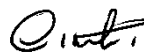


คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการประเมินคุณภาพภายนอกนั้น คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร โดยได้ดำเนินการประเมินตนเองตามกรอบองค์ประกอบคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 9 องค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 1-9) 23 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายนอกของ สมศ. จำนวน 19 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่เป็นนโยบายของรัฐบาล 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 10 มี 2 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้การดำเนินงานเพื่อบรรลุถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 1 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 11 มี 2 ตัวบ่งชี้ รวมตัวบ่งชี้ทั้งสิ้น 46 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ที่เป็นจุดเน้นของคณะครุศาสตร์ 2 ตัวบ่งชี้ (ซึ่งอยู่ในองค์ประกอบที่ 3) ระหว่างเดือนมิถุนายน 2555 ถึงเดือนพฤษภาคม 2556

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา 2555 คณะครุศาสตร์มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของคณะตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบว่าเป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด ซึ่งจะทำให้ทราบจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนาในการดำเนินงานของคณะ อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไป

คณะครุศาสตร์ ขอขอบคุณคณาจารย์ทุกสาขาวิชา ผู้จัดเก็บและผู้กำกับตัวบ่งชี้ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา จนทำให้ได้รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ ซึ่งจะเป็นสารสนเทศที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วโร เพ็งสวัสดิ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร