกระบวนการเรื่องการจัดการความรู้ ตามขั้นตอนประกันคุณภาพ จน<b>ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดผลงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</b> และเผยแพร่แนวทางการปฏิบัติที่ดี และแสดงผลงานนิทรรศการ ให้หน่วยงานทั่วไปสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้</li> <li>3. คณะครุศาสตร์ได้สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาตามวงจรคุณภาพ PDCA และร่วมประกวดแนวปฏิบัติที่ดีด้านกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งโครงการครุศาสตร์วิชาการวิชาชีพครู ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์<b>ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3</b></li> <li>จากการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้คณะครุศาสตร์ได้มีโอกาสต้อนรับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนครในการศึกษาดูงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ในวันที่ 11 กันยายน 2555</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.9.1-8 ผลการตัดสินการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา</li> <li>- คคศ.9.1-9(1) แนวทางปฏิบัติที่ดีสำหรับตัวบ่งชี้ที่ดีเด่น ในรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2555</li> <li>- คคศ.9.1-9(2) เอกสารระบบและกลไกการพัฒนาจิตสาธารณะ</li> <li>- คคศ.9.1-9(3) รูปภาพการแสดงนิทรรศการแสดงผลงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</li> <li>- คคศ.9.1-9(4) หนังสือขอศึกษาดูงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร</li> <li>- คคศ.9.1-9(5) ภาพการศึกษาดูงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร</li> </ul>



ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	9 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	9 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	9 ข้อ (5 คะแนน)

การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์มีระบบในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย มีการกำหนดตัวบ่งชี้ที่เป็นอัตลักษณ์ของคณะ	-

ข้อเสนอแนะการประกันคุณภาพ :

- โครงการประกวดผลงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
- โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาประกวดแนวปฏิบัติที่ดี

## ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรอง โดยต้นสังกัด (สมศ. 15)

ความเชื่อมโยง	:	ก.พ.ร. 1.1.5 , 1.1.11
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	ผลผลิต
การคิดรอบปี	:	ใช้ปีการศึกษา
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้	:	อ.นวพร วรรณทอง โทรศัพท์ 08-6637-8882
	:	นางสาวทัศนีย์ คำปาน โทรศัพท์ 08-7860-0960
	:	นางสาวรจนา ผาลลาพัง โทรศัพท์ 08-6106-2148
คำอธิบายตัวบ่งชี้	:	ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2554 ระบุว่า ให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษานั้นอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปี และแจ้งผลให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาทราบ รวมทั้งเปิดเผย ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน ทั้งนี้ สถานศึกษาจะดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในที่ครอบคลุมตัวบ่งชี้ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือต้นสังกัดกำหนด โดยจะเป็นตัวบ่งชี้ที่เน้นด้านปัจจัย นำเข้าและกระบวนการ ซึ่งผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยมีต้นสังกัดนี้ จะเป็นคะแนนที่สามารถสะท้อน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของคุณภาพการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถาบันอุดมศึกษาได้ ดังนั้น ในการประเมิน ตัวบ่งชี้นี้ จะใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด โดยไม่ต้องทำการประเมินใหม่

### เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้คะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในของปีการศึกษาก่อนหน้าปีที่ประเมิน (คะแนนเต็ม 5)

ผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยคณะกรรมการตรวจ ประเมินได้ประเมินคุณภาพจากรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามรอบปีการศึกษา 2555 (1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556)

### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ	4.81	4.81

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมายปีนี้	ค่าเฉลี่ย 4.51 (4.51 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	ค่าเฉลี่ย 4.81 (4.81 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	ค่าเฉลี่ย 4.51 (4.51 คะแนน)

รายการเอกสารอ้างอิง :

- คคศ.9.2 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ. 15)

## องค์ประกอบที่ 10

### องค์ประกอบตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี

การจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อสร้างองค์ความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์มีทักษะการดำรงชีวิตที่เกิดจากการฝึกหัด สามารถใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ อีกด้านหนึ่งคือการบ่มเพาะปลูกฝัง ปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาควรจะได้ประสานความร่วมมือจากทุกส่วนจัดกิจกรรมที่จะมุ่งเน้นภารกิจที่จะก่อให้เกิดผลดังกล่าวตามนโยบาย 3 ดี (3D) ได้แก่ Democracy ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย Decency ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย, Drug-Free ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด

**Democracy** คือ การมีความตระหนักเห็นความสำคัญและศรัทธาและเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขซึ่งเกี่ยวข้องการทุจริตและต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง

**Decency** คือ การมีคุณธรรม จริยธรรม มีความดีงาม รู้จักผิดชอบชั่วดีมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมทั้งยึดถือ และปฏิบัติในการดำรงชีวิตสืบไปทุกจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิ์

**Drug-Free** คือ การมีความเข้าใจ รู้จักพิษภัยของยาเสพติด และรู้จักการหลีกเลี่ยง

ตัวบ่งชี้	องค์ประกอบตามนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี (3D)
	ค่าคะแนนที่ได้
10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	5.00 คะแนน
10.2 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้และเจตคติที่ดีตลอดจนเกิดพฤติกรรม	5.00 คะแนน
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>5.00 คะแนน</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ดีมาก</b>

## ตัวบ่งชี้ที่ 10.1

## การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)

ความเชื่อมโยง	:	
ชนิดของตัวบ่งชี้	:	กระบวนการ
การคิดรอบปี	:	ใช้ปีการศึกษา
ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้	:	อ.วีรวัฒน์ คำแสนพันธ์ โทรศัพท์ 08-9450-9932
เกณฑ์มาตรฐาน	:	ข้อ

1. วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล
2. จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด
3. พัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมีคุณภาพ
4. ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D)
5. กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	<p>คณะกรรมการมีการวางแผนด้านการพัฒนานักศึกษาตาม แนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) โดยกำหนดไว้ใน แผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555 และได้ส่งเสริมด้านทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา อาทิ</p>  <p>สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับใช้จัด กิจกรรมนักศึกษา</p>  <p>ภาพถ่ายสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับใช้จัดกิจกรรม นักศึกษา</p>  <p>สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับใช้จัดกิจกรรมนักศึกษา)</p>	<p>- คคศ.10.1-1(1) แผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555</p> <p>- คคศ.10.1-1(2) ภาพถ่ายสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับใช้ จัดกิจกรรมนักศึกษา</p>

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
2	<p>คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้าน ประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านยาเสพติด ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการเลือกตั้งนายกสภานักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2555</li> <li>2. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับ นักศึกษาวิชาชีพครู</li> <li>3. โครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด</li> </ol> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.10.1-2(1) รายงานผลโครงการเลือกตั้งนายกสภานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555</li> <li>- คคศ.10.1-2(2) รายงานผลโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู</li> <li>- คคศ.10.1-2(3) สรุปผลโครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด</li> </ul>
3	<p>คณะกรรมการสนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ต่างๆ และมีการกำหนดแผนเพื่อส่งเสริมการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) เพื่อให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ และเป็นรูปธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.10.1-3(1) เอกสารเกี่ยวกับการเลือกตั้งสภาอาจารย์ และข้าราชการ</li> <li>- คคศ.10.1-3(2) บันทึกข้อความเรียนเชิญอาจารย์ คณะครูศาสตร์ ร่วมทำบุญเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะ ครุศาสตร์</li> <li>- คคศ.10.1-3(3) บันทึกข้อความเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬา อาจารย์ และบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 45</li> </ul>
4	<p>คณะกรรมการร่วมกับองค์กรภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยในการดำเนินงานด้านนโยบาย 3 ดี (3D) และ ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับมหาวิทยาลัยตาม แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษาที่กำหนดไว้ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการเลือกตั้งนายกสภานักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2555</li> <li>2. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับ นักศึกษาวิชาชีพครู</li> <li>3. โครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.10.1-2(1) รายงานผลโครงการเลือกตั้งนายกสภานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555</li> <li>- คคศ.10.1-2(2) รายงานผลโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู</li> <li>- คคศ.10.1-2(3) สรุปผลโครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด</li> </ul>

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
5	คณะกรรมการมีภารกิจกับ ติดตามการดำเนินงานและ พัฒนาด้านนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) และมีนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการดำเนินการ และการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามมาตรฐาน โดยการนำผลการดำเนินงานนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครูศาสตร์เพื่อพิจารณา และนำข้อเสนอแนะมาวางแนวทางปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงานในปีถัดไป	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.10.1-5(1) รายงานผลและการพัฒนานักศึกษา ตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)</li> <li>- คคศ.10.1-5(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะครูศาสตร์</li> </ul>

**ผลการประเมินตนเอง :**

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :**

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะกรรมการมีระบบ กลไกส่งเสริมการจัด กิจกรรมตามนโยบาย 3 ดี (3D) อย่างชัดเจน และ ดำเนินการได้อย่างครบถ้วน	-

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :**

1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D)



## ตัวบ่งชี้ที่ 10.2

### ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม

**ความเชื่อมโยง :**  
**ชนิดของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ  
**การคิดรอบปี :** ใช้ปีการศึกษา  
**ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :** อ.จิรวัดณ์ สัทธรรม โทรศัพท์ 08-6991-9350  
**คำอธิบายตัวบ่งชี้ :** มหาวิทยาลัยได้พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย รู้จักสิทธิ และหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น มีวินัย มีความประหยัด มีความกตัญญูกตเวที ซื่อสัตย์สุจริต รู้และตระหนักในโทษภัยของยาเสพติด สร้างภูมิคุ้มกันจากสิ่งเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ ตลอดจนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

#### เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีโครงการ กิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทยและด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด ทุกชนิดมีโครงการกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) จำนวน 2 ด้าน
2. รายงานผลการเข้าร่วมโครงการของนิสิตนักศึกษา รายงานผลการเข้าร่วมโครงการของนักศึกษาครบทั้ง 3 ด้าน
3. มีรายงานการประเมินผลโครงการ / กิจกรรมสนับสนุนนโยบายมหาวิทยาลัย 3 ดี (3D)

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 3	คะแนน 5
มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 1 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี จำนวน 2 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ครบทั้ง 3 ด้าน

**ผลการดำเนินงาน :**

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	<p>คณะครุศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมและเข้าร่วมโครงการนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ของมหาวิทยาลัย ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย และด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการเลือกตั้งนายกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555</li> <li>2. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู</li> <li>3. โครงการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด</li> </ol>	<p><b>คคศ.10.2-1(1)</b> รายงานผลโครงการเลือกตั้งนายกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p><b>คคศ.10.2-1(2)</b> รายงานผลโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู</p> <p><b>คคศ.10.2-1(3)</b> สรุปผลโครงการกีฬาต้านยาเสพติด</p>

**ผลการประเมินตนเอง :**

เป้าหมายปีนี้	3 ด้าน (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	3 ด้าน (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	3 ด้าน (5 คะแนน)

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :**

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์ได้จัดและเข้าร่วมกิจกรรมโครงการนโยบาย 3 ดี (3D) ครบทั้ง 3 ด้าน	-

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :**

1. โครงการเลือกตั้งนายกสโมสร คณะครุศาสตร์
2. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์
3. โครงการกีฬาต้านยาเสพติด

## องค์ประกอบที่ 11

### การดำเนินงานเพื่อบรรลุถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

จากการที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดอัตลักษณ์ที่เป็นผลการดำเนินงานด้านการผลิตบัณฑิตและการให้บริการที่จะวัดผลได้จากคุณลักษณะของบัณฑิต “เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ” และกำหนดจุดเด่น จุดเน้นที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส” มหาวิทยาลัยจึงกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อเร่งรัดการสนับสนุนการบรรลุผลตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพิ่มอีกจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้	การดำเนินงานเพื่อบรรลุถึง อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย
	ค่าคะแนนที่ได้
11.1 การดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิต ให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ	5.00 คะแนน
11.2 การดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อให้บรรลุผลถึงเอกลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	5.00 คะแนน
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>5.00 คะแนน</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>ดีมาก</b>

หมายเหตุ :

คะแนนเฉลี่ย	การแปลความหมาย
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

## ตัวบ่งชี้ที่ 11.1

### การดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ

- ความเชื่อมโยง :
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
- การคิดรอบปี : ใช้ปีการศึกษา
- ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ : อ.หรรษา องคลิงห์ โทรศัพท์ 08-5622-3701  
: อ.ปิยะนันท์ ปลื้มโชค โทรศัพท์ 08-3625-0547  
: อ.นนทวรรณ แสนไพโร โทรศัพท์ 08-6182-8423
- คำอธิบายตัวบ่งชี้ : มหาวิทยาลัยได้กำหนดอัตลักษณ์ในลักษณะผลิต/ผลลัพธ์ของคุณลักษณะบัณฑิตให้  
เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ ซึ่งการจะบรรลุผลดังกล่าว มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องกำหนดตัวบ่งชี้  
กระบวนการเพื่อเร่งรัด สนับสนุนให้เกิดผลดังกล่าว ทั้งนี้ กิจกรรม/โครงการเกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้จะต้องเกี่ยวข้องกับ  
กิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวกับการผลิตบัณฑิต และการพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพ

#### เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิต และพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับแผน  
กลยุทธ์/แผนปฏิบัติการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
2. มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนที่กำหนดในข้อ 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามข้อ 2 ทุกกิจกรรมโครงการ
4. มีการนำผลประเมินความสำเร็จของแผนในข้อ 1
5. มีการนำผลการประเมินตามแผนข้อ 4 ไปปรับปรุงแก้ไขแผนการดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนา  
กระบวนการผลิตบัณฑิต และการพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

#### เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน :**

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะครุศาสตร์ได้มีการประชุมเพื่อดำเนินกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบัณฑิตให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และทักษะวิชาชีพเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการ คณะครุศาสตร์	- คคศ.11.1-1(1) รายงานการประชุมก่อนเปิดภาคเรียน - คคศ.11.1-1(2) แผนปฏิบัติราชการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
2	คณะครุศาสตร์ได้มีการดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนที่กำหนดไว้	- คคศ.11.1-2(1) สรุปรายงานโครงการปฏิบัติธรรมนำสุข - คคศ.11.1-2(2) สรุปรายงานโครงการจิตอาสาเราทำด้วยใจ - คคศ.11.1-2(3) สรุปรายงานโครงการครุศาสตร์วิชาการวิชาชีพครู
3	คณะครุศาสตร์มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	- คคศ.11.1-2(1) สรุปรายงานโครงการปฏิบัติธรรมนำสุข - คคศ.11.1-2(2) สรุปรายงานโครงการจิตอาสาเราทำด้วยใจ - คคศ.11.1-2(3) สรุปรายงานโครงการครุศาสตร์วิชาการวิชาชีพครู
4	คณะครุศาสตร์และผู้รับผิดชอบโครงการได้นำผลการดำเนินงานของโครงการมาพิจารณาถึงความสำเร็จของโครงการและกิจกรรมที่ระบุไว้	- คคศ.11.1-2(1) สรุปรายงานโครงการปฏิบัติธรรมนำสุข - คคศ.11.1-2(2) สรุปรายงานโครงการจิตอาสาเราทำด้วยใจ - คคศ.11.1-2(3) สรุปรายงานโครงการครุศาสตร์วิชาการวิชาชีพครู
5	คณะครุศาสตร์ได้มีการนำข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไขเข้าประชุมเพื่อดำเนินกิจกรรม/โครงการในปีการศึกษาถัดไป	- คคศ.11.1-5 รายงานการประชุม

**ผลการประเมินตนเอง :**

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ 5 คะแนน
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ 5 คะแนน
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ 5 คะแนน

**การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :**

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะครุศาสตร์ได้จัดกิจกรรมภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะและมีทักษะวิชาชีพ ดำเนินการร่วมกันระหว่างนักศึกษา คณาจารย์และชุมชน	-

**โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :**

1. โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ และมีทักษะวิชาชีพ

## ตัวบ่งชี้ที่ 11.2

### การดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อให้บรรลุผล ถึงเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ความเชื่อมโยง :

ชนิดของตัวบ่งชี้ :

กระบวนการ

การคิดรอบปี :

ใช้ปีการศึกษา

ผู้จัดเก็บตัวบ่งชี้ :

อ.นนทวรรณ แสนไพโร โทรศัพท 08-6182-8423

อ.หรรษา องคลังห์ โทรศัพท 08-5622-3701

อ.ปิยะนันท์ ปลื้มโชค โทรศัพท 08-3625-0547

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

มหาวิทยาลัยได้กำหนดเอกลักษณ์ในลักษณะผลผลิต ซึ่งการจะบรรลุผลดังกล่าว มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องกำหนดตัวบ่งชี้กระบวนการเพื่อเร่งรัด สนับสนุนให้เกิดผลดังกล่าว ทั้งนี้ กิจกรรม/โครงการเกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้จะต้องเกี่ยวข้องกับกิจกรรม/โครงการที่สนับสนุนเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิต และพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการพัฒนาบัณฑิตตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
2. มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนที่กำหนดในข้อ 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามข้อ 2 ทุกกิจกรรมโครงการ
4. มีการนำผลประเมินความสำเร็จของแผนในข้อ 1
5. มีการนำผลการประเมินตามแผนข้อ 4 ไปปรับปรุงแก้ไขแผนการดำเนินกิจกรรม/โครงการพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิต และการพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

**ผลการดำเนินงาน :**

เกณฑ์ ข้อที่	หลักฐานอ้างอิง	
	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร
1	คณะครุศาสตร์กำหนดแผนดำเนินงานกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส ประจำปีการศึกษา 2555 โดยรับนโยบายการแผนการรับนักศึกษาโควตาเรียนดี กีฬาดี เพื่อเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา 2556 ในการประชุมอาจารย์แนะแนว ซึ่งจัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัย และกำหนดกิจกรรมการพัฒนาคูในเขตพื้นที่จังหวัดกลุ่มสนุก คือ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.11.2-1(1) ประกาศโครงการประเภทเรียนดี กีฬาดี</li> <li>- คคศ.11.2-1(2) โครงการประชุมครูแนะแนว</li> <li>- คคศ.11.2-1(3) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก</li> <li>- คคศ.11.2-1(4) แผนปฏิบัติการฯ คณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</li> </ul>
2	คณะครุศาสตร์ได้มีการดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนด ทั้งการรับนักศึกษาประเภทเรียนดี กีฬาดีและการจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.11.2-1(3) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก</li> <li>- คคศ.11.2-2 คำสั่งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์นักศึกษาโครงการประเภทเรียนดี กีฬาดี</li> </ul>
3	คณะครุศาสตร์มีการประเมินความสำเร็จของรับนักศึกษาประเภทเรียนดี กีฬาดี และการโดยจัดทำรายงานสรุปโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.11.2-1(1) ประกาศโครงการประเภทเรียนดี กีฬาดี</li> <li>- คคศ.11.2-3 รายงานสรุปโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก</li> </ul>
4	คณะครุศาสตร์ได้ทำการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการรับนักศึกษา และการจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ และ บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ทั้ง 2 กิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คคศ.11.2-2 คำสั่งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์นักศึกษาโครงการประเภทเรียนดี กีฬาดี</li> <li>- คคศ.11.2-3 รายงานสรุปโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสนุก</li> </ul>
5	คณะครุศาสตร์ได้นำผลการดำเนินงานตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อวางแผนการดำเนินงานในรอบปีถัดไป	- คคศ.11.2-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

**ผลการประเมินตนเอง:**

เป้าหมายปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
ผลการประเมินตนเองปีนี้	5 ข้อ (5 คะแนน)
การบรรลุเป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป	5 ข้อ (5 คะแนน)



การวิเคราะห์จุดแข็ง – จุดอ่อน :

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะกรรมการเป็นคณะที่ให้โอกาสและส่งเสริม การพัฒนาการศึกษา	พัฒนาด้านการอบรมบุคลากรทางการศึกษา อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยการใช้เทคโนโลยีที่มีความเหมาะสม มากยิ่งขึ้น

โครงการและกิจกรรมในปีต่อไป :

- จัดอบรมบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสังคมอย่าง  
แท้จริง
- โครงการที่ส่งเสริมการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการให้โอกาส โดยการกำหนดแผนการรับนักศึกษาโควตา  
เรียนดี กีฬาดี